

CURRICULUM VITAE FORMAT EUROPEAN



(Cf. HG nr. 1021/25.06.2004, publicat
in MO, partea I, nr.633/13.07.2004)

INFORMATII PERSONALE

Nume si prenume	POPOVICI DORU VLAD
Adresa	
Telefon	
Fax	
E-mail	
Nationalitate	Romana
Data nasterii	

EXPERIENTA PROFESIONALA

- Perioada (ultimul loc de munca)
- Numele si adresa angajatorului
- Tipul activitatii sau sectorului
- Ocupatia sau pozitia definita

UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI – FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE
EDUCATIEI, B-dul Mihail Kogalniceanu nr.36-46, sector 5, Bucuresti
Catedra de Psihopedagogie Speciala

Directorul Departamentului de Psihopedagogie Speciala din 01.11.2011 prin Decizia
Rectorului UB in urma alegerilor desfasurate la nivel de departament
Şeful Catedrei de Psihopedagogie Speciala din ian 2008 prin Decizia Rectorului UB,
ales prin vot de catre membrii catedrei

Profesor universitar prin concurs 18.02.2008 - prezent

Conferentiar universitar prin concurs 01.10.2001 – 18.02.2008

Lector universitar prin concurs 01.10.1995 - 01.10.2001

Asistent universitar prin concurs 01.03.1993 - 01.10.1995

- Activitati si responsabilitati
principale

- Activitati de predare, dirijarea invatarii si evaluare.
- Titular al cursurilor de licență: Psihopedagogia organizarii invatamantului special si integrat; Management educational; Psihologie sociala si organizationala; Bazele terapiei complexe si terapie ocupationala pentru persoanele cu handicap; Psihopedagogia polihandicapului.
- Din anul 1999 am predat la programul de masterat Educatie Integrata organizat de sectia de Psihopedagogie Speciala, cursurile: Integrarea si normalizarea persoanelor cu handicap, Management educational si Curs deschis de educatie integrata.
- Activitati de perfectionare a cadrelor didactice din invatamantul special si inclusiv.
- Coordonare de lucrari de licenta.
- Coordonare de lucrari de disertatie la masterat.

- Membru in diverse comisii de admitere si de sustinerea licentei si disertatie la programele de masterat.
- Membru in consiliul profesoral al Facultății de Psihologie si Științele Educatiei din 1996 – pana in prezent.
- Membru al Senatului UB din 2008 – până în prezent.
- Coordonator al comisiei de relatii externe din facultate.
- Membru in Comisia Nationala Consultativa pentru Educatia speciala a M.E.C.
- Activitate de consultanta pentru diverse organizatii guvernamentale si neguvernamentale (ex. UNICEF)-1995-1999.
- Referent in Comisia de doctorat de la Univ. Babes Bolyei si Univ. din Bucuresti.

• Perioada (locul de munca anterior)

• Numele si adresa angajatorului

- Tipul activitatii sau sectorului
- Ocupatia sau pozitia detinuta
 - Activitati si responsabilitati principale

De la 01.01.1991 – 01.12.1992

Secretariatul de stat pentru handicapati (SSH). Guvernul Romaniei, Calea Victoriei nr. 194, sect 1, Bucuresti .

Inspector principal de specialitate si director Directia de educatie speciala.

- Indrumarea si controlul sistemului de gradinite si scoli speciale de la nivel national (930 de institutii).
- Evaluarea activitatilor educativ-terapeutice din sistemul de invatamant special
- Elaborarea de proiecte de ordine , instructiuni si legi pentru sistemul de invatamant si protectia persoanelor cu handicap.
- Proiectarea de strategii nationale si studii cu privire la persoanele cu handicap
- Colaborarea cu ONG-uri, fundatii si asociatii ale persoanelor cu handicap de pe plan intern si extern.
- Coordonarea unor programe de cooperare internationala vizand educatia si protectia sociala a persoanelor cu handicap.

• Perioada (locul de munca anterior)

• Numele si adresa angajatorului

- Tipul activitatii sau sectorului
- Ocupatia sau pozitia detinuta
 - Activitati si responsabilitati principale

De la 19.09.1978 – 01.01.1991

Scoala Speciala nr. 7. Casa de copii cu scoala speciala nr. 7 si Școala Speciala nr. 4 .
Scoala Speciala nr. 5 (cea mai lunga perioada de timp de la 01.09.1980 – 01.01.1991)
Adresa: Str. Turturelelor nr. 13

Activitati educative

Profesor defectolog educativ si directorul Scolii Speciale nr. 5 (20.01.1990 – 01.01.1991)

- Desfasurarea de activitati didactice .
- Activitati de recuperare si terapie pentru elevi cu dizabilitati mintale .
- Terapia tulburarilor de limbaj
- Activitati de coordonare, indrumare si control (in calitate de director al Școlii Speciale nr. 5) .
- Activitati de cercetare, elaborarea de studii si articole de specialitate prezentate la diferite simpozioane interjudetene sau publicate in reviste de specialitate.

