



## Curriculum vitae

### Informații personale

Nume / Prenume

**MAGDAȘ Ioana-Cristina**

Telefoane

E-mail(uri)

Naționalitate(-ități)

Data nașterii

### Educație și formare

Perioada

1994-1999

Calificarea / diploma obținută

**Doctor în Matematică**, specializarea Analiză Matematică

Titlul tezei: *Contribuții la teoria funcțiilor uniform convexe și uniform*

*stelate* coord. Acad. Prof. Univ. Dr. Petru T. Mocanu

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Competențe de specialitate în domeniul Matematicii

Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca  
Facultatea de Matematică și Informatică

Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

ISCED 6

Perioada

1988-1992

Calificarea / diploma obținută

**Diploma de Licență în Matematică**  
**Certificat de absolvire a Modulului Pedagogic**

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Discipline de specialitate și psihopedagogice  
Competențe de specialitate în domeniul Matematicii și competențe de profesor de matematică

Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca  
Facultatea de Matematică și Informatică

Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

ISCED 5

Perioada

1984-1988

Calificarea / diploma obținută

**Diploma de Bacalaureat**

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Pregătire generală

Numele și tipul instituției de învățământ /  
furnizorului de formare

Liceul „Emil Racoviță”, Cluj-Napoca  
Profilul Matematică-Fizică

Nivelul în clasificarea națională sau  
internațională

ISCED 4

Perioada

07.2011

Calificarea / diploma obținută

**Certificat de Formator**, cod COR 241205

Disciplinele principale studiate /  
competențe profesionale dobândite

Pregătirea formării, Realizarea activităților de formare, Evaluarea participanților la formare, Aplicarea metodelor și tehnicilor de formare, Marketing-ul formării, Proiectarea programelor de formare, Organizarea programelor și stagiilor de formare, Evaluare, revizuirea și asigurarea calității programelor și stagiilor de formare (98 ore).

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  | Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca<br>Centrul de training pentru turism                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională                 | Perfecționare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Perioada                                                             | 2000                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Calificarea / diploma obținută                                       | <b>Diploma PRAXIS</b> (Professional Assessments for Beginning Teachers)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite | Matematică                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare  | South Carolina State Department of Education, SUA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Nivelul în clasificarea națională sau internațională                 | Perfecționare                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Experiența profesională</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Perioada                                                             | 10.2001- prezent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Funcția sau postul ocupat                                            | <b>Conferențiar universitar doctor</b> (02.2013- prezent)<br><b>Lector universitar doctor</b> (10.2001-02.2013)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Numele și adresa angajatorului                                       | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca<br>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației<br>Departamentul de Didactica Științelor Exacte<br>Str. Sindicatelor nr. 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tipul activității sau sectorul de activitate                         | Învățământ universitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Activități și responsabilități principale                            | <b>Activități manageriale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Prodecan</b>, începând cu 05.2020</li> <li>◦ <b>Director de departament</b>, perioada 10.2019-05.2020</li> </ul> <b>Activități didactice</b> - susținere de cursuri și seminarii:<br>Specializarea <b>Pedagogia Învățământului primar și preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b> (învățământ cu frecvență și învățământ la distanță) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar;</i></li> <li>◦ <i>Matematică.</i></li> </ul> <b>Modul Psihopedagogic-Nivel I- Facultatea de Matematică și Informatică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Didactica Informaticii;</i></li> <li>◦ <i>IAC (Instruire asistată de calculator);</i></li> <li>◦ <i>Managementul clasei de elevi;</i></li> <li>◦ <i>Practică pedagogică.</i></li> </ul> <b>Modul Psihopedagogic-Nivel II, Facultatea de Matematică și Informatică</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Didactica domeniului și extinderi în didactica specialității;</i></li> <li>◦ <i>Modele, strategii și tehnici didactice activizante la matematică și informatică</i> (curs opțional)</li> <li>◦ <i>Proiectarea softurilor educaționale</i> (curs opțional);</li> <li>◦ <i>Strategii centrate pe elev în predarea-învățarea informaticii</i> (curs opțional);</li> <li>◦ <i>Elaborarea materialelor curriculare</i> (curs opțional);</li> <li>◦ <i>Practică pedagogică în universitate și în școală.</i></li> </ul> <b>Master Management Curricular, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației</b> (învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă) <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <i>Educația media;</i></li> <li>◦ <i>Stagiu de practică de profil: cercetare și pregătirea disertației;</i></li> <li>◦ <i>Procesarea didactică a conținuturilor științifice pentru ariile curriculare Matematică și Tehnologii</i> (curs opțional).</li> </ul> <b>Activitate științifică:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>Publicare de cărți și articole de specialitate (vezi anexa).</b></li> <li>◦ <b>Editor in chef</b> la revista internațională indexată în BDI: <i>Acta Didactica Napocensia</i>, începând cu 2017;</li> <li>◦ <b>Membru în Editorial Board</b> la revistele internaționale indexate BDI: <i>Acta Didactica Napocensia</i>; <i>Studia Psychologia-Paedagogia</i>, <i>Romanian Review of Geographical Education</i>;</li> <li>◦ <b>Referent științific</b> în selectarea de articole pentru reviste de specialitate;</li> </ul> |

