



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **BOCOȘ-BINȚINȚAN MUȘATA-DACIA**

Adrese

Telefoane

T

Telefon instituție

E-mail(uri)

Naționalitate

Gen biologic

Experiența profesională

Perioada **01.10.2007 – Până în prezent**

Funcția sau postul ocupat

Profesor universitar

Activități și responsabilități principale

Activități didactice (cursuri și seminarii) la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Catedra/ Departamentul de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Numele și adresa angajatorului

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca
Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică, educațională și de cercetare educațională

Discipline predate:

- a) La nivel licență: Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării; Teoria și metodologia curriculumului; Pedagogie interactivă; Didactica științelor educației; Metodologia cercetării în științele educației
- b) La nivel masteral: Management curricular; Teoria și practica cercetării pedagogice; Curriculum școlar și dezvoltare curriculară; Cercetare educațională I; Cercetare educațională II (cercetare-acțiune); Cercetare educațională pentru elaborarea lucrării de disertație
- c) La nivel doctoral: Metodologia cercetării și elaborării lucrărilor în științele educației

Perioada **24.02.2003 – 01.10.2007**

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Activități și responsabilități principale

Activități didactice (cursuri și seminarii) la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Catedra de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. Sindicatelor nr. 7, cod poștal 400029, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	01.10.2001 – 24.02.2003
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice (cursuri și seminarii) la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Catedra de Științe ale Educației și de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca Str. Republicii nr. 37, cod poștal 400015, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	01.10.1998 – 01.10.2001
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice la discipline pedagogice – în cadrul programelor universitare și postuniversitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Str. Republicii nr. 37, cod poștal 400015, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	01.10.1994 – 01.10.1998
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice seminariale și de coordonare a practicii pedagogice a studenților – în cadrul programelor universitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Str. Mihail Kogălniceanu nr. 4, cod poștal 400084, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	01.10.1991 – 01.10.1994
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Activități și responsabilități principale	Activități didactice seminariale și de coordonare a practicii pedagogice a studenților – în cadrul programelor universitare oferite de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Numele și adresa angajatorului	Facultatea de Chimie și Chimie Industrială, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Str. Arany János nr. 11, cod poștal 400028, Cluj-Napoca, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică, educațională și de cercetare educațională
Perioada	01.09.1991 – 01.10.1991

Funcția sau postul ocupat	Profesor de chimie și fizică
Activități și responsabilități principale	Activități didactice de predare în învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Grupul Școlar Agricol, Turda, județul Cluj
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice specifice învățământului preuniversitar
Educație și formare	
Perioada	2023
Calificarea / diploma obținută	Certificat de absolvire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	NOAH Academy, Curs de formare – „Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-being for Higher Education Professionals”
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire, Seria F, Nr. 0168323
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse, Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2001
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Cursuri de formare ale Școlii de vară, secțiunea „Didactica pentru didacticieni”, Centrul Educația 2000+
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	2001
Calificarea / diploma obținută	Certificat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Stagiu de pregătire a metodicienilor din universități, organizat de Ministerul Educației din România
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară
Perioada	1993 – 1997
Calificarea / diploma obținută	Doctorat (Diplomă de doctor în Pedagogie – obținută în anul 1997), Seria P, Nr. 0001591
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Catedra de Științe ale Educației Titlul tezei: Problematizarea și învățarea prin descoperire în predarea și învățarea chimiei la clasele a IX-a și a XI-a Conducător științific: Prof. univ. dr. Miron Ionescu
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Specializare postuniversitară, prin studii doctorale

Perioada	1986 – 1991
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Facultatea de Chimie și Chimie Industrială, secția Chimie-Fizică 5 ani – profil didactic, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (media generală 9,85)
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii universitare
Perioada	1982 – 1986
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul de Chimie Industrială, Ocna-Mureș, județul Alba
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale
Aptitudini și competențe personale	
Limba maternă	Română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	
Autoevaluare	
Nivel european (*)	
Limba engleză	
Limba franceză	
	</

Alte competențe și aptitudini

Aptitudini muzicale (pian)

Permis(e) de conducere

Categorii B

Servicii pentru comunitatea academică

- Director al Institutului de Pregătire Didactică al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (2006-2012)
- Director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (2007-2012)
- Director al extensiunilor specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” a Catedrei de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca – liniile de studiu română și germană (2005-2008)
- Responsabil al specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” a Catedrei de Științe ale Educației, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, din cadrul „Proiectului pentru Învățământul Rural” (PIR) (2005-2008, împreună cu conf. univ. dr. Cristian Stan)
- Director al Colegiilor Universitare Pedagogice de Institutori existente în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca – liniile de studiu română și germană (1999-2005)
- Membră în Senatul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (2005-2012)
- Cancelar al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (1998-2001)
- Membră în Consiliul Profesoral al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației (1997-2012; 2016-2020).

Informații suplimentare

Conducere de doctorat

- Conducător de doctorat în domeniul „Științe ale educației” (din 2009, în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației, Cercetării și Inovării nr. 3656/ 10.04.2009)

Membră în comisii profesionale

- Membră în comisia de specialitate a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU): Comisia de Psihologie, Științe ale Educației, Educație Fizică și Sport:
 - în mandatul 2020-2024 (în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 4621/ 23.06.2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare)
https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2020/08/OM_4676_2020.pdf
 - în mandatul 2016-2020 (în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 4106/ 10.06.2016 privind componența nominală a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare)
https://www.cnatdcu.ro/wp-content/uploads/2011/04/ORDIN_4106_2016_cu_rectificare_LEX.pdf
- Membră în Consiliul Consultativ al Ministerului Educației Naționale (din 2018).
<https://www.edu.ro/componenta-consiliului-consultativ-al-ministerului-educatiei-nationale>
- Membră în Registrul Național de evaluatori ARACIS din domeniul Științe ale Educației.
<https://www.aracis.ro/registru-national-al-evaluatorilor>
https://pfe.aracis.ro/inscriere/registru/lista_c_d/5/21/
- Membră în Registrul de Experți Evaluatori ARACIS – Conducători de doctorat din domeniul de doctorat Științe ale Educației
<https://www.aracis.ro/registru-national-al-evaluatorilor/>

Membră în comitetele editoriale ale revistelor	- Expert evaluator CNCIS (Științele educației) - Corespondent internațional al Revistei „Trema”, IUFM, Academia din Montpellier, Franța http://trema.revues.org/584 - Fondator (2004) și editor șef al Revistei „Educația 21” a Departamentului de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/scientific-committee/ - Membru în colectivul de redacție al Revistei „Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia”, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca (din 2006) http://studia.ubbcluj.ro/serii/psychologia/ - Membră în comitetul științific al Revistei Journal Plus Education (JPE) http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus/editorial-board - Membră în comitetul științific al Revistei International Journal of Social and Educational Innovation https://journals.aseiacademic.org/index.php/ijsei/about/editorialTeam - Membră în Boardul Editorial Internațional Consultativ al Revistei de Cercetare în Științele Sociale și în Educație https://sserr.ro/editorial-board/ - Membră în echipa editorială a revistei Journal of Education, Society & Multiculturalism. https://www.jesm.ro/echipa-editoriala/?fbclid=IwAR2v9ijgfoEZzCquicTekjWWq88QVpzi3F2H40SivUv5D5VRXTcCvVF0Prs - Membră în boardul editorial al Revistei Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (JIPED) https://jiped.ub.ro/editorial-board - Membră în boardul editorial al Revistei Pedagogical Research (PEDRE) https://www.pedagogicalresearch.com/home/editorial-board - Membră în boardul științific al Revistei Journal of Educational Sciences rse.uvt.ro/ScBoard.php?lang=en - Membră în boardul editorial al Revistei Music Cognition. https://main.cognitiemuzicala.edituramediamusica.ro/index.php/home/editorial-team
Coordonare de colecții de carte	- Coordonatoarea Colecției „Paedagogia” a Editurii Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca - Coordonatoarea Seriei „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”, din cadrul colecției „Paedagogia” a Editurii Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (împreună cu Horațiu Catalano) - Coordonatoarea Seriei „Științele educației” din cadrul Colecției „Universitaria” a Editurii Paralela 45 din Pitești - Coordonatoarea Colecției „Științele educației” a Editurii Casa Cărții de Știință din Cluj-Napoca, în cadrul căreia s-au constituit seriile: „Suporturi curriculare”, „Didactica matematicii”, „Didactica biologiei”, „Didactica limbilor moderne” - Coordonatoarea Colecției „Educația religioasă” la Editura Reîntregirea din Alba Iulia - Coordonatoarea Colecției „Educația religioasă” la Editura Sf. Mina din Iași
Premii și distincții	- Premiul Anual de Excelență Didactică al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2023 - Premiul Academiei Române – Premiul „Constantin Rădulescu Motru” pentru anul 2023 (acordat în anul 2023, pentru lucrarea apărută în anul 2021), pentru lucrarea „Dicționar de pedagogie” – coordonator Mușata-Dacia Bocoș, autoare Mușata-Dacia Bocoș, Ramona Răduț-Taciu, Cornelia Stan - Titlul de „Profesor Bologna”, în anul 2010 - Premiul Cercetării Științifice al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2010

Recunoașterea vizibilității naționale
și internaționale

- Premiul Cercetării Științifice al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2009
- Premiul Excelenței Științifice al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2008
- Diploma de Excelență didactică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2007
- Diploma de Excelență didactică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2006
- Diploma de Excelență didactică a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca pentru anul 2005

https://www.adscientificindex.com/?tit=Education&con=Europe&country_code=ro

https://www.adscientificindex.com/scientist_print.php?id=4349569

Anexe

Anexa 1. Lista lucrărilor științifice

Anexa 2. Lista participărilor la manifestări științifice

Anexa 3. Lista proiectelor de cercetare, a proiectelor de cercetare-dezvoltare și a programelor de formare

Anexa 4. Lista activităților științifice în regim de voluntariat (2021 – Prezent)

Prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia

ANEXA 1

LISTA LUCRĂRILOR ȘTIINȚIFICE

A) CĂRȚI

- 1) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul I: A-L*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 2) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), *Dicționar de management educațional. Volumul II: M-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 3) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 4) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2024), *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 5) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2024), *Impactul cogniției încorporate asupra interesului pentru lectură al preșcolarilor mari*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 6) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), *Introducere în documentarea științifică. Ghid de utilizare a stilurilor de citare APA și IEEE*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 7) Petrache, A.-D., Mara, D., Bocoș, M. (coord.) (2023), *Sharing and learning for Mentoring in Education*, Editura Universitară, București.
<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/sharing-and-learning-for-mentoring-in-education-2.html>
DOI: 10.5682/9786062817237
- 8) Bocoș, M., Mara, D. (coord.) (2023), *Ghid metodologic pentru predarea disciplinei opționale „Strategii metacognitive*, Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu.
<https://editura.ulbsibiu.ro/carti/ghid-metodologic-pentru-predarea-disciplinei-optionale-strategii-metacognitive/>
- 9) Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., Verdeș, L.-I. (2022), *Poveste, povestire, narațiune. Perspectivă educațională și didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 10) Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., Verdeș, L.-I. (2022), *Povestea. Perspectivă curriculară strategică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 11) Baci, C., Bocoș, M.-D. (2022), *Evaluarea și utilizarea surselor și resurselor de documentare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 12) Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022), *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul I: A-K*, Editura CEEOL Press, Frankfurt pe Main, Germania.
(Lucrare publicată de CEEOL Press, indexată în baza de date CEEOL, și disponibilă în cele peste 100 de biblioteci abonate la această bază de date: <https://www.cceol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries>)
- 13) Baci, C. (coord.), Bocoș, M.-D., & Magdaș, I.-C. (2022), *Tehnologia Informației și a Comunicării în Educație (TICE). Dicționar de termeni. Volumul II: L-Z*, Editura CEEOL Press, Frankfurt pe Main, Germania.
(Lucrare publicată de CEEOL Press, indexată în baza de date CEEOL, și disponibilă în cele peste 100 de biblioteci abonate la această bază de date: <https://www.cceol.com/for-librarians/partners/subscribing-libraries>)
- 14) Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (2022), *Abordarea teleologică a Curriculumului pentru educația timpurie din România. Obiectivele operaționale integratoare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 15) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 16) Bocoș, M.-D., Stan, C. & Crișan, C.-A. (coord.) (2021), *Cercetarea educațională/ Volumul II – Repere metodologice și instrumentale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 17) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Stan, C., Nițulescu, L. (2021), *Dicționar de pedagogia jocului*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 18) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M. (coord.) (2021), *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 19) Marin, D.-C., Souca, V.-L., Bocoș, M.-D. (coord.) (2021), *Povestea fluturășului Aris. Incursiune în viața de elev*, Editura Smart Publishing, București.
- 20) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (coord.) (2021), *Învățăm să fim sănătoși. Din tărâmul poveștilor, în viața reală*, Editura Smart Publishing, București.
- 21) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2021), *Dicționar de Pedagogie*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 22) Șerbănescu, L., Bocoș, M.-D., Ioja, I. (2020), *Managementul programelor de formare continuă a cadrelor didactice. Ghid practic*, Editura Polirom, Iași.

