

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Petru Lucian, Curșeu**

Adrese

Telefon/Fax

E-mail

Naționalitate Română

Sex Masculin

Experiența profesională

Perioada Octombrie 2014 – prezent

Funcția sau postul ocupat Profesor universitar

Activități și responsabilități principale Educație: cursuri la nivel BA și MA (Psihologie Socială; Complexitate și dinamică organizațională, Multiparty collaboration and negotiation); *Cercetare* – în trei domenii principale: dinamica grupurilor, decizii organizaționale, stereotipuri și prejudecăți în organizații; *Management* – din mai 2016 directorul Școlii doctorale de Psihologie cognitivă aplicată; *Supervizare* – cercetători doctoranzi, studenți masteranzi

Numele și adresa angajatorului **"Babeș-Bolyai" University, 1, Mihail Kogălniceanu, 400084 Cluj-Napoca, România**

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior/Cercetare

Perioada Septembrie 2009 – 2015

Funcția sau postul ocupat Conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale *Educație* – cursuri la nivel BA și MA (Organizational Behaviour; Advances in Organization Studies; Social and Human Capital of Groups); *Cercetare* – în trei domenii principale: dinamica grupurilor, decizii organizaționale, stereotipuri și prejudecăți în organizații; *Management* – între 2008 și 2014 am condus grupul de cercetare în comportament organizațional la Departamentul de Studii Organizaționale (programul de cercetare "Cognitive-Affective Dynamics of Organizational Groups", 5 cercetători și 5 doctoranzi); *Supervizare* – cercetători doctoranzi, studenți masteranzi.

Numele și adresa angajatorului **Tilburg University, 2, Warandelaan, POBox 90153, 5000LE Tilburg, Olanda**

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior/Cercetare

Perioada Noiembrie 2003 – septembrie 2009

Funcția sau postul ocupat Lector universitar

Activități și responsabilități principale *Educație* – cursuri la nivel BA și MA (Organizational Behaviour, Complexity within Organizations); *Cercetare* – în trei domenii principale: dinamica grupurilor, decizii organizaționale, cogniție socială; *Management* – din septembrie 2007 am coordonat programul de MA de cercetare pe domeniul Studii Organizaționale atribuții: coordonarea activităților de cercetare și medierea relațiilor dintre studenți și corpul didactic; *Supervizare* – cercetători doctoranzi, studenți masteranzi.

Numele și adresa angajatorului **Tilburg University, 2, Warandelaan, POBox 90153, 5000LE Tilburg, Netherlands**

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior/Cercetare

Perioada Septembrie 1999 – octombrie 2003

Funcția sau postul ocupat Asistent & lector universitar

Activități și responsabilități principale *Educație* – cursuri la nivel BA și MA (Psihologie socială, Diagnoză și intervenție organizațională, Tehnici de negociere); *Cercetare* – în două domenii principale: dinamica grupurilor și decizie.

Numele și adresa angajatorului **Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca, 1, Mihail Kogălniceanu, 400084 Cluj-Napoca, Romania**

Tipul activității sau sectorul de activitate Învățământ superior/Cercetare

Perioada	Octombrie 1998 – aprilie 2000
Funcția sau postul ocupat	<i>Consilier pe probleme educaționale</i> și între februarie 1999 și martie 2000 <i>Director educational</i> .
Activități și responsabilități principale	Elaborarea și coordonarea programelor educaționale de recuperare a copiilor cu abandon școlar.
Numele și adresa angajatorului	Școala Socială Christiana , 10-12, Aleea Moldoveanu, 400682 Cluj-Napoca, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație specială
Funcții part-time	
Perioada	Octombrie 2011 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Cercetător/Director de proiect la Cognitrom, Romania
Activități și responsabilități principale	Coordonarea activităților de cercetare în cadrul proiectului: A Cognitive Architecture for Groups: Further Exploration and Validation (2 cercetători postdoctorali).
Numele și adresa angajatorului	S.C.COGNITROM , Piața 14 Iulie, Nr. 18, Cluj-Napoca, 400325, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare dezvoltare
Perioada	Aprilie 2009 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector asociat la TIAS Nimbas Business School
Activități și responsabilități principale	<i>Educație</i> și formare continuă în management în cadrul programului Management and Organization (cursuri Team Dynamics, Organizational Development, Culture and Leadership, Collaboration, Conflict and Decision-Making Processes within and between Organizations).
Numele și adresa angajatorului	TIAS Nimbas Business School , 2, Warandelaan, 5037AB Tilburg, Netherlands
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior/Formare continuă
Perioada	Noiembrie 2003 – decembrie 2007
Funcția sau postul ocupat	Lector asociat
Activități și responsabilități principale	<i>Educație</i> (Industrial and Organizational Psychology, Advances in Organizational Psychology, Personality and Assessment)
Numele și adresa angajatorului	Vesalius College , Free University Brussels, 2, Pleinlaan, B1050 Brussels, Belgium
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Aprilie 2000 – octombrie 2003
Funcția sau postul ocupat	Cercetător
Activități și responsabilități principale	Cercetare în cogniția socială și decizie
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Științe Socio-Umane al Academiei Române, filiala Cluj-Napoca , 8, Mihail Kogălniceanu, 400084 Cluj-Napoca, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Educație și formare	
Perioada	Februarie 2012 – Mai 2014
Calificarea / diploma obținută	Abilitare în Psihologie
Titlul tezei de abilitare	" <i>Reflections on the cognitive and affective dynamics of teams</i> "
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca Romania
Nivelul în clasificarea internațională	ISCED 6
Perioada	Septembrie 2001 – septembrie 2003
Calificarea / diploma obținută	Doctorat în Psihologie Organizațională
Titlul tezei de doctorat	"Formal Group Decision-Making: A Social Cognitive Approach"
Numele și tipul instituției de învățământ	Tilburg University (Olanda)
Nivelul în clasificarea internațională	ISCED 6
Perioada	Octombrie 1999 – octombrie 2000

