

INFORMAȚII PERSONALE HATHAZI ANDREA



Genul Feminin

 EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

- | | |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015-prezent | <p>Conferentiar universitar dr.</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7</p> <p>Proiectare, elaborare și desfășurare cursuri și seminarii, evaluarea studenților, coordonare lucrări de licență, elaborare proiecte, desfășurarea partenereriatelor cu alte instituții, publicații, participare conferințe</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ superior</p> |
| 2009-2015 | <p>Lector universitar dr.</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7</p> <p>Proiectare, elaborare și desfășurare cursuri și seminarii, evaluarea studenților, coordonare lucrări de licență, elaborare proiecte, desfășurarea partenereriatelor cu alte instituții, publicații, participare conferințe</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ superior</p> |
| 2009-prezent | <p>Director de studii Învățământ la distanță, specializarea Psihopedagogie specială</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7</p> <p>Elaborarea, implementare , asigurare calitatea activităților didactice în sistem ID-IFR, elaborarea dosarului de autoevaluare în vederea acreditării specializării, coordonare personal didactic și adminsitrativ implicat în activitatea ID-IFR</p> <p>Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ superior</p> |
| 2007-2009 | <p>Asistent universitar</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7</p> |

- Proiectare, elaborare și desfășurare seminarii, evaluarea studenților, elaborare proiecte, desfășurarea parteneriatelor cu alte instituții, publicații.
 Tipul sau sectorul de activitate Educație, Învățământ superior
- 2003-2007 Doctorand cu frecvență
 Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, str. Sindicatelor, nr. 7
 Proiectare, elaborare și desfășurarea seminariilor, elaborare proiecte naționale și internaționale, desfășurare activități de cercetare
 Tipul sau sectorul de activitate Învățământ superior
- 1999-2003 Profesor psihopedagog-Coordonator al grupei de surdocecitate
 Liceul pentru Deficienți de Vedere Cluj-Napoca, str.Dorobanților nr.31.
 Coordonare echipa de intervenție, Adaptare curriculară, Planificarea, dezvoltarea și desfășurarea activităților instructiv-educative și corectiv-compensatorii, traduceri din literatură de specialitate internațională
 Tipul sau sectorul de activitate Educație

Formator:

Cursul postuniversitar și de perfecționare “Intervenții psihopedagogice pentru copiii cu dizabilități și familiile acestora” (**coordinator curs**), curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Cursul postuniversitar și de perfecționare în Educație specială, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Programul de dezvoltare profesională în Educația incluzivă/specială, program acreditat CNFP, deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Cursul postuniversitar pentru profesori de sprijin, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Cursul de formare continuă „Fundamente ale educației copiilor cu dizabilități vizuale multiple” organizat în perioada 10.04-08.06.2007 de către Catedra de Psihopedagogie Specială, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj- Napoca în parteneriat cu Centrul de Resurse și Asistență Educațională Speranța, în colaborare cu Hilton/ Perkins, Perkins School for the Blind SUA

Cursul postuniversitar „Abordări moderne în terapia limbajului”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.

Tutore al disciplinei „Fundamentele psihopedagogiei speciale” în cadrul programului Proiectul pentru Învățământ Rural (Alba-Iulia).

Curs postuniversitar „Educarea persoanelor cu deficiențe vizuale”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Prelegeri cu ocazia Junior Summer School Fundamentele psihopedagogiei speciale, Teorii moderne ale comunicării, Educația specială vs. Educație incluzivă, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

Curs postuniversitar de perfecționare “Metodologia educării și recuperării copiilor cu dizabilități”, 2008-2009, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Curs postuniversitar “Terapia și activitățile asistate de animale pentru persoane cu nevoi special”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie Specială, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, în colaborare cu USAMV Cluj-Napoca, 2014

Curs postuniversitar “Educarea persoanelor cu dizabilități senzoriale multiple/surdocecitate”, curs deservit de Departamentul de Psihopedagogie specială, Sense Internațional România și Ministerul Educației și Cercetării

Curs la nivel master “Communication of Deafblind”, Departamentul de Psihopedagogie specială, Facultatea de Științele Educației, Universitatea “St.Kliment Ohridsky”, Sofia, Bulgaria, 4-6 noiembrie 2010

Curs Education of Children with Multiple Disabilities, susținut la University of Education in Upper Austria (PH OO), 3-6 Iunie 2009, Program Erasmus Teaching Staff Mobility

Prelegere cu titlul „Tactile Communication” în cadrul International Week, Assignement Programme/ Lifelonglearning Programme organizat de către University of Education Upper Austria în perioada 22-26 Noiembrie 2010

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2003-2008

Doctor în Psihologie

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj Napoca,
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Psihologie/ Psihologia dezvoltării/Metodologia cercetării