- 23) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2019), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul V: P-Z*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 24) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- 25) Bocoș, M., Jucan, D. (2019), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a IV-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- 26) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2018), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul IV: M-O*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- 27) Papuc, I., Bocoș, M. (2017), *Psihopedagogie. Suporturi pentru formarea inițială și continuă*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- 28) Răduț-Taciu, R., Stan, C., Bocoș, M.-D. (2017), *Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative*, Editura Cartea Românească Educațional, Pitești.
- 29) Bocoș, M. (2017), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, ediția a IV-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- 30) Bocoș, M., Jucan, D. (2017), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- 31) Bocoș, M., Jucan D. (2017), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a III-a, revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- 32) Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2017), *Tratat de didactică modernă*, ediția a II-a revizuită, Editura Paralela 45, Pitești.
- 33) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017), *Managementul clasei de elevi. Curriculum de suport pentru liceele pedagogice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 34) Moldovan, V.-O., Bocoș, M.-D. (2017), *Ghid pentru întâlniri și activități cercetășești. Ramura de vârstă 7-10 ani*, Tipografia Centrografic, Tîrgu Mureș.
- 35) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2017), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul III: I-L*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 36) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul II: E-H*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 37) Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D.-C. (2016), *Dicționar Praxiologic de Pedagogie. Volumul I: A-D*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 38) Bocoș, M., Souca, V. (2016), *Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate*, Editura Școala Noastră, Zalău.
- 39) Papuc, I., Bocoș, M. (2015), *Introducere în psihopedagogie*, Editura Accent, Cluj-Napoca.
- 40) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2015) (coord.), *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 41) Chiș, V., Albulescu, I., Bocoș, M. (editori) (2015), *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection, Development*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
- 42) Macri, C., Bocoș, M. (2014), *Modalități de lucru utilizate în studiul limbii și literaturii române*, Editura Universității din București, București.
- 43) Bocoș, M., Chiș, V. (editori) (2013), *An Integrated Approach to Curricular Contents. Particular Features for Primary Schools*, Cambridge Scholars Publishing, UK.
- 44) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (coord.) (2013), *Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale*, Editura Matrix Rom, București.
- 45) Andronache, D., Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Introducere în pedagogie și Teoria și metodologia curriculumului. Ghid de învățare pentru elevii liceelor pedagogice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
- 46) Andronache, D., Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Teoria și practica instruirii și a evaluării. Ghid de învățare pentru elevii liceelor pedagogice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
- 47) Bocoș, M., Chiș, V. (2013), *Management curricular. Repere teoretice și aplicative*, Volumul I, Editura Paralela 45, Pitești.
- 48) Bocoș, M.-D. (2013), *Instruirea interactivă. Repere axiologice și metodologice*, Editura Polirom, Iași.
- 49) Chiș, V., Bocoș, M. (coord.) (2013), *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Studii pedagogice*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
- 50) Bocoș, M., Preda, V., Brănișteanu, R., Clapou, C. (coord.) (2013), *Tradiții și valori. Ghid practic de opționale integrate*, Editura Delta Cart Educațional, Pitești.
- 51) Bocoș, M., Chiș, V. (coord. gen.) (2012), *Abordarea integrată a conținuturilor curriculare. Particularizări pentru învățământul primar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 52) Bocoș, M., Albulescu, I., Catalano, H., Brănișteanu, R. (coord.) (2012), *Perspective operaționale în educația preuniversitară din România*, Editura Grinta, Cluj-Napoca.
- 53) Bocoș, M. (coord.), Drăghici, C., Cârlogea, L. (2011), *Antologie de proiecte tematice pentru activități integrate*, Editura Diana, Pitești.
- 54) Stan, C., Manea, A.D., Bocoș, M. (2011), *Curriculumul elaborat în școală. Exigențe și modalități de realizare la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean*, Editura Eikon, Cluj-Napoca.
- 55) Bocoș, M., Jucan, D. (2010), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*, ediția a II-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- 56) Bocoș, M., Manea, A.D., Stan, C. (coord.) (2010), *Educație, religie și folclor. Confluente culturale*, Editura Eikon, Colecția Universitas, Seria Pedagogie, Cluj-Napoca.
- 57) Voiculescu, F. (coord.), Bocoș, M., Burja, C., Curta, A., Dimen, L., Dulamă, M.E., Glava, A., Ionescu, M., Jucan, D., Opriș, D., Popescu, T., Tătar, O., Todor, I., Voiculescu, E. (2010), *Ghid metodologic de pedagogie universitară*, Editura Aeternitas, Alba-Iulia.

- 58) Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009), *Tratat de didactică modernă*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 59) Bocoș, M., Catalano, H., Avram, I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 60) Bocoș, M., Catalano, H., Avram, I., Someșan, E. (coord.) (2009), *Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 61) Bocoș, M., Diaconu, M. (coord.) (2009), *Problematizarea – Aplicații la nivel universitar*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 62) Bocoș, M., Ciascai, L., Dulamă, M.E. (coord.) (2009), *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 63) Bocoș, M., Stan C., Herman, I. (coord.) (2009), *Perspective ale calității în educația contemporană*, Editura Techno Media, Sibiu.
- 64) Bocoș, M., Catalano, H. (coord.) (2008), *Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1 – „Cercetări-acțiune”*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 65) Bocoș, M., Gavra, R., Marcu, S.-D. (2008), *Comunicarea și managementul conflictului*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 66) Bocoș, M. (2008), *Teoria curriculumului. Elemente conceptuale și metodologice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 67) Bocoș, M., Jucan, D. (2008), *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Editura Paralela 45, Pitești.
- 68) Bocoș, M., Albulescu, I. (coord.) (2008), *Studii de pedagogie universitară*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 69) Bocoș, M., Catalano, H., Mihai, E., Florean, S. (coord.) (2008), *Step by Step – un brand educațional de succes*, Editura Karuna, Bistrița.
- 70) Bocoș, M., Stan, C., Manea, A.D. (coord.) (2008), *Educație și instrucție în școala contemporană*, Editura Eikon, Colecția Universitas, Seria Pedagogie, Cluj-Napoca.
- 71) Bocoș, M., Stan, C., Someșan, E. (coord.) (2008), *Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 72) Bocoș, M., Jucan D. (2007), *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, ediția a II-a, revăzută, Editura Paralela 45, Pitești.
- 73) Bocoș, M., Jucan D. (2007), *Teoria și metodologia instruirii și Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 74) Bocoș, M. (2007), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, ediția a III-a, Editura Paralela 45, Pitești.
- 75) Bocoș, M. (2007), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, ediția a II-a, revăzută, Editura Paralela 45, Pitești.
- 76) Bocoș, M. (2007), *Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructivist*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca – Carte indexată în BDI Fachportal Pädagogik din Germania.
- 77) Bocoș, M., Someșan, E., Kereki, M., Cioată, P. (coord.) (2007), *Creativitate și inovație în învățământul preșcolar și primar*, Editura Edu, Târgu-Mureș.
- 78) Bocoș, M., Opriș, D., Opriș, M. (2006), *Cercetarea în domeniul educației religioase și al educației morale. Modele și aplicații*, Editura Sf. Mina, Iași (reeditare) – Carte indexată în BDI Fachportal Pädagogik din Germania.
- 79) Bocoș, M., Opriș, D., Opriș, M. (2006), *Cercetarea în domeniul educației religioase și al educației morale. Modele și aplicații*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 80) Opriș, M., Opriș, D., Bocoș, M. (2006), *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Editura Sf. Mina, Iași (reeditare) – Carte indexată în BDI Fachportal Pädagogik din Germania.
- 81) Opriș, M., Opriș, D., Bocoș, M. (2004), *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Editura Reîntregirea, Alba-Iulia.
- 82) Naumescu, A., Bocoș, M. (2004), *Didactica chimiei. De la teorie la practică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 83) Bocoș, M. (coord.), Jalba, G., Felegean, D. (2004), *Evaluarea în învățământul primar. Aplicații practice*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 84) Mureșan, A.-M., Cristolțan, V., Badiu, V., Bocoș, M. (2004), *Ne jucăm ... învățăm! Jocuri didactice la disciplina Limba și literatura română, clasele I-II*, Editura Maxim Grup, Cluj-Napoca.
- 85) Chiș, V., Stan, C., Bocoș, M. (coord.) (2003), *Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 86) Bocoș, M. (2003, 2005, 2007), *Teoria și practica cercetării pedagogice*, ediția I (2003), ediția a II-a (2005), reeditată (2007), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 87) Bocoș, M. (2003), *Cercetarea pedagogică. Suporturi teoretice și metodologice*, ediția I și ediția a II-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 88) Bocoș, M. (2002), *Instruire interactivă. Repere pentru reflecție și acțiune*, ediția I și ediția a II-a revăzută, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca – Carte indexată în BDI Fachportal Pädagogik din Germania.
- 89) Bocoș, M., Ciomoș, F. (2002), *Didactica chimiei*, Colecția „Didactica pentru toți”, Editura Eurodidact, Cluj-Napoca.
- 90) Bocoș, M., Ciomoș, F. (2001), *Proiectarea și evaluarea secvențelor de instruire*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 91) Ciomoș, F., Bocoș, M. (2001), *Metodica predării chimiei - Suporturi pentru definitivarea în învățământ*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 92) Ciomoș, F., Bocoș, M. (2000), *Suporturi pentru predarea și învățarea chimiei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 93) Bocoș, M. (1998), *Metode euristice în studiul chimiei*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.

B) SUPORTURI CURRICULARE/ MANUALE UNIVERSITARE/ ÎNDRUMĂTOARE

- 1) Suport curricular pentru „Programul de instruire a cadrelor didactice universitare privind aplicarea strategiilor pedagogice interactive și inovative de învățare”, Proiectul „ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN MOLDOVA” (PÎSM), Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS), Subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”, implementat de Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Nr. Referință: MD-PEDAGOGUNI-353955-CS-INDV, Februarie-Martie 2024.
- 2) Coordonarea procesului de elaborare a Suportului curricular pentru „Programul național de formare destinat personalului didactic din învățământul preșcolar și primar EDUEXPERT I”, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin decizia nr. 11 din 28.02.2008, perioada de acreditare 2008-2012.
- 3) Coordonarea procesului de elaborare a Suportului curricular pentru „Programul național de formare destinat personalului didactic din învățământul liceal EDUEXPERT II”, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin decizia nr. 12 din 28.02.2008, perioada de acreditare 2008-2012.
- 4) Coordonarea procesului de elaborare a Suportului curricular pentru „Programul național destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control EDUEXPERT III”, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin decizia nr. 96 din 07.07.2008, perioada de acreditare 2008-2012.
- 5) Ezechil, L. (coord.), Bocoș, M., Păun, E., Șerbănescu, L., Langa, C., Soare, E. (2013), *Mentoratul de inserție profesională*, Suport de curs Modulul I, elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 6) Oproiu, G. (coord.), Păun, E., Bocoș, M., Moldoveanu, M., Mircescu, M., Molan, V., Șerbănescu, L., Stancu, I., Pachef, R., Popescu, T., Tăușan, L., Costache, I., Chircu, S., Găbureanu, S. (2013), *Proiectarea și desfășurarea programelor personalizate de inserție profesională a profesorilor debutanți*, Suport de curs Modulul II, elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 7) Stancu, I. (coord.), Ezechil, L., Bocoș, M., Langa, C., Pachef, R., Chircu, S., Hainagiu, S. (2013), *Consilierea profesională și comunicarea în activitatea de mentorat*, Suport de curs Modulul III, elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 8) Ezechil, L. (coord.), Șerbănescu, L., Moldoveanu, M., Oproiu, G.C., Langa, C., Pachef, R., Soare, E., Stancu, I., Chircu, S. (2013), *Ghidul mentorului de inserție profesională*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 9) Ezechil, L. (coord.), Bocoș, M., Mircescu, M., Moldoveanu, M., Oproiu, G.C., Langa, C., Pachef, R., Soare, E., Stancu, I., Chircu, S. (2013), *Kitul mentorului de inserție profesională*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 10) Popescu, T. (coord.), Bocoș, M., Chicioreanu, T., Chircu, S., Chiș, O., Ezechil, L., Hainagiu, S., Jucan, D., Langa, C., Mircescu, M., Pachef, R., Soare, E., Șerbănescu, L., Tăușan, L. (2013), *Mapa debutantului*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 11) Neacșu, I. (coordonator, partea I), Bocoș, M. (coordonator, părțile a II-a și a III-a), Molan, V., Șerbănescu, L., Trif, L., Chircu, S., Găbureanu, S. (2013), *Proceduri de asigurare a calității implementării programului de formare a mentorilor de inserție profesională*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 12) Manolescu, M. (coord.), Păun, E., Bocoș, M., Ezechil, L., Moldoveanu, M., Șerbănescu, L., Soare, E., Langa, C., Chiș, O., Jucan, D., Găbureanu, S. (2013), *Procedura și instrumentele de evaluare și certificare a mentorilor*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, Editura PRINTECH, București.
- 13) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2013), *Didactica disciplinelor pedagogice*, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709, Editura Matrix Rom, București.
- 14) Voiculescu, F. (coord.), Bocoș, M., Potolea, D., Cucoș, C., Cozma, T., Manolescu, M. (2011), *Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității*, Modulul 1, Suport de curs elaborat în cadrul proiectului intitulat „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709.
- 15) Bocoș, M., Șerbănescu, L. (2011), *Didactica disciplinelor psihopedagogice (II)*, Manual elaborat în cadrul proiectului intitulat „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” – POSDRU/57/1.3/S/32629.

