

A. Criterii și indicatori de performanță în cercetarea științifică

Criteriul C1*

Ind.	Denumirea indicatorului		algoritm- 2+(10xFi)x2/n	Puncte	Observații
I1	Articole în extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)	n-nr.autori		0.60	Pe articol
I1	1.Bond, M.H., Leung, K., Dincă, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418	2/54=0.037	2+(10x1.418)x2/54 =0.6	0.60	
I2	Articole în extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole în extenso publicate în volumele "proceedings" cu peer review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson		5/n	1.67	Pe articol
	1.Mihalcea, A., Dincă, M., Iliescu, D., (2012), The Influence of the Educational Level on Couple Relationships, In M. Anitei, M. Chraif, C. Vasile (Eds). Procedia - Social and Behavioral Sciences, 78,41-45. DOI: http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.247 indexat ISI Thomson (http://www.anelis.ro/ ; Web of Science)	3	5/3	1.67	
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele "proceedings" ale conferințelor internaționale indexate BDI, minimum 3 baze de date internaționale		4/n	14.67	Pe articol
	1.Guan, Y., Bond, M. H., Dincă, M., Iliescu, D., (2010), Social Axioms among Romanians: Structure and Demographic Differences, Romanian Journal of Applied Psychology, 12 (2), 48-53 Indexat in DOAJ; Academic Journals Database; Copernicus; Gesis Knowledge Base Social Sciences Eastern Europe; Geneva Foundation for Medical Education and Research; SCIPPIO; Beardslee Library, Western Theological Seminary; Google Scholar (http://www.rjap.psihologietm.ro , http://www.rjap.psihologietm.ro/indexing.html)	4	4/4	1	
	2.Dincă, M., & Iliescu, D. (2007). Current advances in test adaptation in Romania, Testing International, 17, 7-10	2	4/2	2	
	3.Dincă, M., Bărsan, R., Danciu, B. (2005) Adaptarea pe populație românească a chestionarului "Norma personală a reciprocității", Revista de Psihologie, 1-2, 56 -64. Cota revista B & BDI Indexat in Copernicus, DOAJ, PsycINFO® (http://www.ipsihologie.ro/)	3	4/3	1.33	
	4. Dincă, M., Danciu, B., Gheorghe, M., Mateescu, O. (2004) Adaptarea pe populație românească a chestionarului "Chestionarul Axiomelor sociale", Revista de Psihologie, 1-2, 63 – 67. Cota revista B & BDI;Indexat in Copernicus, DOAJ, PsycINFO® (http://www.ipsihologie.ro/)	4	4/4	1	
	5. Dincă, M., Mihalcea, A., Mihalcea, D. (2003) Adaptarea pe populație românească a Inventarului de personalitate "Five factors", Revista de Psihologie, 3-4, 259 – 273. Cota revista B & BDI Indexat in Copernicus, DOAJ, PsycINFO® (http://www.ipsihologie.ro/)	3	4/3	1.33	
	6. Dincă, M., (2000), Modele educaționale și personalitate creativă în adolescență, Revista de Psihologie, 1-4,145-152;Cota revista B & BDI ;Indexat in Copernicus, DOAJ, PsycINFO® (http://www.ipsihologie.ro/)	1	4/1	4.00	
	7. Dincă, M., (2000) Recenzie: Dr. E. Paul Torrance & Dr. Tammy Safter, Making the Creative Leap Beyond.....", (Creativitatea ca devenire), Creative Education Foundation Press, Buffalo, New York, 1999", Revista de Psihologie, 1-4, 286-287;Cota revista B & BDI ;Indexat in Copernicus, DOAJ, PsycINFO® (http://www.ipsihologie.ro/)	1	4/1	4.00	

