



OANA NEGRU-SUBȚIRICĂ

LECTOR UNIVERSITAR, DR.

Adresa: Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, str. Republicii, nr. 37, 400015, Cluj-Napoca, Cluj, ROMANIA

E-mail: oananegru@psychology.ro, oana.m.negru@gmail.com

Scopus ID: 36599170100

ORCID: <http://orcid.org/0000-0001-7562-1504>

ResearcherID: N-5926-2015

Research Gate: https://www.researchgate.net/profile/Oana_Negru-Subtirica

Pagina departamentului: www.psychology.psiedu.ubbcluj.ro

INTERESE DE CERCETARE

Activitatea mea de cercetare vizează investigarea structurilor și mecanismelor implicate în dezvoltarea intenționalității în adolescență și în perioada de emergență a vârstei adulte, din perspectiva motivației, a scopurilor și a formării identității educaționale și vocaționale.

DOMENII DE CERCETARE

Formarea identității

Abordări ale carierei din perspectiva dezvoltării

Intenționalitate și autoreglare

Motivație și performanță

Perioada de emergență a vârstei adulte (*engl.* emerging adulthood)

EDUCAȚIE

2009 Doctor în psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, conducător de doctorat profesor univ. dr. Mircea Miclea

2003 Absolvire program masteral, Masteratul “Consiliere Psihologică și Psihoterapie”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

- 2002 Licența în psihologie**, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Secția Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
- 1997 Absolvire liceu**, Liceul Teoretic “Gheorghe Șincai”, Cluj-Napoca, Secția Engleză Intensiv

FORMARE PROFESIONALĂ

- 2016** Formare “Structural Equation Modelling and Longitudinal Analyses in Mplus” (35 ore), formator Dr. Elisabetta Crocetti, University of Utrecht, Olanda
- 2016** Formare “Reflective Practice and Intervention Skills for Delivering Circle of Security Parenting Interventions” (12 ore), formator Joe Coyne, Queensland University, Brisbane, Australia
- 2016** Formare “Core Sensitivities: An Understanding of Defensive Processes within Everyday Experience” (18-21 mai, Cluj-Napoca), formator Kent Hoffman, co-fondator al programului Circle of Security (*circleofsecurity.net/*)
- 2015** Școala de vară MiRe Koc, Migration Research Center, Universitatea Koc, Istanbul, Turcia
- 2014** Formare “Circle of Security” pentru implementarea protocolului de educație parentală Circle of Security, program de formare susținut de Kent Hoffman, Co-director Circle of Security International
- 2010** Euroscience Open Forum (ESOF), organizat de Fundația Euroscience - participare la workshop-uri și seminarii, Torino, Italia
- 2010** Workshop “Youth Purpose: How Adolescents Develop Meaningful Direction in Their Lives”, organizat de Stanford Center on Adolescence în cadrul Conferinței bienale a Society for Research on Adolescence (SRA), Philadelphia, SUA
- 2009** Workshop “Aspecte metodologice în analiza datelor longitudinale” (coord. Prof. Brett Laursen), în cadrul XIVth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania
- 2006 – 2010** Psihoterapeut sub supervizare în Terapii Cognitive și Comportamentale, Institutul Internațional de Studii Avansate în Psihoterapie și Sănătate Mentală Aplicată (engl. The International Institute for the Advanced Studies of Psychotherapy and Applied Mental Health), Universitatea Babeș-Bolyai
- 2006** Workshop „Tratamentul cognitiv-comportamental al pacienților dificili și cu tulburări severe: Conceptualizare clinică și tratament” susținut de Dr. Arthur Freeman, Institutul Freeman pentru Terapie Cognitivă, Fort Wayne, Indiana, SUA în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj Napoca
- 2006** Workshop “Strategii de consiliere în carieră” susținut de Glenn Hirsch, Ph.D., L.P., Universitatea din Minnesota, SUA, în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Cluj Napoca
- 2005** Stagiul profesional cu tema „Stagiul practic în agențiile de angajare din Germania” la Bundesagentur für Arbeit, Magdeburg, Germania în cadrul

proiectului Leonardo da Vinci ACADEMIA – Program de mobilități pentru consilierii carierei

- 2005** Training “Active Engagement Counseling Strategies” susținut de prof. Dr. Norman Amundson, Canada, în cadrul Conferinței Internaționale „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, România
- 2005** Școala de vară DRC “Writing Successful Proposals. Designing, implementing and coordinating Research and EU funded projects”, Cluj-Napoca
- 2003 – 2004** Training „Introducere în Terapia prin Artă” susținut de Dana Fabini, lector Universitatea Grigore Andreescu, Cluj-Napoca și Universität zu Köln, Germania
- 2003** Școala de Vară “Development across the Life Span – Cognitive Perspectives”, Cluj-Napoca
- 2002 – 2003** Programe de formare în psihologie clinică și psihoterapie: Advanced Certificate Practicum in Cognitive Behavior Therapy / REBT (mai 2003) și Primary Certificate Practicum in Cognitive Behavior Therapy / REBT (octombrie 2002); organizatori Asociația Română de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală; Centrul de Terapie Cognitivă și Rațional Emotiv Comportamentală, Albert Ellis Institute, USA; Universitatea Babeș- Bolyai

DEZVOLTARE PROFESIONALĂ

- 2008 – prezent Cadru didactic titular - Lector universitar** (2011-prezent), Asistent universitar (2008-2011), Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie; cursuri și seminarii pentru materiile: Psihologie școlară, Consiliere în carieră, Consiliere școlară și orientare în carieră (nivel licență); Consiliere vocațională, Managementul carierei (nivel masteral)
- 2004 – 2007** Formator acreditat COPSI (dezvoltare de suporturi de curs, elaborare și susținere de seminarii aplicative) pentru cursurile post-universitare “Consiliere Psihologică” și “Consiliere în carieră”, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihologie
- 2002 – 2007** Psiholog specialist la Centrul de Consultanță Psihologică și Orientare Profesională EXPERT, din cadrul Universității Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca; dezvoltare și oferire de servicii de: consiliere și evaluare în carieră, psihoterapie și consiliere psihologică, training profesional; formator acreditat pentru cursurile postuniversitare “Consiliere în carieră” și “Consiliere Psihologică”
- 2001 – 2004** Tutore la materiile Psihologie școlară (2002-2004), Psihologie Experimentală și Statistică Aplicată (2001-2003), Departamentul de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai

AFILIERI PROFESIONALE

Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) – membru fondator
Society for Research on Adolescence (SRA)

International Society for the Study of Behavioural Development (ISSBD)
European Association for Research on Adolescence (EARA) – reprezentant
național pentru România (din 2016)

BURSE ȘI DISTINCȚII PROFESIONALE

- 2016** Premiul „Horia Pitariu” decernat prin concurs de Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională (APIO) pentru cea mai bună cercetare din România în domeniul psihologiei industriale și organizaționale în anul 2015
- 2015** Grant pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente (PN-II-RU-TE-2013-4-1061), finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)
- 2014** Fellowship for Social Research, ERSTE Stiftung, Austria
- 2010** Grant post-doctoral (PN2 PD412/2010) finanțat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (UEFISCSU)
- 2010** Bursă UNESCO obținută prin concurs pentru participarea la ESOF 2010 (EuroScience Open Forum), Torino, Italia
- 2010** Bursă obținută prin concurs pentru participarea la 13th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence, Philadelphia, SUA
- 2009** Bursă obținută prin concurs pentru participarea la 4th Conference on Emerging Adulthood, Atlanta, Georgia, SUA (Fundația Jacobs)
- 2009** Bursă obținută prin concurs pentru participarea la XIVth European Conference on Developmental Psychology, Vilnius, Lituania (Fundația Jacobs)

ACTIVITATE DE CERCETARE ȘI APLICATIVĂ

Proiecte și granturi de cercetare

Proiecte și granturi de cercetare derulate în calitate de director de proiect/coordonator

- 2016-2018** Coordonator pentru România în proiectul Erasmus+ K2 Strategic Partnership Project “Innovative Curriculum for Strong Identities in Diverse Europe” (Acronim: INSIDE, n°2016-1-LT01-KA203-023220), coordonator Universitatea Mykolas Romeris, Vilnius, Lituania (224558 EUR, din care 23893 EUR pentru echipa din România)
- 2015 - 2017** Director de grant, cu titlul “Adaptarea în adolescență: Rolul longitudinal al dimensiunilor personale și parentale ale identității și perfecționismului” (PN-II-RU-TE-2013-4-1061), finanțat în cadrul programul PNII Resurse Umane, tip grant Proiect de cercetare pentru stimularea constituirii de tinere echipe de cercetare independente, implementat de Unitatea

Executiva pentru Finantarea Invatamantului Superior, a Cercetarii, Dezvoltarii si Inovarii (UEFISCDI); www.adolescence.ro (aprox. 137000 EUR)

- 2014 - 2016-** Director de grant cu tema “Identity development and positive adaptation in diasporas”, finanțat de ERSTE Stiftung, Austria, în cadrul programului Fellowship for Social Research (12000 EURO)
- 2013 – prezent** – Cercetător principal pentru România în proiectul “Socializarea financiară a adulților emergenți: Rolul părinților, al experiențelor de muncă și al valorilor personale”, coordonator Dr. Mihaela Friedlmeier, Universitatea Grand Valley, SUA
- 2011 – prezent** – Cercetător principal pentru România în proiectul “Dezvoltarea identității în perioada de emergență a vârstei adulte: Studiu inter-cultural în 10 națiuni”, coordonator Dr. Elisabetta Crocetti, Universitatea Utrecht, Olanda
- 2010 – 2012** Director de grant post-doctoral cu titlul “Intenționabilitate, scopuri și autoreglare în maturizarea tinerilor din România: dezvoltarea și implementarea unor metodologii complexe” (PN2 PD nr. 412/2010), finanțat în cadrul programul PNII Resurse Umane implementat de Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior și a Cercetării Științifice Universitare (aprox. 70000 EUR)
- 2005 – 2006** Coordonator de proiect, „Multicultural career management for today in building the labour market of tomorrow”, proiect susținut financiar de Ambasada Regatului Țărilor de Jos la București prin programul Matra KAP (9920 Euro)

Proiecte și granturi de cercetare derulate în calitate de membru al echipei

- 2017** Expert în elaborarea raportului de cercetare ”Profesor în România. Cine, de ce, în ce fel contribuie la educația elevilor în școlile românești?”, finanțat de Fundația Friedrich Ebert; coordonator de proiect prof. Gabriel Bădescu, Departamentul de Științe Politice, Universitatea Babeș-Bolyai
- 2016 – 2017** Expert în proiectul “Analiza realizărilor educaționale ale copiilor de 15 din România” utilizând datele din studiul OECD PISA; proiect finanțat Open Society Foundation și implementat de Centrul pentru Studierea Democrației; coordonator de proiect prof. Gabriel Bădescu, Departamentul de Științe Politice, Universitatea Babeș-Bolyai
- 2015** Expert consiliere vocațională în proiectul “Formarea profesională – cheia pentru dezvoltarea în carieră și un acces egal pe piața muncii” (POSDRU/144/6.3/S/135227)
- 2014-2015** Cadru didactic expert psihologie școlară și educațională în proiectul “ETIC – Cariere de Impact Social, program de consiliere profesională și practică studentescă” (POSDRU/161/2.1/G/138622)
- 2011 – 2013** Expert dezvoltare/implementare programe educaționale în proiectul “Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în

- vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România” (POSDRU/86/1.2./S/58717)
- 2010 – 2011** Expert consiliere în carieră în proiectul “Fereastră spre ocuparea forței de muncă cu studii superioare” (POSDRU/104/5.1/G/78225)
- 2010** Expert în proiectul „Programe postdoctorale pentru dezvoltare durabilă într-o societate bazată pe cunoaștere” (ID 60189), Universitatea Babeș-Bolyai
- 2009 – 2012** Responsabil practică (specializarea psihologie școlară), în cadrul proiectului “Convergența pregătirii universitare cu viața activă” (POSDRU/7/2.1/S/1)
- 2009 – prezent** – membru în echipa României pentru proiectul Health Behaviors of School Children (HBSC) (Romania PI prof. Adriana Băban), o colaborare cu World Health Organization (WHO) Regional Office pentru Europa; <http://www.hbsc.org/membership/countries/romania.html>
- 2009 – prezent** Formator coordonator de modul (Consiliere în carieră) în cadrul cursului postuniversitar de perfecționare: „MAGISTER – Dezvoltare, Consiliere și Orientare“, Catedra de Psihologie, Universitatea Babeș-Bolyai, coord. prof. univ. dr. Adrian Opre
- 2009** Elaborarea și susținerea unui program de training pentru consilieri în carieră, în cadrul proiectului “Convergența pregătirii universitare cu viața activă” (POSDRU/7/2.1/S/1)
- 2007 – 2009** Cercetător – Proiect de inovare „Soluții integrative de asistență psihologică a angajaților (SIAPA)”, contract nr. 74/25.09.2007, unitatea contractantă AMCSIT Politehnica, director de proiect prof. univ. dr. Mircea Miclea
- 2007** Elaborarea unei proceduri de facilitare a dezvoltării în carieră a tinerilor cu deficiențe de vedere, în cadrul proiectului Leonardo da Vinci THE GLOBE, proiect implementat în România de Liceul pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca
- 2006 – prezent** Formator în cadrul programului MAGISTER pentru formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar, program acreditat la nivel național
- 2006** Expert în cadrul proiectului “Și fetele rroms merg la școală!”; proiect finanțat de Fondul Națiunilor Unite pentru Copii – UNICEF România și implementat de Centrul Educația 2000
- 2005 – 2006** Formator și colaborator în cadrul proiectului „Building the capacity of professionals providing career education and job counseling”; proiect finanțat prin The Labor Department of the USA Government prin International Labor Organization - International Program on the Elimination of Child Labor (ILO-IPEC) și de CPE (Centrul de Parteneriat pentru Egalitate) cu fonduri de la Open Society Foundation Romania
- 2003** Trainer pentru Organizația Internațională pentru Migrație (OIM), în cadrul seriei de seminarii “Aspecte Psihologice ale Traficului cu Ființe Umane”

ACTIVITATE EDITORIALĂ ȘTIINȚIFICĂ

Expert recenzor pentru proiecte științifice:

Expert recenzor pentru National Science Centre, Polonia (din 2016)

Recenzor pentru:

Child Development;
Journal of Personality;
Developmental Psychology;
European Journal of Personality;
Journal of Research on Adolescence;
European Psychologist;
British Journal of Developmental Psychology;
Plos One;
International Journal of Psychology;
Archive for the Psychology of Religion;
Learning and Individual Differences;
Gender and Education;
Journal of Adolescent Research;
Child & Youth Care Forum;
Psychologica Belgica;
Asia Pacific Journal of Education;
Journal of Rational-Emotive & Cognitive-Behavior Therapy;
Emerging Adulthood;
International Journal of Multiple Research Approaches;
Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal.

Membru în echipa editorială a:

Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Seria Psychologia-Paedagogia (din 2014)
Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal (2010-2014)

PUBLICAȚII (ca Oana Negru până în 2014)**Articole științifice în reviste indexate Web of Science (ISI)**

Negru-Subțirica, O., Pop, E. I., & Crocetti, E. (2017). A longitudinal integration of identity styles and educational identity processes in adolescence. *Developmental Psychology*. doi: 10.1037/dev0000325

Negru-Subțirica, O., Pop, E. I., & Crocetti, E. (2017). Good Omens? The intricate relations between educational and vocational identity in adolescence. *European Journal of Developmental Psychology*. doi: 10.1080/17405629.2017.1313160

Negru-Subțirica, O., Tiganasu, A., Dezutter, J., & Luyckx, K. (2017). A cultural take on the links between religiosity, identity, and meaning in life in religious emerging adults. *British Journal of Developmental Psychology*, 35, 106-126. doi: 10.1111/bjdp.12169

- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., Luyckx, K., Dezutter, J., & Steger, M. (2016). The meaningful identity: A longitudinal look at the interplay between identity and meaning in life in adolescence. *Developmental Psychology, 52*, 1926-1936. doi: 10.1037/dev0000176
- Negru-Subtirica, O.**, & Pop, E. I. (2016). Longitudinal links between career adaptability and academic achievement in adolescence. *Journal of Vocational Behavior, 93*, 163-170. doi: 10.1016/j.jvb.2016.02.006
- Luyckx, K., Duriez, B., Green, L. M., & **Negru-Subtirica, O.** (2017). Identity processes and intrinsic and extrinsic goal pursuits: Directionality of effects in college students. *Journal of Youth and Adolescence, 46*, 1758–1771. doi: 10.1007/s10964-016-0626-8
- Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Stoeber, J., & Băban, A. (2017). Perfectionistic concerns predict increases in adolescents' anxiety symptoms: A three-wave longitudinal study. *Anxiety, Stress, & Coping, 30*, 551-561. doi: 10.1080/10615806.2016.1271877
- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru-Subtirica, O.**, & Băban, A. (2017). Perfectionism and school engagement: A three-wave longitudinal study. *Personality and Individual Differences, 105*, 179-184. doi: 10.1016/j.paid.2016.09.044
- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru-Subtirica, O.**, & Baban, A. (2017). On the development of perfectionism: The longitudinal role of academic achievement and academic efficacy. *Journal of Personality, 85*, 565-577. doi: 10.1111/jopy.12261.
- Pop, E. I., Negru-Subtirica, O., Crocetti, E., Opre, A., & Meeus, W. (2016). On the interplay between academic achievement and educational identity: A longitudinal study. *Journal of Adolescence, 47C*, 135-144. doi: 10.1016/j.adolescence.2015.11.004
- Negru-Subtirica, O.**, Pop, E. I., & Crocetti, E. (2015). Developmental trajectories and reciprocal associations between career adaptability and vocational identity: A three-wave longitudinal study with adolescents. *Journal of Vocational Behavior, 88*, 131-142. doi: 10.1016/j.jvb.2015.03.004
- Crocetti E., Ciecuch, J., Gao, C-H, Klimstra, T., Lin, C.-L., Matos, P. M, Morsünbül, Ü., **Negru, O.**, Sugimura, K., Zimmermann, G., & Meeus, W. (2015). National and gender measurement invariance of the Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): A ten-nation study with university students. *Assessment, 22*, 753-768. doi: 10.1177/1073191115584969
- Karaś, D., Ciecuch, J., **Negru, O.**, & Crocetti, E. (2015). Relationships between identity and well-being in Italian, Polish, and Romanian emerging adults. *Social Indicators Research, 121*, 727-743. doi: 10.1007/s11205-014-0668-9
- Negru, O.**, Haragâș, C., & Mustea, A. (2014). How private is the relation with God? Religiosity and family religious socialization in Romanian emerging adults. *Journal of Adolescent Research, 29(3)*, 380-406. doi: 10.1177/0743558413508203

- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A. (2014). Perfectionism and achievement goal orientations in adolescent school students. *Psychology in the Schools*, *51*, 960-971. doi: 10.1002/pits.21794
- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A. (2013). On the development of perfectionism in adolescence: Perceived parental expectations predict longitudinal increases in socially prescribed perfectionism. *Personality and Individual Differences*, *55* (6), 688-693. doi: 10.1016/j.paid.2013.05.021
- Mustea, A., Negru, O., & Opre, A. (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*, *9*, 18-35.
- Negru, O.**, & Mustea, A. (2009). Understanding spirituality: an exploratory study on Romanian youth and new methodological directions. *European Journal of Science and Theology*, *5*(4), 53-66.

Articole științifice în lucrările unor conferințe indexate Web of Science (ISI)

- Pop, E.I., **Negru, O.**, & Opre, A. (2015). Challenging or conserving your beliefs: A person-centered approach of pre-service teachers' educational identity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *87*, 147-152.
- Negru, O.**, Pop, I. E., Damian, L., & Moraru, C. (2011). Aspirations and identity processes in the meaningful development of future teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *11*, 102-106.
- Negru, O.**, Subțirică A., & Opre, A. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *12*, 205-210.
- Damian, L., **Negru, O.**, & Băban, A. (2011). Patterns of affect and well-being in high versus low adolescent perfectionists: Do goal orientation and achievement make a difference? *Psychology & Health*, *26*(2), 112.
- Negru, O.**, & Crocetti, E. (2010). Dimensions of well-being and identity development in Romanian and Italian emerging adults: A cross-cultural analysis. *Psychology & Health*, *25*(6), 286.

Articole științifice în reviste indexate în baze de date internaționale (cu sistem de recenzare)

- Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A. (2014). Positive and negative affect in adolescents: an investigation of the 2×2 model of perfectionism. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *18*(1), 1-16.
- Negru, O.**, Pop, E.I., & Opre, A. (2013). Foreshadowing identities: The relation between achievement goals and educational identity in a sample of Romanian emerging adults. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, *17*(1), 1-13.

- Negru, O.** (2012). The time of your life: Emerging adulthood characteristics in a sample of Romanian high-school and university students. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 16(3), 357-367.
- Negru, O.** (2011). Methodological dimensions in the investigation of personal goals. *Cognition, Brain, Behavior*, 15(1), 1-17.
- Mustea, A., Baba, T. C., & **Negru, O.** (2011). Personal goals: A new approach in studying religious motivation. *Society and Politics*, 5, 115-123.
- Mustea, A., **Negru, O.**, & Iovan, M. (2011). A transdisciplinary approach of E-learning and its implications for an authentic learning experience. *Journal of Educational Sciences and Psychology*, 1, 57-63.
- Negru, O.**, & Damian, L. (2010). Personal and classroom promoted achievement goals: interdependence between students and teachers. *Cognition, Brain, Behavior*, 14(2), 81-99.
- Negru, O.**, Damian, L., & Băban, A. (2010). Parents and children in Romania: the influence of family culture dimensions on parental involvement in children's academic life. *Revista de psihologia da crianca e do adolescente (engl. Journal of Child and Adolescent Psychology)*, 1, 31-49.
- Negru, O.** (2009). Achievement goals: defining competence and understanding performance. *Economy. Transdisciplinarity. Cognition*, 2, 71-79.
- Mustea, A., **Negru, O.**, & Baba, T. C. (2009). National identity – European identity: sources of support and barriers in the development of a European identity of the Romanian people. *Societate și politică (engl. Society and Politics)*, 2, 34-47.
- Negru, O.**, & Mustea, A. (2009). Intentionality and positive illusions. *The Annals of the University of Oradea. Psychology Installment*, 16, 93-107.
- Negru, O.** (2009). The dynamics of Romanian students' personal goals: influences of educational level, previous work experience and gender. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psihologia-Paedagogia Series*, 54(2), 3-17.
- Negru, O.**, & Băban, A. (2009). Positive development in school settings: School environment influences on perceived school adjustment in a Romanian adolescent sample. *Cognition, Brain, Behavior*, 13(3), 253-267.
- Negru, O.** (2009). Impact of achievement goals, normative feedback and task requirements on performance. *Cognition, Brain, Behavior*, 13(1), 11-30.
- Negru, O.**, & Pop, I. E. (2009). Emerging adulthood: developmental characteristics and educational career interventions. *Romanian Journal of Pedagogy (ro. Revista de pedagogie), Guidance and Counseling – Experiences, initiatives, good practices (thematic issue)*, 1-3, 99-106.
- Negru, O.** (2008). Personal goals: structures and processes in adult development. *Cognition, Brain, Behavior*, 12(3), 265-283.

