

**Curriculum vitae
Europass**



Informații personale

Nume : Prenume **Opre Nicolae-Adrian**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(urî)

Naționalitate(-ități) **română**

Sex **masculin**

Locul de muncă vizat /
Domeniul ocupațional **Consiliul Național al Cercetării Științifice
(CNCS)**

Experiența profesională

Perioada **2008-prezent**

Funcția sau postul ocupat **Profesor univ. doctor**

Activități și responsabilități principale

Didactic:

Discipline predate:

A. Nivel Licență: a. *Introducere în psihologie (zi)*; b. *Psihologie cognitivă (zi și ID)*; *Psihologia personalității (zi și ID)*; c. *Psihologie generată (studentii ID)*;

B. Nivel masteral: a. *Educație rațională emoțională și comportamentală*; b. *Intervenții în tulburări de personalitate*.

Cercetare:

A. Afiliere științifică

- Cercetător la Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996-prezent;
- Cercetător la Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social, 2003 - prezent;

B. Director/coordonator /membru în granturi naționale și internaționale, cercetare și cercetare - dezvoltare

B1. Director

B1.1. Internațional

1. *Development and implementation of training and counseling program for p the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion World Bank Loan No. 4825 - RO and MEC'S, (2010-2011).*

B1.2. Național

1. *Expertiza didactică universitară: Mutații paradigmatic și conceptuale PN Idei cod ID 2479, 2009 – 2011.*
2. *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România, CNCISIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premiat CNCISIS.*

B 2. Membru

B 2. 1. Internaționale

1. *ICTime - ICT as a Tool of Intercultural and Media Education, Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius 2.1* Coordonator: Liliana Cîrscăi, 2006-2009, Director Vitor Costa, Portugalia.

B 2.2. Naționale

1. *Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate învățarea matematicii și științelor naturii în gimnaziu., PN II, Idei 2008-2012, 2418, director proiect conf. univ. dr. Cîrscăi Liliana, (2008-2012).*
2. *Stimularea procesului de inovare în IMM-urile românești prin dezvoltarea culturii organizaționale* Proiect PNCDI Parteneriate 92093, 2008-2011, director Mircea Maniu.
3. *CEEN-ExpCogSoft. Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale, 2006-2009, Rolul în proiect: Coordonator partener*

B3. Responsabil științific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Asigurarea Calității în Învățământul Superior Din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel De Sistem și Institutional – ACADEMIS, PODRU (coordonator și expert partener, UIBB 2009-2011)*
2. *Definirea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România* PODRU (coordonator regional 2010-2013)

3. *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră* POSDRU/57 I.3. S/32629, PODRU (coordonator partener UBB și expert formator, 2010-2013)

4. *Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, PODRU (coordonator instituție partenera-UBB, 2011-2012)

5. *Educație timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă* - ID de proiect: 27639, POSDRU, (coordonator al partenerului 1)

B4. Membru (expert A, pe termen lung sau scurt) în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse* POSDRU (ID 50679) 2010-2013.
2. *Rastructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile*, (CNFP) Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2009-2011, (expert formare).
3. *Educația timpurie, primul pas spre dezvoltarea armonioasă liberă și competentă*, POSDRU, ID 27639, 2009-2011.
4. *Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii* POSDRU, 2009-2011.
5. *Formarea Competențelor cadrelor didactice pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli* POSDRU, ID 33894, 2009-2012.
6. *Convergența pregătirii universitare cu viața activă*, (POSDRU, 2008- 2011.).

C. Activitate managerială :

1. Director –Consiliului Școlii doctorale“Psihologie cognitive aplicată”.
2. Director de studii Învățământ deschis la distanță – specializarea psihologie, Linia română, 2005 – prezent;
3. Coordonator –Centru de inovare în predare – învățare, UBB>
4. Președinte - Asociația de Științe Cognitive din România, 2009 – prezent.
5. Președinte - Comisia 5 de experți permanenți ARACIS (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative): Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS);
6. Președinte - Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională, Colegiul Psihologilor din România, 2008 - prezent;
7. Vicepreședinte - Comisia specială de acreditare a programelor de perfecționare a personalului didactic preuniversitar, MECTS - 2005- 2012
8. Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-prezent.;
9. Director – Laborator de psihologie cognitivă (2012 –prezent)

D. Expert comisii de specialitate

1. Expert permanent: Comisia de specialitate CNCSIS, (2005 – 2008);
2. Expert Evaluator – Comisia extinsa CNCSIS, 2003- -2005
3. Expert evaluator: Programul cercetare de excelență (CFEX) MedC 2005-2006;
4. Expert evaluator: Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) - Comisia de experți permanenți (Comisia de Științe sociale, Politice și Administrative) 2005-2008.

E. Membru in organisme stiintifice si profesionale (nationale si internationale)

1. Membru al Asociației Psihologilor din România, 2004 – prezent;
2. Membru în Comitetul director Institutului Român de terapii cognitive-comportamentale 2004 – prezent;
3. Membru al Asociației Europene de Terapii Cognitive și Comportamentale 2004 – prezent;
4. Membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT), USA, 2001 – prezent
5. Membru al Societății Europene de Psihologie Cognitivă, 1999 - prezent;
6. Secretar al Asociației Române de Terapie Cognitiv Comportamentală, 1997 - prezent;

F. Redactor jurnale stiintifice

1. Redactor la revista: Cogniție Creier Comportament, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent;
2. Redactor la revista: Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies.
3. Redactor la revista: Revista de științe ale educației, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011-prezent

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada
Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, 40015

Învățământ universitar

2002-2007
Conferențiar

Didactic:

Discipline predate:

A. Nivel Licență: a. Introducere în psihologie (zi); b. Psihologie cognitivă (zi și ID); Psihologia personalității (zi și ID); c. Psihologie generală (studentii ID);
B. Nivel masteral: a. Educație rațională emoțională și comportamentală; b. Intervenții în tulburări de personalitate.

Cercetare:

- Afiliere științifică
- Cercetător la Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996-prezent;
- Cercetător la Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social, 2003 - prezent;
- Director/coordonator /membru in granturi nationale si internationale, cercetare și cercetare - dezvoltare

B 1.2. National

1. *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România.* CNCIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premii CNCIS.
2. *Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară „Babeș-Bolyai”.* 2005-2007, FP, nr. temă 3

B 2. Membru

B 2.1. Internaționale

1. *Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being.* Director Cecilia Cheng. B. So. Sc. (Hons); coordonator pentru evaluarea eșantionului din România. 2006-2007.
2. *International Sexuality Description Project 1 (ISDP-1).* Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca, 2001-2003. (Opre. A. coordonator pentru evaluarea eșantionului din România).
3. *International Sexuality Description Project 2 (ISDP-2). The anonymous “personality and sexual attitudes.* Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai” (Cluj Napoca) (2002-2004)

B 2.2. Naționale

1. *Psihoterapie și medicație în tratamentul tulburărilor depresive majore.* Director Conf.dr. Daniel David CNCIS Grant nr. 121 (tip A), 2004 - 2007.
2. *Analiza neurocognitivă și dezvoltamentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnostic și psihoterapie.* Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea Grant CEEEX cod MEC 3543, Modul 1, 124/2006, 2006-2008.
3. *Terapia rațional-emoțională și comportamentală a tulburărilor depresive.* Director Conf.dr. Daniel David finanțat de Albert Ellis Institute, New-York, USA. 2002-2005.

B3. Responsabil științific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea surselor educaționale* 2006-2008. Proiect ASCR-CEEEX. Director: prof. univ. dr. Mircea Miclea. 88/2006 (responsabil științific și coordonator pentru echipa UBB)

C. Activitate managerială :

- Cordonator al Programelor de formare în Educație rațional-emoțională și comportamentală și, respectiv, Consiliere pastorală, organizate de Centrul român de terapie rațional-emoțională și comportamentală; 2004- prezent;
- Coordonator UBB al Proiectului pentru Învățământul Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009);
- Director program Magister - program de formare-perfecționare continuă a personalului didactic preuniversitar 2003-2008;
- Copreședinte al comitetului de organizare a Conferinței Naționale de Psihologie. Cluj-Napoca, 2006;
- Director la Școala Internațională de vară: New trends in didactics I, II, III (2003, 2004, 2005) Cluj Napoca România.

