

Curriculum Vitae

Informații personale	
NUME/PRENUME	SASSU ANA-RALUCA
Adresă	
Telefon	
E-mail	
Naționalitate	Română
Data și locul nașterii	
Experiență Profesională	2016 – Prodecan, Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	2014 – Conf. univ. dr. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, specializarea Psihologie
	2015 – Membru în Comisia de Experți Permanenți, Comisia 5 - Științe Administrative, ale Educației și Psihologie, ARACIS
	2013 – 2014 Postdoc research fellow , University of Bern, Institute of Psychology, Department of Developmental Psychology
	2009 - 2013 Conf. univ. dr. Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-umane, Departamentul de Jurnalism, Relații Publice, Sociologie și Psihologie, specializarea Psihologie
	2005 -2009 - Lector univ. dr. , Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe, Catedra de Psihologie
	2005 - Director Centrul pentru Formarea Continuă în Limba Germană Mediaș
	2001 – 2003 - Director Școala Postliceală „Fr. Müller” Sibiu - pentru pedagogi de recuperare
	2000- 2001 Cadru didactic asociat Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
	2003 – 2008 – Cadru didactic asociat - Universitatea “Babeș – Bolyai” Cluj – Napoca, Colegiul de Inștitutori Sibiu, Linia Germană, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Pedagogia învățământului primar și preșcolar
	1996 – 2001, 2003 – 2005 – Profesor pedagogie, psihologie, coordonator practică pedagogică Colegiul Național Pedagogic „A. Șaguna” Sibiu
	1990- 1991 - Profesor suplinitor , Limba germană – ca limbă străină, Șc. gen. nr.3 Cisnădie
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Bd-ul. Victoriei, Nr.8-10, Sibiu, 550024, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare
Perioada	2014 — prezent, 2009 – 2013/2005 - 2009

Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități
principale

Conf.univ.dr.

Susținerea cursurilor/seminariilor la disciplinele: Psihologia dezvoltării I, Psihologia dezvoltării II, Testare psihologică I, Evaluarea copilului și adolescentului, Psihologie socială, Strategii educaționale de gestionare a tulburărilor de comportament, Analiza structurilor de comunicare, Psiholingvistică, Semiotică și semiologie, Psihologia educației – Pedagogia Învățământului primar și preprimar

Activitate de cercetare

Membru – Proiect propus **H2020-SFS-2016-2017 (H2020-SFS-2016-2)**,
Proposal: 728070 — MINDboost, coordinator UNIVERSITETET I BERGEN, Norway

Membru - Proiect propus H2020-SC6-REV-INEQUAL-2016, Proposal: 727065 – BEFAIRER, coordinator University of Greenwich, UK

Director – Proiect propus: PN-II-RU-TE-2014-4-2687

Director – Proiect propus: EEA-JRP-RO-NO-2013-1-0356

Director proiect PN II, PROMESSED, 91.064, 2007/2010

Membru în echipa proiectului: PN II, SEArCh, contract nr. 10280/01.10.2008 – 2011

proiect multinațional Comenius, Responsabil pentru România, nr. 527232-LLP-1-2012-1-CH-COMENIUS-CMP 2013-2016

proiect multinațional COMENIUS, responsabil pentru Romania, nr. 502428-LLP-1-2009-1-DE-COMENIUS-CMP, Transitions and Multilingualism, 2009-2012

Expert psihologie socială proiect POSDRU/142145 - „Învățământ superior medical orientat către aplicarea unui tratament nediscriminatoriu al pacienților”

Expert învățământ: proiect POSDRU/86/1.2/S/58717- Definierea calificării de psiholog și a descriptorilor sectoriali de învățare, în vederea adaptării programelor de master în psihologie la nevoile pieței muncii din România 2.12.2010 – 31.11.2013

Expert consiliere profesională: Proiect POSDRU/86/1.2/S/62689 – Formarea personalului universitar și al studenților în utilizarea instrumentelor informatice moderne în domeniul managementului universitar.