EDUCATIE SI FORMARE

- Perioada 1993-1999
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea UNIVERSITATEA din Bucuresti
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea Psihologie si Psihopedagogie speciala
- Calificarea obtinuta/Titulul Doctor in psihologie
- Nivelul in clasificarea nationala DOCTORAT
(daca este cazul)

- Perioada 1974-1978
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea FACULTATEA DE FILOSOFIE
SECTIA PSIHOLOGIE
- Calificarea obtinuta/Titulul DIPLOMAT UNIVERSITAR
SPECIALIZAREA PSIHOLOGIE
LICENTA
- Nivelul in clasificarea nationala
(daca este cazul)

- Perioada 1970-1974
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea Liceul M. Viteazul Buc. (1970-1972)
Liceul M. Sadoveanu Buc. (1972-1974) clasa speciala de biologie
Liceu de cultura generala -4 ani de studiu
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea
- Calificarea obtinuta/Titulul Diploma de bacalaureat
- Nivelul in clasificarea nationala Absolvent de liceu cu examen de bacalaureat
(daca este cazul)

- Perioada 1962-1970
- Numele si tipul organizatiei care a asigurat instruirea/formarea Scoala Generala nr. 73 Buc.
- Domeniul in care s-a realizat instruirea/formarea Invatamantul general obligatoriu de 8 ani
- Calificarea obtinuta/Titulul Absolvent de scoala generala
- Nivelul in clasificarea nationala Invatamant obligatoriu
(daca este cazul)

STAGII DE DOCUMENTARE SI SPECIALIZARE

1. Stagiul de perfectionare de 2 luni in domeniul educatiei si protectiei speciale pentru persoanele cu handicap Oslo-Norvegia 1991.
2. Stagiul de perfectionare in terapia copiilor cu polihandicap la institutia Foltre Bernodotte –Suedia in 1992.
3. Stagiul de formare in Managementul educatiei speciale de 2 luni in Norvegia-Oslo 1992.
4. Stagiul de perfectionare in domeniul tulburarilor de dezvoltare la copii, organizat de Asociatia Universitare Americane, afiliate la programe de educatie speciala din S.U.A.in 1994.
5. Curs de specializare in educatia integrata la Universitatea din Oxford Anglia 1995.
6. Curs international intensiv de specializare in domeniul educatiei incluzive la Univ. Oxford din Marea Britanie in 1996.
7. Studiu de documentare in domeniul educatiei incluzive la Institutul Regal de Educatie din Copenhaga-Danemarca, realizat in cadrul activitatilor din cadrul Proiectului Tempus Phare (JEP)-09125-1995 in anul 1996.
8. Stagiul de documentare la Universitatea din Malaga –Spania in cadrul Programului Tempus (JEP)- 09125-1995 in anul 1998.
9. Stagiul de perfectionare in domeniul evaluarii copiilor cu cerinte educationale speciale la Institutul Regal de Educatie din Copenhaga-Danemarca 1999.
10. Stagiul de documentare in domeniul strategiilor de educatie incluziva aplicata si proiectarea de curriculum pentru programe de masterat in domeniul educatiei speciale in scoli si la Univ. din Columbia- Carolina de Sud din SUA 1994.
11. Vizita de documentare in Danemarca prin Programul Comenius 3.1 "Towards Inclusive Education- Development of Special Needs Education Methods"coordonator si contractor "Royal Danish School of Education" din Copenhaga Danemarca in anul 2000.
12. Vizite de documentare in domeniul educatiei integrate in SUA (Carolina de Sud) in anii 2004, 2006 si 2008.
13. Stagiul de documentare scurt, pe problematica autismului Elvetia (Geneva),aprilie 2014 etc.

ABILITATI PERSONALE SI COMPETENTE

*Acumulate pe parcursul vietii si carierei,
dar neacoperite in mod necesar de
certificate si diplome oficiale.*

LIMBA MATERNA	ROMANA
ALTE LIMBI	ENGLEZA, GERMANA, FRANCEZA
• Limba	ENGLEZA
• Abilitati de citire	Excelent
• Abilitati de scriere	Excelent
• Abilitati de vorbire	Excelent
• Limba	GERMANA
• Abilitati de citire	Bine
• Abilitati de scriere	Bine
• Abilitati de vorbire	Bine

- Limba FRANCEZA
- Abilitati Cunostinte de baza minimale

**ABILITATI SOCIALE
SI COMPETENTE**

Convietuirea si munca impreuna cu alte persoane, in medii multiculturale, in functii in care comunicarea este importanta si in situatii in care munca in echipa este esentiala (ex.: cultura, sport, etc.).