Anexa –Lista de publicații Petru L. Curșeu

Articole în jurnale cotate ISI

1. FLEȘTEA, A.M., FODOR, O. C., CURȘEU, P. L. & MICLEA, M. (in press). 'We didn't know anything, it was a mess!' Emergent structures and the effectiveness of a rescue operation multi-team system. *Ergonomics*,
2. CURȘEU, P. L., SCHRUIJER, S. G. L. & FODOR, O. C. (in press). Decision rules, escalation of commitment and sensitivity to framing in group decision-making: An experimental investigation. *Management Decision*
3. MESLEC, M. N., AGGARWAL, I. & CURȘEU, P. L. (2016). The insensitive ruins it all: Compositional and compilational influences of social sensitivity on collective intelligence in groups. *Frontiers in Psychology*, 7:676, doi: 10.3389/fpsyg.2016.00676..
4. DeJONG, J. P. & CURȘEU, P. L. (2016). "I will follow (when I need to). Followers' responses to their team leader's desire for control in conditions of high and low intergroup competition", *Personnel Review*, 45, 4, .
5. CURȘEU, P. L., MESLEC, N., PLUUT, H. & LUCAS, G. (2015). "Cognitive synergy in groups and group-to-individual transfer of decision-making competencies", *Frontiers in Psychology*, 6:1375. DOI: 10.3389/fpsyg.2015.01375.
6. CURȘEU, P. L. & SARI, K. (2015). "The effects of gender variety and power disparity on group cognitive complexity in collaborative learning groups" *Interactive Learning Environments*, 23, 4, 425-436, DOI: 10.1080/10494820.2013.788029.
7. MESLEC, M. N. & CURȘEU, P. L. (2015). Are balanced groups better? Belbin roles in collaborative learning groups. *Learning and Individual Differences*, 39, 81-88 10.1016/j.lindif.2015.03.030
8. CURȘEU, P. L., PLUUT, H., BOROS, S. & MESLEC, N. (2015). "The magic of collective emotional intelligence in learning groups: No guys needed for the spell!" *British Journal of Psychology*, 106, 2, 217-234, DOI:10.1111/bjop.12075
9. PLUUT, H., CURȘEU, P. L. & ILIES, R. (2015) "Social and study related stressors and resources among university entrants: Effects on well-being and academic performance" *Learning and Individual Differences*, 37, 262-268, DOI: 10.1016/j.lindif.2014.11.018.
10. PLUUT, H., FLEȘTEA, A.M. & CURȘEU, P. L. (2014). "Multiple team membership: A demand or resource for employees?" *Group Dynamics: Theory, Research and Practice*, 18, 4, 333-348, DOI: 10.1037/gdn0000016
11. VIRGĂ, D., CURȘEU, P. L., MARICUȚOIU, L., SAVA, A. F., MACSINGA, I., MĂGUREAN S. (2014) "Personality, relationship conflict, and teamwork-related mental models" *PLOS One*, 9(11): e110223, doi: 10.1371/journal.pone.0110223.
12. CURȘEU, P. L., KREHEL, O., EVERS, J.H.M. & MUNTEAN, A. (2014). "Cognitive distance, absorptive capacity and group rationality: A simulation study" *PLOS One* 9(10): e109359. doi:10.1371/journal.pone.0109359.
13. CURȘEU, P. L., JANSSEN, S. E. A. & MEEUS, M. T. H. (2014). "Shining lights and bad apples: The effect of goal setting on group performance" *Management Learning*, 45, 3, 332 – 348, DOI: 10.1177/1350507613483425.
14. SCHRUIJER, S. G. L. & CURȘEU, P. L. (2014). "Looking at the gap between social psychological and psychodynamic perspectives on group dynamics historically" *Journal of Organizational Change Management*, 27 2, 232 – 245. DOI: 10.1108/JOCM-08-2012-0121
15. BENDERS, J., CURȘEU, P. L. & VAN HOOTEGEM, G. (2014). "The longevity of teams" *Journal of Organizational Change Management*, 27, 2, 169-174.
