

**INFORMAȚII
PERSONALE**

Nume
Adresă
Telefon
E-mail
Naționalitate
Data nașterii

**EXPERIENȚĂ
PROFESIONALĂ**

I. Experiența didactică

2008–prezent: conferențiar universitar, dr.; Universitatea Babeș–Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactica Aplicată

2000–2008: lector universitar, Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Catedra Didactica Științelor Socio-Umane

1996–2006: asistent universitar, drd. UBB

1994–1996: cercetător, Institutul de Științe ale Educației, București, filiala Cluj

1989–1993 profesor de limba și literatura maghiară, Șc. Gen. Nr. 2. Gherla; Șc. Gen Bem József, Secuieni, jud. Harghita

II. Experiență în cercetare

Programe de cercetare:

2011–2013: „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013; expert

2011–2013: “Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”

POSDRU/87/1.3/S/63709, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor, expert în didactica specialității

2006–2009: „ICTime – ICT as a Tool of Intercultural and Media Education” Proiect European Comenius 2.1., membru

2004–2005: „Calitate în învățământul preuniversitar” Proiect de cercetare internațională în cadrul Academiei Științifice Maghiare OTKA (Cercetare Științifică Națională). Cercetare în cooperare cu Fundația "Teleki László" și Institutul pentru Cercetarea Minorității, Academia Maghiară de Științe, Budapesta, membru.

2002–2004: Calitate în învățământul preuniversitar” Proiect de cercetare internațională, coordonator Fundația Academiei Științifice Maghiare "Arany János", Budapesta. Cercetare în cooperare cu Fundația "Teleki László" și Institutul pentru Cercetarea Minorității, Academia Maghiară de Științe, Budapesta, director.

1994–1998: ISE, cercetător, Filiala Cluj-Napoca: Dezvoltare curricula, evaluare pedagogică

III. Experiență în proiectare și dezvoltare curriculară, evaluare

1996–2008, 2016–2017: Membru în grupa de lucru CNC, proiectare și dezvoltare curriculară la limba și literatura maghiară, ciclul gimnazial, liceal, SAM

2000–2008: Secretar Științific în Comisia Națională pentru proiectare și dezvoltare curriculară la limba și literatura maghiară

Curriculum vitae

1999–2003: Membru în grupa de lucru – CNC: elaborarea curriculum-ului la religie unitariană, CNEE: elaborarea subiectelor de bacalaureat la religia unitariană; CNEE: elaborarea subiectelor pentru examenul național de titularizare (Lb. și literatura maghiară)
1998–2000: Membru în grupa de lucru responsabilă pentru elaborarea standardelor de evaluare la limba și literatura maghiară
1993–1996: Experimentarea manualelor școlare alternative în școli pilot, limba și literatura maghiară (1993–1996)

IV. Experiența în domeniul formării continue a personalului didactic

2000–prezent: *Formator național* (Pregătirea cadrelor didactice pe probleme de didactica disciplinelor școlare (Curriculum național. Modele de proiectare curriculară, Proiectarea demersului didactic, evaluarea achizițiilor elevilor, Proiectarea de Curriculum la Decizia Școlii, Proiectarea și organizarea de stagii de formar, Evaluare și testare în educație

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Obținerea titlului de doctor în filologie. Titlul tezei de doctorat: „Reflexivitatea în limba maghiară în secolele XVI–XIX.
1992–2002 Stagiul doctoral, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1985–1989 Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Filologie, Specializarea maghiară-rusă (diplomă de licență cu specializarea Limba și literatura maghiară-Li
1980–1984 Liceul Teoretic Alexandru Papiu Ilarian, Profil: filologie (diplomă de bacalaureat)

Aptitudini și competențe organizatorice

2008 –prezent: Prodecan al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, responsabil al liniei de studiu în limba maghiară
2006–2012: Director adjunct al Institutului de Pregătire Didactică și al Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, responsabil al liniei de studiu în limba maghiară
2005–2008 Director al extensiilor universitare din Odorheiu-Secuiesc, Târgu Secuiesc, Târgu Mureș, Satu Mare, Aiud,
2005–2008 Director de studiu, Învățământ la Distanță, domeniul Pedagogie, Învățământ Primar și Preșcolar, Cluj-Napoca
2005–2007 Coordonator de program de formare continuă *Magister* linia maghiară
2005–2008 Responsabil de disciplină în cadrul Proiectului pentru Învățământul Rural, organizat de MEC, Domeniul Pedagogie-Învățământ Primar și Preșcolar, linia maghiară
2000–2008