Cărți

- Negru-Subțirică, O.** (2017). *Formarea identității și rosturile vieții: Despre sens și direcție*. Editura ASCR, Cluj-Napoca. ISBN 978-606-977-007-8
- Negru, O.** (2012). *Growing up to be the best: Achievement motivation in the transition to adulthood*. Editura ASCRED, Cluj-Napoca.
- Moraru, C., **Negru, O.**, & Subțirică, A. (2007). *Ghid de formare pentru mediatori comunitari*. Editura Educația 2000+. Producție Ro Media.
- Negru, O.**, Subțirică, A., & Nagy T. (coordonatori) (2005). *Cariere ta – acum! Ghid de dezvoltare a carierei pentru studenți și absolvenți*, Editura Europrint, Oradea.
- Negru, O.**, & Subțirică, A. (coordonatori) (2005). *Ghid de dezvoltare a carierei în organizațiile studențești și de tineret*, Editura Europrint, Oradea.

Capitole de cărți

- Damian, L. E., **Negru-Subțirică, O.**, Pop, E. I., & Baban, A. (2016). The costs of being the best: Consequences of academic achievement on students' identity, perfectionism, and vocational development. In: Montgomery, A. & Kehoe, I. (Eds.), *Reimagining the purpose of schools and educational organisations: Developing critical thinking, agency, beliefs in schools and educational organizations* (pp. 173-188). Springer International Publishing.
- Pop, I. E., Blaga, I., & **Negru, O.** (2014). Formarea identității în adolescență: o abordare procesuală. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 23 (pp. 213-226). Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
- Negru, O.**, & Damian L. E. (in press). Adultul emergent ca viitor cadru didactic: procese identitare, aspirații personale și convingeri pedagogice. În Opre, A., Miclea, M., Iucu, R., *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară*. Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- Ramelow, D., Klinger, D., Currie, D., Freeman, J., Damian, L., **Negru, O.**, Samdal, O., Rasmussen, M., & Felder-Pluig, R. (2012). Social context. School. In C. Currie, C. Zanotti, A. Morgan, D. Currie, M. de Looze, C. Roberts, O. Samdal, O. Smith, & V. Barnekow (Eds.), *Social determinants of health and well-being among young people. Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) study: international report from the 2009/2010 survey* (pp. 45-63). Copenhagen: WHO Regional Office for Europe (Health Policy for Children and Adolescents, No. 6).
- Pop, I. E., & **Negru, O.** (2011). Percepții ale adulților în devenire români asupra tranziției la stadiul adult. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 21, (pp. 80-88). Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
- Damian, L., Pop, E., & **Negru, O.** (2011). Personal aspirations of future teachers: Do they play a role in the teaching approach? In V. Ajder (Ed.), *National Conference of Educational Counseling "The Butterfly Effect in Education"* (pp. 148-153). Cluj-Napoca: EIKON.
- Negru, O.**, & Subțirică, A. (2009). Relația dintre scopurile de achiziție și performanța școlară: despre multidimensionalitatea dezvoltării competenței în

- context școlar. În M. Roth, D. Dămean, & M. Iovu (Eds.), *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali* (pp. 75-86). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană
- Kallay, E., Mustea, A., & **Negru, O.** (2009). Abordări teoretice ale spiritualității din perspectiva scopurilor personale și a transdisciplinarității. În *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Volumul 18, (pp. 80-88). Editura Argonaut, Cluj-Napoca.
- Negru, O.**, & Subțirică, A. (2005). Into the great wide open: Building career development skills of college students. În Marian, L., Weissbach, H.J., Collins, T., Clawson, T., Szilagy, A. și Boarescu, G. (Eds), *Career counseling and the global labor market. International Conference* (pp. 229-235). Editura Universității „Petru Maior”, Târgu-Mureș.
- Lemeni, G., & **Negru, O.** (2004). Planificarea carierei. În Lemeni, G și Miclea, M. (Eds), *Consiliere și orientare – Ghid de educație pentru carieră*, Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Co-autor la: Consiliere și orientare – *Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele IX-XII*, Lemeni, G. & Tăraș, A. (coordonatori) (2004), Editura ASCR, Cluj-Napoca.
- Co-autor la: Consiliere și orientare – *Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele V-VIII*, Lemeni, G. & Porumb, M. (coordonatori) (2004), Editura ASCR, Cluj-Napoca
- Co-autor la: Consiliere și orientare – *Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele I-IV*, Lemeni, G. & Mihalca, L. & Mih, C. (coordonatori) (2004), Editura ASCR, Cluj-Napoca.

PARTICIPARE LA EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE (ca Oana Negru până în 2014)

Conferințe internaționale

- 2017 Negru-Subțirică, O.**, Damian, L. E., & Friedlmeier, M. *Financial success: A qualitative analysis on Romanian parent-emerging adult child dyads*. Prezentare orală la Regional Conference of International Association for Cross-Cultural Psychology (IACCP), Varșovia, Polonia, 16-19 iulie.
- 2017 Glavan, B., Negru-Subțirică, O.**, & Benga, O. *Self-regulation of unattainable goals and meaning-making in identity development*. Poster prezentat la International Meaning Conference: Joining Forces in Practice and Research, Londra, Marea Britanie, 01 iulie.
- 2017 Matei, C., Negru-Subțirică, O.**, & Opre, A. *Faith, youth, and meaning making: A qualitative analysis*. Poster prezentat la International Meaning Conference: Joining Forces in Practice and Research, Londra, Marea Britanie, 01 iulie.
- 2016 Negru-Subțirică, O.**, Pop, E. I., Luyckx, K., Dezutter, J., & Steger, M. *Reciprocal associations between identity and meaning in life in adolescence: A three-wave*