16. DeJONG, J. P., CURȘEU, P. L. & LEENDERS, R.T.A.J. (2014). "When do bad apples NOT spoil the barrel? Negative relationships in teams, team performance, and buffering mechanisms" *Journal of Applied Psychology*, 99, 3, 514–522. DOI: 10.1037/a0036284
17. Van Den BERG; CURȘEU, P. L. & MEEUS, M. T. H. (2014). "Emotion regulation and conflict transformation in multi-team systems" *International Journal of Conflict Management*, 25, 2, 171-188. DOI 10.1108/IJCM-05-2012-0038.
18. MESLEC, M. N., CURȘEU, P. L., MEEUS, M. T. H. & IEDERAN FODOR, O. C. (2014). "When none of us perform better than all of us together: The role of analogical decision rules in groups" *PLoS ONE*, 9(1): e85232. doi:10.1371/journal.pone.0085232.
19. IEDERAN O.C., CURȘEU, P. L., VERMEULEN P.A. M., GEURTS, J. L. A. (2013). "Antecedents of strategic orientations in Romanian SMEs: An institutional framing perspective" *Journal for East European Management Studies*, 18, 3, 386-408.
20. LUCAS G. J. M., Van der WIJST, A., CURȘEU, P. L. & LOOMAN, W. M. (2013). "An evaluation of alternative ways of computing the Creativity Quotient in a Design School sample" *Creativity Research Journal*, 25, 3, 348-355, DOI: 10.1080/10400419.2013.813811.
21. MESLEC, M. N. & CURȘEU, P. L. (2013). "Too close or too far hurts: Cognitive distance and group cognitive synergy" *Small Group Research*, 44, 5, 471-497, DOI: 10.1177/1046496413491988.
22. BOROS, S. & CURȘEU, P. L. (2013). "Is it here where I belong? An integrative model of turnover intentions" *Journal of Applied Social Psychology*, 43, 8, 1553–1562, DOI: 10.1111/jasp.12104.
23. CURȘEU, P. L. (2013). "Demographic diversity, communication and learning behaviour in health care groups" *International Journal of Health Planning and Management*, 28, 3, 238–247. DOI: 10.1002/hpm.2130.
24. PLUUT, H. & CURȘEU, P. L. (2013). "The role of diversity of life experiences in fostering collaborative creativity in demographically diverse student groups", *Thinking Skills and Creativity*, 9, 16-23. DOI:10.1016/j.tsc.2013.01.002
25. PLUUT, H. & CURȘEU, P. L. (2013). "Perceptions of intra-group conflict: The effect of coping strategies on conflict transformation and escalation" *Group Processes and Intergroup Relations*, 16, 4, 412-425. DOI: 10.1177/1368430212453633.
26. JANSEN, R. J. G., CURȘEU, P. L., VERMEULEN P. A. M., GEURTS, J. L. A. & GIBSCUS, P. (2013). "Information processing and strategic decision making in small and medium sized enterprises: The role of human and social capital in attaining decision effectiveness" *International Small Business Journal*, 31, 2, 192-216, DOI:10.1177/0266242611406762.
27. CURȘEU, P. L., JANSEN, R. J. G. & CHAPPIN, M. M. H. (2013). "Decision rules and group rationality: Cognitive gain or standstill?" *PLoS ONE*, 8(2): e56454. DOI:10.1371/journal.pone.0056454.
28. ILIES, R., CURȘEU, P. L., DIMOTAKIS, N. & SPITZMULLER, M. (2013). "Leaders' emotional expressiveness and relational authenticity: Effects on followers" *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 22, 1, 4-14, DOI: 10.1080/1359432X.2011.626199.
29. CURȘEU, P. L. & PLUUT, H. (2013). "Student groups as learning entities: The effect of group diversity and teamwork quality on groups' cognitive complexity" *Studies in Higher Education*, 38, 1, 87-103, DOI: 10.1080/03075079.2011.565122.
30. CURȘEU, P. L., SCHRUIJER, S. G. L. & BOROS, S. (2012). "Socially rejected while cognitively successful: The impact of minority dissent on group cognitive complexity" *British Journal of Social Psychology*, 51, 4, 570–582, DOI: 10.1111/j.2044-8309.2011.02023.x.