D. Expert comisii de specialitate

- Expert evaluator: Consiliul National al Cercetării Științifice din Învățământul Superior, Comisia 3, 2003 -2008;

E. Membru în organisme științifice și profesionale

- Membru în Comitetul director al Centrului român de terapie rațional-emoțională și comportamentală (2002-prezent);

F. Redactor jurnale științifice

1. Redactor la revista: *Cogniție Creier Comportament*, editată de Asociația de Științe Cognitive din România, ISSN 1224-8398, 1997-prezent;
2. Redactor la revista: *Journal of Cognitive and Behavioral*

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, 40015
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ universitar
Perioada	1999-2002
Funcția sau postul ocupat	Lector doctor
Activități și responsabilități principale	<p>Didactic:</p> <p>Discipline predate: <i>Nivel Licență:</i> a. <i>Introducere în psihologie (zi); b. Psihologie cognitivă (zi și ID); Psihologia personalității (zi și ID); c. Psihologie generală (studentii ID);</i></p> <p>Cercetare:</p> <p>Afilieră științifică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercetător la Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată. 1996-prezent; • Cercetător la Institutul de cercetări experimentale ale comportamentului social. 2003 – prezent; <p>Director/coordonator /membru în granturi naționale și internaționale. cercetare și cercetare - dezvoltare (vezi și lista completă de proiecte și granturi)</p> <p>B1 Director</p> <p>B 1.1. Internațional</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Trends in Psychology of personality" director grant, octombrie Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2002. 2. <i>Neurobiology of perception and memory</i>. Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2000, <p>B 1.2. Național</p> <p>B 2. Membru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Evaluarea psihologică aptitudinilor cognitive; o nouă baterie bazată pe sarcini cognitive</i>. Ministerul Muncii și Protecției sociale. 2002- 2003. <i>Bază de Cercetare cu Utilizatori Multipli</i>, Banca Mondială. Grant nr. 38, (tip C). 1999-2002 2. Proiectul: <i>Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată</i>. CNCȘU : Banca Mondială, Grant nr.40. 1998-2001, <i>Prelucrări inconștiente ale informație</i> CNCȘU, 1995, cod CNCȘU 128, 12 800 000 lei 1996. cod CNCȘU 994, 20 40 000 lei 1997, cod CNCȘU 402, 15 000 000 lei. <p>C. Activitate managerială :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Director de studii Învățământ deschis la distanță departamentul de psihologie, 1999-2000 <p>D. Membru în organisme științifice și profesionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membru în National Association of Cognitive-Behavior Therapists (NACBT). USA, 2001 - prezent; • Membru al Societății Europene de Psihologie Cognitivă. 1999 - prezent;

Numele și adresa angajatorului | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, 40015

Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ universitar

Perioada | 1997-1999

Funcția sau postul ocupat | Asistent universitar

Activități și responsabilități principale | **Didactic:**

Discipline predate:

Activități de seminar: *Nivel Licență: a. Introducere în psihologie (zi); b. Psihologie cognitivă (zi și ID); Psihologia personalității (zi și ID); c. Psihologie generală (studenții ID);*

Cercetare:

Afilieri științifică

- Cercetător la Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată, 1996-prezent;

Director/coordonator /membru in granturi nationale si internationale, cercetare si cercetare - dezvoltare (vezi si lista completă de proiecte si granturi)

B1 Director

B 1.1. National

1. Director al unui proiect individual de cercetare susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998;
2. *Subliminal Perception and Implicit Memory*, Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000

B 1.2 International

1. *Levels of Processing in Implicit Perceptions*, Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998.

B 2. Membru

1. Proiectul: *Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată*, CNCȘI și Banca Mondială, Grant nr.40, 1998-2001. *Prelucrări inconștiente al informației*, CNCȘU, 1995, cod CNCȘU 128, 12 800 000 lei 1996, cod CNCȘU 994, 20 400 000 lei 1997, cod CNCȘU 402, 15 000 000 lei.

E. Activitate managerială :

1. Director executiv; Simpozionul Internațional "Cognitive Science and Its Applications", Timișoara - 1998;

F. Membru in organisme stiintifice si profesionale

1. Membru fondator al "Asociației Române Nicolae Bălcescu: Supradotare, Talent, Creativitate", 1998.

Numele și adresa angajatorului | Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, 40015

Tipul activității sau sectorul de activitate | Învățământ universitar

Perioada | 1996-1997

Funcția sau postul ocupat | Preparator

Activități și responsabilități principale

A. Didactic:

Discipline predate:

Activități de seminar: Nivel Licență: a. Introducere în psihologie (zi); b. Psihologie cognitivă (zi și ID); c. Psihologie generală (studentii ID);

B. Cercetare:

Afilieră științifică

- Cercetător la Centrul de Psihologie Cognitivă Aplicată. 1996-prezent;

Director/coordonator /membru în granturi naționale și internaționale, cercetare și cercetare - dezvoltare (vezi și lista completă de proiecte și granturi)

B1 Director

B 1.2. Național

1. *Psihoterapie cognitiv-comportamentală*, Grant, finanțat de Fundația Soros pentru o Societate Deschisă în România: Școala Internațională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, 1996

Numele și adresa angajatorului

Activitate managerială:

Tipul activității sau sectorul de activitate

1. Director proiect: Școala Internațională de vară “Cognitive Behavior Therapy”, Cincis, România, 1996;
2. Director executiv: Simpozionul Internațional “Memory Systems”, Cluj-Napoca, 1996.

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihologie, str. Republicii, nr. 37, Cluj-Napoca, 40015

Învățământ universitar

Perioada | 1994-1996

Funcția sau postul ocupat | Cercetător debutant

Activități și responsabilități principale

Program de pregătire intensivă în științe cognitive
Fundatia Soros și Programul McDonnell din New York în colaborare cu
Universitatea Babeș-Bolyai - Colegiul Invizibil: Next Generation
Cercetare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Educație și formare

Perioada | 2007

Calificarea - diploma obținută

Certificat de terapeut cognitiv-comportamental

Calificarea / diploma obținută	Supervizor în domeniul terapiei Rațional Emotive și Cognitiv-Comportamentale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Terapie Rațional Emotivă și Cognitiv-Comportamentală
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Albert Ellis Institute
Perioada	2006
Calificarea / diploma obținută	Specialitatea principală, formă de atestare autonom, în psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România. Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Atestat de psiholog cu liberă practică, treapta de specializare principal în Psihoterapie cognitiv-comportamentală, forma de atestare autonom
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapii cognitiv-comportamentale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Colegiul Psihologilor din România
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Certificare cu drept de practică independentă în psihoterapii cognitive și comportamentale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapii cognitive și comportamentale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și comportamentale din România
Perioada	2005
Calificarea / diploma obținută	Certificare cu drept de practică independentă și statut de formator în psihoterapii cognitive și comportamentale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihoterapii cognitive și comportamentale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Federația Română de Psihoterapie, Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Albert Ellis Institute for Rational Emotive Behavior Therapy (REBT), New York, USA.
Perioada	2002, mai-iunie
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Cercetător invitat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Tilburg, Olanda.
Perioada	2000, noiembrie-decembrie.
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu doctoral III „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Washington, Seattle, SUA
Perioada	2000, septembrie - octombrie
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu doctoral II „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New School University, New York, SUA
Perioada	2000 – 2001
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training de formare în Terapie Cognitiv Comportamentală (CBT)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Asociația de Hipnoză și Psihoterapie Cognitiv Comportamentală
Perioada	1998-2001
Calificarea / diploma obținută	Diploma de Doctor în psihologie
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu doctoral psihologie

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Perioada	2000, septembrie-octombrie
Calificarea / diploma obținută	
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu doctoral I „Percepția subliminală: impact psihoterapeutic și publicitar”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	New School University, New York University, SUA
Perioada	2000
Calificarea / diploma obținută	Activitate de cercetare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Training în tratamentul fobiei prin utilizarea realității virtuale
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Washington, Facultatea de Psihologie, Departamentul de Psihologie Clinică, Seattle, SUA
Perioada	1991-1996
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie, Secția Psihologie
Perioada	1988-1992
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Chimie -Fizică
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Facultatea de Tehnologie Chimică, Secția Chimie-Fizică, didactic.

Limba(i) maternă(e) **Precizați limba(ile) maternă(e)** (dacă este cazul specificați a doua limbă maternă, vezi instrucțiunile)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă

Limba engleză	C 2	Utilizator experimenta	C 2	Utilizator experimenta	C 2	Utilizator experimenta	C 2	Utilizator experimenta	C 2	Utilizator experimenta
Limba franceză	C 1	Utilizator experimenta	C 2	Utilizator experimenta	C 1	Utilizator experimenta	C 1	Utilizator experimenta	C 1	Utilizator experimenta

