

Université "Babeş-Bolyai"
Faculté de Théologie Réformée

L'activité pédagogique de Lajos Imre

These de doctorat

-résumé-

Directeur de thèse:

Prof. univ. dr. Desideriu Buzogány

Doctorante:

Eleonora Kinda

Cluj-Napoca

2012

I. Introduction

*“Souvenez-vous de vos conducteurs qui vous ont
annoncé la parole de Dieu; considérez quelle a été
la fin de leur vie, et imitez leur foi.”*

(Hebreux 13,7)

Le pédagogue prédestiné prend a tâche de transmettre, de son mieux, à ses disciples toute son expérience et son savoir acquis, de les former de sorte qu'ils puissent braver toutes les difficultés de la vie n'importe quand et dans n'importe quelles circonstances.

Pendant mes années d'étudiante en théologie, j'ai déjà remarqué l'activité de Lajos Imre, le pédagogue de la théologie appliquée.

A mesure que j'ai approfondi son œuvre, j'ai été de plus en plus marquée par la persévérance de sa soumission, de sa simplicité, de même que par sa responsabilité morale envers la mission dont le Dieu l'a investi, par la façon dont, tel un prisme, il a radié la lumière vers le Grand Maître qu'il a servi durant sa vie. En tant que professeur de religion, il représente pour moi un modèle à suivre, j'y vois un symbole car je suis née un jour après sa mort. Je tâche de faire valoir ses principes pédagogiques que j'ai faits miens dans ses écrits fondamentaux de notre théologie appliquée et des témoignages de ses contemporains.

Beaucoup de gens ont élogié avant moi, son activité éducative-religieuse, de bâtisseur social, et, suivant leurs exemples, j'aimerais à mon tour rappeler la mémoire de celui qui a créé du viable jusqu'à nos jours, en actualisant l'exercice de la cathéchie mais aussi l'enseignement de la religion réformée en Transylvanie.

Le docteur Lajos Imre était un homme de petite taille avec une moustache courte mais robuste, n'étant pas de ceux qu'on remarque d'un premier coup. Ses contemporains le caractérisaient comme quelqu'un de discret, aux mouvements agiles qu'on remarquait à peine, assis toujours inaperçu au dernier rang. Il était doué d'une mémoire inouïe, retenant tout, même les personnages des romans lus. Dans son domaine de la théologie appliquée, il devient très connu dans le pays. Ses collègues n'ont jamais compris quand et comment il a accumulé tant de savoir alors qu'il organisait toujours quelque chose.

Sa personnalité suggérait le contentement. À vrai dire, il n'était jamais content de lui-même. Il avait la conscience d'être insignifiant et petit devant Dieu. C'est justement cette modestie peut-être qui

l'a rendu le moyen apte au service du Dieu. Lorsqu'il s'estimait inapte pour un service, il refusait. En 1915, on lui a offert la chaire du Nouveau Testament de la Faculté de Théologie de Cluj. Comme il n'avait pas la compétence professionnelle de spécialité, il a refusé. Par contre, il s'est joint corps et âme à l'équipe rédactionnelle du journal „*Le Chemin*” (Ravasz L. et Makkai S.) dans le but de l'approfondissement professionnelle de l'activité pastorale.

Durant sa vie, il s'est efforcé que tous les fidèles du rassemblement réformés, dès les enfants des hameaux aux professeurs universitaires aboutissent à la foi vive en Dieu et renforcés par elles mènent une vie glorieuse. Il a peine inlassablement pour que les congrégations petite ou grandes deviennent des nids spirituels offrant de la persistance, de l'ardeur, de l'amitié, de l'affections à ses fidèles.

II. Vie et activité de Lajos Imre

Dans ce chapitre, j'ai présenté la vie et l'œuvre de Lajos Imre qui est né le 4 novembre 1888, en Hongrie à Hódmezővásárhely. Parmi les ascendants de sa famille, il y avait des pasteurs et des professeurs. Comme son père et son grand-père paternel étaient des professeurs renommés et comme tous ses quatre arrière-grands-pères étaient des pasteurs, il hésitait longtemps entre les deux professions, pour choisir finalement celle de pasteur. Ses grandes vacances passées chez ses grands-parents à Cluj, l'ont déterminé à choisir la théologie de cette ville. Il a commencé ses études ici, devenant le disciple de dr. Béla Kenessey, dr. Károly Nagy, Domokos Szász, József Pokoly, István Kecskeméthy, György Boros, Sándor Imre, László Ravasz et György Bartók jr. A cette époque-là, l'esprit de la théologie suivait „la ligne moderne”, l'accent mis sur le côté scientifique de celle-ci. Il fréquenté parallèlement les cours de la Faculté de Philologie (dix heures par semaine) ou ses professeurs étaient dr. István Schneller, Károly Böhm et Sándor Imre.

Entre 1911-12, Lajos Imre, l'étudiant en théologie préside le cercle Gábor Bethlen dont le but était l'unification des jeunes hongrois protestants dans l'esprit patriotique, religieux et scientifique de Gábor Bethlen de même que la protection et la propagation de cet esprit dans la société chrétienne. Cette association a rassemblé les jeunes étudiants a des soirées de débats scientifiques, d'étude de la Bible, des concerts et des bals. Ce cercle culturel-chrétien est rène grâce a Lajos Imre et a Imre Ravasz.

Comme théologien, il a fait la connaissance de Károly Mott, nommé par ses contemporains „ le champion de la théologie appliquée. Pendant les années de théologie de Cluj, il a eu l'occasion de connaître le protestantisme orthodoxe filtré par le rationalisme du XVIIème siècle et par l'époque des lumières mais aussi le piétisme représenté par le professeur Béla Kenessey ce qui a été repris par la théologie libérale d' Aiud.

Lajos Imre s'est tôt engagé au service de l'éducation religieuse et après avoir poursuivi des études à ce caractère, il les a continués à l'étranger. Entre 1910-11 on le retrouve en Écosse à Aberdeen comme boursier, suite d'un concours gagné.

Entre 1912-13, il est étudiant en Allemagne à la théologie de Heiderberg. Grâce aux études d'Allemagne, il obtient le doctorat en théologie et en philologie, puis, revenu dans le pays, il devient professeur à titre individuel de la théologie appliquée. En Écosse, il avait subi incontournable ment autant l'influence de l'orthodoxie écossais que celle du piétisme. C'est ici qu'il a ressenti la vraie vie ecclésiastique, le zèle sévère des prêtres écossais, leur cordialité envers les étrangers. Il y a appris l'anglais au niveau supérieure ce qui lui a permis de lire les livres de spécialités en anglais mais aussi d'écrire sa correspondance en cette langue, se familiariser avec la littérature anglaise et écossaise, de lire les classiques anglais.