Calificarea / diploma obținută	MA în Psihologie clinică
Titlul tezei de masterat	"Evaluarea schemelor cognitive disfuncționale în tulburările de personalitate"
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea internațională	ISCED 5
Perioada	Octombrie 1996 – octombrie 1999
Calificarea / diploma obținută	Licențiat în Psihologie
Titlul tezei de licență	"Particularități ale relației interferență – inhibiție cognitivă în schizofrenie"
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca
Nivelul în clasificarea internațională	ISCED 5
Aptitudini și competențe personale	
Limba maternă	Română
Limbai străine cunoscute	
Autoevaluare	
Nivel european (*)	
Engleză	
Franceză	
Olandeză	
Competențe și abilități sociale	Experiența profesională în România, Olanda și Belgia mi-a oferit posibilitatea de a-mi dezvolta abilitățile de comunicare și competențele de muncă cu diversitate socială.
Competențe și aptitudini organizatorice	Experiențele de conducere și coordonare mi-au sporit capacitatea de a organiza munca grupurilor într-o manieră eficientă.
Competențe și aptitudini tehnice	Am urmat cursuri de formare continuă pentru a-mi îmbunătăți cunoștințele și competențele de lucru cu programe statistice, comunicare și ascultare activă, consultanță organizațională și coaching.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizator expert (Word, Excel, PowerPoint, SPSS, AMOS, Statistica).
Permis(e) de conducere	Permis conducere tip B
Informații suplimentare	Consultanță organizațională – începând cu 2005 am realizat o serie de proiecte de consultanță, în special cu instituții europene (2005-2006 Directorate General, 2007-2008 European Training Foundation). Activitățile principale au constat în: (1) diagnoza factorilor relaționați cu satisfacția și performanța în muncă precum și stresul profesional, (2) realizarea rapoartelor către management și (3) propunerea unor intervenții care să reducă stresul la locul de muncă și să sporească satisfacția la locul de muncă.
Anexe	Lista de publicații

