

UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD
FACULTATEA DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI, PSIHOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ
 Prof.univ.dr.Gabriela kelemen

Standarde minimale pentru profesor

Conform Ordinului Ministrului Nr. 4204/15.07.2013 – Anexa 10

	Criteriul	Suma indicatorilor	Standard profesor
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p

Indicatorii de realizare a criteriilor pentru profesor

Criteriul C 1					
Indicator	Denumire	Algoritm	p	Total	
I ₁	Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)	$[2+(10 \times F_i) \times 2/n]$ $2+(10 \times 0,263) \times 2 \times 1 = 9,26$	1. Gabriela, Kelemen, <i>Sustainable education of gifted children</i> , SYLWAN JOURNAL, Poland 158(5), pp.482-pp.488, ISSN: 0039-7660, Impact Factor: 0.263; http://sylwan.ibles.org/submit.html http://sylwan.ibles.org/syl/index.php/pdf/stream/ia1U5/1399185315	21,45	

		<p>2+1,06)x2/ 2 =3,06</p> <p>2+(10x0,0 63)x2/2x1 =2,63</p> <p>2+(10x0,0 267)x2x1= 7,34</p>	<p>2. Gabriela, Kelemen; Alina Roman, <i>Education of Gifted Children, a Problem of General Interest</i>, Mitteilungen Klosterneuburg, Journal 64(2014)2, pp. 50-pp.73, ISI Index Journal, Impact Factor-0,106 (http://mitt-klosterneuburg.com/contact.html) WEINER STRASSE74, KLOSTERNEUBURG, AUSTRIA, http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/acceptance/index/h9Sg7/1392224887 http://mitt-klosterneuburg.com/mitt/index.php/pdf/stream/h9Sg7/1392224887</p> <p>3. Gabriela, Kelemen; Alina Roman, <i>Education, Society And Giftednes</i>, Pansee Multidisciplinary Journal, Paris, France, ISI Index Journal, Impact Factor 0,063, ISSN 00314773, Vol XX, No 20, Vol.76, Issue 8, p.266-275. http://www.penseejournal.com/auto/index.php/pdf/stream/MZb5ewO/1393574350 http://www.penseejournal.com/form.html</p> <p>4. Gabriela Kelemen, <i>Enhancing the quality of teaching and learning in higher education</i>, Wulfenia Journal Klagenfurt, Austria, A-9021, ISSN 1561-882X, Impact Factor: 0.267, Vol. 22, Issue. 3, March 2015 http://multidisciplinarywulfenia.org/auto/index.php/acceptance/index/8xdhVMe/1423725265 http://multidisciplinarywulfenia.org/question/</p>		
I ₂	Articole în extenso publicate în	5/n	1. Gabriela, Kelemen, <i>Performer, A Way To Promote</i>	35	

	<p>reviste ISI fără factor de impact; articole în extenso publicate în volume „proceedings” cu peer review</p>	<p>5x7=35</p>	<p><i>Performance In Teachers Training, Proceeding(3821), WCES, Malta, 2014,</i> http://www.wces.worldeducationcenter.eu/list.php</p> <p>Gabriela, Kelemen, Specific Methods for Increasing Learning Abilities in Students, Procedia of 5th World Conference on Educational Sciences, Volume 116 (2014), (819), Pages 4505-4510, http://www.sciencedirect.com/science,</p> <p>2.-Gabriela, Kelemen, Gifted Children, <i>Special Needs and Special Education, Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i>, Coord. Boldea Iulian, Editura Arhipelag XXI, indexat ISI Web of Science la Thomson Reuters, 2013, Târgu Mureş. (a se vedea adeverința)</p> <p>3.Gabriela Kelemen, Lile Ramona, <i>Results of researches on strategies of teaching/learning/assessment based on interactive learning methods</i>, International Conference, “Comunicare și educație în societatea cunoașterii”, ediția I, 2013, Timișoara. WPRCC 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, www.elsevier.com/locate/procedia</p> <p>4.Gabriela, Kelemen, Acquiring Competences for the Didactic Profession, Procedia - Social and Behavioral Sciences, v46 (201201): 520-526;Proceeding World Conference Of Educational Science, Barcelona, 05-08-February, 2012.</p> <p>5-Gabriela, Kelemen, <i>Ways to Determine Students to Become Competent Teachers</i>,Procedia - Social and</p>		
--	--	---------------	---	--	--

			<p><i>Behavioral Sciences, Volume 47, 2012, Pages 1911-1916,</i> http://www.sciencedirect.com/science?_ob=ArticleListURL&_method=list&_ArticleListID=2087387513&_sort=r&_st=13&_view=c&_acct=C000228598&_version=1&_urlVersion=0&_userid=10&md5=dd46fff5c78e9e8c65bb826a8fccbc4a&searchtype=a</p> <p>6-Gabriela, Kelemen, <i>Improving the development of gifted children</i>, publicata în The International Conference on e-Education and e-Learning, World Academy of Science, Engineering and Technology, Edited by Academy Science Research, Paris, France, Issue 66, June, ISSN: 2010-3724, article 379, page 1993-1998.</p> <p>7-Gabriela, Kelemen, <u>A personalized model design for gifted children' education</u>, Procedia - Social and Behavioral Sciences, v2 n2 (2010): 3981-3987; Proceeding World Conference Of Educational Science, Bahcesehir University, Istanbul, Turkey, 04-08-February, 2010, Istambul, pg. 3981-3987.</p>		
I ₃	Articole publicate în reviste indexate BDI sau volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date.	4/n 4x24=96	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gabriela Kelemen, <i>Performing excellence in higher education</i>, Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 17-29, 2. Gabriela Kelemen, <u>Improving Teachers` Professional Training</u> Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.27-32, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe; 	96	

		<p>3. Gabriela Kelemen, <i>The Reggio Emilia method, a modern approach of preschool education</i> Educația Plus, Volumul IX, Nr. 1/ 2013, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 77-86, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/6;</p> <p>4. Gabriela Kelemen, <i>Aspects of speech development at preschoolers in bilingual communication environments</i>, Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 2/ 2012, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.152, http://www.uav.ro/files/educatie/plus/Educatia%20Plus%20VIII,%20Nr.%202,%202012%20%20.pdf;</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Performer-an ambitious project</i> Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pp. 20-31, http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol8no1.pdf;</p> <p>6. Gabriela Kelemen, <i>The development of professional competences at future teachers</i>, Educația Plus, Volumul VII, Nr. 2/ 2011, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, pp.145- http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7n02.pdf;</p> <p>7. Gabriela Kelemen, -Gabriela Kelemen - <i>Being a teacher – a profession of faith</i>, în <i>Educația Plus</i></p>		
--	--	---	--	--

