

## Rezumatul tezei de abilitare

Teza de abilitare a fost elaborată în scopul obținerii permisiunii de a coordona activitatea doctorală în domeniul educației fizice și sportului.

Teza este organizată în trei părți părți. Prima parte sumarizând principalele direcții de cercetare și realizări științifice și profesionale fiind structurată pe trei capitole. În cea de a doua parte se reliefează principalele direcții viitoare de dezvoltare a traiectoriei profesionale, iar în cea de a treia parte sunt prezentate referințele bibliografice.

Activitatea științifică și principalele direcții și problematici de cercetare, în contextul actual dezvoltării rezistenței în jocul de fotbal la fotbalisti și arbitrii.

Capitolul *“Dezvoltarea rezistenței la jucătorii de fotbal juniori de 15-16 ani prin mijloace specifice atletismului”* demonstrează importanța calității motrice “rezistența” sub toate formele ei de manifestare, un aport substanțial în realizarea sarcinilor de joc.

Capitolul *“Dezvoltarea rezistenței la arbitrii de fotbal prin mijloace specifice atletismului”* însumează rezultatele studiilor care continuă, într-o anumită măsură, cercetarea realizată ca doctorand. Interesul crescând manifestat de arbitrii pentru acest subiect și necesitatea evidentă de formare a unor specialiști în domeniu arbitrajului condus la coordonarea programului de pregătire în cadrul de evaluator în cadrul Federației Române de Fotbal, Comisia de Arbitrii, prin elaborarea unor programe științifice de pregătire în vederea testării și promovării pe plan național și internațional. Tot în acest context, este prezentată și tematica specifică, vastă, abordată în cele 150 lucrări de licență, de disertație și gradul I coordonate și care au confirmat, prin rezultatele cercetărilor întreprinse, aportul pregătirii atletice.

Activitatea științifică după obținerea titlului de doctor s-a concretizat prin publicarea unui număr de 9 cărți la edituri recunoscute pe plan național, 2 articole în proceeding indexate ISI Web of Science, 19 articole publicate în jurnale indexate BDI, 16 articole la conferințe internaționale, 5 articole la conferințe naționale.

Recunoașterea complexității procesului de cercetare, precum și asumarea rolului pe care îl are cercetarea în domeniul activităților sportive și al sportului de performanță de m-au determinat să abordez într-un mod integrator următoarele direcții de cercetare:

Traseul profesional detaliat în capitolul doi al primei părți reprezintă un element esențial al dezvoltării personale fundamentându-se pe contribuțiile relevante și originale, desfășurate în calitate de conferențiar universitar și de membru în diferite societăți naționale

Comisia Centrală a Arbitrilor în calitate de lector și evaluator științific pentru toate categoriile de arbitrii de fotbal divizionari. Am participat la nouă Conferințe Internaționale în calitate de reprezentant FIFA pentru arbitrii romani după cum urmează:

Activitatea didactică desfășurată în cadrul Facultății de Educație Fizică și Sport din cadrul U.B.B- Cluj- Napoca, Departamentul Jocuri Sportive predau disciplinele: Fotbal nivel Licență, Specialitate-nivel Master și cursul Dinamica grupurilor și comunicarea cu practicanții activităților specifice din turism la Facultatea de Geografie a Turismului în cadrul UBB.

În a doua parte a tezei este prezentat planul de dezvoltare a carierei ce are la bază o analiză SWOT a realizărilor academice, didactice și de cercetare și strategiile pe termen scurt, mediu și lung, considerate definiții pentru activitatea profesională viitoare. Continuarea pregătirii profesionale, a cercetării științifice și creșterea calitativă a actului didactic sunt dezideratele principale ale dezvoltării carierei profesionale; acestora li se adaugă și abordarea unor noi oportunități de susținere a cercetării și de dezvoltare a Facultății de Educație Fizică și Sport.

Carierea mea are la bază un plan deschis de experimentare activă, adaptat la schimbările inevitabile și la oportunitățile viitoare. În concordanță cu motivațiile personale și instituționale, planul a fost centrat pe îmbunătățirea permanentă a nivel de cunoștințe, abilități și competențe, precum și prin promovarea unor tehnici de educare - predare inovatoare ancorate în realitățile științifice și evoluțiile pedagogice contemporane.

Planul meu de dezvoltare profesională se fundamentează pe experiențele didactice, științifice și sociale specifice mediului academic și au vizat trei direcții de abordare: activitatea didactică, activitatea științifică, activitatea relațională în mediul academic.

O preocupare importantă va consta în implicarea studenților și în special a doctoranzilor în activitățile de cercetare prin dezvoltarea de echipe interdisciplinare.

Partea a treia prezintă referințele bibliografice asociate primelor două părți.