31. CURȘEU, P. L. & SCHRUIJER, S. G. L. (2012). "Decision styles and rationality: An analysis of the predictive validity of the General Decision-Making Style Inventory" **Educational and Psychological Measurement**, 72, 6, 1053 – 1062, DOI:10.1177/0013164412448066.
32. CURȘEU, P. L., RAAB, J., HAN, J. & LOENEN, A. (2012). "Educational diversity and group effectiveness: A social network perspective" **Journal of Managerial Psychology**, 27, 6, 576-594, DOI:10.1108/02683941211252437.
33. CURȘEU, P. L. & SCHRUIJER, S. G. L. (2012). "Normative interventions, emergent cognition and decision rationality in ad-hoc and established groups" **Management Decision**, 50, 6, 1062 – 1075, DOI:10.1108/00251741211238337.
34. CURȘEU, P. L., JANSSEN, S. & RAAB, J. (2012). "Connecting the dots: Social network structure, conflict, and Group Cognitive Complexity" **Higher Education**, 63, 5, 621-629, DOI:10.1007/s10734-011-9462-7.
35. CURȘEU, P. L., BOROȘ, S., OERLEMANS, L. A. G. (2012). "Task and relationship conflict in short-term and long-term groups: The critical role of emotion regulation" **International Journal of Conflict Management**, 23, 1, 97-107, DOI:10.1108/10444061211199331.
36. DIRKS, C., CURȘEU, P. L. & SCHALK, R. (2011). "End-of-life decisions: An exploration and extension of the shared decision making model" **Romanian Journal of Bioethics**, 9, 4, 65-73.
37. CURȘEU, P. L. & BOROȘ, S. (2011). "Gender stereotypes in management: A comparative study of communist and post-communist Romania" **International Journal of Psychology**, 46, 4, 299-309, DOI:10.1080/00207594.2011.554554.
38. CURȘEU, P. L. & POP-CURȘEU, I. (2011). "Alive after Death: An exploratory cultural artifact analysis of the Merry Cemetery of Săpânta" **Journal of Community and Applied Social Psychology**, 21, 5, 371-387. DOI: 10.1002/casp.1080.
39. CURȘEU, P. L. (2011). "Need for cognition and active information search in small student groups" **Learning and Individual Differences**, 21, 4, 415-418, DOI:10.1016/j.lindif.2011.02.005.
40. JANSEN, R. J. G., CURȘEU, P. L., VERMEULEN P. A. M., GEURTS, J. L. A. & GIBSCUS, P. (2011). "Social capital as a decision aid in strategic decision-making in service organizations" **Management Decision**, 49, 5, 734 – 747, DOI:10.1108/00251741111130823.
41. BOROȘ, S., CURȘEU, P. L. & MICLEA M. (2011). "Integrative tests of a multidimensional model of organizational identification" **Social Psychology**, 42, 2, 111-123, DOI:10.1027/1864-9335/a000051.
42. IEDERAN O.C, CURȘEU, P. L., VERMEULEN P.A. M., GEURTS, J. L. A. (2011). "Cognitive representations of institutional change: Similarities and dissimilarities in the cognitive schema of entrepreneurs", **Journal of Organizational Change Management**, 24, 1, 9-28, DOI:10.1108/09534811111102265.
43. SCHALK, M. J. D. & CURȘEU, P. L. (2010). "Cooperation in organizations". **Journal of Managerial Psychology**, 25, 5, 453-459, DOI:10.1108/02683941011048364.
44. BOROȘ, S., MESLEC, M. N., CURȘEU, P. L. & EMONS, W. (2010). "Struggles for cooperation: Conflict resolution strategies in multicultural groups". **Journal of Managerial Psychology**, 25, 5, 539-554, DOI:10.1108/02683941011048418.
45. CURȘEU, P. L., KENIS, P., RAAB, J. & BRANDES, U. (2010). "Composing effective teams through team-dating". **Organization Studies**, 31, 7, 873-894, DOI:10.1177/0170840610373195.
46. CURȘEU, P. L., SCHALK, M. J. D. & SCHRUIJER, S. G. L. (2010). "The use of cognitive mapping in eliciting and evaluating group cognitions". **Journal of Applied Social Psychology**, 40, 5, 1258-1291, DOI: 10.1111/j.1559-1816.2010.00618.x.
47. CURȘEU, P. L. & SCHRUIJER, S. G. L. (2010). "Does conflict shatters trust or does trust obliterate conflict? Revisiting the relationship between team diversity, conflict and trust" **Group Dynamics: Theory, Research and Practice**, 14, 1, 66-79, DOI:10.1037/a0017104.
48. CURȘEU, P. L. (2010). "Team creativity in web site design: An empirical test of a systemic model". **Creativity Research Journal**, 22, 1, 98-107, DOI:10.1080/10400410903579635.
49. IEDERAN O.C, CURȘEU, P. L., VERMEULEN P.A. M. (2009). "Effective decision-making: The role of cognitive complexity in strategic decisions". **Studia Psychologica**, 51, 4, 293-304.
50. CURȘEU, P. L. & BOROȘ, S. (2008). "Stereotypes towards women managers: An experimental illustration using the Goldberg paradigm in a Romanian sample". **Studia Psychologica**, 50, 3, 233-254.
51. CURȘEU, P. L., SCHALK, M. J. D. & WESSEL, I. (2008). "How do virtual teams process information? A literature review and implications for management". **Journal of Managerial Psychology**, 23, 6, 628-652, DOI: 10.1108/02683940810894729.
52. CURȘEU, P. L. & SCHRUIJER, S. G. L. (2008). "The effects of framing on inter-group negotiation". **Group Decision and Negotiation**, 17, 4, 347-362, DOI: 10.1007/s10726-007-9098-2.
53. CURȘEU, P. L., SCHRUIJER, S. G. L. & BOROȘ, S. (2007). "The effects of groups' variety and disparity on groups' cognitive complexity". **Group Dynamics: Theory, Research and Practice**, 11, 3, 187-206, DOI:10.1037/1089-2699.11.3.187.
54. CURȘEU, P. L., STOOP, R. & SCHALK, M. J. D. (2007). "Prejudice toward immigrant workers among Dutch employees: Integrated Threat Theory revisited". **European Journal of Social Psychology**, 37, 1, 125-140, DOI: 10.1002/ejsp.331.
55. CURȘEU, P. L. (2006). "Emergent states in virtual teams. A complex adaptive systems perspective". **Journal of Information Technology**, 21, 4, 249-261, DOI:10.1057/palgrave.jit.2000077.
56. CURȘEU, P. L. (2006). "Need for cognition and rationality in decision-making. **Studia Psychologica**, 48, 2, 141-156.