Une autre conséquence positive de ce stage était le contact avec le mouvement des idées mondial: Association de jeunes chrétiens, Association des écoles dominicales.

Entre juin et septembre 1911, il devient chapelain de l'église réformée de la rue Monostor. Comme il y disposait des loisirs, il traduit en hongrois l'œuvre de Peabody „Afternoons in the College Chapel”.

Pendant l'année (1911 septembre et 1912 septembre,) ou il est professeur de religion a Cluj, il connait la jeune Emma Sámuel qui deviendra sa compagne a vie.

Entre octobre 1912 - mars 1913, il se présente à Heidelberg en Allemagne dans le but d'étudier la théologie aplique et la pédagogie en vue de sa dissertation en pédagogie.

Les six années suivantes, il a travaillé a Cara comme prêtre et maître d'école, ayant la possibilité d'organiser le programme et la discipline scolaire au service de l'éducation de la personnalité chrétienne. Toutes ses démarches éducatives convergeaient vers l'élévation spirituelle et culturelle des villageois.

Étant donné son intérêt particulier pour les problèmes de la pédagogie et de la théologie appliquée, il a beaucoup appris il a lu les classiques anglais et allemand en original. Les problèmes de la théologie, il les a traités sur deux plans: d'une part á la théologie de Cluj il a eu la permission de tenir des cours en privat-docent, ayant des sujets puisés de la vie quotidienne, d'autre part, il a rédigé la revue „*Le chemin*”.

Lajos Imre a passé cinquante ans au service de la mission interne de l'église réformée. Ainsi, il a fait partie des différents Conseils Directeurs de l'Association des jeunes chrétiens, de l'École dominicale, de l'Association des hommes, de l'Association des filles, de l'Institut diaconie. Il a collaboré avec l'Association „Vécsi” qui constituait un réel soutien aux prêtres, de sorte qu'il est devenu un instrument de l'église réformée, un exemple digne a suivre par ses fidèles. Lajos Imre a

offert le dixième de tous ses revenus au service de l'Évangile. Pendant son activité, il a gardé une étroite relation fraternelle avec les autres églises chrétiennes d'autres langues.

Après la première guerre mondiale, les églises étrangères commencent à s'intéresser à l'Église réformée de Transylvanie. Jusqu'en 1941, plusieurs représentants des églises étrangères ont visité les églises réformées de Transylvanie. En même temps les représentants de ces églises ont participé aux différentes conférences organisées par les églises étrangères. A l'occasion de ces visites, Lajos Imre a été désigné par l'évêque Károly Nagy comme interprète pour accueillir les invités célèbres comme l'Écossais Curtis ou bien Adolf Keller de Genève, Niebergall et Böhm, Lajos Imre ayant été leur étudiant lors de ses études à l'étranger. C'est lui qui a représenté l'église réformée à l'étranger a plusieurs reprises. A la conférence de la Fédération mondiale réformée en système presbytérien en 1923 à Zürich avec le comte Teleki Arthur à Cardiff, à Genève 1926, à Budapest 1927 et à Elberfeld en 1930(Allemagne). Il a participé également à la Conférence de l'Alliance mondiale de l'école de dominicale organisées à Oslo et à Budapest.

Même si en 1948 il est mis d'office à la retraite, il reste très actif étant toujours là où l'on a besoin de lui. Il a travaillé comme presbytère à Idèle-Cluj en conduisant le cercle de bible aux femmes. Jusqu'à la fin de sa vie, il était membre du synode réformé et de la Commission de discipline. Il a surveillé l'exercice pédagogique des étudiants en théologie, il a rédigé plusieurs programmes pour les classes de religion et plusieurs exégèses pour les sermons, les prédications et des explications pour neuf livres bibliques. Il a tenu des discours, de présentations à diverses occasions, conférences, réunions. Citons sa riche correspondance avec l'évêque László Ravasz et le critique littéraire Molter Károly.

Lajos Imre est mort le 8 mars 1974 il a été enterré le 12 mars dans le cimetière Házsongárd de Kolozsvár. Le cortège des collègues, d'anciens élevés, des gens qui l'ont aimé et respecté l'ont suivi sur son dernier chemin. Le service funèbre a été tenu par l'évêque Nagy Gyula. Le décès du professeur retraité, de cet „évêque sans couronne” (comme l'a nommé l'évêque Vásárhelyi János) a endeuillé tout le diocèse réformé de Transylvanie. Lajos Imre n'a jamais été oublié, son activité a été élogié à l'occasion de nombreux commémorations.

III. Activité scientifique de Lajos Imre

Lajos Imre a acquis deux titres de doctorat, l'un en théologie, l'autre en philologie. Avec ses dissertations il a grandement contribué au développement de l'éducation religieuse et de la pédagogie et à l'appréciation de celles-ci par l'église. Grâce à ses deux spécialisations, il est devenu professeur de l'Institut théologique et en même temps celui de la Faculté de philologie de Cluj. À la Théologie, il a

enseigné comme successeur de Ravasz László et a la philologie comme professeur de la chaire de pédagogie, ayant un rôle important dans la création de l'Université de Bolyai.

Lajos Imre a reçu le titre de docteur en théologie le 18 juin, 1913 après la soutenance de la dissertation „*La religion de l'enfant*” sous la direction de László Ravasz. Très moderne parce qu'il place la méthodologie de l'éducation religieuse sur les bases de la psychologie religieuse, elle est indépendante aussi car, contre la théologie moderne et contre les préceptes de Niebergall, elle est fondée sur la philosophie de Böhm Károly. Le côté pratique était rédigé suite de ses expériences de la période 1911-1912 lorsqu'il était professeur de religion à Cluj.

Le titre de docteur en pédagogie, il l'a eu après la soutenance de sa thèse à la Faculté de la Philologie de l'Université hongroise de Cluj „*La relation de l'éducation éthique et de la religion*” , le directeur de la thèse étant István Schneller. Il y a résumé la relation entre la religion et l'éducation morale dans la perspective de l'histoire. Dans sa dissertation pédagogique, il a détaillé le problème de la religion et de l'éducation morale.

Le 28 février, Lajos Imre et Sándor Tavaszi ont été invités par le doyen de la Faculté hongroise de philologie de Cluj à tenir des cours de philosophie et de pédagogie en deux heures par semaine. A ces cours, Lajos Imre a fait valoir des points de vue chrétiens. Il a maintes fois exprimé l'opinion que l'œuvre d'éducation ne peut se faire que si on reconnaît sa mission et on s'y engage.