- **Membru în colectivul de organizare al unor conferințe** naționale și internaționale: Conferința internațională *Tradiții, valori și perspective în Științele Educației*, perioada 2007-2011;
- **Moderator la diferite conferințe** internaționale, naționale, școli de vară etc.;
- **Coordonare lucrări** de licență, disertație și graul didactic I din domeniile: Matematică, Învățământ primar și preșcolar, Informatică;
- **Participări** la școli de vară, conferințe, sesiuni de comunicări științifice, workshopuri, ateliere, programe de formare.

#### Activități administrative:

- **Responsabil al domeniului de master Științe ale Educației;**
- **Director și responsabil** al programului de *Master Management Curricular*, IFR;

#### Participare în echipe de elaborare a unor documente curriculare:

- **Membru** în echipa Ministerului Educației și al Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație, de elaborare a *Reperelor metodologice pentru aplicarea curriculumului la clasa a IX-a în anul școlar 2021-2022, Disciplina Matematică;*
- **Expert** în elaborarea suportului de curs pentru Didactica Informaticii în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, 2007-2013;*
- **Coordonator elaborare** programe școlare și membru în echipa de elaborare a manualelor școlare pentru grupele de performanță la Matematică, Proiect PHARE RO-0007.02.569, 2003-2004;

#### Activități de formare continuă a cadrelor didactice universitare:

- **Expert formator** pentru Didactica Informaticii în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, 2007-2013.*

#### Activități de formare inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar:

- **Tutore practică** în cadrul proiectului *Start în carieră prin master didactic* cod. 2014+:140784, 2020-2022;
- **Formator** în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63671: *Formarea continuă a profesorilor de matematică în societatea cunoașterii, 2007-2013;*
- **Expert formator** în cadrul proiectului POSDRU/54/1.3/S/32629: *Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră, specializarea TIC, 2010-2012;*
- **Formator** în cadrul *Proiectului pentru învățământul rural (PIR)*, derulat de Ministerul Educației și Cercetării, 2005-2008;
- **Formator** la Programele DPPD, UBB: *Magister I și Magister II* (2003-2007), *EduExpert I și EduExpert II* (2008-2011), *Edu-profesor* (2012- prezent) ca formator și evaluator în domeniile: Didactica Informaticii, Didactica Matematicii și Didactica Matematicii în învățământul primar și preșcolar;
- Participare în **comisiile de definitivat, gradul didactic II și gradul didactic I** pentru profesorii de informatică și institutori/educatori/învățători.

Perioada

10. 1999 - 09. 2001

Funcția sau postul ocupat  
Numele și adresa angajatorului

#### Profesor vizitator în SUA

FACES (Foreign Academic and Cultural Exchange Services Program )  
4612 Carter Hill Drive, SC 29206, USA, [www.facesinc.org](http://www.facesinc.org)

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ și schimb cultural

Activități și responsabilități principale

**Activități didactice** : susținere de cursuri la nivel preuniversitar (Algebra I, Math Tech I, Math Tech 2, Geometry, Statistics) - Crestwood High-School, Sumter District 2, și Timmons ville High-School, Florence District 4, South Carolina, SUA