- 16) Bocoș, M., Șerbănescu, L. (2010), *Didactica disciplinelor psihopedagogice (I)*, Manual elaborat în cadrul proiectului intitulat „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” – POSDRU/57/1.3./S/32629.
- 17) Naumescu, A., Ciomoș, F., Bocoș, M., Chereji-Mach, I.Z. (1999), *Îndrumător metodic pentru practica pedagogică la disciplina chimie*, litografiat, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca.

C) LUCRĂRI PERIODICE COORDONATE/ COORDONATOR ȘI EDITOR

- 1) Bocoș, M. (editor fondator), Revista „Educația 21”, editori Bocoș, M., Albulescu, I. (nr. 27/ 2024, nr. 26/ 2023, Special Issue 25/ 2023: Proceedings of 11th International Conference “Education, Reflection, Development” (ERD 2023), nr. 24/ 2023, nr. 22, 23/ 2022, nr. 20, 21/ 2021, nr. 18, 19/ 2020, 17/ 2019), Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I. (nr. 16/ 2018, 15/ 2017), Bocoș, M., Chiș, V. (nr. 10/ 2012, 11/ 2013, 12/ 2014, 13/ 2015, 14/ 2016); Ionescu, M.; Bocoș, M.; Chiș, V.; Albulescu, I.; Stan, C. (nr. 6/ 2008, nr. 7/ 2009, nr. 8/ 2010, nr. 9/ 2011) (revistă electronică); Ionescu, M.; Chiș, V.; Bocoș, M.; Stan, C.; Albulescu, I. (nr. 4/ 2007); editori Chiș, V.; Bocoș, M.; Stan, C.; Albulescu, I. (nr. 3/ 2006); coord. Chiș, V.; Bocoș, M.; Stan, C.; Albulescu, I. (nr. 1/ 2005 și 2/ 2004) (revistă editată la Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca).
- 2) Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C. (editori) (2009), *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 3) Bocoș, M., Diaconu, M., Sărăcuț, C., Tămăian, I. (editori) (2010), *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 4) Bocoș, M., Ciascai, L. (editori) (2008), *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- 5) Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C. (editori) (2008), *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 6) Bocoș, M., Albulescu, I., Chiș, V., Stan, C. (editori) (2007), *Tradiții, valori și perspective în științele educației*, Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”, ediția a II-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 7) Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C. (editori) (2006), *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar*, Volumul Simpozionului Internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar”, ediția I, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 8) Bocoș, M., Chiș, V., Albulescu, I., Stan, C. (editori) (2006), *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului preșcolar*, Volumul Simpozionului Internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar”, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 9) Chiș, V., Bocoș, M., Stan, C., Albulescu, I. (editori) (2006), Revista „Didactica”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Catedra de Științe ale Educației, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, nr. 1, nr. 2.
- 10) Onutz, S., Gavra, R., Chiș, V., Bocoș, M. (coord.) (nr. 1/2005); Bocoș, M., Onutz, S., Lungu, Ș. (coord.) (nr. 2/ 2006), Revista „Educația azi și mâine”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Colegiul Pedagogic „Gheorghe Lazăr” Cluj-Napoca.

D) CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

a) În țară:

- 1) Rad, D., Roman, A., Bocoș, M.-D. (2024), Cercetarea bibliografică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-10.
- 2) Rad, D., Baci, C., Bocoș, M.-D. (2024), Sursele de documentare, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 11-18.
- 3) Bocoș, M.-D., Baci, C., Purcar, A.-M. (2024), Scrierea științifică, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-46.
- 4) Baci, C., Bocoș, M.-D., Costache, C. (2024), Citarea și consemnarea principalelor surse bibliografice. Exemple, în *Textul științific – Concepere, elaborare, structurare*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 71-82.
- 5) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Chiș, O. (2024), Lucrările științifice și problematica lor, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 7-15.
- 6) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Eseul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-22.
- 7) Bocoș, M.-P., Bocoș, M.-D. (2024), Rezumatul, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 23-25.
- 8) Baci, C., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2024), Articolul științific, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baci, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 36-39.

- 9) Neacșu, M.-G., Baciuc, C., Bocoș, M.-D. (2024), Cartea, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baciuc, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 40-43.
- 10) Neacșu, M.-G., Bocoș, M.-D., Baciuc, C., (2024), Manualul școlar/ universitar, în *Textul științific – Modalități de valorificare a textului științific în domeniul educațional*, coord. D. Rad, C. Baciuc, M.-D. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 69-79.
- 11) Boca, L.-I., Bocoș, M.-D. (2024), Climatul educațional al clasei, în *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*, coord. G. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 351-358.
- 12) Mara, D., Bocoș, M. (2024), Implications of metacognition in mentoring, în *Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*, editori Alina Felicia Roman, Evelina Balaș, Tiberiu Dughî, Dana Rad, Alina Costin, Henrietta Torkos, Editha Coșarbă, Peter Lang Verlag, Berlin, Germany (în curs de apariție).
- 13) Mara, D., Bocoș, M. (2023), Mentoring Laboratory – Institutional Structure Set Up Within The Project PROF, în *Sharing and Learning for Mentoring in Education*, coord. A.-D. Petrache, D. Mara, M. Bocoș, Editura Universitară, București, p. 110-119.
<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/sharing-and-learning-for-mentoring-in-education-2.html>
DOI: 10.5682/9786062817237
- 14) Bocoș, M.-D. (2022), Dimensiunea teleologică sau relevanța scopurilor în parenting, în *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, coord. G. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 80-84.
- 15) Bocoș, M.-D. (2022), Dimensiunea axiologică sau despre valori în parenting, în *Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi*, coord. G. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 85-91.
- 16) Bocoș, M.-D., Baciuc, C. (2022), Strategii de scriere academică, în *Ghid pentru o studenție de succes. Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților, Volumul 1. Învățarea în context academic*, coord. C. Crișan, I. Albulescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-176.
- 17) Bocoș, M.-D. (2021), Cercetarea educațională – statut, caracteristici, clasificări, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-26.
- 18) Bocoș, M.-D. (2021), Etapele cercetărilor educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 27-64.
- 19) Bocoș, M.-D. (2021), Etica cercetării educaționale, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 121-133.
- 20) Bocoș, M.-D., Baciuc, C., Purcar, A.-M. (2021), Scrierea academică, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 135-182.
- 21) Stan, C., Bocoș, M.-D. (2021), Structurarea, redactarea și susținerea lucrărilor de cercetare în educație, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 183-196.
- 22) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Valențele cooperării dintre instituții medico-sanitare și unități de învățământ preuniversitar, în implementarea unui program de educație pentru sănătate”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 197-268.
- 23) Verdeș, L.-I., Bocoș, M.-D. (2021), Prezentarea lucrării „Reziliența cadrelor didactice din învățământul primar în contextul pandemiei Covid-19. Cercetarea factorilor care au asigurat calitatea predării la distanță”, în *Cercetarea educațională/ Volumul I – Coordonate generale ale activităților de cercetare*, coord. Bocoș, M.-D., Stan, C. Crișan, C.-A., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 269-313.
- 24) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Rezultatele unor studii constatative cu privire la relevanța și caracteristicile lucrărilor care abordează problematica consolidării parteneriatelor educaționale școală-familie. Viziunea studenților și masteranzilor, actuali și viitori practicieni din învățământul primar, asupra utilității elaborării acestui ghid, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pintea, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-31.
- 25) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Parteneriatul educațional școală-familie în ciclul primar. Repere teoretice și legislative, Considerații teoretice și prevedere legislative, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pintea, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 37-42.
- 26) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Stadiul actual al cercetărilor referitoare la consolidarea parteneriatului educațional școală-familie, Parteneriatul educațional școală-familie, din perspectiva unor studii recente, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pintea, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 45-55.
- 27) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Ilovan, R.-E. (2021), Activitățile de voluntariat, Problematika activităților de voluntariat. Abordări teoretice, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pintea, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 210-212.
- 28) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2021), Ateliere educaționale pentru părinți și elevi în învățământul primar românesc (AE – PE). Considerații teoretice și practice, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ*

- primar, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 265-269.
- 29) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M. (2021), Exemple de bune practici oferite de directori, inspectori școlari și cercetători din domeniul educațional, Recomandări bazate pe rezultatele unor studii recente, în *Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar*, coord. Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Todea, A., Pinte, S. M., Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 335-344.
 - 30) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D., Souca, V.-L. (2021), Parteneriatul grădiniță-școală, oportunitate pentru stimulare creativității preșcolarilor, în *Creativitatea – premisă în dezvoltarea preșcolarilor*, coord. general Olga Chiș, coord. A. I. Moldoveanu, S. Alzner, I. M. Șerban, A. Cotoi, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 163-174.
 - 31) Triff, D.-G., Triff, Z., Bocoș, M. (2020), Corelații ale capacității de muncă cu trăsături de personalitate ale modelului big five și cu stresori ocupațional la lucrătorii dintr-un colegiu, Capitolul IX, în *Noi direcții și perspective ale cercetării științifice în contexte atipice*, autor Marius Milcu, Adrian Brate, Alin Sumedrea, ediție îngrijită de Marilena Milcu, Editura Universitară, București, p. 155-172.
<https://doi.org/10.5682/9786062812171>
 - 32) Bolchiș, A., Bocoș, M., Pop, A. (2019), Abuse through neglect in Maramureș County. Generating environments and contexts, Chapter IV, în *Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative*, autori Marius Milcu, Michael Stevens, Saul Neves de Jesus, Editura Universitară, București, p. 63-70.
 - 33) Triff, D.-G., Pop, A., Triff, Z., Bocoș, M. (2019), Correlations of automatic thoughts and negative emotions with dimensions of quality of life in secondary education, Chapter XIX, în *Modern Research in Psychology. Rethinking Research Collaborative*, autori Marius Milcu, Michael Stevens, Saul Neves de Jesus, Editura Universitară, București, p. 199-208.
 - 34) Triff, D.-G., Pop, A., Triff, Z., Bocoș, M. (2019), Corelații ale capacității de muncă cu factori de risc psihosociali în unități școlare din învățământul preuniversitar, Capitolul XV, în *De la cercetare la practică în psihologia modernă*, autor Marius Milcu, ediție îngrijită de Marilena Milcu, Editura Universitară, București, p. 218-233.
 - 35) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2018), Frequency, level and perceived evolution of occupational stressors in education. Correlations with self-efficacy and subjective wellbeing employees in a secondary school, Chapter XVII, în *Mind, body and behaviour: new trends and prospects in health, education and social sciences*, autori Marius Milcu, Michael Stevens, Saul Neves de Jesus, Editura Universitară, București, p. 171-180.
 - 36) Triff, D.-G., Bocoș M. D. (2018), Correlations of automatic thoughts, perceived self-efficacy and psychosocial risk factors in primary education, Chapter XXIV, în *Mind, body and behaviour: new trends and prospects in health, education and social sciences*, autori Marius Milcu, Michael Stevens, Saul Neves de Jesus, Editura Universitară, București, p. 235-246.
 - 37) Bocoș, M.-D. (2018), Despre prospectarea în educație, în *Educația la centenar. Idei. Instituții. Personalități*, coordonatori Șoitu, L., Toma, S., Neacșu, I., Romaniuc, L., Editura Polirom, Iași, p. 281-284.
 - 38) Bocoș, M. (2017), Curriculumul școlar și conținutul învățământului, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 171-196.
 - 39) Bocoș, M. (2017), Strategiile didactice – moduri integrative de abordare și acțiune, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 197-218.
 - 40) Bocoș, M. (2017), Demersuri tipice și creative în instrucția școlară și autoinstrucție, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 297-350.
 - 41) Bocoș, M. (2017), Cercetarea pedagogică – factor de progres în instrucție și educație, în *Tratat de didactică modernă*, coord. Ionescu, M., Bocoș, M., Editura Paralela 45, Pitești, p. 415-449.
 - 42) Triff, D. G., Bocoș, M. D. (2017), Correlations between work ability, occupational stress factors and health in primary and secondary education, Chapter XIV, în *Modern Research in Health, Education and Social Sciences. From Evaluation to Intervention*, autori Marius Milcu, Michael Stevens, Iris Dahl, Editura Universitară, București, p. 157-168.
<https://www.editurauniversitara.ro/psihologie-6/modern-research-in-health-education-and-social-sciences-from-evaluation-to-intervention.html>
 - 43) Bocoș, M., Avram, M. (2016), *Evaluate și transdisciplinaritate. Relevanța probelor de evaluare transdisciplinare*, în „Educație-Evaluare-Integrare”, coord. Crașovan, M., Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 43-53.
 - 44) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul educațional – concept, semnificații, componente, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 11-31.
 - 45) Trif, L., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Siloși, A., Ploscar, S. (2015), Managementul instituțional, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 31-62.
 - 46) Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Orban, I.-Ș., Tătar, L.-L., Ștefan Bîrdea, A. (2015), Managementul clasei de elevi și al grupei de preșcolari, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 62-85.
 - 47) Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Bocoș, M.-D., Baci, O.-R. (2015), Managementul schimbării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 85-102.
 - 48) Bocoș, M.-D., Andronache, D.-C., Câmpian, A., Florean, S. (2015), Managementul curricular, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 102-122.
 - 49) Peculea, L., Ignat, D. R., Brănișteanu, R., Macri, C., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățării, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 122-151.