- De comunicare interpersonală.
- De lucru în echipă.
- De construcție a unei echipe.
- De consiliere a studenților.
- De consiliere pentru elevi cu cerințe educative speciale.
- De consiliere pentru familii care au în îngrijire persoane cu handicap.
- De cooperare internațională pe realizarea a numeroase proiecte.
- De coordonare în cadrul activităților științifice din domeniu – organizare și conducere de work-shop-uri la diverse manifestări științifice din domeniu.

**ABILITATI DE ORGANIZARE
SI COMPETENTE**

Coordonare si administrare de resurse umane, proiecte si bugete, la locul de munca, voluntariat si acasa, etc..

- Membru ales prin vot democratic în Comisia de Psihologie Educatională Consiliere Școlară și Vocatională și în Comitetul Director din cadrul Colegiului Psihologilor din România din anul 2009;
- Directorul Departamentului de Psihopedagogie specială din anul 2008 până în prezent;
- Membru în Consiliul Profesorat al Facultății de Psihologie și Științele Educației din anul 2000;
- Membru în Senatul UB din anul 2008 până în prezent;
- Elaborarea programelor de serviciu personalizate și a planurilor de intervenție individualizate pentru persoanele cu nevoi speciale;
- Organizarea cercetării științifice a studenților legată de microcercetări pentru lucrări de licență și disertație și alte categorii de proiecte;
- Evaluator de programe desfășurate de UNICEF;
- Evaluator autorizat de M.M.S.S. pentru activitatea organizațiilor neguvernamentale (am evaluat SENSE International, care organizează programe de training în domeniul surdocecității);
- Coordonare de programe POSDRU, unele în curs.
- Director de program de Master în Educație integrată.
- Expert ARACIS între 2009-2012;
- Membru în Colegiul de Redacție al Revistei de psihopedagogie pînă la încetarea apariției;
- Membru în Colegiului de Redacție al Revistei „Analele Universității Ovidius Constanța”, Seria Psihologie, Științele educației, Asistența socială de la apariție pînă în prezent;
- Referent în numeroase comisii de doctorat din România și Republica Moldova-Chisinau (Universitatea Pedagogică Ion Creangă și Universitatea de Stat a Republicii Moldova);
- Participare la PSIWORLD 2009-2013 cu studii, publicate în volumul simpozionului;
- Participarea la Simpozionul KREATIKON, Iași, în perioada 2008-2012 cu articole, deasemeni publicate în volumul simpozionului;
- Nenumărate participări la manifestări științifice în domeniul psihologiei și psihopedagogiei speciale, cu studii și articole publicate apoi în volumele manifestărilor sau în publicații acreditate în domeniu,
- Competente implicate în realizarea de colaborări cu organizații guvernamentale și neguvernamentale (ONG-uri) asociații și fundații;

- Competente legate de elaborarea si interpretarea legislatiei cu privire la educatia si protectia speciala a persoanelor cu handicap;
- Competente legate de realizarea si derularea de proiecte interne si internationale;

**ABILITATI TEHNICE
SI COMPETENTE**

In materie de computere, echipamente si utilaje specifice, etc.

- Cunoastinte de tehnoredactare computerizata (Word)
- Navigare pe Internet

**ABILITATI ARTISTICE
SI COMPETENTE**

Muzica, scris, design, etc..

- Abilitati de desen (concretizate pentru obtinerea unor premii la expozitii de desen si pictura in tinerețe) .

**INFORMATII SUPLIMENTARE
(recomandari)**

Documentele atasate care contin informatii suplimentare fata de cele din Curriculum sunt:

- Lista de lucrari publicate

Universitatea din București
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Psihopedagogie specială

L I S T A
lucrărilor științifice în domeniul disciplinelor din postul didactic
PROF. UNIV. DR. DORU-VLAD POPOVICI

A. Teza de doctorat

“ASPECTE ALE EVOLUTIEI STRUCTURILOR DE COMUNICARE LA ELEVII DEFICIENTI MINTAL DIN GRADINITA SI SCOALA SPECIALA”, sustinuta la Universitatea din Bucuresti (1999), conducator stiintific prof. univ. dr. Emil Verza.