**Pregătirea elevilor pentru SAT și Exit Exam**

**Activități în comunitatea locală**

**Participare la sesiuni de comunicări**

Perioada

10. 1994 - 09. 2001

Funcția sau postul ocupat  
Tipul activității sau sectorul de activitate

#### Asistent universitar

Învățământ universitar

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Numele și adresa angajatorului                         | Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca<br>Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației<br>Catedra de Metodica Științelor Exacte<br>DPPD (Departamentul pentru pregătirea personalului didactic)<br>Str. Sindicatelor nr. 7                                                                                                                                     |
| Activități și responsabilități principale              | <b>Activități didactice</b> - susținere de seminarii în cadrul <b>Modulului psihopedagogic, Facultatea de Matematică și Informatică:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>◦ <i>Metodica predării Matematicii;</i></li><li>◦ <i>Practică pedagogică.</i></li></ul> <b>Participări la sesiuni de comunicări științifice</b><br><b>Publicații științifice</b>       |
| Perioada                                               | 09.1992- 08.1994                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Funcția sau postul ocupat                              | <b>Profesor de matematică</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Tipul activității sau sectorul de activitate           | Învățământ preuniversitar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Numele și adresa angajatorului                         | Inspectoratul Județean Cluj<br>Liceul de Informatică „Tiberiu Popoviciu”, Calea Turzii nr.140, Cluj-Napoca (1993-1994)<br>Liceul Pedagogic „Gh. Lazăr”, Aleea Tineretului, nr. 55, Cluj-Napoca (1992-1993)                                                                                                                                                            |
| Activități și responsabilități principale              | Activități de predare a matematicii la gimnaziu și liceu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Limbi străine cunoscute                                | <b>Engleză, Franceză</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Autoevaluare                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Nivel european (*)                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Engleză                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Franceză                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului | <ul style="list-style-type: none"><li>- Windows, Microsoft Office (Word, Excel, SPSS, Power Point), Internet;</li><li>- Utilizare softuri specializate: GeoGebra etc.;</li><li>- Utilizare calculatoare grafice :Texas Instruments, Casio;</li><li>- Utilizarea sistemelor de management al instrurii (ex. Microsoft Teams, Moodle).</li></ul>                        |
| Alte competențe și aptitudini                          | <ul style="list-style-type: none"><li>-Recenzor de articole din domeniile: Didactica Matematicii, Matematică, Didactica Informaticii, IAC, Științe ale Educației.</li><li>- Competențe de leadership</li><li>- Competențe de coordonare și organizare a unei echipe</li><li>- Competențe de instruire pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă.</li></ul> |
| Permis(e) de conducere                                 | Nu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Informații suplimentare                                | Membru al Societății de Științe Matematice din România (SSMR)<br>Membru al Asociației pentru lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice (ALSDGC)                                                                                                                                                                                                         |
| Anexe                                                  | Listă activitate științifică.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaș



## Listă de publicații și participări la evenimente științifice

### CĂRȚI

1. Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & **Magdaș, I.-C.** (2022), *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K*, Editura CEEOL Press, Frankfurt pe Main, Germania.
2. Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & **Magdaș, I.-C.** (2022). *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul II: L-Z*, Editura CEEOL Press, Frankfurt pe Main, Germania.
3. **Magdaș, I.** (2019). *Matematică. Ghid pentru pregătirea inițială și continuă a profesorilor pentru învățământul primar*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 14. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0556-4, on-line: <http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=2410&ex=pdf>
4. **Magdaș, I.** (2018). *Prezentarea și prelucrarea datelor cercetării în științele educației. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 11. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0420-8, on-line: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2276.pdf>
5. **Magdaș, I.** (2017). *Probleme pentru pregătirea didactică matematică în învățământul primar. Ghid pentru studenți*. E-book colecția Acta Didactica (coord. Ciascai, L., Dulamă, M.E.), vol. 9. Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0280-8, on-line: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2206.pdf>
6. **Magdaș, I.** (2014). ediția a II-a, 2010 ediția I. *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar-actualitate și perspective*, ediția a II-a revizuită. Presa Universitară Clujeană.
7. **Magdaș, I.** (2013). *Didactica Informaticii*, Ed. Matrix Rom, Suport de curs în cadrul proiectului POSDRU/87/1.3/S/63709 Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior.
8. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum I. Presa Universitară Clujeană.
9. **Magdaș, I.** (2012). *Didactica disciplinelor informatice- actualități și perspective*, Volum II. Presa Universitară Clujeană.
10. **Magdaș, I.** (2012). *Pregătirea didactică a profesorilor de informatică- de la teorie la practică*. Presa Universitară Clujeană.
11. **Magdaș, I.** (2007). *Didactica Informaticii - de la teorie la practică*. Ed. Clusium, Cluj-Napoca.
12. Bocoș-Bințișan, M., Diaconu, M. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2009). *Problematizarea- Aplicații la nivel universitar*. Presa Universitară Clujeană.
13. **Magdaș, I.**, Vălcan, D. (2007 - ediția I), (2008 - ediția a II-a). *Didactica matematicii pentru învățământul primar și preșcolar- ghid de practică didactică*. Ed. Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
14. Vălcan, D. (coord.), Albulescu, M., Ciascai, L., Dulamă, E., Opre, A., **Magdaș, I.** (2005). *Programul Magister pentru profesorii de matematică*. Ed. Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
15. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a IX-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
16. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, pentru grupele de performanță, clasa a X-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
17. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XI-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
18. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2003). *Matematică pentru grupele de performanță, clasa a XII-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
19. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a X-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
20. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XI-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.
21. Pop, V., Lupșor, V. (coord.), **Magdaș, I.** (coautor). (2004). *Matematică pentru grupele de performanță. Exerciții și probleme, clasa a XII-a*. Ed. Dacia Educațional, Cluj-Napoca.