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine

Competențe și abilități sociale	Responsabilitate, abilități de comunicare, adaptabilitate la schimbările de natură socială aferente posturilor de director, coordonator proiect, expert evaluator, cercetare, formare și cadru didactic.
Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Aptitudini/competențe manageriale dobândite în calitate de Șef al Catedrei de Psihologie, Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj Napoca, Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Director de studii Învățământ deschis la distanță, Coordonator UBB al proiectului pentru Învățământul Rural, Director program Magister, Director executiv: managementul proiectelor-parteneriat cu Inwent, Friedrich, Germany; Director pentru Învățământul Deschis la Distanță; Coordonator al Programelor de formare în Educație rațional-emoțională și comportamentală și, respectiv, Consiliere pastorală; Director executiv: Simpozionul Internațional “Cognitive Science and Its Applications”; Director proiect: Școala Internațională de vară “Cognitive Behavior Therapy”; Director program de formare-perfecționare continuă „Perspective - Dezvoltarea Inteligenței Emoționale”, ASCR; Director executiv al Simpozionul Internațional “Memory Systems”.</p> <p>Aptitudini/competențe de coordonare și conducere a activităților de grup (echipă) dobândite în calitate de:</p> <p>Vicepreședinte al Comisiei speciale de acreditare a programelor de perfecționare a personalului didactic preuniversitar; Vicepreședinte al Comisiei de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională a Colegiului Psihologilor din România; vicepreședinte al Comisiei specializate de acreditare (CSA) din cadrul Centrului Național de Formare a Personalului didactic preuniversitar; Vicepreședinte și președinte al Asociației de Științe Cognitive din România precum și în calitate de director, responsabil științific a unor proiecte naționale de cercetare și coordonator pentru evaluarea eșantionului din România în două proiecte internaționale în parteneriat de cercetare.</p>

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului - utilizare calculator: abilități de procesare a informației în Word, Excel, SPSS, Power Point;

- utilizare Internet și multimedia;
- utilizare echipamente birotică;

Alte competențe și aptitudini Aptitudini dobândite în cadrul programelor de formare, proiectelor de cercetare și activităților didactice desfășurate.
Competențe științifice și didactice: metodologice, comunicare-relaționare, evaluare, aptitudini dobândite în cadrul programelor de formare, în cadrul profesiei didactice și în cadrul activităților de cercetare.

Permis(e) de conducere Da (categoria B).

Informații suplimentare **Participare la stagii de formare și activitate de trainer:**

Trainer în domeniul terapiei cognitiv – comportamentale: Școala Internațională de vară: Terapii cognitiv - comportamentale II, Cluj-Napoca august, 1997
Training de formare în domeniul terapiei cognitiv – comportamentale Școala Internațională de vară Cognitive science, Sofia, Bulgaria iulie, 1997
Training în domeniul terapiei cognitiv – comportamentale și în domeniul terapiei prin hipnoză Școala Internațională de vară „Terapii Cognitiv-Comportamentale și Terapia prin hipnoză”, Sovata, România. Program sponsorizat și aprobat de “Institute for Focal Therapy-Thema” Belgium și Asociația de Științe Cognitive din România, 1999

Organizare manifestări științifice

- Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului - formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, octombrie, 2011
- Presedinte al Conferinței Naționale *Efectul Butterfly în Educație*, Cluj-Napoca, 2011
- Presedinte al Conferinței Naționale cu Participare Internațională: *Urmele dascălului în universul copilului - formare pentru dezvoltare*, Cluj-Napoca, 2010

Conferințe invitate

- Membriu invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education 2011*, Shanghai, China (8 - 10 December 2011)
- Simpozionul *Enhancing EI abilities by REBT based programs: Social Emotional Learning Facilitator Kit (SELF KIT) and RETT*, în cadrul International Congress of Emotional Intelligence, September 2011, Opatija, Croatia
- Invited speaker la Conferința internațională *Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping*, Cluj-Napoca, October 2011 (titlul prelegerii: “The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs”.)
- Membriu invitat în comitetul de organizare al *International Conference on International Higher Education*, Perth, Australia, (29 november-1 december 2010)

a. *Opre Nicolae, Adrian*

PARTICIPARE PROIECTE DE CERCETARE/DEZVOLTARE/INOVARE

Director/coordonator /membru în granturi naționale și internaționale, cercetare și cercetare – dezvoltare

L. Cercetare fundamentală și aplicată

B1. Director

B1.1. Internațional

1. *Development and Implementation of training and counseling program for parents within the Inclusive Early Childhood Education Program under the Social Inclusion . Project (World Bank Loan No.: 4825 - RO and MECTS , (2010-2011).*
2. *Noi tendințe în psihologia personalității.* Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2002, director grant.
3. *Neurobiology of perception and memory.* Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 2000, director de proiect.
4. *Levels of Processing in Implicit Perceptions.* Proiect susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998, director de proiect.

B1.2. Național

1. *Expertiza didactică universitară: Mutații paradigmatică și conceptuale PN II Ider cod II) 2479, 2009-2011*
2. *Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România.* CNCISIS, Nr. 1374/2006, 2006-2008 – premiat CNCISIS.
3. *Competitivitate și performanță în activitatea didactică universitară „Babeș- Bolyai”.* 2005-2007, TP, nr. temă 3
4. Director al unui proiect individual de cercetare susținut financiar de Fundația Mc Donnell, New York, SUA, 1998:
5. *Subliminal Perception and Implicit Memory.* Proiect derulat la Universitatea Washington (Seattle, SUA) cu suport financiar din partea Guvernului României, 2000
6. *Psihoterapie cognitiv-comportamentală.* Grant, Fundația Soros pentru o Societate Deschisă în România: Școala Internațională de vară „Psihoterapie cognitiv-comportamentală”, 1996

B2. Membru

B2.1. Internaționale

1. *ICTime - ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff.* Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PF-Comenius, 2006-2009, Director Vitor Costa, Portugalia.
2. *Cross-Cultural Project on Psychological Well-Being.* Director Cecilia Cheng, B. So. Sc. (Hons); coordonator pentru evaluarea eșantionului din România, 2006-2007.

3. *International Sexuality Description Project 1 (ISDP-1)*, Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, 2001-2003. (Opre, A. coordonator pentru evaluarea eșantionului din România).
4. *International Sexuality Description Project 2 (ISDP-2), The anonymous "personality and sexual attitudes"*, Bradeley University (USA) și Universitatea „Babeș-Bolyai” (Cluj Napoca) (2002-2004)

B 2.2. Nationale

1. *Analiza neurocognitivă și developmentală a anxietății. Aplicații în optimizarea metodelor de diagnostic și psihoterapie*, Director: Prof. Univ. Dr. Mircea Miclea Grant CEEC cod MEC 3543, Modul 1. 124/2006, 2006-2008.
2. *Terapia rațional-emoțională și comportamentală a tulburărilor depresive*, Director Conf.dr. Daniel David finanțat de Albert Ellis Institute, New-York, USA, 2002-2005.
3. *Evaluarea psihologică a aptitudinilor cognitive; o nouă haterie bazată pe sarcini cognitive*, Ministerul Muncii și Protecției sociale, 2002- 2003. *Bază de Cercetare cu Utilizatori Multipli*, Banca Mondială, Grant nr. 38, (tip C). 1999-2002
4. Proiectul: *Bază de cercetare în psihologia experimentală și aplicată*, CNCȘU și Banca Mondială, Grant nr.40, 1998-2001. *Prelucrări inconștiente ale informației*, CNCȘU, 1995, cod CNCȘU 128, 12 800 000 lei 1996, cod CNCȘU 994, 20 400 000 lei 1997, cod CNCȘU 402, 15 000 000 lei.

II. Proiecte de cercetare-dezvoltare

B3. Responsabil științific/ coordonator în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Asigurarea Calității în Învățământul Superior Din România în Context European. Dezvoltarea Managementului Calității Academice la Nivel De Sistem si Institutional – ACADEMIS*, PODRU (coordonator și expert partener, UBB 2009-2011)
2. *Deținerea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din Romania*, PODRU (coordonator regional, 2010-2013)
3. *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră– POSDRU/57/1.3./S/32629*, PODRU (coordonator partener UBB și expert formator, 2010-2013)
4. *Formare continuă de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare*, PODRU (coordonator instituție partenera-UBB, 2011-2012)
5. *Educație timpurie, primul pas spre dezvoltare personală armonioasă, liberă și competentă* - ID de proiect: 27639, POSDRU, (coordonator al partenerului 1)
6. *Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale* 2006-2008. Proiect ASCR-CEEX. Director: prof. univ. dr. Mircea Miclea, 88/2006 (responsabil științific și coordonator pentru echipa UBB)

B4. Membru (expert A, pe termen lung sau scurt) în proiecte de cercetare-dezvoltare.

1. *Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse* POSDRU (ID 50679) 2010-2013.

2. *Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile, (CNFP) Program Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane, 2009-2011, (expert formare).*
3. *Educația timpurie, primul pas spre dezvoltarea armonioasă liberă și competentă, POSDRU, ID 27639, 2009-2011*
4. *Asigurarea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și orientarea spre piața muncii” POSDRU, 2009-2011.*
5. *Formarea Competențelor cadrelor didactice pentru promovarea stării de bine a copiilor în școli POSDRU, ID 33894, 2009-2012.*
6. *Convergența pregătirii universitare cu viața activă, (POSDRU, 2008- 2011.)*
7. *Stimularea procesului de inovare în IMM-urile românești prin dezvoltarea culturii organizaționale Proiect PNCDI Parteneriate 92093, 2008-2011, director Mircea Maniu.*

Opre Adrian Nicolae

LISTA DE LUCRĂRI

A TEZA DE DOCTORAT

Opre, A. (2001). *Percepția subliminală: aplicații în psihoterapie și reclamă*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu. Universitatea Babeș-Bolyai, România.