			<p>Volumul VII, Nr. 1/ 2011, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.31-44, http://www.uav.ro/files/educatie/plus/EPvol7no1.pdf;</p> <p>8. Gabriela Kelemen, <i>From Teaching to Learning</i> în „Revista Educația Plus”, Vol.VI-2, 2010, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.141-152.</p> <p>9. Gabriela Kelemen, <i>Arguments in favour of a competence-based pedagogy</i> în „Revista Educația Plus”, Vol.VI-1, 2010, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.114-127.</p> <p>10. Gabriela, Kelemen, <i>Improving The Development Of Gifted Children</i>, Proceeding of World Academy of Science, Engineering and Technology, ICEEEL 28-30 iunie 2010, PARIS, p.1993-1997, ISSN 2070-3724</p> <p>11. Gabriela Kelemen - <i>Relațiile educative în societatea contemporană</i>, în <u>Educația Plus</u>, nr. 10, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.</p> <p>12. Gabriela Kelemen, <i>Pedagogy for gifted children</i> în <u>Educația Plus</u>, nr. 9, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.</p> <p>13. Gabriela, Kelemen, (2008), <i>Toward a new psychology of education concerning gifted children</i>, în Studia Universitatis (revistă indexată B+)-Psychologia-</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>Paedagogia, Babes Bolyai, Cluj Napoca, ISSN 1221-8111, p.75, adresa de site www.studia.ubbcluj.ro</p> <p>14. Gabriela Kelemen, <i>Psychopedagogical and sociological foundations concerning gifted children</i> în <u>Educația Plus</u>, nr. 8, 2008, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.</p> <p>15. Gabriela Kelemen, <i>Educatia in societatea contemporana</i> în <u>Educația Plus</u>, nr. 7, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008, (ISSN 1842-077x, 369 pagini;</p> <p>16. Gabriela Kelemen, <i>Evaluarea eficienței activității profesorului în actul de predare</i> în <u>Educația Plus</u>, nr. 6, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2007, (ISSN 1842-077x, 500 pagini;</p> <p>17. Gabriela Kelemen, <i>Condiții de manifestare a copiilor supradotați</i>, în <u>Educația Plus</u>, nr. 5, 2007, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 249 pagini;</p> <p>18. Gabriela Kelemen, <i>Articolul Stadiile dezvoltării psihice la copii</i>, în <u>Educația Plus</u>, nr. 4, 2006, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN 1842-077x, 249 pagini;</p> <p>19. Gabriela Kelemen, 2005-Articolul <i>Geneza poeziei creștine</i> în <u>Educația Plus</u>, nr.3, Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-03-9), 2005, 287 pagini.</p>		
--	--	---	--	--

			<p>20. Gabriela Kelemen, Articolul <i>Jocul</i>, în <i>Educația Plus</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-21-4), 2004, 344 pagini;</p> <p>21. Gabriela Kelemen, <i>Methods of intervention for education and instruction of teachable mentally deficient people</i>, în „Revista Agora Psycho-Pragmatic”, Vol. V, nr. 3, 2010, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.37-46.</p> <p>22. Gabriela Kelemen, <i>Căi de identificare a copiilor capabili de performanțe superioare</i>, în „Revista Agora Psycho-Pragmatic”, Vol. III, nr. 1, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.65-71.</p> <p>23. Gabriela Kelemen, Articol <i>Learning difficulties and dyslexia</i> în Revista <i>Agora Psycho-Pragmatic, Vol.III</i>, nr. 4, 2009, ISSN 1842-6840, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.41-52.</p> <p>24. Gabriela Kelemen, Articol <i>Psihopedagogical domain of gifted manifestation</i>, în Revista <i>Agora Psycho-Pragmatic</i>, nr. 7, 2008, ISSN 1842-6840 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.</p>		
I ₄	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane – în străinătate la edituri de prestigiu recunoscute (A ₁ și A ₂)	5/n	2 capitole de carte, Gabriela Kelemen, <i>Early Year Teacher Training across European countries</i> (pp.41-54) și Gabriela Kelemen, Sonia Ignat, <i>Early Year Education across European countries (0-6)</i> (pp.97-114), coord. Rocio Serrano, Maria Isabel Amor, M ^a Elena Gómez Parra & Dallila Lino, urmează a fi editate la Facultad Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba,		

			Spania, Email: informacionfce@uco.es		
I ₅	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n 2x8=16	<p>1. Gabriela Kelemen, A Personalized Model Design for Gifted Children' Education, Cited in 1.American Educational Research Journal 01/1992; 29:663-676. · 2.39 Impact Factor Article: Self-motivation for academic attainment: The role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. B. J. Zimmerman, A. Bandura, M. Martinez-Pons The Status and Challenge of Information Technology in Medical Education, J Li, M Zhao, G Zhao - Frontier and Future Development of Information ..., 2014 - Springer] DESIGNING A DIFFERENTIATED CURRICULUM FOR GIFTED CHILDREN IN GRADE I SCIENCE, JB FAUSTINO - HARRIS JOURNAL OF EDUCATION, 2013 - harris.edu.ph</p> <p>2.-Gabriela Kelemen, Who are the gifted children, 3rd International Conference for Theory and Practice in Education (Intercultural Communication, Multicultural Education), Szent István University Faculty of Economy, Békéscsaba, Hungary, 27-29 May, 2010 Cited in Dimensions of Competitive and Cooperative Learning among Gifted Learners ,John F. Feldhusen, David Yun Dai, Pamela R. Clinkenbeard</p>	16	
				Total	161,95
1. Criteriul C 2					
I ₆	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	2,5/n 2,5x8=2	<p>1. Gabriela Kelemen, <i>Performance increasing by fostering students' creativity and imagination in higher education system</i>, Zbornic, Varsset, Serbia, 2014, ISBN 978-86-7372-175-0</p> <p>2. Gabriela Kelemen, <i>Education quality as an</i></p>	2	

