

Rezumatul tezei de abilitare

Teza de abilitare cu titlul „*Mecanisme sociale care determină conduita în educație fizică și sport*” cuprinde prezentarea activității desfășurate pe plan academic și de cercetare începând cu anul 2004, anul obținerii titlului de doctor, ca urmare a susținerii tezei cu titlul „*Relația lider grup în cadrul activităților sportive*”.

Teza este structurată, conform indicațiilor metodologice în 3 capitole cu subcapitolele aferente, conține 3 tabele și o sociogramă.

Primul capitol ”Realizări profesionale și academice” explicitează premisele, care după o experiență practică de 20 de ani în domeniul sportului de performanță și al educației fizice au condus la urmarea studiilor universitare în cadrul Facultății de Sociologie a Universității Babeș Bolyai, UBB. Scopul a fost revenirea la practică în condiții de expertiză sub aspectul contextelor sociale.

Subcapitolele referitoare la experiență și instruire etalează preocuparea pentru înțelegerea mecanismelor care influențează performanțele oamenilor. Se structurează interesul de a identifica modalitățile de intervenție în domeniul profesional sau decizional.

Experiențele se diversifică și câmpul întrebărilor se lărgeste în urma activităților de voluntariat în cadrul organizațiilor: Academia Olimpică Română- AOR; Biroul Studenților cu Dizabilități, BSD, din cadrul UBB; Jocuri paralimpice pentru persoane cu dizabilități motorii.

Educația fizică și sportul sunt activități interdisciplinare în care fiecare componentă poate deveni cauză sau efect.

Studiul cauzelor eșecurilor din sport și a experiențelor de bună practică au relevat rolul mecanismelor de facilitarea a performanțelor atât în asigurarea stării de sănătate cât și a performanțelor sportive.

Subcapitolul ”Promovarea educației fizice și sportului în media” a fost un prilej de a prezenta timp de doi ani în emisiunile zonale ale postului ”Someș tv”, lucruri referitoare la caracteristicile sistemelor din alte țări, studii de caz din lumea sportului de mare performanță, analize critice prin comparație cu experiențele românești, detașarea de la execuție la concepție și de la practică la programare în presiunea socială și dinamica resurselor, etc. Avantajul profesional constă în faptul că am receptat multe informații inedite și nuanțate dintr-o varietate de subiecte.

O altă formă de diseminare a informațiilor și reflecțiilor din sport, olimpism, simbolistică o reprezintă recenziile de carte și articolele pe care le/am publicat în diverse publicații.

Activitățile administrative și responsabilități în cadrul instituției exprimă un domeniu larg de implicații profesionale pe parcursul unui deceniu.

Capitolul doi referitor la cercetarea științifică justifică și pune în valoare nivelul academic al profesiei. Curiozitățile epistemice s-au concretizat în cinci cărți de unic autor, care dezbate tematica din voleiul școlar, voleiul de performanță pentru juniori și pentru marea performanță. Cartea ”Cunoașterea și conducerea grupurilor sociale Aplicații în activitățile fizice” pregătește oarecum apariția cărții ”Relația lider grup”. Conținutul acestor cărți deschide orizontul spre mecanismele sociale care determină atitudinile, interesele, motivațiile celor implicați în sport ca practicanți, experți, manageri, lideri, sau voluntari. Toate aceste cărți au devenit surse pentru cercetători, studenți, doctoranzi și profesori.

Radiografierea mișcării sportive prin paradigme specifice leadershipului, managementului și a științelor sociale, respectiv a mecanismelor sociale s-a concretizat în cercetări publicate în reviste științifice de nivel ISI, sau BDI dintre care exemplificăm: Sport at School and University Level in Educational and Managerial Structures; Sport at School and University Level in Educational and Managerial Structures; High School And University Students Interest For Sport in Cluj Napoca; Psicomotor Development on Prescool Child through Movement games; Young sportsmen between motivation and influence; The National Olympics for School Sports between desire and Reality; Improving football player’s performance using counseling for decreasing; University sport in USA, Interview with Cristina Pintilie.

Subcapitolul reluării parțiale a studiilor doctorale pune în lumină o perioadă de informare și o cercetare cu totul deosebită în sportul de performanță. Este vorba de utilizarea ”Covorului de sărituri MGM15”. Utilizarea unei aparaturi de acest fel permite înlocuirea aprecierilor subiective cu testări precise. Aparatura permite intervenții responsabile privind controlul și individualizarea efortului. Dozarea rațională a efortului asigură starea optimă de securitate și sănătate a performerilor. Semnificative sunt următoarele lucrări: ”Training individualization for sports performance and prevention in volleyball”, ”The optimization of the explosive force training in volleyball”, ”The control of explosive force training in volleyball using mgm 15 jumping mat”.

