


INFORMAȚII PERSONALE **Roșan Adrian Marian** <http://psihoped.psiedu.ubbcluj.ro>LOCUL DE MUNCĂ PENTRU
CARE SE CANDIDEAZĂ

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

-
- 10/2012–Prezent **Conf. univ. dr.**
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)
Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.
- 03/2012–Prezent **Director al Departamentului de Psihopedagogie Specială**
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)
Planificare, elaborare și desfășurare de cursuri, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.
- 02/2009–10/2012 **Lector universitar dr.**
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)
- 2010–2012 **Director de grant**
Proiect de cercetare PN_II_RU_PD cod CNCSIS 407 cu titlul: Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific
- 08/2011–11/2011 **Cercetător asociat**
Laboratorul de Psihopatologie Developmentală, Departamentul de Psihologie, Universitatea New Orleans, New Orleans (Statele Unite ale Americii)
- 10/2006–02/2009 **Asistent universitar drd.**
Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca (România)
Planificare, elaborare și desfășurare de seminarii, evaluarea studenților, cursuri de formare a cadrelor didactice, membru sau coordonator a unor proiecte de cercetare.
- 2007 **Director de grant**
Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului

violent- element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății

- 2002–2006 Profesor de sprijin
 Școala Specială CRDEII, Cluj-Napoca (România)
 Activități de suport psihopedagogic și adaptare curriculară a elevilor cu CES integrați în școala de masă, Activități de coordonare a unui proiect de integrare școlară a elevilor cu CES în școala de masă
- 09/2001–10/2001 Consilier școlar
 Activități de consiliere și OȘP a elevilor și cadrelor didactice, Activități didactice la disciplinele Psihologie generală și Logică
- 1996–1997 Învățător
 Școala Generală nr. 2, Jibou (România)
 Planificare și desfășurare de activități didactice cu elevi de clasa I

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2011–2013 Studii post-doctorale în cadrul Proiectului „Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în domeniul managementului cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale”
- 2011–2013 Certificat de absolvire a cursului post universitar complementar, 4 semestre Specialitatea Psihologie clinică
 Institutul de Psihologie și Psihoterapie a Sexualității, Cluj-Napoca (România)
- 14/06/2011 Formator, certificat seria F nr. 0103767
- 11/02/2011 Atestat de liberă practică în specialitatea Psihopedagogie specială, Principal autonom, nr. 239
 Colegiul Psihologilor, (România)
- 2008–2011 Licențiat în Psihologie
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca (România)
 Psihologie generală, Psihodiagnostic, Psihologie experimentală, Psihologie educațională, Psihologia personalității, Psihologie
- 16/11/2009 Formator de formatori- certificat CNFPA, seria B nr. 009425
- 2002–2009 Doctor în Psihologie
 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca (România)
 Metodologia cercetării, Metode și tehnici în psihologia organizațională, Psihologie cognitivă aplicată

- 2001–2002 MA în educație integrată
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)
Integrarea copiilor cu dizabilități cognitive. Terapia limbajului
- 1997–2001 Licențiat în Psihopedagogie Specială
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca (România)
Psihopedagogia copiilor cu deficiențe mintale, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe de auz, Psihopedagogia copiilor cu deficiențe vizuale, Psihopedagogia copiilor cu tulburări emoționale și comportamentale
- 1991–1996 Învățător
Școala Normală Gheorghe Șincai, Zalău (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C1	C1	B2	B2	B2
franceză	B2	B2	A2	A2	A2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Competențe organizaționale/manageriale Organizare de tabere pentru copii, organizare echipe de cercetare, organizare work-shopuri și conferințe, organizare cursuri de formare pentru adulți

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe informatice Office, Excel, SPSS 19, Amos 19

Permis de conducere B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Persoane care pot da referințe

Profesor univ. dr. Vasile Preda, Departamentul de Psihopedagogie Specială, UBB
vlp_2004@yahoo.com