B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 anii

1. Doru –Vlad Popovici (coord.), Alina Balota (2004). Introducere in psihopedagogia supradotatilor, Edit. Fundatiei Humanitas, Bucuresti, 2004, ISBN 973-86055-2-0.
2. Doru-Vlad Popovici (coord.), Raluca Matei (2005). Terapie ocupationala pentru persoane cu deficiente, Edit. MUNTENIA, Constanta, ISBN 973-692-088-7.
3. Aurelia Racu, Doru-Vlad Popovici, Anatol Dani, Verginia Cretu (2006). Interventia recuperativ-terapeutica pentru copiii cu dizabilitati multiple, Edit. PONTOS, Chisinau, Republica Moldova.
4. GHID DE TERMENI SI NOTIUNI, referent Doru-Vlad Popovici, dictionar editat cu sprijinul financiar al GTZ si BMZ Moldova, Editura PONTOS, Chisinau, 2006.
5. Doru- Vlad Popovici (coord.), Raluca Silvia Matei (2007). Recuperare si educatie in polihandicap, Ovidius University Press, Constanta, ISBN 978-973-614-374-8.
6. Doru-Vlad Popovici (2007). Orientari teoretice si practice in Educatia Integrata, Edit. Universitatii “Aurel Vlaicu”, Arad, ISBN 978-973-752-155-2.
7. Cartea alba Reninco (Belaia Kniga Reninco) (2007). Integrarea/includerea copiilor cu dizabilitati, lucrare editata cu sprijinul UNICEF, SOS-barnebyer si RENINCO Romania, 9.1. Romanian University programmes in integrated education, , pag.122-125; 9.2. Partnership in training teachers for integrated education-fesability study, Vasile Preda, Vasile Chis, Doru-Vlad Popovici, Aurelia Safer, pag.126-131; 13. Achievementsand perspectives of the integration process in Romania in the contemporary period, Doru-Vlad Popovici, pag.286-294; Editura „Fabrika Reklami”, Murmansk, Rusia.
8. Doru-Vlad Popovici (coord.), Aurelia Racu, Anatol Danii (2007). Interventia psihopedagogica in scoala incluziva, Editura Universul Pedagogic, Chisinau, ISBN – 978-9975-48-037-6.
9. Doru-Vlad Popovici, Aurelia Racu, Anatol Danii, Sergiu Racu (2008). Asistenta sociala a persoanelor cu handicap , Chisinau, Republica Moldova.
10. Doru-Vlad Popovici (coord.), Aurelia Racu, Anatol Danii, Verginia Cretu (2009). Interventia recuperativ-terapeutica pentru copiii cu dizabilitati multiple, Editura Ruxandra, Chisinau, ISBN-978-9975-51-012-7.

11. Doru-Vlad Popovici, Aurelia Racu, Anatol Danii (2009). Educatia incluziva – Ghid pentru cadrele didactice si manageriale, Editura Universul, Chisinau, ISBN – 978-9975-47-032-2.
12. Doru-Vlad Popovici (coord.), Aurelia Racu, Anatol Danii, Sergiu Racu (2010). Psihopedagogia integrarii, Editura Tipografia Centrala, Chisinau, ISBN – 978-9975-78-845-8.
13. Popovici D.V. (2011). Dinamism si relatie in dezvoltarea activitatii supradotailor, paragraf in Capitolul III; Concepte si teorii, Perspectiva istorica cu privire la integrare si incluziune, Stadiul actual pe plan mondial si national al integrarii si incluziunii, paragrafe in Capitolul XVII; Terapii ocupationale, paragraf in Capitolul XIX – in TRATAT DE PSIHOPEDAGOGIE SPECIALA, Edit. Universitatii din Bucuresti, Bucuresti.
14. Doru Vlad Popovici,(coord.) Sergiu Racu (2012). Recuperarea copiilor cu polihandicap, Asociatia pentru persoane cu dizabilitati de intelect, Humanitas, Tipografia Centrala, Chisinau, 2012, 244 pag. ISBN 978-9975-53-109-2.
15. Popovici, D.V., (Coord.) ,Verza, F.E. (coord.) (2013). Ghid de Educatie Speciala. Diagnoza, evaluare si terapie, Capitolul I. Notiuni introductive in domeniul educatiei speciale, Subcapitolul – Deficiente asociate/polihandicapul,(Verza, F.E., Popovici, D.V.), Capitolul II. Instrumente de evaluare, Subcapitolul – Chestionar pentru evaluarea parintilor copiilor cu nevoi speciale (Popovici, D.V., Rozorea, A.), Capitolul III. Terapia ocupationala, Edit. Universitatii din Bucuresti, pag. 35 – 59, 73 – 77 si 133-161.
16. Popovici, D.V. (Coord.), Verza, F.E. (coord.) (2013) – Lifelong Learning Programme Leonardo da Vinci WorkSEN – EDUCATION OF CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS HANDBOOK, Chapter 1. Introductive notions to the special education theme, section Associated disabilities/multiple handicap, (Verza, F.E., Popovici, D.V.), Chapter 2. Assessment tools, section Questionnaire for the assessment of parents of children with special needs (Popovici, D.V., Rozorea, A.), Chapter 3. Occupational therapy (Popovici, D.V., Verza, F.E., Mozer-Schonborn, L.), Business Adviser, pag. 35 – 59, 73-77 si 109-155.
17. Popovici, D. V., Tutu, A. (2013). Comunicarea augmentativa o cale deschisa spre integrare, in volumul ARTICOLE DE PSIHLOGIE, coordonator Anghel Ilie Gradinaru, Edit. Universitara, Bucuresti, pag.58-68.
18. Popovici,D.V., Racu, A., Racu, S., Danii, A. (2014). Psihopedagogia integrarii, Tipografia Centrala, Chisinau, Republica Moldova.

C. Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 anii

ISI

1. Doru-Vlad Popovici (2004). „Considerations of the current role of romanian special education institutions”, studiu in revista „Early Child Development and Care” (ISSN 0300-4430), vol. 174 (2), pp. 163-168.
2. Doru-Vlad Popovici (2004). „The complex diagnosis: the formative learning approach in Romania”, studiu in Revista „Early Child Development and Care”(ISSN 0300-4430), februarie, 2004, Vol. 174 (2), pp. 131-161.
3. Doru-Vlad Popovici, Virginia Cretu, Wendy Sainsbury, Gianetta Corley (2006). „Visually impaired (VI) education in the U.K. and Romania – Special Education in Romania since 1990 for blind and partially sighted children and young people with comparisons drawn for similar experiences of legislative and educational changes in England and Wales since 1981”, in Revista Pediatric Rehabilitation”, (cotata Thomson ISI – ISSN 1363-8491).
4. Doru Vlad Popovici, Cristian Buica (2012). Professional challenges in computer-assisted speech therapy Procedia- Social and Behavioural Sciences, ISSN: 1877-0428 ,Volume 33, 2012, Pages 518-522.

5. Popovici, D.V., Buică, C.B., (2012). Self-concept pattern in adolescent students with mental retardation. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(special issue), 135.
6. Cristian Buica-Belciu, Doru-Vlad Popovici (2013). Being twice exceptional:gifted students with learning disabilities, Rezumat in volumul The International Conference "Psychology and the realities of a contemporary world", Third Edition, 18-20 October 2013, Bucharest – PSIWORLD 2013, Edit. Universitara.
7. Popovici, D.V., Suta, L. (2014). "Particularities of using educational software in speech therapy-Intervention for pupils with mental disability", comunicare la "10th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2014, Sectiunea Innovative language learning, Bucuresti, 24-25 aprilie.
8. Popovici, D.V. (2014). "Results from integrating the LOGOPEDIX software program in the speech-language therapy", comunicare la "10th eLearning and Software for Education Conference – eLSE 2014, Sectiunea Innovative language learning, Bucuresti, 24-25 aprilie.

BDI

1. D.V. Popovici, M. Doru (2011). Present and future aspects on the integration of children with mental deficiency, *Journal of School Psychology*, ISSN: 2248-244X ISSN-L: 2248-244X. Volume 4, no.8/2011, Pages 102 – 115.

D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

1. Doru-Vlad Popovici (coord.), Florin Emil Verza (2006). „Scurta perspectiva asupra educatiei integrate americane”, articol la Conferinta Internationala „Centenarul psihologiei la Universitatea din Bucuresti”, 26-29 octombrie, 2006, sectiunea 6 – Psihopedagogie speciala, Editura MEDIA, Bucuresti.
2. Doru Vlad Popovici (2006). „Reforma sistemului de educatie speciala in Romania – integrarea psihopedagogica pentru integrarea socio-profesionala a persoanelor in dificultate (cu dizabilitati)”, studiu la „Conferinta Stiintifico-Practica: Obiective si strategii in reformarea sistemului de asistenta psihopedagogica acordata copiilor/tinerilor cu dizabilitati”, Chisinau, 3 Iunie 2006.
3. Doru-Vlad Popovici, Emil Verza (2006). „Trecerea la cerintele UE privind politicile si practicile de asistenta a copiilor si tinerilor cu dizabilitati”, comunicare in cadrul „Conferintei stiintifico-practice: Obiective si strategii in reformarea sistemului de asistenta psihopedagogica acordata copiilor/tinerilor cu dizabilitati”, Chisinau, 3 Iunie 2006.
4. Doru-Vlad Popovici (coord.), Corina Ionescu (2007). „Managementul clasei de elevi cu tulburari de comportament”, comunicare in plen la Prima Conferinta Nationala a Psihologilor Scolari, 26-27 octombrie, 2007.
5. Popovici D.V., Cretu V. (2009). Existenta unor noi ocupatii in domeniul educatiei si protectiei sociale-conditie a incluziunii sociale, studiu prezentat la Conferinta Nationala de Psihologie Scolara, organizata la Oradea.
6. Popovici D.V. (2009). Rolul terapiei ocupationale in integrarea profesionala a persoanelor cu handicap, studiu prezentat la Simpozionul International “Integrarea sociala si profesionala a tinerilor dezavantajati”, in colaborare cu FICE Romania, Bucuresti, 4-9 octombrie si aparut in volumul Tineret, Educatie, Integrare, coordonat de Neacsu I., Nica M. Urea R., Editura Universitara, 2009.
7. Popovici, D.V., Gheorghica, A. (2010). Aspecte ale interventiei specializate la copilul cu handicap mintal in vederea dezvoltarii capacitatii de adaptare educationala si sociala, studiu prezentat la

Simpozionul National "KREATICON Creativitate – Formare – Performanta", Editia a VII-a, 23-24 aprilie 2010, Iasi, Editura PIM.