Lucrare recenzată internațional de:

Profesor Morris Moscovitch, PhD. Universitatea din Toronto.

Profesor Anthony Greenwald, PhD. Washington University, SUA.

Profesor Elisabeth Loftus, PhD. Washington University, SUA.

Profesor William Hirst, PhD. New School University, SUA.

Profesor Larry Jacoby, Washington University, St. Louis, SUA.

Profesor Carlo Umiltà, Università di Padova, Italia.

Asoc. Prof. David Manièr, City University of New York, SUA.

Teza a fost publicată:

Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv: percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

Lucrarea a fost recenzată internațional de figuri reprezentative ale domeniului iar recenzile acestora au fost publicate în lucrare și în reviste de specialitate. Volumul a fost premiat de către:

1. Academia Română, Premiul „Ion Petrovici”, 2002.
2. Universitatea Babeș Bolyai, „Premiu acordat de Consiliul cercetării științifice al UBB, 2002.

B. CĂRȚI DE SPECIALITATE

Publicate în edituri recunoscute din țară

Cărți de unic și prim autor

Opre, A. (2012). *Inconștientul Cognitiv. Modele teoretice, su suport experimental și aplicații* (2012), Ed. Polirom, Iasi

Opre, A., Miclea, M. & Iucu, R. (2011). *Calitate și performanță în activitatea didactică universitară*, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință

Opre, A. (2003 Ed. I, 2006 Ed. II). *Introducere în teoriile personalității*. Cluj Napoca: Editura ASCR., ISBN 973-7973-41-0, 241.pg

Opre A., Borș S. (2006). *Personalitatea în abordările psihologiei contemporane*. Cluj Napoca: Editura ASCR. ISBN-10 973-7973-40-2, 218 pg.

Opre, A. (2002). *Inconștientul cognitiv: percepția subliminală și memoria implicită*. Cluj Napoca: Editura ASCR.

Coautor:

1. DiMattia, D., **Opre A.**, David, D., (2007) *Coaching cognitiv comportamental in organizatii. Antrenamentul eficientei ratiionale*. Editura ASCR. ISBN 978-973-7973-53-5, 202 pg.
2. Stevenson L., Miclea M., **Opre A.** (2007) *Orientarea in cariera*. Bucuresti: Atelier Didactic. ISBN 978-973-1846-00-2, 85 pg.

C. CAPITOLE PUBLICATE ÎN CĂRȚI DE SPECIALITATE

a) publicate la edituri recunoscute din străinătate

1. Belousa Inga, Hlisko Dzintra, Chechlaez Krzysztof, Ciascai Liliana, Costa Manuela, Costa Vitor, Gajek Elzbieta, Marchis Julianna, **Adrian Opre**, Stakle Alnis, (2009). *ICT as a tool of intercultural and media education*. Editor: Centro da formacao "Rui Gracio", Seixal, Portugalia. ISBN: 978-989-96344-0
2. **Opre, A.** Miu. Andrei Cristian (2003) An Interhemispheric Paradigm for Assessing Declarative Memory Deficits in Alzheimer's Disease. A Neuropsychological and Structural Imaging Study, in B. Kokinov, W. Hirst (Eds.): *Constructive Memory*. NBU Series in Cognitive Science, Sofia.

b) publicate la edituri recunoscute din țară

1. **Opre, A.**, (coord) Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Calbaza-Ormenișan, M. Rebege, O., Vaida, S. (2012). *Lumea lui SELF. Povesti pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor școlari mici*. Editura ASCR..
2. **Opre, A.**, (coord) , Damian, L., Ghimbuluț, O., Gibă, R., Macavei, B., Ormenișan-calbaza, M., Rebege, O., Vaida, S. (2010). *Lumea lui SELF: Povesti pentru dezvoltarea socio-emoțională a copiilor preșcolari*. Editura ASCR
3. CIASCAI, Liliana, POP-PĂCURAR, Irina, **OPRE, Adrian**, MIH. Codruța (2009). *Comparație asupra curriculei de științe a testărilor internaționale PISA și TIMSS*, În: *Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări*. Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (Eds.), Cluj-Napoca. **Presa Universitară Clujeană**, p.14-21
4. **Opre, A.**, & David, D. (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin programe de educație rațional-emoțională și comportamentală. *Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală*. București: Editura Academiei Române, pp 41-46, ISBN 978-973-27-1362-4.
5. **Opre, A.** (2006). *Punși peste timp*. În *Alexandru Roșca 1906-1996 – Omul, savantul și creatorul de școală*. București: Editura Academiei Române, pp 189-190, ISBN 978-973-27-1362-4.
6. **Opre, A.** (2004). Conceptualizări și intervenții cognitiv comportamentale în tulburările de personalitate. În Opre, A. (Editor). *Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnostică cercetare aplicații Vol II.* Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 167-261, ISBN 973-86357-5-6.
7. Opre D., Kiss F., **Opre A.** (2004). *Scala căutării de senzații: aplicabilitate transculturală. Noi tendințe în psihologia personalității. Diagnostică cercetare aplicații Vol II.* Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 15-37, ISBN 973-86357-5-6.
8. **Opre, A.** (2002). Corelate psihobiologice ale temperamentului și caracterului. *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice*. Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 59-91.
9. **Opre A.** (2002). Modele clasice ale personalității. *Noi tendințe în psihologia personalității. Vol I. Modele teoretice*. Cluj Napoca: Editura ASCR, pp 1-19, ISBN 973-86357-4-8.
10. **Opre, A.** (2001). Evidence for biological bases of personality. În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), *Development and Cognition*. Cluj-Napoca: University Press, ISBN 973-8095-82-4.

11. David, D., & Opre, A. (1998). Noi perspective în tratamentul anxietății: stimularea subliminală. În David, D., Holdevici, I., Szamoskozi, S., Baban, A. (Eds.) (1998, 2000). *Terapia Cognitiv Comportamentală în practica clinică și dezvoltarea umană*. Cluj-Napoca: Risoprint, pp 125-133. ISBN 973-9298-58-3.

D. ARTICOLE/STUDII PULICATE ÎN REVISTE

a) reviste cotate ISI

1. Opre, A, Buzgar, R., Dumulescu Daniela (2013). Empirical suport for Self kit: a rational emotive education program. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol 13, No. 2a, pp.557-573.
2. Opre, A, Buzgar R., (2012). The efficacy of SELF KIT program in developing socio-emotional competencies of kindergarten children (*Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 33, Pages 96468, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.265>
3. Ghimbulut, O., Ratiu L., Opre A. (2012) Achieving resilience despite emotional instability. *Cognition, Brain Behavior*, vol. 16, 3, pp 456.
4. Opre, D., Opre A. (2012). *Teaching expertise: veterans and experts in higher education institutions*. *Journal of educational sciences*. Iulie, 2012.
5. Opre D., Opre, A, Zaharie M., A (2012). Cognitive Behavioral Approach of University Staff Didactic Expertise Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 33, 2012, Pages 969- 973*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.01.266>
6. Opre D., Calbaza Ormenisan M., Opre A. (2011) University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control).Elsevier, *Procedia - Social and Behavioral Sciences Volume 29, Pages 670- 677*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.11.291>
7. Negru, O., Subțirică A., Opre, A. (2011). The dynamics of aspirations in emerging adulthood. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 12, 205-210.
8. Opre A., Buzgar R., Ghimbulut O., Calbaza-Ormenisan, M.,(2011). *Self Kit Program: Strategies for Improving Children's Socio-Emotional Competencies*, *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 29, 678-683.
9. Opre A., (2011). Didactic performance in the university: an analysis at the behavioral level. *Cognition, Brain, Behavior*. 2011
10. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Graduate Recruitment and Selection-A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234.
11. Zaharie, M., Osoian, C., Opre, O., (2011). Developing, Screening or Signalling Human Capital? Proceedings of the 7th European Conference on Management Leadership and Governance, Editor Charles Despres, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France.
12. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, EDULEARN11, *International Association of Technology, Education and Development*, pp. 6801-6811
13. Mustea, A., Negru, O., Opre, A. (2010). Morality and religion: a psychological perspective. *Journal for the Study of Religions and Ideologies*. 9, 26, 18-35.
14. Cristea, I. A., Benga, O., Opre, A. (2008) The Implementation of a Rational-Emotive Educational Intervention For Anxiety in a 3rd Grade Classroom: an Analysis of Relevant Procedural and Developmental Constraints, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*: 7 (2), pp 31-51, ISSN 1584-7101.
15. Schmitt, D. P., Opre, A. (colab) et. al. (2007). The Geographic Distribution Of Big Five Personality Traits: patterns and Profiles of Human self description Across 56 Nations.