### CAPITOLE DE CĂRȚI

1. Cacuci, S., **Magdaș, I.**, Costan, A., Petruț, A., & Visu-Petra, L. (2022). The effectiveness of cognitive tutoring programs in reducing math anxiety. In M. Cruz, A. Couto, & F. Lambert (Eds.), *Issues'22- Issues in Education* (pp. 29-49). Politécnico do Porto, Escola Superior de Educação, Portugal.

2. **Magdaș, I.** (2020). Utilizarea aplicației Google Forms (Formulare Google). Cap. 7 în Vol. *De la teorie spre practică în evaluarea on-line*, Coord. Dulamă, M. E., Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0958-6, p. 115-143. Online la: <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2819.pdf>
3. **Magdaș, I.**, Marchiș, I., Vălcan, D. (2008). Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii, în vol. *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*. Presa Universitară Clujeană, pp. 237-334.
4. Marchiș, I., **Magdaș, I.** (2006). *Studii, cercetări și modele în didactica informaticii*, vol.: *Studii, cercetări și modele în Didactica Științelor Naturii, Matematicii și Informaticii*, Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 306-338.

## SUPORTURI DE CURS

1. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Matematică pentru învățământul primar și preșcolar*- Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
2. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar*- Suport de curs ID, Specializarea: Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
3. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Matematică și metodică predării matematicii*- Suport de curs ID, Specializarea: Conversie Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar - format electronic.
4. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Educația media*- Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.
5. **Magdaș, I.** (revizuit anual). *Stagiu de cercetare/documentare- practică și pregătirea disertației*, Suport de curs pentru master Management Curricular IFR- format electronic.

## ARTICOLE ÎN REVISTE ISI

1. Dulamă, M. E., Vereș, S., **Magdaș, I.**, Ilovan, O.-R. (2021). Using animation films in formal activities at Natural Sciences during the COVID-19 pandemic. Instruction problems and models. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XI (LXXIII), No. 1/2021, p. 49-65.
2. Dulamă, M.E., Ilovan, O.R., Peter, B.S., **Magdaș, I.** (2019). The Development of the Geographical Education System in Romania, under the Impact of World War II and during the Transition to Communism. *Transylvanian Review*, Vol. XXVIII, Supplement No. 2, p. 219- 237.
3. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaș, I.** (2017). The forest of Romania in scientific literature and in geography. Teachers' perceptions and actions. *Environmental Engineering and Management Journal*, Vol. 16, No. 1, p. 169-186, Gh. Asachi Technical University of Iași, Romania. FI 2017 = 1,096, WOS:000399094900019.

## ARTICOLE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE INDEXATE ISI

1. Vereș, S., **Magdaș, I.**, Ilovan, O.R., Dulamă, M.-E., Ursu, C.-D. (2020). Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, p. 86-93, Ed. Universității din București, ISSN:1844-8933.
2. Vereș, S., **Magdaș, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.R., Toderas, A. (2020). The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, p. 94-100, Ed. Universității din București, ISSN:1844-8933.
3. Ilie, A.-S., Dulamă, M.-E., Răcășan, B.S., Ilovan, O.R., **Magdaș, I.** (2020). Educational Films in Understanding the Relations of Organisms with Their Living Environment, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, p. 101-110, Ed. Universității din București, ISSN:1844-8933.
4. Dulamă, M.-E., **Magdaș, I.**, Ilovan, O.R., Ciupe, I. A. (2020). Experiential Learning. Students' Design and Production of Films on Zoom Platform, *Proceeding of the 15th International Conference on Virtual Learning*, p. 134-143, Ed. Universității din București, ISSN:1844-8933.
5. **Magdaș, I.**, Răduț-Taciu, R., Iușca, V. (2020). The using of logical-mathematical game in the pre-school education activities in Romania, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*- vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, p. 630-637. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.65](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.65). On-line la: <https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/erd2019>
6. Dulamă, M.-E., **Magdaș, I.**, Chiș, O. (2020). Role of didactic films made by master's students in developing didactic competence, *European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*- vol. LXXXV, ERD 2019 - Education, Reflection, Development, Seventh Edition, Future Academy, p. 704-712. e-ISSN: 2357-1330, DOI: [10.15405/epsbs.2020.06.73](https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.73). On-line la: <https://www.europeanproceedings.com/proceedings/EpSBS/volumes/erd2019>