14	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)		5/n	10	Pe articol
	1. Dinca, M. , Holdevici, I., Vlad, L., & Frunza, A. (2007). School psychology in Romania. In S. R. Jimerson, T. Oakland, & P. T. Farrell (Eds.), The handbook of international school psychology (pp. 323-328). Thousand Oaks, CA: Sage.	4	5/4	1.25	
	2. Dincă, M., Iliescu, D., (2009), Linking social axioms with behavioral indicators and personality in a Romanian population in M. H. Bond, & K. Leung Psychological Aspects of Social Axioms Understanding Global Belief Systems, NY: Springer;	2	5/2	2.5	
	3. Dincă, M., Nicola, G., Danciu, B., Savu, V., (2009). Concept și metodologie în studiul comportamentului de coping al studenților. Cercetări filosofico-psiologice, Ed. Academiei Romane, 1, 69-79. Cota B+ Indexat în Copernicus	4	5/4	1.25	
	4. Dincă, M., (2002) Creative Personality in Adolescence, Creativity's Global Correspondents, New York, USA International Focus Issues 2002, 119 -124.	1	5/1	5	
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI		2/n pe citare	0.22	Pe citare
	1. Bond, M.H., Leung, K., Dinca, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418, citat de 265 de ori vezi: http://scholar.google.ro/scholar . <i>Exemplificam in randurile de mai jos.</i>				
	2. Bond, M.H., Leung, K., Dinca, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418, citat in: Leung, K., Bhagat, R. S., Buchan, N. R., Erez, M., & Gibson, C. B. (2005). Culture and international business: recent advances and their implications for future research. Journal of International Business Studies, 36(4), 357-378.	54	2/54	0.04	
	3. Bond, M.H., Leung, K., Dinca, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418, citat in: Gelfand, M. J., Erez, M., & Aycan, Z. (2007). Cross-cultural organizational behavior. Annu. Rev. Psychol., 58, 479-514.	54	2/54	0.04	
	4. Bond, M.H., Leung, K., Dinca, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418, citat in: Ang, S., Van Dyne, L., Koh, C., Ng, K. Y., Templer, K. J., Tay, C., & Chandrasekar, N. A. (2007). Cultural intelligence: Its measurement and effects on cultural judgment and decision making, cultural adaptation and task performance. Management and Organization Review, 3(3), 335-371.	54	2/54	0.04	
	5. Bond, M.H., Leung, K., Dinca, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418, citat in: Kagitcibasi, C. (2013). Family, self, and human development across cultures: Theory and applications. Routledge.	54	2/54	0.04	
	6. Bond, M.H., Leung, K., Dinca, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. ISI Factor de impact 1.418, citat in: Smith, P. B., Bond, M. H., & Kagitcibasi, C. (2006). Understanding social psychology across cultures: Living and working in a changing world. Sage.	54	2/54	0.04	

6. Bond, M.H., Leung, K., Dincă, M. , et all (2004). Culture-Level Dimensions of Social Axioms and their Correlates across 41 Cultures, Journal of Cross-Cultural Psychology, 35, 548 – 570. citat în: • Bond, M. H., Leung, K., Au, A., Tong, K. K., De Carrasquel, S. R., Murakami, F., ... & Sam, D. L. (2004). Culture-level dimensions of social axioms and their correlates across 41 cultures. Journal of Cross-Cultural Psychology, 35(5), 548-570.	54	2/54	0.04	
--	----	------	------	--

PUNCTAJ MINIM NECESAR - C1 (I1+...+I5) ≥20

PUNCTAJ OBTINUT C1

27.15

Criteriul C2*

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații		
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu peer review și comitet editorial internațional	2,5/n	3.13	Pe articol	
	1. Oakland, T., Iliescu, D., Dincă, M., Dempsey, A, (2008) Temperament styles of Romanian children, Psihologia Socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”, 22, 70 – 85. Iasi: Polirom Editură, (revistă de specialitate cu Peer Review și comitet editorial internațional) Cota B+	4	2.5/4	0.63	
	2. Dincă, M., (2002) Constructive Thinking Inventory – an inventory to evaluate the coping, Revue roumaine de Psychologie, 1-2, 40-48. Ed. Academiei. (revistă de specialitate cu Peer Review și comitet editorial internațional) Cota B+	1	2.5/1	2.5	
17	Articole publicate în lucrări de referință - enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n pe articol	3	Pe articol	
	1. Dincă, M., (2005), Experiential Intelligence and Social Axioms – As Effects of the Cultural In I. Ionel (Ed.); Sustainability for humanity & environment in the extended connection field science-economy-policy, 2, 259 – 262, Ed. Politehnica, Timișoara. (Scientific reunion of the special program of Alexander von Humbold Foundation concerning the reconstruction of South Eastern Europe). Editură acreditată CNCS .categoria B cod 186	1	3/1	3	
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n pe articol	1	Pe articol	
	1. Negovan, V., Dincă, M., (2014) The National Status of the Preparation of School and Educational Psychologists (SEPs) in Romania, Special Issues of the International Journal of School and Educational Psychology, 2 (3), 185-190.		1		
19	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1.5/n pe articol	0	Pe articol	
110	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0.5/n pe citare	0.63	Pe citare	
	1. Oakland, T., Iliescu, D., Dincă, M., Dempsey, A, (2008) Temperament styles of Romanian children, Psihologia Socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”, 22, 70 – 85. Iasi: Polirom Editură, (revistă de specialitate cu Peer Review și comitet editorial internațional) citat în: Naglieri, J. A. (2009). James c. Kaufman. Intelligent Testing: Integrating Psychological Theory and Clinical Practice, 220. http://www.google.ro/books?hl=ro&lr=&id=Xw3kztDnEzwC&oi=fnd&pg=PA220&dq=NAGLIERI,+J.+A.+(2009).+JAMES+c.+KAUFMAN.+Intelligent+Testing:+Integrating+Psychological+Theory+and+Clinical+Practice,+220&ots=XySL2SeRgd&sig=34KfLwafVedowmEQwS1Lo3npRfq&redir_esc=#v=onepage&q=dinca&f=false	4	0.5/4	0.13	