8. Popovici D.V., Buica-Belciu C. (2011). Invatare si performanta in terapia logopedica asistata de calculator, comunicare la Simpozionul National cu participare internationala, KREATIKON, Iasi.

9. Doru Vlad Popovici, Cristian Buica (2012). Terapia logopedica: actualitate si perspective, articol la Simpozionul National KREATIKON – Creativitate-Formare-Performanta, organizat de Univ. "Petre Andrei", Iasi, ISJ Iasi, As. Romana de psihologie transpersonala, CCD Iasi, Editia a IX-a, 6-7 Aprilie 2012, Iasi, 4 pag.

10. Doru Vlad Popovici (2012). Comunicare augmentativa versus integrare, articol la Seminarul pentru lansarea proiectului "Educatie de calitate pentru elevii cu nevoi speciale – Formare profesionala continua: Comunicare augmentativa si alternativa" ID 14980, in cadrul POSDRU 2007-2013, "Investeste in oameni", parteneri Sc. Speciala ,nr. 6 "Sf. Nicolae, FPSE, Departamentul de PPS, 15 pag.

11. Doru Vlad Popovici, Anca Dragu (coord.), Traian Vrasmas, Rodica Enache, Monica Moraru (2012). Implicare si responsabilitate in activitatea de consiliere psihologica si educationala, volumul Conferintei Nationale a Psihologilor Scolari, Constanta, 1-2iunie 2012, aparut la Edit.CRIZON, Constanta, ISBN 978-973-1909-96-7.

12. Popovici, D.V., Buica-Belciu, C. (2013). Supradotare si tulburari de invatare: exigente conceptuale si diagnostice", studiu in volumul Simpozionului National cu participare internationala KREATIKON, CREATIVITATE-FORMARE-PERFORMANTE, Editia a X-a, 5-6 aprilie 2013, Iasi, pag. 551-558. Bucuresti, pp. 122-129

13. Popovici, D.V., Oprisan, E. (2013) – Teorii explicative ale tulburarilor de comportament, studiu in volumul "Materialele Conferintei Stiintifice Internationale" – DIMINUAREA VIOLENTEI IN SISTEMUL EDUCATIONAL: PROBLEME SI PERSPECTIVE DE SOLUTIONARE, Edit. Universitatii Pedagogice de Stat "Ion Creanga", Chisinau, pag. 328-336.

14. Popovici, D.V. (2014). "Theoretical and practical landmarks for study of behaviour disorders in regular students and intellectually disabled students" – lucrare in plenumul CONFERINTEI INTERNATIONALE "SEWORLD Classical paradigms and contemporary trends in special education", Bucuresti, 4-6 aprilie.

- Reviste

1. Doru Vlad Popovici (2004). „Aspecte psihopedagogice ale supradotarii la prescolari”, articol in „Revista de Psihopedagogie”, nr. 1/2004, pag. 77-91.

2. Doru Vlad Popovici (2004). „Recenzie la „Istoria Psihopedagogiei Speciale”, autor Aurelia Racu, Chisinau, articol in „Revista de Psihopedagogie”, nr. 2/2004.

3. Doru Vlad Popovici (2004). „Schita de program educativ personalizat pentru organizarea integrarii sociale a scolarii mici institutionalizati, cu deficienta mintala usoara”, articol in Revista „Societate si Handicap”, anul VII (XIV), nr. 2/2004, pag. 6-21.

4. Doru-Vlad Popovici, Aurelian Iliescu (2005). „Aspecte ale dezvoltarii de tip heterocronic la supradotati”, , in „Revista de psihopedagogie”, nr. 1/2005, pag. 52-69.

5. Popovici D.V. (2005). „Proiectari curriculare”, in Revista Asociatiei pentru Persoane cu Dizabilitati de Intelect, Humanitas din Moldova, „Vocea parintilor”, Edit. RUXANDA, Chisinau, 2005, pag. 69-77.