- Journal of Cross-Cultural Psychology*, Vol 38(2), pp. 173-212. Online ISSN: 1552-5422. Print ISSN: 0022-0221.
16. Opre A., Opre A., D. (Summer 2006). The Gender Stereotype Threat And The Academic Performance Of Women's University Teaching Staff. *Journal for the Study of Religions & Ideologies* 14. (What Does Feminism Need? Challenges and Developments in Gender Studies). pp 41-50. ISSN 15830039.
 17. Miu, C. Heilman, R., Opre, A., Miclea, M. (2005). Emotion Induced Retrograde Amnesia and Trait Anxiety. *Journal of Experimental Psychology: Memory Learning and Cognition*, 31(6), pp 1250-1257. (2 citări ISI Web of Knowledge). ISSN: 0278-7393.
 18. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2005). Are men universally more dismissing than women? Gender differences in romantic attachment across 62 cultural regions. Personal relationships. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, Online ISSN: 1552-5422. Print ISSN: 0022-0221. pp 307-331. (5 citări ISI Web of Knowledge).
 19. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2004). Patterns and Universals of Mate Poaching Across 53 Nations. The effect of Sex, Culture and Personality on Romantic Attracting Another Persons. *Journal of Personality and Social Psychology*, 86(4), pp 560-584. (12 citări ISI Web of Knowledge). ISSN: 0022-3514.
 20. David, D., Miclea, M., & Opre, A. (2004). The information-processing approach to the human mind: Basic and beyond. *Journal of Clinical Psychology*, 4, pp 447-451. (6 citări ISI Web of Knowledge). ISSN 0021-9762.
 21. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2004). Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions. Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35(4), pp 367-4002. (11 citări ISI Web of Knowledge). Online ISSN: 1552-5422. Print ISSN: 0022-0221.
 22. Schmitt, D. P., Opre, A. et. al. (2003). Universal Sex Differences in the Desire for Sexual Variety: Tests from 52 Nations, 6 Continents, and 13 Islands. *Journal of Personality and Social Psychology*, 85 (1), pp 85-104. (51 citări ISI Web of Knowledge). ISSN: 0022-3514.

b) reviste de specialitate de circulație internațională indexate în baze de date internaționale specifice domeniului care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță

1. Opre A., „Didactic performance in the university: an analysis at the behavioral level”. *Cognition, Brain, Behavior*, 2011
2. Zaharie M., Osoian C., Ciomas C., Opre A. (2011) Employers' hiring behaviors in a developing country – input for enhancing the quality of higher education -, 2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSIT Press, pp. 270-274;
3. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Graduate Recruitment and Selection – A Linkage Between Labor Market and Higher Education -, *International Journal of Social Science and Humanity*, pp.229-234
4. Zaharie M., Osoian C., Opre A., (2011) Can we rely on education? an approach on graduates' employment for improving university quality, EDULEARN11, International Association of Tech
5. Opre, A., Albu, M. (2010) - *Proprietăți psihometrice ale versiunii române a Chestionarului de personalitate Zuckerman-Kuhlman (ZKPQ): Date preliminare*. Anuarul Institutului de istorie "George Barițiu" din Cluj Napoca. Series Humanistica - VIII 2010.
6. Kallay E., Vaida S., Borla S., Opre A., (2008), The Benefits of Classic and Enhanced Tasks of Expressive Writing for the Emotional Life Of Female Freshman Students, *Cogniție, Creier, Comportament*, 12, (3)
7. Opre A., Zaharie M., Opre D. (2008) Faculty development: teaching staff needs, knowledge and priorities, *Cogniție Creier Comportament*, 12 (1), pp. 29-43. ISSN: 1224-8398.

8. Vaida S., Kallay E., Opre A. (2008). Counseling in Schools a Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) Based Intervention. *Cogniție Creier Comportament* 12 (1) pp 57-69, ISSN: 1224-8398.
9. Cristea I.-A., Benga, O., Opre, A. (2006) The comparative efficiency of a rational-emotive educational intervention for anxiety in 3rd grade children: an analysis of relevant developmental constraints. *Cogniție Creier Comportament*.10(4). pp 637-657, ISSN: 1224-8398.
10. Opre, A. (2006) The specificity of perceptual processing in anxious subjects: diagnostic and therapeutic implications. *Cogniție Creier Comportament*.10(4), pp 581-598, ISSN: 1224-8398.
11. Opre, A., Opre, D. (2006). Quality assurance in higher education: professional development. *Cogniție Creier Comportament*. 10(3), pp 421-438, ISSN: 1224-8398.
12. Opre, A. & Miu A., Peter, A. (2005). Korsakoff' syndrome and it's relation to development. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(2), pp 451-474, ISSN: 1224-8398.
13. Opre, A., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., Manier, D. (2005). Reducing distress in college students by expressing writing, a pilot study on a Romanian sample. *Cogniție, Creier, Comportament*. 9(1), pp 53-65, ISSN: 1224-8398.
14. Miu, A. C., Opre, A., Birț, M., Țibre, V. & Olteanu, A. (2003). Interhemispheric disconnection syndrome and white matter damage in Alzheimer disease: neuropsychological tasks and contrastive case studies. *Cogniție, Creier, Comportament*, 7(2), pp 133-146, ISSN: 1224-8398.
15. Opre, A. (2003). Intervenții cognitive comportamentale în tulburările de personalitate. *Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*. 3(1), pp 89-116, ISSN: 1582-6694.
16. Opre, A., Mois, D & Opre, D. (2002). Reducerea simptomatologiei fobice prin stimulări subliminale. *Cogniție, Creier, Comportament*.4(4), pp 353-372, ISSN: 1224-8398.
17. Opre, A., Oprîș, D. & Vonaș, G. (2002). Stimulii subliminali în publicitate. *Cogniție, Creier, Comportament*. 6(2), pp 134-156, ISSN: 1224-8398.
18. Opre, A. Opris, D. Vonaș, G. (2002) Modificari atitudinale prin stimulare subliminală. *Cogniție Creier Comportament*, Vol 6(1), pp. 1-21, ISSN: 1224-8398.
19. Opre, A. & Miu A. (2001). Sisteme mnezice multiple și conștiința: Un model neurocognitiv. *Cogniție, Creier, Comportament*. 5(2), pp 193-219, ISSN: 1224-8398.
20. Benga, O. & Opre, A., (2000). The International Conference "Stressful Changes: Psychosocial Aspects of Postcommunist Transformation. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp. 380-397, ISSN: 1224-8398.
21. Opre, A. (2000). Subliminal perception: methodological requirements. *Cogniție, Creier, Comportament*. 4(4), pp 329-345, ISSN: 1224-8398.

c) reviste din fără recunoscute CNCSIS

Categoria B+

1. Opre, A. (2010) *Intervenții cognitive-comportamentale în mediul educațional: eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională*, Psihologul, volumul I nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. Opre, A. (2005). Opre, D. E., Quality and Competitivity of Teaching in Higher Education. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*, 1, ISSN: 1221-8111.
3. Opre, A. (1999). Implicit memory in amnesia, (in english). *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*. (1-2), pp 99-110, ISSN: 1224-8398.
4. Opre, A. (1999). Psihobiologia inconstientului. *Cogniție, Creier, Comportament*. 3(4), pp 420-432, ISSN: 1224-8398
5. Opre, A. (1999). Imaging techniques in neuroscience. *Cogniție, Creier, Comportament*. 3(4), pp 363-369.

6. Opre, A. & Andras, P. (1998). Amnesia: Neuropsychological Interpretation and Artificial Neural Network Simulation. *Cogniție, Creier, Comportament*, 2(3-4), pp 315-335, ISSN: 1224-8398.
7. Opre, A., Pop, D. & Dan, A. (1998). Apărare perceptuală: criticii și replicii la critici. *Cogniție, Creier, Comportament*, 2(3-4), pp 383-395, ISSN: 1224-8398.
8. Opre, A. (1997). Modern Brain Imaging Techniques în Cognitive Science. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Pedagogia*, 1-2, pp 103-109, ISSN: 1221-8111.
9. Opre, A. (1997). Revoluție în Neuropsihologie. *Cogniție, Creier, Comportament*, 3, pp 259-268, ISSN: 1224-8398.
10. Opre, A. (1997). Memoria implicită după amorsajul subliminal. *Cogniție, Creier, Comportament*, 1, pp 67-91, ISSN: 1224-8398.
11. Opre, A. (1996). Parafoveal Perception and Implicit Memory Reading. *Studia Universitatis „Babeș-Bolyai”. Psychologia-Pedagogia*, 1-2, pp 89-100, ISSN: 1221-8111.