- 1999-2000 Masterat în Educație Integrată
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca.
Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități/ Metodologia cercetării/Pedagogie
- 1995-1999 Licențiat în Psihopedagogie specială
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca,
Specializarea Psihopedagogie specială
Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități/ Metodologia cercetării/Pedagogie
- 1990-1994 Diplomă de bacalaureat
Liceul Teoretic Gheorghe Șincai Cluj-Napoca
Limba engleză intensiv, profil uman

Cursuri de formare:

Curs de Formator național în domeniul deficienței senzoriale multiple/ surdocecitate.
Certificat de obținere a titlului de formator național în domeniul deficienței senzoriale multiple/ surdocecitate în 2006, certificat elaborat pe baza convenției din 01.09.2004 dintre Ministerul Educației și Cercetării, Sense Internațional România și Catedra de Psihopedagogie specială din cadrul UBB, Cluj-Napoca

Curs formator, Certificat Formator eliberat de SC Learn and Vision SRL Cluj-Napoca în data de 21.07.2011, Aplicare de metode și tehnici speciale de formare, pregătirea activităților de formare, proiectarea și gestionarea unui program de formare, asigurarea calității, oprimizarea și revizuirea unui program de formare, evaluarea învățării formabililor, evaluarea calității programului de formare, identificarea cererii de formare existentă pe piața forței de muncă.

Certificat de Specialist Calitate eliberat de SC TQA Services SRL, București în data de 05.10.2010

Certificat de Auditor în domeniul calității, cod COR 242303 eliberat de SC TQA Services SRL, București, în data de 01.02.2010

În cadrul mobilității de tip Erasmus „Plasament Staff Training”, 23-29.09.2012- Centrul TICE, Parma, Italia, training focalizat asupra implementării metodei CABAS și Precision Teaching în domeniul dificultăților de învățare

Program de instruire și formare a competențelor în managementul și tehnologia ID și IDFR, 12.11.2014- 14.12.2014, organizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
Curs postuniversitar de formare, Învățământul centrat pe student- strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modulul M.2.2. Strategii centrate pe student (66 ore), Univ. Din București, Univ. Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Univ. De Vest, Timișoara

Atestat de Liberă Practică în specialitatea Psihopedagogie specială acordat de Colegiul Psihologilor din România în 1.02.2011

COMPETENTE

PERSONALE

Premii Profesor Bologna 2015

Limba(i) maternă(e) Limba maghiară

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	Utilizarea competentă a limbii	Utilizarea competentă a limbii	Utilizarea competentă a limbii	Utilizarea competentă a limbii	utilizarea competentă a limbii
Limba franceză	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii	Utilizarea independentă a limbii

C1

B1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare	Abilități de comunicare interpersonale, ascultare activă, dialog constructiv, asertivitate doândite prin cursurile de formare, participare la ateliere de lucru
Competențe organizaționale/manageriale	Spirit de echipă dezvoltat, abilități de comunicare și organizare, desfășurare activități în echipă, flexibilitate și simțul umorului dobândite prin experiența profesională, cursurile de formare, proiectele internaționale și lucru în echipă Windows, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint, Internet Explorer, Skype dobândite în programele de formare inițială și continuă.
Competențe dobândite la locul de muncă	
Competențe informatice	Utilizare Microsoft Office, Internet, platformă ID..
Alte competențe	Irelevante
Permis de conducere	Categoria B

INFORMATII
SUPLIMENTARE

Referințe	<p>Persoane care pot oferi referințe:</p> <p>Dr.Walton Aubrey Webson, Ambasador,Reprezentant permanent al Antigua și Barbuda la Națiunile Unite, 305 E, 47th Street, 6th Floor, New York, N.Y.10017.</p> <p>Dr.Mira Tzvetkova- Arsova, Associate Professor at Faculty of Primary and Preschool Education at Sofia University “St.Kliment Ohridsky, Shipchensky prohod 69A, 1574 Sofia, Bulgaria</p> <p>Betty Leotsakou, președinte ICEVI Europa, 12 Ioannou Kotsou street, Glyka Nera 15354 Athens, Greece</p>
-----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ANEXE

Activitatea de cercetare/științifică

I. Granturi/Proiecte de cercetare/ cercetare-dezvoltare

A. Director/coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținute prin competiție internațională

1. Grant Perkins International USA 2014-2015 cu titlul „Developing interaction based approaches in communication within multiple disability”, 3500 dolari.
2. Grant Perkins International USA 2012-2013 „Developing competences in communication within multiple disabilities”, 3500 dolari
3. Coordonator România - Proiect ERASMUS+ Proiecte strategice cu titlul BaGMIVI – Bridging the gap between museums and Individuals with Visual impairments”, 2014-1-ELO1-KA200-001631, 2014-2017, 311 904, 93 euro, buget UBB, 27.517,63 euro