Articole publicate in alte jurnale

1. CURȘEU, P. L. (2014). Team Performance Management - 2014. **Team Performance Management**, 21, 1/2, 2-5.
2. CURȘEU, P. L. (2014). Team Performance Management: 20 years old and growing fast. **Team Performance Management**, 20, 5/6, 194-201.
3. CURȘEU, P. L. (2014). Team Performance Management: Looking into the past and planning for the future. **Team Performance Management**, 20, 1/2, 2-5.
4. CURȘEU, P. L. & OTOIU, C. (2013). "It is also a matter of time: A systemic and temporal account for the interplay of trust and psychological safety in groups". **Psihologia Socială. Buletinul laboratorului "Psihologia câmpului social"**, 32, 2, 169-183.
5. BOROȘ, S. & CURȘEU, P. L. (2013). "Would you like to talk about that? How and when group emotional awareness enhances effectiveness of gender diverse teams. **Psihologia Resurselor Umane** 11, 2, 45-56.
6. CURȘEU, P. L. (2012). "Reflections on group cognitive synergy". **Psihologia Resurselor Umane** 10, 1, 13-19.

7. BOROȘ, S. & CURȘEU, P. L. (2012). "To be or not to be ... identified. Explorations of students' (dis)identification in a Romanian university". *Psihologia Resurselor Umane* 10, 1, 57-69.
8. CURȘEU, P. L. (2011). "Intra-group conflict and teamwork quality: The moderating role of leadership styles". *Administrative Sciences*, 1, 1, 3-13.
9. MESLEC, M. N., CURȘEU, P. L. & BOROȘ, S. (2010). "The impact of conflict on group moods: The moderating effect of group emotional intelligence". *Psihologia Socială. Buletinul laboratorului "Psihologia câmpului social"*, 26, 2, 61-72.
10. CURȘEU, P. L., KENIS, P. & RAAB, J. (2009). "Reciprocated relational preferences and intra-team conflict". *Team Performance Management*, 15, 1, 18-34.
11. DeJONG, R., SCHALK, M. J. D. & CURȘEU, P. L. (2008). "Virtually communicating, conflicts and performance in teams" *Team Performance Management*, 14, 7/8, 364-380.
12. BAKKER, R., CURȘEU, P. L. & VERMEULEN, P. (2007). "Cognitive factors in entrepreneurial strategic decision making". *Cogniție, Creier, Comportament*, XI, 1, 195-219.
13. CURȘEU, P. L. (2006). "Efectele proceselor de categorizare socială asupra dinamicii grupurilor sociale restrânse" (The effects of social categorization processes on small group dynamics) (in Romanian). *Psihologia Socială. Buletinul laboratorului "Psihologia câmpului social"*, 18, 107-121.
14. CURȘEU, P. L. (2006). "Reflecții teoretice și metodologice asupra compoziției grupurilor organizaționale" (Theoretical and methodological reflections on the composition of organizational groups) (in Romanian), *Psihologia Socială. Buletinul laboratorului "Psihologia câmpului social"*, 17, 161-186.
15. CURȘEU, P. L. (2006). "Does leadership matter? The moderating role of leadership styles in the relationship between intra-group conflict and group processes". *Revista de Psihologie Aplicată (Romanian Journal of Applied Psychology)*, 4, 5-18.
16. CURȘEU, P. L. (2006). "Managing diversity in organizations: Is there a link between diversity theories and organizational practices?" *Psihologia Resurselor Umane*, 4, 2, 59-69.
17. CURȘEU, P. L. & RUS, D. (2005). "The cognitive complexity of groups. A critical look at team cognition research" (eng) in *Cogniție, Creier, Comportament*, IX, 4, 681-710.
18. CURȘEU, P. L. (2005). "Making sense of social reality" (Editorial) (eng) in *Cogniție, Creier, Comportament*, IX, 4, 599-607.
19. BOROȘ S. & CURȘEU, P. L. (2005). "Psychological contracts in employment relations. Data on psychometric qualities of the PSYCONES questionnaire on a Romanian sample" (rom) in *Psihologie Organizațională*, 5, 2-3, 123-145.
20. CURȘEU, P. L.; MICLEA, M.; BIRT, A.I.M. (2004). "A comparative analysis of Multi-Layer Perceptron and Radial Basis Function neural networks in classification tasks" (rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, VIII, 2, 169-188.
21. CURȘEU, P. L. (2004). "Need for cognition. Remarks on the conceptual foundation and assessment" (rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, VIII, 2, 121-139.
22. MICLEA, M. & CURȘEU, P. L. (2003). "Defence mechanisms and the framing effect"(rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. VII, no. 4, 2003, 383-392.
23. CURȘEU P. L. & MICLEA, M. (2002). "Neural networks for classification and prediction" (rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. VI, no. 4, 329-352.
24. CURȘEU P. L. (2002). "Using the conceptual mapping technique in the study of small groups" (eng) in *Psihologia Socială. Buletinul laboratorului "Psihologia câmpului social"*, No. 10, 37-52.
25. CURȘEU, P. L. (2001) – "The cognitive approach to formal groups" (rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. V, no. 3, 273-305.
26. CURȘEU, P. L. & CURȘEU, A. (2001) – "Source credibility and decision making – A Game Theory approach" (eng) in *Cogniție Creier, Comportament*, vol. V, no. 2, 159-178.
27. CURȘEU, P. L.; CODOBAN, I. A.; SAVA, R. N.; SIMA, C. (2000) – "The preliminary adaptation and validation of Young Schema Questionnaire for Romanian population" (rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. IV, no. 2-3/2000, p. 245 - 269.
28. CURȘEU P. L. (1999) – "Cognitive indicators of hypofrontality in schizophrenia" (rom) in *Cogniție Creier Comportament*, vol. III, nr. 4, p. 445-472.
29. CURȘEU, P. L. (1999) – "Dissociative Experiences Scale: A brief self-report measure of dissociative symptoms" (rom) in *Cogniție, Creier, Comportament*, vol. III, no. 1-2, 203-220.