			<p><i>expression of excellence</i>, Zbornic, Varset, Serbia, 2013, ISBN 978-86-7372-175-0</p> <p>3. Gabriela, Kelemen, <i>Weys of Using New Technologies in Education</i>, in Proceeding of Technology, Informatics and Education-For Learning and Knowledge Society, Zbornik Radova 1, iunie 2011, Stampa Cacak, Serbia, p.163-179;</p> <p>4. Gabriela, Kelemen, <i>The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality</i>, in Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, 2010, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76;</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Analysis and interpretation of experimental data after application comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children</i>, în Zbornic 14, Porodica Kao Factor Podsticanja Darovitosti, Editura Triton, Vîrșeț, 2008, UDK 371.95, YU ISSN 1820-1911, p.251-256;</p> <p>6. Gabriela, Kelemen, <i>The Gifted Children Education and Some Ethical Issues</i>, <i>Gifted and Morality</i>, Zbornik Radova, ISSN 1820 – 1911, 1 iulie 2011, Triton, Vrsac, Serbia, p.86-87;</p> <p>7. Gabriela Kelemen, <i>Program personalizat de educare a copiilor supradotați</i>, în <u>Zbornik</u>, nr.13, Vârșeț, Serbia, ISSN 1820-1911, 13 (2007), p.205-223.</p>		
--	--	--	---	--	--

			8. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogioi attekintes a legtehetsegesebb tanulokrol</i> , in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi Kar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, pg. 197-208, 2008.		
I ₇	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane – la edituri de categoria B	3/n 3x5=15	<p>1.Gabriela Kelemen, Fausto Pressuti, Norel Mariana, <i>Good practices regarding preschool and primary school teachers` initial training</i>, The International Scientific Conference, “Colaborare vs.Competitie”, ediția I, 2013, Pitești, publicată în Management intercultural, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Anul XV, Nr.29/2013 ISSN-L:1454-9980.</p> <p>2.Gabriela Kelemen, <i>Methods of intervention for education and instruction of teachable mentally deficient people</i>, în „Revista Agora Psycho-Pragmatic”, Vol. V, nr. 3, 2010, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.37-46.</p> <p>3.Gabriela Kelemen, <i>Căi de identificare a copiilor capabili de performanțe superioare</i>, în „Revista Agora Psycho-Pragmatic”, Vol. III, nr. 1, 2009, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.65-71.</p> <p>4.Gabriela Kelemen, <i>Articol Learning difficulties and dyslexia</i> în <i>Revista Agora Psycho-Pragmatic, Vol.III</i>, nr. 4, 2009, ISSN 1842-6840, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2009, p.41-52.</p>	15	

			5.Gabriela Kelemen, Articol <i>Psihopedagogical domain of gifted manifestation</i> , în Revista <i>Agora Psycho-Pragmatic</i> , nr. 7, 2008, ISSN 1842-6840 Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad.		
I ₈	Articole publicate în reviste indexate BDI sau volume „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n 2x2=4	1.Gabriela Kelemen, <i>Oportunități de utilizare a noilor tehnologii în educația copiilor preșcolari</i> , în „Revista de informatică socială”, anul VI, nr.12, December 2009, ISSN: 1584-384X, p.109-113, pe www.ris.uvt.ro ; 2.Gabriela Kelemen, <i>Copiii supradotați și învățarea asistată de calculator</i> , în <i>Revista de informatică socială</i> , anul IV, nr.7, Iunie 2008, ISSN: 1584-384X, p.110-114, pe www.ris.uvt.ro ;	4	
I ₉	Articole publicate în reviste românești, recunoscute de comunitatea academică	1,5/n 1,5x2=3	1.Gabriela Kelemen, <i>Realizarea activităților de formare</i> , în volumul “ <i>Formare formatori de competențe profesionale - teorie și aplicații</i> ”, ISBN: 978-606-10-0260-3 (format CD), Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2010, Coordonatori: Adriana Tomescu, Nicoleta Chioncel, Marian D. Ilie, 174 p, http://www.antres.ro ; 2.Gabriela Kelemen, 2008, <i>Un discurs privind educarea copiilor supradotați</i> , în <i>Aktuell</i> , Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar arădean, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN: 1844 - 0363, 125 pagini;	3	
I ₁₀	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste menționate la indicatorii I ₆ , I ₉ și în lucrări apărute la edituri de categoria B.	0,5/n 0,5x10=5	1. Cartea Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogia jocului</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN:(10)973-752-167-5), 2007, 180 p, a fost citată în monografia A. Negru i drugi, <i>Pretpostavke razvoja kompetencijavaspitača za integrisanje kurikularnih sadržaja iz oblasti estetskog vaspitanja u Ciljevi –</i>	5	

			<p><i>kompetencije učitelja i vaspitača</i> (p. 119-122), Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2010, ISBN 86-7372-057-5; COBISS.SR-ID 209979399 (Istraživačke studije); recenzenti prof. dr Jovan Đorđević i doc. dr Olivera Knežević- Florić; (knjiga je rezultat rada na projektu «Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača» čiju realizaciju je finansirao Sekretarijat za obrazovanje i kulturu AP Vojvodine;</p> <p>2. Cartea Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, Arad, 2012, p. 12, a fost citată în Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, în lucrarea lui Anton Ilica, <i>Controversies regarding Țichindeal’s biography</i>, p.14.</p> <p>3. Cartea Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, (ISBN: 978-973-752-473-7) la pagina 241, în Negru, A. (2011), <i>Interkulturalizam U Obrazovanju</i>, capitol în monografia <i>Pluralizam U Obrazovanju – Dometi I Ograničenja</i>, ISBN 978-86-6065-090-2, UDK 37.017:37.014.5, COBISS.SR-ID 268515591,</p> <p>4. Gabriela Kelemen, Cartea <i>Psihopedagogia jocului</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN:(10)973-752-167-5), 2007, 180 p, a fost citată în monografia A. Negru i drugi, <i>Pretpostavke razvoja kompetencijavaspitača za integrisanje kurikularnih</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>sadržaja iz oblasti estetskog vaspitanja u <i>Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača</i> (p. 119-122), Viša škola za obrazovanje vaspitača, Vršac, 2010, ISBN 86-7372-057-5; COBISS.SR-ID 209979399 (Istraživačke studije); recenzenti prof. dr Jovan Đorđević i doc. dr Olivera Knežević- Florić; (knjiga je rezultat rada na projektu «Ciljevi – kompetencije učitelja i vaspitača» čiju realizaciju je finansirao Sekretarijat za obrazovanje i kulturu AP Vojvodine;</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Cartea Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, Arad, 2012, p. 12, a fost citată în <i>Educația Plus</i>, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, în lucrarea lui Anton Ilica, <i>Controversies regarding Țichindeal’s biography</i>, p.14.</p> <p>6. Gabriela Kelemen, <i>Cartea Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, (ISBN: 978-973-752-473-7) la pagina 241, în Negru, A. (2011), <i>Interkulturalizam U Obrazovanju</i>, capitol în monografia <i>Pluralizam U Obrazovanju – Dometi I Ograničenja</i>, ISBN 978-86-6065-090-2, UDK 37.017:37.014.5, COBISS.SR-ID 268515591,</p> <p>7. Kelemen, G., (2014), <i>Didactica învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, în Marinela Negru, <i>Develop the ability to read in small classes</i>, <i>Educația Plus</i>, Volumul X, Nr.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 296</p> <p>8. Kelemen, G., <i>Metodica activităților culturale, civice și recreative</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2010 în <i>Tiberiu Dughi, CHILD DEVELOPMENT TROUGH BIBLIOTHERAPY</i> Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 239-250</p> <p>9. G., Kelemen (2014), <i>Sinteze de pedagogie preșcolară</i>, Editura “Mihailov Palov”, Vrsac; în Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 135.</p> <p>10. Gabriela Kelemen, <i>Improving Teachers` Professional Training</i> Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.27-32, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe citată în Alina Felicia Roman, <i>Career counselling for highschool students</i> în Journal Plus Education, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151 Vol X (2014), No. 1.</p>		
I ₁₁	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A ₁ , A ₂	1/n 1x2=2	1. Gabriela Kelemen, <i>Arguments in favour of a competence-based pedagogy</i> în “Journal Educatia Plus”, An. VI, Nr. 1 (11) / 2010, p.114. a fost citată în „Revista Educația Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, în lucrarea	2	