En 1968, la Théologie écossaise d'Aberdeen lui avait attribué le titre de docteur honoris causa dont la distinction lui a été remise par le doyen Gyula Dávid dans la salle de cérémonie de la Théologie. Lajos Imre a exercé une activité scientifique variée. Rédacteur de la revue „*Le Chemin*” entre 1915-44 qui a paru à Cluj, et qui a été destiné à soutenir le service pastoral. Plus tard, la Revue Réformée a poursuivi ses écrits sur les fondements bibliques du service pastoral: des réflexions, des études, des exégèses.

IV. Activité pédagogique de Lajos Imre

Lajos Imre a tôt reconnu l'essence de la doctrine de Mott, le fait qu'il faut commencer l'évangélisation, l'accent mis sur la jeunesse. Basée sur la Bible, cette thèse christo - assemblée - église centrique est de grande actualité. En ce qui concerne l'histoire ecclésiastique réformée, c'est le service du catéchisme, la préparation et la réalisation du catéchisme qui l'a préoccupé. Ce qui comptait pour lui, ce n'étaient pas les écoles et les associations, mais la responsabilité personnelle, pour le service des enfants. Ce qui l'a rendu pédagogue excellent, enseignant de religion, chef de file du renouveau ecclésiastique transylvain, c'étaient les traits chrétiens qui l'habitaient. Il a assimilé assidûment les

traditions de l'assemblée réformée écossaise, l'idéalisme humain de la théologie protestante allemande, certaines influences de la dialectique théologique, une attention particulière accordée à Calvin et au catéchisme de Heidelberg mais avant tout les préceptes de l'Écriture Sainte.

Il a comparé Knox et la discipline ecclésiastique écossaise à Calvin, le catéchisme de Hamilton, l'a mesuré à celui de Calvin de Genève. Son expérience de là-bas lui exigeait une approche de l'éducation religieuse par la connaissance des préceptes moraux, de la structure et des luttes ecclésiastiques. Les offices religieux familiaux à la mode, en ce temps-là en Écosse, l'ont profondément marqué. De même, l'école dominicale écossaise lui ont servi de modèle et de matière aux programmes et manuels conçus par lui.

De l'activité de Niebergall qu'il connaît en Allemagne, il s'intéresse plutôt au côté rationnel de sa pédagogie, plus exactement de deux directions: la théorie des valeurs et la psychologie. Dans son opinion, la continuité de l'enseignement religieux se réalise uniquement par la préparation de la confirmation.

La réforme de la confirmation et de l'enseignement religieux a lieu entre 1925-30, préparé par lui-même par ses publications dans „Le Chemin”. Comme il enseignait à la Théologie appliquée de Cluj la pédagogie et l'histoire de la pédagogie, comme il publiait des articles à ce sujet durant 60 ans, on lui a rattaché le surnom de „Comenius du protestantisme hongrois”.

V. La conception pédagogique des maîtres et des contemporains de Lajos Imre

Dans ce chapitre, j'ai présenté l'activité pédagogique de ses maîtres et ces contemporains qui ont influencé l'évolution de sa personnalité et l'activité pédagogique de Lajos Imre. Durant les années de Heidelberg, il a connu Friederich Niebergall, le professeur célèbre de la théologie appliquée, devenant son étudiant. Il a entendu parler de lui par László Ravasz et István Schneller qui le considéraient l'innovateur du catéchisme et de la poïménique. Dans ses écrits, Lajos Imre a accentué l'importance de la personnalité du pédagogue et de l'enfant. Niebergall était convaincu du fait que l'homme peut éduquer les hommes car lui-même avait été éduqué par le Dieu. Niebergall a construit la théologie appliquée sur les bases de la pédagogie mais il s'est servi des passages de l'Évangile. Son éducation ressemble beaucoup à celle de Schneller, la seule différence consistant dans le terme employé pour désigner le ego: individualité chez Schneller, personnalité chez Niebergall.

Lajos Imre a écrit sa thèse de doctorat en pédagogie sous la direction de Schneller. Bien que leur relation ne fût pas sereine, leur conception était la même, de sorte que la pédagogie personnelle de

Schneller occupe une place particulière dans l'histoire de l'éducation hongroise.

Sándor Imre a été une personnalité marquante de la pédagogie hongroise du XXème siècle. Son nom s'allie avec la théorie de l'éducation nationale. Il a précisé comme but final de l'éducation nationale - l'enseignement y compris- la création. Selon lui il faut sauver l'unité de la national par l'éducation, sans changer le cadre national existant. Selon lui, l'éducation nationale se réalise par l'élévation de la nation. Chaque membre de la nation doit prendre conscience nationale, a même de participer à l'activité collective de la nation. Il faut aboutir à accroître l'union nationale. On a donc besoin d'une loi de l'éducation nationale qui fixe la séparation de l'éducation de la religion établissant son caractère obligatoire, général, national et gratuit (4 classes élémentaires +4 années cycle gymnasial). Au centre de ses réflexions pédagogiques, il a inclus aussi l'étude de la personnalité et a démontré que la notion de personnalité couvre les deux concepts de l'éducation: individuelle et sociale.

Sándor Makkai, Lajos Imre et Sándor Tavaszy ont créé la revue „*Le Chemin*”. Makkai n'attendait rien de la psychologie pour la renaissance de la pédagogie, il comptait sur la théorie générale des valeurs, l'axiologie. Selon lui, le guide du pédagogue doit être la foi animée des idéaux. Ainsi, le but de l'éducation sera dominé par la bonté, la justice et la beauté. La pédagogie de la personnalité repose sur la théorie des valeurs générales. Selon lui, l'école doit être organisée par rapport à la société et, celle-ci, par rapport à l'école, de manière de se correspondre du point de vue de l'avenir.

VI. Conception de l'éducation religieuse de Lajos Imre

Le catéchisme cher à son cœur paraît en 1942. Dans ce livre, il traite le sujet de l'éducation religieuse. Ici, le pédagogue et le théologie se confondent. Son intérêt scientifique et pratique est centré sur l'éducation, considérée comme devoir humain. Le catéchiste Lajos Imre voulait faire comprendre aux générations de théologiens à venir que le lieu de l'éducation religieuse est le sein de l'église, que la propagation de la bonne parole est un acte éducatif de soin spirituel pas seulement un acte au cadre de l'office religieux. Pour lui, l'église est un foyer et un atelier spirituel et légal d'éducation et de recherche. Le catéchisme détermine autant l'éducation religieuse que l'acte tout entier lié à celle-ci: l'activité par laquelle nous faisons connaître la Bible à l'enfant est essentiel, il faut le conduire y obéir comme tout le monde. L'éducation religieuse que Lajos Imre appelait aussi éducation de l'esprit se réalise de trois manières: l'exemple, l'apprentissage, l'exercice. Ceux-ci sont étroitement liés et inséparables.