XXX

	2. Dincă, M., (2005), Experiential Intelligence and Social Axioms – As Effects of the Cultural citat in: Tosun, U., & KARADAĞ, E. (2008). The Adaptation of the Constructive Thinking Inventory (CTI) to Turkish, Language Validity, & Psychometric Investigation. Educational Sciences: Theory & Practice, 8(1).	1	0.5/1	0.5	
I11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2		1/n pe citare	12	Pe citare
	1. Guan, Y. J., Bond, M. H., Dinca, M. , & Iliescu, D. (2007). Social axioms among Romanians: Structure and demographic differences. Manuscript submitted for publication.; citat in: van de Vijver, F. J. R., Chasiotis, A., & Breugelmans, S. M. (2011). Fundamental questions in cross-cultural psychology. Cambridge: Cambridge University Press.	4	1/4	0.25	
	2. Oakland, T., Iliescu, D., Dincă, M., Dempsey, A. (2008) Temperament styles of Romanian children, Psihologia Socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”, 22, 70 – 85. Iasi: Polirom Editură, (revistă de specialitate cu Peer Review și comitet editorial internațional) citat in: Oakland, T., Singh, K., Callueng, C., Puri, G. S., & Goen, A. (2011). Temperament styles of Indian and USA children. School Psychology International, 32(6), 655-670. http://spi.sagepub.com/content/32/6/655.short	4	1/4	0.25	
	3. Oakland, T., Iliescu, D., Dincă, M., Dempsey, A. (2008) Temperament styles of Romanian children, Psihologia Socială. Buletinul Laboratorului „Psihologia câmpului social”, 22, 70 – 85. Iasi: Polirom Editură, (revistă de specialitate cu Peer Review și comitet editorial internațional) citat in: Oakland, T. (2012). Internationalizing the Psychology Curriculum: An Emphasis on School Psychology Internationally. In Internationalizing the Psychology Curriculum in the United States (pp. 225-243). Springer New York. http://link.springer.com/chapter/10.1007/978-1-4614-0073-8_11#page-1	4	1/4	0.25	
	4. Dincă, M. & Iliescu, D. (2008). Linking Social Axioms with Behavioral Indicators and Personality in a Romanian Population. În M. H. Bond, & K. Leung, Social Axioms. NY: Sage.; citat in: Ismail, R., (2008). Social axioms among Malay, Chinese, and Jazazan students in Sabah, Malaysia: Differences in gender and ethnic groups. In M. H. Bond, & K. Leung, Social Axioms. NY: Sage.	2	1/2	0.5	
	5. Dincă, M., (1993), Caracteristici ale personalității creative la adolescenți, Revista de Psihologie”, (9) , 1, 19-33 citat in: Aprotosoae-Iftimi, A. M. " Work is the only effective way to attract inspiration". (Maria Rilke). PSYCOLOGY AND SPECIAL PSYCO-PEDAGOGY, 32 - 34	1	1/1	1	
	6. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in: Negovan, V. (2013). Psihologia carierei. București: Editura Universitară	1	1/1	1	
	7. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in: Monica, O. C. (2012). REFERATE GENERALE/GENERAL STUDIES. Revista de Neurologie și Psihiatrie a Copilului și Adolescentului din România, 15(2). Pag 19-26 http://www.snpcar.ro/articole/475.pdf	1	1/1	1	
	8. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in: Sîrbu, C., & Ianovici, N. (2011). Active and participatory methods in biology: cultivation of creativity. Annals of West University of Timișoara, ser. Biology, 14, 73-82. http://www.biologie.uvt.ro/annals/vol_14/vol_XIV_73-82%20.pdf	1	1/1	1	
	9. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in: Marghioala, C. (2009). Modele de identificare si testare a creativitatii jurnalistice. Analele Universității Spiru Haret. Seria Jurnalism, (10), 210-214	1	1/1	1	

10. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in:• Bratu, M., & Verza, F. E. (2013). Specific Features of Creative Behaviour of Pubers and Teenagers with Mental Disability. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 76, 124-129. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006289	1	1/1	1	
11. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in:• Tudor, V. THE INCREASE OF PHYSICAL EDUCATION LESSON EFFICIENCY BY DEVELOPING PUPILS'IMAGINATION AND CREATIVITY. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, series VIII: Art-Sport, 4(53), 196-204. http://rs.unitbv.ro/BU2011/Series%20VIII/BULETIN%20VIII/S_14_Tudor_Virgil_sport.pdf	1	1/1	1	
12. Dincă, M., (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București citat in: Iliescu, P. A. O INTRODUCERE IN HETEROCRONIA DEZVOLTARII LA SUPRADOTATI	1	1/1	1	
13. Dincă, M., (2000), Personalitate creativă în adolescență, Ed. Printech, București citat in: Elena, D. (2013). The Determinism for Attitude Factors in Pre-school Children for Amplifying His Creative Manifestations. Procedia-Social and Behavioral Sciences, 76, 291-296. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813006587	1	1/1	1	
14. Dincă, M., Iliescu, D., (2009), Linking social axioms with behavioral indicators and personality in a Romanian population in M. H. Bond, & K. Leung Psychological Aspects of Social Axioms Understanding Global Belief Systems, NY: Springer, citat in:• Lam, B. C., Bond, M. H., Chen, S. X., & Wu, W. C. (2010). Worldviews and individual vulnerability to suicide: The role of social axioms. European Journal of Personality, 24(7), 602-622. http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/per.762/abstract?deniedAccessCustomisedMessage=&userIsAuthenticated=false	2	1/2	0.5	
15. Negovan, V., Dinca, M. (2014). Preparation of School/Educational Psychologists in Romania. International Journal of School & Educational Psychology, special Issue: International Perspectives on the Academic and Professional Preparation of School and Educational Psychologists, 2 (3), 185-190, DOI:10.1080/21683603.2014.934623, citare in: Oakland, T., & Hatzichristou, C. (2014). Professional preparation in school psychology: A summary of information from programs in seven countries. International Journal of School & Educational Psychology, 2(3), 223-230. Indexat: OCLC, WorldCat, SwetsWise	2	1/2	0.5	
16. Dinca, M. , Holdevici, I., Vlad, L., & Frunza, A. (2007). School psychology in Romania. In S. R. Jimerson, T. Oakland, & P. T. Farrell (Eds.), The handbook of international school psychology (pp. 323-328). Thousand Oaks, CA: Sage citat in:• Freeman, J. G., Samdal, O., Băban, A., & Bancila, D. (2012). The relationship between school perceptions and psychosomatic complaints: Cross-country differences across Canada, Norway, and Romania. School Mental Health, 4(2), 95-104. http://link.springer.com/article/10.1007/s12310-011-9070-9	4	1/4	0.25	
17. Negovan, V., Dinca, M. (2014). Preparation of School/Educational Psychologists in Romania. International Journal of School & Educational Psychology, special Issue: International Perspectives on the Academic and Professional Preparation of School and Educational Psychologists, 2 (3), 185-190, DOI:10.1080/21683603.2014.934623, citare in: Oakland, T., & Hatzichristou, C. (2014). International perspectives on academic and professional preparation of school and educational psychologists: Introduction to a special issue of the International Journal of School & Educational Psychology. International Journal of School & Educational Psychology, 2(3), 150-153. Indexat: OCLC, WorldCat, SwetsWise	2	1/2	0.5	