Distinguished Research Professor Paul J. Frick, PhD, Chair of Psychology Department, University of New Orleans (UNO), SUA

pfrick@uno.edu

Prof. univ. dr. Alois Gherguț, Departamentul de Științe ale Educației, UIAC Iași

alois@uiac.ro

Apartenența la organisme profesionale:

- American Psychological Association, International Affiliate Member # 9410-7294 (2008)
- Association for Psychological Science, Member ID: 75588 (2008)
- Asociația Națională Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice (2008)
- Comitetul Consultativ al revistei Terorismul azi (2006)
- Asociația Română de Hipnoză Clinică, Relaxare și Psihoterapie Ericksoniană (2006)
- American Association for the Advancement of Science (AAAS), primary section (2005)

Experiență ca membru și coordonator de proiecte

- **Proiecte de cercetare – director de grant**
- **Proiecte de cercetare și structurale – membru al echipei sau expert**
 - *Proiect de cercetare PN_II_RU_PD* cod CNCSIS 407 cu titlul: Screeningul adolescenților cu trăsături callous unemotional (CU) din centre de reeducare din România – procedură validată științific, 2010-2012 - director grant
 - Proiect de cercetare TD, tema 229, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Relația dintre capacitatea de recunoaștere a expresiilor faciale, empatie și riscul de apariție a comportamentului violent- element pivotal în prevenția comportamentului violent la vârsta pubertății- director grant
 - *Investește în oameni-* proiect finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Axa prioritară 2 „Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii”, Domeniu major de intervenție 2.1. „Tranziția de la școală la viața activă”, Contract POSDRU/7.2.1/S/1- responsabil practică în cadrul subdomeniului psihopedagogie specială
 - Program *PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19* (2007-2008)- formator național la disciplina Conceptul de incluziune. Școala incluzivă
 - Proiect de cercetare A, tema 1496, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Dezvoltarea stilurilor cognitive și modernizarea terapilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale - membru al echipei
 - Proiect de cercetare A, tema 1527, cod CNCSIS : 2007 (finanțat de statul român)- Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților prin aplicarea modelului curricular bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv- membru al echipei
 - Proiect Socrates de tip Comenius 1.3. de dezvoltare instituțională „*A School for everyone. The Integration of Students with Special Needs in the Ordinary School*” (2002-2005)- Gr. Sc. Ch. Ind. Terapie Cluj-Napoca- membru al echipei de coordonare
 -
- **Proiecte de tip Comenius de formare continuă**
 - Proiect Socrates de tip Comenius 2.2. C. „*Group Dynamics and Social Skills in a Classroom*” (2005) - director grant

Participări cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale

a. Conferințe și congrese internaționale

- *The 5th Edition of International Conference Alcoholism and Other Addictions, psychosocial, social and historical issues - Associations of psychopathic traits and substance abuse in adolescence, 15th-17th November, Alba Iulia, România*
- *International Congress of Psychology Modern Research in Psychology-Trends and Prospects. Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania – Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males*, co-autor Carmen Costea-Bărluțiu
- *International Congress of Psychology Modern Research in Psychology-Trends and Prospects.*

- Prospecting Advanced Research in Health, Education and Social Sciences, 25.05.2012 - 27.05.2012, Sibiu, Romania – *Callous Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males*, co-autor Carmen Costea-Bărluțu
- *International Special Education Conference Identification and Assessment in Special Education*, 9.05.2012 - 12.05.2012, Kyrenia, Cyprus – *The Assessment of Aggression in Adolescents with Visual Impairments*
 - *The 12 th European Congress of Psychology*, 4.07.2011 - 8.07.2011, Istanbul, Turkey - *The Screening Device of Callous-Unemotional Traits of Adolescents from Juvenile Detention Facilities in Romania*, section Personality and Individual Differences, p. 1072
 - *XXIX International Congress of Psychology*, 20.07.2008 - 25.07.2008, Berlin, Germany - *Adaptation of Danva 2 (Testul de analiza diagnostica a acuratetii recunoasterii non verbale) in Romania*
 - Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, mai 2008, Cluj-Napoca-Traseul în dezvoltare – un drum ce uneori sfârșește violent !!!!
 - 9th World Conference on Injury Prevention and Safety Promotion, March, 15-18 , 2008, Merida, Mexico, “*The relationship between recognising facial expresions, empathy and violent bevhaviour occurence*”(ID # 881)
 - Conferința internațională *Educație și creativitate pentru o societate bazată pe cunoaștere*, noiembrie, 2007, București **Un posibil model holistic și integrativ în explicarea comportamentului violent**
 - Conferința Internațională *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, mai 2007, Cluj-Napoca- **Strategies of Improving Relationships between Teenagers with Dissocial Behavioural Patterns and their Parents**
 - Conferința internațională *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale*, octombrie 2006, Oradea - **The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty**
 - Conferința internațională *Copilul cu dificultăți de învățare în mileniul al III- lea* , 2006, Gura Humorului – **Perspectivile educației incluzive în România mileniului al III- lea**

