

**FIȘA DE VERIFICARE**  
**A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII PENTRU ABILITARE**  
**(În conformitate cu Anexa 28 - Comisia de Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)**

**CANDIDAT: prof. univ. dr. MARIA ELIZA DULAMĂ**

**A1. Realizări științifice**

| Indica<br>tor                                                             | Denumirea indicatorului                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Punctaj  | Unitate<br>de<br>măsură | Punctaj<br>obținut |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------|--------------------|
| <i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                         |                    |
| <b>I1</b>                                                                 | <p>Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de autor principal</p> <p><b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, Oana-Ramona, Ilovan, 2016, <i>How Powerful is Feedforward in University Education? A Case Study in Romanian Geographical Education on Increasing Learning Efficiency</i>, in Educational Sciences: Theory &amp; Practice (ESTP), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 16 (3) <b>DOI: 10.12738/estp.2016.3.0392</b> <a href="http://www.estp.com.tr/wp-content/uploads/2016/04/2015-0392_OnlineFirst.pdf">http://www.estp.com.tr/wp-content/uploads/2016/04/2015-0392_OnlineFirst.pdf</a>, ISSN: 1303-0485; eISSN: 2148-7561, WOS:000384646500005 <b>FI 2016 = 0.41 – 4.23 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona , Ioana Magdaș, 2017, <i>The forests of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions</i>, Environmental Engineering and Management Journal, Vol. 16, No. 1, pp. 169-186, ISSN 1582-9596, WOS:000399094900019 <b>FI 2017 - 1,096 – 6.288 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3+(3xIF) | articol                 | 10.518             |
| <b>I2</b>                                                                 | <p>Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona, Ilovan, (2015), <i>Development of The Geography School Curriculum in Romania, from the 18 Century to 1989</i>, in Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement no. 1, pp. 255-284 ISSN: 1221-1249, WOS:000364727800020 <b>FI 2015 = 0.03 – 3.03</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, (2017), <i>Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)</i>, Transylvanian Review, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17, ISSN 1221-1249, WOS:000401400500001 <b>FI 2016-2017 - 0.045 – 3.045 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Buzilă Sanda-Raveca, Ilovan Oana-Ramona, Kosinszki Sorin-Alin, (2017), <i>How Well Prepared Are the Primary Grades in Romania to Use Digital Textbooks?</i> Romanian Review of Geographical Education nr. 1, pp. 48-57, ISSN 2285–939X, ISSN–L 2285–939X, <b>DOI:10.23741/RRGE220175</b>, [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Magdaș Ioana, (2017), <i>Teachers' opinions on the geography secondary school curriculum</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 1, p. 5-26, ISSN 2285–939X, ISSN–L 2285–939X <b>DOI:10.23741/RRGE120171</b> [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Stanca VESCAN, Ioana MAGDAȘ, <i>Use of Facebook for learning and assessment in geography</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 47-66, nr. 1, 2016 ISSN 2285–939X, <b>DOI:10.23741/RRGE120163</b> [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Marosi Zoltan, <i>Assessing university students' competences for didactic planning in "Mathematics and environmental exploration"</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 77-87, nr. 2, 2015 ISSN 2285–939X <b>DOI:10.23741/RRGE220155</b> [EBSCO; full-text DOAJ] <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ioana MAGDAȘ, Gabriela OSACI-COSTACHE, <i>Study on Geography Students' Internet Use</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 45-61, nr. 1, 2015 ISSN 2285–939X <b>DOI:10.23741/RRGE120154</b> [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, Gabriela OSACI-COSTACHE, Liliana-Camelia CIOBANU, <i>The status of geography, of environmental education and of their specialist didactics in teachers' initial training for the specialization of Pre-school and primary school pedagogy</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 55-69, nr. 1, 2014 ISSN 2285–939X <b>DOI:10.23741/RRGE120144</b> [EBSCO; full-text DOAJ] - <b>3.00 p.</b></p> | 3+IF     | articol                 | 78.075             |

**Dulamă Maria Eliza** , Gabriela OSACI-COSTACHE, Liliana-Camelia CIOBANU, *A study on postgraduate didactic certification level II in Romanian pre-university education*, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 21-32, nr. 2, 2013 ISSN 2285–939X DOI:10.23741/RRGE220132 [EBSCO; full-text DOAJ] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza** , Oana-Ramona ILOVAN, Andreea CONȚIU, Hadrian-V. CONȚIU, *Representing urban space according to the features of the ideal city*, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 43-61, nr. 1, 2012 ISSN 2285–939X DOI:10.23741/RRGE120124 [EBSCO; full-text DOAJ] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ioana MAGDAȘ, *Analysis the competences and contents of "Mathematic and Environment Exploration" subject syllabus for preparatory grade*, in Acta Didactica Napocensia vol. 7 nr. 2, pp. 11-24, 2014 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Lucreția Sbîncea, *Stimulating originality of painting in elementary school children*, in Acta Didactica Napocensia vol. 6 nr. 2, pp. 71-80, 2013 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Andreea Rus, *The study of drawing and painting abilities in preschool children*, in Acta Didactica Napocensia vol. 5 nr. 3, p.23-30, 2012 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Cornelia Vanea, *The Development of Creativity in Preschoolers' Drawings Through Task-Oriented Activities*, in Acta Didactica Napocensia vol. 4 nr. 4, p.19-30, 2011 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Alexandru Marius Bodochi Ursu, *Developing values for secondary school students through the study of art objects*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 4 nr. 2-3, p.21-18, 2011 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Diana Alexandru, Cornelia Vanea, *Studying the degree of creativity of preschool children drawings*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 4, p. 85-97, 2010 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Diana-Elena Alexandru, *Analysis and assessment of students' competency to explain geographical processes*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 1, p. 49-68, 2010 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, Cornelia Vanea, *Several characteristic features of children's representations*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 2 nr. 4, p. 75-90, 2009 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, *Study on students' critical thinking skills during seminars of the didactics of geography*, in Acta Didactica Napocensia, vol. 2 nr. 3, p. 19-30, 2009 ISSN 2065-1430 [full-text DOAJ, ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, *On competencies characteristic of geography in high school*, in Acta Didactica Napocensia, nr. 2, p. 86-95, 2008 ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Oana-Ramona Ilovan, Andrei Nițoia (2016), *Forming and Assessing The Competence to Elaborate Proposals of Spatial Planning Measures for Hydrographical Basins*, PedActa, vol. 6, nr. 1, pp., 16-27, ISSN 2248-3527 [full-text DOAJ, EBSCO - 2012) - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, Ioana Magdaș, Bianca Răcășan, (2016), *Is there any forestry education in Romania? Geography teachers' perceptions, attitudes, and recommendations*, Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, LXI, 1, pp. 27-52 ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Mihai-Bogdan Iovu, Cornelia Vanea, *Tasks-oriented activities and drawings in the study of creativity of preschool children*, în Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, nr. 2, 2011, Cluj-Napoca ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ana Maria Pop, Livia Bozga, *Connâitre et appliquer des mesures de l'environnement dans l'école primaire*, în Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 1, 2010, Cluj-Napoca, ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - **3.00 p.**

**Dulamă Maria Eliza**, Ilovan Oana-Ramona, Cornelia Vanea, *Study on the features of 6 and 7 years old children's drawings*, în Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia, 2, 2009, Cluj-Napoca, ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - **3.00 p.**