6. Doru-Vlad Popovici (coord.), Florin Emil Verza (2005). „Caracteristici ale educatiei speciale din SUA”, studiu in „Revista de Psihopedagogie” , nr. 2/2005.
7. Doru Vlad Popovici (2005). „Aspecte ale proiectarii curriculare la elevii cu deficiente severe”, studiu in Revista „Educatia 21”, (ISSN 973-686-795-1), nr. 2/2005, pag. 316-321, in Colectia Stiintelor Educatiei, nr. 24, Editura Casa Cartii de Stiinta, Cluj-Napoca, 2005.
8. Doru-Vlad Popovici (coord.), Valentina Durac (2007). „Caracteristici comportamentale creative la adolescentii supradotati”, studiu in „Revista de Psihopedagogie”, ISSN 1584-4919, ISBN 973-99733-6-1, nr.1/2007, pag.101-120.
9. Doru-Vlad Popovici (coord.), Corina Ionescu (2007). „Managementul clasei de elevi cu tulburari de comportament”, studiu in „Revista de Psihopedagogie”, ISSN 1584-4919, ISBN 973-99733-7-X, nr. 2/2007, pag.41-52.
10. Popovici D.V., Cretu V. (2009). Existenta unor noi ocupatii in doemniul educatiei si protectiei sociale-conditie a incluziunii sociale, studiu in Revista de Psihopedagogie, Nr. 1/2009, Editura Fundatiei Humanitas, Bucuresti
11. Popovici D.V. (2009). Tendinte psihopedagogice moderne in stimularea abilitatilor de comunicare, articol in vol. coordonat de Maria Anca, Editura Universitara Clujeana, Cluj.
12. Popovici D.V., Verza Fl. (2009). Contributii la stabilirea profilului de competente ale psihopedagogului cu drept de libera practica din Romania, studiu in Revista de Psihopedagogie, Nr. 2/2009, Edit. Fundatiei Humanitas, Bucuresti.
13. Popovici D.V., Iordan A., Buica-Belciu C. (2009). Particularitati fonetice ale pronuntiei copiilor dislalici, studiu in Revista Scolii Speciale nr. 6, “Sf. Nicolae”, Bucuresti, “O SCOALA DESCHISA”, Nr. 2/2009.
14. Popovici D.V., Verza Fl. (2009). Contributii la stabilirea profilului de competente ale psihopedagogului cu drept de libera practica din Romania, studiu in Revista de Psihopedagogie, Nr. 2/2009, Edit. Fundatiei Humanitas, Bucuresti.
15. Popovici D.V. (2009). Elemente de tehnica proiectarii programelor pentru dezvoltarea limbajului si comunicarii pentru elevii normali si cu handicap mintal, studiu in revista LOGOPEDIA – Revista profesorilor logopezi, Nr. 2/2009, Bucuresti.
16. Popovici D.V. (2010). Consideratii asupra specificului procesului de evaluare in autism, studiu in Protectia Sociala a Copilului – Revista de pedagogie si asistenta sociala, Nr. 2(37)/2010, editata de FICE Romania, Editura Universitara, Bucuresti.
17. Popovici D.V., Doru M. (2010). Aspecte ale integrarii sociale prin programe de interventie personalizate la scolarii cu deficienta mintala, studiu in volumul “Dinamica educatiei speciale”, cordonat de V.Preda, Universitatea Babes-Bolyai, Presa Universitara Clujeana.
18. Popovici D.V., Achim M. (2010). Caracteristici ale reprezentarilor sociale fata de persoanele cu handicap mintal la cadrele didactice din invatamantul de masa si special, studiu in Revista de Psihopedagogie, Nr. 1/2010, Edit. Fundatiei Humanitas, Bucuresti.
19. Popovici D.V. (2010). Consideratii asupra specificului procesului de evaluare in autism, studiu in Protectia Sociala a Copilului – Revista de pedagogie si asistenta sociala, Nr. 2(37)/2010, editata de FICE Romania, Editura Universitara, Bucuresti.
20. Popovici D.V., Tudorache R. (2010). Terapia tulburarilor severe ale auzului fonematic prin programul terapeutic-experimental “ORTOPHISIS”, studiu in Revista de psihopedagogie, Nr. 2/2010, Edit. Pro-Humanitate, Bucuresti.

21. Popovici D.V., Buica-Belciu C., Velican V., Carutasu I. (2010). De la ASR la CAST: sisteme inteligente de diagnoza si terapie a tulburarilor de limbaj, studiu in Revista de psihopedagogie, Nr. 2/2010, Edit. Pro-Humanitate, Bucuresti.
22. Popovici D.V., Cretu V. (2010). Existenta unor noi ocupatii in domeniul educatiei si protectiei sociale – o conditie a incluziunii sociale, articol in Educatie si schimbare sociala, coord. Sas C., Chelemen I., Boros D., Onicas R., publicatie aparuta la Edit. Universitatii Oradea.
23. Popovici D.V., Buica-Belciu C., Velican V. (2011). Relevanta factorului tehnologic la terapia tulburarilor de limbaj, studiu in Revista de psihopedagogie, Nr. 1/2011, Edit Pro-Humanitate, Bucuresti.
24. Popovici D.V. (2011). Trasaturi ale reprezentarilor sociale despre elevii cu handicap mintal la cadrele didactice din invatamantul de masa, articol in Revista de psihologie scolara, Nr. 7/2011, Volumul IV, Edit. Universitatii Oradea.
25. Doru Vlad Popovici, Anca Rozorea, Monica Doru (2012). Chestionarul de opinie si informare destinat evaluarii parintilor copiilor cu nevoi speciale, studiu in “ANALELE UNIVERSITATII OVIDIUS CONSTANTA”, Seria Psihologie, Stiintele educatiei, Asistenta sociala, nr. 2. Ovidius University Press, 7 pag.
26. Doru Vlad Popovici, Marinela Vasile – Self-image in adolescents with mental deficiency in interpersonal relationship context in “ANALELE UNIVERSITATII OVIDIUS CONSTANTA”, Seria Psihologie, Stiintele educatiei, Asistenta sociala, nr. 2. Ovidius University Press, 7 pag.
27. Popovici, D.V., Doru, M. (2013). Trasaturi comparative ale atitudinilor cadrelor didactice fata de integrarea scolara a elevilor cu CES (cercetare), studiu in Revista de Pedagogie si asistenta Sociala – PROTECTIA SOCIALA A COPILULUI – Orientarea scolara si planificarea carierei copiilor si tinerilor cu CES, Anul XV, nr. 1- 2 (49-50)/2013, Edit. Universitara, Bucuresti,