7. **Magdaş, I.C.**, Vereş, S., Dulamă, M.E. (2019). The role and effectiveness of digital products in instruction at *Mathematics and Environmental Exploration*, pp.102-109. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii. WOS:000506084800011
8. **Magdaş, I.C.**, Zoltan, R.A.G., Dulamă, M.E. (2019). Modalities of using the smart board in elearning to *Mathematics and environmental exploration*, pp. 93-101. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii. WOS:000506084800010
9. Zoltan, R.A.G., **Magdaş, I.C.**, Dulamă, M.E. (2019). Using smart board in pre-university education in Romania, pp. 86-92. In Vlada M. (edits.). *Proceeding of the 14<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning*, Bucureşti: Editura Universităţii. WOS:000506084800009
10. Chiş, O., **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Moldován, K. R. (2019). Learning through Cooperation And The Project Method In Pre-School Education in Romania. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. LXIII, Conference ERD 2018 - Education, Reflection, Development, Sixth Edition, Future Academy, p. 565- 572. e-ISSN: 2357-1330, doi: <https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.67>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2018EpSBSVolume/>.
11. **Magdaş, I.**, Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Ursu, C.-D. (2018). Visual Materials from Web Sources in Studying Regional Geography Topics. *Proceeding of the 13<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning*, p. 278-284, Ed. Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000471080200041.
12. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Crişan, I. C. (2018). Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XLI, Conference ERD 2017 - Education, Reflection, Development, Fifth Edition, Future Academy, p. 143- 151. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.17>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2017BabesBolyaiUniversityClujNapoca/> ; WOS:000449456600017.
13. **Magdaş, I.**, Buzilă, S. R., Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R. (2017). Primary Grades Teachers' Perceptions on a Mathematics and Environmental Exploration Digital Textbook. *Proceeding of the 12<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning*, p. 218-223, Ed. Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000419928200029.
14. **Magdaş, I.**, Răduţ-Taciuc, R. (2016). A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education. *Proceeding of the 11<sup>th</sup> International Conference on Virtual Learning*, p. 175-181, Ed. Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000444941400023.
15. **Magdaş, I.**, Glava, A. (2016). Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, p. 202-209. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.27>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy/>; WOS:000392266100027.
16. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boţan, C.N., **Magdaş, I.**, Vana, V. M. (2016). Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students'Online Research Methods. *The European Proceeding of Social & Behavioural Sciences Ep SBS*, vol. XVIII, Conference ERD 2016 - Education, Reflection, Development, Forth Edition, Future Academy, p. 210-216. e-ISSN: 2357-1330, doi: <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.28>, on-line la: <https://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/ERD2016FutureAcademy/>; WOS:000392266100028.
17. **Magdaş, I.**, Pop, M. (2015). Integrated project for ICT discipline, *Proceeding of the 10th International Conference on Virtual Learning*. p. 164-168, Ed. Universităţii din Bucureşti. ISSN:1844-8933; WOS:000380576300022.
18. **Magdaş, I.** (2014). Research on teachers' skills in developing online surveys. *Proceeding of the 9th International Conference on Virtual Learning*, Editura Universităţii Bucureşti, p. 180-187, ISSN:1844-8933; WOS:000448492500023

## ARTICOLE INDEXATE ERIH+

1. **Magdaş, I.**, Farcaş, G., Magdaş, A. (2022). Study on integrating children's stories for learning numeration in Romanian preschool education, *Studia Psychologia-Paedagogia*, LXVII, 1(2022), 99-111.
2. Ilie, A.-S., **Magdaş, I.** (2021). The use of the educational film in primary education in Romania. Literature review. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. X, nr. 1, February 2021, p. 5-19, DOI: 10.24193/RRGE120211
3. **Magdaş, I.** (2020). Curriculum Management Qualification in Education and the Situation in Romania, *PedActa*, vol. 10, nr. 2, p. 63-75, DOI: 10.24193/PedActa.10.2.7.
4. Vereş, S., **Magdaş, I.** (2020). The use of educational animated film in primary education in Romania. Literature review. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. IX, nr. 2, August 2020, p. 67-86, DOI: 10.24193/RRGE220204

