

TEZĂ DE ABILITARE

REZUMAT

**Titlu: UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR DIDACTICE ȘI A
MANAGEMENTULUI ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT**

Domeniul: ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

Autor: Talaghir Laurențiu - Gabriel

Universitatea: “Dunărea de Jos” Galați

REZUMAT*(caractere 6,104)*

În realizarea prezentei teze de abilitare am pornit de la ideea că acest demers reprezintă o nouă oportunitate în evoluția profesională, care va deschide noi perspective în cadrul activităților de cercetare științifică cu caracter interdisciplinar.

Lucrarea a fost structurată în două părți, conform instrucțiunilor de realizare, pentru a corespunde standardului formal al școlii doctorale. În prima parte am încercat prezentarea realizărilor științifice și profesionale iar în partea a doua am dorit să conturez planurile de evoluție și dezvoltare a carierei așa cum sunt ele preconizabile la acest moment al evoluției profesionale.

Prima parte a lucrării a fost structurată pe trei capitole în care am încercat să surprind aspectele și momentele esențiale din realizările științifice, profesionale și academice. Astfel, prima parte cuprinde capitole legate de activitatea de cercetare, activitatea didactică și activitatea realizată în calitate de specialist în mediul academic.

În capitolul „Activitatea de cercetare” am încercat să evidențiez câteva din realizările personale după obținerea titlului de doctor. Astfel, am precizat principalele direcții ale activității de cercetare concretizate în următoarele direcții: impactul și influența exercițiului fizic practicat independent și efectele sale asupra procesului instructiv – educativ; aplicarea tehnologiilor didactice pentru îmbunătățirea metodicii de predare a conținutului educațional în lecțiile de educație fizică și de creștere a eficienței acestora; utilizarea exercițiului fizic ca mijloc al sănătății, recuperării și promovării unui stil de viață sănătos; aspecte interdisciplinare din activitatea sportivă; management în domeniul sportului, activităților sportive și academice.

Pentru fiecare dintre aceste direcții de cercetare am căutat prezentarea unor rezultate recente, rezultate care au fost prezentate în cadrul unor conferințe internaționale desfășurate în țară sau străinătate. În cadrul subcapitolelor din prima parte a lucrării, pentru fiecare direcție de cercetare expus am detaliat conținutul unor cercetări considerate semnificative și am enumerat alte cercetări care au legătură cu respectiva direcție de cercetare.

În capitolul al doilea, consacrat activității profesionale, am prezentat evoluția traseului profesional și momentele considerate importante pe parcursul acestui traseu.

Activitatea s-a desfășurat, încă de la început, în cadrul universității Dunărea de Jos din Galați în cadrul Departamentului de Sporturi Individuale și Kinetoterapie al Facultății de Educație Fizică și Sport.

Pe parcursul activității profesionale, linia principală de activitate a fost reprezentată de discipline care contribuie la formarea viitorilor specialiști ai domeniului educație fizică și sportivă cu noțiuni din gimnastică școlară.

În cadrul aceluiași capitol a fost prezentată și activitatea desfășurată după finalizarea studiilor de licență în domeniul Științelor Economice, precum și disciplinele la care am activat ca urmare a calificării de specialitate dobândite, dintre aceste discipline amintind „Management în educație fizică și sport” sau „Management și marketing educație fizică și sport”.

În cadrul capitolului al treilea al primei părți a fost prezentată activitatea academică după obținerea titlului de doctor. Am arătat succint, pe parcursul capitolului, preocupările pe care le-am considerat semnificative din punct de vedere al acestei activități.

Activitatea de cercetare, ca parte componentă a activității academice s-a putut sintetiza în publicarea a: 4 cărți, lucrări de specialitate cu autor unic; 5 publicații cu caracter didactic pentru programele de licență și masterat; 5 articole în extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor, indexate ISI Thomson; 41 articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI în minim 3 baze de date internaționale; 5 articole publicate în reviste străine sau românești cu peer-review și comitet editorial internațional; 11 articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI; 12 articole în-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale.

Pe lângă activitatea didactică am căutat perfecționarea personală în cadrul unor organizații profesionale cu recunoaștere pe plan național sau internațional precum World Scientific Economic and Association Society, Grecia; Consiliul Științei Sportului, România; Societatea Științei, Excelenței Umane și Sportului Universitar, România; Federația Internațională de Educație Fizică (FIEP), Romania; Federația Sportul pentru Toți, România.

În ultima parte a capitolului trei este prezentată activitatea pe care am desfășurat-o în cadrul programului european Erasmus+ pentru cadre didactice și studenți.

Din perspectiva consolidării unor relații de colaborare cu instituții din străinătate am reușit inițierea și finalizarea unor acorduri bilaterale cu parteneri externi.

Urmare a integrării în activitățile Erasmus+ și în vederea consolidării și dezvoltării abilităților personale de predare, de utilizare a unor tehnici moderne în instruirea studenților, am efectuat șase stagii de mobilitate în alte centre universitare internaționale în special pentru activitatea de predare, dar și pentru cea de formare.

În partea a doua a lucrării au fost prezentate planurile de evoluție și dezvoltare a carierei universitare. Având în vedere aceasta am enumerat unele obiective pe care le-am considerat esențiale pentru această evoluție.

Planul de dezvoltare profesională a fost bazat pe experiențele didactice, științifice și sociale specifice mediului academic și vizează mai multe direcții de abordare cum ar fi activitatea didactică, activitatea de cercetare științifică, activitatea de colaborare în mediul academic și activitatea de integrare a studenților.

Lucrarea conține 28 tabele și 9 figuri iar conținutul este prezentat pe 120 pagini.

Lucrarea de abilitare se încheie cu o bibliografie care cuprinde un număr de 130 referințe bibliografice aferente acesteia.