

# CURRICULUM VITAE

**Laura VISU-PETRA**

Lector

Laboratorul de Psihologia Dezvoltării  
Departamentul de Psihologie  
Universitatea Babeș-Bolyai  
Str. Republicii, 37, Cluj-Napoca, 400015  
E-mail: [laurapetra@psychology.ro](mailto:laurapetra@psychology.ro)

Website: <http://www.devpsychology.ro/echipa/visu-petra/>

## Interese de cercetare

Domeniul principal investigat este dezvoltarea tipică și atipică a *funcțiilor executive*, cu implicații pentru realizarea unor programe de training specifice și pentru optimizarea performanței academice. În prezent, cercetarea se concentrează asupra funcționării executive și a procesării informației emoționale la copiii cu nivel ridicat de *anxietate* (vârstă preșcolară și școlară mică), precum și pe relația dintre funcționare executivă și abilități de *simulare* la copii (în relație cu dezvoltarea sociocognitivă și cu comportamentul problematic).

Domeniul de cercetare: *Psihologia dezvoltării*

Domenii specifice de interes:

- › Diferențe inter-individuale și psihopatologie în dezvoltare
- › Dezvoltarea tipică și atipică a funcțiilor executive (în special memoria de lucru)
- › Funcționare cognitivă în anxietate
- › Funcții executive și abilități de simulare
- › Neuropsihologia cognitivă a dezvoltării

## Poziții profesionale

2009 - prezent: **Lector universitar** (Profile atipice de dezvoltare, Psihologia Copilului în context judiciar - nivel licență; Particularități de dezvoltare ale copilului și adolescentului, Evaluarea funcționării cognitive și socio-emoționale a copilului și adolescentului - nivel Master), Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai

2006-2009: **Asistent universitar**, Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai

2007-prezent: **Cercetător principal** în cadrul Laboratorului de Psihologia Dezvoltării ([www.devpsychology.ro](http://www.devpsychology.ro))

2006-2008: **Formator** (cursuri de Psihologie Generală, Psihologia Vârstelor și Psihologia Personalității) în cadrul Programului pentru Învățământ Rural.

2003 - prezent: **Tutore** la Profile Atipice de Dezvoltare, Psihologia Dezvoltării.

## **Educație**

- 2008: Doctor în Psihologie (Summa cum laudae), *Titlul tezei: The Multidimensional Development of Executive Functioning: A Neuropsychological Approach* (Dezvoltarea multidimensională a funcționării executive: O abordare neuropsihologică). *Coordonator științific:* Prof. dr. Mircea Miclea. *Evaluatori externi:* Prof. dr. Michael Eysenck, Royal Holloway University of London; Prof. dr. Helen Tager-Flusberg, Boston University, School of Medicine; Prof. dr. Nelson Cowan, University of Missouri-Columbia.
- 2004: Masterat "Consiliere psihologică și psihoterapie", Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 2003: Licența în Psihologie, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

## **Afilieră profesională**

- 2007 – *Laboratorul de Psihologia Dezvoltării* (Cercetător principal; membru fondator)
- 2010 – *European Association of Developmental Psychology* (reprezentant pentru România în cadrul Early Researchers Union of European Association of Developmental Psychology)
- 2012 – *Society for Applied Research into Memory and Cognition* (SARMAC, membru)
- 2011 – *Stress and Anxiety Research Society* (STAR, membru)
- 2009 – *Asociația de Științe Cognitive din România* (Vicepreședinte)
- 2008 – *International Society for the Study of Behavioral Development* (membru)
- 2006 – *Society for Research in Child Development* (membru)
- 2004 – Membru al *Asociației Psihologilor din România* și al *Colegiului Psihologilor din România*
- 2004 – *Federation of European Neurosciences* (FENS), *International Brain Research Organization* (IBRO) (Membru afiliat via SNN)

## **Stagii de Cercetare și Cursuri Avansate de Specializare**

- 2010 - 2012: Program postdoctoral de cercetare susținut de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării prin PD 427/2010-2012
- 2008: *John Merck Summer Institute on the Biology of Developmental Disorders*, organizat de Sackler Institute for Developmental Psychobiology & Weill-Cornell Medical College, la Cornell University, SUA
- 2008: *Training Workshop on the Development of Executive Functions*. St. Catherine's College, Oxford, UK.