5. Vereş, S., **Magdaş, I.** (2020). The use of animation film in forming representations about the Planet Earth and the Solar System. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. IX, nr. 1, February 2020, p. 38-59, DOI: 10.24193/RRGE120203.
6. **Magdaş, I.**, Sale, A. S. (2018). Primary School Teachers' Opinion on Mathematical Aptitudes of Students. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 11, Nr. 2, p. 11-26, DOI: 10.24193/adn.11.2.2.
7. **Magdaş, I.**, Drângu, C. (2016). Primary School Teachers' Opinion on Digital textbooks. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 9, nr. 3, p. 47-54. ISSN: 2065-1430.
8. **Magdaş, I.** (2015). Analogical Reasoning in Geometry Education. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 8, nr. 1, p. 57-66.
9. **Magdaş, I.**, Răduţ-Taciuc R. (2014). The analysis of the results obtained by the candidates for the 2014's admission, specialization: „Primary and Preschool Education Pedagogy”, the mathematical component. *Acta Didactica Napocensia*, Vol 7. Nr. 3, p. 11-20.
10. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, (2014), Analysis the competences and contents of „Mathematics and Environmental Exploration” subject syllabus for preparatory grade. *Acta Didactica Napocensia*, vol 7. Nr. 2, p. 11-24.
11. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., Sicoe, N. (2013). The transition from University to the labour market for IT graduates in the city of Cluj-Napoca. *Acta Didactica Napocensia*, vol 6. Nr. 3, p. 1-10.
12. **Magdaş, I.**, Brad, A, Cristea, D, Pop, O.A., Radu, A., Sicoe, N. (2013). The impact of the University Education for an IT career in Cluj-Napoca City. *Acta Didactica Napocensia*, vol 6. Nr. 4, p. 7-18.
13. **Magdaş, I.** (2012). An investigation of students' difficulties to create a blackboard sketch for the lesson: Table of multiplication by two. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 5, nr. 3, p. 13-22.
14. **Magdaş, I.**, Bontea, T. (2011). Developing digital competences using an educational software. A pedagogical research. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 4 nr. 4, p. 31-48.
15. **Magdaş, I.** (2009). Measurement units. Intercultural activities. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 2, suppl. 1, p. 51-56.
16. Daichendt, H., **Magdaş, I.** (2009). Distance learning in low population density regions. A report from the high school teaching practice. *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 2, nr. 3. 2009, p. 95-100.

## ARTICOLE ÎN REVISTE INDEXATE BDI

1. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Crişan, I. C. (2017). Primary School Teachers' Opinions About The Curricular Documents Used For Studying The Mathematics and Environmental Exploration Subject. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. VI, nr. 2, p. 5-18, DOI: 10.23741/RRGE220171.
2. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.** (2017). Teacher's opinion on the geography secondary school curriculum. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. VI, nr. 1, p. 5-26, DOI: 10.23741/RRGE120171.
3. Gale, A. L., Dulamă, M.-E., Kosinszki, S. A., Muste, D., **Magdaş, I.** (2017). The Romanian Geography Teachers' Opinions on Continuous Training. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. VI, nr. 1, p. 72-92, DOI: 10.23741/RRGE120174.
4. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.**, Răcăşan, B. S. (2016). Is There Any Forestry Education in Romania? Geography Teachers' Perceptions, Attitudes, and Recommendations. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, Vol. 1, p. 27-52.
5. Dulamă, M.-E., Vescan, S., **Magdaş, I.** (2016). Use of Facebook for Learning and Assessment in Geography. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. V, nr. 1, p. 47-66.
6. Dulamă, M.-E., **Magdaş, I.**, Osaci-Costache, G. (2015). Study on Geography Students' Internet Use. *Romanian Review of Geographical Education*, vol. IV, nr. 1, 2015, p. 45-61. DOI:10.23741/RRGE120154.
7. Răduţ-Taciuc, R., **Magdaş, I.**, Marţian, N. (2009). The method of the Exercise used in academic teaching. *Educaţia 21*, nr.7/2009, p. 66-75, Ed. Casa Cărţii de Ştiinţă.
8. **Magdaş, I.**, Vălcan, D. (2007). Courants de la didactique des mathématiques dans l'espace francophone du XX siècle. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, LII,1, pp. 165-175.