E. Brevete obținute în întreaga activitate-

Data:

Semnătura:

Lista lucrari DVP 2014-2016

CARTI DE AUTOR

1. Doru Vlad Popovici (2014) - *Developing of communication at children with mental disabilities*, Lap Lambert Academic Publishing, Germany, 232 pag, I.S.B.N. 978-3-659-52728-9.

CARTI IN COLABORARE

1. Doru Vlad Popovici (coord.), Aurelia Racu (coord.), Sergiu Racu, Anatol Danii (2014) – *Psihopedagogia integrarii*, Editia a II-a, revazuta si completata, Tipografia Centrala, Chisinau, 416 pag., I.S.B.N. 978-9975-53-316-4.
2. Doru Vlad Popovici (2014) – Rolul terapiei ocupationale in recuperarea persoanelor varstnice, in *IMBATRANIREA ACTIVA – Studii si cercetari*, coordonatori Emilian Dobrescu si Dumitru Batran, Editura Oscar Print , Bucuresti, I.S.B.N. 978-973-6680386-2.
3. Doru Vlad Popovici (coord.), Romeo Adrtian Cozma, Alina Tutu, Madalina Constantin, Petrica Cotae, Stelian Neagoe (2016) – *Strategii de comunicare augmentativa si alternativa pentru copiii nonverbali* , Editura Universitatii Bucuresti.

ARTICOLE ISI

1. Doru Vlad Popovici, Dorina Ardeleanu (2014) – *Results from integrating the “LOGOPEDIX” Software program in the speech language therapy*, la Conferinta ELSE 2014, 24-25 aprilie 2014, Bucuresti, parteneri Universitatea din Bucuresti, Universitatea de aparare “Carol I”, Universitatea Politehnica Bucuresti, ADL, uefiscdi.
2. Doru Vlad Popovici, Lizia Suta (2014) – *Particularities of using educational software in speech therapy intervention for pupils with menthe disability*, la Conferinta ELSE 2014, 24-25 aprilie 2014, Bucuresti, parteneri Universitatea din Bucuresti, Universitatea de aparare “Carol I”, Universitatea Politehnica Bucuresti, ADL, uefiscdi.

ALTE ARTICOLE

3. Doru Vlad Popovici, Alina Stefania Tutu (2014) – *Comunicarea augmentativa-o cale deschisa spre integrare* – in REVISTA DE

PSIHOPEDEGOGIE, Numar special dedicat Conferintei Internationale "CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION", Nr. 1/2014, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1584-4919.

4. Doru Vlad Popovici (2014) – *Repere teoretice si practice in studiul tulburarilor de comportament la elevii normali si cu dizabilitati intelectuale* - in REVISTA DE PSIHOPEDEGOGIE, Numar special dedicat Conferintei Internationale "CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION", Nr. 1/2014, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1584-4919.
5. Doru Vlad Popovici, Anca Rozorea, Monica Doru (2014) – *Chestionarul de opinie si informare destinat evaluarii parintilor copiilor cu nevoi speciale*, - in REVISTA DE PSIHOPEDEGOGIE, Numar special dedicat Conferintei Internationale "CLASSICAL PARADIGMS AND CONTEMPORARY TRENDS IN SPECIAL EDUCATION", Nr. 1/2014, Editura Universitatii din Bucuresti, ISSN 1584-4919.
6. Doru Vlad Popovici, Stefania Budacu (2014) – WORKSHOP: "*Aplicatii ale limbajului augmentativ in accidentul vascular cerebral si traumatism cranio-cerebral*", prezentare in cadrul workshopului la Conferinta Internationala "De la cunoastere la interventie in psihologie", Editia a VI-a, 28mai-01 iunie 2014, Venus, Organizat de CPR, ARCIP, Universitatea "Ovidius".