- 2008: Advanced Piaget Course: *Cognitive Development: Mechanisms and Constraints*, Geneva
- 2006: PENS/Hertie Winter School: *Brain Basis of Social Interaction: From Concepts to Imaging*, Kitzbühel, Austria.
- 2005: Stagiul doctoral în cadrul Universita degli Studi di Torino, bursă SOCRATES / Erasmus.
- 2005: *Development and Plasticity of the Human Cerebral Cortex*, IBRO/FENS și Croatian Institute for Brain Research, Zadar/Zagreb, Croația
- 2004: *Cognitive Neuroscience Summer School on Working Memory*, Bled, Slovenia, 2004.
- 2003 – 2005: Stagiile de pregătire clinică (nivelurile I: Primary, II: Advanced și III: Associate Practitioner) cu specializarea în “Rational Emotive Behavior Therapy (REBT)”

### **Activitate Editorială**

- Membru al Colectivului Editorial *Cognition, Brain, Behavior. An interdisciplinary journal*, revista Asociației de Științe Cognitive din România (începând cu 2005).
- Membru al Colectivului Editorial *Journal of Educational and Developmental Psychology*, Canadian Center of Science and Education (începând cu 2012).
- Membru al Colectivului Editorial *Psychology in Russia: State of the Art*, Russian Psychological Society (începând cu 2013).
- Membru al Colectivului Științific *International Journal of Developmental Science*, Akademische Verlagsgesellschaft AKA, Heidelberg.
- Recenzor pentru revistele de specialitate: *Personality and Social Psychology Bulletin*, Sage; *Emotion*, APA; *Thinking and Reasoning*, Taylor & Francis Group; *Personality and Individual Differences*, Elsevier; *Journal of Neurodevelopmental Disorders*, Wiley-Blackwell; *Journal of Experimental Child Psychology*, Elsevier.

### **Alte Activități Profesionale**

- Acreditare din partea Colegiului Psihologilor din Romania cu drept de liberă practică în cadrul comisiilor de 1) Psihologie Educațională, Consiliere Școlară și Vocațională și 2) Psihologie Clinică și Psihoterapie.
- Acreditare din partea Consiliului Național de Formare Profesională a Adulților (CNFPA) în calitate de Consilier de Orientare Profesională.

## Granturi de Cercetare

- 2012-2015: Proiect Resurse Umane, tip Stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independentă (director de grant), Titlu: *Minciuna relaționată: Conexiuni longitudinale între abilități de simulare, dezvoltare sociocognitivă și comportament problematic în copilăria timpurie*, Grant PNII-RU-TE-2012-3-0323, Suma acordată: 645.165 lei.
- 2012: Proiect Idei, tip Workshop exploratoriu (director grant, co-organizator dr. Julie Hadwin, University of Southampton), Titlu: *Attention and executive functioning in high-trait anxiety: Implications for cognitive and academic performance* (<http://anxcoged.psychology.ro>). Grant PN-II-ID-WE-2012-4-068, Finanțator UEFISCDI, Suma acordată: 29282 lei.
- 2012-2015: Proiect Idei, tip Proiecte Complexe de Cercetare Exploratorie (coordonator echipă, PI: Prof. Colin MacLeod & dr. Andrei C. Miu), Titlu: *Genetic and environmental factors in emotion regulation development during adolescence: Implications for anxiety disorders and depression*, Grant PNII-ID-PCCE-2011-2-0045, Finanțator UEFISCDI, Suma acordată (total pe echipe & ani): 6.085.043 lei
- 2012-2013: Proiect de cercetare internațională (co-director al echipei din Romania), Titlu: *Symbolic mediation, self-control and anxiety: Research methods development and adaptation on Russian and Romanian sample of preschool children and elementary school children*, Finanțator: Russian Fund of Humanities Research, Universitatea de Stat din Moscova, 10.000 USD.
- 2010-2012: Grant CNCSIS-PD-427: *Dezvoltarea memoriei de lucru în relație cu funcțiile executive și performanța școlară* (director de grant, <http://www.devpsychology.ro/echipa/visu-petra/proiectpd/>), Suma acordată: 335.000 lei.
- 2009-2011: Grant POSDRU 7859, *Modernizarea și adaptarea educației preșcolare în vederea prevenirii fenomenului de părăsire timpurie a școlii* (expert consultant).
- 2009- 2011: Grant CNCSIS 2440, Program Idei, *Factorii critici în psihoterapia mediata de calculator a tulburărilor de anxietate*, Director grant: Prof. dr. Mircea Miclea (cercetător).
- 2006-2008 Grant CNCSIS, TD. *Evaluarea neuropsihologică a memoriei de lucru în cazul traseelor atipice de dezvoltare: implicații pentru evidențierea unor profile cognitiv-comportamentale*, nr. 210 (director de grant), Suma acordată: ~100000 lei
- 2008 : Expert evaluator pentru Bulgarian National Science Fund, program *Stimulating Research & Development in Universities*.
- 2006-2008: Grant CEEX nr. 54: *Traietorii de dezvoltare și corelate neurobiologice ale procesărilor cognitive-emoționale in populații normale sau atipice*, Director grant: Conf. dr. Oana Benga (cercetător)
- 2006-2008: *Cognitive and language development in children at neurodevelopmental risk, parte a unui program complex intitulat Neurobiological foundations of cognitive, mental and neurological disorders*, Director de proiect Prof. Dr. Ivica Kostovic, Croatian Institute for Brain Research (consultant)