**Numele și adresa
angajatorului**

Tipul activității sau sectorul
de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități
principale

Universitatea din Berna, Institutul de Psihologie, Fabrikstr. 8, 3012, Bern, Switzerland

Activitate de cercetare și didactică
2013 - 2014

Postdoc

Coordonare activități de cercetare, în cadrul proiectului SCHUBERT – Schulbereitschaft der Kinder, coordonare lucrări de licență, participare la cursuri ale Center for Cognition, Learning and Memory

**Numele și adresa
angajatorului**

Tipul ac activității sau
sectorul de activitate

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități
principale

ARACIS Agenția Română de Asigurarea a Calității în Învățământul Superior

2015- membru în Comisia de experți permanenți – C5
2010- expert evaluator

Evaluarea programelor de studii, specializarea psihologie, efectuarea vizitelor de evaluare, acreditare, evaluare instituțională

Numele și adresa

Centrul pentru formare continuă în Limba Germană, Mediaș, P-ța Ferdinand,

angajatorului nr.5, Mediaș, România.
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate de management
Perioada 2005
Funcția sau postul ocupat Director
Activități și responsabilități principale Coordonarea activităților Centrului, realizarea programului activităților de formare continuă pentru cadrele didactice

Numele și adresa angajatorului **Colegiul Național Pedagogic Andrei Șaguna din Sibiu**, Secția germană, Aleea Turnu Roșu 2, Sibiu 550361, România
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică
Perioada 1996- 2001, 2003 - 2005
Funcția sau postul ocupat Profesor/Cadru didactic
Activități și responsabilități principale Predarea disciplinelor pedagogice și psihologice și coordonarea activităților de practică pedagogică ale elevilor.

Numele și adresa angajatorului **Fundația pentru Asistență Socială Bavaria Romania – Școala postliceală Friedrich Müller**, Sibiu, str. Pedagogilor, nr. 3
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate de management, activitate de predare
Perioada 2001-2003
Funcția sau postul ocupat Director
Activități și responsabilități principale Realizarea activității de conducere a școlii, realizarea documentelor în vederea acreditării, susținere activități didactice

Numele și adresa angajatorului **Universitatea Babeș – Bolyai, Cluj-Napoca, Colegiul de Instructori Sibiu, Linia germană, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Pedagogia învățământului primar și preprimar**
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică
Perioada 1998-2001/2003-2008
Funcția sau postul ocupat Asistent/Lector
Activități și responsabilități principale Susținerea cursurilor și seminariilor de Psihologia dezvoltării, Psihologia educației, Teoria și metodologia evaluării, Managementul clasei de elevi, Didactica I, Didactica II, Pedagogia jocului, Pedagogia Învățământului preprimar și primar, Fundamentele pedagogiei, Elemente de cercetare pedagogică, Teoria și metodologia instruirii;

Numele și adresa angajatorului **Școala Generală Nr. 3, Cisnădie, str. Măgurii, nr. 63 Cisnădie**
Tipul activității sau sectorul de activitate Activitate didactică
Perioada 1990-1991
Funcția sau postul ocupat Profesor suplinitor
Activități și responsabilități principale Predare: Limba germană

Educație și formare
Perioada 2015
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare ULBS - Participare în calitate de beneficiar al proiectului Universitaria- școală didactică universitară și cercetare științifică avansată la **cursuri de perfecționare: modul didactic**