			<p>Letitiei Trif, <i>The self-image, element of behavioural and emotional self-regulation</i>, în “Journal Educatia Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068–1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.228.</p> <p>2. Gabriela Kelemen, Review of the book, Gabriela Kelemen- <i>The methodology of educating speech in pre-school education – an early education based approach</i>, by Voiculescu Florea, PhD “1 Decembrie 1918” University, Alba-Iulia în Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.269.</p> <p>3. Kelemen, G., <i>Metodica activităților culturale, civice și recreative</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu, Arad, 2010 citată în articolul <i>Child development trough bibliotherapy</i>, Tiberiu Dughî, Sofia Cotrău în Journal Plus Education, Volume X, Nr. 1/ 2014 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068–1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p..</p> <p>4. Kelemen, G., (2013), <i>Improving Teachers` Professional Training</i>, Journal Plus Education, Vol.9, nr. 2 / 2013, p.27-32 Arad: Editura Universitatii “Aurel Vlaicu”, citată în <i>Perspectives on teaching english as a second language. Are teachers ready to give up the past</i>, Alina Pădurean Journal Plus Education, Volume X, Nr. 1/ 2014 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068–1151, Editura Universității</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>„Aurel Vlaicu”, Arad, p.:</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Arguments in favour of a competence-based pedagogy</i> în “Journal Educatia Plus”, An. VI, Nr. 1 (11) / 2010, p.114. a fost citată în „Revista Educația Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, în lucrarea Letiției Trif, <i>The self-image, element of behavioural and emotional self-regulation</i>, în “Journal Educatia Plus”, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068–1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.228.</p> <p>6. Review of the book, Gabriela Kelemen- <i>The methodology of educating speech in pre-school education – an early education based approach</i>, by Voiculescu Florea, PhD “1 Decembrie 1918” University, Alba-Iulia în Educația Plus, Volumul VIII, Nr. 1/ 2012 ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.269.</p> <p>7. Gabriela Kelemen, <i>Improving Teachers` Professional Training</i> Educația Plus, Volumul IX, Nr. 2/ 2013, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.27-32, http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe în Alina Roman, <i>Career counselling for highschool students</i>, Educația Plus, Volumul X, Nr. 1/ 2014, ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p.10</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>(ISBN: 978-973-752-615-1), 2012, 268 pagini;</p> <p>3. Gabriela Kelemen, <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2012, (ISBN: 978-973-752-473-7), 448 pagini;</p> <p>4. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogia jocului</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN:978-973-752-600-7, 2011, 187 pagini.</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Metodica activităților culturale, civice și recreative</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2010, (ISBN: 978-973-752-202-3), 296 pagini;</p> <p>6. Gabriela Kelemen, <i>Psihoedagogia supradotării, Identificarea și educarea copiilor supradotați</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 2008, ISBN 978-973-752-167-5, 378 pagini;</p>		
I ₁₃	Cărți publicate în calitate de coautor	7xm/n 3,5 1,16	<p>1. Gabriela Kelemen, Alina Roman, <i>Elemente de pedagogie. Repere în evaluarea cunoștințelor psihopedagogice</i>– Chișinău: Învățătorul Modern, 2014, 350 p. (Colecția "Învățător și cercetător"), ISBN 978-9975-9949-3-4.</p> <p>2.Schwartz Gheorghe, Kelemen Gabriela, Olga Moldovan, <i>Psihologia copilului</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, (ISBN:(10)973-752-104-0), 2010, 230 p.</p>		
I ₁₄	Capitole în volume colective	3xm/n 0,24	<p>1. Gabriela Kelemen, <i>Realizarea activităților de formare, în volumul “Formare formatori de competențe profesionale - teorie și aplicații”, vol. I</i></p>		

			(pp.57-68) și vol.II(pp.51-59), ISBN: 978-606-10-0260-3 (format CD), Ed. Universității din Oradea, Oradea, 2010, Coordonatori: Adriana Tomescu, Nicoleta Chioncel, Marian D. Ilie, 174 p, http://www.antres.ro (vol. I 12 autori, 176 pagini;vol. I 12 autori, 146 pagini)	
		0,13	2. Gabriela, Kelemen, Vasile Popeanga – <i>O carte de excepție despre Eparhia Aradului</i> , in Vasile Popeanga, <i>Vocatie de intelectual</i> , Editura Universității Aurel Vlaicu Arad, 2008, p.433-434. (20 autori)	
		0,04	3. Olga Moldovan, Dana Bălaș Timar, Mirela Ciolac, Tiberiu Dughi, Sonia Ignat, Gabriela Kelemen, <i>Sinteze conceptuale de psihopedagogie specială</i> , Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 10 973-752 -105-6, ISBN(13),978-973-752-105-7, 2006, 385 pagini.(6 autori).	
		0,14	4. Gabriela, Kelemen, <i>Competențe într-o societate a cunoașterii</i> , în Chiș V., Bocoș M. (coord.), Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. <i>Viața și opera. Studii pedagogice</i> , Editura Eikon, 2013, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-757-859-4, p. 373 pagini, p. 287-294. (21 autori)	
I ₁₅	Volume coordonate	5xm/n 0,29	1. Gabriela Kelemen, Alina Roman, (coord.), <i>Strategies of developing youth competences in a global society</i> , Cluj-Napoca : Eikon, 2014, ISBN 978-606-711-181-1, 366p. 2. Gabriela Kelemen, Tiberiu Dughi, (coord), (2014),	