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |       |        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------|--------|
|           | <b>Dulamă Maria Eliza</b> , Ilovan Oana-Ramona, <i>Study on students' representations starting from texts about geomorphological processes</i> , în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i> , 1, 2009, Cluj-Napoca, ISSN 1221 – 8111 [ProQuest; full-text EBSCO, 2009] - <b>3.00 p.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |       |        |
| <b>13</b> | <p>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1=3, <i>m</i> A2=1)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2010), <i>Didactică axată pe competențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-991-1, 390 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj 1100 ex.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2011), <i>Geografie și didactica geografiei pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-312-6, 172 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj 850 ex.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2010), <i>Dezvoltarea creativității și a abilităților practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-115-3, 36 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj 1000 ex.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 973-555-371-6, 304 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex., 5 citări WoS.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Cum îi învățăm pe alții să învețe</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-590-0, 446 p. [A2 pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex., 5 citări WoS.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2013), <i>Dezvoltarea creativității prin elaborarea semnelor de carte</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-513-7, 36 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2013), <i>Dezvoltarea creativității prin realizarea ornamentelor de iarnă</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-514-4, 32 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2012), <i>Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 176 p., ISBN 978-973-595-377-5 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2011), <i>Despre competențe</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-281-5, 166 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Formarea competențelor elevilor prin studierea localității de domiciliu. Teorie și aplicații</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-220-4, 406 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Geografia populației și a așezărilor. Proiecte de lecții</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 88 p., ISBN 978-973-595-113-9 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Fundamente despre competențe. Teorie și aplicații</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-226-6, 436 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2010), <i>Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-225-9, 434 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Cornelia Vanea (2012), <i>Dezvoltarea creativității prin realizarea felicitărilor</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-387-4, 34 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Gabriela Ileana Crișan (2012), <i>Obiecte din materiale naturale</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, , ISBN 978-973-595-386-7, 34 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ioana Chircev (2012), <i>Arta modelajului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-313-3, 32 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> | 12xm | carte | 252.00 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                         |         |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|-------|
|    | <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Elena Zehan (2011), <i>Arta colajului. Animale domestice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-303-4, p.32 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Elena Zehan (2011), <i>Arta colajului. Animale sălbatice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-304-1, 32 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Șut Adriana-Otilia (2010), <i>Kirigami – arta decupajului</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-233-4, 44 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Hemina Imbrișca, Simona Imbrișca (2011), <i>Obiecte din materiale refolosibile</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-302-7, 28 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Valentin Blândul, Soos Lenke, Chereji-Mach Zoltan (2008), <i>A tanulási folyamat és a tanulási eredmények értékelése</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610-783-2, 200 p. [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>12.00 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |         |       |
| 14 | <p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<math>m A1=3, m A2=1</math>)</p> <p><b>Dulamă, Maria Eliza</b> (2009), <i>Considerații teoretice și metodologice asupra cursului universitar interactiv</i>, în Bocoș Mușata, Liliana Ciascai, Dulamă Maria Eliza (coord.) 2009, <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 43-115, ISBN 978-973-610-879-2 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Considerații teoretice și metodologice asupra seminarului universitar</i>, în Bocoș, Mușata, Liliana Ciascai, Dulamă Maria Eliza, (coord.), 2009, <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 116-183, ISBN 978-973-610-879-2 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Competențele în Geografie</i>, în Ciascai Liliana, Dulamă Maria Eliza, Ilovan Oana-Ramona (coord.) <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 38-61, ISBN 978-973-610-930-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2009), <i>Studiu asupra procesului conceptualizării în universitate, cu studenții</i>, în Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan (coord.) <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 81-89, ISBN 978-973-610-930-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2002), <i>Prelegerea - între tradițional și inovator</i>, în Bernat Simona-Elena, Chiș V. (coord.), <i>Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar</i>, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, pp. 149-159, ISBN 973-610-017-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Fărcășiu Daniela (2010), <i>Utilizarea jocurilor și exercițiilor senzoriale în educația timpurie</i>, în Eliza Maria Dulamă, Teodor Dumitru Vâlcă (coord.), <i>Cercetări, aplicații și reflecții despre educație</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 64-71, ISBN 978-973-595-146-7 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Marosi Zoltan, Ilovan Oana Ramona, (2016), Chapter 3: <i>Geography University Education for the Protection and Capitalisation of Cultural Urban Landscapes. A Case Study: The Museum Square, Cluj-Napoca, Romania</i> in Ilovan Oana Ramona, <b>Dulamă Maria Eliza, (2016)</b>, Territorial Identity and Values in Geographical Education, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp., 59-118, ISBN 678-606-37-0031-6 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Bucilă Florin (2009), <i>Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu</i>, în Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan (coord.) <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 62-75, ISBN 978-973-610-930-0 [A2 pe rută complementară: colecții.] - <b>3.00 p.</b></p> | 3xm                     | capitol | 24.00 |
| 15 | Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu $p$ , realizate în calitate de co-autor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | $3 + [(3 \times IF)/n]$ | articol | 0     |
| 16 | Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât $p$ sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de co-autor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | $(3+IF)/n$              | articol | 11.35 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |         |      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------|
|    | <p>Camelia Costantea, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2015) <i>Using photos to the theme "Wold War I"</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 42-56, nr. 2, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220153">DOI:10.23741/RRGE220153</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/2=<b>1.5 p</b></p> <p>Liliana CIASCAI, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2013), <i>What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry</i>, in Acta Didactica Napocensia vol. 6 nr. 4, pp. 29-43, ISSN 2065-1430 [DOAJ; full-text ERIC] 3/2=<b>1.5 p</b>.</p> <p>Vasile Grigore Turșan, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Kosinszki Sorin-Alin (2016), <i>Capitalising rural identity in Mărișelu village, Bistrița-Năsăud county? First step: education for equestrian and horse-drawn carriage tourism</i> nr. 2, pp. 66-79, 2016, ISSN 2285-939X, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220165">DOI:10.23741/RRGE220165</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Leon BUZILĂ, <b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, Sanda-Raveca BUZILĂ, (2014), <i>The scientific methodological study of paper to obtain the forst teaching degree</i>, in Romanian Review of Geographical Education, pages 41-54, nr. 2, ISSN 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220143">DOI:10.23741/RRGE220143</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Anca Viorica HAIDU, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Gabriela OSACI-COSTACHE, (2013), <i>Using didactic games for the formation of geographical representations and of various abilities in pre-school children</i> in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 26-51, nr 1, ISSN 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120132">DOI:10.23741/RRGE120132</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Gabriela Osaci-Costache, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, (2013), <i>Geography University Students' Competence to Elaborate Column Charts: A Case Study for Romania</i>, Review of International geografical education Online, Vol. 3, Nr. 2, pp. 163-188, ISSN 2146-0353, [DOAJ; full-text EBSCO] (2011) 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Gabriela Osaci-Costache, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, (2013), <i>Forming and assessing the competence to elaborate topographic profiles</i>, Studia Universitas Babeș-Bolyai, Geographia, nr.2, pp. 129-220 [ProQuest; full-text EBSCO] (2009) 3/3=<b>1.00 p</b>.</p> <p>Sorin-Alin KOSINSZKI, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Gabriela OSACI-COSTACHE, Maria HOTEA, (2013), <i>Pupils' and students' perceptions and representations of the wooden churches in Maramureș, Romania</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 55-80, nr. 2, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220135">DOI:10.23741/RRGE220135</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Gabriela Osaci-Costache, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Diana Alexandru, Monica-Roxana Voitovici, (2013), <i>Forming and assessing the competence to elaborate touristic plans</i>, PedActa, vol. 3, nr. 2, ISSN 2248-3527 [full-text DOAJ, EBSCO, 2012] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Magdaș Ioana-Cristina, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Crișan Ioana Camelia, (2017), <i>Primary School Teachers' Opinions about the Curricular Documents Used for Studying the Mathematics and Environmental Exploration Subject</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 2, pp. 5-18, ISSN 2285-939X, ISSN-L 2285-939X, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220171">DOI:10.23741/RRGE220171</a>, [EBSCO; full-text DOAJ] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Sanislai Daniel, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona, Vana Valeriu Mircea, (2016), <i>The urban identity of romanian cities represented in students' posters</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 2, p. 34-45, 2016 ISSN 2285-939X, <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE220163">DOI:10.23741/RRGE220163</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/4=<b>0.75 p</b>.</p> <p>Anca Liana Gale, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Kosinszki Sorin-Alin, Delia Muste, Magdaș Ioana, (2017), <i>The romanian geography teachers opinions on continuous training</i>, Romanian Review of Geographical Education nr. 1, p. 72-92, ISSN 2285-939X, ISSN-L 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120174">DOI:10.23741/RRGE120174</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/5=<b>0.60 p</b>.</p> <p>Iuliu VESCAN, Dănuț PETREA, Ioan FODOREAN, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Cătălina-Maria BÂTEA, Alexandru-Sabin NICULA, (2014), <i>Geography master students' perceptions and representations about the evaluation system</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 18-37, nr. 1, ISSN 2285-939X <a href="https://doi.org/10.23741/RRGE120142">DOI:10.23741/RRGE120142</a> [EBSCO; full-text DOAJ] 3/6=<b>0.50 p</b>.</p> |        |         |      |