b. Conferințe și congrese naționale

- Conferința națională finală, Standarde europene pentru programe postdoctorale competitive de formare în managementul cercetării avansate și expertizei psihiatrice medico-legale București, aprilie , 2013, *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale* – prezentare poster
- Conferința națională ADICȚIA , București, noiembrie , 2012, *Rolul testului MAYSI 2 (Massachusetts Youth Screening Device) în screeningul psihopatiei și a abuzului de substanțe la adolescenții din centre de reeducare din România*
- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, aprilie , 2012 - *Evaluare și intervenție psihologică în abuzul sexual al persoanelor cu psihopatie*
- Conferința națională de Psihologia Sexualității, Cluj-Napoca, decembrie , 2011 - *Factori de risc ai comportamentului sexual coercitiv- o analiză de clusteri*
- Conferința națională de Psihopedagogie Specială, Cluj-Napoca, noiembrie , 2010 - *Date preliminare privind validarea bateriei de screening a trăsăturilor Callous Unemotiona (CU)*
- Conferința națională de Psihologie, Iași, septembrie , 2010 - *Aspecte ale screeningului adolescenților cu trăsături Callous Unemotiona (CU) din centre de reeducare din România*
- Simpozionul național „Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea

- școlară a copiilor cu CES”, Cluj-Napoca, mai, 2009 - **Aspecte pragmatice ale integrării**
- Simpozionul național „Violența-cauzalitate și perspective restaurative”, București, martie, 2009 - **Violența juvenilă- o problemă fără soluții?**
 - Conferința națională „Educație și schimbare socială”, Oradea, februarie, 2009 - **Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent**
 - Conferința națională „Universul sistemului Braille și dinamica educației speciale”, Cluj-Napoca, ianuarie, 2009 - **Program de dezvoltare a comportamentului responsabil**
 - Conferința națională de psihopedagogie specială „Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, octombrie, 2008 - **Testul de recunoaștere a acurateții nonverbele (DANVA 2) - un instrument util în screeningul comportamentului violent**
 - Conferința internațională de Psihologie Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică, Iași, septembrie 2008 - **Curriculum-ul pentru formarea competenței sociale – componentă de bază în prevenția comportamentului violent juvenil/ The curriculum for the formation of social competence – main component in preventing juvenile violent behaviour**
 - Conferința națională de psihologie școlară, octombrie, 2007, Oradea - **Early Alliance- program eficient de prevenție a tulburărilor de comportament** (co-autor Andrea Hathazi)
 - Conferința națională de muzică corală, ediția a VII-a, iunie, 2007, Sinaia, organizată de Fundația culturală „Sound” și Centrul Cultural European- **Modalități de stimulare a publicului pentru a participa la manifestări corale** (co-autor Dorina Cret)
 - Conferința națională *Metodologia și managementul educației incluzive*, mai 2007, Cluj- Napoca- **Modalități alternative de accesibilizare a mediului de învățare a copilului cu nevoi educaționale speciale** (co-autor Andrea Hathazi)
 - Conferința națională *Perspective psihopedagogice în educația contemporană*, iunie 2007, Beclean- **Modele explicative ale comportamentului antisocial**
 - Simpozionul cu tema *Metodologia și managementul educației incluzive*, Cluj-Napoca, mai 2006 - **Cum stabilim eficiența unui program de prevenție a violenței școlare ?**
 - Simpozionul cu tema *Metodologia și managementul educației incluzive*, Cluj-Napoca, mai 2006- **Noțiuni teoretice privind curriculumul și adaptarea curriculară**
 - Simpozionul cu tema *Metodologia și managementul educației incluzive*, Cluj-Napoca, mai 2005- **Cum funcționează munca în echipa ?**
 - Simpozion aniversar *Terapii corectiv-compensatorii la copiii cu deficiente multiple*, Cluj-Napoca 26-27 septembrie 2003 –, **Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de baza în prevenția comportamentului violent”**
 - Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, Cluj-Napoca, noiembrie 2003 –, **Evaluarea competenței sociale a puberului-premisă de bază în prevenția comportamentului violent”**
 - Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, Cluj-Napoca, noiembrie 2003 - **Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară”**
 - Simpozionul *Interdisciplinaritate*, secțiunea- Dimensiuni europene ale educației, Cluj-Napoca, iunie 2003 –, **Soluții la problemele școlilor- proiectele de dezvoltare școlară”**
 - Simpozionul cu tema *Orientari Teoretico-Praxiologice în Recuperarea și Integrarea Copiilor cu CES*, Cluj-Napoca, noiembrie 2002 –, **Program de prevenție a comportamentului violent la vârsta școlară mică”**
 - Conferința Națională de Pedagogie, iunie 2000 – „Aspecte ale orientării și mobilității la adolescenții nevăzători”
- Prelegeri
- **To be or not to be... a psychopat** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2013