Conținutul cursurilor universitare predate din anul 2004 reiese din titluri: Cunoașterea și conducerea grupurilor sportive, Teoria și practica evenimentelor sportive, Sociologia sportului,

Managementul evenimentelor sportive, Leadership, Sociologia educației fizice; Volei curs de bază, Volei specializare la anul trei și patru, respectiv doi și trei, Volei de plajă- lucrări practice, Metodica voleiului în școală.

Coordonarea lucrărilor de licență, master și lucrări de gradul didactic I este o activitate bogată cu sute de titluri cu tematică specifică.

În privința participării în comisii de pregătire a doctoranzilor am participat la șapte evenimente și la șase comisii de susținere a tezei de doctorat.

Capitolul doi se referă la planul de dezvoltare a carierei academice. Subcapitolul ctivitatea cu studenții sintetizează: promovarea unui învățământ activ și reflexiv printr-un liant între teorie și practică (acțiuni în sensul scopului jocului; reflecții asupra respectării regulamentului de joc; jocul de rol în cadrul echipei, organizației; seminarii cu lucrări tematice); responsabilizarea studenților pentru propria formare ca profesor de educație fizică sau antrenor - lecții practico metodice cu probarea unor mecanisme de reglare a conduitei (utilizarea fișei de evaluare din primele lecții; joc de rol); conceperea simplă și provocatoare a cursurilor astfel încât ei să câștige informațiile pentru o analiză critică a temelor (poziționare echidistantă față de lucruri; abordarea temelor de pe poziții paradigmatică); implicarea studenților în cercetare.

Dezvoltarea personală face referiri de la menținerea unei bune stări fizice la valorificarea cunoștințelor, la cercetare pentru curriculum și armonizarea cu cerințele europene și studiul mecanismelor sociale, care determină comportamentele.

Activitatea în școala doctorală s-ar axa pe trei domenii: Cercetarea aplicativă asupra aspectelor educative și socio-culturale ale sportului de performanță și ale educației fizice în conținutul programelor didactice; Controlul efortului și antrenamentul neuromuscular; Mișcarea Olimpică.

Obiective ale activității

Activitate a didactică pe termen scurt

1. Adaptarea informațiilor predate în sensul reformei învățământului
2. Axarea în cadrul procesului didactic pe analiza critică și emiterea de judecăți de valoare.
3. Implicarea studenților interesați în cercetare la nivel studentesc.

Activitate a didactică pe termen mediu

1. Adaptarea materialelor didactice și în sens antreprenorial.
2. Valorificarea materialelor prin editare și diseminare.
3. Valorificarea relațiilor UBB cu China prin Institutul Confucius și cu alte țări.

Activitate a didactică pe termen lung

1. Colaborări externe pentru valorificarea cursurilor și cărților scrise.
2. Implementare studierea limbii chineze ca mijloc de multiplicare a șanselor pe piața muncii.

Activitate de cercetare pe termen scurt

1. Obținerea certificatului de abilitare pentru conducerea de doctorate.
2. Studiul formelor de implementare a mecanismelor care determină conduita în domeniul educație și a sportului pentru sănătate și de performanță.
3. Publicarea lucrărilor conform cerințelor catedrei de cercetare.

Activitate de cercetare pe termen mediu

1. Conducerea de doctorate în domeniul sportului, a jocurilor paralimpice, a vârsnicilor cu orientare în necesitățile și trebuințele lor sociale.
2. Implementarea unor proiecte de cercetare referitoare la metodele și mijloacele prin care se realizează obiectivele didactice și cele sportive la diferite niveluri.

Activitate de cercetare pe termen lung

1. Cercetare sub forma studiilor doctorale în folosul comunității, didactice, administrative și a politicii în domeniu prin granturi și proiecte de cercetare.
2. Valorificarea Centrului de cercetări din cadrul FEFS.
3. Valorificarea cercetării calitative.
4. Valorificarea unor teme de cercetare identificate în activitatea cotidiană și cu reprezentativitate profesională și socială.

Activitate administrativă pe termen scurt

1. Furnizarea de informații și soluții decidenților administrativi sau politici, bazate pe rezultatele cercetării.

Activitate administrativă pe termen mediu

1. Cointeresarea decidenților în valorificarea experiențelor experților.

Activitate administrativă pe termen lung

1. Parteneriate cu societatea civilă.
2. Parteneriate cu centre de cercetare din țară și din străinătate, bazate pe experiențele Erasmus.