Calificarea / diploma obținută	Student group management; professor: Sandra SINFIELD Modern methods of teaching lectures and seminar activities; professor: Markus KOLLMANN BERGER Curriculum design process of university education; professor: Janet GORDON Developing specific didactical materials for university education; professor John DESIRE
Perioada	2015
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	ULBS - Participare în calitate de beneficiar al proiectului Universitaria- școală didactică universitară și cercetare științifică avansată la cursuri de perfecționare: cercetare științifică avansată
Calificarea / diploma obținută	Project management and research grants; professor: Gill O'TOOLE Research methods and statistical data interpretation; professor: Svetlana STEPHENSON Research ethics and scientific research speech; professor: Karl Walter Matthias KAISER
	<ul style="list-style-type: none"> • International visibility of research products-ISI journals
Perioada	2013-2014
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din Berna, Institutul de Psihologie, Departamentul de Psihologia Dezvoltării, Elveția
Calificarea / diploma obținută	Postdoc
Perioada	2013-2014
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Center for Cognition, Learning and Memory, Swiss Graduate School for Cognition, Learning and Memory – <i>Neuroanatomy of the Brain Areas Involved in Cognition, Learning and Memory (2ECTS), Neurophysiological and Neuropsychological perspectives on selected disorders associated with learning and memory difficulties (1ECTS)</i>
Calificarea / diploma obținută	Confirmation of Participation,
Perioada	1998-2004
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, susținând teza cu titlul: Comunicarea verbală în procesul instructiv – educativ. O abordare psihocibernetică;
Calificarea / diploma obținută	Doctor în psihologie
Perioada	2001
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Educației, Germania Deutsches Sprachdiplom zweite Stufe
Calificarea / diploma obținută	1998 Ministerul Educației din România Definitivat în Învățământ, specializarea Psihologie
	1991-1996

**Aptitudini și competențe
personale**

Limba(i) maternă(e) română

Limba(i) străină(e)
cunoscută(e)
Autoevaluare
Nivel european ()*
Limba germană
Limba engleză

Înțelegere				Vorbire				Scriere			
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		Ascultare	
C 1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C 1	Utilizator independent	C 1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C 1	Utilizator independent
C 1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C 1	Utilizator independent	C 1	Utilizator independent	C1	Utilizator independent	C 1	Utilizator independent

Competențe și abilități sociale Capacități de relaționare și comunicare foarte bune, cooperare, toleranță, dinamism, flexibilitate, adaptabilitate

Competențe și aptitudini organizatorice Organizare de evenimente științifice, capacitate de muncă în echipă, capacitate de coordonare a unor grupuri de lucru

Competențe și aptitudini tehnice Competențe în utilizarea camerei digitale, video, videoprojector, OHP

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului Competențe în utilizarea calculatorului (Word, Excel, Powerpoint, Photoshop, Corel)

Alte competențe și aptitudini Permis de conducere Categoria B

Alte informații suplimentare **Membri în comitetul științific al conferinței internaționale Connecting Didactics, Competencies, and Attitudes, Athen, 21-24 Nov. 2015**
Membri în Comisia pentru Obținerea titlului științific de doctor, UBB, 2013
Președinte Comisie pentru obținerea gradului didactic I, 2007, 2006, 2005, Univ. "Babeș – Bolyai" Cluj – Napoca, Colegiul de Institutori Sibiu, Linia Germană
Membri al Comisiei de examen pentru obținerea definitivatului și gradului didactic II în învățământ, 2007, 2006, 2005, 2004, 2003, Univ. "Babeș – Bolyai" Cluj – Napoca, Colegiul de Institutori Sibiu, Linia Germană
Membri în Comisia de Bacalaureat – traducere subiecte în limba germană, 2003, 2004, 2005
Membri fondatori al Centrului de Cercetări Psihologice Sibiu, iunie, 2006, membru în Comitetul Director (asistent coordonator)

Elaborare / publicare lucrări:
Cărți publicate/capitole:

Sassu R. 2015. Aspecte ale discriminării persoanelor care aparțin altor grupuri vulnerabile în Morar S (coord): Nondiscriminarea in sistemul de sănătate, Editura Tehnomedia
Sassu R. 2015. Prevenția discriminării în cadrul relației cadru medical – pacient, în Morar S (coord): Nondiscriminarea in sistemul de sănătate, Editura