B. Membru în echipa proiectului de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională

1. Proiectul CNCSIS PN-II-IDEI, 2449, „Implicațiile implantului cohlear asupra dezvoltării limbajului verbal ca mediator cognitiv”, 2009-2011, director de proiect: Maria Anca, 196.120 RON.
2. Proiectul CNCSIS, A, tema 1527, cod CNCSIS „Formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților prin aplicarea modelului curriculumului bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv”, 2007-2008, director de proiect: Maria Anca, 188.000 RON.
3. Proiect de cercetare A, tema 1496, cod CNCSIS: “Dezvoltarea stilurilor cognitive și modernizarea terapiilor ocupaționale prin utilizarea tehnologiilor de acces în educația incluzivă a elevilor și studenților cu deficiențe senzoriale” – 2007-2009 , director de proiect: Vasile Preda, 179.300 RON
4. Proiect de cercetare A, nr.44/ 406, cod CNCSIS, 2004 – 2006 “Rolul tehnologiilor informatice / de acces în dezvoltarea abilităților de informare și comunicare la persoanele cu deficiențe de vedere”. Director. Vasile Preda; 188 340 RON
5. Proiectul POSDRU/161/2.1/G/142320, "Claudiopolis - orașul tinerilor. Program de practică pentru elevi și studenți în domeniul științelor socio-umane" (Facultatea de Studii Europene, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Facultatea de Istorie și Filosofie, UBB, Colegiul Național „George Coșbuc”, Cluj-Napoca, Asociația Inceptus România), 2014-2015 director proiect: Adrian Corpădean, 2014-1.500.000 RON, 2015-616775 RON.

C. PUBLICAȚII

I. VOLUME DE AUTOR

1. Hathazi, A. (2014), Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu surdocecitate, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.190
2. Hathazi, A. (coord.)(2012). Comunicarea în contextul deficienței multiple, Editura Presa Universitară

Clujeană, Cluj-Napoca, p. 335.

3. Hathazi, A. (2003), Evaluarea copilului cu surdocecitate. Îndrumător metodic, Editura Semne, București, p.65 (indexat https://www.worldcat.org/title/evaluarea-copilului-cu-surdocecitate-inderumator-metodic/oclc/895753652&referer=brief_results)

II. CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

1. Hathazi, A. (2015), Dizabilitățile multiple în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.187-211
2. Hathazi, A., Roșan, A. (2015), Sindromul Down în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom pp.322-339
3. Cziker, R.E., Hathazi, A. (2015), Dizabilitățile vizuale în Roșan, A. (coord), Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție, Iași, Editura Polirom, pp.152-186
4. Hathazi, A. (2015), Intervention and support programs for children with visual impairment to increase participation and social inclusion, Cluj-Napoca, editura Risoprint, pp.43-48
5. Hathazi, A. (2014), Programe de dezvoltare a limbajului prin activități de lectură la copiii cu sindrom Down, în Bodea-Hategan, C. (coord.), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.69-75
6. Hathazi, A. (2014), Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea socio-emoțională a persoanelor cu deficiență de vedere în Bodea A.I. și Cziker R.E.(2014), Demersuri Inovative și creative în vederea incluziunii sociale a elevilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple, București, Editura Mica Valahie, p. 11-19
7. Roșan, A., Runceanu, L., Costea-Bărluțiu, C., Pădure, M., Bodea Hațegan, C., Bălaș-Baconschi, C., Hathazi, A. (2013). Educația specială și incluzivă din România-studiu, în Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Specială - ISBN 978-973-0-15758-1 (CD ROM și volum on-line), Editor: Adrian Roșan (coord), 2013, p. 1-10.
8. Hathazi, A. (2013), Factori facilitatori ai incluziunii școlare la copiii cu Sindrom Down, Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Speciala (Ediție CD-ROM și volum on-line), ISBN 978-973-0-15758-1, 2013, p. 1-15.
9. Hathazi, A. (2012), Comunicare și intervenție în deficiența multiplă, în Hathazi, A. (coord.) Comunicarea în contextul deficienței multiple, colecția Educarea persoanelor cu dizabilități multiple, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.1-25.
10. Hathazi, A. (2011), Abordarea Millieu și contextul natural vizând dezvoltarea comunicării în Anca, M. (Ed.), Studii de psihopedagogie specială, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol. IV, Cluj-

Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 192 -199

11. Hathazi, A. (2011), Developing Competences of People who work with children with multiple disabilities in Irimea, S., Albulescu, M. (Eds.) Repere conceptuale și bune practici pentru învățământul vocațional în turism, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 41-47
12. Hathazi, A. (2010), Utilizarea sistemelor de comunicare alternative și augmentative în dezvoltarea înțelegerii simbolice la copiii cu deficiențe multiple în Anca, M. (Ed.), Studii de psihopedagogie specială, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, vol. III, Cluj- Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 30-39.
13. Hathazi, A. (2009), Access to Education of Children with Deafblindness, in Bonfield, T., Doyle, J., Kiefer, S. (Eds.), Presentations ERASMUS Intensive Programmes 2007 and 2009, University of Education in Upper Austria, PH OO- Eigerverlag Linz
14. Hathazi, A. (2008), Etapele dezvoltării comunicării la copiii cu surdocecitate în Albulescu, M., Diaconu, M. (coord.). Modernism versus conservatorism în didactica disciplinelor socio-umane, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 51-63
15. Hathazi, A. (2007), Implicații ale surdocecității în domeniul comunicării în Preda, V. (coord), Elemente de Psihopedagogie Specială, colecția Universitas, seria Pedagogie, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p.154-171
16. Hathazi, A. (2005), Aspects of communication in deafblindness in Radoulov, V. (Ed.), Teacher Training of Special Educators in the Eurointegration Process- Bulgarian- Romanian Perspective, Open Society Fund, Sofia, p.55-62

III. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI SAU ÎN VOLUMELE „PROCEEDINGS” ALE CONFERINTELOR INTERNAȚIONALE INDEXATE BDI

1. Hathazi, A. (2014), Interaction- based intervention programs in multiple disabilities în International Journal of Humanities and Social Science, vol4., No.12, October 2014, p.1-5 (indexat în Cabell's, Ulrich's, DOAJ, EBSCO, The Standard Periodical Directory, MediaFinder.com, DRJI, Gale and IndexCopernicus International)
2. Costea Bărluțiu, C., Bălaș- Baconschi, C., **Hathazi, A.** (2014), A preliminary investigation of a parental stress measure for parents of children with autism spectrum disorders and down syndrome, în STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", no.2./2014, p.25-41 (indexat în Proquest, Ulrich's, Fachportal, Ebsco, CEEOL etc.).
3. Hathazi, A., Bujor, M. (2013), Development of tactile strategies and use of tactile resources in emergent literacy at children with visual impairment, în STUDIA UNIVERSITATIS Babeș-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", volume 59 (LIX)2/2013, p. 41-53, (indexat în Proquest, Ulrich's, Fachportal,

Ebsco, CEEOL etc.).

4. Hathazi, A. (2010), The use of active strategies in developing learning and communication experiences for children în STUDIA UNIVERSITATIS Babeş-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", 1/2010, p. 215-222, (indexat în Proquest, Ulrich`s, Fachportal etc.).
5. Hathazi, A. (2009), Individualised and functional assessment and development of communication. A case study în STUDIA UNIVERSITATIS Babeş-Bolyai, Series "Psychologia-Paedagogia", 2/2009, p.87-99 (indexat în Proquest, Ulrich`s, Fachportal, Ebsco etc.).
6. Hathazi, A. (2008), Modalites de developpement des competences de recherche dans le domaine des sciences de la nature în STUDIA UNIVERSITATIS Babeş-Bolyai, Series -"Psychologia-Paedagogia", 2/2008, p.103-108, (indexat în Proquest, Ulrich`s, Fachportal etc.).
7. Hathazi, A. (2008), Strategies of optimizing communication at children with multi- sensory impairment” in STUDIA UNIVERSITATIS Babeş-Bolyai Series, "Psychologia-Paedagogia", 1/ 2008, pp.131-139 (indexat în Proquest, Ulrich`s, Fachportal etc.).

IV. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE STRĂINE SAU ROMÂNEȘTI CU PEER-REVIEW ȘI COMITET EDITORIAL INTERNAȚIONAL

1. HATHAZI, A. (2014). The role of special education teachers in educating children with multiple disabilities in FINE Journal, vol.1, October 2014, Sofia, pp 13-20
2. Hathazi, A. (2010), Developing and implementing a curriculum for children with deafblindness /multisensory impairment, Educația 21, Nr.8/ 2010, p.145-151
3. Hathazi, A. (2007), The importance of assessment in deafblindness în Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Series “Psychologia- Paedagogia”, LI, nr.1, p.59-67
4. Hathazi, A. (2006), Improving interactions using the total communication approach, in Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Series “Psychologia-Paedagogica”, 2006, nr. 2, p.119-124.
5. Hathazi, A. (2006), Encouraging Early Communication Development at Deafblind Children” in Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Series “Psychologia-Paedagogia”, LI, nr.1, p.51-57
6. Hathazi, A. (2006), Utilizarea chestionarului în domeniul surdocecității în Anuarul Institutului de Pregătire Didactică,Nr.1., Colecția Paedagogia, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 295-303
7. Hathazi, A. (2005), Objects of references. A Communication system for deafblind individuals, in Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogica, 2005, nr. 1, p. 66.-73