Categoria B

1. Opre, A. (2004). Problematika inconștientului în paradigmele psihologiei contemporane. *Anuarul Institutului de istorie „George Bariț” din Cluj-Napoca*. Series Humnaistica, ISSN: 1220-5176.

d) articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale din străinătate

1. Zaharie M., Osoian C., Ciumas C., Opre A. (2011) Employers' hiring behaviors in a developing country - input for enhancing the quality of higher education -, *2nd International Conference on Education and Management Technology, IACSET Press*, pp. 270-274;
2. Opre D., Opre A., (2011) *University teaching: didactic expertise reflected by metacognitive abilities and emotional control*, publicat în volumul Conferinței International Conference on Education and Educational Psychology ICEEPSY, octombrie, 2011, Istanbul
3. Opre, A., Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M. (2010)- Faculty needs and teaching improvement programs in higher education, International Conference on Education, Samos, Grecia, 8-10 iulie 2010, *International Conference on Education Conference Proceedings Samos 2010*, pp. 246-258, ISBN 978-960-466-060-5; ISSN 1790-3859.
4. Opre A., Zaharie, M., Opre, D., Calbaza, M (2010). - Enhancing teaching expertise in higher education: faculty needs and development programs, articol acceptat la conferința *International FINPIN Conference: Innovation and Entrepreneurship in Universities*, Finlanda, 25-27 aprilie, 2010.
5. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009). Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
6. Opre, A., Ghimbuluț, O., Calbaza-Ormenișan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education, *ICERI*, Madrid.
7. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbuluț, O., (2009). Quality assurance in higher education: faculty development programs, *ICERI*, Madrid.
8. Ciascai L., Opre, A., Marchis, J., Opre, D., (2008) Experiences on intercultural learning in Romania. *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue*, Vrije universiteit Brussel, pp. 55.
9. Ciascai, L., Marchis, J., Opre, A., Ciascai, I. (2008) Aspects of using media by Romanian teachers. *Teacher Education facing the Intercultural Dialogue* pp 99.
10. Opre, A., Ciascai L., Marchis I., Opre D. (2008) Intercultural education in romanian teaching and learning process. *Teacher of the 21st Century. Quality Education for Quality Teaching*, ATEE.

Spring University, Letonia, 2-3 mai, publicat în volumul cu același titlu, University of Latvia Press, pp. 472-479, ISBN 978-9984-825-51-9.

11. **Opre, A.**, Ciascai, L., Ciascai, I., Naghy, P., Opre, D. (2003). The difficulties of the teacher training for physics. *Quality development in teacher education and training*, Italy, Udinese: Editrice universitaria. http://www.uniud.it/cird/girepseminar2003/pi_e.htm (publicat și în volumul de lucrări a conferinței: *Second International GIREP seminar 2003. Selected Contributions*, pp 352-355, ISBN: 88-8420-225-6).

F. ALTE LUCRĂRI ȘI CONTRIBUȚII ȘTIINȚIFICE

Editor volume

1. **Opre, A. & Vasida, S.** *Perspective TIC. Inițiere în tehnologia informației și comunicării*, ISBN 978-963-7973-55-9

Manuale:

1. **Opre, A.** (2007) *Psihologia personalității*, București, Ministerul Educației și Cercetării, Proiectul pentru Învățământul Rural, ISBN 978-973-0-04789-9, 96 pg.
2. Ciascai, I., **Opre, A.**, Secara, R. E., Stana, M. (2003). *Laboratorul de buzunar. Un exercițiu de dezvoltare a creativității elevului. Vol I*. Cluj Napoca: Casa cărții de știință, ISBN 973-686-440-5, 80 pg.
3. Ciascai, I., **Opre, A.** & Secara, R. E. (2003). *Educarea creativității elevilor*. Cluj Napoca: Casa cărții de știință, ISBN 973-686-501-0, 128 pg.

Manuale litografiate și/sau în format electronic (destinate Învățământului deschis la distanță și programelor postuniversitare de formare continuă), fără ISBN:

1. Miclea, M. & **Opre, A.** (2006, 2004, 2000) *Psihologie cognitivă*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
2. **Opre A.** (2006, 2004). *Magister. Program de formare - dezvoltare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar*. Cluj Napoca: Catedra de Psihologie.
3. Radu, I. Miclea, M., **Opre, A.** (2006, 2004, 1999). *Psihologie generală*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
4. **Opre, A.** (2004, 2000). *Personalitatea. Teorii și instrumente diagnostice*. Manual litografiat. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.
5. **Opre, A.** (2002). (două capitole). Personalitatea între normal și patologice și Conduita asertivă contrapusă comportamentelor de tip agresiv și pasiv. În Bus, I., David, D. și Opre, A., *Psihologie Juridică*. Cluj-Napoca: Catedra de Psihologie.

Articole publicate în volume colective:

1. **Opre, A.**, Opre, D., (2008) Calitatea prestației didactice universitare: utilitatea programelor de formare continuă, în *Profesionalizarea carierei didactice din perspectiva educației permanente*, Editura universității din București, ISBN 978-973-737-557-5

Articole publicate în alte reviste recunoscute:

1. Opre, A. (2010) Intervenții cognitiv-comportamentale în mediul educațional: eficiența programelor de dezvoltare socio-emoțională. *Psihologul*, volumul 1 nr.1, 2010 Editura ASCR, septembrie 2010, ISSN: 2068 – 5432.
2. Opre, A. (2008). Compatibilizarea consilierii școlare cu educația religioasă. *Revista de Psihologie Școlară*, vol. 1, nr. 1, pp 25-34. ISSN 1844-1815.
3. Zaharie M., Opre D., Calbaza Ormenisan M., Opre A., Moraru C., Pop C. L., 2007. *Needs and strategies for the advancement of teaching in higher education*, in Journal of University Development and Academic Management, No 5-6, Vol.3, pp 15-20. ISSN 1584-8264. Cluj University Press.
4. Opre, A. & Opre, D. (2001). Apărarea perceptuală; controverse teoretice și relevanță clinică. *Revista de Psihologie Aplicată*, 3(2), pp 17-30, ISSN 1454-8062.
5. Szentagotai, A., Opre A., (2001). Inhibiția cognitivă a materialului imagistic. *Revista de Psihologie Aplicată*, 4, pp. 17-30, ISSN 1454-8062.
6. Opre, A. (1999). Neurobiologia memoriei. *Spitalul* 2, pp 85-91.

Colaborator la articole cotate ISI:

1. Schmitt, D. P., Opre, A. (colab). (2005) Sociosexuality from Argentina to Zimbabwe: A 48 - nation of sex, culture, and strategies of human mating. *Behavioral and Brain Sciences* ,Vol 28(2), pp. 247-311.
2. Schmitt, D. P., Allie, J., Opre, A. (colab) (2006). Administration of the Rosenberg Self Esteem Scale in 53 Nations: Exploring the Universal and Culture – Specific Features. *Journal of Personality and Social Psychology*, vol 89, nr. 4, pp. 623-642.

Colaborator la articole publicate în alte reviste recunoscute:

1. Schmitt, D. P., Opre, A. et. Al. (2002). Are Sexual Promiscuity and Relationship Infidelity Linked to Different Personality Traits Across Cultures? Findings from the International Sexuality Description Project. Project. W. J. Lonner, D. L. Dinnel, S. A. Hayes, & D. N. Sattler (Eds.), *On line Readings in Psychology and Culture*, (Unit 6, chapter 4), (<http://www.wvu.edu/~culture>), Center for Cross-Cultural Research, Western Washington University, Bellingham, Washington USA.

Articole/studii prezentate la manifestări științifice internaționale:

1. Opre, A., Giba, R. Dumulescu, D. (2012). *Internalizing symptoms and dysfunctional behaviors in childhood: a national screening program*. Attention and executive functioning in high-trait anxiety Implications for cognitive and academic performance, Cluj Napoca.
2. Opre A., Buzgar R., Dumulescu D., Muresan A., Balazsi R., Opre D., (2012). *Well-being and mental health of Romanian children: the results of a national screening*, The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
3. Buzgar, R., Dumulescu D., Opre, A. (2012). *Social emotional competencies and school readiness: testing SELF KIT program in a bilingual kindergarten setting*. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
4. Buzgar, R., Dumulescu D., Opre, A. (2012) *SELF KIT - a step forward in preventing emotional problems of primary school children*. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.