- 2006-2008: Grant CEEX cod MEC 3543 : *Analiza neurocognitivă și dezvoltamentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnostică și psihoterapie.* Director: Prof. dr. Mircea Miclea, Modul 1 (cercetător)
- 2006-2008: Grant CEEX nr. 131, tip ET : *Perioade critice în dezvoltarea funcțiilor executive.* Director: Conf. dr. Oana Benga (cercetător)
- 2004: Grant CNCSIS nr. 62 (tip E). *Dezvoltarea infrastructurii de cercetare a laboratorului de neuroștiințe cognitive al centrului de psihologie cognitivă aplicată.* Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea (cercetător)
- 2004-2007: *Proiect de adaptare pentru populație românească a Bateriei de Teste NEPSY (NEPSY: A Developmental Neuropsychological Assessment; Korkman, Kirk & Kemp, 1998; coordonator executiv).*
- 2002: Grant finanțat de The McDonnell Foundation for the Development of Psychology in Romania: *Dezvoltarea memoriei autobiografice,* Director: dr. Oana Benga, (cercetător)

### **Burse și premii**

- 2012: Premiul Early Career Award, oferit de Stress and Anxiety Research Society ([http://www.star-society.org/html/star\\_awards.html](http://www.star-society.org/html/star_awards.html))
- 2011: Bursă (1000\$) din partea Society for Research in Child Development (USA) pentru participarea la Biennial Meeting în Canada.
- 2009 – 2010: Includere biografică în Marquis *Who's Who in Medicine and Healthcare*, Ediția a șaptea.
- 2008: Bursier al Sackler Institute for Developmental Psychobiology *John Merck Fund Summer Institute on the Biology of Developmental Disorders*, Weill Medical College of Cornell University, Ithaca, SUA
- 2006: Bursier al Program of European Neuroscience (PENS) & Hertie pentru Winter School: *Brain Basis of Social Interaction From Concepts to Imaging*, Kitzbühel, Austria.
- 2005: Bursier al International Brain Research Organization si Federation of European Neuroscience Society la școala de vară *Development and Plasticity of the Human Cerebral Cortex*, Croatian Institute for Brain Research, Zadar/Zagreb, Croația
- 2005: Bursier SOCRATES / Erasmus pentru Stagiul doctoral în cadrul Universita degli Studi di Torino, Italia.
- 2004: Bursier al International Brain Research Organization în cadrul *Cognitive Neuroscience Summer School on Working Memory*, Bled, Slovenia.
- 2003: Premiul "Al. Rosca", oferit de Departamentul de Cercetări Socio-Umane a Institutului de Istorie „George Bariț”, filiala Cluj-Napoca a Academiei Române.
- 2002: Diplomă de contribuție la reforma universitară, Universitatea Babeș-Bolyai, România.
- 2001: Bursier al Central and Eastern European Center of Cognitive Science la The *8th Summer School of Cognitive Science*, Sofia, Bulgaria