| I7 | <p>Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1)</p> <p>Ciascai Liliana, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Marchiș, Iuliana (2007), <i>Predarea/învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-633-0, 132 p.[A2 pe rută complementară: colecții] - <b>4.00 p</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12xm/n | carte   | 4.00 |
| I8 | <p>Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1)</p> <p>Anca Roxana Popa, <b>Maria-Eliza Dulamă</b> (2017) Chapter 13. <i>Discourse Analysis</i>, în Ilovan Oana-Ramona, Doroftei Iulia, (2017), <i>Qualitative research in Regional geography a methodological approach</i>, Presa Universitară Clujeană pp. 231-248, ISBN 978-606-37-0314-0 [A2 pe rută complementară: colecții] - <b>1.5 p</b>.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3xm/n  | capitol | 1.50 |
| I9 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1      | articol | 0    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |         |      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|------|
|     | relevantă pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |         |      |
| I10 | <p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>Oana-Ramona Ilovan, <b>Maria Eliza Dulamă</b>, Cristian Nicolae Boțan, Ioana Magdaș, Valeriu Mircea Vana, (2016), <i>Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods</i>, Chis Vasile, Albulescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 4th International Conference "Education, Reflection, Development", pp.211-216. <a href="http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy">http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy</a>, e-ISSN: 2357-1330 <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28</a>, WOS:000392266100028 <b>0.20 p.</b></p> <p>Bagoly-Simó Péter, <b>Maria Eliza Dulamă</b>, Oana-Ramona Ilovan, Sorin-Alin Kosinszki, Bianca Sorina Răcășan, (2016), <i>Exploring Map Drawing Skills of Geography Teacher Training Students</i>, Chis Vasile, Albulescu Ion, 2016, Future Academy, e-ISSN: 2357-1330, 4th International Conference "Education, Reflection, Development", pp.41-47, e-ISSN: 2357-1330 <a href="http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy">http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy</a>, <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.6">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.6</a>, WOS:000392266100006 <b>0.20 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1/n | articol | 0.40 |
| I11 | <p>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută</p> <p>Magdaș Ioana Cristina, Sanda-Raveca Buzilă, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Leon Buzilă, (2017), <i>Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook</i>, Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 12<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, University of Bucharest and "L. Blaga" University of Sibiu, Editura Universității din București, pp. 218-223, ISSN 1844-8933, <a href="http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper29.pdf">http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper29.pdf</a>, WOS:000419928200029 - <b>0.20 p.</b></p> <p>Buzilă Sanda-Raveca, Liliana Ciascai, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Sorin-Alin Kosinszki (2017), <i>Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook</i>, Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 12<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Editura Universității din București, pp. 224-229, ISSN 1844-8933, <a href="http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper30.pdf">http://c3.icvl.eu/papers2017/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper30.pdf</a>, WOS:000419928200030 - <b>0.20 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, Liliana Ciascai, Maroși Zoltan, (2015), <i>E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students?</i> in Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8933, pp. 121-127, WOS:000380576300015 - <b>0.25 p.</b></p> <p>Osaci-Costache Gabriela, Oana-Ramona Ilovan, Flaviu Meseșan, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2015), <i>Google Earth Helping Virtual Learning in the Geographical University Education System in Romania</i>, in Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8933, pp. 114-120, WOS:000380576300014 - <b>0.25 p.</b></p> <p>Ilovan Oana-Ramona, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Liliana Ciascai, Maroși Zoltan, (2015), <i>Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study</i>, in Vlada M., (eds.), <i>Proceeding of the 10<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning</i>, Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1844-8933, pp. 201-134, WOS:000380576300016 <b>0.25 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2008), <i>Geography and constructivism. Learning situations starting from images</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 2, pp. 119-132, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] – <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2008), <i>Study upon the achievement of a class management competence during a university seminar</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 1, pp.71-80, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2007), <i>Study on Didactic animation Use in Learning Geography</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 2, pp.71-80, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2007), <i>Considerations on a virtual asynchronous seminar in the didactics of geography</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 1, pp. 193-204, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Helena Vitan (2006), <i>L'analyse de la méthodologie utilisée pour l'étude des documents au cadre des travaux dirigés</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-</i></p> | 1/n | articol | 4.48 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |         |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-------|
|     | <p><i>Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LI, nr. 2, pp. 33-44, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Lăpuște Geta, Ilovan Oana-Ramona (2006), <i>Students' perceptions and representations on civilization as they are reflected in their posters</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LI, nr. 1, pp. 17-26, ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] – <b>0.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana-Ramona (2005), <i>The Evaluation of the Teachers Competences in the Context of Interdisciplinarity During the Continuous Formation Programme „Magister”</i>, în <i>Studia Universitas Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, XLX, nr. 1-2, pp. ISSN (print): 1221-8111; ISSN (online): 2065-9431; ISSN-L: 1221-8111 [ProQuest CSA – IBSS, 2004] - <b>0.5 p</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |         |       |
| I12 | <p>Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<math>m B = 0.5</math>)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2008), <i>Metodologie didactică. Teorie și aplicații</i>, Ediția a 2-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-559-7, 408 p.; <b>DULAMĂ Maria Eliza</b>, 2006, <i>Metodologie didactică</i>. Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-490-9, 216 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2008), <i>Metodologii didactice activizante. Teorie și practică</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-552-8, 396 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2008), <i>Elemente de didactică. Teorie și aplicații</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-559-7, 326 p. <b>Dulamă Maria Eliza</b> (2001), <i>Elemente din didactica geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 973-555-326-0, 176 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2006), <i>Harta în predarea geografiei</i>. Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 10 973-555-510-7; 13 978-973-555-510-8, 232 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2005), <i>Practica pedagogică</i>. Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-474-7, 190 p.; <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2008, <i>Practica pedagogică</i>, Ediția a 2-a, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-559-7, 226 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2004), <i>Modelul învățării depline a geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca, ISBN 973-555-431-3, 392 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2000), <i>Strategii didactice</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-252-3, 256 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă, Maria Eliza</b> (1999), <i>Materiale grafice pentru predarea și învățarea geografiei fizice</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-215-9 [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (1996), <i>Didactică geografică</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-109-8, 256 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>6.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Serafima Roșcovanu (2007), <i>Didactica geografiei</i>, Editura BONS OFFICES, Chișinău, ISBN 978-9975-80-129-4; CZU 37 016 046 91; D 88; 520 p. [B pe rută complementară; Tiraj peste 800 ex.] - <b>3.00 p</b></p> | 12xm/n | carte   | 57.00 |
| I13 | Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0.5$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3xm/n  | capitol | 0     |
| I14 | <p>Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</p> <p>14.1. Rapoarte internaționale (<math>m = 3</math>)</p> <p>14.2. Rapoarte naționale (<math>m = 1</math>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8xm/n  | raport  | 0     |
| I15 | Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/n    | brevet  | 0     |

