

Rezumatul tezei de abilitare

Teza de abilitare intitulată *„Dimensiuni biologice și psiho-sociale ale educației fizice, sportului pentru toți și sportului de performanță”* include prezentarea principalelor repere ale activității academice, didactice și de cercetare, începând din anul obținerii titlului de doctor (2008), prin susținerea tezei de doctorat cu titlul *„Modificarea unor indici fiziologici în artele marțiale”*.

Prima parte a tezei de abilitare cuprinde realizările științifice și profesionale importante din ultimii 9 ani. Această parte este structurată pe trei capitole (capitolul 1.1. este introductiv), în concordanță cu direcțiile în care au fost obținute realizările științifice și teoretico-metodice relevante. Acestea au fost orientate atât asupra unor cercetări interdisciplinare în cadrul antrenamentului sportiv din artele marțiale, cu aplicabilitate imediată în optimizarea conținutului acestuia, cât și asupra unor evaluări morfo-funcționale în alte ramuri sportive, la vârstnici și la persoane cu dizabilități. Preocupările pe linie profesională au vizat și unele contribuții teoretico-metodice în cadrul științei sportului și educației fizice, toate acestea în concordanță cu necesitățile și premisele la nivel regional, național și internațional. De asemenea, o direcție urmărită a fost cea a investigației, pe cale interdisciplinară, a unor reprezentări sociale în educației fizică și sport, pentru identificarea îndeosebi a unor atitudini și comportamente sociale nedorite, ca suport științific pentru intervenții ulterioare la nivel de grup și societate, în ansamblul ei.

Astfel, capitolul *„Evaluarea modificărilor unor indici morfo-fiziologici în artele marțiale, în alte ramuri sportive și la persoane cu dizabilități. Pregătirea fizică în artele marțiale”* face trimitere la o serie numeroasă de realizări științifice și profesionale, din sfera îndeosebi a sportului de performanță, din perspectivă interdisciplinară. Se prezintă așadar, studii de graniță cu fiziologia, care au condus la rezultate cu importanță în optimizarea pregătirii fizice din artele marțiale, dar nu numai din aceste ramuri sportive. Acestea s-au concretizat în publicarea de articole (unele în fluxul principal de publicații), de cărți, apărute în edituri recunoscute, precum și în eficientizarea procesului de antrenament fizic la nivelul componentilor lotului național de Qwan Ki Do al României, în calitate de preparator fizic, aceștia obținând rezultate deosebite în întrecerile internaționale. Totodată, preocuparea pentru problemele

existente la nivelul unor alte categorii sociale a permis punerea în evidență și a unor caracteristici morfo-funcționale la copii cu dizabilități, precum și a contribuției unor exerciții din artele marțiale la îmbunătățirea calității vieții vârstnicilor.

Capitolul intitulat „*Preocupări privind delimitări teoretico-metodice în știința sportului și educației fizice*” pune în evidență rezultatul atât al studiului personal, cercetării științifice, cât și al experienței de cadru didactic la Facultatea de Educație Fizică și Sport, din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, concretizat în două apariții editoriale și două articole. Cele două cărți publicate, în calitate de unic autor, au vizat completarea lucrărilor existente în domeniu cu cunoștințe teoretice și metodice utile studenților, precum și specialiștilor în știința sportului și educației fizice. Una dintre acestea, „*Fundamentele teoretice ale educației fizice și sportului*”, este reprezentativă pentru preocupările personale de abordare logică și interdisciplinară a teoriei domeniului nostru, în demersul de a obține, pentru o mai bună înțelegere, o perspectivă interdisciplinară, cel puțin asupra unor anumite elemente de conținut. Cea de-a doua carte, „*Inițiere în tenisul de câmp*” a urmărit să sintetizeze diversele date din literatura de specialitate cu privire la tehnica și metodică procedeele de bază din tenisul de câmp, încercând totodată să ofere soluții concrete de realizare a instruirii la începători, prin structurile de exerciții pentru inițiere, consolidare și perfecționare descrise în partea doua. Totodată, analiza unor reprezentări sociale în educație fizică și sport au constituit un alt subcapitol din capitolul de față, prezentându-se două studii (unul apărut într-o revistă ISI) al căror rezultate sugerează o serie de intervenții în societatea actuală.

