

REZUMAT

Am elaborat prezenta teză de abilitare cu titlul: „Orientări metodologice privind componentele antrenamentului în sportul de performanță” pornind de la ideea că acest demers constituie o reală oportunitate în evoluția mea profesională, contribuind la progresul activităților de cercetare științifică.

Structura lucrării cuprinde două părți, conform standardelor școlii doctorale.

În prima parte voi prezenta realizările științifice și profesionale, iar în partea a doua voi contura planul de evoluție și dezvoltare a carierei, pe baza realizărilor din parcursul profesional.

Prima parte a lucrării a fost structurată pe două capitole, care cuprind cele mai relevante realizări științifice, profesionale și academice. Mai exact, prima parte cuprinde șase subcapitole reprezentând activitatea de cercetare, în care am încercat să evidențiez câteva din realizările personale după obținerea titlului de doctor.

Astfel, am menționat principalele orientări ale activității de cercetare, concretizate astfel: aspecte teoretice cu privire la antrenamentul sportiv; abordări teoretice și experimentale ale pregătirii fizice; considerații cu privire la capacitățile condiționale, coordinative și intermediare, delimitări conceptuale și contribuții experimentale privind pregătirea tehnică; caracteristicile generale ale greșelilor tehnice și rolul feedback-ului în corectarea lor; considerații teoretice privind aportul biomecanicii la îmbunătățirea tehnicii sportive; utilizarea soft-urilor în sportul de performanță.

Capitolul se continuă cu abordări teoretice și metodologice ale pregătirii artistice; concepte teoretice și contribuții experimentale în pregătirea psihologică; noțiuni generale ale pregătirii teoretice și tactice în sportul de performanță.

La fiecare temă de cercetare, am pus în evidență cele mai importante rezultate, acestea fiind prezentate în cadrul diverselor manifestări internaționale desfășurate în țară sau în străinătate. Subcapitolele din prima parte a lucrării, care prezintă direcțiile de cercetare, ilustrează în detaliu conținutul celor mai relevante activități de cercetare realizate până în prezent.

În cel de-al doilea capitol, dedicat activității profesionale și academice, se detaliază evoluția carierei profesionale, precum și momentele-cheie pe care le-am considerat definitorii pentru propriul traseu în calitate de specialist în mediul academic.

Debutul activității profesionale a avut loc în cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în calitate de membru al Departamentului de Educație Fizică și Sport, Facultatea de Educație Fizică și Sport.

Aspectul principal al activității mele didactice a fost reprezentat de disciplinele care contribuie la formarea viitorilor specialiști din domeniul educației fizice și sportive și a kinetoterapiei. Astfel, subliniez că aceste discipline cuprind noțiuni din gimnastică de bază, gimnastică ritmică, gimnastică aerobică și dans sportiv.

În cadrul acestui capitol a fost prezentată și activitatea academică după obținerea titlului de doctor. Am prezentat pe scurt, pe parcursul capitolului, realizările semnificative ale parcursului meu profesional și academic.

Parte componentă a activității academice, activitatea de cercetare, s-a concretizat în următoarele publicații: 9 cărți, lucrări de specialitate cu autor unic; 17 articole în extenso publicate în volumele "proceedings" cu Peer-Review ale conferințelor, indexate ISI Thomson; 10 articole publicate în reviste indexate BDI în minim 3 baze de date internaționale; 10 articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings" indexate BDI; 11 articole în extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale.

Ultima parte a capitolului cuprinde activitatea pe care am desfășurat-o în cadrul programului european Erasmus+ destinat cadrelor didactice și studenților. În vederea consolidării unor relații de colaborare stabilite cu anumite instituții din străinătate, am inițiat și finalizat cu succes mai multe acorduri bilaterale cu parteneri externi.

În cadrul activităților Erasmus+, pentru consolidarea și dezvoltarea abilităților personale de predare, am efectuat 13 stagii de mobilitate în alte centre universitare internaționale, acestea cuprinzând și activitatea de formare. De asemenea, programul Erasmus+ mi-a facilitat învățarea și aplicarea unor tehnici moderne în instruirea studenților.

Lucrarea continuă cu o prezentare a planului de evoluție și dezvoltare a carierei universitare. În acest scop, am subliniat o serie de obiective pe care le-am considerat semnificative pentru această evoluție.