PUNCTAJ MINIM NECESAR C2 (I6+...+I11) ≥18

PUNCTAJ OBTINUT C2

19.75

Criteriul C3

Ind.	Denumirea indicatorului			Puncte	Observații
I12	Cărți - tratate, monografii, lucrări de specialitate cu autor unic	M=1	10Xm	50.00	Pe carte
	1. Dincă, M. , (2004) "Adolescenți într-o societate în schimbare", Editura Paideia, București, ISBN 973-596-201-2 .Editură acreditată CNCS categoria B, cod 267	1	10X1	10.00	
	2. Dincă, M. , (2003) "Metode de cercetare în psihologie", Editura Universității Titu Maiorescu, București, ISBN 973-86016-6-5 .Editură acreditată CNCS categoria B cod 41	1	10X1	10.00	
	3. Dincă, M. , (2002) "Adolescența și conflictul originalității", Editura Paideia, București, ISBN 973-596-071-0 .Editură acreditată CNCS categoria B, cod 267	1	10X1	10.00	
	4. Dincă, M. , (2001) "Teste de creativitate", Editura Paideia, București, ISBN 973-8064-90-2 .Editură acreditată CNCS categoria B, cod 267	1	10X1	10.00	
	5. Dincă, M. , (2000), Personalitate creativă în adolescență, Ed. Printech, București, (192 p.) ISBN 972-652-244-X.Editură acreditată CNCS categoria B, cod 54	1	10X1	10.00	
I13	Cărți publicate în calitate de coautor		7 x m/n	2.92	Pe lucrare
	1. Iliescu, D., Dincă, M. , Panc, I. (2008) "Testul Torrance de gândire creativă", Manual tehnic și normativ, Cluj- Napoca, Odiseea ISBN 978-606-531-016-2	3	7x0.5/3	1.17	
	2. Iliescu, D., & Dincă, M. (2007). Inventarul Stilurilor de Învățare (LSI, Learning Styles Inventory): Manual tehnic și interpretativ [LSI Test manual]. Cluj-Napoca: Odiseea., ISBN 978-973-1742-52-6	2	7x0.5/2	1.75	
I14	Capitole în volume colective		3 x m/n	10.13	Pe capitol
	1. Dincă, M. , Iordan, A., Chițuleasa Popescu, A., (2009) "Valori și axiome sociale – studiu comparativ între cultura românească și cultura pakistaneză", în Raluca Sassu, Cercetarea psihologica moderna - Direcții și perspective - Abordări actuale in psihologia aplicata, Editura Universitară, 176 – 183,ISBN: 978-973-749-756-7.editură categoria A2 cod 180- capitol	3	3x1.5/3	1.5	
	2. Dincă, M. , Danciu, B., Gheorghe, M., Mateescu, O., (2008) " Un vector psihoecologic: axioma socială" în Tratat de psihoecologie, Grigore Nicola și Bogdan Danciu, coordonatori, Editura Academiei, București, p. 30-48, ISBN 978-973-27-1545-1.Editură acreditată CNCS categoria A2, cod 164	4	3x1.5/4	1.13	
	3. Dincă, M. , Danciu, B., Bârsan, R., (2008) "Reciprocitatea socială ca pattern de congruență ambientală", în Tratat de psihoecologie, Grigore Nicola și Bogdan Danciu, coordonatori, Editura Academiei, București, p. 11 -25, ISBN 978- 973-27-1545-1.Editură acreditată CNCS categoria A2, cod 164	3	3x1.5/3	1.5	
	4. Dincă, M. , (2002) Direcții teoretice în abordarea creativității în S. Chelcea, Cristina Rusu Corduban, Margareta Dincă, ...[et al.] Eds. "Studii și sinteze de psihologie contemporană", Editura Academiei Române, București, p. 45-69. ISBN 973-27-0872-7.Editură acreditată CNCS categoria B cod 164	1	3x1/1	3	
	5. Dincă, M. , Negovan, V.(2013) University student's social axioms and psychological well-being, în Viorel Iulian Tănase, Titi Paraschiv, Petru Craiovan, The International Conference Education and Creativity for a Knowledge – based Society p 25 - 28, Vienna,Osterreichish Rumanischer Akademischer Verein, ISBN 978-3-9503145-6-4	2	3x1/2	1.5	
	6. Negovan, V. & Dinca, M. (2015). Evaluarea psihologică în context educational. În I. Ciorbea (coord.), Evaluarea psihologică aplicată. Repere teoretice și practice. București: Editura Trei. ISBN 978-606-719-355-8	2	3x1/2	1.5	
I15	Volume coordonate		5 x m/n	7.50	Pe volum
	Dincă, M. , (2010) coordonator, Câmpul universitar – o cultură a provocărilor, Editura Universitara, București, 242 pp. ISBN:978-973-749-911-0.editură categoria A2 cod 180	1	5x1.5/1	7.5	
I16	Coordonare colecție de carte		5 x m/n	0.00	Pe colecție