Membru în organizații profesionale, editoriale

2019 – Membru în grupa de lucru elaborării Curriculumului pentru educația timpurie. MEN. 2019.
2019 – Expert în grupa de lucru pentru elaborarea manualului școlar pentru Limba și literatura maghiară, clasa a VII-a
2018 – Expert în grupa de lucru pentru elaborarea manualului școlar pentru Limba și literatura maghiară, clasa a VI-a
2017 – Expert în grupa de lucru pentru elaborarea manualului școlar pentru Limba și literatura maternă/maghiară, clasa a V-a
2017 – membru în grupul de lucru pentru elaborarea programelor

Conf. univ. dr. Fóris-Ferenczi Rita

Curriculum vitae

școlare: Limba și literatura maternă / maghiară; Religia unitariană. Clasele V-VIII.

2016 – membru în grupul de lucru pentru elaborarea programelor școlare la religia unitariană

2016 – prezent: Redactor șef în grupa editorială a revistei *Magiszter*. Revista de pedagogie și metodică, CNSIS, categoria D, Uniunea Cadrelor Didactice din România, UBB Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul de Pedagogie și Didactica Aplicată

2012 – prezent: Membru în grupa editorială a revistei *Tanítók Lapja. A romániai magyar tanítók országos szaklapja*. Kreatív Kiadó, ISSN 2344-2514; ISSN-L 2344-2514

2011– prezent: Membru în grupa editorială a revistei Institutului de Pedagogie și Didactica Aplicată, UBB: *PedActa*. (*IndexCopernicus*, *Ulrich's Periodicals Directory*, *DOAJ*, *EBSCO*)

<http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/pedacta/indexHU.html>

2009–2015: Membru în grupa editorială a revistei *European Journal of Mental Health*, Institute of Mental Health, Semmelweis University, Budapest. www.ejmh.eu, www.menthal.usn.hu.

(Abstracted/Indexed in EMBASE, Index Copernicus, Google Scholar, PsycINFO, and Scopus)

LISTA DE LUCRĂRI - EXTRAS

1. TEZA DE DOCTORAT:

Fóris-Ferenczi Rita (2005): *A visszahatás kifejezése a magyar nyelvben történeti megközelítésben*. Reflexivitatea în limba maghiară din perspectivă diacronică. Erdélyi Múzeum Egyesület, Erdélyi Tudományos füzetek, 251., Kolozsvár, ISBN 973-8231-45-0.

2. CĂRȚI

Autor unic

2019 Fóris-Ferenczi Rita: *Tervezés és értékelés. Tanterv- és értékelésmélet*. Második, átdolgozott kiadás. Proiectare curriculară și evaluare. Teoria curriculumului și a evaluării. Ediția a II-a. Ábel Kiadó, Kolozsvár, pag. 214. ISBN 978-973-114-264-7-37

2008 Fóris-Ferenczi Rita: *A tervezéstől az értékelésig. Tanterv és értékelés* Ábel Kiadó, Kolozsvár, 2008. pag. 231. ISBN: 978-973-114-081-0
(Fóris-Ferenczi Rita: *Proiectare și evaluare. Curriculum și evaluare* Editura Abel, Cluj-Napoca, pag. 231.)

2007, Fóris-Ferenczi Rita: *Anyanyelv-pedagógia. Kísérlet az elmélet(ek) és a gyakorlat egybehangolására*. Ábel Kiadó. Kolozsvár. Pg. 248. ISBN 978-973-114-027.8

2006 Fóris-Ferenczi Rita: *Pedagogia limbii. Armonizarea paradigmatelor teoretice și a practicii*. Editură Abel, Cluj-Napoca, pg. 248. ISBN 978-973-114-027.8

Coordonare. Edituri acreditate

2019 Berszán István, Fóris-Ferenczi Rita, Serestély Zsolt: *Hermész után szabadon*. (În urma lui Hermes). Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, Kolozsvár. Pag. 319. ISBN 978-606-8886-42-8.

2017 Orbán Gyöngyi, Fóris-Ferenczi Rita, Bilibók Renáta (szerk.): *Hermészkedő*. Egyetemi Műhely Kiadó, Bolyai Társaság, 2017. ISBN 978-606-8886-20-6.