Tehnimedia

Sassu R. Empatia în relația medic/student la medicină – pacient, în Morar, S. (coord). 2014. Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Tehnomedia

Sassu R. Atitudinea de discriminare/nediscriminare față de alte categorii. Nevoia de formare a studenților, în Morar, S. (coord). 2014. Raport de cercetare. Studiu privind nevoia de formare în domeniul nondiscriminării a viitorilor profesioniști ai sănătății, Editura Tehnomedia

Griebel, W. & **Sassu, R.** (2012). Modul 3: Übergang in die Schule. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe. & A. Seifert (Hrsg.), Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S.91- 115). Hamburg, Germany: Verlag Dr. Kovač.

Griebel, W. & **Sassu, R.** (2012). Module 3: Transition to school. In W. Griebel, R. Heinisch, C. Kieferle, E. Röbe. & A. Seifert (Hrsg.). Übergang in die Schule und Mehrsprachigkeit – Ein Curriculum für pädagogische Fach- und Lehrkräfte/Transition to School and Multilingualism – A Curriculum for Educational Professionals (S.322-344). Hamburg, Germany: Verlag Dr. Kovač.

Sassu, R., Brate A., 2011, Tendințe actuale în cercetarea aplicativă, București, Editura Universitară

Sassu Raluca, 2010, Cercetarea moderna in Psihologie. Studii psihologice actuale, Editura Universitara, Bucuresti

Sassu Raluca, 2009, Cercetarea Psihologică Modernă: Direcții și perspective. Studii și cercetări actuale în psihologie, Editura Universitară, București

Sassu Raluca, 2009, Cercetarea Psihologică Modernă: Direcții și perspective. Abordări actuale în psihologia aplicată, Editura Universitară, București

Sassu Ana-Raluca, 2006, Psihologia dezvoltării, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu

Sassu Ana-Raluca, 2006, Psiholingvistica, Editura Universității Lucian Blaga Sibiu

Articole/studii publicate:

- a) în reviste de specialitate de circulație internațională recunoscute cotate ISI sau indexate în baze de date internaționale specifice domeniului, care fac un proces de selecție a revistelor pe baza unor criterii de performanță:

Sassu, R., Roebbers, C.M. 2016. A multi-dimensional view on children`s school readiness: Longitudinal evidence on cognitive and social aspects, *Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie.*, 48:3, 144-157

Sassu R., (submitted/accepted for publication) "Links between behavioural self-regulation, motor coordination, and social-emotional skills in Romanian preschoolers", *Early Child Development and Care*

Feurer, E., **Sassu, R.**, Cimeli, P., Roebbers, C.M., 2015. Development of Meta-Representations: Procedural Metacognition and the Relationship to Theory of Mind, *Journal of Educational and Developmental Psychology*, (5)1.

Griebel, W., Niesel, R., **Sassu, R.**, Fostering transitions and resiliency in education of children with linguistic-cultural minority status, in *Prospecting advanced research in health, education and social studies*, 4rd International Conference on MODERN RESEARCH IN PSYCHOLOGY: TRENDS AND

PROSPECTS 03 to 05 June 2011, Sibiu, Romania
 Gherman, A., Veresiu, I. A., **Sassu, A.**, Schnur, J. B., & Montgomery, G. H. (2011). Psychological insulin resistance: a critical review of the literature. *Practical Diabetes International*, 28(3)
 Gherman, A., Schnur, J. B., Montgomery, G. H., **Sassu, A.**, Veresiu, I. A., & David, D. (2011). How are adherent people more likely to think? A meta-analysis of health beliefs and diabetes self-care. *The Diabetes Educator*, 37(3)
Sassu R., 2008, *Früherziehung und Schulfähigkeit in Neue Didaktik*, ISSN 1843 – 7133 – Nr. 1.
Sassu R., Giurgiu L., Bobârnea A., 2008. *The early education in the development of education ability/school readiness at children of 3-6/7 years old: pilot study*, financed by C.N.M.P, nr. 91-064/18.09.2007, *International Journal of Psychology*, Volume 43, Issue 4 2008
Sassu R., 2008. *Social Changes and Life Quality of the Romanian Adolescents*, *International Journal of Psychology*, Volume 43, Issue 4 2008
 Giurgiu L., **Sassu R.**, Bugner I., *The Role of the motor coordination in the development of education ability at children of 3-6/7 years old : pilot study*, financed by C.N.M.P, nr. 91-064/18.09.2007, *International Journal of Psychology*, Volume 43, Issue 4 2008 (ISI)
Sassu R., 2007. *The Evaluation of School Readiness for 5-8 years old children – cognitive, social-emotional, and motor coordination and physical health perspectives* in *Cognition, Brain, Behavior*, Vol XI, Nr.1, 2007