PUNCTAJ MINIM NECESAR C3(I12+...+I16), ≥40

PUNCTAJ OBTINUT C3

70.54

Criteriul C4

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	
I17	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2/n	0.00	Pe lucrare
I18	Lucrări în extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5/n	0.00	Pe lucrare
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în străinătate	6	0.00	Pe conferință
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	0.00	Pe conferință
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	0.00	Pe conferință
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	0.00	Pe conferință
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	0.00	Pe conferință
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	0.00	Pe conferință
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5/ pe conferinta / workshop	10.00	Pe conferință / workshop
	1."Cross cultural studies of children's temperament" – Symposium, International Congress of Applied Psychology 2010 (ICAP 2010), Melbourne, 11 – 16 July 2010, Thomas Oakland Discussant, Prof. Michael Faulkner, Presenter, Prof. Dong Hun Lee Presenter, Prof. Dragos Iliescu Presenter, Prof. Elias Mpofu Presenter.	5	5.00	
	2."Social axioms around the world" Al 18 lea Congres Internațional de Psihologie Cross-Culturală, Spetses, Grecia, 11 -15 iulie 2006.	5	5.00	
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România		15.00	Pe conferință / workshop
	„Teoria atașamentului - o bază explicativă pentru unele tulburări de personalitate la adult”, Conferința Asociației Propsi, “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 28 mai – 31 mai 2013.		3.00	
	„Personalitatea ca moderator al relațiilor de cuplu” Conferința Asociației Propsi, “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”-28 mai-1 iunie 2014		3.00	
	„Cuplu și sexualitate – între aperccepții și realități”, Conferința Asociației Propsi, “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 31 mai - 3 iunie 2011.		3.00	
	”Tulburări psihosomatice la adulți, Tulburări psihosomatice în perioada perinatală”, Conferința Asociației Propsi, “De la cunoaștere la intervenție în psihologie”, Venus, 3 iunie - 7 iunie, 2015.		3.00	
	”O nouă direcție în psihologia socială contemporană – abordarea cros culturală”, work shop, PSIWORLD 2010 Universitatea București / Proceedia citat elsevier www.elsevier.com		3.00	
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2/conferinta / workshop	6.00	Pe conferință / workshop
	„Stresul posttraumatic – modalități de evaluare și terapie’ „PSIHOMIL X”, „A zecea ediție a Simpozionului Național de Psihologie Militară Aplicată, 07 iunie 2013, București.	2	2.00	

	„Implicații psihologice ale fenomenului transcultural în activitățile militarilor români care execută misiuni în străinătate” „PSIHOMIL IX”, „A noua ediție a Simpozionului National de Psihologie Militară Aplicată, 07 iunie 2012, București.		2	2.00	
	"Anamneza -baza in evaluarea clinica" „PSIHOMIL XI”, „A unușprezecea ediție a Simpozionului National de Psihologie Militară Aplicată, 05 iunie 2014, București.		2	2.00	
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI		1/articol	33.00	Pe articol
	PSI WORLD 2011-The international conference psychology and the reality of the contemporary world-II ediție,27-30 octombrie 2011, Bucuresti		10 articole	10.00	
	PSI WORLD 2012-The international conference psychology and the reality of the contemporary world-III ediție, 18-21 octombrie 2012, Bucuresti		11 articole	11.00	
	PSI WORLD 2013-The international conference psychology and the reality of the contemporary world-IV ediție,18-20 octombrie 2013, Bucuresti		12 articole	12.00	
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu peer review		0,5	0.00	Pe articol
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)		5/3	0.00	