Cărți

- CURȘEU, P. L. (2003). "Formal Group Decision Making. A Social Cognitive Approach" (English), ASCR Press, Cluj-Napoca (RO) (248 pg), ISBN 973-7973-00-3.
- MICLEA, M. & CURȘEU, P. L. (2003). "Modele neurocognitive" (Neurocognitive Models) (Romanian), ASCR Press, Cluj Napoca (RO) (242 pg), ISBN 973-85876-3-8.
- CURȘEU P. L. & BOROȘ S. (2004). "Femeia manager între reprezentare și realitate socială" (The Women Manager Between Social Representation and Social Reality) (Romanian), ASCR Press, Cluj-Napoca (RO) (153 pg), ISBN 973-7973-09-7.
- CURȘEU P. L. (2007). "Grupurile în organizații" (Groups in Organizations) (Romanian). Polirom, Iasi, (RO) (400pg), ISBN 978-973-681-849-3.

Volume editate

- CURȘEU, P. L. (2006). "Group Composition and Effectiveness" (English), ASCR Press, Cluj-Napoca (RO) (334 pg), ISBN 973-7973-38-0.
- VERMEULEN, P. A. M. & CURȘEU, P. L. (2008). "Entrepreneurial Strategic Decision-Making. A Cognitive Perspective" (English), Edward Elgar, Cheltenham, (240pg), ISBN 978-1-847209030.

Manuale

- CURȘEU P. L. (2005). "Complexity within Organizations" (English) Pearson Education Ltd, Essex (GB) (452pg), ISBN 978-1-84479-490-3. (second edition 2007, ISBN 978-1-846587108).