## Publicații

### I. Articole științifice

#### 1. Articole indexate Web of Science (ISI):

- Visu-Petra, G., Varga, M., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2013). When interference helps: increasing executive load to facilitate deception detection in the concealed information test. *Frontiers in Psychology*, 4: 146. DOI: 10.3389/fpsyg.2013.00146
- Visu-Petra, G., Miclea, M., Buș, I., & **Visu-Petra, L.** (2012). Detecting concealed information: The role of individual differences in executive functions and social desirability. *Psychology, Crime and Law*, (ahead-of-print), 1-7. DOI: 10.1080/1068316X.2012.736509
- Visu-Petra, L.**, Miclea, M., & Visu-Petra, G. (2012). Individual differences in anxiety and executive functioning: A multidimensional view. *International Journal of Psychology*, (ahead-of-print), 1-11. DOI: 10.1080/00207594.2012.656132
- Visu-Petra, G., Miclea, M., & **Visu-Petra, L.** (2012). Reaction Time-based Detection of Concealed Information in Relation to Individual Differences in Executive Functioning. *Applied Cognitive Psychology*, 26(3), 342-351. DOI: 10.1002/acp.1827
- Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2012). Relating individual differences in trait-anxiety to memory functioning in young children: An investigation using task-irrelevant emotional stimuli. *Journal of Individual Differences*, 33(2), 109-118.
- Cheie, L., **Visu-Petra, L.**, & Miclea, M. (2012). Trait-anxiety, visual search and memory for facial identities in preschoolers: An investigation using task-irrelevant emotional information. *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, 33, 622-626. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.196.
- Visu-Petra, L.**, Cheie, L., Benga, O., & Miclea, M. (2012). The structure of executive functions in preschoolers: an investigation using the NEPSY Battery. *Procedia - Social and Behavioural Sciences*, 33, 627-631. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.197.
- Visu-Petra, L.**, Cheie, L., Benga, O., & Miclea, M. (2011). Cognitive control goes to school: The impact of executive functions on academic performance. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 11, 240 - 244
- Visu-Petra, L.**, Cheie, L., Benga, O., Alloway, T. P. (2011). Effects of trait anxiety on memory storage and updating in young children. *International Journal of Behavioral Development*, 35(1) 38-47.
- Visu-Petra, L.**, Țincaș, I, Cheie, L., & Benga, O. (2010). Anxiety and visual-spatial memory updating in young children: An investigation using emotional facial expressions. *Cognition & Emotion* [Emotional states, attention, and working memory], volum special editat de N. Derakshan, M.W. Eysenck, 24 (2), 223-240.

- Visu-Petra, L.,** Miclea, M., Cheie, L., & Benga, O. (2009). Processing efficiency in preschoolers' memory span: A longitudinal investigation of individual differences related to age and anxiety. *Journal of Experimental Child Psychology*, 103(1), 30-48.
- Visu-Petra, L.,** Benga, O., Tincas, I. & Miclea, M. (2007). Visual-spatial processing in children and adolescents with Down's syndrome: A computerized assessment of memory skills. *Journal of Intellectual Disability Research*, 51(12), 942-952.
- Ciairano, S., **Visu-Petra, L.,** & Settani, M. (2007). Executive inhibitory control and cooperative behavior during early school years: a follow-up study. *Journal of Abnormal Child Psychology*, 35 (3), 335-345.

## **2. Articole indexate BDI**

- Benga, O., Țincaș, I. & **Visu-Petra, L.** (2010). Investigating the structure of anxiety symptoms among Romanian preschoolers using the Spence Preschool Anxiety Scales. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 14, 159-182.
- Sabou, A., Moldovan, M., Cosma, A., & **Visu-Petra, L.** (2012). Working memory training in typical and atypical development: Revisiting the evidence. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(1), 1-47.
- Visu-Petra, L.,** Cheie, L., & Benga, O. (2008). Short-term memory performance and metamemory judgments in preschool and early school-age children: A quantitative and qualitative analysis. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 12(1), 71-101.
- Visu-Petra, L.,** Benga, O. & Miclea, M. (2007). Dimensions of attention and executive functioning in 5- to 12-years-old children: Neuropsychological assessment with the NEPSY battery. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 11(3), 539-553.
- Boroș, S., **Visu-Petra, L.,** & Cheie, L. (2007), A Q-Sort analysis investigating the social perception of a chronic disease: Between sympathy and stigma. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 11 (2), 437-459.
- Visu-Petra, L.,** Ciairano, S., Miclea, M. (2006). Neurocognitive correlates of child anxiety: A review of working memory research. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 4, 517-541.
- Benga, O. & **Petra, L.** (2005). Social cognition and executive functioning: A constructivist developmental approach. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 2, 301-317
- Petra, L.** (2004). The dynamic systems approach: theoretical and therapeutic implications for the study of atypical developmental trajectories. *Cognitie, Creier, Comportament / Cognition, Brain, Behavior*, 3-4, 381-397.