- 50) Pavelea, T.-D., Truța, L., Macri, C., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul învățământului primar simultan și al grupelor combinate, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 176-207.
- 51) Andronache, D.-C., Moldovan, V.-O., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul activităților extracurriculare, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 247-269.
- 52) Ioja, I., Trifan, I., Șerbănescu, L., Bocoș, M.-D., Andronache, D.-C. (2015), Managementul proiectelor și programelor educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 287-316.
- 53) Vașvari, D., Crăciun, A., Crăciun, A., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R. (2015), Managementul parteneriatelor educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 316-336.
- 54) Mateescu, D., Brănișteanu, R., Bocoș, M.-D., Baci, C. (2015), Managementul resurselor educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 337-364.
- 55) Bocoș, M.-D., Ignat, D. R. (2015), Managementul situațiilor de criză, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 364-385.
- 56) Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Chiș, O., Trif, L., Pop, R., Petrea, I. (2015), Managementul comunicării didactice, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 385-440.
- 57) Siloși, A. D., Anca, M., Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., Sita, A. (2015), Managementul eticii în instituțiile de învățământ, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 440-464.
- 58) Bocoș, M.-D., Preda, V. (2015), Managementul timpului școlar, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 464-482.
- 59) Peculea, L., Orban, I.-Ș., Bocoș, M.-D., Petrea, I. (2015), Managementul consilierii educaționale, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 482-499.
- 60) Mateescu, D., Bocoș, M.-D., Ioja, I. (2015), Managementul carierei, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 499-525.
- 61) Trocaru, S., Ilea, D. G., Vlaicu, A.-A., Bocoș, M.-D. (2015), Managementul calității în educație, în *Tratat de management educațional pentru învățământul primar și preșcolar*, coord. Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D., Chiș, O., Editura Paralela 45, Pitești, p. 525-577.
- 62) Bocoș, M. (2015), Lecții de demnitate, în *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*, coord. C. Langa, E. Soare, Editura Paralela 45, Pitești, p. 50-51.
- 63) Bocoș, M. (2015), Ipostazierea conceptului de competență în domeniul educațional, în *Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat prof. univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani*, coord. C. Langa, E. Soare, Editura Paralela 45, Pitești, p. 96-104.
- 64) Bocoș, M., Andronache, D., Trif, L. (2015), Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi, în *Volumul Conferinței Naționale de Cercetare în Educație (CERED), „Comunitățile de învățare în secolul 21. Provocări pentru învățământul superior”*, Iași, 19-20 Iunie 2015, coordonator Carmen Mihaela Crețu, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași.
http://www.cered.ro/2015/volum-conferinta/01_W2_Bocos_Andronache_Trif_Aspecte%20critice%20in%20cercetările%20acțiune.%20Investigație%20in%20rândul%20studenților%20masteranzi%20in%20științele%20educației.pdf
- 65) Bocoș, M., Andronache, D., Peculea, L. (2015), Orientări educaționale actuale asupra curriculumului centrat pe competențe, în *Volumul „Perspective pentru cercetarea în educație”, Prima Conferință Națională privind Cercetarea în domeniul Științelor Educației în România (CERED), „Calitate în educație”, Timișoara, 10-11 Octombrie 2014*, coordonator Simona Sava, Editura Universitară, București, p. 71-86.
<http://www.cered.ro/wp-content/uploads/2016/11/volumul-conferintei-cered-2014.pdf>
- 66) Petruș, R., Bocoș, M. (2014), Modelarea competenței comunicative interculturale în cadrul formării inițiale. Investigații în cadrul seminarului Didactica limbii engleze, în *Studii de diversitate culturală și limbaje de specialitate*, editori Sonia Munteanu, Bianca Bretan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 436-444.
- 67) Bocoș, M. (2013), Profesorul – practician reflexiv și cercetător, în *Cercetare și practică în didactica modernă*, coord. L. Șerbănescu, Fl. Voiculescu, Editura Matrix Rom, București, p. 12-19.
- 68) Bocoș, M., Chiș, V., Chiș, O. (2013), De la curriculumul monodisciplinar la curriculumul integrat. Proiectarea activităților didactice – un model operațional, în *Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv*, coord. V. Chiș, D. Manea, C. Stan, P. Molnar, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 13-28.
- 69) Petruș, R., Bocoș, M. (2013), Teaching Culture and Language in an Integrated Way. A Perspective on an Initial Teacher Training Program, în *Diversitate culturală și limbaje de specialitate – mize și perspective*, editori Sonia Munteanu, Bianca Bretan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 155-162.
- 70) Bocoș, M. (2012), Introducerea și asimilarea conceptelor. Ilustrări în studiul disciplinelor pedagogice, în *Școala și educația în spațiul social. Carte dedicată specialistului în sociologia educației prof. univ. dr. Emil Păun*, editori Simona Sava, Cătălina Ulrich, Romița Iucu, Editura Universității din București, București, p. 78-86.
- 71) Andronache, D., Bocoș, M. (2011), Importanța proiectării curriculare în asigurarea învățământului centrat pe student, în *Înnouirea educației. Studii de pedagogie și didactică aplicată*, coord. V. Chiș, I. Albușescu, Editura Casa Cărții de Știință,

Cluj-Napoca, p. 57-62.

- 72) Bocoș, M., Georgiu, C. (2010), Managementul timpului școlar, în *Cercetări și aplicații în științele educației*, coord. V. Chiș, I. Albulescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 47-53.
- 73) Bocoș, M., Galben, F.-C. (2010), Implicații ale stresului asupra motivației pentru învățare și formare la studenți, în *Cercetări și aplicații în științele educației*, coord. V. Chiș, I. Albulescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-151.
- 74) Bocoș, M. (2010), Dumitru Salade (1915-2006) – Dascăl al timpurilor și al oamenilor, în *Școala clujeană de pedagogie – 90 de ani*, coord. M. Ionescu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 81-90.
- 75) Bocoș, M. (2010), Formarea didactică la Universitatea „Babeș-Bolyai”. Semnificări și resemnificări în diacronie, în *Școala clujeană de pedagogie – 90 de ani*, coord. M. Ionescu, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 99-128.
- 76) Bocoș, M. (2010), Paradigma pedagogică a activizării studenților, în *Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă*, coord. M. Bocoș, L. Ciascai, M.-E. Dulamă, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 11-42.
- 77) Georgiu, C., Bocoș, M. (2009), Prelegerea universitară – elemente metodologice critice în organizarea și realizarea acesteia, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, ediția a IV-a, editori M. Bocoș, V. Chiș, I. Albulescu, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 33-37.
- 78) Bocoș, M., Catalano, H. (2009), Implicații pedagogice ale noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC), în *Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări*, coord. L. Ciascai, M.E. Dulamă, O.-R. Ilovan, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 195-202.
- 79) Ionescu, M., Bocoș, M. (2008), Procesul de învățământ – analiză conceptuală, abordări structural-sistemică, funcționale și interacționale. Aplicații, în *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, coord. D. Potolea, I. Neacșu, R.B. Iucu, I.-O. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 198-214.
- 80) Cristea, S., Bocoș, M. (2008), Proiectarea instruirii, în *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, coord. D. Potolea, I. Neacșu, R.B. Iucu, I.-O. Pânișoară, Editura Polirom, Iași, p. 363-379.
- 81) Bocoș, M. (2008), Activizarea în procesul instructiv-educativ. Profilul practicilor didactice activizante, în *Educație și instrucție în școala contemporană*, coord. M. Bocoș, C. Stan, A. D. Manea, Editura Eikon, Colecția Universitas, Seria Pedagogie, Cluj-Napoca, p. 25-63.
- 82) Bocoș, M., Stan, C., Catâr, E., Muste, D. (2008), Opiniile studenților Universității „Babeș-Bolyai” în legătură cu activitățile de curs și seminar – cercetare constatativă, în *Studii de pedagogie universitară*, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 119-157.
- 83) Bocoș, M., Ciui, I. (2008), Analiza produselor curriculare la nivel universitar, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albulescu, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 36-39.
- 84) Bocoș, M., Rus, L.A. (2008), Utilizarea rețelelor de comunicare descentralizate în practica didactică universitară, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albulescu, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 44-46.
- 85) Bocoș, M., Andronache, D. (2008), Elemente de proiectare a curriculumului universitar la nivelul specializării Pedagogie. Paradigma competenței, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, V. Chiș, I. Albulescu, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 47-50.
- 86) Ionescu, M., Bocoș, M. (2008), Pentru un model paideic al tânărului cercetător, în volumul „*Studii de pedagogie universitară*”, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 9-23.
- 87) Bocoș, M. (2007), Conceptul de „didactică a disciplinelor”. O grilă de analiză exemplificată pentru didactica disciplinelor pedagogice, în *Dezvoltarea competențelor didactice și de cercetare în științele naturii*, editor L. Ciascai, coord. M. Anca, L. Ciascai, F. Ciomoș, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 79-86.
- 88) Bocoș, M. (2007), Pedagogia universitară – statut epistemologic și preocupări, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 28-32.
- 89) Negruțiu, S., Bocoș, M. (2007), Proiect de cercetare pe tema „Munca în clacă”, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 345-348.
- 90) Georgiu, C., Bocoș, M. (2007), Prelegerea universitară – perspective metodologice, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 51-54.
- 91) Andronache, D., Bocoș, M. (2007), Perspective contemporane în teoria și practica predării în universitate, în *Volumul Conferinței Internaționale „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 55-58.
- 92) Bocoș, M., Gălan, N. (2006), Exemplu de abordare curriculară transdisciplinară la tema „Corpul uman” (clasa a III-a), în *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar, Lucrările Simpozionului Internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar”*, coord. M. Bocoș, I. Albulescu, V. Chiș, C. Stan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, vol. I, p. 94-108.
- 93) Bocoș, M. (2005), Triada „teorie - cercetare pedagogică - practică educațională”. Funcții și disfuncții, în *Educația – provocări la început de mileniu*, coord. C. Cucoș, A. Gherguț, M. Momanu, D. Sălăvăstru, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Iași, 2005, p. 187-196.
- 94) Bocoș, M. (2004 – ediția I și 2005 – ediția a II-a), Descrierea cursurilor din Modulul II: Management și comunicare – Standarde instituționale și standarde pentru funcțiile didactice, în *Programul Magister pentru profesorii de matematică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 95) Bocoș, M. (2004 – ediția I și 2005 – ediția a II-a), Descrierea cursurilor opționale de tip „I A” din Modulul I: Proiectarea,