- **Transcendența răului - o abordare umană** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2010 co-autor Dr. Liana Don , UMF Iuliu Hațieganu
 - **Atașament și/sau... relații romantice** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2009
 - **Imagina divină în percepția copiilor** în cadrul Consfăturilor naționale ale inspectorilor de religie, Baia-Mare, august, 2008
 - **Agresivitatea socială – un posibil răspuns dat excluderii sociale** în cadrul Zilelor Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Cluj-Napoca, martie, 2008
 - **Contextualizarea și adaptarea programelor de educație religioasă nivelului de dezvoltare a copilului** în cadrul Grupului de lucru pentru disciplina Religie, Patriarhia Română, București, martie, 2008
 - **Argumente psihologice pentru un curriculum al educației religioase**, Valea Drăganului, februarie, 2008
- Editoriale
- **Terrorist behavior and the authority of attitudes** - Revista Crima Organizată și Terorismul Azi, vol. 44, an VI, 2010
- Premii și distincții
- **Premiul cercetării științifice pe anul 2011, Universitatea Babeș - Bolyai, nr. 20373/19.12.2011**
 - **Diplomă de excelență în domeniul prevenirii terorismului prin educație pe anul 2006, Institutul de Studii și Cercetări ale Terorismului**
- Interviuri publicate
- **Atașamentul în relația de cuplu** – Național Magazin, ianuarie 2012, <http://www.national-magazin.ro>
- Adaptare și etalonare de teste:
- **Testul de recunoaștere a acurateții non – verbale (The Diagnostic Analysis of Nonverbal Behavior - DANVA 2) pentru vârsta 14-18 ani, variantă soft**
 - **Bateria de screening pentru tineri Massachusetts (Massachusetts Youth Screening Device- MAYS-2, Grisso & Barnum,2000), varianta soft**
 - **Screeningul procesului antisocial (Antisocial Process Screening Device – APSD,Frick & Hare, 2001)**
 - **Scala de conflicte interpersonale (Peer Conflict Scale – PCS, Marsee & Frick, 2007)**
 - **Inventarul trăsăturilor callous- unemotional (Inventory of Callous-Unemotional Traits – ICU, Frick, 2004) link <http://psyc.uno.edu/Frick%20Lab/ICU/ICU%20Translations%209-16-2011.pdf>**

