

Önéletrajz

Nevem Dr. Lénárd András Tamás. 1985-ben érettségiztem, ezután a Budapesti Tanítóképző Főiskolára jártam. 1988-ban tanítói oklevelet szereztem technika-számítástechnika szakollégiumon. Ebben évben megkaptam a Padányi Frank Antal Alapítvány ösztöndíját, így egyéves kutatómunka, majd két év gyakorlat után szakvezetői képesítést nyertem.

2001-ben pedagógia szakos bölcsész-pedagógia szakos tanári oklevelet szereztem az ELTE Bölcsészettudományi Karán.

2013-ban PhD fokozatot szereztem az ELTE PPK-neveléstudomány szakterületen, disszertációm címe: A digitális tananyagok alkalmazásának és minősítésének didaktikai szempontrendszere a 6-12 éves korosztály esetében.

1994-től a Tanítóképző Főiskolán, majd annak jogutódján, az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán tanítok, először, mint óraadó, később 1997-től főállású oktató informatika módszertan, oktatóprogramok, informatika az oktatásban, komplex multimédiás projekt, informatika eszközök, tantervfejlesztés tantárgyakat. Ezzel párhuzamosan, megbízásos jogviszonyban szakvezető tanítóként három tárgyat tanítok az ELTE Gyertyánffy István Gyakorló Általános Iskolájában. Igen fontosnak tartom, hogy a napi gyakorlat tapasztalatait is továbbadhassam a hallgatóknak, valamint így kutatási eredményeinket is közvetlenül alkalmazhatom a gyakorlatban.

2005-től 2011-ig az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Karának Multimédia Módszertani Csoportjának vezetője voltam, ahol oktatási célú, a tanítóképzésben felhasználható oktatási anyagok készülnek, illetve ezek alkalmazásának módszertani hátterének kidolgozása történik. 2012-től az ELTE TÓK Neveléstudományi Tanszékén belül működő Informatika Oktatási Csoportot, 2013-tól a Digitális Pedagógia Csoportot vezettem. 2016-tól a frissen alakult Digitális Pedagógia Tanszék tanszékvezetője vagyok. 2014-től betöltöttem az ELTE TÓK tanító szak szakfelelősi megbízatását is. 2021-től töltöm be az ELTE TÓK stratégiai ügyekért felelős dékánhelyettesi pozícióját.

2017-ben, habitusvizsgálati eljárás keretében egyetemi docensi címet nyertem el. 1995-től tankönyvszerzőként mintegy 9 általános iskolai tankönyv, köztük egy alsó tagozatos informatikakönyv és egy informatikai gyermekenciklopédia megírásában működtem közre.

Rendszeresen tartok előadásokat szakmai konferenciákon, illetve közreműködtem az OM Pedagógusok IKT- használatának módszertani képzési programjainak kidolgozásában, lebonyolításában, valamint a Sulinet Digitális Tudásbázis módszertani hátterének fejlesztésében. 2004-től több HEFOP és TÁMOP projekt szervezésében és megvalósításában vállaltam szerepet. Konferenciaelőadásaim száma meghaladja a százat, Az University of Cumbrián és a Babes Bolyai Tudományegyetemen idegen nyelvű előadásokat tartottam.

2010-digitális tananyagfejlesztői tevékenységet folytatok, közreműködtem a Sulinet Digitális Tudásbázis, az Okosodoboz és a CsibÉsztúra digitális tananyaggyűjtemények fejlesztésében több mint 20 modulban szerzőként, később szakmai lektorként.

Részt vettem az IVSZ felkérésére az alsó tagozaton történő informatikaoktatás új kerettantervének kidolgozásában, az ELTE Gyertyánffy István Gyakorlóiskolájának több informatika helyi tantervének, valamint több alternatív iskola informatika helyi tantervének kidolgozásában. Erasmus vendégoktatóként tanulmányutakon vettem részt és előadásokat tartottam az Cumbriai Egyetemen az Egyesült Királyságban, a Maribori Egyetemen Szlovéniában, valamint a Babeş Bolyai Tudományegyetemen Romániában, valamint a Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem Pedagógusképző Karán, és a Selye János Tudományegyetem Pedagógusképző Karán Szlovákiában, valamint a II. Rákóczi Ferenc Kárpátaljai Magyar Főiskolán Ukrajnában.

2014-től több kutatást folytattam a kisgyermekkorú robotika terén, melynek eredményeként 2018-ban megjelent az általam szerkesztett és részben írt, „Az algoritmikus gondolkodás fejlesztése padlórobotok segítségével” című könyv és a Sarbó Gyöngyi kolléganőmmel közösen írt „Kódolás kisiskoláskorban: A Kodu programozása tanórán kívül” című könyvünk.

Másik fő kutatási területem a digitális tananyagok fejlesztése, minőségbiztosítása és felhasználásának módszertana. Ezen belül is a digitális tananyagok fejlesztésének és alkalmazásának didaktikai kérdései.

A 2020-as NAT digitális kultúra tantárgyának egyik kidolgozója voltam, valamint 3, jelenleg a köznevelésben országosan alkalmazott digitális kultúra tankönyv szerzőjeként is dolgoztam.

2017-től az ELTE PPK Neveléstudományi Kutatások Doktori Iskolájában egy doktorandusz fokozatszerzését segítem témavezetőként.

Munkám elismeréséül az ELTE TÓK Kiváló Szakvezetője címet kaptam, Főigazgató

Dicséretben részesültem, valamint 2015-ben és 2023-ban megkaptam a Diákokért Emlékérmet, 2016-ban az ELTE Pro Universitate Emlékérem ezüst fokozatát, 2018-ban az ELTE Dékáni Dicséretét, 2019-ben az ELTE TÓK Emlékérmet, 2020-ban a Magyar Köztársaság Magyar Arany Érdemkeresztjét.

Kutatási, illetve érdeklődési területeim: az információs társadalom társadalmi hatásmechanizmusai, az internetet használó 6-14 éves korosztály szokásai, az IKT általános iskolai alkalmazásának módszertani kérdései, a laikus eszmerendszerek szerepe a pedagógussá válás folyamatában, valamint ezek megjelenése a digitális térben, az internetbiztonság kérdései 3-12 éves korban, robotika, kódolás kisgyermekkorban, a digitális tananyagok fejlesztése és alkalmazásuk, fejlesztésük és minősítésük didaktikai szempontjai.

Budapest, 2025. április 2.

Dr. Lénárd András Tamás