Planul de dezvoltare profesională se axează pe experiențele didactice și științifice specifice mediului academic și se referă la abordarea mai multor direcții, cum ar fi: activitatea didactică, activitatea de integrare a studenților, activitatea de cercetare științifică și activitatea de colaborare în cadrul mediului academic.

Teza de abilitare conține 32 de tabele și 21 figuri, prezentate pe parcursul a 114 pagini. Lucrarea se încheie cu 145 de referințe bibliografice care au constituit suportul teoretic necesar elaborării prezentei teze.

ABSTRACT

I have elaborated the present Habilitation Thesis titled: “Methodological orientations concerning training components in performance sports”, starting from the idea that this endeavour constitutes a real opportunity in my professional evolution, thus contributing to the progress of my scientific research activity.

The structure of the thesis comprises two parts, according to the standards of the doctoral school.

In the first part, I will present my scientific and professional achievements, while in the second part I will outline the career evolution and development plan, based on the things I have accomplished during my professional path.

The first part of the thesis was structured on two chapters, which include the most relevant scientific, professional, and academic achievements. More precisely, the first part comprises six subchapters accounting for the research activity, where I tried to emphasize on some of my personal accomplishments after obtaining the title of doctor.

Hence, I mentioned the main orientations of my research activity, manifested as follows: theoretical aspects regarding sports training; theoretical and experimental approaches to physical training; considerations regarding the conditional, coordinative, and intermediary capacities; conceptual delimitations and experimental approaches regarding technical training; general characteristics of technical errors and the role of feedback for correcting them; theoretical considerations concerning the contribution of biomechanics to the increase the sports technique; the use of software in performance sport.

The chapter continue with theoretical and methodological approaches of artistic training; theoretical concepts and experimental contributions in psychological training; general notions of theoretical and tactical training in performance sport.

For each research topic, I have underscored the most important results. They were presented during various international events conducted in the country or abroad. The subchapters within the first part of the work, which feature the research directions, illustrate in details the contents of the most relevant research activities carried out thus far.

In the second chapter, dedicated to the professional and academic activities, I have detailed the evolution of the professional career, as well as the key moments that I have considered defining for my own path in my capacity as a specialist in the academic setting.

The beginning of my professional activity took place within “Alexandru Ioan Cuza” University in Iași, in my capacity as a member of the Physical Education and Sport Department, the Faculty of Physical Education and Sport.

The main aspect of my didactic activity was represented by the disciplines that contribute to the training of future specialists in the field of physical and sports education and of kinesiotherapy. Therefore, I emphasize on the fact that these disciplines comprises notions of basic gymnastics, rhythmic gymnastics, aerobic gymnastics, and dancesport.

Within this chapter, I also presented the academic activity after obtaining by PhD title. I have outlined, throughout the chapter, the significant achievements of my professional and academic path.

As a component of my academic activity, my research activity was featured in the following publications: 9 books, specialized works as a single author; 17 papers in extenso published in the “proceedings” with Peer-Review of conferences, indexed ISI Thomson; 10 papers published in IDB-indexed journals in at least three international databases; 10 papers published in IDB-indexed journals or in „proceedings” volumes; 11 papers in-extenso published in the volumes of international conferences.

The last part of the chapter comprises the activity that I have conducted within the European programme Erasmus+ destined to didactic personnel and to students. In order to consolidate several relationships of collaboration established with certain institutions from abroad, I have initiated and finalized successfully several bilateral agreements with foreign partners. Within the Erasmus+ activities, in order to consolidate and develop my personal teaching activities, I have conducted 13 mobilities in other international university centres; they have also comprised the training activity. Furthermore, the Erasmus+ programme facilitated the acquisition and application of modern techniques in students’ instruction.

The thesis continues with a presentation of the university career evolution and development plan. To this end, I have underlined a series of objectives which I have considered significant for this evolution.

The professional development plan focuses on the didactic and scientific experiences of the academic setting and it refers to the approach of several directions, such as the following: the didactic activity, the student integration activity, the scientific research activity, and the academic collaboration activity.

The Habilitation Thesis contains 32 tables and 21 figures, featured throughout 114 pages. The thesis ends with 145 bibliographic references that have represented the theoretical support necessary to elaborate the present thesis.