La matière de l'éducation religieuse comprend: la Bible, l'histoire ecclésiastique et le dogme (plus restreint), conformément aux capacités de compréhension des élèves. Le but, la matière, le

programme de l'éducation religieuse sont présentés dans son livre „Comment enseigner la religion”. Quant à la méthodologie de l'enseignement de la religion, il s'est servi des méthodes de base: démonstration, approfondissement et application. Avec ces méthodes, il a rédigé la méthodologie de l'enseignement de la Bible, de l'histoire ecclésiastique, le catéchisme et la liturgie. Quant à l'utilisation des livres ou des manuels de spécialité, il recommande la Bible comme livre de chevet. Il recommande l'usage de la Bible et du Nouveau Testament dès la II-ième, et dès la V-ième, la Bible toute entière. Le catéchisme de Heidelberg peut être utilisé dans toutes les classes, mais il est indiqué comme étude obligatoire pour la VII-ième. Le livre de la liturgie peut être également utilisé dès la II-ième. Il faut habituer les enfants à s'orienter à trouver les cantiques. L'auteur pense que la participation des enfants aux cultes est importante car ils doivent connaître les principes de la vie ecclésiastique. Ses opinions sur l'éducation religieuse de la jeunesse, il les a exposées dans „ *Le principe du soin spirituel de la jeunesse*”.

VII. Le pédagogue chrétien dans l'opinion de Lajos Imre

Dans la „*Vocation et l'éthique*”, Lajos Imre offre un portrait d'envergure de la personnalité de l'enseignant chrétien. Le catéchiste avant tout est un modèle de vie chrétien par sa vie personnelle. Sa personnalité, son caractère doit refléter l'amour envers ses élèves. Le prestige de l'enseignant se compose du prestige officiel, du prestige professionnel et de la personnalité, le plus important étant la personnalité. Les rapports enseignant-élève doivent se baser sur le respect, non pas sur l'amitié ou l'autorité. Il souligne que par l'activité du professeur de religion, en fait, c'est le Dieu qui travaille. Le professeur de religion est seulement l'instrument. L'activité du catéchiste serait inutile sans la grâce divine, ce travail impliquant toute sa force, toutes ses capacités, toute sa personnalité, ayant l'origine dans l'appel de Dieu. Il se caractérise par la sincérité, la justice, la bonne relation avec la communauté et ses élèves, entre sa personnalité et son travail.

VIII. L'héritage écrit de Lajos Imre

La majeure partie de l'héritage écrit de Lajos Imre où est incluse sa correspondance appartient à Boróka Kristó, celle qui a rangé l'héritage en système bien conçu. Une partie en est habitée par les archives réformées de Cluj et celles de la Hongrie à Hódmezővásárhely, Sárospatak et Ráday de Budapest. À Cluj se trouvent les documents liés à l'activité de Lajos Imre dans le cadre de la mission interne. À Sárospatak, j'ai étudié des documents encore non-utilisés, non-systématisés par la famille. J'y ai trouvé la variante dactylographiée de la biographie, la correspondance familiale en partie adressée à

son frère Imre László et à son père Imre Lajos sr. Parmi ses œuvres les plus connues citons: „*La parole du Dieu et la discipline*”, „*L'ecclésiastique*”, „*La catéchique*”. À part ces œuvres, l'éducation de la jeunesse villageoise l'a préoccupé également. Les écrits suivants se rapportent à ce sujet „*Le principe du soin des jeunes*,” „*Comment enseigner la religion*”, „*La crise de la jeunesse*”, „*L'éducation religieuse chrétienne*”, „*La culture villageoise*”, „*L'éducation villageoise*”, „*Les principes de l'éducation villageoise*”. „*La situation et la personnalité du prêtre calviniste*”, „*Le journal d'un prêtre*” sont destinés à soutenir les prêtres dans leur mission. Dans „*Les nouvelles exigences de notre législation-ecclésiastique*”, il s'occupe de l'organisation et de la législation ecclésiastique.

IX. Le programme de l'enseignement de la religion de Lajos Imre pour le collège

Lajos Imre a préparé avec responsabilité le programme de l'éducation religieuse du diocèse réformé transylvain. D'après lui, uniquement le programme systématisé, conséquent pourrait conduire à une éducation religieuse efficiente. Ainsi, il a élaboré un programme pour les classes élémentaires et un autre au collège. Le fondement du programme pour chaque année d'études était la Bible, importance accordée au catéchisme de Heidelberg qui assure l'éducation dogmatique.

X. La vie de Lajos Imre en chiffres

C'est une brève présentation de la biographie de Lajos Imre en chiffres avec les événements les plus importants de sa vie et de son activité.

XI. Conclusions

A juste titre, on peut considérer Lajos Imre un théologien créateur car, grâce à son guide *L'ecclésiastique*, cette discipline est devenue un chapitre scientifique de la théologie appliquée. Le mouvement des idées de la théorie à la pratique et vice-versa, est une exigence sine qua non dans la théologie et l'église. Lajos Imre en est le modèle parfait. Il n'était pas seulement un savant de la théorie appliquée mais aussi le théologien pratiquant. Ses résultats scientifiques venaient d'être utilisés dans la vie quotidienne.

Un autre palier de sa personnalité digne à rappeler et son activité de propagation de la bonne parole, dont le fil à plomb est la foi. Il parle la langue de la foi, il part de la signification réelle de la foi, et dans l'acquis du savoir, dont le sens est la connaissance du Dieu il distingue entre la réceptivité raisonnable et celle de la foi. Pour lui, ce qui caractérise essentiellement la foi c'est la fusion de la

théorie et de la pratique. Pour Lajos Imre, la foi est les plus hauts degrés de la connaissance. La relation entre la souffrance et la foi forme le témoignage chrétien dans la prédication. Pour lui, ce qui caractérise essentiellement la foi, c'est la fusion de la théorie et de la pratique. Il a vu le but de la mission pastorale dans la formation des esprits des fidèles, de rendre les gens chrétiens fidèles à l'aide de l'exemple pastoral. C'est pourquoi il a enseigné parallèlement le catéchisme et l'éducation. Il a été 24 ans le professeur de la théologie pratique et en même temps, il a porté des soins spirituels aux gens.