- organizarea și evaluarea activităților didactice – Metode de cercetare în educație (pedagogie), în *Programul Magister pentru profesorii de matematică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
- 96) Bocoș, M. (2004 – ediția I și 2005 – ediția a II-a), Descrierea cursurilor din Modulul I: Proiectarea, organizarea și evaluarea activităților didactice – Curriculum: teorie și dezvoltare, în *Programul Magister pentru profesorii de matematică*, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca.
 - 97) Chiș, V., Stan, C., Bocoș, M. (2003), Profesorul Miron Ionescu – promotor al științelor educației, în *Omagiu profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație*, coord. V. Chiș, C. Stan, M. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 26-30.
 - 98) Bocoș, M. (2003), Despre triada teorie - cercetare - practică educațională, în *Noua paradigma universitară: centrarea pe client*, coord. S.-E. Bernat, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 213-218.
 - 99) Bocoș, M. (2002), Seminarii interactive cu studenții, în *Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar*, coord. S.-E. Bernat, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 145-148.
 - 100) Bocoș, M. (2001), Relația competențe educaționale-obiective educaționale în designul curricular, în *Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Dancsuly Andrei*, coord. M. Ionescu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 61-69.
 - 101) Ionescu, M., Bocoș, M. (2001), Cercetarea pedagogică și inovația în învățământ, în *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 322-345.
 - 102) Ionescu, M., Bocoș, M. (2001), Metodologia instruirii, în *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 120-161.
 - 103) Bocoș, M. (2001), Mijloacele de învățământ, în *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 162-187.
 - 104) Bocoș, M. (2001), Curriculumul școlar. Conținutul învățământului, în *Pedagogie. Suporturi pentru formarea profesorilor*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 95-119.
 - 105) Bocoș, M. (2001), Curriculumul școlar și aspectele sale esențiale, în *Didactica modernă*, coord. M. Ionescu, I. Radu, ediția a II-a, revizuită, Editura Dacia, Cluj-Napoca, p. 96-106.
 - 106) Bocoș, M. (2000), De la principiile didactice generale la principiile specifice instruirii la chimie, în *Studii de pedagogie aplicată*, coord. M. Ionescu, I. Radu, D. Salade, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 101-125.
 - 107) Ionescu, M., Bocoș, M. (2000), Pedagogia învățământului superior – preocupare importantă la universitatea clujeană, în *Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Dumitru Salade*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 227-233.
 - 108) Ionescu, M., Bocoș, M. (2000), Reforma și inovația în învățământ, în *Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Dumitru Salade*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 80-94.
 - 109) Bocoș, M. (2000), Interfața metodică predării și învățării chimiei – practica pedagogică a studenților, în *Studii de pedagogie. Omagiu profesorului Dumitru Salade*, coord. M. Ionescu, V. Chiș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 163-171.
 - 110) Ionescu, M., Bocoș, M. (1998), Mijloace și suporturi tehnice în instruire și autoinstruire, în *Educația și dinamica ei*, coord. M. Ionescu, Editura Tribuna Învățământului, București, p. 102-111.
 - 111) Bocoș, M. (1997), Cerințe cu privire la alcătuirea sistemului de probleme în predarea chimiei, în *Dezbateri de didactică aplicată*, coord. M. Ionescu, D. Salade, I. Radu, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 124-150.

b) În străinătate:

- 1) Bocoș M.-D., Baciuc, C. (2023), Artificial intelligence (AI) – retrospectives and prospectives: A multidimensional analysis, în *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period* ", editori Evelina Balaș, Alina Roman, Dana Rad, Peter Lang Verlag, Berlin, Germany, ISBN (PDF) 9783631901946 ISBN (ePUB) 9783631901953 ISBN (Softcover) 9783631899663, p. 9-21.
<https://doi.org/10.3726/b20818>
(Editură recunoscută de către Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS) ca fiind editură A1 – poziția 130: https://uefiscdi.gov.ro/resource-829619-edituri_recunsocute_cnscs_stiinte_sociale_2020.pdf)
- 2) Redeu, A., Roman, A., Bocoș, M.-D., Egerău, A. (2023), The relationship between learning and well-being: An integrative framework process approach, în *Students' well-being and teaching-learning efficiency during and post-pandemic period*, editori Evelina Balaș, Alina Roman, Dana Rad, Peter Lang Verlag, Berlin, Germany, ISBN (PDF) 9783631901946 ISBN (ePUB) 9783631901953 ISBN (Softcover) 9783631899663, p. 39-57.
<https://doi.org/10.3726/b20818>
- 3) Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Characteristics of Parent-Teacher Communication in Romanian Primary Education During the COVID-19 Pandemic: An Analysis of the Parent and Teacher Opinions (<https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3.ch011>), în cartea „Basic Communication and Assessment Prerequisites for the New Normal of Education”, editor Victorita Trif, IGI Global, USA, ISBN13: 9781799882473|ISBN10: 1799882470|EISBN13: 9781799882497|ISBN13 Softcover: 9781799882480, p. 171-189. <https://doi.org/10.4018/978-1-7998-8247-3>
- 4) Bocoș, M.-D. (2021), Multidimensional Perspectives in Special Education: Active Learning and Active Training, în *Theoretical and Practical Approaches to Non-Formal Education. Interdisciplinary Examinations into Various Instructional Models*, editori Daniel Mara, Margareta M. Thomson, BrownWalker Press / Universal Publishers, Inc., Irvine • Boca Raton, USA, ISBN: 978-1-59942-612-9 (pbk.) ISBN: 978-1-59942-613-6 (ebk.), p. 93-105.
- 5) Naumescu, A., Bocoș, M., Ciascai, L. (contributors) (2005), Report of Work Package 1: Teacher's Competencies, în *The Pathway to High Quality Science Teaching*, editori Vassilis Tzanoglos, Evaggelos Anastasiou, Makis Mazarakos, published by Ellinogermaniki Agogi, p. 13-66.

- 6) Naumescu, A., Bocoș, M., Ciascai, L. (contributors) (2005), Report of Work Package 2: Towards an Effective Science Teacher's Profile, în *The Pathway to High Quality Science Teaching*, editors Vassilis Tzanoglos, Evaggelos Anastasiou, Makis Mazarakos, published by Ellinogermaniki Agogi, p. 69-157.
- 7) Naumescu, A., Bocoș, M., Ciascai, L. (contributors) (2005), Report of Work Package 3: Exemplary Models of Science Teachers Preparation Programmes, în *The Pathway to High Quality Science Teaching*, editors Vassilis Tzanoglos, Evaggelos Anastasiou, Makis Mazarakos, published by Ellinogermaniki Agogi, p. 161-190.
- 8) Naumescu, A., Bocoș, M., Ciascai, L. (contributors) (2005), Report of Work Package 4: Development of a Common Training Framework, în *The Pathway to High Quality Science Teaching*, editors Vassilis Tzanoglos, Evaggelos Anastasiou, Makis Mazarakos, published by Ellinogermaniki Agogi, p. 193-214.
- 9) Ionescu, M., Bocoș, M. (2003), Innowacje w edukacji – pilna potrzeba, în „Edukacyjne wyzwania w krajach postkomunistycznych”, red. Krzysztof Polak, Bronisław Urban, Kraków, p. 159-164.

E) STUDII ÎN REVISTE

a) Studii indexate ISI

- 1) Rad, D., Roman, A. F., Mara, D., Mara, E.-D., Cojocariu, V., Măță, L., Baci, C., Bocoș, M., Triff, Z., Triff, D.-G., Tăușan-Crișan, L., Langa, C., Neacșu, M. G. (2024), Exploring AI integration in education: a sequential mediation analysis, *Journal of Educational Sciences & Psychology* (acceptat, în curs de apariție).
- 2) Rad, D., Bocoș, M. (2024), Advancements in learning organizations: a comprehensive narrative review, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 16(2), 418-446.
<https://doi.org/10.18662/rrem/16.2/865>
- 3) Purcar, A.-M., Bocoș, M., Pop, A.-L., Roman, A., Rad, D., Mara, D., Crișan, C., Răduț-Taciu, R., Mara, E.-L., Todor, I., Muntean-Trif, L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Baci, C., Marin, D.-C., Triff, D.-G. (2024), The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving, *Education Sciences*, 14(3), 278.
<https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
WOS:001191537700001
- 4) Câmpăan, A., Bocoș, M., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Mara, D., Mara, E.-L., Răduț-Taciu, R., Todor, I., Baci, C., Neacșu, M.-G., Dumitru, I., Costache Colareza, C., Roman, C. E. (2024), Examining teachers' perception on the impact of positive feedback on school students, *Education Sciences*, 14(3), 257.
<https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
WOS:001191791400001
- 5) Bocoș, M., Mara, D., Roman, A., Rad, D., Crișan, C., Balaș, E., Mara, E.-L., Neacșu, M.-G., Costache Colareza, C., Todor, I., Muntean-Trif, L., Anca, M., Maier, M., Tăușan-Crișan, L., Triff, Z., Triff, D.-G., Baci, C., Purcar, A.-M. (2023), Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies, *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859.
<https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>
<https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>
WOS:001178126000028
- 6) Redeuș, A., Rad, D., Roman, A., Bocoș, M., Chiș, O., Langa, C., Roman, D., Mara, D., Mara, E.-L., Costin, A., Coșarabă, E., Baci, C. (2023), The Effect of the Organizational Climate on the Integrative-Qualitative Intentional Behavior in Romanian Preschool Education – a Top-Down Perspective, *Behavioral Sciences* (IF = 2,286), 13(4), 342, p. 1-17.
<https://doi.org/10.3390/bs13040342>
WOS:000978371100001
- 7) Rad, D., Redeuș, A., Roman, A., Egerău, A., Lile, R., Demeter, E., Dughi, T., Ignat, S., Balaș, E., Maier, R., Kiss, C., Mărineanu, V., Bocoș, M., Bătcă-Dumitru, G. C., Cuc, L. D., Vancu, G., Rad, G., Chiș, R. (2023), The Use of Theory of Planned Behavior to Systemically Study the Integrative-Qualitative Intentional behavior in Romanian Preschool Education with Network Analysis, *Frontiers in Psychology* (FI = 4,232), 9 January 2023, Volume 13 – 2022.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1017011>
WOS:000919298900001
- 8) Cîmpăan, M. E., Bocoș, M. (2023), Digital Competences in School Education: Selfie. Current Perspectives and Challenges, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 53-73.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.7>
- 9) Cioloca, A., Bocoș, M. (2023), Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 74-83, European Publisher.
<https://doi.org/10.15405/epes.23045.8>
- 10) Găzduc, V.-A., Bocoș, M.-D. (2023), Developing STEAM Skills in Preschoolers. Presentation of project Erasmus+ „Act Green”, în E. Soare, & C. Langa (Eds.), *Education Facing Contemporary World Issues - EDU WORLD 2022*, vol. 5, *European Proceedings of Educational Sciences*, European Publisher, p. 775-785.