- longitudinal study*. Prezentare orală în cadrul unui simfizion invitat la XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spania (16-19 septembrie).
- 2016** Damian, L. E., Stoeber, J., **Negru-Subtirica, O.**, & Băban, A. *How do adolescents get to strive for perfection? The impact of high academic achievement and efficacy on perfectionism development in adolescence*. Prezentare orală în cadrul XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spania (16-19 septembrie).
- 2016** Pop, E. I., **Negru-Subtirica, O.**, Crocetti, E., & Meeus, W. *Longitudinal connections between academic achievement and personality traits in adolescents during a school year*. Prezentare orală în cadrul unui simfizion invitat la XV Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence (EARA), La Barrosa, Cádiz, Spania (16-19 septembrie).
- 2016** **Negru-Subtirica, O.**, Damian, L. E., Stoeber, J., & Pop, E. I. “*On the longitudinal interplay between perfectionism and career adaptability in adolescents*”. Prezentare orală în cadrul Perfectionism Network Meeting, Canterbury, UK (12-13 iulie).
- 2016** Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, Stoeber, J., & Pop, E. I. “*On the development of perfectionism and perfectionistic self-presentation in adolescents: The role of parental behaviors*”. Oral presentation at the Perfectionism Network Meeting, Canterbury, UK (12-13 iulie).
- 2015** **Negru-Subtirica, O.**, “*The wandering emerging adult: Identity development and positive adaptation in the context of migration*”, prezentare orală la the 7th Conference on Emerging Adulthood (14-16 octombrie), Miami, Florida, SUA.
- 2015** **Negru-Subtirica, O.** Organizarea simpozionului “*All about the money: Negotiation of financial socialization in emerging adults and their parents*”, la 7th Conference on Emerging Adulthood (14-16 octombrie), Miami, Florida, SUA.
- 2015** **Negru-Subtirica, O.**, Damian, L. E., & Friedlmeier, M. “*What does it take to be financially successful? Views of emerging adults versus their parents*”, prezentare orală la the 7th Conference on Emerging Adulthood (14-16 octombrie), Miami, Florida, SUA.
- 2015** Damian, L. E., **Negru-Subtirica, O.**, & Friedlmeier, M., “*Financial knowledge, control, and behaviors in emerging adults: the role of parents*”, prezentare orală la the 7th Conference on Emerging Adulthood (14-16 octombrie), Miami, Florida, SUA.
- 2014** Pop, E. I., & **Negru, O.**, „*The Influence of Personality and Educational Identity Interconnections on Academic Achievement in Adolescence: A Longitudinal Approach*”, oral presentation to be presented at the European Association for Research on Adolescence (EARA) Conference, Izmir Cesme (3-6 September), Turkey.
- 2014** Damian, L., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A., „*Perfectionism and school engagement in Adolescents*”, poster presented at the 15th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence (20-22 March), Austin, USA.
- 2013** Pop, E. I., & **Negru, O.**, „*Following choices – Emerging adults' identity profiles at the beginning of a teaching career*”, prezentare orală la workshop-ul International Society

- for the Study of Behavioral Development (ISSBD) „Interpersonal dynamics in childhood and adolescence”, Budapesta (12-14 septembrie), Ungaria.
- 2013** Damian, L., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A., „*Perfectionism in adolescents: A longitudinal study*”, prezentare orală la workshop-ul International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD) „Interpersonal dynamics in childhood and adolescence”, Budapesta (12-14 septembrie), Ungaria.
- 2013** Damian, L., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban, A., “*On the development of perfectionism in adolescence: Do perceived parental expectations and criticism matter?*”, poster prezentat la European Conference on Developmental Psychology, Lausanne (3-7 septembrie), Elveția.
- 2013** Crocetti, E., Ciecuch, J., Gao, C. H., Matos, P. M., Morsunbul, U., **Negru, O.**, Sugimura, K., Zimmermann, G., & Meeus, W. “*The Utrecht-Management Identity Commitments Scale (U-MICS): Psychometric Properties in Various Cultural Contexts*”, prezentare orală la 12th European Conference on Psychological Assessment. San Sebastian (17-20 iulie), Spania.
- 2013** Karaś, D., Ciecuch, J., **Negru, O.**, & Crocetti, E. “Dobrostan i kształtująca się tożsamość w okresie stającej się dorosłości - badania międzykulturowe [*Well-being and identity formation in emerging adulthood - cross-cultural comparison*]”, prezentare orală la XXII General Polish Conference on Developmental Psychology (OKPR), Gdańsk (mai), Polonia.
- 2013** Crocetti, E., Ciecuch, J., Gao, C. H., Matos, P. M., Morsunbul, U., **Negru, O.**, Sugimura, K., Zimmermann, G., & Meeus, W. “*Identity Formation in Emerging Adulthood: A Nine-Nation Cross-Cultural Study*”. În L. Axtetter (Chair), *Identity*, prezentare orală la 13th Meeting of the Society for Cross-Cultural Research (February), Mobile, Alabama, SUA.
- 2012** **Negru, O.**, Moraru, C., Subțirică, A., & Opre, A., “*Perception of transition to adulthood in student and employed emerging adults from Romania*” prezentare orală la Conferința European Association for Research on Adolescence (EARA), Spistes (29 august-2 septembrie), Grecia
- 2012** Crocetti, E., Ciecuch, J., Gao, C. H., Matos, P. M., Morsünbül, Ü., **Negru, O.**, Sugimura, K., Zimmermann, G., & Meeus, W. “*Studying identity in emerging adulthood in a cross-cultural perspective: Evidence from nine European and Asian countries*”, Symposium conducted at the X^o National Congress of Social Psychology (AIP), Chieti (septembrie), Italia.
- 2012** Crocetti, E., Klimstra, T., Ahmad, I., Ciecuch, J., Gao, C. H., Matos, P. M., **Negru, O.**, Sugimura, K., Zimmermann, G., Meeus, W. “*Studying identity cross-culturally: A nine-nation study with adolescents and emerging adults from European and Asian countries*”, prezentare orală la Conferința European Association for Research on Adolescence (EARA), Spistes (29 august-2 septembrie), Grecia.
- 2012** Karaś, D., Ciecuch, J., **Negru, O.**, & Crocetti, E., “*Model of relationships between identity development and well-being in Poland, Romania, and Italy*”, poster prezentat la Conferința European Association for Research on Adolescence (EARA), Spistes (29 august-2 septembrie), Grecia.