- Anton, R., Bian, A., Cristea, I., **Petra, L.**, & Benga, O. (2004). Memoria autobiografică. O analiză a conținutului și emoțiilor primei amintiri. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 3-4, 279-301.
- Petra, L.** (2004). O perspectiva critica asupra neuropsihologiei. Implicatii si aplicatii pentru studiul dezvoltarii atipice. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 8 (1), 1-19.
- Benga, O., & **Petra, L.** (2002). Integrating biological constraints and socialization: A developmental perspective upon autobiographical memory. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 6(2), 107-155
- Benga, O., **Visu-Petra, L.**, Palade, S., & Benga, I. (2007). Profiluri neurocognitive CANTAB - studiu comparativ al unor populații pediatrice. *Revista Română de Sănătate Mintală*, 15(1),10-14.
- Petra, L.**, & Benga, O., (2004). Methodological Controversies In The Neuropsychological Assessment Of Atypical Development. Implications For The Study Of Autism. Part I: The Developmental Neuropsychological Assessment Method: Flaws And Assets, *Studia Universitatis Babeş-Bolyai: Psychologia-Paedagogia*, 1, 93-107.

### Alte articole

- Petra, L.** (2004). Contribuția tehnicilor cognitiv-comportamentale la ameliorarea unor probleme legate de simptomatologia epileptică la copii și adulți. *Revista Societății de Neurologie și Psihiatrie pentru copii și adolescenți din România*, 7(1), 33-42.
- Petra, L.**, & Benga, O. (2003). Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie: Sugestii pentru un plan terapeutic individualizat. *Revista Societății de Neurologie și Psihiatrie pentru copii și adolescenți din România*, Vol. 6(2), 70-79.

### 3. Contributii de la conferinte în reviste indexate ISI :

- Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2012). Relating individual differences in trait-anxiety to children's memory for emotional information: An investigation using illustrated emotional stories. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, 16, 20-20.
- Mocan, O., Stanciu, O., & **Visu-Petra, L.** (2012). Attentional set-shifting in children: Effects of individual differences in anxiety and attentional control. *International Journal of Psychiatry in Clinical Practice*, 16, 38-39.
- Visu-Petra, L.**, Cheie, L., & Benga, O. (2010) Short-term and long-term remembering in children with high trait anxiety: An investigation using emotional stimuli, 'Symposia (In alphabetical order by convenor)', *Psychology & Health*, 25(6), 101 – 131, DOI: 10.1080/08870446.2010.502660.
- Cheie, L., **Visu-Petra, L.**, & Miclea, M. (2010). The role of trait anxiety and cue salience on young children's prospective memory performance. *Psychology & Health*, 25(6), 137 – 376, DOI: 10.1080/08870446.2010.502762;



## II. Volume colective și capitole invitate:

- Visu-Petra, L.,** Cheie, L., & Mocan, O. (sub tipar). Executive functioning in high-trait anxious children: A cognitive vulnerability factor? În Moore, K., Kaniasty, K., & Buchwald, P. (Eds.) *Stress and Anxiety. Application to Economic Hardship, Occupational Demands and Developmental Challenges*, Berlin: Logos.
- Visu-Petra, L.,** Cheie, L., & Miu, A. C. (2012). Working Memory and Anxiety: Exploring the Interplay of Individual Differences across Development. În Alloway, T. P. & Alloway, R. G. (Editori) *Working Memory: The New Intelligence* (pp. 187-216). Frontiers in Cognitive Psychology series; Editori ai seriei: Nelson Cowan și David Balota, New-York: Psychology Press.
- Visu-Petra, L. & Cheie, L.** (2012) *Dezvoltarea memoriei de lucru. Exerciții pentru preșcolari și școlari*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Miu, A. C. & **Visu-Petra, L.** (2011). Computer-assisted evaluation of attentional biases in anxiety. In *The Computer-Mediated Therapy of Anxiety*. (pp.28-46). Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Miu, A. C., & **Visu-Petra, L.** (2009). Anxiety disorders in children and adults: A cognitive, neurophysiological and genetic characterization. În R. Carlstedt (Ed.), *Handbook of Integrative Clinical Psychology, Psychiatry, and Behavioral Medicine: Perspectives, Practices, and Research*. (pp. 309-351). New York: Springer.
- Visu-Petra, L.** (2008). *The Multidimensional Development of Executive Functioning: A Neuropsychological Approach*. Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Visu-Petra, L. & Benga, O.** (2007). *Developmental Cognitive Neuropsychology*. Special volume of *Cognition, Brain, Behavior*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Visu-Petra, L. & Benga, O.** (2007). Particular aspects in the executive functioning of atypical developmental profiles revealed by the neuropsychological assessment of working memory. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu și A.M. Pap (Eds.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest* (pp. 1075-1085), 26-29, Ed. Univ. București, București.
- Petra, L., Benga, O. & Țincaș, I.** (2005). A dynamic approach to the co-construction of autobiographical memory: Insights from dyadic conversations about the past. *Proceedings of the CogSci 2005, XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society*, Bruno G. Bara, Lawrence Barsalou, & Monica Bucciarelli (Editori), Lawrence Erlbaum Associates, Inc., New Jersey, 1732-1738.
- Benga, O., **Petra, L.** & Miu, A. C. (2005). Corelate electrofiziologice ale dezvoltării tipice și atipice. Perspectiva neuroștiințelor cognitive ale dezvoltării. În L. Zagrean (Ed.), *Neuroelectrofiziologie Clinica*, București: Editura Universitară "Carol Davila", 381-418.