b). în reviste din țară recunoscute C.N.C.S.I.S./ în alte reviste de specialitate de circulație națională:

Sassu Ana – Raluca, *Comunicarea verbala în procesul instructiv- educativ. O abordare psihocibernetica* în *Revista de sociologie* nr.2, 2006, Editura Universitatii „L. Blaga”, Sibiu, p. 77-88, ISSN 1584-0050
Sassu Ana – Raluca, *Axiomele comunicarii* în *Revista de sociologie* nr.2, 2006, Editura Universitatii „L. Blaga”, Sibiu, p. 71-82, ISSN 1584-0050
Sassu Raluca, *Types of messages in the didactic communication*, în *Modern Psychological Research – Trends and Prospects*, p. 91-97, Sibiu, 2007 ISBN 978-973-1753-19-5
Sassu Raluca, *The teacher’s communicativity and its role in the instructive / educative process*, în *Modern Psychological Research – Trends and Prospects*, p. 85-91, Sibiu, 2007 ISBN 978-973-1753-19-5
Sassu A. R., 2008. *Comunicarea și rolul ei în procesul instructiv – educativ*, în M. Milcu, R. **Sassu**, A. Brate, vol. *Modern Psychological Research – trends and prospects*, Editura Universitara Bucuresti
Sassu A. R., 2008. *The Model of Language Production of Levelt, W.J.M.*, în M. Milcu, R. **Sassu**, A. Brate, vol. *Modern Psychological Research – trends and prospects*, Editura Universitara Bucuresti, ISBN 978-973-749-321-7
 Cătană A., **Sassu R.**, 2009. *Factori și efecte ale vulnerabilității și rezilienței la stresul psihosocial în adolescență*, în Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, *Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa*, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6
Sassu R., Batâr A., Gherman A., Cătană A., 2009, *Relațiile din viața social a adolescenților: familie, școală, peer-grup, sine* în Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, *Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa*, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6
Sassu R., Giurgiu L., Cătană A., Gherman A., 2009, *Modalități de optimizare a educației timpurii prin programe de educație psihomotrică – Programul PROMESD* în Milcu, M., Griebel W., **Sassu R.**, *Cercetarea Psihologica Moderna. Direcții și Perspective. Cercetarea Calitativa vs. Cercetarea Cantitativa*,

Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-555-6

Cătană A., **Sassu R.**, 2009, *Theoretical – conceptual models of adolescents psychosocial stress. Identification stages in approaching stress research in adolescence* în Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., **Sassu R.**, 2009, Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research, Editura Universitară București ISBN 978-973-749-556-3

Girurgiu L., **Sassu R.**, Frâncu A., 2009, *The psychological and sociological impact upon the population of Apoldu de jos, through Nodes Project* în Milcu M., Bronkema, Y., Griebel W., **Sassu R.**, 2009, Modern Psychological Research – trends and prospects. Quantitative Research vs. Qualitative Research, Editura Universitară București ISBN 978-973-749-556-3

SASSU,R., PALKO, A., 2010, E-learning User's Model in Romanian Journal of Psychology, Psychotherapy and Educational Sciences, "L. Blaga" University Press, Vol I, Nr. 1, ISSN 2068 – 2636