În capitolul „*Sport și societate. Revista de educație fizică, sport și științe conexe*” se prezintă succint revista facultății noastre, precum și contribuția personală la evoluția acesteia către creșterea calității și vizibilității internaționale.

Partea a doua a tezei este consacrată planului de evoluție și dezvoltare a carierei academice. Având la bază analiza SWOT a evoluției carierei, se precizează direcțiile de dezvoltare pe linie didactică, de cercetare, instituțională și sportivă de performanță, pe termen mediu. Acestea îmbină, în mod firesc, nevoile personale cu cele de dezvoltare instituțională, urmărind să contribuie astfel la creșterea calității academice a instituțiilor de învățământ superior de educație fizică și sport.

Abstract of habilitation thesis

The habilitation thesis titled “*Biological and Psychosocial Dimensions of Physical Education, Sport for All and Performance Sport*” includes a presentation of my academic, didactic and research activity starting with the year I obtained my PhD (2008), after defending the thesis “*Changes of Some Physiological Parameters in Martial Arts*”.

The first part of the habilitation thesis comprises the most relevant scientific and professional achievements of the past nine years. This part is structured on three chapters (chapter 1.1 is introductory), in concordance with the directions of the relevant scientific and theoretical-methodical achievements. They were oriented towards interdisciplinary researches within sports training in martial arts, with immediate applicability in the optimization of its contents, and in morphofunctional evaluations in other sports branches, for elders and disabled persons. My professional interests also regarded certain theoretical and methodical contributions within the science of sport and physical education, all of them in concordance with the necessities and premises at regional, national, and international level. In addition, I have followed the path of interdisciplinary investigation of certain social representations in physical education and sport, especially in order to identify certain undesired social attitudes and behaviours, as a scientific support for subsequent interventions at the level of group and society as a whole.

Hence, the chapter “*Evaluation of modifications of morphophysiological indices in martial arts, in other sports branches and among disabled persons. Physical training in martial arts*” references a numerous series of scientific and professional achievements, especially within the field of performance sport, from an interdisciplinary perspective. Thus, this chapter features studies related to physiology, for which I have reported findings with relevance in the optimization of physical training in martial arts, but not only for these sports branches. They were materialized in the publication of papers (some of them in the main flow of publications) and of books (at renowned publishing houses). They were also materialized in the physical training process, which I improved for the components of the national Kwan Ki Do team representing Romania, in my capacity as athletic trainer. The team obtained great results

especially in international competitions. At the same time, the interest for the existing problems at the level of other social categories has enabled me to highlight certain morphofunctional characteristics among disabled children, as well as the contribution of certain exercises within martial arts to the improvement of quality of life among senior citizens.

The chapter titled “*Interests regarding theoretical-methodical delimitations in the science of sport and physical education*” underscores the results of personal study, of scientific research, and of my teaching experience at the Faculty of Physical Education and Sport, within “Alexandru Ioan Cuza” University Iași. These studies have led to two books and two papers. The two books published as sole author were meant to complete the existing works in the field with theoretical and methodical knowledge useful to university students, as well as to specialists within the science of sport and physical education. One of the books, “*Theoretical Fundaments of Physical Education and Sport*”, is representative for my personal interests in a logical and interdisciplinary approach to the theory of our field. The purpose is to get a better insight, an interdisciplinary perspective, at least on certain contents-related elements. The second book, “*Initiation to Tennis*”, had the purpose of synthesizing the various data within literature concerning the technique and methods of the main procedures in tennis. The book also provided concrete solutions for instructions designed especially for beginners, through the exercises structured for initiation, consolidation, and improvement, described in the second part. At the same time, the analysis of social representations in physical education and sport represented another subchapter within the present chapter, featuring two studies (one published in an ISI journal), the findings of which suggest a series of interventions in current society.

The chapter “*Sport and society. Journal of physical education, sport, and related sciences*” outlines the journal of our faculty, as well as my personal contribution to its evolution towards increasing quality and international visibility.

The second part of the thesis is dedicated to the evolution and development plan for my academic career. Based on the SWOT analysis of career evolution, I present the medium-term development directions from the perspective of teaching, research, institution, and performance sport. They combine, naturally, the personal and the institutional development needs, thus aiming at contributing to increased academic quality of higher education establishments in the field of physical education and sport.