5. Dumulescu, D., Opre, A. (2012). *Religious adaptive coping strategies: the case of Romanian prisoners under the communist regime*. The 26th Conference of the European Health Psychology Society (21-25 august), Praga, Cehia.
6. Opre A., Buzgar, R., Dumulescu, D. (2012). *Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar și Eficacitate*. Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu, 2012.
7. Opre A., Buzgar, R., (2012). *Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică*. Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu, 2012.
8. Pop, I., Negru, I., Opre, A. (2012). *Professional identity development: a new approach*. Congresului Internațional de Psihologie „Cercetarea modernă în psihologie, Sibiu, 2012.
- Opre A. (2011). *Dezvoltarea competențelor socio - emotionale la copii prin programul Self kit*. Congresului Internațional de Psihologie, Sibiu, 2011.
9. Zaharie M., Orsoian C., Opre, A., (2011). *Developing, Screening or Signalling Human Capital?*. la The 7th European Conference on Management, Leadership and Governance, SKEMA Business School, Sophia-Antipolis, France, 6-7 October 2011
10. Opre, A. (2011). *The Prophylactic Value of Socio-Emotional Development Programs” Problem Gambling and Responsible Gaming - phenomenon, risk and coping*.
11. Negru, O., Zdrâncu, D.P., Opre, A. (2011), *“A tale of many careers: Representations of career development in Romanian emerging adults and their parents”*, prezentare orală la 5th Conference on Emerging Adulthood (26-28 octombrie), Providence, Rhode Island, SUA
12. Opre A., Dana Opre, Monica Zaharie (2011), *Personality traits, reflexivity and emotional control in university teaching*, Conferința EDULearn International Conference on Education and New Learning Technologies, Iulie, 2011, Barcelona.
13. Opre A., *O abordare cognitiv - comportamentală a expertizei didactice universitare* (2011), Conferința Internațională „Psychology and the realities of the contemporary world” ,Bucuresti, octombrie, 2011
14. Opre A., Opre D. (2011). *Inteligența emoțională, amenințarea stereotipului de gen și performanța academică (Emotional Intelligence, gender stereotype threat and academic performance of university teaching staff)* . 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011, Croația
15. Ghimbulut O., Calbaza M., Dumulescu D., Opre A. (2011), *Increasing resilience through cognitive programs*. 3rd International Conference of Emotional Intelligence” septembrie, 2011. Croația.
16. Opre, A., Giba Buzgar, R., Macavei, B. (2011). *The impact of emotional intelligence development on educational environment population*. Conferința internațională de psihologie. Sucevita. September, 2011
17. Opre, D., Iucu, I., Opre, A. (2011). *Emotional control and reflexive practice in academic teaching*. Conferința internațională de psihologie, Sucevita. September, 2011.
18. Opre A., Buzgar, R. (2011) *Developing socio-emotional competencies of preschoolers in Romania: the efficiency of SELF KIT PROGRAM*, paper presented at the 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona (Spain), July, 2011
19. Opre A., et all (2011). *Emotional Intelligence in Romania- new research directions*. 3rd International Congress of Emotional Intelligence, 8-10 september 2011, Croatia
20. Opre, A. , Buzgar, R., Vaida S., Ghimbulut, O. (2011) *Emotional Intelligence in Romania: practical interest and research directions*. 3rd International Congress of Emotional Intelligence, 8-10 september 2011, Croatia
21. Opre A., Buzgar R. (2011) *SELF KIT – a program designed to improve socio-emotional competencies of children in Romania*, 3rd International Congress of Emotional Intelligence, 8-10 september 2011, Croatia

22. Negru O., Subțirică, A., Opre, A. (2010) „*The dynamics of aspirations in emerging adulthood*” prezentare orală la Conferința Internațională “Education and Educational Psychology” (2-5 decembrie), Kyrenia, Cipru
23. Opre A. (2010). Developing the socio-emotional competencies of children through rational emotive education programs. *24th European Health Psychology Conference*
24. Opre, A., Gibă, R., Vaida, S. (2010). Positive Effects of Games and Therapeutic Stories on Socio-Emotional Development of Young Schoolers. *European Health Psychology Conference*. Cluj Napoca.
25. Gibă, R., Opre, A. (2010) „Effects of therapeutic games and stories on socio-emotional development of young schoolers”, *World Congress of Behavioral- Cognitive Therapy*, Boston
26. Opre A., Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia- LUNA
27. Opre, A., (2009). *Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
28. Opre, A. (2009). *The gender stereotype threat and faculty staff performance*, *European Summer School* iulie, Arealia .
29. Opre, A., Ghimbulut, O., Opre, D., Calbaza Mirela (2009). *Consilierea în școală: prevenția și remiterea emoțiilor și a comportamentelor disfuncționale prin intervenții cognitive-comportamentale*. *Congresul Internațional de Psihologie . Sibiu, 2009*.
30. Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascăi, L., Ghimbulut, O., (2009). Quality assurance in higher education: faculty development programs. *ICERI*, Madrid.
31. Opre, A., Ghimbulut, O., Calbaza-Ormenișan, M. (2009) School prevention programs: developing coping strategies through rational emotive and behavioral education. *ICERI*, Madrid.
32. Opre, A. (2009). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: valențe profilactice și curative. Școala de Vară “*Provocări în teoria și practica testării psihologice*”, Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
33. Opre A., Osoian, C., Zaharie, M., (2009), *The value of the credentials and educational quality on the labor market*, CHER International Conference, Porto, Portugalia- LUNA
34. Opre, A., (2009). *Congresul Internațional de Psihologie „Cercetarea psihologică modernă: Cercetări cantitative vs. Cercetări calitative”*, Sibiu, 22 – 24 mai 2009.
35. Opre, A. (2009). *The gender stereotype threat and faculty staff performance*, *European Summer School* iulie, Arealia .
36. Opre, A., Zaharie, M., Opre, D. (2008). Aiming university excellence through teaching skills development. *21th CHER Conference - Excellence and diversity in Higher Education, Meaning, goals and Instruments*, Pavia, Italy.
37. Opre, A., Houser, D., Heilman, R. (2006). The thrills of decision-making: Anxiety, neuroticism and sensation seeking in ultimatum game and Iowa gambling task. *International Association for Research in Economic Psychology and Society for Advancement for Behavioral Economics Joint International Congress*, Paris I, Sorbone.
38. Opre, A. (2006) Eficacitatea Educației Rațional-Emotive și Comportamentale la preșcolari: profilaxia tulburărilor afective și comportamentale. *Conferința Internațională „Abordări moderne ale intervenției timpurii”*, Timișoara, 18-19 octombrie.
39. Baban, A., Opre, A., Kallay, E. (2006). Dimensions of posttraumatic growth in Romania. The roles of culture and personality in the process of adaptation. *Workshop on Extreme Stress*. 7-9 April. Jablonna, Poland.
40. Opre, A. (2005). Implementing an Rational Emotive Behavior Program in Romanian educational Sistem. *Annual Congress of the EABCT*, Thesaloniki, Greece.
41. Manier, D., Anton, R., Coman, A., Kallay, E., Rotaru, D., & Opre, A. (2004). Cross-cultural approaches to studying the effects of expressive writing. Presented at the *American Psychological Association Conference*, Honolulu, HI, July 30.

42. Miu, A. C., Opre, A., & Olteanu, A. (2003). Neuropsychological structural imaging evidence for a contribution of white matter damage to declarative memory deficits on Alzheimer's disease. *Cognitive Developmental Neuroscience Integrative Perspectives*. Cluj Napoca.
43. Opre, A. (2003). Auditory priming in amnesic patients. *Cognitive developmental neuroscience Integrative perspectives*. Cluj-Napoca.
44. Opre, A. (2001). Personality and perceptual behavior. *International workshop "Trends in Psychology of personality"*, Cluj Napoca.
45. Opre, A & Mois, V. (2001). Treatment of phobia: Systematic desensitization using subliminal stimulation. *International Conference*, Sinaia.
46. Opre, A. (2001). Implicit memory with unconscious encoding. *International workshop "Implicit memory; remarks and new perspectives after a decade of disputes"*. Cluj- Napoca, România, with financial support of "Mc Donnell Foundation", USA.
47. Opre, A. (2000). Subliminal stimuli in treatment of phobic patients. "Lab meeting presentation", *University of Washington*, USA.
48. Opre, A. (2000). LOP effects upon performance in lexical decision and perceptual identification tasks. "Lab meeting presentation", *New School University*, New York, USA.
49. Opre, A. & Andras, P. (1998). An Artificial Neural Network Simulation of Amnesic Behavior. *International Conference "Neuromodeling of Cognitive Dysfunctions"*. University of Maryland, USA. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței.)
50. Opre, A. (1998). Auditory Priming in Amnesic Patients. Simpozionul International "Cognitive Science and Its Applications". Timisoara, Romania.
51. Opre, A., & Andras, P.. (1998). Modelling the Amnesic Syndrome with Artificial Neural Networks. *A&Q '98 International Conference on Automation and Quality Control*. Cluj-Napoca: România. A604-A611.
52. Opre, A. (1997). Nivele de procesare în memoria implicită cu amorsaj inconștient. *Simpozionul Internațional "Sisteme mezeice"*. Cluj-Napoca, România.
53. Opre, A. (1996). Perceptual defense in normal subjects. *The Second Conference on Cognitive Science*. Cluj-Napoca, România.
54. Opre, A., Pop, D. & Dan, A. (1996). Decizia lexicală și identificarea perceptuală a cuvintelor tabu. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței)
55. Opre, A. (1996). Percepția parafoveala în citire. *Manualul celei de-a doua Conferințe de Științe Cognitive*. Cluj-Napoca, România. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței).