- 2015 Fóris-Ferenczi Rita (szerk): *Gyakorlatközelben. Együtt olvasni jó. (A citi imreună)* Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2015. ISBN. 978-973-595-916-6, pag.:314.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/new.php?ofs=10&txt=new%20books&chk=4>

CAPITOLE ÎN CĂRȚI

Edituri în străinătate

- 2015 Fóris-Ferenczi Rita – Péntek János: Public Education in Romania, with Particular Attention to the Language(s) of Instruction. In.: Judit Kesserű Némethi (coord.) (2015): 21st Century Hungarian Language Survival in Transylvania. Helena History Press, LLC. KKL. Publications LLC, Reno, NV USA, [www. Helenahistorypress.com](http://www.helenahistorypress.com); Central European University Press website: [www. Ceupress.com](http://www.ceupress.com); ISBN: 978-0-9859433-8-7. 2015. 139-183.
- 2011 Fóris-Ferenczi Rita – Péntek János: A romániai magyar közoktatás, különös tekintettel az oktatási nyelvekre. In.: Bartha Csilla-Nádor Orsolya-Péntek János (szerk.): *Nyelv és oktatás a kisebbségben. Kárpát-medencei körkép. Segédkönyvek a nyelvészet tanulmányozásához* 135. Tinta Kiadó, Budapest, 2011. 73-133.

Edituri acreditate

- 2018 Fóris-Ferenczi Rita: A pályamunkák értékelése. In. Bilibók Renáta, Fóris-Ferenczi Rita, Orbán Gyöngyi (szerk): *Hermészkedő*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2017. 29-37. ISBN 978-606-8886-20-6
- 2017 Fóris-Ferenczi Rita: Szélgjegyzetek a szélgjegyzetekhez. In. Orbán Gyöngyi: *Irodalomtanítás és hermeneutika. Szélgjegyzetek egy tankönykísérlethez*. Egyetemi Műhely Kiadó, Kolozsvár, 2017. 7-25. ISBN 978-606-8886-15-2

Edituri neacreditate

- 2007 Fóris-Ferenczi Rita: Kisebbségi oktatás Romániában felső középfokon. In. Mandel Kinga-Papp Z. Attila (szerk.): *Cammogás. Minőségkonceptciók a romániai magyar középfokú oktatásban*. Soros Oktatási Központ, Csíkszereda, 2007. 45–83. (pp. 38)
(Fóris-Ferenczi Rita: Învățământul minorităților din România. Ciclul liceal. In. Mandel Kinga-Papp Z. Attila (coord.): *Conceptii de calitate în învățământul minorităților maghiare – ciclul liceal*. Centru de Învățământ Soros, Miercurea-Ciuc, 2007. 45–83).

ARTICOLE/STUDII ÎN BAZE DE DATE INTERNAȚIONALE

- 2011 Kinga Bakk Miklósi–Rita Fóris-Ferenczi: The Situation of the Hungarian Minority's Bilingual Education in Rumania: A Pedagogical and Psycholinguistic Approach. *European Journal of Mental Health* 6. 2. 177–196. (pp. 19) ISSN1788/4934, Institute of Mental Health, Semmelweis University, Budapest.
www.ejmh.eu, www.menthal.usn.hu
Abstracted/Indexed in EMBASE, Index Copernicus, Google Scholar, PsycINFO, and Scopus

- 2009 Rita Fóris-Ferenczi–Krisztina Bartha: Text comprehension -learning styles – school performance. *Acta Didactica Napocensia*, 2009. 2 (4). 1–16. DOAJ, ICAAP, Copernicus
- 2008 Rita Fóris-Ferenczi: Tradition als belastendes Erbe und produktives „Vorurteil”: Die Situation des Unterrichtswesens und der Pädagogik in Rumänien während der Diktatur. *European Journal of Mental Health* 3. 201–226. DOI: 10. 1556./EJMH. 3. 2008. 2.7. (pp.25) Akadémiai Kiadó, Budapest. www.ejmh.eu, www.menthal.usn.hu
Indexing and Abstracting Services: Index Copernicus and EMBASE, PsycINFO (<http://apa.org/PsycINFO/covlist.html>)
- 2008 Fóris-Ferenczi Rita: The Balance of Abilities and Knowledge in Mother Tongue Education. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai. Psychologia-Paedagogia*. 2008.2. 247–259. (pp. 12). Fackportal Pädagogik, http://fackportal_paedagogik.de