PUNCTAJ MINIM NECESAR C4(I17+...+I30) , ≥17

PUNCTAJ OBTINUT C4

64.00

Criteriul C5

Ind.	Denumirea indicatorului		Puncte	Observații	
I31	Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională		10/8	0.00	Pe proiect
I32	Director/Coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională		8/6 de proiect	8.00	Pe proiect
	2007 Grant acordat de Academia Romana „ Evaluarea factorilor de impact asupra performantelor academice si propunerea unui program de creștere a ciliații învățământului superior„ (nr. 207 / 5.09.2007); director de proiect		8	8.00	
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională		7	0	Pe proiect
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională		5	10	Pe proiect
	"Prevenirea corupției in educatie prin informare, formare si responsabilizare", Contract de finantare: PODCA (Programul Operational Dezvoltarea Capacitatii Administrative) / Cod SMIS 30342. Pozitia in proiect: Formator - Comunicare intrainstitutională		5	5	
	"Start în carieră – Bune practici europene în consilierea profesională a studenților români", Proiect POSDRU/160/2.1/S/137360. Pozitia in proiect – supervisor.		5	5	
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de senatul universității sau consiliul științific al institutului de cercetare		6/pe centru (laborator)	6	Pe centru (laborator)
	Coordonator laborator de cercetare: "Psihologie sociala si crosulturala" Institutul de Filosofie si Psihologie Constantin Radulescu Motru, Academia Romana		6	6	

I36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI: I36.1 - director/I36.2 - membru în comitetul științific		7/5 de revista	10.00	Pe revistă
	1. 2010 - în prezent: membru în comitetul de redacție al Revistei de Psihologie, Editura Academiei Române		5	5.00	
	2. 2010 - în prezent: membru în comitetul de redacție al Revistei „Cercetari psihologice si filosofice” Editura Academiei Române		5	5.00	
I37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu peer review și comitet editorial internațional: I37.1 - director/I37.2 - membru în comitetul științific		5/3 pe revista	0.00	Pe revistă
I38	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 - director/I38.2 - membru în comitetul științific		3/2	0.00	Pe revistă
I39	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice internaționale: I39.1 - organismele de conducere/I39.2 - membru		7/4 pe societate / asociatie	20.00	Pe societate / asociatie
	International Affiliate of the International Institute of School Psychology (IISP) (http://education.ucsb.edu/jimerson/IISP) membru corespondent pentru Romania al Asociației Internaționale de Psihologie (International Union of Psychological Sciences (IUPsys) - http://www.iupsys.net/index.php/praw/about)		4	4.00	
	Membru al Asociației Internaționale de Psihologie Aplicată (IAAP)		4	4.00	
	Membru al Asociației Internaționale de Psihologie Cross-Culturală (IACCP)		4	4.00	
	Membru al Asociației Europene de Psihologia Personalității (eapp)		4	4.00	
	Membru corespondent pentru Romania al Asociației Internaționale de Psihologie (International Union of Psychological Sciences (IUPsys) - http://www.iupsys.net/index.php/praw/about)		4	4.00	
I40	Membru al unor asociații, societăți profesional-științifice naționale: I40.1 - organismele de conducere/I40.2 - membru		4/2 pe societate / asociatie	6.00	Pe societate / asociatie
	Membru al Asociației Române de Psihologie		2	2.00	
	Membru Asociația de Hipnoterapie si Psihoterapie Cognitiv Comportamentala		2	2.00	
	Membru Asociația de psihologie si psihiatrie perinatale		2	2.00	
I41	Premiul Academiei Române		7	0	Pe publicație
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MEN etc.		4	0	Pe lucrare

PUNCTAJ MINIM NECESAR C5 (I31+...+I42), ≥29

PUNCTAJ OBTINUT C5

60.00

B. Criterii și indicatori de performanță privind formarea profesională și științifică a studenților/cercetătorilor

Criteriul C6

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	PUNCTAJ
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 - pentru programele de licență/I43.2 - pentru programele de master/I43.3 - pentru programele doctorale	5/7/10	Pe curs	5.00
	I.43.1- Dincă, M. , Mihailescu, A., (2010) Metode de cercetare în psihologie (editia a 2 a revazuta si completata) Editura Renaissance, Bucuresti, 276 pp. ISBN , 978-973-8922-85-3 9 .(ed. recunoscuta CNCSIS, cod 42, http://www.editurarenaissance.ro/)	5		5.00
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatiji de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	0.00
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 - inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin 2 ani universitari consecutivi)/I45.2 - inițierea sau coordonarea unui program de masterat/I45.3 - inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin 3 ani/I45.4 - inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/5/7/4	Pe disciplină/ Pe program/ Pe program/ Pe program/	5.00
I45.2	Inițiere program de masterat "Psihologie educationala si consiliere"	5		5.00