Lajos Imre exerçait de multiples activités. Il allait toujours servir où Dieu l'envoyait, car il voulait servir Dieu en tout. D'un esprit vif, caractérisé par un humour évangélique débordant, même acide et par une critique incisive, il rayonnait, malgré son acuité, la tendresse constructive, éducative car il pouvait aimer tout le monde d'un vrai amour fraternel. Dans la vie quotidienne, il éduquait simplement avec son naturel caractéristique; quant aux sujets habituels, il les adaptait à l'Évangile. Il a toujours évité l'exercice de l'auto-vérité.

Durant sa vie, il s'est efforcé que tous les fidèles du rassemblement réformés, dès les enfants des hameaux aux profs universitaires aboutissent à la foi vive en Dieu et renforcés par lui mènent une vie glorieuse. Il a peiné inlassablement pour que les congrégations petite ou grandes deviennent des nids spirituels offrant de la persistance, de l'ardeur, de l'amitié, de l'affection à ses fidèles.

XIII. Annexes

Les annexes contiennent la situation de l'héritage écrit de Lajos Imre que j'ai retrouvé dans mon travail de recherche. Dans ce chapitre, à part l'héritage écrit, je publie des documents personnels, des copies des manuscrits, des photos, des appréciations des commémorations, des poèmes adressés à Lajos Imre. Parmi son héritage écrit, se trouvent des discours, des présentations, des prêches, des notes universitaires, des discours, des rétroversions, une correspondance valeureuse qu'on peut retrouver chez ses proches ou dans les archives dans le nôtre pays et à l'étranger.

XII. Bibliographie

1. ADORJÁNI Zoltán: *Imre Lajos 1888-1974.* - tanulmány. In. „Akik jó bizonyágot nyertek”. Szerk: Kozma Zsolt, Kolozsvár,. 1996.
2. AUGUSTINUS: *De catechisandis rudibus* PL 40:309 18. fejezet
3. Az 1911. évi Igazgatótanács tanügyi jelentése.
4. *Az ekkleziasztika, mint gyakorlati teológiai diszciplína.* Ravasz László Emlékkönyv. 1941.
5. *A Kolozsvári Magyar Egyetem 1945-ben.* Szerk. Barabás Béla és Joó Rudolf. Magyarságkutató Intézet. Budapest, 1990.
6. BARABÁS Endre: *A romániai magyar nyelvű oktatásügy első tíz éve 1918-1928.* húsvét és Hoffer Könyvnyomdája. Lugos, 1929.
7. BENZÚR László: „*Pedagógus a Kijelentés feltétele alatt.*” Imre Lajos 1888-1974. Theologiai Szemle. Budapest, 1975. 1-2 szám.
8. BERECHKY Sándor: *Imre Sándor gondolatai a családi nevelésről.* Módszertani közlemények, 1986. 26. évf.
9. BORBÁTH Dániel dr. : *Imre Lajos mint gyakorlati teológus – tanulmány.* 1974 után.
10. BORBÁTH Dániel dr. : *Magister, pastor et missionarius Transsylvanian – D. Dr. Imre Lajos emlékezete.* Kolozsvár, 1974 március.
11. BOROSS Géza dr.: *Bevezetés a gyakorlati teológiába.* Ráday Nyomda. Budapest, 2005.
12. BOROSS Géza: *Magyar református gyakorlati teológiai disszertációk a XX. században* Studia Carolensia 2003/3-4. 168.
13. BÖHM Károly: *Ember és világa.* III. kötet. Axiológia vagy értéktan. Kolozsvár, 1906.
14. *Csongrád vármegye.* I–II. Szerkesztette: Csíkvári Antal. Budapest, 1938.
15. DÁVID Gyula: *Imre Lajos biográfiája.* Református Szemle 1973. évi 5-6. száma.
16. DÁVID Gyula: *Dr. Imre Lajos doktori kitiüntetés alkalmából című beszámolója.* Református Szemle. Kolozsvár, 1972.
17. DÉR Miklós: *Schneller István pályája és pedagógiai munkássága.* Ablaka ny. Szeged, 1937.
18. DEÁK Ödön: *Imre Lajos, a sáfár emlékére.* Megemlékezési tanulmány. Nagyvárad, 1984.
19. EGYED Emese: *Imre Lajos levelei Molter Károlyhoz – tanulmány* 1996.
20. Egyházkerületi Közgyűlési Jegyzőkönyv 1908.

21. Egyházkerületi Jegyzőkönyv 1912.
22. Egyházkerületi Jegyzőkönyv 1921.
23. Egyházkerületi Jegyzőkönyv 1925.
24. *Erdély Magyar Egyeteme 1944-1949.* Szerk. Lázár János és Vincze Gábor. Custos & Mentor, Marosvásárhely, 1998.
25. FELMÉRI Lajos pedagógiai nézeteiről Ágoston György: *Felméri Lajos* c. kismonográfiája tájékoztató. OPKM, Magyar pedagógusok sorozat, Bp. 1993.
26. GERT Otto: *Praktisch-theologisches Handbuch*, Herausgegeben. Hamburg, 1947.
27. GLATZ Ferenc szerk.: *Magyar Nagylexikon*, Magyar Nagylexikon Kiadó, Budapest, 1999.
28. GÖNCZY Lajos: *Életrajzom 1968-ig*. Tanulmány. Kolozsvár, 1968.
29. HEGEDŰS Loránt: *Újkantiánus és értékteológia*. Mikes International Nyomda, Hága, 2005.
30. id. HEGYI István: *Megújítás és annak szolgálata*. (Megemlékezés a reformációról és dr. Imre Lajos szolgálatáról. Székelyudvarhely, 1988. október.
31. *Hódmezővásárhely*. Szerkesztette: Csíkvári Antal. Budapest, 1938.
32. IMRE Lajos: *A Bethlen Gábor Kör 1908-1909. évi működése*. Református Szemle. 1908.
33. IMRE Lajos: *A gyermek vallása - kísérlet a katechetika módszertanának valláslelektani megalapozására*. Pedagógiai disszertáció Hódmezővásárhely, 1912. Ismertetése és bírálata: Theológiai Szaklap. 1913.
34. IMRE Lajos: *Az erkölcsi nevelés viszonya a valláshoz*. Hódmezővásárhely, 1913.
35. IMRE Lajos: *A Boy-Scout mozgalom irányeszméi*. Magyar Paedagogia, 1914. 522-533.
36. IMRE Lajos: *A falu kultúrája*. Kolozsvár, 1914.
37. IMRE Lajos: *Egy szó a konfirmált tanítványaimhoz*. Egyházi Újság. Szerk: Barabás Samu. Kolozsvár, 1914.
38. IMRE Lajos: *Ekkleziasztika. Az egyház élete és szolgálata*. Bethlen Gábor irodalmi és nyomdai részvénytársaság nyomása. Budapest, 1941.
39. IMRE Lajos: *A kálvinista lelkipásztor személyisége és helyzete*. A Jézus Krisztus jó vitéze c. kiadványban. Kolozsvár, 1916
40. IMRE Lajos: *Tervezet az iffúsági egyesületek kérdése megoldásához*. Magyar Paedagogia. Kolozsvár, 1917.
41. IMRE Lajos: *Munkaterv falusi iffúsági (fiú és leány) egyesületek számára*. Az Út. Kolozsvár, 1917.
42. IMRE Lajos: *A modern nevelési rendszerek kritikája*. Minerva könyvtár kiadása.