V. ARTICOLE PUBLICATE ÎN REVISTE INDEXATE BDI SAU ÎN VOLUMELE “PROCEEDINGS” ALE CONFERINTELOR INDEXATE BDI

- Hathazi, A. (2008), Importance of symbols in developing language, in International Journal of Psychology, Volume 43, issue 3/4 June/August 2008, ISSN 0020-7594, Abstracts of the XXIX International Congress of Psychology, Berlin, Germany, July 20-25, 2008

VI. LUCRĂRI IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INTERNAȚIONALE (NEINDEXATE ISI SAU BDI)

- Hathazi, A. (2013), Shame and Pride in the context of congenital deafblindness în Proceedings of the 8th DBI European Conference, Lille, <http://www.dbilille2013.eu/wiki/pdf/AndreaHathazi.pdf>
- Hathazi, A. (2009), Developing and implementing a curriculum for children with deafblindness/multisensory impairment în Proceedings from 7th European Conference of ICEVI, Living in a Changing Europe, Dublin, Ireland, 5th-10th July 2009, <http://www.icevi-europe.org/dublin2009/index.html#workshops>, <http://www.icevi-europe.org/dublin2009/index.html>
- Hathazi, A. (2008), Dezvoltarea comunicării simbolice prin utilizarea calendarelor în volumul conferinței internaționale Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C. (coord.). „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației”, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, p.191-195.
- Hathazi, A. (2007), Rolul evaluării în dezvoltarea procesului de comunicare la copiii cu surdocecitate în volumul conferinței internaționale, Bocoș, M., Chiș, V., Albușescu, I., Stan, C. (coord.). „Tradiții, valori și perspective în Științele Educației”, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, p. 179-182
- Hathazi, A., Roșan A.M. (2007), Modelele cognitive – fundament al evaluării elevilor în științele naturii, Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, p.26-33
- Hathazi, A., Fărcaș, I. (2005), Total Communication- an efficient approach in deafblindness in Proceedings of the European Conference in Deafblindness, Presov, Slovacia, Richard Hawkes (ed.); Janka Sarisska (ed.); Anna Misinova (ed.): Conference Proceedings: 6th DBI European Conference On Deafblindness, Presov, Slovacia, 2005, ISBN: 80-969447-0-3.

VII. LUCRĂRI IN-EXTENSO PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE NAȚIONALE

- Hathazi, A. (2014), Factori facilitatori ai incluziunii școlare, în volumul Simpozionului Preuniversitară (CD-ROM), Ed.a XXVI-a, Cluj-Napoca, Editura Casei Corpului Didactic Cluj
- Hathazi, A. (2009), Caracteristicile mediului de învățare și optimizarea vederii funcționale la copiii slab văzători, în Preda., V. (coord.). Universul sistemului braille în contextul actual al educației speciale, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.126-136
- Hathazi, A. (2009), Individualizarea procesului de evaluare la copiii cu surdocecitate, în Anca, M. (Ed.),

Tendențe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, Vol.I, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.237-247

4. Hathazi, A. (2009), Utilizarea sistemelor simbol în dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe multiple, în Anca, M. (Ed.), Tendențe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, vol. II, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, p.72-79
5. Hathazi, A. (2008), Abordări noi în terapia tulburărilor de comportament bazate pe teoria atașamentului, în volumul Simpozionului Aniversar Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere, 16-18 octombrie, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, p.39-43
6. Roșan, A.M., Hathazi, A. (2007), Early Alliance- program eficient de prevenție a tulburărilor de comportament, Conferința Națională a Psihologilor Școlari, Universitatea din Oradea, 2007, p. 34-41

VIII. Coordonare Colecție de carte

1. Colecția Educarea persoanelor cu dizabilități multiple, Presa Universitară Clujeană, cu 2 volume publicate în această colecție
2. Colecția AlterNative, Editura Neuma, Cluj-Napoca

D. Participări conferințe/manifestări științifice naționale și internaționale

24 -28.08.2013, the 8th Dbi European Conference, Lille, Franța, cu lucrarea „Denial, shame and pride in the context of congenital deafblindness” (respondent în sesiunea plenară)

27-29 Iunie 2012, the 6th ICEVI Balkan Conference Cluj- Napoca, Romania cu lucrarea „Development of Pre-Vocational Skills in Students with MDVI” (co-autor Roxana Cziker)

20 Noiembrie 2010, Conferința națională “Psihopedagogia specială între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenție”, cu lucrarea „Utilizarea metodei Milieu în dezvoltarea comunicării la copiii cu deficiențe multiple”.

5 - 11 iulie 2009 Conferința Europeană ICEVI „Living in a changing Europe” organizată în Dublin, Irlanda, cu lucrarea „Developing and implementing a curriculum for children with deafblindness/ multisensory impairment

17 Ianuarie 2009 Conferința Națională „Universul Braille și Dinamica Educației Speciale” organizată de catedra de Psihopedagogie specială, Universitatea Babeș- Bolyai Cluj- Napoca cu lucrarea „Dezvoltarea competențelor profesorilor care lucrează cu copii cu deficiențe vizuale multiple”

22 – 26 Octombrie 2008 a IV-a Conferință balcanică ICEVI organizată la Istanbul, Turcia, participare cu

lucrarea “The objectives and modalities of functional rehabilitation at people with visual impairment” (co-autor Vasile Preda).