## A2. Vizibilitate și impact științific

| Indi cator | Denumirea indicatorului                                                  | Punctaj | Unitate de măsură | Punctaj obținut |
|------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-----------------|
| I16        | Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science | 0,5 p   | citare            | 14.00           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2002, <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> <p>1. <i>Collaborative Learning and Change of Mentality in Romanian School</i> By: Alexandrache, Carmen; Caciuc Viorica-Torii, Edited by: Uzunboylu, H; Ozdamli, F, 2nd World Conference on Educational Technology Researches (WCETR), Nicosia, CYPRUS, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 83 Pages: 846-850 Published: 2013</p> <p>2. <i>An Inter-disciplinary Approach in Teaching Geography, Chemistry and Environmental Education</i>, By: Miu, Florentina; Miu, Barbu, Edited by: Soare, E; Langa, C., 6th International Conference Edu World 2014 Education Facing Contemporary World Issues, Pitesti, ROMANIA, 2014, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 180 Pages: 660-665 Published: 2015</p> <p>3. <i>Application of the geographical research competency with students using interactive didactic techniques</i> By: Miu Florentina, Edited by: Soare, E; Langa, C, 7th International Edu World Conference (Edu World) Location: Pitesti, ROMANIA Date: NOV 04-05, 2016, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 764-771 Published: 2017.</p> <p>4. <i>Teaching-learning-assessing process between classic and modern centered on the development of competences required to successfully pass the school-leaving examination in geography</i> , By: Pehoiu, Gica; Burtoiu, Ionut, 16th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM 2016), Albena, BULGARIA, 2016, Ecology, economics, education and legislation conference proceedings, SGEM 2016, VOL III, Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 1001-1008 Published: 2016</p> <p>5. The role of student-oriented educational strategies in initial teacher training By: Viorica-Torii, Caciuc; Carmen, Alexandrache Edited by: Ilhan, AC Conference: World Conference on Design, Arts and Education (DAE) ocation: Antalya, TURKEY Date: MAY 01-04, 2012 WORLD CONFERENCE ON DESIGN, ARTS AND EDUCATION (DAE-2012) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 51 Pages: 757-762 Published: 2012</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2004, <i>Modelul învățării depline a geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> <p>1. <i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2005, <i>Practica pedagogică</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> <p>1. <i>Student's perception on advantages and disadvantages of didactic profession</i> By: Balas, Cornelia Evelina, Book Group Author(s): Nicolae Balcescu Land Forces Academy, 15th International Conference on Knowledge-Based Organization, Sibiu, ROMANIA, 2009, Book Series: Knowledge Based Organization International Conference Volume: 4 Pages: 96-100 Published: 2009</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, Serafima Roșcovan (2007), <i>Didactica geografiei</i>, Editura BONS OFFICES, Chișinău Citată în:</b></p> <p>1. <i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN Date: OCT 27-29, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014</p> <p>2. <i>Rethinking geography in Romanian schools: curricular changes in geography learning in post-socialist Romania</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al. Conference: 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, SPAIN, 2012, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 5440-5448 Published: 2012</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2008, <i>Metodologii didactice activizante. Teorii și practici</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> <p>1. <i>Application of the geographical research competency with students using interactive didactic techniques</i>, By: Miu Florentina Edited by: Soare, E; Langa, C. 7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, ROMANIA, 2016, Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 764-771 Published: 2017</p> <p>2. <i>The integration of concept maps in the teaching activity. swot analysis of the applications existing online dedicated to the elaboration of concept maps</i> By: Chicioreanu, Teodora Daniela; Litoiu, Nicoleta, Edited by: Frunzeti, T; Jugureanu, R; Ciolan, L; et al. 8th International Scientific Conference eLearning and Software for Education Location: Bucharest, 2012, VOL I Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 96-+ Published: 2012</p> <p>3. <i>Do different learning styles require differentiated teaching strategies?</i> By: Tulbure, Cristina Edited by: Singer, FM; Sarivan, L. International Conference of the Teachers-for-the-Knowledge-Society, Sinaia, ROMANIA, 2011, Teachers for the knowledge society Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 11 Published: 2011</p> <p>4. Approaches to the use of problem-based learning in students majoring in land survey and environmental protection By: Elena-Mirela, Samfira; Cristina, Tulbure; Rata, Georgeta Book Group Author(s): SGEM Conference: 15th International Multidisciplinary Scientific Geoconference (SGEM) Location: Albena, BULGARIA Date: JUN 18-24, 2015, EDUCATION AND LEGISLATION, VOL III Book Series: International Multidisciplinary Scientific GeoConference-SGEM Pages: 829-832</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2008, <i>Elemente de didactică. Teorie și aplicații</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> | <p>citare</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>1.<i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2009, <i>Cum îi învățăm pe alții să învețe</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> <p>1.<i>Rethinking geography in Romanian schools: curricular changes in geography learning in post-socialist Romania</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al., 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, SPAIN, 2012, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 5440-5448 Published: 2012</p> <p>2.<i>Digital literacy challenge in the context of contemporary education</i> By: Turculet, Alina; Tulbure, Cristina, Edited by: Roceanu, I; Ciolan, L; Holotescu, C; et al., 11th International Scientific Conference on eLearning and Software for Education (eLSE), Bucharest, ROMANIA, 2015 Rethinking education by leveraging the elearning pillar of the digital agenda for europe!, VOL. II Book Series: eLearning and Software for Education Pages: 346-353 Published: 2015</p> <p>3.Cognitive and meta-cognitive competencies of the beginning teachers. intervention strategies for socio-professional insertion By: Dumitriu, Constanta; Timofti, Iulia-Cristina; Dumitriu, Gheorghe Revista de cercetare si interventie sociala Volume: 35 Pages: 61-79 Published: DEC 2011</p> <p>4.Reflections on the Development of Responsible Learning by Capitalizing Student-Centered Educational Strategies By: Viorica-Torii, Caciuc Edited by: Uzunboyulu, H Conference: Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences Location: Grand Hotel Excelsior Convention Center, Valletta, MALTA Date: FEB 06-09, 2014 Proceedings of 6th World Conference on Educational Sciences Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 191 Pages: 1947-1951 Published: 2015</p> <p>5.The romanian learning system, faced to competencies and integrated curriculum By: Gruber, Gabriela Edited by: Chova, LG; Belenguer, DM; Torres, IC Conference: 3rd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Madrid, SPAIN Date: NOV 15-17, 2010 3RD International conference of education, research and innovation (ICERI2010) Published: 2010</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2006, Metodologie didactică, Editura Clusium, Cluj-Napoca Citată în:</b></p> <p>1.<i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2010, Didactică axată pe competențe, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Citat în:</b></p> <p>1.<i>The Role of Regional Geography in the Romanian Students' Training, as Future Specialists in Tourism</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Laborda, JG, 4th World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership (WCLTA), Barcelona, SPAIN, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 141 Pages: 551-555 Published: 2014</p> <p>2.<i>Rethinking geography in Romanian schools: curricular changes in geography learning in post-socialist Romania</i> By: Jucu, Ioan Sebastian, Edited by: Baskan, GA; Ozdamli, F; Kanbul, S; et al., 4th World Conference on Educational Sciences (WCES), Barcelona, SPAIN, 2012, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 46 Pages: 5440-5448 Published: 2012</p> <p>3.<i>The romanian learning system, faced to competencies and integrated curriculum</i> By: Gruber, Gabriela, Edited by: Chova, LG; Belenguer, DM; Torres, IC., 3rd International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Madrid, SPAIN, 2010 Published: 2010</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, 2010, Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și practică, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Citat în:</b></p> <p>1.<i>Training ecological responsibility in the present sustainable development context of the Romanian society, in pre-university education</i> By: Pehoiu, Gica, Edited by: Soare, E., 5th International Conference EDU-WORLD - Education Facing Contemporary World Issues, Pitesti, ROMANIA, 2012, 5th international conference edu-world 2012 - education facing contemporary world issues book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences Volume: 76 Pages: 637-642 Published: 2013</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, Bodis, Magdalena, 2010, Dezvoltarea potentialului creativ al copiilor la disciplina Abilitati Practice, Roumanian Journal of Education Volume: 1 Issue: 2 Pages: 45-56 Published: 2010 Citat în:</b></p> <p>1.Secondary-school pupils' creativity in relation with school performance By: Dau-Gaspar, O.; Marinca, A.Edited by: Zamosteanu, A Conference: 23rd International Symposium on Theoretical and Applied in Psychology (SICAP) - Psychology and Ongoing Development Location: Timisoara, ROMANIA Date: NOV 20-21, 2015 THEORETICAL AND APPLIED IN PSYCHOLOGY (SICAP23): Psychology and ongoing development Pages: 39-44 Published: 2016</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, Iovu, M.; Vanea, C., 2011, The development in creativity in preschoolers' drawings through task-oriented activities, Acta Didactica NapocensiaVolume: 4 Citat în:</b></p> <p>1.<i>A Case Study to Explore Creativity in Preschoolers Through Chinese Reading Comprehension eBooks</i> By: Chung, Tzemin; Leong, Mun Kew; Fun, Stephanie Ching Ching; et al., Edited by: Tan, AG; Perleth, C. CREATIVITY, CULTURE, AND DEVELOPMENT Book Series: Creativity in the Twenty First Century Pages: 99-116 Published: 2015</p> |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |        |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------|-------|
|     | <p><b>Dulamă Maria Eliza, Ilovan, O., 2013, <i>Contextul oficial al formării competențelor la disciplina Geografie Regională, Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca Citat în:</b><br/> 1. <i>Application of the geographical research competency with students using interactive didactic techniques</i> By: Miu Florentina, Edited by: Soare, E; Langa, C., 7th International Edu World Conference (Edu World), Pitesti, ROMANIA, 2016 Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 764-771 Published: 2017</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza, Ioana Magdaș, Gabriela Osaci-Costache, <i>Study on Geography Students' Internet Use</i>, in Romanian Review of Geographical Education, Pages: 45-61, nr. 1, 2015 ISSN 2285-939X DOI:10.23741/RRGE120154 Citat în:</b><br/> 1. <i>Virtual environment - a cartographic documentation tool for the students in Geography</i> By: Osaci-Costache, Gabriela; Cocos, Octavian; Cocos, Alina, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. Conference: 10th International Conference on Virtual Learning ,Timisoara, ROMANIA, 2015, Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 107-113 Published: 2015</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |        |       |
| I17 | <p>Alte citări ale publicațiilor candidatului<br/> I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (<math>m = 3</math>)<br/> I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (<math>m = 1</math>)<br/> I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (<math>m = 0.5</math>) <b>567 citări</b></p> <p><b>36 citări:</b> Dulamă, M.E., (1996), <i>Didactică geografică</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă Maria Eliza, Soos Lenke (1998), <i>Excursia - o experiență fundamentală de cunoaștere</i>, în <i>Didactica Geografiei</i>, nr. 1-2, Cluj-Napoca, p. 113-118<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (1999), <i>Materiale grafice pentru predarea și învățarea geografiei fizice</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca.<br/> <b>30 citări:</b> Dulamă, M.E., (2000), <i>Strategii didactice</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>13 citări:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Elemente din didactica geografiei</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., (2000), <i>Metodica predării geografiei</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>4 citări:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Metodica predării geografiei, Curs pentru studenți/Suport material pentru seminarii</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Observations on the Seminars of Geography Teaching</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia – Paedagogia</i>, XLVI, nr. 1-2.<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2001), <i>Studiul cunoștințelor – capcană</i>, în <i>Didactica geografiei</i>, nr. 1, pp. 48-53, Cluj-Napoca<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Dobândirea competențelor în lecțiile de geografie</i>, în <i>Didactica geografiei</i>, nr. 1, Cluj-Napoca, pp. 10-16<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Clustering Thoughts</i>, în <i>Thinking Classroom</i>, vol. 3, nr. 2, Vilnius, Lituania; Minčič „tinklo nêrimas”, în <i>Permainos</i>, nr. 8., Vilnius, Lituania<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Ghidul studentului pentru practică pedagogică</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>110 citări:</b> Dulamă, M.E., (2002), <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante cu aplicații în geografie</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>42 citări:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Modelul învățării depline a geografiei. Teorii și practici didactice</i>, Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Utilizarea tehnologiei informației și comunicației în lecții (TIC)</i>, în <i>Didactica geografiei</i>, nr. 1, Cluj-Napoca<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Tehnici de dezvoltare a creativității utilizate în lecțiile de geografie</i>, în <i>Univers Pedagogic</i>, nr. 3, Chișinău, pp. 23-31<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Tehnici de dezvoltare a creativității utilizate în lecțiile de geografie</i>, în <i>Univers Pedagogic</i>, nr. 3, Chișinău, p. 23-31<br/> <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., (2004), <i>Dezvoltarea gândirii critice prin analiza SWOT</i>, în <i>Didactica Pro</i>, nr. 3, Chișinău, pp. 60-65<br/> <b>3 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2004), <i>The Evaluation of the Students at the Course of Intercultural Education Through Geography</i>, in <i>Science Education International</i>, vol. 15, no. 3, September Nicosia, Cyprus<br/> <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Utilizarea articolelor din ziare în educația pentru dezvoltarea durabilă a mediului rural</i>, în <i>Eco Univers Pedagogic</i>, nr. 2, Chișinău<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Utilizarea diagramelor pentru dezvoltarea gândirii critice la geografie</i>, la <i>International Conference "Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking</i>, Cluj-Napoca<br/> <b>1 citare:</b> Ilovan R.-O., Dulamă M.E. (2005) <i>The evaluation of the teachers' competences in the context of interdisciplinarity during the continuous formation programme "Magisteri"</i>. <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i>, pp.103-114<br/> <b>9 citări:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Practica pedagogică - teorie și metodologie</i>, Editura Clusium, Cluj-Napoca<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Educația în mediul rural din perspectiva dezvoltării durabile</i>, în <i>Eco-Univers pedagogic</i>, nr. 1, pp. 33-44<br/> <b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., (2005), <i>Developing Critical Thinking by Using Tables</i>, pp.36-42, in <i>Thinking Classroom</i>, 2 (vol. 6), Vilnius<br/> <b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2004), <i>Evaluating the Students of the Intercultural Education Through Geography Course</i>, în <i>Science Education International. The Journal of the International Council of Associations for Science Education</i>, 15 (3), pp. 225-239, Nicosia, Cyprus<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2005), <i>The Evaluation of the Teachers' Competences in the Context of Interdisciplinarity during the Continuous Formation Programme „Magisteri I”</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, XLX, nr. 1, pp. 17-26<br/> <b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Gurscă, D. (2006), <i>Instruire asistată de calculator în lecțiile de geografie</i>, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Bucilă, F. (ed. și coord.), <i>Tendențe actuale în predarea și învățarea geografie./Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i>, vol. I, p. 246-257, Clusium, Cluj-Napoca</p> | m/10 | citare | 28,35 |