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

CĂRȚI

- Roșan, A., Frick, P. (in press). *Screeningul trăsăturile CU- CU Traits Screening, booklet ediție bilingvă*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca
- Roșan, A., Anca, M.D., Hațiegan, C. (2012). *Opiniile cadrelor didactice asupra deficitului de atenție cu hiperactivitate – perspective psihopedagogice*, Editura Mirton, Timișoara
- Roșan, A. (2009). *Comportamentul violent-strategii de screening și intervenție*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca
- Roșan, A., Marcu, S. (2007). *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă*, Ed. Alma Mater, Cluj-Napoca

Roșan, A. (2006). *Violența juvenilă școlară- teorie, prevenție și intervenție integrativă*, Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca

STUDII ÎN VOLUME

- Rosan, A.(2013). Proceduri de screening ale psihopatiei în agresivitate în Iluț, P (coord) În căutare de principii . Epistemologie și metodologie socială aplicată, pag. 225-250, , Ed. Polirom, Iași
- Rosan, A.(2013) – *Inventarul trăsăturilor callous-unemotional (ICU)- un instrument util de evaluare psihologică a psihopatiei în cadrul expertizei psihiatrice medico-legale*, pag. 21-29, Ed. Timpul, Iași
- Rosan, A., Costea-Barlutiu, C (in press) - *Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males* – in *Modern Research in Psychology: Trends and Prospects*
- *Acceptare socială și strategii de rezolvare a comportamentelor agresive în peer grupuri* în Anca, M. (coord). (2010). Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Caracteristici ale emoțiilor primare la adolescenții cu risc de manifestare a comportamentului violent (2010)* în Băltățescu, S., Chipea, F., Cioară, I., Hatos, A., Săveanu, S. (coord.). Educație și schimbare sociale. Perspective sociologice și comunicaționale, p. 245 - 250 Ed. Universității din Oradea, Oradea
- *Repere ale intervenției psihopedagogice în alexitimie* în Preda, V. (coord). (2010). Dinamica educației speciale, p. 275 - 284 Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Violența mass-media- catarsis versus influențe negative* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol II Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *Testul de recunoaștere a acurateții nonverbale (DANVA 2)- un instrument util în screeningul comportamentului violent* în Anca, M. (coord). (2009). Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, p. 33 - 44 vol I Ed. PUC, Cluj-Napoca
- *The family as a potential risk factor in generating antisocial behaviors during adolescence /Familia-potențial factor de risc în comportamentul antisocial la vârsta pubertății* în Iluț P., V. (coord.). (2008). Stări și fenomene ale spațiului domestic în România/ Dimensions of Domestic Space in Romania. ISBN 978-973-610-666-8, p.269-285 Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
- *Consecințe ale expunerii la violență în copilăria mică asupra dezvoltării neurobiologice* în Preda, V. (coord.). (2007). Elemente de psihopedagogie specială p. 69-92, Ed. Eikon, Cluj-Napoca
- *Strategii de optimizare a relației dintre puberii cu comportament disocial și părinții lor.* (2007) în volumul conferinței internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, p.219-223, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

The Relationship between Recognising the Facial Expressions, Empathy and the Risk of Violent Behaviour Occurrence- the Pivot Element in Preventing Violent Behaviour at the Age of Puberty (2006) în volumul conferinței internaționale *Cultură, dezvoltare, identitate-perspective actuale*