9. **Magdaş, I.** (2006). Organizing a math projects activity. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, L1,1, pp. 71-78.
10. **Magdaş, I.** (2001). On  $\alpha$ - uniformly convex functions. *Mathematica*, Tome 43(66), Nr.2, pp. 211-218.
11. **Magdaş, I.** (1999). A generalization of a class of uniformly convex functions. *Mathematica*, Tome 41(64), Nr. 2, pp. 187-193.
12. **Magdaş, I.** (1999). An integral operator which preserve the class of uniformly starlike functions with negative coefficients. *Mathematica*, Tome 41(64), Nr. 1, pp. 55-61.
13. **Magdaş, I.** (1999). On  $\alpha$ -type uniformly convex functions. *Studia Mathematica*, Vol. XLIV Nr. 1, pp. 11-17.
14. **Magdaş, I.** (1999). Metodical aspects in teaching the notions of injective and surjective function. *Studia Universitatis Babeş-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2/1999, pp. 125-133.
15. **Magdaş, I.** (1998). Sufficient conditions for uniform starlikeness of order alpha. *Mathematica*, Tome 40(63), Nr. 2, pp. 219-226.

## ARTICOLE ÎN VOLUME COLECTIVE SAU ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE

1. **Magdaş, I.**, (2013), Greșeli tipice în predarea-învățarea elementelor de geometrie în învățământul preșcolar și primar, Vol. Probleme actuale ale Didacticii Științelor Reale, Conferința științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, Chișinău, 4-6 oct. 2013, p. 53-61.
2. **Magdaş, I.**, (2012), *Probleme de estimare în învățământul primar*, Vol. Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Ed. Grinta, pp.74-78.
3. **Magdaş, I.**, Selegean, S., (2011), *Utilizarea metodei puzzle la informatică*, Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 191-196.
4. Selegean, S., **Magdaş, I.**, (2011), *Tablouri unidimensionale cu valori numerice. Aspecte metodice*, Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 212-216.
5. **Magdaş, I.**, (2011), *Etapele rezolvării metodice a problemelor de aritmetică*, Vol. Înnoirea educației- Studii de pedagogie și didactică aplicată, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 270-275.
6. **Magdaş, I.**, (2011), *Metoda problematizării la matematică în învățământul primar*, Vol. Cercetări și aplicații în didactică, Ed. Presa Universitară Clujeană, pp.137-142.
7. **Magdaş, I.**, (2010), *Caracteristicile metodei modelării la informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 187-190.
8. Periat, D., **Magdaş, I.**, (2010), *Studiu constatativ privind utilizarea jocului didactic matematic în învățământul primar și preșcolar*, Vol. Cercetări, aplicații și reflecții despre educație, Editura Presa Universitară Clujeană, pp. 158-165.
9. **Magdaş, I.**, (2010), *Respectarea caracterului științific al matematicii în învățământul primar și preșcolar*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 301-305.
10. **Magdaş, I.**, (2010), *Valorificarea Internetului ca resursă educațională în învățământul primar*, RoJEd, Vol. 1, Nr.1, pp. 37-42.
11. Magdaş A., **Magdaş, I.**, (2009) *Evaluările internaționale: un reper în contextul creșterii calității actului educațional*, Vol: Învățarea eficientă: Actualitate și perspective, Presa Universitară Clujeană, p. 22-28.
12. **Magdaş, I.** (2009), *Metoda modelării la matematică în învățământul primar*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 330- 333.
13. **Magdaş, I.** (2009), *Metode algoritmice și euristice de rezolvare a exercițiilor și problemelor de informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 303- 305.
14. **Magdaş, I.** (2008), *De la metode algoritmice de rezolvare a problemelor de matematică spre dezvoltarea creativității*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 386-389.
15. **Magdaş, I.** (2008), *Analiză comparativă a programelor școlare de informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 318-321.
16. **Magdaş, I.** (2007), *Dezvoltarea gândirii matematice a elevilor din învățământul primar la toate nivelele taxonomice prin rezolvare de probleme*, Vol. Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii, Editor. L., Ciascai, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 110-115.
17. **Magdaş, I.** (2007), *Valorificarea rețelei Internet ca resursă educațională. Exemple din informatică*, Vol. Tradiții, valori și perspective în științele educației, Ed. Casa Cărții de Știință, pp. 299-302.