Creații artistice prezente la manifestări recunoscute/ alte lucrări similare-articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice naționale, lucrări prezentate la diferite seminarii /expoziții:

Sassu R., 2016. Teachers' conceptualization of interdisciplinary teaching and learning in Romania, Practice & Research in integrated music education, 32nd World Conference, International Society for Music Education Glasgow, UK 24-29 July

Sassu, R., Bucuță, M., Cătană, A., 2016. *Links between working memory and other cognitive processes in children from the preparatory class: an exploratory study*, **CNMHM, Cluj-Napoca, 17-20 mai, Cluj-Napoca**

Sassu R., 2015. Benefits of interdisciplinary teaching in early childhood education – keynote, **Connecting Didactics, Competencies, and Attitudes, Athen, 21-24 Nov. 2015**

Roebbers, C.M., **Sassu, R.**, Feurer, E. 2015. Individual Differences Metacognitive Monitoring in Young Children: Common Grounds with Early Executive Functions? **SRCD Biennial Meeting, March 19 - 21, 2015, Philadelphia, Pennsylvania, USA.**

Sassu R., Bucuță, M. 2015. - Math and music, music and math - a new challenge for the Romanian educational system – **symposium at the 9th International Conference for Research in Music Education, Exeter, 14 -18 April 2015**

Sassu R. 2013. „Self-regulation and motor/body coordination at 5-6 year old children, **16th European Conference on Developmental Psychology, Lausanne, Switzerland, 2-7 Sept. 2013.**

Sassu R. 2011, Transitions and Multilingualism, **15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway 23-27 August 2011.**

Griebel, W., **Sassu R.**, 2011, TRANSITIONS AND MULTILINGUALISM, workshop susținut în cadrul Congresului Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și perspective, Sibiu, 3-5 iunie, 2011

Sassu, R., 2011, IMPLICATII PSIHOLOGICE ALE EDUCATIEI TIMPURII A COPIILOR DE LA 0 LA 3 ANI, workshop susținut în cadrul Congresului Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și perspective, Sibiu, 3-5 iunie, 2011

Sassu R. 2010, APLICAȚII RAȚIONAL-EMOTIVE PENTRU FACILITAREA ADAPTĂRII LA MEDIUL SCOLAR, workshop susținut în cadrul **Congresului Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și perspective, Sibiu, 21-23 mai, 2010**

Sassu R. 2010, PROMESED - PROGRAM DE EDUCAȚIE

TIMPURIE PSIHOMOTRICA PENTRU COPIII DE 3 -6/7 ANI, workshop susținut

în cadrul **Congresului Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și perspective, Sibiu, 21-23 mai, 2010**

Sassu, R., Giurgiu, L., Catana, A., Gherman A., De Hillerin, P.,J., 2009, The evaluation of psychometric skills of 3-7 year old children based on condition simulators (the PROMESSED project, financed by CNMP, nr. 91064/18.09.2007),

The 11th European Congress of Psychology, Oslo, 7-11 July, 2009

Congresul Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și perspective, Sibiu, 22-24 mai, 2009;

Simpozionul Internațional „Communicating Science to the Young – Future Networks”, Viena, 31.01.2008-02.02.2008

Congresul Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologica Moderna. Cercetarea calitativa vs. Cercetarea cantitativa, Sibiu, 31.oct-2 noi. , 2008;

Sassu R., 2007. The Influence of the Interpersonal Relationships in Personality Building at the 17-18 Year Old Teenagers, **13th European Conference on Developmental Psychology 21 - 25 August, Jena**

Congresul Internațional de psihologie: Cercetarea Psihologică Modernă. Direcții și perspective, Sibiu, 8-10 iunie, 2007;

Centenarul de Psihologie, Universitatea București, 2006;

Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca, 2006

Data
21.11.2016

Conf. dr. Sassu Raluca