**5 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2006). Developing Critical Thinking Using Specific Regional Geography Maps. *Studia Universitas Babeş-Bolyai, Geographia*, LI(1), 137-146

**4 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2006), *Educarea elevilor pentru dezvoltare durabilă în vechi regiuni industriale*, în *Sustainable Development in Old Industrial Regions of Europe – Conference Reader*, Brujan, L.-B., Ancuța, Cătălina ed., pp. 35-37, Editura Universității de Vest, Timișoara

**1 citare:** Ilovan O.-R., Dulamă M. E. (2006), *Exploatarea potențialului turistic al Munților Rodnei*, în *La un pas de integrare: oportunități și amenințări*, vol. I, pp. 63-68, Editura Universitaria, Craiova

**10 citări:** Dulamă, M.E., (2006), *Practica pedagogică*, Clusium, Cluj-Napoca

**19 citări:** Dulamă, M.E., (2006), *Metodologie didactică*, Clusium, Cluj-Napoca

**11 citări:** Dulamă, M.E., (2007), *Harta în predarea geografiei*, Clusium, Cluj-Napoca

**3 citări:** Ciascai, L., Dulamă, M.E., Marchiș, I. (2007), *Predarea/Învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**27 citări:** Dulamă, M.E., Roșcovan, S. (2007), *Didactica Geografiei*, Editura Bons Offices, Chișinău

**1 citare:** Dulamă, M.E., (2007), *Studiul posibilităților de valorificare a inteligențelor multiple în lecțiile de geografie*, în Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, O.-R. (coord.) *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei*, vol. 3, p. 74-82, Clusium, Cluj-Napoca

**1 citare:** Dulamă, M.E., (2007), *Geografie fizică. Planificări și proiecte de lecții pentru clasa a V-a*, Clusium, Cluj-Napoca

**1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2007), *Study on Didactic Animation Use in Learning Geography*, în *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LI, nr. 2, pp. 71-80

**13 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Elemente de didactică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

**28 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Metodologii didactice activizante*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

**11 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Metodologii didactice*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

**7 citări:** Dulamă, M.E., (2008), *Practică pedagogică*, Editura Clusium, Cluj-Napoca

**2 citări:** Dulamă, M.E., (2008), „Utilizarea tabelor – ca model constructivist de organizare a informațiilor despre orizontul local”, în Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C. *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p. 374-37, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

**5 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2008), *Geography and constructivism. Learning situations starting from images*, în *Studia Universitas Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LII, 2, pp. 119-132

**1 citare:** Dulamă, M.E., (2008), „Semnificația gândirii critice din perspectiva constructivismului”, în Anca M.-D., Dulamă, M.E., Bucilă, F., Ilovan, O.-R. (coord.) *Tendențe actuale în predarea și învățarea Geografiei/Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography*, vol. 5, p. 70-79, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**6 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2008). *On Competencies Characteristic of Geography in High School. Acta Didactica Napocensia*, 1(2), 86-95

**1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2009), *Study on Students’ Representations Starting from Texts about Geomorphological Processes*, în *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, LIV, 1, p. 133-142

**4 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. C.Vanea (2009), *Several characteristic features of children’s representations*, in *Acta Didactica Napocensia*, vol. 2 nr. 4, p. 75-90

**22 citări:** Dulamă, M.E., (2009), *Cum îi învățăm pe alții să învețe*, Clusium, Cluj-Napoca

**1 citare:** Dulamă, M.E., (2009), *Caracteristicile și competențele profesorului într-o societate a cunoașterii*, în Dulamă, M.E, F. Bucilă, O.-R. Ilovan, *Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol 7, pp. 118-132

**3 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2009). *Study on Students’ Critical Thinking Skills during Seminars of the Didactics of Geography. Acta Didactica Napocensia*, 3(3), 19-30

**1 citare:** Dulamă, M.E., Alexandru D., Vanea C. (2009), *Studying the Degree of Creativity of Preschool Children Drawings. Acta Didactica Napocensia* 3 (4), 85-96

**2 citări:** ME Dulama, O.-R Ilovan, C Vanea (2009), *Several Characteristic Features of Children's Representations. Acta Didactica Napocensia*, 2 (4), pp. 75-90

**4 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Bucilă, F. (2009), *Formularea competențelor în geografie, în programele școlare de liceu*, în L. Ciascai, M.E. Dulamă, O.-R. Ilovan (coord.) *Învățarea eficientă. Actualitate și perspective. Studii și cercetări*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**1 citare:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Vanea, C. (2009), *Study on the features of 6 and 7 years old children’s drawings*, în *Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, pp. 153-164

**3 citări:** Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2009). *Study on Students’ Critical Thinking Skills during Seminars of the Didactics of Geography. Acta Didactica Napocensia*, 3(3), pp. 19-30

**2 citări:** Dulamă, M.E., (2009), *Competențele în Geografie*, în Ciascai L., Dulamă, M.E., Ilovan O.-R., *Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 38-61

**24 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *Didactică axată pe competențe*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**13 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *Fundamente despre competențe. Teorie și aplicații*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**3 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *O nouă paradigmă în învățământul românesc*, Revista de pedagogie, 58 (3), pp. 95-110

**1 citare:** Dulamă, M.E., (2010), *Formarea competențelor elevilor prin studierea localității de domiciliu. Teorie și aplicații*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**1 citare:** Dulamă, M.E., (2010), *Cunoașterea și protecția mediului de către copii. Teorie și aplicații*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

**2 citări:** Dulamă, M.E., (2010), *Considerații metodologice asupra seminarului universitar*, în Florea Voiculescu, *Ghid metodologic de pedagogie universitară*, Editura