			<p><i>Creativitatea – perspective psihologice și pedagogice</i>, Editura Universității Aurel Vlaicu Arad (e-book) ISBN 978-973-752-655-7 (16 autori)</p> <p>3. Anton Ilica, Gabriela Kelemen, (coord), <i>Didactica învățământului preșcolar</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-80-2), 2004, 485 pagini. (55 autori)</p> <p>4. Gabriela Kelemen, (coord), <i>Învățarea integrată</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-465-2), 2010, 199 pagini. (27 autori)</p>		
I ₁₆	Coordonare colecție de carte	5xm/n 66,15 0,38 0,34	<p>1.Gabriela Kelemen, (coord), <i>Metodica activităților instructiv-educative în grădiniță</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 973-8363-21-4), 2010, 344 pagini. (26 autori)</p> <p>2.Gabriela Kelemen, Laurențiu Leucea, (coord), <i>Psihopedagogie preșcolară și Metodica activităților din grădiniță</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 10 973-752 -066-1, ISBN(13),978-973-752-066-1, 2006, 446 pagini. (30 autori)</p>		
				96,08	
Criteriul C 4					
I ₁₇	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n 2x21=42	<p>1. Gabriela, Kelemen, <i>PERFORMER- A Project That Underline Current Guidelines In Initial Training For Teaching Career</i>, la Conferința: „Competences of preschool teachers in knowledge society“, Kikinda, Serbia, 24 Mai, 2014.</p> <p>2. Gabriela Kelemen, <i>Performance increasing by fostering students' creativity and imagination in higher education system</i>, Cea De-A 20-A Masa</p>	112	

			<p>Rotunda Privind Supradotati, Iulie 2014, Vrsac, Serbia</p> <p>3. Gabriela, Kelemen, <i>The role of extra-curricular activities in developing pre-school children's personality</i>, IN Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76.</p> <p>4. Gabriela, Kelemen, <i>Weys of Using New Technologies in Education</i>, in Technology, Informatics and Education-For Learning and Knowledge Society, Zbornik Radova 1, ISSN 1820 – 1911, iunie 2011, Stampa Cacak, Serbia, p.163-179.</p> <p>5. Gabriela Kelemen, <i>Analysis and interpretation of experimental data after application comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children</i>, în Zbornic 14, Porodica Kao Factor Podsticanja Darovitosti, Editura Triton, Vîrșeț, 2008, UDK 371.95, YU ISSN 1820-1911, P.251-256</p> <p>6. Gabriela, Kelemen, <i>The Gifted Children Education and Some Ethical Issues, Gifted and Morality</i>, Zbornik Radova, ISSN 1820 – 1911, 1 iulie 2011, Triton, Vrsac, Serbia, p.86-87.</p> <p>7. Gabriela, Kelemen, <i>The role of extra-curricular</i></p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><i>activities in developing pre-school children's personality</i>, IN Social Science Today: Between Theory and Practice, Cambridge Scholars Publishing, 2010, ISBN (10): 1-4438-2005-4, ISBN (13): 978-1-4438-2405-7, p.55-76.</p> <p>8. Kelemen, Gabriela, (2010), <i>Analysis and interpretation of experimental data after application comprehensive educational program of intervention for gifted children (personalized program for the education of the gifted children</i>, in Daroviti u procesu globalizacije, Zbornik, nr. 16, Vârșeb, Serbia, ISSN 1820 - 1911, p. 256-283.</p> <p>9. Gabriela, Kelemen, <i>Methods for improving students learning</i>, in volumul "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, pp.457-469, ISSN:1844-6264.</p> <p>10. Gabriela Kelemen, <i>Educational models adaptated to Gifted children</i>, Zbornik Radova, Daroviti i Drustvena Elita, Editura Tuli, Vîrșeț, 2009, ISBN 978-86-7372-114-9, 15 (2009), p.272-283.</p> <p>11. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogioi attekintes a legtehetsegesebb tanulokrol</i>, in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi Kar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, pg. 197-208, 2008.</p> <p>12. Gabriela, Kelemen, (2008), <i>Trening experiment</i>, -</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p><i>Identification and education of Gifted Children by Domain of Interest</i>, Research and Education in Innovation Era, 2nd Edition, Section 1, <i>Cultural Identities and Modern Discourses</i>, Arad, ISBN2065-2569. Pg.397-410.</p> <p>13. Gabriela Kelemen, (2007), <i>Modalități de identificarea a copiilor supradotați prin metoda observației</i>, Zbornik Radova Praktični aspekti savremenih shvatanja darovitih (engleză), pag. 30, Vârș, Serbia, 2007, ISBN 978-86-7372-075-3, COBISS.SR:ID.-223306503.</p> <p>14. Gabriela, Kelemen, (2006), <i>Domenii psihopedagogice de manifestare a supradotării generale</i> în Zbornik nr. 12, ISSN 1820-1911,12, pag.438-446,Vârș, Serbia, ISBN 86-7372-066-4.</p> <p>15. Gabriela Kelemen, <i>Articol Gifted children, identification, encouragement and development</i>, Research and Education in Innovation Era, ISBN (13)973-752-107-2, (10)978-973-752-107-1, 2006; Pg.347-359.</p> <p>16. Gabriela Kelemen, 2004-Articolul Henriette Yvonne Stahl: <i>Romanul de analiză-între realitate și ficțiune</i>, în volumul <i>Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale</i>. Lucrările Secțiunii I a Simpozionului <i>Cercetarea științifică-o punte spre integrarea europeană</i>, 3-4 Noiembrie, Editura Mirton, 2004, Arad;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>17. Gabriela Kelemen, <i>Oportunități de utilizare a noilor tehnologii în educația copiilor preșcolari</i>, în „Revista de informatică socială”, anul VI, nr.12, December 2009, ISSN: 1584-384X, p.109-113, pe http://www.ris.uvt.ro/wp-content/uploads/2010/01/gkelemen.pdf</p> <p>18. Gabriela Kelemen, <i>Copiii supradotați și învățarea asistată de calculator</i>, în <u>Revista de informatică socială</u>, anul IV, nr.7, Iunie 2008, ISSN: 1584-384X, p.110-114, pe www.ris.uvt.ro;</p> <p>19. Gabriela Kelemen, <i>Psihopedagogioi attekintes a legtehetsegesebb tanulokrol</i>, in Diskurzus-Tudomanyes muveszet, Szent Istvan Egetem Pedagogioi Kar, Szarvas, Keszult 170 peldanibon a Szarvaspress Nyomdabon, ISSN 1589-2662, pg. 197-208, 2008.</p> <p>20. Gabriela Kelemen, 2008, <i>Toward a New Psychology of Education Concerning Gifted Children</i>, in Studia Universitatis Babes Balyai, vol 53(2008) nr.1., Cluj Napoca</p> <p>21. Gabriela Kelemen, 2008, <i>Un discurs privind educarea copiilor supradotați</i>, în <u>Aktuall</u>, Revista trimestrială pentru învățământul preșcolar arădean, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISSN: 1844 - 0363, 125 pagini;</p> <p>22. Gabriela Kelemen, <i>Program personalizat de educare a copiilor supradotați</i>, în <u>Zbornik</u>, nr.13,</p>		
--	--	--	--	--	--