- 2012 Damian, L.E., Stoeber, J., **Negru, O.**, & Băban A. “*The role of perfectionism cognitions and achievement goals in predicting adolescents’ academic self-efficacy*”, poster prezentat la Conferința European Association for Research on Adolescence (EARA), Spistes (29 august-2 septembrie), Grecia.
- 2012 Damian, L.E. & **Negru, O.**, “*Perceptions of classroom promoted achievement goals: Interdependence within the peer group*”, poster prezentat la Conferința European Association for Research on Adolescence (EARA), Spistes (29 august-2 septembrie), Grecia.
- 2012 **Negru, O.**, Damian, L., & Pop, E. I. “*Achievement goal orientations in a combative context: How does competence develop?*”, poster prezentat la Conferința International Society for the Study of Behavioral Development (ISSBD), 8-12 iulie, Edmonton, Canada.
- 2012 Damian, L. E., **Negru, O.**, Stoeber, J., Pop, E. I., & Băban, A. “*Positive and negative affect in adolescents: The role of perfectionism, achievement goals, and academic efficacy*”, poster prezentat la Conferința International Society for the Study of Behavioral Development, (8-12 iulie), Edmonton, Canada.
- 2012 Damian, L.E., Stoeber, J., **Negru, O.**, Pop E. I., & Băban A. „*Explaining adolescents’ academic achievement: Perfectionism, achievement goals, and academic efficacy*”, prezentare orală la „The 4th World Conference on Educational Sciences”, (2-5 februarie), Barcelona, Spania.
- 2011 **Negru, O.**, Zdrâncu, D. P., & Opre, A., “*A tale of many careers: Representations of career development in Romanian emerging adults and their parents*”, prezentare orală la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA.
- 2011 **Negru, O.**, Subțirică, A., & Mustea, A., „*Envisioning the future in emerging adulthood: A comparative analysis of life goals in employed versus student emerging adults*”, poster prezentat la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA.
- 2011 **Negru, O.**, Porfeli, E., & Crocetti, E. “*Preparing for the future: an analysis of educational and vocational identity in Romanian adolescents*”, prezentare orală la Conferința Internațională ”Vocational designing and career counseling: Challenges and new horizons” (12-14 septembrie), Padova, Italia.
- 2011 Crocetti, E., & **Negru, O.**, “*Correlati del benessere soggettivo, psicologico e sociale nell'emerging adulthood: Risultati di uno studio cross-culturale*” prezentare orală la Conferința "Il benessere nel quotidiano. Cerche e pratiche a confronto" (11-12 noiembrie), Milano, Italia.
- 2011 Pop, E.I., & **Negru, O.**, “*The role of motivational orientations in identity development among Romanian emerging adults*”, poster prezentat la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA.

- 2011 Negru, O., & Crocetti, E.** „*Identity statuses and well-being in Romanian and Italian emerging adults*”, poster prezentat la XVth European Conference on Developmental Psychology (23-27 august), Bergen, Norvegia.
- 2011 Pop, E. I., Georgescu, A., & Negru, O.** “*Determinants of achievement motivation in emerging adulthood: a comparison between high-school and university students*”, poster prezentat la XVth European Conference on Developmental Psychology (23-27 august), Bergen, Norvegia.
- 2011 Negru, O., Pop, E. I., Damian, L., & Moraru, C.** “*Aspirations and identity processes in the meaningful development of future teachers*” poster prezentat la Conferința Internațională "Teachers for the Knowledge Society" (17-19 martie), Sinaia, Romania.
- 2011 Mustea, A., Negru, O., & Iovan, M.** “*A transdisciplinary approach of E-learning and its implications for an authentic learning experience*” poster prezentat la Conferința Internațională "Teachers for the Knowledge Society" (17-19 martie), Sinaia, Romania.
- 2010 Negru, O., Subțirică, A., & Opre, A.** „*The dynamics of aspirations in emerging adulthood*” prezentare orală la Conferința Internațională “Education and Educational Psychology” (2-5 decembrie), Kyrenia, Cipru.
- 2010 Negru, O., & Crocetti, E.** “*Dimensions of well-being and identity development in Romanian and Italian emerging adults: A cross-cultural analysis*”, poster prezentat la European Health Psychology Conference (1-4 septembrie), Cluj-Napoca, România.
- 2010 Negru, O., & Subțirică, A.** “*Dimensions of performance in a competitive context: an experimental analysis of achievement goals and normative feedback*”, poster prezentat la Fourth Self-Determination Theory Conference (13-16 mai), Gent, Belgia.
- 2010 Subțirică, A., & Negru, O.** “*An analysis of extrinsic and intrinsic aspirations of employed versus student emerging adults in Romania*”, poster prezentat la Fourth Self-Determination Theory Conference (13-16 mai), Gent, Belgia.
- 2010 Damian, L., & Negru, O.** “*What students and teachers want: interdependence or differentiation in the development of academic goals?*”, prezentare orală la Conferința Internațională „Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice” (13-15 mai), Cluj-Napoca, România.
- 2010 Pop, E. I., & Negru, O.** “*Identity development as a predictor of psychosocial well-being in emerging adulthood*”, prezentare orală la Conferința Internațională „Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice” (13-15 mai), Cluj-Napoca, România.
- 2010 Negru, O.** “*Achievement goals and the power of a competitor: Understanding performance in a competitive context*”, poster prezentat la 13th Biennial Meeting of the Society for Research on Adolescence (11-13 martie), Philadelphia, SUA.
- 2009 Negru, O., & Subțirică, A.** „*Goal structures and contents of emerging adults in Romania: approaching intentional pursuits through analysis of personal goals*”, prezentare orală la 4th Conference on Emerging Adulthood (29-30 octombrie), Atlanta, Georgia, SUA.