- Boroș, S. & **Petra, L.** (2004). Comunicare și relații interpersonale. În Lemeni, G & Miclea, M. (Editori), *Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Petra, L.** (2005). Aspecte legate de funcționare mnezică, atenție și funcții executive rezultate din evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, 13, 109-117.
- Benga, O. (Editor), Boroș, S., **Petra, L.**, Pop, M., Bogdan, R. (co-autori). (2002). *Jocuri terapeutice pentru copii*. În „Colecția: Pentru tine și copilul tău”, Editura ASCR, Cluj-Napoca; și (2004) ed. a II-a revizuită.
- Petra, L.** (2004). Evaluarea neuropsihologică a abilităților vizuospațiale și vizuoconstructive la copiii cu epilepsie. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Vol. 11., Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
- Benga, O., & **Petra, L.** (2003). Apariția memoriei autobiografice la interfața dintre factori biologici și socializare. *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Vol. 10., Editura Argonaut, Cluj-Napoca.

### **III. Traduceri**

- Visu-Petra, L.** (coord.) Irina Pitică, Georgiana Susa (2009). *Tratamentul anxietății la copii și adolescenți : O abordare fundamentată științific*, Editura ASCR, Cluj-Napoca (Traducere a “Treating anxious children and adolescents: An evidence-based approach”; Rapee, Wignall, Hudson, Schniering; 2000, New-Harbinger, USA).
- Visu-Petra, L.** & Benga, O. (2007). *Cum să vă ajutați copilul cu probleme de anxietate: Un ghid pas-cu-pas pentru părinți*, Editura ASCR, Cluj-Napoca (Traducere a “Helping your anxious child: A step-by-step guide for parents”; Rapee, Spence, Cobham, & Wignall, 2000, New-Harbinger, USA).
- Traducere și adaptare a bateriei Automated Working Memory Assessment (AWMA, Alloway, 2007), Copyright © 2007 by Pearson Assessment
- Membru al echipei de traducere și adaptare a Interviului Clinic Structurat pentru DSM-IV, versiunea pentru Copii (KID-SCID)
- David, D., Opre, A., & **Petra, L.** (2003). *Povești raționale pentru copii*. ASCR: Cluj-Napoca (Traducere din “Rational Stories for Children”; Waters, V. (1980). AEI: New-York.
- Petra, L.**, & Porumb, M. (2005). Traducere și adaptarea bateriei NEPSY. Editura ASCR, Cluj-Napoca. (“Administering NEPSY: A Developmental Neuropsychological Assessment”, Subtest Administration).