			Vârșeț, Serbia, ISSN 1820-1911, 13 (2007), p.205-223.	
I ₁₈	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n 1,5x3=4,5	<p>1.Gabriela, Kelemen, <i>Methods for improving students learning</i>, in volumul "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, pp.457-469, ISSN:1844-6264;</p> <p>2.Gabriela, Kelemen, (2008), <i>Trening experiment, - Identification and education of Gifted Children by Domain of Interest</i>, Research and Education in Innovation Era, 2nd Edition, Section 1, <i>Cultural Identities and Modern Discourses</i>, Arad, ISBN2065-2569. Pg.397-410;</p> <p>3-Gabriela Kelemen, 2004-Articolul Henriette Yvonne Stahl: <i>Romanul de analiză-între realitate și ficțiune</i>, în volumul <i>Tradiție și modernitate în științele umaniste și sociale</i>. Lucrările Secțiunii I a Simpozionului <i>Cercetarea științifică-o punte spre integrarea europeană</i>, 3-4 Noiembrie, Editura Mirton, 2004, Arad;</p>	
I ₁₉	Membri în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6 12	<p>1. El Congreso Internacional «Educación y Cooperación al Desarrollo: 2015, Año Europeo del Desarrollo»3 al 6 de junio de 2015, Universidad de Cordoba, Spain http://www.uco.es/educacionycooperacion/index.php?sec=general</p> <p>2. Membră în Colectivul științific al Conferinței: <i>Giftedness And Creativity Daroviti I Kreativnost-Razvojna Perspektiva Kreativne Performanse Developmental Perspective Of Creative</i></p>	

			<i>Performance</i> , College “Mihailo Palov” Vrsac, Serbia, 2014	
I ₂₀	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5 5x2=10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membră în Colectivul științific al Conferinței 4th International Conference For Theory And Practice In Education, 9-11 Jun 2011 Budapest, Hungary http://www.eduscience.hu/AESConf2011.pdf 2. International Conference „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015), Romania - Brasov, 16 MAY 2015. https://sites.google.com/site/needsbv/home https://sites.google.com/site/needsbv/home/scientific-committee 3. Membră în Colectivul științific al Conferinței ISREIE „Aurel Vlaicu” Arad, 2014 http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2014/organizing-committee 4. Membră în Colectivul științific al Conferinței Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER), Universitatea „Transilvania” din Brașov, 2014 http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer 	
I ₂₁	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4 4	<ol style="list-style-type: none"> 5. Membră în Colectivul științific al Conferinței de la Brasov 2013, Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER), Universitatea „Transilvania” din Brașov http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer 	
I ₂₂	Keynote speaker la conferințe	6	Gabriela Kelemen, <i>The Gifted Children Education and</i>	

	internaționale organizate în străinătate	1x6=6	<i>Some Ethical Issues, Gifted and Morality</i> , International Scientific Conference – 17 th Round Table, 1 iulie 2011, Invited like Key speaker, Vrsac, Serbia. http://www.uskolavrsac.in.rs/?tag=daroviti http://www.uskolavrsac.in.rs/17-okrugli-sto-video-zapisi/		
I ₂₃	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5 10	<ol style="list-style-type: none"> Gabriela Kelemen, <i>Un proiect ambitios, un proiect de succes numit PERFORMER</i>, Conferința Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER), Universitatea „Transilvania” din Brașov, 2014, http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer Gabriela Kelemen, keynote speaker la Conferința Internațională Științifică a cadrelor didactice: Direcții și strategii în cercetare, educație și interdisciplinaritate, 12-14 iunie 2014, Universitatea din Oradea http://www.socioumane.ro/index.php/reuniuni-tiinifice/683-conferina-internaional-qdirecii-i-strategii-in-cercetare-educaie-i-interdisciplinaritateq 		
I ₂₄	Keynote speaker la conferințe naționale	4 4+4=8	Conferinta de la Brasov, cu tema Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER) http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer		
I ₂₆	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3 3+3+3+3=12	1. Moderator ISREIE, 2008, section Education Science, http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2010/isreie-2008		