Kolozsvár, 1918.

43. IMRE Lajos: *Szombat esték a parókián*. Ötvenkét meditáció ifjú lelkipásztoroknak. 1918.
Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek 12.
Szerkesztette Adorjáni Zoltán. Kolozsvár 2003.
44. IMRE Lajos: *Vezérfonal az ifjúság gondozására*. Franklin -Társulat Budapest, 1920.
45. IMRE Lajos: *Életrajzi adatok*. Ráday Könyvtár, Budapest, 1921.
46. IMRE Lajos: *A falu művelődése (vezérfonal a nép nevelői számára)*. Budapest, 1922.
47. IMRE Lajos: *A gyermek vallása*. Hódmezővásárhely, 1922.
48. IMRE Lajos: *A belmisszió problémája*. Az Út. Kolozsvár, 1923.
49. IMRE Lajos: *A vasárnapi iskola célja, anyaga és módszere*. 1923.
50. IMRE Lajos: *A bibliaköri munka lényege és módszere*. Az Út. Kolozsvár, 1924.
51. IMRE Lajos: *Vallástanításunk megújulásáért*. 1924.
52. IMRE Lajos: *A konfirmáció reformja*. Az Út. Kolozsvár, 1925.
53. IMRE Lajos: *Vallástanítási tantervünk reformjához*. 1925.
54. IMRE Lajos: *A két nemzedék harcához*. Az Út, 1928. 302-303.
55. IMRE Lajos: *Nemzedékek harca egyházunkban*. Az Út, 1928, 232-243.
56. IMRE Lajos: *Hogyan tanítsunk vallást? Vezérkönyv a népiskolai vallástanítás munkájához*. Kolozsvár, 1929. Az erdélyi ref. egyhker. Iratterjesztésének kiadása.
57. IMRE Lajos: *Isten és az emberi lélek – az egyéni pásztoráció alapproblémái-*. Dolgozatok a református teológiai tudomány köréből. Cluj-Kolozsvár, 1929.
58. IMRE Lajos: *A nevelés sorsa az evangélium világánál*. Az Út. Kolozsvár, 1929.
59. IMRE Lajos: *Az ifjúság válsága*. Nagybánya, 1930.
60. IMRE Lajos: *Kijelentés és pedagógia*. Dolgozatok a református teológiai tudomány köréből. 8. sz. Kolozsvár, 1931.
61. IMRE Lajos: *A nevelésről és céljáról*. (1932) (tanulmány) Református Szemle, LXXXVIII. évfolyam, 2.szám, 1995.
62. IMRE Lajos: *A predestináció tana és jelentősége a pásztori munkában*. Az Út folyóirat. Kolozsvár, 1932.
63. IMRE Lajos: *A protestantizmus és a proletariátus*. Kolozsvár, 1932.
64. IMRE Lajos: *Poimenika*. Kolozsvár, 1932.
65. IMRE Lajos: *A predestináció tana az igehirdetésben és a nevelésben*. Debrecen 1933–1934.

66. IMRE Lajos: *A vasárnapi iskola alapelvei*. Kolozsvár, 1933. 3-4. oldal
67. IMRE Lajos: *Ige és fegyelem*. Kolozsvár, 1934.
68. IMRE Lajos: *The significance and Use of the Doctrine of Predestination in Practical Theology*. The Evangelical Quaterly 1934.
69. IMRE Lajos: *Niebergall erdélyi emlékfüzet*. Cluj, 1934.
70. IMRE Lajos: *Konfirmációnk reformja*. 1925.
71. IMRE Lajos: *Aranylánc*. Konfirmálók részére. „Élő könyvek” sorozat. 24. szám. Kolozsvár, 1936.
72. IMRE Lajos: *Barth professzor látogatása* Az Út, 1936.
73. IMRE Lajos: *A konfirmáció kérdéséhez*. Református Szemle. Kolozsvár, 1936.
74. IMRE Lajos: *Hivatás és élet*. Cluj-Kolozsvár. 1938.
75. IMRE Lajos: *Egyházi törvényhozásunk új követelményei*. Az Út, XXI évfolyama, Kolozsvár, 1940.
76. IMRE Lajos: *Ekkleziasztika*. Az egyház élete és szolgálata. Coetus Theologorum. Budapest, 1941.
77. IMRE Lajos: *A világot legyőző hit*. Dolgozatok a református tudomány köréből. 19. füzet. Kolozsvár, 1942.
78. IMRE Lajos: *Katechetika, a református keresztyén vallásos nevelés rendszere*. Református Egyházi Könyvtár. XXII. Budapest, 1942.
79. IMRE Lajos: *Milyen legyen a ref. vallástanítás tanterve és módszere?* Az Út 1942.
80. IMRE Lajos: *A keresztyén vallástanítás*. Győr, 1943.
81. IMRE Lajos: *A Heidelbergi Káté a konfirmációi előkészítésében és a vallástanításban*. Az Út. Kolozsvár, 1944.
82. IMRE Lajos: *Élő könyvek*. Kolozsvár, 1945.
83. IMRE Lajos: *Általános neveléstudomány és neveléstan*. (1945) Szemle füzetek, 15. Tanulmányok a református teológia köréből. Az Erdélyi Református Egyházkerület Igazgatótanácsának kiadványa, Kolozsvár 1994.
84. IMRE Lajos: *Vasárnapi iskolai vezető*. Győr, 1947.
85. IMRE Lajos: *A Szenvedés problémája*. Kolozsvár, 1949.
86. IMRE Lajos: *Jelentés a hídelvei egyházközségben folyó vallástanítási munkáról* Kolozsvár, 1955.
87. IMRE Lajos: *Önéletírás*. (1963) Erdélyi Református Egyháztörténeti Füzetek. Szerk. Adorjáni Z. és Buzogány D. Kolozsvár, 1999.