16- 18 Octombrie 2008 Simpozion Aniversar – 50 ani de la înființarea liceului „Transparență și comunicare în educația și integrarea socio-profesională a persoanelor cu deficiență de vedere” cu lucrarea „Abordări noi în terapia tulburărilor de comportament bazate pe teoria atașamentului”.

3 - 5 Octombrie 2008 Conferința Națională “Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare” cu lucrarea “Individualizarea procesului de evaluare la copiii cu surdocecitate”

25 Septembrie 2008 Simpozion Aniversar Școala Specială Transilvania „Abordarea prin activități de tip artistic a muncii educative și terapeutice” cu lucrarea „Valențele terapeutice ale activităților artistice la copiii cu dizabilități”.

16-17 Mai 2008 Conferința Internațională “Tradiții, valori și perspective în științele educației”, cu lucrarea “Dezvoltarea comunicării simbolice prin utilizarea calendarelor”.

25 Mai 2007 Conferința națională Metodologia și managementul educației incluzive, Cluj- Napoca, cu lucrarea” Modalități alternative de accesibilizare a mediului de învățare a copilului cu nevoi educaționale special” (co-autor Adrian Roșan).

23 Iulie 2004 Seminarul de conștientizare a comunității privind persoanele adulte cu surdocecitate , Cluj- Napoca, cu lucrarea „ Evaluarea funcțională a persoanelor cu surdocecitate”.

18 Iunie 2004 Seminarul național “Valoarea și limitele studiului de caz în intervenția la copilul cu surdocecitate”, Timișoara, cu lucrarea “ Paradigma comunicării totale”.

22 Noiembrie 2003 Simpozion “Perspective actuale în autism” -Centrul Țândărică, Cluj-Napoca, cu lucrarea “Aspecte ale activității la grupa de surdocecitate”

14 Noiembrie 2003 Simpozion –Ediție aniversară “Orientări teoretico-praxiologice în recuperarea și integrarea copiilor cu nevoi speciale”, Școala specială –Centru de resurse și documentare privind educația incluzivă/ integrată, cu lucrarea “Proiectul de surdocecitate- o abordare eficientă în educația copiilor cu multiple deficiențe”.

9-10 Octombrie 2003 Simpozion “Florica Sandu”, Liceul pentru Deficienți de Vedere, Cluj-Napoca, cu lucrarea “Sisteme și modalități de comunicare în sfera surdocecității”.

27 Septembrie 2003 Simpozion Școala Specială Transilvania, Cluj-Napoca, cu lucrarea “Comunicarea totală în intervenția la copilul cu surdocecitate”.

7-8 Iunie 2002 Participare la Sesiunea de Comunicări Științifice “Educația XXI”, Sibiu, organizat de Ministerul Educației și Cercetării, Universitatea “Lucian Blaga” Sibiu, Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic Sibiu cu lucrarea “Implicații ale Sindromului Usher”.

E. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate

1. „The Use of Interactive approach in the development of Concept and Communication Abilities at Pre-school Aged children with MDVI” în cadrul 8th ICEVI European Conference on Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment, 30 iunie-5 iulie 2013, Istanbul, Turcia
2. „Implications of play on the development of communication and language at children with visual impairment” în cadrul European Conference on Psychology and Visual Impairment, 30-31 Martie 2010, Vilnius, Lituania
3. „Developing symbolic communication of children with multisensory impairment/deafblindness included” în cadrul Conferinței Europene ICEVI, 2009, Dublin, Irlanda
4. „Creating learning experiences for children with MDVI”, în cadrul the 5th ICEVI Balkan Conference, 2010, Zagreb, Croația
5. „Developing pre-reading and listening skills at children with visual impairment”, în cadrul the 5th ICEVI Balkan Conference, 2010, Zagreb, Croația (împreună cu Fajdetik, A)
7. “Developing competences of teachers who work with children with multiple disabilities and visual impairment/ deafblindness included”, a IV-a Conferință Balcanică ICEVI, Recent Approaches & Future Challenges, 22-28 octombrie 2008, Istanbul, Turcia
8. „The importance of play in the functional assessment of a child with MDVI”, Conferința Internațională Psychology and Visual Impairment, 10 -12 Martie 2008, Huizen, Olanda
9. “Functional assessment of child- adult interaction in Down Syndrome, ISECOCYPRUS 2012, International Special Education Conference, 10-12 Mai 2012, Kyrenia, Cyprus
10. “Total Communication- an efficient approach in deafblindness” în cadrul 6th DBI European Conference, 2005, Presov, Slovacia (împreună cu Fărcaș, I.)

F. Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România

1. Hathazi, A. (2012), organizare și susținere workshop “Practical factors in the inclusion of deafblind children “ (împreună cu Dennis Lolli) în cadrul celei de-a VIa Conferințe Balcanice ICEVI , 27 iunie- 29 iunie 2012, Cluj- Napoca, Romania
2. Hathazi, A. (2011), organizare și susținere workshop cu titlul Strategii specifice de intervenție în contextul deficienței multiple Școala de vară Internațională „Strategii specifice de intervenție în contextul deficienței multiple”, Cluj-Napoca
3. Moderator secțiunea 6: Education and Intervention în cadrul celei de-a VI-a Conferințe Balcanice ICEVI, Iunie 27-29, 2012, Cluj-Napoca, Romania

4. Moderator secțiunea Psihopedagogie specială în cadrul Conferinței Internaționale „Tradiții , valori și perspective în științele educației” Ed.a III-a, 16-17 mai 2008, Cluj-Napoca
5. Hathazi, A. (2005), organizare și susținere workshop “O nouă perspectivă în instruirea profesorilor” în cadrul Seminarului Internațional – Educarea Copiilor cu Deficiențe Senzoriale Multiple “Arta de a comunica”, 22 octombrie 2005, București.

G. Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale

1. Hathazi, A.(2010), Școala de Vară Comunicarea în contextul deficienței multiple, organizată de Facultatea de Psihologie si Științe ale Educației, Perkins International USA și SENSE International România, organizare și susținere workshop cu titlul Implicații ale deficienței multiple asupra procesului comunicării
2. Hathazi, A. (2009), Conferința „Integrarea școlară și socială a copiilor cu Sindrom Down” cu workshopul „Dezvoltarea comunicării și a limbajului la copiii cu Sindrom Down”, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj și Asociația Rita 21, 10 decembrie 2009.
3. Hathazi, A. (2009), Dezvoltarea abilităților de comunicare la copiii cu dizabilități multiple în cadrul Conferinței Naționale Psihopedagogia specială – între practică și cercetare, Tg.Mureș, 27 noiembrie 2009
4. Hathazi, A. (2008), Conferința Națională Studentească de Psihologie „Psihologia – tendințe actuale și perspective” 15-18 mai 2008, cu workshop intitulat „Particularități ale intervenției la copiii cu Sindrom Down”
5. Hathazi, A. (2007), Simpozionul Național „Orientări psihopedagogice în școala contemporană” Beclean, 7 mai 2007, workshop cu titlul Principii și standarde de evaluare a persoanelor cu deficiență senzorială multiplă.
6. Moderator secțiunea 1. Modele de bune practici în intervenția psihopedagogică în cadrul conferinței “Pași prin incluziune. Cartea Albă a Psihopedagogiei speciale, 2-5 decembrie 2014, cluj-Napoca
7. Moderator secțiunea I la Simpozion Aniversar Școala Gimnazială Specială Transilvania, 26-27 septembrie 2013
8. Moderator Sesiunea de Comunicări Pași prin incluziune, în cadrul Cartea Albă a Psihopedagogiei speciale, Cluj-Napoca, 3-5 decembrie 2013
9. Moderator Secțiunea de Comunicări I – Universul sistemului Braille, în cadrul Conferinței Naționale “Universul sistemului Braille și Dinamica educației special”, 17 ianuarie 2009, Cluj-Napoca
10. Moderator Secțiunea III “Strategii didactice utilizate în activitățile de predare-învățare” în cadrul Simpozionului Național Optimizarea procesului instructiv-educativ și recuperator vizând integrarea școlară a copiilor cu CES, Ed.a XVII-a, 27 mai 2011, Cluj-Napoca

H. Referent științific/Membru comitet editorial

I. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI și BDI

1. Referent științific pentru 4 lucrări la conferința ICEAPVI “**International Conference on Enabling Access for Persons with Visual Impairment**” Februarie 12-14, 2015, Atena, Grecia.
2. Referent științific pentru 10 lucrări la 16th DBI World Conference, 25- 30 Mai 2015, București

II. Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale, reviste de specialitate cu Peer-Review și volume de autor