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |            |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------|
|     | <p>Aeterminates, Alba Iulia</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2010). <i>Competențele formate la elevi prin studierea Geografiei Europei</i>. In M.E. Dulamă, F. Bucilă, &amp; O.-R. Ilovan, <i>Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei/Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i> (pp. 208-219), Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan O.-R., Vanea C. (2010), <i>O modalitate de integrare curriculară în învățământul preșcolar</i>, în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, Universitatea „Babeș-Bolyai”, nr. 3/2008-2009, pp. 222-229</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Alexandru D., Vanea C. (2010), <i>Studying the degree of creativity of preschool children drawings</i>, Acta Didactica Napocensia, vol. 3 nr. 4, p. 85-97</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Iovu M.-B., Vanea C. (2011), <i>The Development of Creativity in Preschoolers' Drawings Through Task-Oriented Activities</i>, Acta Didactica Napocensia vol. 4 nr. 4, pp. 19-30</p> <p><b>5 citări:</b> Dulamă, M.E., (2011), <i>Despre competențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2012), <i>Abordarea transdisciplinară – tendință actuală în învățarea geografiei</i>, în <i>Didactica Pro</i>, nr. 1, pp. 13-19, Chișinău</p> <p><b>3 citări:</b> Dulamă, M.E., (2012), <i>Didactică axată pe competențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu, A., Conțiu, H. (2012). <i>Representing the Urban Space from the Perspective of the Ideal City. Romanian Review of Geographical Education</i>, 1(1), Romanian Review of Geographical Education</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., (2013), <i>Didactica didacticii geografiei</i>, Editura Matrix Rom, București</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013). <i>Contextul oficial al formării competențelor la disciplina Geografie regională generală</i>. In M.E. Dulamă, O.-R. Ilovan, H.V. Conțiu, &amp; G. Osaci-Costache (Eds.), <i>Tendinte actuale în predarea si invatarea geografiei/Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană</p> <p><b>3 citări:</b> Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013), „<i>Geography University Students' Competence to Elaborate Column Charts. A Case Study for Romania</i>”, în <i>Review of International Geographical Education Online</i>, vol. 3, nr. 2, pp. 163-188</p> <p><b>1 citare:</b> Osaci-Costache, G., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2013), „<i>Forming and Assessing the Competence to Elaborate Topographic Profiles</i>”, în <i>Studia UBB, Geographia</i>, LVIII, nr. 2, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 199-220</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., I Magdaș, G Osaci-Costache (2015), <i>Study on geography students' Internet use</i>, Romanian Review of Geographical Education, nr.1</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Maroși Zoltan (2015), <i>Assessing University Students' Competences for Didactic Planning in Mathematics and Environmental Exploration</i>, în Romanian Review of Geographical Education, Volume IV, Number 2, pp. 77-87</p> <p><b>1 citare:</b> Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ciascai, L., Maroși, Z. (2015), <i>Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study</i>. În Vlada, M., Albeanu, G., Adăscăliței, A., Popovici, M. (ed.), <i>Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning</i>, pp. 124-130, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>2 citări:</b> Osaci-Costache, G., Ilovan, O.-R., Meseșan, F., Dulamă, M.E. (2015), <i>Google Earth Helping Virtual Learning in the Geographical University Education System in Romania</i>. În Vlada, M., Albeanu, G., Adăscăliței, A., Popovici, M. (ed.), <i>Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning</i>, pp. 109-116, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>6 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2015), <i>Development of The Geography School Curriculum in Romania, from the 18th Century to 1989</i>, in Transylvanian Review, vol. XXIV, Supplement no. 1, pp. 255-284</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M. E., Ilovan, O. R. and Nițoia, A. (2016): <i>Forming and Assessing the Competence to Elaborate Proposals of Spatial Planning Measures for Hydrographical Basins</i>. <i>Pedacta</i>, 6, 1</p> <p><b>2 citări:</b> Sanislai, D., Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Vana, V.M. (2016), <i>The Urban Identity of Romanian Cities Represented in Students' Posters. Romanian Review of Geographical Education</i>, 5(2)</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., I. Magdaș, B. S. Răcășan (2016), <i>Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers' Perceptions, Attitudes, and Recommendations</i>, în <i>Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, 61(1), pp. 27-52</p> <p><b>2 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Buș R.-M. (2016), <i>Cultural Landscapes and Geography University Students' Learning on Facebook Discussion Groups</i>, în M. Vlada, <i>Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning</i>, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>1 citare:</b> Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Boțan C.N., Buș R.-M. (2016), <i>Using GIS in Initial Professional Training for Territorial Planning during Geography University Studies</i>, în M. Vlada (editor), <i>Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning</i>, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Maroși Zoltan, Ilovan, O.-R. (2016), Chapter 3: <i>Geography University Education for the Protection and Capitalisation of Cultural Urban Landscapes. A Case Study: The Museum Square</i>, Cluj-Napoca, Romania, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2016), <i>Territorial Identity and Values in Geographical Education</i>, pp. 59-118, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p><b>1 citare:</b> Dulamă, M.E., Vana V.M., Ilovan, O.-R. (2016), <i>Assessing Territorial Planning M.Sc. Students using Facebook</i>, în Marin Vlada, <i>Proceedings of the 11th International Conference on Virtual Learning</i>, Bucharest University Press, Bucharest</p> <p><b>7 citări:</b> Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R. (2016), <i>How Powerful is Feedforward in University Education? A Case Study in Romanian Geographical Education on Increasing Learning Efficiency</i>, in Educational Sciences: Theory &amp; Practice, (ESTP), Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 16 (3), pp. 827-848</p> |     |            |       |
| I18 | <p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (<math>m = 3</math>) / naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ <i>De la un conținut de calitate spre o predare și o învățare de calitate</i>, International Conference „Quality Teaching for Quality</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2xm | Conferință | 10.00 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |            |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------|
|     | <p>Learning: Education for Critical Thinking” 25-27 noiembrie 2005, Organizator: Facultatea de Geografie și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, DPPD, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ Crochiul –instrument esențial în geografie, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 1-3 septembrie 2006, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ O nouă paradigmă în învățământul românesc – centrarea pe competențe. Terminologie. Clasificări, formare și evaluare, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 17-18 septembrie 2011, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ, Oana-Ramona ILOVAN, Ioana MAGDAȘ – Opiniile profesorilor referitoare la Programul școlar de geografie pentru gimnaziu, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 5-6 nov. 2016, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p> <p><i>Conferință în plen:</i> Maria Eliza DULAMĂ, Serafima ROȘCOVAN – Valorificarea paradigmelor educaționale moderne la orele de geografie, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning geography”, 13-14 dec. 2014, Cluj-Napoca - <b>2.00 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |            |       |
| I19 | <p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale (<math>m = 3</math>)</p> <p>19.2 Conferințe naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p>2016 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 5-6 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2015 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 2-25 octombrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2014 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 13-14 decembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2013 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 12-13 octombrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2012 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D., din Universitatea Babeș-Bolyai, 17-18 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2011 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 17-18 septembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2010 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 6-7 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2009 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 7-8 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> | 1xm | Conferință | 21.00 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |           |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-------|
|     | <p>2008 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) coordonator <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 8-9 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2007 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de Facultatea de Geografie și de D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 27-28 octombrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2006 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Internațională Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei Contemporary trends in teaching and learning geography</i> organizată de D.P.P.D și de Facultatea de Geografie, din Universitatea Babeș-Bolyai, 1-3 septembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2005 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) Conference „Quality teaching for quality learning and through geography”, organizată de Facultatea de Geografie și D.P.P.D, din Universitatea Babeș-Bolyai, 25-27 noiembrie, 2005, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2010 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) Conferința Internațională Știință, creativitate și abilități practice, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din Universitatea Babeș-Bolyai, 28-29 mai, Zalău - <b>1.00 p.</b></p> <p>2009 – Membru în comitetul științific+Referent științific+Membru în comitetul de organizare Coordonator simpozion (Chair) <i>Conferința Națională Știință, creativitate și abilități practice</i> organizată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, din Universitatea Babeș-Bolyai, 21 noiembrie, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2005 – moderator Conferința Internațională „Quality Teaching for Quality Learning: Education for Critical Thinking – organizată de Catedra de pedagogie universitară din Universitatea Babeș-Bolyai și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, 5-8 mai, Cluj-Napoca - <b>1.00 p.</b></p> <p>2016 – Membru în comitetul științific + Moderator: <i>Conferința națională anuală a Societății de Geografie din România</i>, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (16-20 iunie 2016) - <b>1.00 p.</b></p> <p>2015 - Membru în comitetul științific -VII International Congress of Social Sciences Education, 8-10 mai 2015, Nevşehir Haci Bektaş Veli University, Turcia - <b>3.00 p.</b></p> <p>2016 - Membru în comitetul științific - Conferința Științifică Națională cu Participare Internațională, „Mediul și dezvoltarea durabilă”, octombrie 2016, <i>Ediția a III-a</i>, Universitatea de Stat din Tiraspol, Chișinău - <b>1.00 p.</b></p> |     |           |       |
| I20 | Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2xm | Asociație | 0     |