88. IMRE Lajos: *Poimenikája*. Református Szemle. Kolozsvár, 1988.
89. IMRE Lajos: *Hivatási Erkölcsstan*. Református Szemle 1996.
90. IMRE Sándor: *A nemzet és az iskola*. Magyar Paedagogia, 1902.
91. IMRE Sándor: *Gróf Széchenyi István nézetei a nevelésről*. Bp., 1904.
92. IMRE Sándor: *A magyar nevelés történetének jelentősége*. Magyar Paedagogia, 1905
93. IMRE Sándor: *Nemzetnevelés*. Budapest, 1912.
94. IMRE Sándor: *A középiskola gyökeres reformjának előkészítése*. Országos Középiskolai Tanáregyesületi Közlöny, 1913.
95. IMRE Sándor: *Mi a nemzetnevelés?* Beszéd 1919. XI. 9-én a szabadoktatási előképző tanfolyam megnyitásán. Szabad Lyceum kiadványa, 1919/1920. 10. sz.
96. IMRE Sándor: *A családi nevelés főkérdései*. Bevezetés a szülői gondolkodásba. Studium, Budapest, 1925.
97. IMRE Sándor: *Neveléstan*. 1927. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum Hasonmás kiadványa. Budapest, 1995.
98. IMRE Sándor: *Megint középiskolai reform?* Magyarország, 1930. február 20.
99. IMRE Sándor: *Népiskolai neveléstan*. Bp. Studium, 1932
100. IMRE Sándor: *A család békéje*. Bp. Studium, 1935.
101. IMRE Sándor: *A kisdédóvointézetű nevelés szerepe a köznevelésben*. Bp. 1938.
102. IMRE Sándor: *A nevelés válsága a két háborúban*. Budapest 1942.
103. JÁROSI Andor: *A nagy Készítő*. Niebergall Erdélyi Emlékfüzet Dolgozatok a református teológiai tudományok köréből. 13 szám. Kolozsvár 1934.
104. KÁLVIN János: *Institúciója* IV. 3:4 Basel, 1536
105. KÉKES SZABÓ Mihály: *Schneller István nézetei a családi nevelésről*. Magyar Pedagógia, 1998. évfolyam, 4. szám
106. KEMÉNY Gábor: *Imre Sándor nevelőmunkája – Századunk*, 1928, 3. evf.
107. KENESSEY Béla: *Püspöki évi jelentés*. Református szemle. 1909
108. KOZMA Zsolt: *Változó idők – egységes életmű*. Kolozsvár, 1993.
109. *Kolozsvár*. A kötetet Kelemen Lajos írásaiból összeállította, szerkesztette és kiegészítésekkel ellátta Bálint István János. Budapest, 1989.
110. LÁSZLÓ Dezső: *Az anyaszentegyház élete és szolgálata*. Kolozsvár 1938.
111. *Magyar életrajzi lexikon*. Főszerkesztő Kenyeres Ágnes. Harmadik, kiegészítő kötet. Budapest, 1981.

112. MAKKAI László: *A kolozsvári M. Kir. Ferenc József Tudományegyetem története. 1872– 1919.* In: *Erdély magyar egyeteme.* Szerkesztette: Bisztray Gyula, Szabó T. Attila, Tamás Lajos. Kolozsvár, 1941.
113. MAKKAI Sándor: *Bevezetés a személyiség paedagógiájába.* Stief, Kolozsvár, 1912.
114. MAKKAI Sándor: *A Bethlen Gábor kör múltja és jövője.* A kolozsvári főiskolai „Bethlen Gábor Kör” tízéves jubileumára. Egyházi Újság 1913.
115. MAKKAI Sándor - Imre Lajos: *A gyermek vallása. Kísérlet a katechétikai módszertanok valláslélektani megalapozására.*- bírálat Magyar Paedagogia 1913.
116. MAKKAI Sándor: *Sákrámentumos istentisztelet.* Keresztelés. 1916.
117. MAKKAI Sándor: *A kálvinizmus és a magyar lélek (1918)* – tanulmány.
118. MAKKAI Sándor: *Az erdélyi református egyházi irodalom 1850-től napjainkig.* Minerva Nyomda, Kolozsvár, 1925.
119. MAKKAI Sándor: *Öntudatos kálvinizmus (1925)* – tanulmány
120. MAKKAI Sándor: *Az egyház missziói munkája.* PSZ 1936. 319–322. oldal
121. MAKKAI Sándor: *Magyar nevelés - magyar műveltség.* Révai, Bp. 1937.
122. MAKKAI Sándor: *Nemzet és kisebbség.* Bp. 1939. Megtalálható a "Nem lehet" című kötet Limes könyvek, Bp. 1989.
123. MAKKAI Sándor: *Tudománnyal és fegyverrel.* Révai, Bp. 1940.
124. MAKKAI Sándor: *Poimenika.* 1947
125. MIHÁLY Ottó: *Nevelés-filozófia és pedagógia célelmélet.* Akadémiai Kiadó. Budapest, 1974.
126. MOLNÁR Miklós: *Dr. Imre Lajos 80 éves.* Református Egyház 1968. decemberi szám.
127. MOTT János: *Előadás teológusoknak.* Református Szemle, 1909.
128. NAGY Károly: *Az Erdélyi Református Egyházkerület Teológiai Fakultásának értesítője 1907- 1908.* Kolozsvár.
129. NAGY Károly: *Emlékezés Molnár Albertre.* in: MOLNÁR Albert: *Egyházi beszédek, orációk, imák,* sajtó alárend.: NAGY Károly, Budapest, Kókai Nyomda, 1907, VII-XV. old.
130. NAGY Péter Tibor: *A kolozsvári bölcsészkar és természet-tudományi kar hallgatóságának felekezeti rekrutációja (1872–1918).* In. Magyar Pedagógia 106. évf. 1. szám 5–28. 2006.
131. NIEBERGALL, Friedrich: *Person und Persönlichkeit.* 1911.