## Lucrări prezentate în cadrul manifestărilor științifice internaționale (selectiv):

- Visu-Petra, L.** (prelegere invitată cu ocazia înmânării premiului Early Career Award, 2012). Executive functioning in high-trait anxiety: An early cognitive vulnerability factor? *Stress and Anxiety Research annual conference*, Palma de Majorca, Spania.
- Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O.** (2011). Remembering Emotional Information in High-anxious Preschoolers: A Multimodal Investigation. *Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting*, Quebec, Canada.
- Cheie, L., & **Visu-Petra, L.** (2010). Trait anxiety in young children: effects on immediate and delayed memory for emotional stimuli. *STAR2010: 31 st World Conference on Stress and Anxiety Research*, August, Irlanda.
- Cheie, L., **Visu-Petra, L.**, & Miclea, M. (2010). The role of trait anxiety and cue salience on young children's prospective memory performance. *24th European Health Psychology Conference*, Cluj-Napoca, România.
- Visu-Petra, L., Cheie, L., & Benga, O.** (2010) Short-term and long-term remembering in children with high trait anxiety: An investigation using emotional stimuli (STAR Symposia). *24th European Health Psychology Conference*, Cluj-Napoca, România.
- Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2010). Prospective memory performance in preschoolers: effects of age, trait anxiety, and cue salience. *Ararat Memory Meeting Workshop*, Armenia.
- Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2009) Trait anxiety and memory functioning in preschoolers. *The 30th Stress and Anxiety Research Society Conference*, Budapesta, Ungaria.
- Cheie, L. & **Visu-Petra, L.** (2009) Trait anxiety and short term memory in young children: a test of Attentional Control Theory. *The XIV European Conference on Developmental Psychology*. 18 - 22 August, Vilnius, Lituania.
- Visu-Petra, L., Cheie, L., Tincas, I., & Benga, O.** (2009) The Impact of Trait Anxiety on Verbal and Visual-Spatial Working Memory in Preschool Children. *Society for Research in Child Development (SRCD) Biennial Meeting*, Denver, Colorado, Statele Unite ale Americii.
- Visu-Petra, L.** (2008). Invited lecture: The multidimensional development of executive functions: An investigation of working memory, inhibition and shifting in preschoolers. *Training Workshop on the Development of Executive Functions*, St. Catherine's College, Oxford.
- Visu-Petra, L., Miclea, M., & Benga, O.** (2008). The impact of trait anxiety on preschoolers' memory span: A longitudinal investigation of response-timing indexes. *Cognitive Development, Mechanisms and Constraints - Archives Jean Piaget Advanced Course* (poster), Geneva.
- Visu-Petra, L., Benga, O., & Cheie, L.** (2008). A response-timing analysis of memory span: Implications of age, list length and subclinical anxiety. *20th Biennial Meeting of the International Society for the Study of Behavioural Development*, Wurzburg.
- Gousse, V., Veyssiere, A., Tardif, C., **Visu-Petra, L.**, & Michel, G. (2008). Etude de l'évolution des strategies de coping chez les parents d'enfants souffrant d'un

- trouble envahissant du développement (TED). *Congres national de la Societe francaise de psychologie, Bordeaux.*
- Visu-Petra, L.,** Benga, O., & Țincaș, I. (2007). The dynamics of mother-child joint reminiscing: Initiating the social co-construction of autobiographical memory. *13<sup>th</sup> European Conference on Developmental Psychology, Jena.*
- Visu-Petra, L.,** Benga, O., Dragos, R. (2007). Visuospatial Working Memory in Young Children with Anxiety Symptoms. *Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Boston, Massachusetts.*
- Benga, O., **Visu-Petra, L.** & Țincaș, I. (2007). Social cognition, executive functioning and emotional processing throughout early and middle childhood, *Research in education and rehabilitation sciences, Zagreb.*
- Benga, O., Țincaș, I. & **Visu-Petra, L.** (2007). Social cognition, executive processing and temperament in early childhood: The special case of preschool trait anxiety. *Developmental Social Cognitive Neuroscience, Amsterdam.*
- Petra, L.,** Benga, O., & Țincaș, I. (2006). Hippocampal-Sensitive Memory Performance In Children With Autism And Down Syndrome: An Analysis of Cognitive and Neurocomputational Processes. *The Second Biennial Conference on Cognitive Science, St. Petersburg.*
- Boroș, S. & **Petra, L.** (2006). (Mis)Perceiving The Impact of Epilepsy Upon Children's Neuropsychological, Social And Academic Functioning: A Q-Sort Analysis. *The Second Biennial Conference on Cognitive Science, St. Petersburg.*
- Petra, L.** (2005). Neuropsychological evaluation of children with epilepsy: Evidence from convergent techniques of assessment. In: *Development and Plasticity of the Human Cerebral Cortex.* Zadar-Zagreb: HIIM (poster).
- Benga O., Tincas I. & **Petra L.** (2006). Cognitive and affective control in anxiety disorders: Neurobiological and neurocomputational mechanisms. *5<sup>th</sup> Forum of European Neuroscience, 8-12 July, Viena (poster).*
- Benga, O. & **Petra, L.** (2005). Developmental patterns of attention and temperament in children, *XIIth European Conference on Developmental Psychology, Tenerife.*
- Petra, L.,** Benga, O., Opris, D., & Benga, I. (2005). Individual neuropsychological profiles associated with temporal/frontal lobe epilepsy in children and adolescents. *5<sup>th</sup> Graz Symposium on Developmental Neurology, Graz (poster).*
- Petra, L.** & Benga, O. (2004). Cautions in interpreting the results of neuropsychological assessment and treatment implications in the case of childhood epilepsy. *VIIth European Conference on Psychological Assessment, Malaga.*
- Petra, L.,** Benga, O. (2003). A Developmental and Neuropsychological Evaluation of Children with Epilepsy, *XIth European Conference on Developmental Psychology, Milan (poster).*
- Petra, L.,** Benga, O. (2003). Neuropsychological assessment of children with epilepsy: Utility in spite of individual variability. *International Workshop on Developmental Cognitive Neuroscience: Integrative Perspectives, Cluj-Napoca.*
- Petra, L.,** Benga, O. (2002). The Emergence of Autobiographical Memory at the Interplay of Biological Constraints and Socialization, *"Brain Development and Human Cognition in Infants" Euroconference, Acquafredda di Maratea.*