			<p>2. Moderator ISREIE 2010, section Education Science, http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2010/sections-topics</p> <p>3. Moderator ISREIE, 2014, section Education Science, http://www.uav.ro/en/conferences/isreie-2014/organizing-committee C:\Users\Owner\Desktop\Program ISREIE 2014 stiintele Educatiei.rtf</p> <p>4. Moderator Conferinta Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER), 2014, http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer</p>		
I ₂₇	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2 2	<p>1. Moderator Conferinta Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior (PERFORMER) http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer -2013, http://proiect-performer.ro/index.php/ro/conferinta-performer</p>		
I ₂₈	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI	1	Referent științific Educația Plus, http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus		
I ₂₉	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review	0,5 0,5x3=1,5	<p>1. Referent științific Aktual (nu are site)</p> <p>2. Referent științific Journal Plus Education, http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</p> <p>3. Referent științific Agora Psihoprismatic,</p>		

			http://www.uav.ro/en/journals/agora		
I ₃₀	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3			
Criteriul C 5					
I ₃₁	Director/coordonator de proiecte de cercetare/ cercetare-dezvoltare, obținute prin competiție internațională	10/8 16	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordonator de proiecte ERASMUS, LIFELONG LEARNING, Play, Toy and Culture, University of Fafe, Portugal, N° 2012-1-PT1-ERA10-12549, N° 2013-1-PT-ERA10-16686-FAFE04. https://www.iesfafe.pt/IP/contacts.html 2. Coordonator de proiect-OIPOS DRU, PERFORMER, <i>Perspective ale formării prin MASTER a specialistilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior</i>, Coordonator partener 2, director de proiect, 2011/2013, valoarea totală 1. 146.477,00 lei. http://www.uav.ro/files/educatie/avizier/Performer_Ghid_student.pdf 	86	
I ₃₂	Director/coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținute prin competiție națională	8/6 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Director/ coordonator de proiecte POSDRU/156/1.2/G/139751/ SocioPlus, ID-valoarea totală 1950358.27. C:\Users\Owner\Desktop\Contract GK.pdf http://www.socioplus.eu/attachments/article/26/Comunicat%20de%20presa%20-%20%20Conferinta%20intermediara.pdf http://glsa.ro/arad/218397-uav-si-partenerii-sai-au-finalizat-proiectul-socio-plus-dedicat-programelor-de-formare-in-domeniul-asistentei-sociale.html 		

			http://www.vestic.ro/articol_40372/(foto-video)-proiect-in-domeniul-asistentei-sociale-derulat-de-universitatea-aurel-vlaicu-din-arad.html	
I ₃₃	Membru în echipa proiectului de cercetare/ cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție internațională	7 7	- Programul SEE, EEA/Norway Grants Contact Seminar 2014, Norwegian Centre for International Cooperation in Education, Contract 02/ 2014 C:\Users\Owner\Desktop\PROJECT SIU OSLO.pdf C:\Users\Owner\Desktop\20140204_112227.jpg	
I ₃₄	Membru în echipa proiectului de cercetare/ cercetare-dezvoltare, obținut prin competiție națională	5 5+5=10	1. Membră în echipa de implementare a proiectului POSDRU- <i>Studentul consiliat - excelent viitor angajat</i> , ID-138850 Expert atragere și mentinere grup țintă, valoarea totală a proiectului 20186681.45 2. Membră în echipa de implementare a proiectului LIDER , proiect de parteneriat numit „ <i>Linia vieții mele</i> ”, de consiliere și orientare școlară între Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad și Grupul Școlar Industrial de Transporturi Căi Ferate, din data de 23-03-2007. 3. Membră în echipa de formatori, ANTRES, Egalitate de șanse pentru femei , Proiect finanțat de UE-2009-2011.	
I ₃₅	Coordonatorul unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității	6		
I ₃₆	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI; I _{36.1} – director/ I _{36.2} – membru în comitetul științific	7/5 7 5	1. Gabriela Kelemen, redactor-șef la revista facultății Educația Plus, indexată B+ ; url http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus 2. Gabriela Kelemen, <i>Membră în Colectivul editorial al Revistei Journal of Educational</i>	

			<i>Sciences, (Eğitim Bilimleri Dergisi)</i> Ataturk Faculty of Education, University of Marmara, Turkey	
I ₃₇	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional; I _{37.1} – director / I _{37.2} – membru în comitetul științific	5/3 3	<p>1. Gabriela Kelemen, Membră în Colectivul editorial al <i>Revistei Agora Psihopragmatic</i>, din cadrul Universității „Aurel Vlaicu” Arad</p> <p>2. Gabriela Kelemen, Membră în Colectivul editorial al <i>Revistei International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEI)</i> “Stefan cel Mare” University Suceava, Romania, http://www.ijsei.wgz.ro/meniu/editorial-board</p>	
I ₃₈	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică; I _{38.1} – director / I _{38.2} – membru în comitetul științific	3/2 2	Gabriela Kelemen, Membră în comitetul științific al revistei trimestriale pentru învățământul preșcolar din Arad, „Aktual”, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISSN 1855-0363.	
I ₃₉	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale; I _{39.1} – organismele de conducere / I _{39.2} - membru	7/4 24	<p>1. Membră în <i>ASTE Association for Science Teacher Education</i></p> <p>2. Membră în <i>IEDRC International Economics Development Research Center</i> Email: admin@iedrc.org (nr.30080231)</p> <p>3. Membră în <i>L'Association Francophone d'Éducation Comparé, Franța</i></p> <p>4. Membră în <i>Association of Educational Sciences, Ungaria</i></p> <p>5. Membră de onoare a <i>Societății de Limba Română din Voivodina, Serbia</i>.</p> <p>6. Membră în <i>Societatea Casa româno chineză</i></p>	
I ₄₀	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale;	4/2 2	Membru-Ambasador onorific la Centrul Gifted Education http://giftededu.ro/proiectul/ambasadori-	

	I40.1 – organismele de conducere / I40.2 - membru		onorifici		
I41	Premiul Academiei Române	7			
I42	Premii acordate de instituții central CNCS, MEN etc.	4 4	<p>Ordinul și Medalia Meritul pentru Învățământ, conferit de Președintele României, Ion Iliescu, publicat în Monitorul Oficial al României anul 172(XVI)-NR 1.181, de luni, 13 decembrie 2004;</p> <p>Certificate of Attendance, la Școala de vară a Universității „Aurel Vlaicu” Arad, în colaborare cu York University of Toronto, Canada, din iulie 2007 cu tema <i>Comunicare și interculturalitate</i>.</p> <p>Diploma de participare la Academia de vară, cu tema Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea pe competențe, Alba-Iulia, 2011</p> <p>Certificate of Completion training program for Quality and Leadership „Foresight and Strategic Planning for University Leaders”, September, 14th 2011, Bucharest.</p> <p>Certificat pentru absolvirea modulului de formare în management universitar „Politici Educaționale,, organizat în cadrul proiectului „Îmbunătățirea Managementului Universitar”.</p> <p>Certificat de participare la ERASMUS, excenges professors, 2011, Coimbra, Portugal.</p> <p>Certificat de participare la programul de formare Didactica soecialității Psihopedagogie, Proiect POSDRU- Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, iunie 2013.</p> <p>Certificat de participare la un schimb de experienta, cu sustinerea unui lectorat la Universitatea Kalasalingam, India, 27-1 februarie 2014.</p>		
				Total	482,03