- 2009 Mustea, A., & **Negru, O.** „*Religious personal goals, motivation and spiritual experience in an Orthodox Christian Romanian sample*”, prezentare orală la Congress of the International Association for the Psychology of Religion (23-27 august), Viena, Austria.
- 2009 **Negru, O.**, & Mustea, A. „*The complexity of transitions: a cross-sectional study of goal structures and goal dynamics through academic development*”, poster prezentat la XIVth European Conference on Developmental Psychology (17-22 august), Vilnius, Lituania.
- 2008 **Negru, O.** „*Positive illusions in the representation of performance contexts: an exploratory study of Romanian high-school students' representation of the graduation exam*”, International Conference on Excellence and Superior Performance, University of Minho, Braga, Portugalia.
- 2005 **Negru, O.**, & Subțirică A. „*Into the great wide open: building career development skills of college students*”, lucrare prezentată la Conferința Internațională „Career Counseling and the Global Labor Market”, Târgu-Mureș, România.

Conferințe naționale (selecție)

- 2016 Pop, E. I., **Negru-Subțirica, O.**, & Damian, L. E. “*A Longitudinal interplay between personality and identity in adolescence: Theoretical and empirical evidence*”. Poster prezentat la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, Cluj-Napoca (20 mai).
- 2016 Damian, L. E., Petrut, I., **Negru-Subțirica, O.**, & Pop, E. I. “*Perfectionism in school students: Causes and consequences*”. Poster prezentat la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române, Cluj-Napoca (20 mai).
- 2012 **Negru, O.**, & Pop, E. I. “*Emerging adults: How are their achievement goals reflected in their educational identity?*”, prezentare orală la Conferința Internațională de Psihologie Cercetarea Modernă în Psihologie, (25-27 mai), Sibiu.
- 2012 Pop, E.I., **Negru, O.**, & Opre, A. “*Professional identity development: A new approach.*”, prezentare orală la Conferința Internațională de Psihologie Cercetarea Modernă în Psihologie (25-27 mai), Sibiu.
- 2012 Marcu R., Mustea A., **Negru O.**, & Morcan O. “*The correlates of family lifestyle and adolescents' mental health*”, prezentare orală la Conferința SPECTO (10-12 mai), Timișoara.
- 2011 Damian, L., Pop, E.I., & **Negru, O.**, “*Aspirațiile personale ale viitorilor profesori: Au acestea un rol în abordarea predării?*”, prezentare orală la Conferința Națională de Consiliere Educațională "Efectul Butterfly în Educație" (14-15 mai), Cluj-Napoca.
- 2011 Pop, E.I., Șaitiș, D., & **Negru, O.**, “*Relația dintre motivație și identitatea școlară a elevilor de liceu*”, prezentare orală la Conferința Națională de Consiliere Educațională "Efectul Butterfly în Educație" (14-15 mai), Cluj-Napoca.

- 2010 Pop, E.I., & **Negru, O.**, „Percepții ale adulților în devenire români asupra tranziției la stadiul adult” prezentare orală la Sesiunea Anuală de Comunicări Științifice a Academiei Române (19-20 noiembrie), Filiala Cluj-Napoca.
- 2010 **Negru, O.**, Subțirică, A., & Moraru, C. “Emergența vârstei adulte la studenți versus angajați: analiza comparativă a stării de bine și a dezvoltării identității”, prezentare orală la Conferința Națională de Psihologie (23-26 septembrie), Iași.
- 2010 Pop, E. I., & **Negru, O.** “Impactul caracteristicilor de dezvoltare asupra stării subiective de bine în tranziția la stadiul adult în context românesc”, prezentare orală la Conferința Națională de Psihologie (23-26 septembrie), Iași.
- 2009 **Negru, O.**, & Subțirică, A. “Relația dintre scopurile de achiziție și performanța școlară: despre multidimensionalitatea dezvoltării competenței în context școlar”, prezentare orală la Conferința Națională „Succesul școlar la intersecția factorilor sociali” (11-12 septembrie), Cluj-Napoca.
- 2009 Mustea, A., & **Negru, O.** “Reprezentarea spiritualității la tineri - noi orientări metodologice”, prezentare orală la Conferința internațională "Psihologul în comunitate" (17-20 septembrie), Arad.
- 2008 Kallay, E., **Negru, O.**, & Mustea, A. „Abordări teoretice ale spiritualității din perspectiva scopurilor personale”, Sesiunea Științifică Anuală a DCSU, Academia Română, Cluj-Napoca.
- 2008 **Negru, O.** „Educational and life transitions through the lenses of personal goals: implications for career development interventions”, International Conference Science and technology in the context of sustainable development, Universitatea Petrol-Gaze, Ploiești.
- 2008 **Negru, O.** „Reprezentarea și evaluarea scopurilor, între acuratețe și iluzie”, Zilele Academice Clujene, secțiunea “Actualități în cercetarea psihologică clujeană”.
- 2008 Miclea, M., **Negru, O.**, & Subțirică, A. “Consilierea și orientarea în carieră: noi instrumente și abordări aplicative”, workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, Timișoara.
- 2008 **Negru, O.** “Influența performanței „celuilalt” asupra eficienței urmării unui scop”, Conferința Națională de Psihologie, Timișoara.
- 2006 **Negru, O.** “Anatomia scopurilor umane: teorii, procese și impact asupra dezvoltării individuale”, Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca.
- 2003 **Negru, O.**, & Subțirică A. „Noi direcții în cercetarea iluziilor pozitive”, Simpozionul național – Cercetări și aplicații în psihologie. „Zilele academice timișene”, ediția a VIII-a, Timișoara.
- 2003 Subțirică A., & **Negru, O.** „Automaticitatea: modalitate strategică de reglare a comportamentului”, Simpozionul național – Cercetări și aplicații în psihologie. „Zilele academice timișene”, ediția a VIII-a, Timișoara.

LIMBI STRĂINE

Engleză – nivel avansat (scris, citit, vorbit)

Germană – nivel avansat (vorbit), nivel mediu (scris, citit)

Franceză – nivel mediu (scris, citit, vorbit)

Ultima actualizare: iulie 2017