1. Volumul I: Studii de psihopedagogie specială, Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare, Presa universitară Clujeană, 2009. – 6 lucrări
2. Volumul III: Studii de psihopedagogie specială, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Presa universitară Clujeană, 2010.- 8 lucrări
3. Volumul IV: Studii de psihopedagogie specială, Psihopedagogia specială între practică și cercetare, Presa universitară Clujeană, 2011.- 7 lucrări
4. Volumul Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale, Departamentul de Psihopedagogie Specială – ISBN 978-973-0-15758-1 (CD ROM)- 8 lucrări
5. Referent științific la volumul Bodea- Hațegan, C. (2014), Abordări terapeutice ale limbajului. Perspective actuale, vol.I., Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca
6. Referent științific Bodea A.I. și Cziker R.E.(2014), Demersuri Inovative si creative in vederea incluziunii sociale a elevilor cu deficiente de vedere si deficiente senzoriale multiple, București, Editura Mica Valahie
7. Referent științific Bodea Hațegan, C. Talaș, D.A. (2014). Fluența verbală. Direcții teoretice și aplicații psihopedagogice, vol.II, Cluj-Napoca, Presa universitară Clujeană
8. Referent științific Bodea- Hațegan, C. (2013) Tulburări de voce și de vorbire. Evaluare și intervenție, Cluj-Napoca, presa Universitară Clujeană.
9. Evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferința “Pași prin incluziune. Cartea Albă a Psihopedagogiei speciale, 2-5 decembrie 2014”- 10 lucrări

I. Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate

1. International Conference on Enabling Access for Persons with Visual Impairment , 12-14 Februarie, 2015, Atena, Grecia

J. Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în România

1. A XVI-a Conferință Mondială Deafblind International, organizată la București, 25-30 mai 2015
2. A VI-a Conferință Balcanică ICEVI, organizată la Cluj-Napoca, 27-29 iunie 2012 (Chairperson)

K. Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale

1. Conferința “Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale”, Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2014.
2. Conferința “Pași prin incluziune-Cartea Albă a Psihopedagogiei Speciale”, Cluj-Napoca, 3-5 Decembrie 2013.
3. Conferința: „Psihopedagogia între practică și cercetare. Disfuncții ale limbajului la copii și adulți. Evaluare și intervenții”, Cluj-Napoca, Noiembrie 2010.
4. Conferința Națională cu participare internațională „Psihopedagogia specială între practică și cercetare”, Tg. Mureș, Noiembrie 2009.
5. Conferința „Tendențe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare”, Cluj-Napoca, 3-5 Octombrie 2008.

L. Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate

1. Categoria revistei: indexată BDI, B, Revista: *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, An început: 2014.
3. Coordonator Newsletter ICEVI Europe

M. Membru în organisme profesionale

1. Membru COPSI (Colegiul Psihologilor din România), cod personal 10636
2. Membru- Asociația RENINCO- din 2008
3. Membru ICEVI (International Council of Education and Rehabilitation of People with Visual Impairment)- membru în Comitetul de Conducere
4. Membru Deafblind International din 2013.

N. Prelegeri științifice

1. Respondent în plen la a VIII-a Conferință Europeană DBI, „Identities and changes”, organizată la Lille, Franța, 24-28 august, 2013 cu tema „Shame and pride in the context of deafblindness
2. Keynote speaker în cadrul Conferinței „The TOOL FAIR EXPRESS” organizat de Anpcdefp Romania, Salto-Youth EUROMED Resource Centre (2014) cu prezentarea „Challenges and opportunities in

education: Tools for diversity”

3. Simpozionul Preuniversitaria, Ed.a XXVI-a, organizat de Casa Corpului Didactic Cluj, 29 martie 2014 cu prezentarea “Factori facilitatori ai incluziunii școlare”

4. Hathazi, A. (2014), susținere și organizare workshop cu titlul Program de antrenare a abilităților vocale în contextul sindromului Down, în cadrul „Abordări interdisciplinare în terapia tulburărilor de voce”, 16 aprilie 2014, Cluj-Napoca

5. Hathazi, A.(2014), susținere și organizare workshop cu titlul Particularități ale însușirii cititului în sindromul Down, în cadrul Abordări interdisciplinare pentru dezvoltarea abilităților lexicale, 31 octombrie 2014.

O. Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)

1. Raport de excludere socială, Promovarea și apărarea drepturilor copiilor și adulților cu surdocecitate și deficiențe senzoriale multiple din România, București, 2007
2. Autor și colaborator la Dezvoltarea programelor în cadrul curriculum-ului pentru copii cu surdocecitate/ deficiențe senzoriale multiple aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Tineretului nr.5243/ 01.09.2008.
3. Consultant elaborare Curriculum pentru intervenție timpurie anteprescolară destinat copiilor cu deficiențe senzoriale multiple/surdocecitate, aprobat de Ordinul nr. 3.071 din 18 ianuarie 2013 publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 146 din 19 martie 2013.

<http://www.monitoruljuridic.ro/act/anexa-din-18-ianuarie-2013-privind-continutul-educativ-pentru-interventie-timpurie-anteprescolara-destinat-copiilor-cu-deficiente-senzoriale-multiple-surdocecitate-emitent-ministerul-educatiei-147553.html> Cluj-Napoca,

Conf. Univ dr. Andrea Hathazi

09.05.2016