- <https://doi.org/10.15405/epes.23045.77>
- 11) Grigor, D., Bocoș-Bințișan, M. D. (2023), The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation. *INTED 2023 Proceedings*, ISBN: 978-84-09-49026-4, ISSN: 2340-1079, Publisher: IATED, p. 5475-5481.
<https://library.iated.org/publications/INTED2023/start/850>
<https://doi.org/10.21125/inted.2023>
 - 12) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Parents' Attitudes Towards Homeschooling in Romania, în *Proceedings of 10th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2022)*, 24 June 2022, Cluj-Napoca, Romania, editors Ion Albușescu, Cristian Stan, Volume 6, eISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-962-7, p. 71-80.
<https://doi.org/10.15405/epes.23056.7>
 - 13) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2022), Carrying Out The Instructive-Educational Activities For Optimal Integration of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 1-12.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.1>
 - 14) Moldovan, D. M., Bocoș, M.-D. (2022), Specific Strategies And Models In Approaching Conflicts Among Primary School Student, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 13-22.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.2>
 - 15) Redeuș, D.A., Bocoș, M.-D. (2022), Innovative Curricular Practices In Developing "Learning To Learn" Competence On Students, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 423-432.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.42>
 - 16) Ketko-Ayali, K., Bocoș, M. (2022), Developing A Questionnaire For Active Citizenship And Activist Pedagogy, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2672-815X, The 9th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 25th June, 2021, Cluj-Napoca, România, p. 555-563.
<https://doi.org/10.15405/epes.22032.56>
 - 17) Moldovan, D., Bocoș, M.-D. (2021), Resolving Interpersonal Conflicts through Collaboration – an Alternative Way to Facilitate the Social Integration of Students in Primary School, *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Volume 13, Issue: 1 Page: 1-18 Supplement: 1, ISSN 2066-7329, eISSN 2067-9270, IDS Number TB9VN.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.1Sup1/382>
[WOS: 000668292000001](https://www.wos.org/wos/000668292000001)
 - 18) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2021), A Model to Promote Active Citizenship and Activist Pedagogy (ACAP) in High School Teaching, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th-27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 10-22.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.2>
 - 19) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The Impact Of Experiential Outdoor Activities On The Social Skills Of Preschoolers, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editors Ion Albușescu, Nicolae-Cristian Stan, Volume 104, eISSN: 2357-1330, The 8th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 26th - 27th June, 2020, Cluj-Napoca, România, p. 23-28
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.3>
 - 20) Clapa (Souca), V.-L., Bocoș, M. (2020), A Study of Integrated Activities in Kindergarten Using Integrative Operational Objectives, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 10-18.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.2>
 - 21) Goldstein, A., Bocoș, M.-D. (2020), Where Can Adolescents Find an "Island of Peace", în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 218-230.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.22>
 - 22) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), Teachers' Views on Outdoor Education in Preschool Education, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th - 13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 332-340.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.32>
 - 23) Moldovan, D. M., Bocoș, M. (2020), Conflict and Collaboration in Professional Relationships Between Education System Practitioners, în *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editor Vasile Chiș, Volume 85, eISSN: 2357-1330, The 7th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 12th-13th July, 2019, Cluj-Napoca, România, p. 590-595.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.60>

- 24) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 164-171.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.13>
Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College, in *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.13>
- 25) Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Petra Besedová, Naděžda Heinrichová & Jana Ondráková, Volume LXXII, eISSN: 2357-1330, ICEEPSY 2019 – 10th International Conference on Education and Educational Psychology, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania, p. 549-557.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.11.64>
Abstract: Triff, D.-G., Bocoș, M.-D. (2019), Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions, in *Abstract Book, 10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 October 2019, Barcelona, Spain, editori Zafer Bekirogullari, Melis Y. Minas & Bahire Akarturk.
<https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2019.11.64>
- 26) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2019), The Outdoor Activities In Preschool Education, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 1-6.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.1>
- 27) Bolchiș, A.-G., Bocoș, M. (2019), The Phenomenon Of Neglect In Gymnasium School Students. Particularities For Romania, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 18-24.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.4>
- 28) Bocoș, M., Ungurășan, D. M. (2019). Prevention and Management of Conflicts in School Applications For Primary Classes, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 389-396.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.46>
- 29) Bocoș, M., Marin, D.-C. (2019). The Effects of a High Family Involvement in Pupils' Education, in *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences*, editori E. Soare, C. Langa, Education Facing Contemporary World Issues, 8th Educational Conference, Pitești, România, vol. 67, Future Academy, p. 875-883.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.105>
- 30) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), School Principals' Opinion On The Strategies Of Strengthening School-Family Partnership, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume LXIII, eISSN: 2357-1330, The 6th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 6th-7th July, 2018, Cluj-Napoca, România, p. 544-550.
<https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.64>
- 31) Răduț-Taciu, R., Stan, C., & Bocoș, M.-D. (2018). European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality, in *Fifth International Conference on Adult Education (CIEA 2018): Education for Values - Continuity And Context*, editori R. Ungureanu, M. Mocanu, EDITOGRAFICA, Bologna, Italia, p. 577-582. ISBN 978-88-87729-48-1 (autor corespondent).
[WOS:000455654000078](https://www.wos-id.org/000455654000078)
- 32) Shivhon-Sherf, Y., Bocoș, M.-D. (2018), Kindergarten Teachers Speak Theory From The Praxis, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 34-42.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.4>
- 33) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M.-D. (2018), Scouting Influence Upon The Young Pupil's Integration Within Formal Educational Contexts, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 69-80.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.8>
- 34) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V. (2018), Effective Methods Of Strengthening The School-Family Partnership During The Preparatory Grade, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 101-107.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.12>
- 35) Maimon, R.M., Bocoș, M.D. (2018), On Parents And Teachers' Attitudes Towards Parental Involvement In School, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 152-158.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.18>

- 36) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), Strategies For Implementing Effective Educational Workshops During The Preparatory Grade, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 175-181.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.21>
- 37) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2018), The Contribution Of Independent Activities In The Pedagogy Study At High School, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XLI, eISSN: 2357-1330, The 5th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 7th-8th July, 2017, Cluj-Napoca, România, p. 524-530.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.62>
- 38) Peculea, L., Andronache, D., Bocoș, M. (2017), Independent Learning and Reflective Thinking of the Future Teachers, in The Proceedings of the 7th International Conference Edu-World 2016, „Education Facing Contemporary World Issues”, University of Pitești, Romania, 4th-5th November 2016, *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (EpSBS)*, editori Emanuel Soare, Claudiu Langa, London: Future Academy, Volume 23, e-ISSN: 2357-1330, p. 798-806.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.97>
- 39) Bocoș, M.-D., Shivhon-Sherf, Y. (2016), Integration between Social Information processing and social-Emotional Competence, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 59-65.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.8>
- 40) Moldovan, V.-O., Bocoș-Bințișan, M. (2016), The Influence of Scouting Activities upon the Behaviour of the Young Pupil, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 333-346.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.42>
- 41) Pancu, C.-D., Bocoș, M. (2016), Strategies for Improving School-Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 480-487.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.59>
- 42) Bar Netzer (Schwartzman), R., Bocoș, M. (2016), Active Ageing and Effective Learning for Enhanced Quality of Life, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th - 9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 544-551.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.67>
- 43) Cohen, S. T., Bocoș, M. (2016), Relationships between Perceived Adult Parental Role, Intergenerational Ambivalence and Personal Well-Being among Midlife Parents, in *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, Volume XVIII, e-ISSN: 2357-1330, The 4th International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 8th-9th July, 2016, Cluj-Napoca, România, p. 601-606.
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.74>
- 44) Baci, C., Bocoș, M., Baci-Urzică, C. (2015), Metamodernism – A Conceptual Foundation, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th-4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 33-38.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815055731>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.226>
WOS:000380408000005
- 45) Bocoș, M., Răduț-Tăciu, R., Chiș, O. (2015). Managerial elements specific to the didactic activity. Particularizations regarding didactic communication in the primary and preschool Education, in *Debates on globalization. Approaching national identity through intercultural dialogue*. Proceedings of the 2nd International Conference „Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity”, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2015, ISBN: 978-606-93692-5-8 (C), pp. 31-38.
<https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-02/vol02-Pse>
<https://old.upm.ro/gidni2/GIDNI-02/Pse/Pse%2002%2003.pdf>
- 46) Bocoș, M., Răduț-Tăciu, R., Chiș, O. (2015), Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 90-95.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056098>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.262>
WOS:000380408000014
- 47) Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Exploratory Study on Specific Needs and Training Opportunities in Romania for School Mediators, in *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 122-128.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056141>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.267>

- 48) Bracha, E., Bocoș, M. (2015), A Sense of Coherence in Teaching Situations as a Predictor of First Year Teaching Interns' Burnout, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 180-187.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815056232>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.276>
- 49) Hoffenbartal, D., Bocoș, M. (2015), The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations among Special Education Pre-service Teachers, în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 209, 3 December 2015, The 3rd International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", 3th - 4th July, 2015, Cluj-Napoca, România, p. 240-246.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281505572X>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.225>
- 50) Andronache, D., Bocoș, M. Neculau, B. C. (2015), A systemic-interactionist model to development pedagogical competence, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 715-721.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015293>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.183>
- 51) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Online procedures for quality assurance in implementation of lifelong training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals, The 6th International Conference Edu World 2014 „Education Facing Contemporary World Issues”, 7th - 9th November 2014, organised by University of Bucharest and University of Pitești, published by ELSEVIER in *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Vol. 180, 5 May 2015, p. 958-965.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016006>
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.254>
- 52) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2015), Life-long training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals – participants' feedback, International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World - 6th edition - PSI WORLD 2015, October 23-25, 2015, Bucharest, Romania, organised by University of Bucharest, published by *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology (RJEAP)*, Volume 7, Special Issue 1, August 2016 - PSI WORLD 2015 Proceedings.
<https://doi.org/10.15303/rjeap.2016.si1.a19>
- 53) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools, în The Proceedings of International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society, 3rd edition (EPC-TKS 2015), *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Philadelphia: Elsevier, Volume 203, August 26, p. 16-21.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815049010>, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253>
- 54) Chiș, O., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M. (2014), The program “The second chance” – efficiency and necessity, în The International Scientific Conference LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE, 2nd edition, 4-5 December 2014, Târgu Mureș, Romania, în *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2014, ISBN: 978-606-93691-9-7 (C), p. 56-62.
<http://upm.ro/ldmd/LDMD-02/Psy/Psy%2002%2029.pdf>
<https://asociatia-alpha.ro/ldmd/02-2014/LDMD-02-Psy.pdf>
- 55) Ungureanu-Dobre, A., Rus, M. C., Mihăilescu, L., Bocoș, M. (2014), The development of motor capabilities of pupils in the 4th grade through movement games, în The International Scientific Conference LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE, 2nd edition, 4 -5 December 2014, Tîrgu Mureș, Romania, în *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Târgu Mureș, România, 2014, p. 88-95.
<http://upm.ro/ldmd/LDMD-02/Psy/Psy%2002%2029.pdf>
- 56) Moldovan, O., Bocoș, M. (2014), The correlation of the formal and non-formal curriculum within the primary educational system, în The International Scientific Conference LITERATURE, DISCOURSE AND MULTICULTURAL DIALOGUE, 2nd edition, 4 - 5 December 2014, Târgu Mureș, România, în *Identities in Metamorphosis. Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, coordonator Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, Tîrgu Mureș, România, 2014, Arhipelag XXI Press, 2014, p. 205-210.
<http://upm.ro/ldmd/LDMD-02/Psy/Psy%2002%2029.pdf>
- 57) Petruș, R., Bocoș, M. (2014), ICT Resources. Opportunities for Developing Students' Intercultural Communicative Competence, în The Proceedings of the International Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, Targu Mures, October 23-24, 2014, în volumul *COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY. STUDIES AND ARTICLES. Volume III, Section: Education Sciences*, coordinator Iulian Boldea, „Petru Maior” University Press, Târgu Mureș, 2014, p. 300-307.
<http://www.upm.ro/ccii/?pag=CCI-03/vol03-Edu>
https://www.icsumures.ro/manifestari-stiintifice/2014/Program_Communication_Context_and_Interdisciplinarity_2014.pdf
- 58) Peculea, L., Bocoș, M. (2014), Operational Modalities for the Development of Learning to Learn Competence at High School Students with Learning Difficulties, în The Proceedings of the International Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, December 5-6, 2014, Targu Mures, Romania, în volumul *COMMUNICATION, CONTEXT,*

- 59) Andronache, D., Bocoș, M., Bocoș, V., Macri, C. (2014), Attitude Towards Teaching Profession, în The Proceedings of the Fourth International Conference on Adult Education – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, 27-30 Aprilie, Iasi, Romania, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Philadelphia: Elsevier, Volume 142, 14 August 2014, p. 628-632.
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814046059>
- 60) Peculea, L., Bocoș, M. (2013), Development of Social and Emotional Skills Through Intervention Programs among Adolescents, în The Proceedings of 5th International Conference EDU-WORLD 2012 – Education Facing Contemporary World Issues, *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Philadelphia: Elsevier, Volume 76, April 15, p. 618-623.
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.04.175>
- 61) Stanciu, I. D., Bocoș, M. (2012), Rationality of Perceived Academic Control. A Comparison Between Highschool and Collegiate Students, în *International Journal of Applied Social Sciences*, Volumul 1, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 120-121.
<http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf>
- 62) Stanciu, I. D., Bocoș, M., Andronache, D. (2012), Contextual and individual moderators in the self-regulation of learning. The age and learning context, în *International Journal of Applied Social Sciences*, Volumul 1, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 122. <http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/REVISTA-INTERNATIONALA-DE-STIINTE-SOCIALE-Revista-ISSA.pdf> și în Rață G., Runcan, P., Arslan, H. (editori). *Applied Social Sciences: Education Sciences*. London: Cambridge Scholars Publishing, p. 149-158. <http://www.cambridgescholars.com/download/sample/57848>
- 63) Stanciu, I. D., Bocoș, M., Andronache, D. (2012), Computer-mediated self-regulation of learning, în volumul *Leveraging technology for learning*, coordonator I. Roceanu, Editura Universitară, București, p. 322-329.
- 64) Stanciu, I. D., Bocoș, M., Andronache D. (2012), The role of educational software in secondary school students' academic performance enhancement, în volumul *Leveraging technology for learning*, coordonator I. Roceanu, Editura Universitară, București, p. 330-335.
- 65) Stanciu, D., Orban, I., Bocoș, M. (2011), Applying the Multiple Intelligences Theory into Pedagogical Practice. Lessons from the Romanian Primary Education System, în *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, Volume 11, The First International Conference, March 17-19, 2011, Sinaia, Romania, p. 92-96.