132. NIEBERGALL, Friederich: „*Praktische Theologie. Lehrne von der kirchliche Gemeinde- erziehung auf religionswissenschaftlichen Grundlage*”. Tübingen, 1919.
133. NOORDMANS, O.: *Zoeklichten* (Világítótorony kereső fényei) *Verzamelde Werken*, II. kötet. Amsterdam, 1949.
134. *Pallas nagylexikona*. IX. kötet Szerkesztő: Ábrányi Kornél, Aczél Károly Ágoston József, Áldássy Antal. Budapest, 1895.
135. *A Pallas nagylexikona*. XVII. (I. pótkötet) A–J. Budapest, 1904. 702–705. Hódmezővásárhely szócikk.
136. *Pallas nagylexikona*. XV. (Simor-kódex–Tearózsa) Budapest, 1897. Szeged szócikk.
137. *Pallas nagylexikona*. XVIII. (II. pótkötet) K–Z. Budapest, 1904. Szeged szócikk.
138. *Pedagógiai Lexikon*. Szerk. Nagy János II. kötet, Budapest, 1977.
139. PÉNTEK Árpád dr.: *Imre Lajos poimenikája – tanulmány* Kolozsvár, 1988.
140. PUKÁNSZKY Béla monográfiája: *Schneller István - Magyar pedagógusok* című sorozata, OPKM, Budapest, 1990.
141. PUKÁNSZKY Béla: *Imre Sándor Neveléstana*. Tanulmány. Budapest, 1991. OPKM
142. PUKÁNSZKY Béla: „*A szeretet nyitja meg a növendék szívét*” - százötven esztendeje született Schneller István. Magyar Pedagógia, 1997 / 3.-4. szám
143. PUKÁNSZKY Béla: *Schneller István morálpedagógiai rendszere – A három lépcsős etikai fejlődés*. Iskolakultúra. 9-12. szám. 1999.
144. PUKÁNSZKY Béla: *Személyiségpedagógia elméletben és gyakorlatban – habilitációs értekezés*. 2000.
145. RAVASZ László: *Konfirmációi Káté*. Református Szemle. 1908.
146. RAVASZ László: *I. Alapelvek* 1915.
147. RAVASZ László: *Sákrámentumos istentisztelet*. Az úri szent vacsora kiszolgáltatása. 1916.
148. RAVASZ László: *A Tháborhegy ormán*. Beszédék, cikkek, előadások. Kolozsvár, 1928. Szerző kiad. /Lapkiadó nyomdai műintézet rt. nyomása.
149. RAVASZ László: *Szimbolikus istentiszteletek*. 1) Konfirmáció. 2) Házasságkötés. 3) A temetés. Budapest, 1930.
150. RAVASZ László: *Legyen világosság* III. kötet Franklin-Társulat, Budapest, 1938.
151. RAVASZ László: *Imre Sándor*. Protestáns Szemle, 1944, 53. évfolyam.

152. *Romániai magyar irodalmi lexikon*. Főszerkesztő: Dávid Gyula. II kötet. Kriterion Kiadó Bukarest, 1991.
153. TAVASZY Sándor: *A kálvinizmus világmissziója* (1929) – tanulmány
154. TAVASZY Sándor írása Imre Lajos: *Hivatás és élet* című munkájáról Református Szemle, Kolozsvár, 1938.
155. TETTAMANTI Béla: *A személyiség nevelésének magyar elmélete* – Schneller István rendszere. Szeged Városi Ny. és Könyvkiadó, Szeged, 1932.
156. TETTAMANTI Béla: *Világnézet és nevelés*. Embernevelés. 1945. / Imre Sándorról.
157. TÓTH Gábor: *Imre Sándor és a pedagógikum*. Magyar Pedagógia 1998. évf. 2. sz.
158. TÖKÉS István: *Csillagok*. Vásárhelyi-Tavaszy-Imre. Református Szemle. Kolozsvár, 1978
159. TÖKÉS István: *Emlékezés D. Dr. Imre Lajos ny. teol. professzor ravatala mellett*. Református Szemle. Kolozsvár, 1974.
160. TÖKÉS István: *Emlékezés Imre Lajos teológiai professzorra, születésének 100. évfordulóján*. Kolozsvár, 1988.
161. *Schneller István és Imre Sándor tantervelméleti törekvései*. Válogatott írások. Szerk. bevezetőt jegyezte Ravasz János. Budapest, 1984. PO
162. SCHNELLER István: *A tanárképzésről*. Magyar Paedagogia, 1899.
163. SCHNELLER István: *Paedagogiai dolgozatok*. Honyánszky V. Nyomdája, Budapest, 1899. I. köt.
164. SCHNELLER István: *A nemzeti nevelésről*. Budapest, 1902.
165. SCHNELLER István : *Didaktika*. 1905/6. I. félév.
166. SCHNELLER István: *Jézus Krisztus a nevelés elve*. Theologiai Szaklap I. évfolyam, 1903.
167. SCHNELLER István: *Neveléstan* (1904)- „a személyiség pedagógiája” Keresztyén Igazság, 1997. 35. szám
168. SCHNELLER István : *Herbart pedagogikájának alapjai és a személyiség elve*. Magyar Paed. 1914.
169. SCHNELLER István: *Neveléstudományi munkák keletkezése*. Magyar Paedagogia, 1915.
170. SCHNELLER István: *A Kolozsvári Országos Tanárképző-Intézet Gyakorló Középiskolájának 1917/1918. évi beszámolója*. Kolozsvár, 1918.
171. SZINNYEI József: *Magyar írók élete és munkái*. V. Budapest, 1897.

172. URSINUS, Alfred: *Einleitung in das Apostolicum*. Quedlinburg. Mcgiffert Edinburgh. 1902.
173. URSINUS, Zacharias.: *The Summe of Christl. Religion*. Transl. H. Parrie. London, 1611.
174. *Új Magyar Életrajzi Lexikon*. Főszerkesztő: Markó László, Helikon Kiadó, Budapest, 2007.
175. VAN DER ENDE, Magda: *Imre Lajos élete és teológiai munkássága*. Ráday College Press-1990.
176. VARGA E. Árpád: *Erdély etnikai és felekezeti statisztikája*. V. Csíkszereda, 2001.
177. VÁSÁRHELYI János: *Emlékezés Friedrich Niebergallról*. Református Szemle. 1933.
178. VÁSÁRHELYI József: Makkai Sándor, Révész Imre és Imre Lajos: *Jézus Krisztus jó vitéze*. Lelkipásztori hivatásról szóló tanulmánykötet. Kolozsvár, 1916.
179. ZOVÁNYI Jenő: *Magyarországi protestáns egyháztörténeti lexikon*. 3. javított és bővített kiadás. Szerkesztő: Dr. Ladányi Sándor, Budapest, 1977.