STUDII ÎN REVISTE

- *Associations between Callous-Unemotional Traits, Aggression and Psychopathology in Detained Adolescent Males in Journal of Cognitive and Behavioral Therapies*, Vol. 13, No. 2, September 2013, p. 397-407
- *Callous-Unemotional Traits and Anxiety in a Sample of Detained Adolescents in Romania (in press)*, *Journal of Clinical Forensic Medicine*, co-authors, Frick, P. & Gottlieb, K.
- *The Paranoid Personality Disorder of Iran's President Mahmoud Ahmadinejad, Crima Organizată și Terorismul azi*, Vol. 47, an VIII, 2012. p. 23 - 26 autor principal Delcea, C., co-autor Dan Octavian Rusu
- *Types of Aggression in Adolescents with High and Low Callous Unemotional Traits*, *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 2/ 2011, p. 107-119
- *Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale* în *JURNAL IPPS*, vol 2, Nr. 4-8, mai-septembrie 2010, ISSN 2069-9077
- *The Analysis of Errors in Facial Expressions Recognition based on DANVA 2*, *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai Series "Psychologia-Paedagogia"*, L.I., 1/ 2010. p. 201-213
- *Comportamente orientate spre scop între dezbateri și practică didactică*, *Journal of Didactics*, Volume 1, No. 2, May 2010- co-autor- Casian Popa, p. 208 - 213
- *Mass media și terorism. Cum percepem terorismul ?*, *Revista Crima Organizată și Terorismul Azi*.

vol. 42, an V, 2009, pag. 19-25

- *The characteristics of school violence in urban and rural area* *STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai* Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2009, p. 101-114
- *L' effet de framing et les biais heuristiques- fautes à éviter dans la construction du curriculum de l' éducation environnementale* în *STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai* Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2008, p. 109-117
- *Adaptation of Danva 2 in Romania* (2008), *International Journal of Psychology, Volume 43, June/August 2008, ISSN 0020-75944, proceedings ISI*
- *Improvements Approaches for the Social Functioning of Persons with Mental Retardation Behaviour* în *STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai* Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2007, p. 47-58
- *Repere metodologice pentru o educație anti-violență* în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică, din Cluj-Napoca, Universitatea Babeș-Bolyai, 1/2006, p. 237-249*
- *Assessing the Efficiency of a Programme for Preventing School Violent Behaviour* în *STUDIAUNIVERSITATIS Babes-Bolyai* Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 2/ 2006, p. 125-131
- *Cooperative Learning- an Efficient Approach for Academic Achievement* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai* Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/ 2006, p.33-40
- *Multi-factorial Etiology of Puber's Violent Behavior* în *STUDIA UNIVERSITATIS Babes-Bolyai* Series "Psychologia-Paedagogia", L.I., 1/2005, p. 13-22
- *Program de prevenție a comportamentului antisocial la vârsta școlară mică* în *Societate și Handicap, Institutul Național de Prevenire și Combatere a Excluziunii Sociale a Persoanelor cu Handicap, anulVII (XIV), Nr. 2/2004, p. 74 – 89*

Cursuri de formare (format electronic)

Roșan, A., Delcea, C. (2011). Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale, Ed. IPPS Cluj-Napoca, 125 pag., ISBN: 978 – 973-0-10922-1, acreditat COPSI

- | | |
|----------|---|
| Formator | <ul style="list-style-type: none"> ■ Curs „Psihodiagnostic și evaluare clinică în tulburările sexuale, IPPS, acreditat COPSI ■ Curs Psihosexualitatea masculină și feminină, acreditat COPSI ■ Curs Terapia tulburărilor sexuale, IPPS, acreditat COPSI ■ Curs „Educație specială”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială ■ Curs pentru profesorii de sprijin, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială ■ Tutor la disciplina Fundamentele Psihopedagogie Speciale în cadrul Proiectului pentru Învățământ Rural ■ Curs „Abordări moderne în terapia limbajului”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra de Psihopedagogie Specială ■ Curs „Conceptul de incluziune. Școală incluzivă” în cadrul Program PHARE RO 2004/016-772.01.01.02. SubC19 (2007-2008) ■ Curs Cunoașterea personalității elevilor și a grupului în cadrul „EduExpert”, proiect acreditat la nivel național de formare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar ■ Curs pentru preoți și profesori de religie “Valențe cognitiv- comportamentale, eclesiale și sociale ale educației religioase și moral-civice”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației ■ Curs pentru preoți și profesori de religie „BISERICĂ-EDUCAȚIE-CIVISM- atitudini, convergențe, civism”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației ■ Curs pentru preoți și profesori de religie „METODE MODERNE DE PREDARE ÎNVĂȚARE UTILIZATE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL CATEHETIC”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației |
|----------|---|