b) Studii în reviste indexate în baze de date internaționale

- 1) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D., Pop, A.-L. (2024), The Influence of Embodied Cognition Activities on Early Language Education Approaches for Small Preschoolers, în *Educația 21*, no. 27, p. 150-157.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.15>
- 2) Marin, D.-C., Bocoș, M.-D. (2024), Investigating the Reading Preferences of Second-grade Pupils through Creation Lessons, în *Educația 21*, no. 27, p. 123-129.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2024.27.12>
- 3) Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D. (2023), The formative dimension of self-analysis of teaching activity, în *Acta Didactica Napocensia*, Vol. 16, Nr. 2, p. 144-151.
https://adn.reviste.ubbcluj.ro/papers/article_16_2_11.pdf
- 4) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2023), Efficient Strategies to Develop the Cultural Competence of Our Pupils. Recommendations for a High-Quality Management of Educational Activities, în *Educația 21*, no. 26, p. 40-46.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.26.05>
- 5) Tsafir, Y., Bocoș, M. (2023), Group-Inclusion for Students with Special Educational Needs in Mainstream Schools, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 213-222.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.23>
- 6) Barbaroș, A., Bocoș, M. (2023), Mentorship for Teacher Induction. The Analysis of the Training Needs of the Beginning Teachers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 315-320.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.35>
- 7) Manea, M.-C., Bocoș, M.-D. (2023), Language Education Activities for Young Preschoolers Involving Embodied Cognition Versus Traditional Language Education Activities for Young Preschoolers, în *Educația 21*, no. 25, *Special Issue: Proceedings of 11th International Conference Education, Reflection, Development (ERD 2023)*, p. 348-354.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.39>
- 8) Câmpan, A.-S., Bocoș, M. (2023), Curricular Analysis of the Pedagogical Subjects Studied in the Pedagogical Module, în *Educația 21*, no. 24, p. 50-56.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2023.24.05>
- 9) Marin, D.-C. (2022), Bocoș, M. (2022), The MIDAS™ Profile of the children. A useful instrument for consolidating the school-family partnership, în *Journal of Educational Sciences & Psychology*, Vol. XII (LXXIV), No. 1/2022, p. 3-9.
http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=category&id=37:journal-vol-xii-lxxvi-no-12022&Itemid=16, <https://doi.org/10.51865/JESP.2022.1.02>

- 10) Grigoriu, D., David, L., Bocoș, M., Marin, D.-C., Opariuc, C. D., Baciuc, C. (2022), The parents' Opinions regarding the Usefulness of Establishing the Configuration of the Profile of Intelligence of the Pupils, Using a Digital Application based on the Content of the Theory of Multiple Intelligences, în *Educația 21*, no. 23, p. 144-154.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.23.14>
- 11) Marin, D.-C., Bocoș, M., Baciuc, C. (2022), How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?, în *Educația 21*, no. 22, p. 66-71.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.07>
- 12) Cîmpean, E., Bocoș, M. (2022), Developing Digital Competence and Media Literacy through PBL: Web 2.0 tools used in #DigitalEU – we'll do! eTwinning project, în *Educația 21*, no. 22, p. 88-96.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2022.22.10>
- 13) Marin, D.-C., Bocoș, M., Mărginean, L.-C., Șeulean, I.-L. (2021), Strategies to Facilitate the Transition of Preschoolers from Kindergarten to School, în *Educația 21*, nr. 21, p. 169-174.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.21.17>
- 14) Cîmpan, A.-S., Bocoș, M. (2021), The impact of Covid 19 pandemic on the instructive-educational process in kindergarten, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 111-134.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2021.1.06>
- 15) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Characteristics on online learning in higher education during the Covid 19 pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, no. 1, p. 135-155.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2021.1.07>
- 16) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2021), Strategies to Improve Children's Interest in Reading Activities, în *Educația 21*, nr. 20, p. 40-46.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2021.20.05>
- 17) Ayali, K. K., Bocoș, M. (2020), Practical Five-Level Model for Activist Pedagogy and Promoting Active Citizenship: Film Study in Israel as a Test Case, în *Educația 21*, nr. 19, p. 74-83.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.09>
- 18) Halaszi, M., Bocoș, M. (2020), The curricular model of personal development and the multimodal text in the context of new curricula for Romanian language and literature. Diachronic and synchronic perspective, în *Educația 21*, nr. 19, p. 112-117.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.19.14>
- 19) Marin, D.-C., Bocoș, M., Călin, C.-V., Cordoș, I. (2020), Parents' Opinion Regarding the Use of Distance Learning During COVID-19 Pandemic, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 83-110.
<https://doi.org/10.24193/subbbsyped.2020.1.04>
- 20) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2020), The main curricular characteristics of the health education programs and interventions from the Romanian primary school educational system, în *Educația 21*, nr. 18, p. 51-57.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.05>
- 21) Souca, V., Pop-Ignat, B., Bocoș, M. (2020), Objectives of the early education in Romania – a theoretical and practical teleological curricular study, în *Educația 21*, nr. 18, p. 80-87.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.08>
- 22) Cîmpan, A.-S., Bocoș, M. (2020), The influence of gender on assertiveness, behavior control, peers social skills and task orientation of preschoolers aged 5-6, în *Educația 21*, nr. 18, p. 119-123.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.12>
- 23) Pura, R., Bocoș, M. (2020), A cross-disciplinary narrative approach of sandplay in preschool education, în *Educația 21*, nr. 18, p. 125-130.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.13>
- 24) Bocoș, M. (2020), The continuing training of beginning teachers of mathematics, de Ioan Ioja, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Recenzie, în *Educația 21*, nr. 18, p. 152-153.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/book-review/2020ed21-no18-br01.pdf>
- 25) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2019), The main topics of the lectures for parents. An analysis of the planning documents of primary school teachers, în *Educația 21*, nr. 17, p. 127-131.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.13>
- 26) Turcu (Sullivan), I., Bocoș, M. (2019), Comparative analysis of school skills acquisition in primary school pupils temporarily abandoned by one or both migrant parents and in non-abandoned pupils. Neamț county study case, în *Educația 21*, nr. 17, p. 139-150.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.15>
- 27) Clapa (Souca), V., Bocoș, M., Neculau, B. (2019), Experimenting with the integrative operational objectives formulated in integrated activities performed in kindergartens from Sălaj county, în *Educația 21*, nr. 17, p. 165-169.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.17>
- 28) Corcheș, H., Bocoș, M. (2019), A short critical analysis of curricular paradigms involved in teaching the mother tongue, în *Educația 21*, nr. 17, p. 180-184.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.19>
- 29) Cîmpan, A.-S., Bocoș, M. (2019), Curriculum for early education in Romania – critical analysis, în *Educația 21*, nr. 17, p. 194-198.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.21>
- 30) Moldovan, D., Bocoș, M. (2019), Methodological guidelines in the elaboration of the evaluation tests for the end of the fundamental acquisitions stage, în *Educația 21*, nr. 17, p. 200-215.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2019.17.22>

- 31) Triff, D.-G., Triff, Z., Bocoș, M.-D., Naghi, E. (2019), Communication with superiors and colleagues and other occupational stressors. Correlations with work ability, self-efficacy and health in employees from primary and secondary education, în *Romanian Journal of Occupational Medicine*, Vol. 70, Nr. 1, pp. 21-27.
<https://doi.org/10.2478/rjom-2019-0003>
- 32) Băciu, C., Bocoș, M., Andronache, D., Bocoș, V. (2018), Operational instrument for primary assessment of intrinsic quality of open educational resources, în *Educația 21*, nr. 16, p. 71-80.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.08>
- 33) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2018), The legislative framework concerning family involvement in children's education, în *Educația 21*, nr. 16, p. 93-97.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.11>
- 34) Iojă, I., Bocoș, M. (2018), Management and leadership – a needs analysis and a training programme for leading, guiding and assessing staff in Romanian schools, în *Educația 21*, nr. 16, p. 99-104.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.12>
- 35) Bar-Netzer, R., Bocoș, M. (2018), The contribution of an intervention program for improving quality of life of older adults, în *Educația 21*, nr. 16, p. 139-144.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.17>
- 36) Ionescu, C. L., Bocoș Bîntînțan, M.-D. (2018), Project for the Multidisciplinary Team and Their Management in the Context of Special Education [Proiect privind alcătuirea echipei multidisciplinare și managementul acesteia în contextul învățământului special], în *Palestrica of the Third Millennium – Civilization and Sport*, Volume 19, no. 2, April-June 2018, p. 123-126.
<https://doi.org/10.26659/pm3.2018.19.2.123>
- 37) Anca, M.-I., Bocoș, M. (2017), The Role of Independent Activities in Development of Strategic Learning Competences and Increase of School Performance Level, within the Study of High School Pedagogy, în *Educația 21*, nr. 15, p. 49-54.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.07>
- 38) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2017), Factors which Influence the Involvement of the Family in their Children's Education at the Beginning of the Romanian Primary Education, în *Educația 21*, nr. 15, p. 36-39.
<https://doi.org/10.24193/ed21.2017.15.05>
- 39) Marin, D.-C., Bocoș, M. (2016), Characteristics of the Communication Between Parents and Students of the Preparatory Class. Barriers, Positive Factors, and Responsibilities of Teachers, în *Educația 21*, nr. 14, p. 1-4.
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf
- 40) Bocoș, M., Moldovan, V.-O. (2016), The influence of scouting activities upon the students' school performance. Analysis for Mathematics and the environment exploration and Communication in the Romanian language, în *Educația 21*, nr. 14, p. 13-19.
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf
- 41) Andronache, D., Bocoș, M. (2016), Designing Curricular Frameworks for Critical Thinking Development, în *Educația 21*, nr. 14, p. 39-42.
http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/No%2014%202016.pdf
- 42) Peculea, L., Bocoș, M. (2016), Formative approaches for socio-emotional development of preschoolers, în *Volumul International Congress John Dewey' Homage: Education and Democracy, Journal of Educational Sciences & Psychology*, EdPsy, Vol. VI (LXVIII), No. 1B/2016, Petroleum-Gas University of Ploiești Publishing House, ISSN 2247-6377, ISSN online version 2247-8558, p. 210-217.
<http://academiapedagogilor.ro/images/34.pdf>
- 43) Peculea, L., Bocoș, M. (2015), An intervention program for the development of learning to learn competency of 11th grade students with learning difficulties in studying Romanian language and literature, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 29-48.
<https://www.cceol.com/search/journal-detail?id=772>
- 44) Bocoș, M.-D., Răduț-Tăciu, R. (2014), Towards a modern epistemological paradigm of educational management, în *Educația 21*, nr. 2, p. 19-30.
http://reviste.ubbcluj.ro/educatia21/index_htm_files/Ed21_Bocos_Radut.pdf
- 45) Gil, I., Bocoș, M. (2013), A New Educational Program for Improving Posture and Quality of Life among Students, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 15-26.
- 46) Macri, C., Bocoș, M. (2013), Developing Writing-Reading Abilities Through Semi-Global Methods, în *Acta Didactica Napocensia*, Volumul 6, numărul 2, p. 17-26.
http://dppd.ubbcluj.ro/adn/article_6_2_2.pdf
- 47) Bocoș, M., Petruș, R. (2013), Teaching English Through Cultural Lenses. A Perspective on Initial Teacher Training Programs, în *The Journal of Linguistic and Intercultural Education*, editor Teodora Popescu, nr. 5, p. 95-108
<http://jolie.uab.ro/index.php?pagina=pg&id=10&l=en>
<http://jolie.uab.ro/abstracts/jolie.2012.5.6.htm>
<https://www.questia.com/library/journal/1P3-3215289631/teaching-english-through-cultural-lenses-a-perspective>
- 48) Bocoș, M., Andronache, D., Stanciu, D.-I., Băciu, O.-R. (2012), Methods of Teaching-Learning-Evaluating in Higher Education and Skills Training, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia*, nr. 2, p. 53-62.
- 49) Andronache, D., Bocoș, M., Stanciu, D., Băciu, R. (2011), The valences of intelligences theory in optimizing training process, în *Revista de Științe ale Educației*, Editura Universității de Vest, Timișoara, p. 18-27.
- 50) Bocoș, M., Băciu, O.-R. (2011), Promoting Intercultural Education Through Esthetic Education, în *Educația 21*, nr. 9.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-09-2011>