| I21 | <p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale (<math>m = 3</math>) sau naționale de prestigiu (<math>m = 1</math>)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (<math>m = 1</math>)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (<math>m = 1</math>)</p> <p>Diplomă de excelență pentru întreaga activitate didactică și științifică depusă în promovarea și sprijinirea învățământului geografic românesc din partea Societății de Geografie din România, Filiala „Alma Mater Napocensis”, 17 iunie 2016</p> <p>Premiul „Profesorul anului”, Universitatea Babeș-Bolyai, 2011</p> <p>Premiu de la <i>Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării</i> (UEFISCDI) (MENCS), obținut prin competiție, pentru lucrarea Dulamă Maria Eliza, Ilovan Oana-Ramona, 2017, <i>Development of Geographical Education in Romania, under the Influence of the Soviet Education Model (1948-1962)</i>, Transylvanian Review, vol. XXVI, No.1, pp. 3-17, ISSN 1221-1249 FI 2016-2017 - 0.045, WOS:000401400500001 (2017)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4xm | Premiu    | 3.00  |
| I22 | <p>Coordonator al unei colecții de carte</p> <p>Colecția <i>Cercetări în didactică</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - <b>6.00 p.</b></p> <p>Colecția <i>Acta didactica</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, co-editor Liliana Ciascai - <b>3.00 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6   | Colecție  | 21.00 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
|     | Colecția <i>Creativitate și abilități practice</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - <b>6.00 p.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |       |       |
|     | Colecția <i>Didactica</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - <b>6.00 p.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |       |       |
| I23 | <p>Carte coordonată relevantă pentru domeniu (<i>m</i> A1 = 3, <i>m</i> A2 = 1, <i>m</i> B = 0.5)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Ilovan Oana Ramona, Conțiu Hadrian-V., Conțiu Andreea (2016), <i>Tendinte actuale în predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol. 15, 217 p., ISSN 2247-7500, <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1980.pdf</a> - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Ilovan, Gabriela Osaci-Costache, Liliana-Camelia Ciobanu (coord si editori), 2014, <i>Tendinte actuale în predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol 13, ISSN 2247-7500, 194 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Ilovan, Gabriela Osaci-Costache, Hadrian Conțiu (coord si editori), 2013, <i>Tendinte actuale în predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol 12, ISSN 2247-7500, 502 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Maria Anca, Florin Bucilă, Oana Ramona Ilovan, (coord și editori), 2008, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol. 6, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-505-538-2, 360 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p>Maria-Dorina Anca, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Ilovan, (coord și editori), 2008, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol 5, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-537-5, 392 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Ilovan, Hadrian-V. Conțiu, 2015, <i>Tendinte actuale în predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, vol. 14, ISSN 2247-7500, 212 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Ilovan, (coord si editori), 2012, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol 11, ISSN 2247-7500, 502 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Ilovan, (coord si editori), 2011, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol. 10, ISSN 2247-7500, 552 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucila, Oana Ramona Ilovan, (coord.), 2010, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, 560 p., Presa Universitară Clujeana, Cluj-Napoca, vol 9, ISBN 978-973-595-168-9, 554 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Ilovan, (coord.), 2009, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol. 8, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-925-6, 490 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Florin Bucilă, Oana Ramona Ilovan, (coord și editori), 2009, <i>Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography</i>, vol 7, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-555-505-4 ISBN 978-973-610-924-9, 474 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Dumitru Vălcan, Maria Nicoleta Ciocian (coord.), 2012, <i>Perspective asupra problematicilor din domeniul educatiei. Cercetări și aplicații</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595- , 364 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Dumitru Vălcan, Maria Nicoleta Ciocian (coord.), 2011, <i>Cercetări și aplicații în didactică</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-793-595-288-4, 422 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p>Liliana Ciascai, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana-Ramona Ilovan, 2009, <i>Învățarea eficientă. Actualitate, dezvoltări și perspective. Studii, cercetări și sinteze</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-930-0, 362 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p>Bocoș, Mușata, Liliana Ciascai, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2009, <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-879-2, 334 p. - <b>1.33 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Dumitru Vălcan, 2010, <i>Cercetări, aplicații și reflecții despre educație</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 346 p. - <b>2.00 p.</b></p> | 8xm/n | carte | 32.30 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                          |       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------|-------|
|     | <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Teodor Sărăcuț-Comănescu, 2010, <i>Știință, creativitate și abilități practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISSN 2068-9705, 124 p. - <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Eliza Maria</b>, Mateiu Roza, 2010, <i>Creativitate și abilități practice în grădiniță</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-232-7 - <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, Oana Ramona Ilovan, 2010, <i>Știință, creativitate și abilități practice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-100-9, 156 p. - <b>2.00 p.</b></p> <p>Ilovan Oana Ramona, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2016, <i>Territorial Identity and Values in Geographical Education</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 175 p., ISBN 678-606-37-0031-6, <a href="http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1979.pdf">http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1979.pdf</a>, <b>2.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Eliza Maria</b>, 2012, <i>Abilități practice și creativitate</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-353-9, 28 p. - <b>4.00 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                          |       |
| I24 | <p>Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1 Revistă indexată Web of Science (<math>m = 3</math>)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (<math>m = 1</math>)</p> <p>I24.1 Revistă indexată într/un BDI (<math>m = 0.5</math>)</p> <p><i>Director (editor șef) – Romanian Review of Geographical Education (Online)</i> ISSN 2285 – 939X ISSN – L 2285 – 939X <a href="http://rrge.reviste.ubbcluj.ro">http://rrge.reviste.ubbcluj.ro</a> (2012- prezent) - <b>4.00 p.</b></p> <p><i>Membru în Comitetul Științific, Acta Didactica Napocensia.</i> <a href="http://adn.teaching.ro/">http://adn.teaching.ro/</a> (2008-2015) - <b>4.00 p.</b></p> <p><i>Membru în Comitetul Științific: Review of International Geographical Education Online (RIGEO)</i> <a href="http://www.rigeo.org">http://www.rigeo.org</a> (2011- prezent) - <b>4.00 p.</b></p> <p><i>Membru în Comitetul Științific al revistei TID Territorial Identity and Development</i> <a href="http://territorial-identity.ro/editorial-board/">http://territorial-identity.ro/editorial-board/</a>, ISSN 2537-4850 (din 2016 - prezent) - <b>4.00 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4xm     | revistă                  | 16.00 |
| I25 | <p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1 Revistă indexată Web of Science</p> <p>I25.2 Revistă indexată BDI</p> <p><i>Romanian Review of Geographical Education (Online)</i> ISSN 2285 – 939X ISSN – L 2285 – 939X <a href="http://rrge.reviste.ubbcluj.ro">http://rrge.reviste.ubbcluj.ro</a> (trei baze de date) (2017 - 6 articole; 2016 - 8 articole; 2015 - 4 articole; 2014 - 7 articole; 2013 - 7 articole; 2012 - 9 articole; total 41 articole) - <b>8.20 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.3/0.2 | articol                  | 8.20  |
| I26 | <p>Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor</p> <p>I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP (<math>m = 3</math>)</p> <p>I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (<math>m = 1</math>)</p> <p>2013 Universitatea Academiei de Științe a Moldovei - Conferința invitată: Învățarea într-o lume în schimbare - Formarea competențelor, Certif.nr. 05-18/16 mai <b>2013 - 0.5 p.</b></p> <p>2013 Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie. Conferința invitată: Formarea competențelor - o nouă paradigmă în învățarea la geografie. Certif. 414/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Seminar metodologic: Modalități de optimizare a activităților studenților în cursuri și seminarii. 16 mai 2013. Certif. Nr. 218/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, din Chișinău. Facultatea de Pedagogie. Conferința invitată: Formarea și evaluarea competențelor – De la teorie la practică. 15 mai 2013. Certif. Nr. 603293/15 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Institutul de Științe ale educației Republica Moldova. Direcția Strășeni. Conferință invitată: Creativitate didactică și activitățile de geografie. Workshop internațional Creativitate și Inovație în Predarea Geografiei. 14-15 mai. Certificat nr. 286/15 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> <p>2013 Institutul de Științe ale educației. Conferință invitată: Conexiuni între formarea competențelor și dezvoltarea creativității la geografie. Certificat nr. 206/16 mai 2013 - <b>0.5 p.</b></p> | 0.5xm   | Instituție/<br>Invitație | 3.00  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |       |       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------|-------|
|     | I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ( $m = 1$ ) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ( $m = 0.5$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |       |       |
| I27 | <p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională (<math>m = 3</math>)</p> <p>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (<math>m = 1</math>)</p> <p>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. . Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (<math>m = 0.5</math>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9xm | grant | 0     |
| I28 | <p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 1</math>)</p> <p>Proiectul „<i>Biology health and environmental education for better citizenships</i>” (2005) Sursă de finanțare: <i>European Commission</i>, 16<sup>th</sup> Framework Program for Research, Technological Development and Demonstration. BIOHEAD Citizens Nr. 50 60 15, 2 12 2003 Coord. Romania: conf. univ. dr. Adrienne Kozan Rol în proiect: membru (2005) - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences</i>” OIKOS (2006-2007) Sursă de finanțare: Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025; Coord: asist. dr. Iuliana Marchiș Publicație: Ciascai Liliana, <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Marchiș, Iuliana, 2007, <i>Predarea/învățarea temei „Riscurile naturale” cu programul OIKOS</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-610-633-0, 132 p. - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Compatibilizarea programelor de didactica științelor naturii cu cele europene</i>” (2004 – 2006) Program multianual (2004-2005) de cercetare științifică, tip A, Sursă de finanțare: bugetul de stat; Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, nivel de finanțare: <b>237000 lei</b>, Cod CNCIS 398 Director de grant conf. dr. Liliana Ciascai; Publicații: <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2004, <i>Didactica geografiei</i>, în CIASCAI, Liliana (coord) și al, <i>Studiul comparativ al Programelor analitice ale cursurilor de didactica științelor naturii din România, Europa și Statele Unite ale Americii</i>, p. 101-127, Editura Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca, ISBN 973-686-680-7; <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2006, <i>Studii, cercetări și modele în didactica geografiei</i>, în CIASCAI, Liliana (coord) și al., <i>Studii, cercetări și modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Științe, ISBN 973-686-854-0; 978-973-686-854-2, p. 168-223 - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Pregătirea pentru predarea cu caracter interdisciplinar</i>” În Programul „Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice” (1998 – 2000); Contractul de finanțare Consiliul Județean Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice ME23-673/01. Finanțator: <i>Fundația pentru o Societate Deschisă</i>, filiala Cluj Nivel de finanțare: <b>87 000 mii lei</b>. Director de proiect lect. Constantin Predescu Proiect ME 23 – 673/01 (2000-3,137lei/euro; 28.000 euro) Publicație: Vâlcău D., Naumescu Lenguer A., Dulamă M.E., Ciascai L., (1999), <i>Matematica și învățământul științelor naturii</i>, în Predescu C. (coord.), <i>Conexiuni interdisciplinare în studiul științelor naturii</i>, Editura Casei Corpului Didactic Cluj, ISSN 1454-4326, pp. 71-82 - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul "<i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i>" (2011) Sursă de finanțare: POSDRU/3/1.3./S/2; ID 3777 Manager de proiect Merima Carmen Petrovici, Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar, MECTS. Publicații: Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial cu gradul didactic II; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial cu gradul didactic I; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul gimnazial în formare continuă o dată la cinci ani; - Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal cu gradul didactic II; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal cu gradul didactic I; Standarde pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul liceal în formare continuă o dată la cinci ani (Standardele au fost publicate pe site-ul proiectului la <a href="http://www.formare3777.eu">www.formare3777.eu</a>, activ 2012-2013 - <b>3.00 p.