## Lucrări prezentate în cadrul manifestărilor științifice naționale (selectiv):

- Visu-Petra, L.,** Cheie, L., Benga, O., & Alloway, T.P. (2010). Working memory in relation to trait anxiety in young children. *PSIWORLD*, București.
- Cheie, L., Mocan, O., & **Visu-Petra, L.** (2010). Relația dintre anxietate și actualizare mnezică la copiii de vârstă școlară mică. *Conferința Națională de Psihologie*, Iași.
- Visu-Petra, L.,** Benga, O., Tincas, I. & Miclea, M. (2008). Impactul anxietatii ca trasatura si al factorilor temperamentali asupra memoriei la prescolari. *Conferința Națională de Psihologie, Timișoara.*
- Visu-Petra, L.,** & Cheie, L. (2007). Investigarea memoriei de scurtă durată la copiii cu simptome de anxietate. Cea de-a 9-a Conferință Națională a *Societății Naționale de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România.*
- Visu-Petra, L.** (2007). *Neuropsihologia cognitivă a dezvoltării.* Workshop invitat de Asociația Studenților Psihologi din România.
- Visu-Petra, L.** & Benga, O. (2006). Particular aspects in the executive functioning of atypical developmental profiles revealed by the neuropsychological assessment of working memory. *Centenarul Psihologiei la Universitatea din București.*
- Benga, O., **Petra, L.,** Palade, S., Tincas, I. (2006). Neuropsychological correlates in four pediatric neurological conditions. *The second International Conference of the National Neuroscience Society*, 1-3 septembrie, Bucuresti.
- Petra, L.,** Palade, S., Benga, O., Benga, I. (2006). Corelate neuropsihologice la copiii cu epilepsie de lob temporal: Dovezi pentru un profil specific de (dis)funcții cognitive? *Conferința națională de psihologie*, 18-21 mai, Cluj-Napoca.
- Porumb, M., **Petra, L.,** Tincas, I., Ciuca, A., & Dijmarescu, R. (2006). Standardizarea pe populația din România a bateriei de evaluare neuropsihologică a dezvoltării - NEPSY: Date preliminare. *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca.
- Petra, L.** & Benga, O. (2005). Methodological suggestions for analyzing longitudinal data in studies of typical and atypical development. *Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca.
- Petra, L.,** & Benga, I. (2004.) Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie. *Al 5-lea congres al Societății Naționale de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România*, Herculane.
- Petra, L.** (2004). Aspecte legate de funcționare mnezică, atenție și funcții executive rezultate din evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie. *Sesiunea Științifică Anuală a Academiei Române, Filiala Cluj-Napoca, Departamentul de Cercetări Socio-Umane*, Cluj-Napoca.
- Petra, L.** (2004). Particularități în evaluarea neuropsihologică a dezvoltării atipice. Volum de rezumate al *Conferinței Naționale de Psihologie: Psihologia Românească și Integrarea Europeană*, Calimănești-Căciulata.
- Petra, L.,** Benga, I. (2003). Evaluarea neuropsihologică a copiilor cu epilepsie: Între o abordare globală și realizarea unui profil cognitiv individualizat. *Zilele Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu"*, Cluj-Napoca.