PUNCTAJ MINIM NECESAR C6 (I43+...+I45), ≥10

PUNCTAJ OBTINUT C6

10.00

Criteriul C7

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	PUNCTAJ
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și ale conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5-10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	0.00
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor: I47.1 - activitatea de coordonare științifică/I47.2 - finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an/ lucrare finalizată	0.00
I48	Membri în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand în ultimii 3 ani	0.00

I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	36.00
	Membru în comisia de evaluare a 12 teze de doctorat	3X12		36.00
I50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	0.00
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției-gazdă/ organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat	12.00
	2006 Programul LSP Erasmus - cursuri la Universitatea Paris VII, Franța (aprilie 2006).	4		4.00
	2008 Programul LSP Erasmus - cursuri la Universitatea Paris VII, Franța (iunie 2008).	4		4.00
	2014 Programul LSP Erasmus - cursuri la Universitatea Nantes, Franța (octombrie 2014)	4		4.00

PUNCTAJ MINIM NECESAR C7 (I46+...+I51), ≥36

PUNCTAJ OBTINUT C7

48.00

C. Criterii și indicatori de performanță privind serviciile instituționale

Criteriul C8

Ind.	Denumirea indicatorului	Puncte	Observații	Punctajul
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare - în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15.00
	Presedintele Comisiei de Evaluare a Cadrelor Didactice din Universitatea Titu Maiorescu	5x3		15.00
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri și organizații (organizarea de manifestări științifice, mass-media etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	0.00
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	0.00
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 - programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise/I55.2 - coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultanță / Pe program	15.00
I155.1	2004-2008 Programul LSP Erasmus	5.00		5.00
	Supervisor acreditat de Colegiul Psihologilor din România, la specializarea Psihologie Clinică (redactarea anuală rapoartelor de stagiu, validate de Colegiul Psihologilor din România)	5.00		5.00
	Coordonator program ERASMUS 2004-2008	5.00		5.00

I56	Membru în organismele de conducere ale instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 - director de departament, școală doctorală/I56.2 - membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare/I56.3 - decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări/I56.4 - rector, președinte senat, prorector/I56.5 - membru în senat	2/1/4/7/3	-	8.00
	I.156.2-Membru in Consiliul de Conducere al Institutului de Filosofie si psihologie Constantin Radulescu Motru-Academia Romana	1		1.00
	I.156.3-Prodecan Facultatea de Psihologie Titu Maiorescu	4		4.00
	I.156.5-Membru in Senat Universitatea Titu Maiorescu	3		3.00
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC): I57.1 - membru în organismele de conducere/I57.2 - membru	5/4	-	0.00
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-	0.00
I59	Membru al unor consilii/comisii profesional-științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere/I59.2 - membru	8/7	-	0.00
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-	0.00

PUNCTAJ MINIM NECESAR C8 (I52+...+I60), ≥30

PUNCTAJ OBTINUT C8

38.00

D. Standarde minimale

	Criteria	Suma indicatorilor	Standard profesor	Standard conferențiar	Standard CS I	Standard CS II	Total
Domeniul A	C1	I1+...+I5	≥ 20 p	≥ 10 p	≥ 20 p	≥ 10 p	27.15
	C2	I6+...+I11	≥ 18 p	≥ 10 p	≥ 18 p	≥ 10 p	19.75
	C3	I12+...+I16	≥ 40 p	≥ 20 p	≥ 40 p	≥ 20 p	70.54
	C4	I17+...+I30	≥ 17 p	≥ 10 p	≥ 17 p	≥ 10 p	64.00
	C5	I31+...+I42	≥ 29 p	≥ 17 p	≥ 29 p	≥ 17 p	60.00
	TOTAL A	I1+...+I42	≥ 124 p	≥ 67 p	≥ 124 p	≥ 67 p	241.45
Domeniul B	C6	I43+...+I45	≥ 10 p	≥ 5 p	0 p	0 p	10.00
	C7	I46+...+I51	≥ 36 p	≥ 21 p	0 p	0 p	48.00
	TOTAL B	I43+...+I51	≥ 46 p	≥ 26 p	0 p	0 p	58.00
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p	38.00
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p	38.00
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥ 200 p	≥ 111 p	≥ 154 p	≥ 85 p	337.45