18. **Magdaş, I.**, Marchiş, I. (2007), *Analiza softurilor educaționale*, Vol. Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol. 3, pp. 344-348.
19. Marchiş, I., **Magdaş, I.** (2007), *Studiu asupra utilizării softurilor educaționale în școală*, Vol. Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol. 3, pp. 330-336.
20. **Magdaş, I.** (2003), *Secțiuni în corpuri geometrice. Aspecte metodice*, Didactica Matematicii, vol. 21, pp. 141-148.
21. **Magdaş, I.** (2003), *Potențialul interdisciplinar al matematicii*, Didactica Matematicii, vol. 19, pp. 155-164.
22. **Magdaş, I.** (2000), *Rolul integralei definite în geometrie*, Didactica Matematicii, vol. 15, pp. 51-60.
23. **Magdaş, I.** (2000), *Principiul analogiei cu exemplificări în matematică*, Didactica Matematicii, vol. 15, pp. 61-68.
24. **Magdaş, I.** (1999), *O condiție suficientă pentru ca suma ( produsul ) a două funcții să aibă Proprietatea lui Darboux*, Didactica Matematicii, vol. 14, pp. 181-186.
25. **Magdaş, I.** (1998), *Abordarea geometrică a unor probleme cu numere complexe*, Didactica Matematicii, vol. 13, pp. 85-92.
26. **Magdaş, I.**, Magdaş, A. (1997), *Calculul limitelor de șiruri utilizând integrala definită*, Didactica Matematicii, vol. 12, pp. 87-92.
27. **Magdaş, I.**, Rus, I., Vălcan, D., Pop Margit (1996), *Rolul intuiției în prezentarea unor conținuturi matematice în școală*, Didactica Matematicii, vol. 11, pp. 77-88.
28. **Magdaş, I.** (1996), *Metoda inducției matematice. Exemple din geometrie*, Didactica Matematicii, vol. 11, pp. 67-72.
29. **Magdaş, I.** (1996), *The distance between two straight lines (in space)*, Didactica Matematicii, vol. 11, pp. 73-76.

#### COMUNICĂRI LA CONFERINȚE (selecție)

1. **Magdaş, I.**, Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., Crișan I. C. (2017), *Training Primary School Teachers for Teaching the Mathematics and Environmental Exploration Subject*, Conference „Education, Reflection, Development” 2017, Fifth Edition, 7-8 July 2017, Cluj-Napoca.
2. Dulamă, M.-E., Ilovan, O.-R., **Magdaş, I.** (2016), *Opiniile profesorilor referitoare la programa școlară de geografie pentru gimnaziu*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 5-6 nov. 2016, Cluj-Napoca.
3. **Magdaş, I.**, (2015), *Utilizarea matematicii în lecțiile de geografie*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 24-25 oct. 2015, Cluj-Napoca.
4. **Magdaş, I.**, Răduț-Taciu, R., (2016), *A Didactical Analysis of Math Online Games for Primary Education*, The 11th International Conference on Virtual Learning, Craiova.
5. **Magdaş, I.**, Glava, A. (2016), *Analysing the High-School Graduates' Competence on Applying Mathematics in Real Life Contexts*, Conference „Education, Reflection, Development” 2016, Fourth Edition, 8-9 July 2016.
6. Ilovan, O.-R., Dulamă, M.-E., Boțan, C.N., **Magdaş, I.**, Vana, V. M. (2016), *Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods*, Conference „Education, Reflection, Development” 2016, Fourth Edition, 8-9 July 2016.
7. **Magdaş, I.**, Pop, M. (2015), *Integrated project for ICT discipline*, 10th International Conference on Virtual Learning, Timișoara.
8. **Magdaş, I.** (2014), *Research on teachers' skills in developing online surveys*, 9th International Conference on Virtual Learning, Oct. 2014, București.
9. **Magdaş, I.**, (2013), *Greșeli tipice în predarea-învățarea elementelor de geometrie în învățământul preșcolar și primar*, Conferința științifico-didactică națională cu participare internațională consacrată aniversării a 80-a de la nașterea profesorului universitar Andrei Hariton, Chișinău, 4-6 oct. 2013.
10. **Magdaş, I.**, (2012), *Topography Problems solved by Using Trigonometry Elements*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.
11. **Magdaş, I.**, (2012), *Mathematics and Geography- Interdisciplinary Didactic Activities*, International Conference „Contemporary trends in teaching and learning Geography”, 17-18 nov. 2012, Cluj-Napoca.

Conf. Univ. Dr. Ioana-Cristina Magdaş