Articole/studii prezentate la manifestări științifice naționale:

1. Opre A., Buzgar R., Dumulescu D. (2012). Implementarea programelor de consiliere self kit: screening preliminar și eficacitate, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie). Brasov, Romania
2. Opre A., Buzgar R. (2012) Eficacitatea profilactic-curativa a programului de consiliere psihologică SELF KIT, prezentare orală în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie (25-26 septembrie). Brasov, România
3. Opre, A (2012) „Controlul emoțiilor disfuncționale și managementul comportamentelor disruptive la copii preșcolari și elevi”; Conferința națională a psihologilor școlari. Constanta .
4. Opre, A. (2011). *Profesorul expert: abilități metacognitive, reflexivitate și control Emoțional. (invitat in plen)*. Conferința națională a Psihologilor Școlari. Oradea, nov. 2011.
5. Opre, A., Buzgar, R., Damian, L., Dumulescu, D. (2011). *Strategii de dezvoltare a abilitatilor socio-emotionale la copii: povestea și jocul*. Conferința Națională cu participare internațională

- “Urmele dascalului în universul copilului- formare pentru dezvoltare”, Cluj Napoca. 15-16 octombrie 2011
6. Opre, A. (2011). Locul și importanța creativității în contextul reformelor educaționale. Simpoziunul național Preuniversitar. Martie .2011. Cluj Napoca.
 7. Opre A. (2011). *Intervenții cognitive comportamentale în mediile educaționale: managementul emoțiilor și comportamentelor disfuncționale prin programul SELF KIT*. Conferința națională a psihologilor școlari. Felix. Oradea, noiembrie 2011.
 8. Opre A. (2011). *Strategii de dezvoltare a abilităților socio-emoționale la copii: povestea și jocul*. Conferința națională cu participare internațională *Urmele dascalului în universul copilului: formare pentru dezvoltare*. Cluj Napoca. 2011.
 9. Opre A. (2010). *Strategii de eficientizare a programelor de dezvoltare socio-emoțională adresate copiilor*. Conferința națională cu participare internațională *Urmele dascalului în universul copilului: formare pentru dezvoltare*. Cluj Napoca. 2010.
 10. Opre A. (2010). *Strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii: Self Kit*. Conferința națională (CJRAE): *Consilierea școlară între provocări și paradigme*. Constanța. 4-5 iunie 2010. Ediția a II a
 11. Opre A. (2010). *Remodelarea programelor de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la copii*. Conferința națională cu participare internațională *Omul-perpetuuă provocare. Dimensiuni psihologice, pedagogice și sociale*, organizată de Universitatea Ovidius Constanța, 26-28 mai 2010
 12. Opre, A., (2010). Eficiența programelor de intervenție cognitive comportamentală în mediul educațional, *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie.
 13. Opre, A., Buzgar., R. (2010). Prevenția și remiterea emoțiilor și comportamentelor disfuncționale la copii ” *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie
 14. Opre, A. (2009). Consilierea cognitiv comportamentală în mediu educațional: forme, instrumente și eficacitate (plen). *Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 15. Opre, A. (2009). *Dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale copilului și adolescentului - factori implicați*. Conferința națională a Psihologilor Școlari “*Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării*”, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 16. Opre A. (2011). Managementul emoțiilor disfuncționale la elevi și preșcolari prin programul SELF KIT. Conferința națională de consiliere și educație. Mai. 2011. Efectul butterfly în psihologie.
 17. Opre, A., (2010). Eficiența programelor de intervenție cognitive comportamentală în mediul educațional. *Conferința Națională de Psihologie*, ediția a V – a , Iași, 23 – 26 septembrie.
 18. Opre, A. (2009). Eficacitatea programelor de intervenție cognitiv-comportamentală în mediul educațional: valențe profilactice și curative. Școala de Vară “*Provocări în teoria și practica testării psihologice*”. Gura Humorului, 29 iunie – 3 iulie
 19. Opre, A. (2009). Consilierea cognitiv comportamentală în mediu educațional: forme, instrumente și eficacitate (plen). *Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009, Băile Felix, Oradea.
 20. Opre, A. (2009). Organizare Workshop SELF KIT. *Conferința națională a Psihologilor Școlari “Competențele Psihologului Școlar în Contextul Globalizării”*, 30-31 octombrie 2009. Băile Felix, Oradea.
 21. Opre, A. (2008) Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România *A X-a conferință CNC/SIS*, Brașov 15-17 mai.
 22. Opre, A. (2007) Comparabilizarea consilierii școlare cu educația religioasă, *Conferința națională a psihologilor școlari. Statutul psihologului școlar prezent și perspective*. Băile Felix, 26-27 octombrie.
 23. Opre, A. (2006). Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală, *Salonul Național de psihologie*. ediția a-II-a. Cluj-Napoca. 18 iunie.

24. Opre, A. (2006). School Counseling: Preventing Affective and Behavioral Disorders. *Conținutul Psihologiei la Universitatea din București*, 26-29 octombrie, București. (publicat și în volumul de lucrări a conferinței Partea a III-a, (2007) editura Universității din București, eds. Aniței M., Popa M., Mincu C. L., Pap. A.M., pp 1055-1068. ISBN 973-737-257-3; 973-973-737-405-9)
25. Opre A. (2006). Eficacitatea educației rațional-emoțive și comportamentale în profilaxia/remiterea emoțiilor disfuncționale și a violenței școlare. *Conferința Națională de Psihologie*, Cluj-Napoca, 18-21 mai.
26. Opre, A. (2004). Seminarul tematic "Asigurarea calității și costurile acesteia" organizat în cadrul proiectului: *Modernizarea învățământului profesional și tehnic la nivel regional*": Phare TVET RO 2004/016-772.04.01.02.02.01.03 perioada 7-8 iunie, București.
27. Opre, A. (2004). Analiza multinivelară a personalității: corelate psihobiologice ale comportamentului social, *Conferința anuală a Asociației Române de Sociologie și a Asociației de Asistență Socială*, Cluj-Napoca, 7- 8 mai.
28. Opre, A. (2004). Credințe și comportamente raționale în canoanele creștine ortodoxe, *Conferința națională de psihologie „Psihologia românească și integrarea europeană”*, Călimănești-Vâlcea, 21-23 mai.
29. Vonaș, G., Opris, D., Opre, A. (2001). Condiționarea subliminală. *Zilele psihologiei Timișorene*. Timișoara, mai.
30. Opre A.(2001). Terapia fobiei prin stimul subliminali. Manualul simposionului internațional: *Early Intervention- inclusion - partnership. A better life for the disabled children*. Timișoara, 2002.
31. Opre, A. (1999). Application of subliminal stimulation in psychotherapy. *The Days of Timiș Psychology*. Timișoara.
32. Opre, A., Pop, D. & Dan, A.(1997). Procesarea cognitivă inconștientă: apărarea perceptuală la stimulii emoționali, *Manualul Simpozionului Național de Psihologie Aplicată*. Timișoara.
33. Opre, A. (1997) Positron emission tomography and explicit-implicit dissociation in memory. *Mind and Matter Symposium*, Cluj- Napoca.
34. Opre, A. (1997). Percepții Inconștiente: Alternative paradigmatică. *Simpozionul Național Paradigme Contemporane în Științe Sociale*. Timișoara.
35. Opre, A., & Ciubotaru, E (1997). Cogniția social implicată: Stima de sine. *Simpozionul Național de Psihologie Experimentală și Clinică*. Timișoara.
36. Opre, A. (1997). Nivele de procesare în sarcina de divizare a atenției. *Simpozionul Național de Psihologie Experimentală și Clinică*. Timișoara.
37. Opre, A. (1996). Percepția subliminală: deficiențe paradigmatică. *Conferința Academiei Române*. Cluj-Napoca.
38. Opre, A. (1995). Teste de memorie implicată: decizia lexicală și identificarea perceptuală. *Prima Conferință de Științe Cognitive*. Ilieși - Brașov.
39. Opre, A. (1994). Percepția implicată: o modalitate de augumentare mnezică. *Simpozionul Național de Psihologie Aplicată*. Timișoara.
40. Opre, A. (1994). Relația memorie implicată - percepție subliminală. *Manualul Conferinței Naționale de Psihologie*. București.
41. Opre, A. (1993). Activarea subliminală pentru itemii omiși la reactualizarea explicită. *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești*. Timișoara.

Traduceri:

1. Waters.V. (2003). *Povești Raționale Pentru Copii*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: David. D., Opre, A.

2. Dryden W. și DiGiuseppe, R. (2003). *Ghid Practic de Terapie Rațional-Emotivă și Comportamentală*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: David, D., Opre, A.
3. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele I-IV (original Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens)*. Cluj Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: Opre, A., David, D., A. Baltag și Vaida, S.
4. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele V-VII. (original: Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Childrens)*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: Opre, A. David, D., Baltag, A. și Vaida, S., ISBN 973-7973-17-8.
5. Vernon, A. (2004). *Consilierea în școală. Dezvoltarea inteligenței emoționale prin educație rațional-emoțională și comportamentală. Clasele IX- XII. (original: Thinking, Feeling, Behaving. An emotional education Curriculum for Adolescents)*. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Traducerea și adaptarea în limba română: Opre, A., David, D., Vaida, S. și Baltag, A.

Opre Nicolae, Adrian