

The Bible in the Church, the Classroom, and the Public Square

Toward a Biblical Theology for the Twenty-First Century

Prof. univ. dr. Marcel Valentin Măcelaru
Institutul Teologic Penticostal din București

REZUMAT AL TEZEI DE ABILITARE

submitted to

Școala doctorală *ECUMENE*
Facultatea de Teologie Reformată
Universitatea Babeș-Bolyai
Cluj-Napoca, România

2017

REZUMAT

Teza de Abilitare intitulată *The Bible in the Church, the Classroom, and the Public Square - Toward a Biblical Theology for the Twenty-First Century*, este structurată în conformitate cu criteriile metodologice legale prevăzute în sistemul universitar Românesc, în trei părți distincte. În primul rând, teza pune la dispoziția cititorului un argument teologic, dezvoltat pe baza activității mele de cercetare. Acest argument prezintă direcții de cercetare și interes științific pe care le-am abordat după completarea studiilor doctorale la University of Oxford. Partea a doua prezintă un plan de dezvoltare al carierei mele științifice, profesionale și academice, iar partea a treia prezintă bibliografia aferentă tezei.

În prima parte a tezei de abilitare am dezvoltat un argument teologic cu privire la posibilitatea de a construi o Teologie Biblică relevantă în contextul contemporan. Acest argument începe cu o reevaluare a naturii și scopului Hermeneuticii Biblice pe baza căreia avansează un model de interpretare integrativ. Acest model aduce împreună metodologii de interpretare istorice, literare și teologice și arată că fiecare dintre acestea pot contribui la interpretare în măsura în care atenția cuvenită este dată naturii textului biblic, text care, datorită modului în care s-a format canonic, poate fi definit ca literatură, înrădăcinată în istorie, care comunică teologie. Această secțiune concludă cu o pleadoarie pentru o abordare teologică în interpretare, una în care preocupări interpretative istorice și literare sunt subordonate celor teologice: revelatorii, deontologice și misiologice.

În al doilea capitol construiesc un argument pentru coerența și unitatea Bibliei pe baza mai multor publicații personale în acest domeniu. Arăt că posibilitatea dezvoltării unei teme atotcuprinzătoare, care leagă Biblia într-un tot unitar, este disponibilă la nivel tematic și nivel structural, și devine evidentă printr-o analiză performativă (retorică) a textului biblic. De asemenea, în acest capitol exemplific un astfel de model interpretativ printr-o analiză a textului din Iosua 24. Obiectivul acestui exemplu este să arate cititorului că scopul larg, canonic al Scripturii poate fi dedus și printr-o analiză detaliată a unui text specific în măsura în care acesta este abordat cu întrebările metodologice adecvate în minte.

În capitolul trei argumentul teologic dezvoltat în teză este concluzionat printr-o evaluare a relevanței Scripturii pentru teologie în abordarea metodologică propusă.

Capitolul începe cu a discuție despre natura și scopul teologiei în general, susținând o abordare relațională în cadrul căreia teologia este definită ca “viață cu Dumnezeu”. O astfel de abordare, se arată, va avea consecințe multiple – la nivel personal, nivel eclesial și nivel public. În urma acestei redefiniri a teologiei, și în lumina ei, două exemple de interpretare teologică sunt puse la dispoziția cititorului, accentuând în mod special modul în care o înțelegere a teologiei ca “viață cu Dumnezeu” impactează concluziile interpretative oferite. Primul exemplu începe cu un argument teologic despre posibilitatea bunăstării umane atunci când “viața cu Dumnezeu” se traduce în practică într-un mod de viață “teologic”, i.e. o existență caracterizată de armonie în relațiile cu Dumnezeu, cu aproapele, cu sine și cu creația. Al doilea exemplu pornește din direcție opusă – analizează un text escatologic Isaianic, accentuând în ce mod acesta poate aduce o contribuție la o Teologie Biblică relevantă contextual.

În partea a doua, teza de abilitare prezintă un plan de dezvoltare științifică, profesională și academică în cadrul căruia experiența didactică și de cercetare acumulată în cei 19 ani de activitate educațională, nevoile identificate în domeniul de cercetare teologică pe care doresc să le adresez și abordarea teologică pe care mi-o propun reprezintă criterii de concepere a planului.

Ultima parte a tezei prezintă referințele bibliografice folosite în teză, în conformitate cu prevederile metodologice pentru realizarea tezei de abilitare.