Capitole în cărți

- VERMEULEN, P. A. M.; CURȘEU, P. L. & SOERS, B. (2014). "Innovation at the base of the pyramid", in P.A.M. Vermeulen & E. Hutte (Eds.) **Strategic Challenges for the Base of the Pyramid**, Edward Elgar, Cheltenham, 2014, (p. 80-100).
- CURȘEU, P. L. (2011). "Framing effects in small group and inter-group negotiation: A cognitive perspective", in W. Donohue, R. J. Rogan and S. Kaufman (Eds) **Framing Matters: Perspectives on Negotiation and Practice in Communication**, (p.71-94) Peter Lang International Academic Publishers, New York.
- CURȘEU, P. L. (2010). "Comunicare virtuală, stări emergente și eficiența procesărilor informaționale în grupurile din sistemul sanitar" (Virtual communication, emergent states and learning behavior in health care teams), in A. V. Ciurea, C. L. Cooper and E. Avram (Ed) **Management of healthcare systems and organizations**, "Carol Davila" University Press, Bucharest RO (p. 177-190).
- CURȘEU, P. L. (2009). "Group dynamics and effectiveness: A primer", in S. Boros (Ed) **Exploring Organizational Dynamics**, Sage, London UK (p. 225-246).
- BOROS, Ș.; MESLEC, N. M. & CURȘEU, P. L. (2009). "Feel the inequality: Group disparity and group emotions", in S. Boros (Ed) **Exploring Organizational Dynamics**, Sage, London UK (p. 247-260).
- CURȘEU, P. L. & VERMEULEN, P. A. M. (2008). "Conclusions: An outline of ESDM research", in P.A.M. Vermeulen & P. L. Curșeu (Eds.) **Entrepreneurial strategic decision-making. A cognitive approach**, Edward Elgar, Cheltenham, 2008, (p. 190-204).
- CURȘEU, P. L. & LOUWERS, D. (2008). "Entrepreneurial experience and innovation: The mediating role of cognitive complexity", in P.A.M. Vermeulen & P. L. Curșeu (Eds.) **Entrepreneurial strategic decision-making. A cognitive approach**, Edward Elgar, Cheltenham, 2008, (p. 146-160).
- LUCAS, G. J. M., VERMEULEN, P. A. M. & CURȘEU, P. L. (2008). "Entrepreneurial decision styles and cognition in SMEs", in P.A.M. Vermeulen & P. L. Curșeu (Eds.) **Entrepreneurial strategic decision-making. A cognitive approach**, Edward Elgar, Cheltenham, 2008, (p. 105-122).
- CURȘEU, P. L. (2008). "The role of cognitive complexity in entrepreneurial strategic decision-making", in P.A.M. Vermeulen & P. L. Curșeu (Eds.) **Entrepreneurial strategic decision-making. A cognitive approach**, Edward Elgar, Cheltenham, 2008, (p. 68-86).
- CURȘEU, P. L., VERMEULEN, P. A. M. & BAKKER, R. M. (2008). "The psychology of entrepreneurial decisions", in P.A.M. Vermeulen & P. L. Curșeu (Eds.) **Entrepreneurial strategic decision-making. A cognitive approach**, Edward Elgar, Cheltenham, 2008, (p. 41-67).
- VERMEULEN, P. A. M. & CURȘEU, P. L. (2008). "Entrepreneurs and strategic decisions", in P.A.M. Vermeulen & P. L. Curșeu (Eds.) **Entrepreneurial strategic decision-making. A cognitive approach**, Edward Elgar, Cheltenham, 2008, (p. 1-8).
- CURȘEU, P. L. & BOROȘ, S. (2008). "Femeia manager. Între stânca și tavanul de sticlă" (The woman manager: In the glass world of stereotypes), in Avram, E and Cooper, C (Eds) **Tendințe actuale în Psihologia Organizational-Manageriala**. Polirom: Iasi.
- CURȘEU, P. L. – "Is conflict vernietigend voor vertrouwen of vermindert conflict door vertrouwen? De relaties tussen teamdiversiteit, conflict, vertrouwen en teameffectiviteit" (Does Conflict Shatter Trust or Does Trust Reduce Conflict in Teams? Revisiting the Relationship between Team Diversity, Conflict and Team Effectiveness). In S. Prins, S. Schruijer, J. Verboven & K. De Witte (Eds) **Diversiteit en vertrouwen in sociale systemen**, Lanoo Campus, Leuven, BE, 2007 (p. 193-208).
- CURȘEU, P. L. – "Group composition: Theoretical and methodological considerations", in P. L. Curșeu (Ed.), **Group composition and effectiveness**, ASCR Press, Cluj-Napoca, RO, 2006, (p. 1-31).
- CURȘEU, P. L. & WESSEL, I. – "Information processing in virtual teams: Implications for virtual team effectiveness", in P. L. Curșeu (Ed.) **Complexity within Organizations**, Pearson Education Ltd, Essex, GB, 2005 (p.269-287).
- MICLEA, M. & CURȘEU, P. L. – "The processing of information framed as opportunity and danger in decision-making tasks", in A. Opre (Ed.) **Noi tendințe în psihologia personalității** Vol. II, ASCR Press, Cluj-Napoca (RO), 2003 (p. 1-15).
- CURȘEU, P. L. & BUȘ, I. – "Metode de evaluare a personalității. Particularități ale personalității infractorilor (Personality Evaluation Methods. Aspects of Criminal Personality)", in A. Opre (Ed.) **Noi tendințe în psihologia personalității** Vol. II, ASCR Press, Cluj-Napoca (RO), 2003 (p.115-145).
- CURȘEU P. L., VONAȘ, G. – "Capacitatea decizională. Manualul testului de decizie" (Decision Test Manual), in M. Miclea & A. Domuța (Ed.) **Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare**. ASCR Press, Cluj-Napoca (RO), 2003 (p.291-310).
- CURȘEU, P. L. – "A cognitive approach to formal groups" in Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane, Vol. 8, Argonaut Press, Cluj Napoca (RO), 2001 (p. 54-64).

Articole în jurnale profesionale

- CURȘEU, P. L. & VERMEULEN, P. A. M. (2008). Entrepreneurs and strategic decisions. **First Quarterly**, January, 2008, 8-10.
- CURȘEU, P. L. & CRIȘAN, M. (1998). Aplicații ale amorsajului negativ în evaluarea deficiențelor de inhibiție cognitivă în schizofrenie (The applications of negative framing paradigm in the evaluation of cognitive inhibition in schizophrenia), **Parralaxis**, vol.1, no. 3, 1-15.