</b></p> <p>Proiectul „<i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>” (2011 – 2013); Sursă de finanțare: POSDRU87/1.3/S/63709; Contract nr. 934/ POSDRU87/1.3/S/63709/30.06.2011; Manager de proiect: Laura Șerbănescu; Niculaie Cristea. Publicație: <b>Dulamă Maria Eliza</b>, 2013, <i>Didactica didacticii geografiei</i>, Editura Matrix Rom, București, 446 p. ISBN 978-973-755-981-4 - <b>3.00 p.</b></p> <p>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (<math>m = 0.5</math>)</p> <p>Proiectul „<i>Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale</i>” (1. oct. 2010- 30 sept. 2013); POSDRU/87/1.3/S/63909 (<a href="http://www.didacticalimbiiromane.ro">www.didacticalimbiiromane.ro</a>). Manager de proiect: lect. dr. Elena Platon, Universitatea Babeș-Bolyai; Contract nr. 834.63909.1/12.01.2012; Contract nr.834.63909.2/26.04.2012; Publicație: <b>Dulamă Maria Eliza</b>, Maria-Nicoleta Ciocian, Ana Nechita, <i>Formarea competenței de elaborare a textelor scrise în ciclul primar, în volumul Româna ca limbă maternă</i></p> | 3xm | grant | 22.50 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |         |       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-------|
|     | <p>(RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 32-48, ISBN 978-606-17-0079-0 (editură acreditată CNCS, categoria B) - <b>1.5 p.</b></p> <p>Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” (2010-2012). Sursă de finanțare: POSDRU/57/1.3./S/32629. Manager general proiect: conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian. Contract nr. 934/S/32629/01.11.2010; Contract nr. 934/S/32629/07.11.2011; Contract nr. 934/S/32629/23.02.2012 - <b>1.5 p.</b></p> <p>Proiectul pentru Învățământ Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009): Manager general proiect: Conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Coordonator UBB: prof. univ. dr. Opre Adrian. Poziția profesor (formator) și responsabil la Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - <b>1.5 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |         |       |
| I29 | <p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat</p> <p>I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -   | -       | 0     |
| I30 | <p>I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>2007 - 2009 - Programul pentru Învățământ Rural de reconversie profesională: Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian. Coordonarea Programului de Invatamânt Rural – Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - <b>2.00 p.</b></p> <p>2010 -2011 - Coordonarea Programului de reconversie profesională - Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - <b>2.00 p.</b></p> <p>I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b> (2013), <i>Didactica didacticii geografiei</i>, Editura Matrix Rom, București, ISBN 978-973-755-981-4, 446 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2001), <i>Metodica predării geografiei. Curs pentru studenți. Suport material pentru seminarii</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, bibl., ISBN 973-555-331-7, 80 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2012), <i>Științe și didactica științelor pentru învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-377-5, 176 p. - <b>1.00 p.</b></p> <p><b>Dulamă Maria Eliza</b>, (2002), <i>Ghidul studentului pentru practica pedagogică</i>, Cluj-Napoca, Editura Clusium, ISBN 973-555-342-1, 32 p. 32 - <b>1.00 p.</b></p> <p>I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p> <p>Disciplina <i>Metodologii activizante la Geografie</i> - Programul de studii psihopedagogice în vederea obținerii Nivelului II de certificare pentru profesia didactică - <b>0.5 p.</b></p> <p>Disciplina <i>Competențe în Geografie</i> - Programul de studii psihopedagogice în vederea obținerii Nivelului II de certificare pentru profesia didactică - <b>0.5 p.</b></p> <p>Disciplina <i>Competențe transferabile/Centrarea pe competențe în curriculumul școlar</i> - Programul de master Management curricular - <b>0.5 p.</b></p> <p>Disciplina <i>Paradigme și modele de predare-învățare</i> – Programul de master Management curricular - <b>0.5 p.</b></p> | 2   | Program | 10.00 |
| I31 | Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2.0 | centru  | 0     |
| I32 | Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ( $m = 3$ )/ naționale de granturi de cercetare ( $m = 1$ )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1xm | proiect | 0     |
| I33 | <p>Membru în grupuri de experți</p> <p>I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale (<math>m = 3</math>)</p> <p>I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale (<math>m = 1</math>)</p> <p><i>Ministerul Educației Naționale/ Direcția Generală Învățământ Preuniversitar</i>: membru în Comisia Națională de Specialitate Geografie -Geologie, aprobate cu OMEN nr. 1048/MCA/13.10.2016 - <b>1.00 p.</b></p> <p><i>Ministerul Educației Naționale</i>: membru în comisia de elaborare a programelor școlare de Geografie pentru clasele a V-a – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017 <a href="https://www.edu.ro/sites/default/files/Lista%20GrupLucruCurriculum%20V-VIII_0.pdf">https://www.edu.ro/sites/default/files/Lista%20GrupLucruCurriculum%20V-VIII_0.pdf</a> - <b>1.00 p.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1xm | comisie | 2.00  |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |                  |      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|------|
| I34 | <p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)</p> <p>2014 - 2018 - Programul de reconversie profesională pentru specializarea Geografie. Facultatea de Geografie, UBB; Responsabil: Conf. univ. dr. Șerban Gheorghe, poziția profesor (formator); <i>Cursuri</i>: Didactica geografiei; Didactica ariei curriculare - <b>0.5 p.</b></p> <p>2007 - 2011 - Programul pentru Învățământ Rural de reconversie profesională: Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghitulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian, poziția profesor (formator); <i>Cursuri</i>: Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar - <b>0.5 p.</b></p> <p>2011-2014 - Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, care predau limba română minorităților naționale”, poziția <i>expert de scurtă durată</i>, Contract POSDRU/87/1.3/S/63909, manager de proiect Elena Platon; <i>Cursuri</i>: disciplina obligatorie 1 – Curriculum, instruire, evaluare; disciplina 1 de tip opțional 2 – Dinamica grupului de elevi: reguli/proceduri, individ/grup, spațiul clasei - <b>0.5 p.</b></p> <p>2011 - 2012 - Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră”, POSDRU/57/1.3./S/32629 Manager general proiect: Conf.univ.dr. Ghitulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian, poziția <i>expert de scurtă durată</i>; <i>Cursuri</i>: Didactica geografiei I, II; Orizontul local în învățarea geografiei; Instruire asistată de calculator; Didactica ariei curriculare; Științe și cunoașterea mediului. Didactica științelor și a cunoașterii mediului în învățământul primar și preșcolar - <b>0.5 p.</b></p> <p>2008 – 2011 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a învățătorilor, educatoarelor, institutorilor „EDUEXPERT II”, director conf. univ. dr. Ion Albușescu; <i>Cursuri oferite</i>: Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Managementul activităților de instruire asistată de calculator; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților extracurriculare; Proiectarea și organizarea activităților individuale și a activităților în grup; Științe și Didactica predării științelor în ciclul primar; Dezvoltarea gândirii, a creativității și formarea atitudinilor prin povestiri și povești - <b>0.5 p.</b></p> <p>2008 – 2011 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a profesorilor „EDUEXPERT I”, director conf. univ. dr. Ion Albușescu; <i>Cursuri oferite</i>: Didactica geografiei; Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Proiectarea și organizarea activităților individuale și a activităților în grup; Dezvoltarea abilităților practice și a competențelor în specialitate - <b>0.5 p.</b></p> <p>2004 – 2008 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a învățătorilor, educatoarelor, institutorilor „MAGISTER II”; <i>Cursuri oferite</i>: Strategii activizante pentru învățarea geografiei; Cunoașterea mediului de către preșcolari - <b>0.5 p.</b></p> <p>2004 – 2008 – formator în Programul de formare și dezvoltare continuă a profesorilor „MAGISTER I”; <i>Cursuri oferite</i>: Didactica geografiei; Modele și strategii ale predării/învățării; dezvoltări recente; Mass-media/multimedia în educația prin geografie; Organizarea și amenajarea spațiului terestru; Mass-media/multimedia în educația prin geografie; Managementul situațiilor de învățare; Managementul activităților de IAC; Dezvoltarea abilităților practice și a competențelor în specialitate; Proiectarea și organizarea activităților individuale și în grup; Managementul activităților extracurriculare - <b>0.5 p.</b></p> <p>1999 - 2004 - Cursuri de perfecționare pentru profesorii de geografie din Cluj-Napoca (48 ore), județul Alba (15 ore), județul Bistrița-Năsăud (15 ore), Satu-Mare (18 ore), Sfântu Gheorghe (18 ore) - <b>0.5 p.</b></p> <p>2000 - Activități de formare a profesorilor de geografie, realizate la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj.Napoca, în cadrul proiectului „Educația 2000+”, Cascada de formare a mentorilor de practică pedagogică la geografie, Cluj-Napoca, nov-dec. (40 de ore de formare); <i>Cursuri</i>: Didactica geografiei - <b>0.5 p.</b></p> | 0.5   | Curs/<br>program | 5.00 |
| I35 | <p>35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator</p> <p>35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale</p> <p>35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotopofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3/2/2 | -                | 0    |

#### STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

|                       | Criteriu | Indicatori esențiali / suma indicatorilor | Standard minimal național Profesor/CS I/ abilitare | Standard minimal UBB Profesor/CS I/ abilitare (+10%) | Punctaj realizat |
|-----------------------|----------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------|
| Realizări științifice | C1       | I1                                        | 3                                                  | 3,3                                                  | 10.518           |

|                                |    |                        |     |      |         |
|--------------------------------|----|------------------------|-----|------|---------|
| (A1)                           | C2 | I3+I4                  | 20  | 22   | 276.000 |
|                                | C3 | Total A1 (I1+...+I15)  | 60  | 66   | 443.323 |
| Vizibilitate și impact<br>(A2) | C4 | I16                    | 2   | 2,2  | 14.000  |
|                                | C5 | I27                    | 12  | 13,2 | 22.500  |
|                                | C6 | Total A2 (I16+...+I35) | 60  | 66   | 196.350 |
|                                | C7 | Total general          | 120 | 132  | 639.673 |

Data, 10 februarie 2018

Prof. univ. dr. Maria Eliza Dulamă