Criteriul C 6					
I ₄₃	Publicarea de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minim 25% elemente noi); I _{43.1} – pentru programele de licență; I _{43.2} – pentru programele de master; I _{43.3} – pentru programele doctorale	5/7/10 5x4=20	<p>1.Gabriela Kelemen, <i>Pedagogie socială</i>, pentru programele de licență, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, 191 pagini;</p> <p>2.Gabriela Kelemen, <i>Didactica activităților pentru educație timpurie și școlaritatea mică</i>, pentru programele de master, 50 pag;</p> <p>3.Gabriela Kelemen, <i>Teste grilă pentru examenul de licență la pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, (ISBN: 978-973-752-243-6), 2008, 336 pagini;</p> <p>4.Gabriela Kelemen, <i>Pedagogie preșcolară</i>, Editura Universității „Aurel Vlaicu” Arad, ISBN: 978-973-752-136-1, 2007, 320 pagini.</p>	33	-
I ₄₄	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul studenților (caiete de lucrări practice, crestomații de texte commentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc)	3-5 5	Ppt-uri pentru fiecare curs		
I ₄₅	Inițierea sau coordonarea unor programe univesitare. I _{45.1} – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (opțional care a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi) I _{45.2} – inițierea sau coordonarea unui pogram de masterat;	3/5/7/4 8	– inițierea și coordonarea unui pogram de masterat; <i>Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici</i>		

	I _{45.3} – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat; I _{45.4} – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară				
				33	
Criteriul C7					
I ₄₆	Utilizarea creativă și inovatoare a metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat. Documente și evidențe, evaluări colegiale, ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluarea pe baza unei fișe standard, observații curente.	5-10 10	Utilizarea creativă și inovatoare a metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților		
I ₄₇	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor	4/2	Nu este cazul		
I ₄₈	Membru în comisia de îndrumare a doctoratului	1	Nu este cazul		
I ₄₉	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Nu este cazul		
I ₅₀	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8 8	1. Gabriela Kelemen, visiting/cadru didactic universitar, în cadrul Proiectului bilateral “Schimburi internaționale universitare” între Academia de educatoare din Virșet, Serbia (Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitaca „Mihailo Palov” Vršac) și Universitatea “Aurel Vlaicu” din Arad, Romania http://www.uskolavrsac		

		8	<p>2. Gabriela Kelemen, visiting/cadru didactic universitar în cadrul proiectului ERASMUS, la Escola Superior de Educação/ Instituto Politécnico de Coimbra College of Education/ Polytechnic Institute of Coimbra</p> <p>Praça Heróis do Ultramar-Solum Coimbra, Portugal</p> <p>www.esec.pt gri@esec.pt</p> <p><u>Identification of highly gifted children</u>, Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Coimbra 2012;</p>		
I ₅₁	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției organizatoare	4/2 12	<p>1. <i>Gabriela Kelemen</i>, Seminar Universitatea Coimbra, Potugalia, <i>A personalized model design for gifted children' education</i> -mai 2010</p> <p>2. <i>Gabriela Kelemen</i>, Conferință, invitată la Universitatea Kalasalingam, Tamil Nadu, India, 27-31 Ianuarie, 2014, <i>Improvement teacher's professional training</i> -</p> <p>3. <i>Gabriela Kelemen</i>, Conferință, invitată la Universitatea din Fafe, Portugal-1-6 martie 2014, <i>Identification and education of gifted children-Gabriela Kelemen</i></p>		
				33	
					71
Criteriul C 8					
I ₅₂	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare - în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere	1-5 5	Ativități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare		

	(activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrative-academice, proiecte de dezvoltare etc)				
I ₅₃	Cotribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații (organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri în mass-media etc.)	1-5 5	-organizarea anuală de manifestări științifice ale studenților Efa-Stud, din 2007-2014 -târguri educaționale, anual în facultate și la Shopping Center: 2007-2014 -expoziții de jucării educative în parteneriat cu ISJ Arad -participarea la dezbateri în mass-media pentru promovarea facultății și universității.		
I ₅₄	Inițiere și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, instituții publice, ONG-uri etc.	1-5 6	1. Parteneriat cu Universitatea din Bergam, Oslo, Norvegia 2. Parteneriat cu Academia de educatoare „Mihailo Palov“, Varsset, Serbia, 3. Parteneriat cu Universitatea Fafe din Portugalia 4. Parteneriat cu Facultatea de Științe ale educației de la Universitatea din Belgrad. 5. Parteneriat cu Institutul de Științele Educației, Chișineu, Moldova 6. Parteneriat cu "Învățătorul Modern", Chișineu, Republica Moldova 7. Parteneriat cu University of Fafe, Porugal		
I ₅₅	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției I _{55.1} – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise I _{55.2} – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDTVIG	5/5 5	- <i>Gabriela Kelemen</i> , coordinator ERASMUS din 2007-2012.		

I ₅₆	Membru în organisme de conducere ale instituțiilor de învățământ superior I _{56.1} – director de departament I _{56.2} – membru în consiliul facultății I _{56.3} – decan, prodecan I _{56.4} – rector, președinte senat, prorector I _{56.5} – membru în senat	2/1/4/7/3 2x1+2+5= 16	1. <i>Gabriela Kelemen</i> , director de departament: DPPAS-FSEPAS-UAV Arad. 2. <i>Gabriela Kelemen</i> , membru în consiliul facultății FSEPAS-UAV Arad 3. <i>Gabriela Kelemen</i> , membru în Senatul UAV Arad.		
I ₅₇	Membru al unor consilii/ comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ANCS, UEFISCDI, ANC) I _{57.1} - membru în organismele de conducere I _{57.2} - membru	5/4			
I ₅₈	Expert evaluator ARACIS	3			
I ₅₉	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I _{59.1} - membru în organismele de conducere I _{59.2} - membru	8/7			
I ₆₀	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6			
				Total	37
				Total general	590,03

	Criteriul	Suma indicatorilor	Standard profesor	Punctaj obținut
--	-----------	--------------------	-------------------	-----------------

Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	161,95
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	31
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	91,08
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	112
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	86
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	482,03
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	35
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	38
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	71
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	37
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	37
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	590,03