- 51) Andronache, D., Bocoș, M., Budiu, L. (2011), The need to promote intercultural education in disadvantaged youth groups by active methods, în *Educația 21*, nr. 9.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-09-2011>
- 52) Bocoș, M., Gherghin, G. (2010), Ranking of Universities as a Threat: Adverse Effects of Competition Between Higher Education Institutions, în *Educația 21*, nr. 8, p. 67-86.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-08-2010>
- 53) Bocoș, M. (2010), Educația în societatea cunoașterii și în societatea educativă de azi, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, p. 5-11.
- 54) Bocoș, M. (2010), Informare despre summit-ul DPPD-urilor, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică 2008-2009*, p. 417.
- 55) Stan, C., Bocoș, M. (2009), Religion and Religious Education in Romanian School (II), în *Educația 21*, nr. 7, p. 9-20.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-07-2009>
- 56) Bocoș, M., Opriș, D., Opriș, M. (2009), Some methodological preconditions of research, shown in the field of ethical research, în *Educația 21*, nr. 7, p. 21-27.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-07-2009>
- 57) Glava, C., Bocoș, M., Glava, A. (2009), Views of teachers regarding the classroom effectiveness of virtual instrumentation used in science teaching and learning, în „Virtual Instruments and Tools in Sciences Education – Experiences and Perspectives”, în *Educația 21 – Număr special/ 2009*, editori L. M. Gorghiu, G. Gorghiu, A. Glava, C. Glava, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 39-50.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-spec-2009>
- 58) Diaconu, M., Bocoș, M. (2009), Problematizarea. Utilizarea metodei în didactica universitară, în *Journal of Didactics*, Publisher: University Cluj-Napoca, Volume 1, Issue 1, p. 104-132.
<http://journaldatabase.info/journal/issn2067-4627>
- 59) Bocoș, M., Stan, C. (2008), Religion and Religious Education in Romanian School (I), în *Educația 21*, nr. 6, p. 23-32.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-06-2008>
- 60) Bocoș, M., Stan, C. (2008), Education and Folklore – The Necessity of Ensuring a Linking Bridge Between Them, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, p. 7-15.
- 61) Popescu, T., Bocoș, M. (2008), The Business Lexis: Issues for Teachers and Researchers, în *Revista Stylistyka (Stylistics)*, XVII, vol: 1, Opole University Press, Opole, Poland. p. 335-346.
- 62) Anca, M., Bocoș, M. (2007), Le bilinguisme du point de vue psychopédagogique: une étude de cas en Roumanie, în *Revista Trema*, Montpellier, Franța, nr. 28, Septembrie, p. 101-113.
<https://journals.openedition.org/trema/56>, <https://doi.org/10.4000/trema.330>
- 63) Bocoș, M. (2007), Teachers and students' perception about the curriculum of the pedagogic disciplines – The results of a practical investigation, în *Educația 21*, nr. 5, p. 67-87.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/issue-no-05-2007>
- 64) Bocoș, M., Glava, A., Glava, C. (2007), Toward a Conceptualization of e-Didactics, în „ICT in Education: Reflections and Perspectives”, în *Educația 21 – Număr special/ 2007*, editori coord. L. M. Gorghiu, G. Gorghiu, A. Glava, C. Glava, S. Kalnina, E. Lindfors, V. Grigore, P. Llavona, G. Thorsteinsson, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Institutul de Pregătire Didactică, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 39-44.
- 65) Bocoș, M. (2007), Institutul de Pregătire Didactică al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca – Structură și organizare, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, redactori coordonatori: M. Bocoș, M. Anca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 19-26.
- 66) Bocoș, M. (2007), L'Institut de formation didactique – Structure et organisation, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, redactori coordonatori: M. Bocoș, M. Anca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 27-34.
- 67) Bocoș, M. (2007), Subsistemul formării inițiale a cadrelor didactice din România – caracterizare generală, contextualizare educațională națională și europeană, în *Anuarul Institutului de Pregătire Didactică*, redactori coordonatori: M. Bocoș, M. Anca, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 35-48.
- 68) Hațegan Bodea C., Anca, M., Bocoș, M. (2007), Le bilinguisme – une perspective linguistique, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 67-74.
- 69) Bocoș, M., Kozan, A. (2007), Methodological considerations regarding university teaching. Analyzing a university course example: „Chemistry content systemic analyzing, as study object in middle school and high school”, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 155-164.
- 70) Bocoș, M., Flueraș, V. (2006), Observation Sheet Pattern About Critical Thinking Development, în *Educația 21*, nr. 3, p. 50-63.
- 71) Bocoș, M., Bocoș, V. (2006), Quelques aspects de la réforme curriculaire en Roumanie, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, nr. 2, p. 3-12.
- 72) Bocoș, M., Gălan, N. (2005), Présentation et analyse d'un exemple d'aborder le curriculum transdisciplinaire, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 75-89.
- 73) Ionescu, M., Chiș, V., Bocoș, M. (2005), Dumitru Salade – promotor al științelor educației, în *Educația 21*, nr. 2, p. 29-31.
- 74) Bocoș, M., Opriș, M., Opriș, D. (2005), Model operațional de cercetare pedagogică la disciplina Cultură civică, clasa a VIII-a – demersuri teoretice, aplicative și interpretative, în *Educația 21*, nr. 2, p. 108-120.
- 75) Cozma, D. G., Bocoș, M. (2004), Expectanțe la nivelul formării inițiale, în *Educația 21*, nr. 1, coord. V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Publicația Centrului de Cercetare și Inovație în Curriculum, Catedra de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, p. 343-348.
<https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/issue/2004ed21-no01.pdf>

- 76) Bocoș-Bințișan, M., Bocoș-Bințișan, V. (2003), The Teachers – as Practitioners and Researchers, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 33-39.
- 77) Bocoș, M., Bocoș, V. (2002), The Relationship between Operational Objectives and Evaluation Probes in Modern Pedagogy, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 13-21.
- 78) Bocoș, M., Bocoș, V. (2001), An attempt to re-define the concept of educational technology. Application to the analytical chemistry field, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 39-45.
- 79) Bocoș, M., Găinar, R., Bocoș, V. (2000), Main Issues in the Problem Solving Methodology at Chemistry, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 73-80.
- 80) Bocoș, M., Bocoș, V. (1999), Best Use of the Demonstration Method in the Study of Chemistry, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2, p. 81-91.
- 81) Bocoș, M. (1998), L'interface méthodologie de l'enseignement/ apprentissage de la chimie – pratique pédagogique entre nécessité et réalité, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2, p. 53-59.
- 82) Bocoș, M. (1997), The Specific Tasks of the Teacher in Problematisation, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2, p. 79-84.
- 83) Bocoș, M. (1996), Problématisation et découverte – interférences et différences, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2, p. 125-130.
- 84) Bocoș, M. (1995), La contribution des théories de l'instruction à l'augmentation du rendement de la pratique éducative, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1-2, p. 95-103.

c) Studii în volume și reviste apărute în străinătate, cu circulație internațională

- 1) Baci, C., Andronache, D., Bocoș, M. (2015), Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants du primaire et du préscolaire, în Petrovici, C., *Le numérique éducatif dans la formation d'enseignants en Europe de l'Est*, Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE, Universitatea din Montréal, Canada), Montréal, p. 23-29.
 Lucrarea este disponibilă în mai mult de 5 biblioteci universitare din statele membre ale Organizației pentru Cooperare și Dezvoltare Economică.
<https://crifpe.ca/>, <https://www.rifeff.org/docs/le-nume%CC%81rique-educatif.pdf>
- 2) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Debates on the Educational Ideal in Contemporary Pedagogy – Chapter one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 2-6.
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- 3) Barkani, Z., Bocoș, M. (2015), The Impact of the Programme „The Voice of the Other” – Chapter twenty one, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 195-202.
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- 4) Gil, I., Bocoș, M. (2015), How Can we Improve Body Posture and Quality of Life? – Chapter thirty nine, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 357-366.
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- 5) Chiș, V., Chiș, O., Bocoș, M. (2015), Integrated Didactic Activities Design: An Operational Model – Chapter forty four, 3 December 2015, The 1st International Conference "EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT", *Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development*, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, ISBN 10: 1-4438-7052-8, Newcastle upon Tyne, ISBN 13: 978-1-4438-7052-8, editori Vasile Chiș, Ion Albușescu, p. 410-426.
<http://www.cambridgescholars.com/download/sample/62378>
- 6) Baci, O. R., Bocoș, M. (2012), Influențe ale educației artistico-plastice asupra preșcolarilor, în *Educația din perspectiva valorilor. Studii, Analize, Sinteze*, Opreș, D., Scheau, I. (editori), Editura Pontos, Chișinău, Republica Moldova, p. 44-52.
- 7) Andronache, D., Bocoș, M. (2012), Proiectarea curriculară: direcții axiologice generale, în *Educația din perspectiva valorilor. Studii, Analize, Sinteze*, Opreș, D., Scheau, I. (editori), Editura Pontos, Chișinău, Republica Moldova, p. 58-65.
- 8) Bocoș, M., Stanciu, D., Andronache D., Baci, O. R. (2011), Interculturalismul. O viziune postmodernă a schimbărilor paradigmatică în educația umanistă, în *Educația umanistă în perspectiva triadei: pedagogie-filozofie-teologie*, Mândăcanu, V., Scheau, I., Opreș, D. (editori), Editura Pontos, Chișinău, Republica Moldova, p. 35-38.
- 9) Glava, C. C., Glava, A. E., Bocoș, M. (2009), Formative Potential of Virtual Instrumentation Learning Tools for Lower Secondary School Students Acquisition of Abstract Concepts in Science Education, în *Research, Reflections and Innovations in Integrating ICT in Education (2009) – Proceedings of the Fifth International Conference on Multimedia & ICT's in Education (M-ICTE)*, Lisabona, Portugalia, 22-24 Aprilie, 2009, editori A. Méndez-Vilas, A. Solano Martin, J. Mesa González, J.A. Mesa González; Published by: FORMATEX, Badajoz, Spania (2009), p. 744-749; ISBN for all the set: 978-84-692-1788-7.
<http://www.vccsse.ssai.valahia.ro/main/dissemination?lang=ro>
- 10) Bocoș, M. (2007), Pentru o pedagogie interactivă operațională, în *Revista Pedagogoska stvarnost (Realitatea pedagogică)*,

Novi Sad, Serbia, Tom 53, vol. 1-2, p. 128-136.

- 11) Bocoș, M. (2007), Valorificarea Teoriei Inteligențelor Multiple în educație, în Revista *Zbornik*, Serbia, p. 569-603.
- 12) Ionescu, M., Bocoș, M., Innovation in Education – a Stringent Need, în *Volumul Conferinței Internaționale „Educational Challenges in Post-communist Countries”*, Cracovia, Polonia, 10-11 Mai 2002, p. 40-47.

d) Studii în volume și reviste apărute în țară, cu circulație națională

- 1) Mara, D., Bocoș, M. (2023), Mentoring Laboratory – Institutional Structure Set Up Within The Project PROF, în *Sharing and Learning for Mentoring in Education*, coord. A.-D. Petrache, D. Mara, M. Bocoș, Editura Universitară, București, p. 110-119.
<https://www.editurauniversitara.ro/stiinte-ale-educatiei-43/sharing-and-learning-for-mentoring-in-education-2.html>
[DOI:10.5682/9786062817237](https://doi.org/10.5682/9786062817237)
- 2) Bocoș, M.-D., Marin, D.-C. (2022), Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Exemple de bune practici, în *Management educațional și egalitate de șanse în educație*, coord. O. F. Toderici, Editura Prouniversitaria, București, p. 317-326.
<http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2022/12/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICII-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE.pdf>
- 3) Chiș, V., Bocoș, M. (2015), The Doctoral School Education, Reflection, Development, în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albulescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 9-16.
- 4) Moldovan, O., Bocoș, M. (2015), Integrating non-formal type of activities in formal educational contexts through "Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!" ("The Different School: to know more, to be better!"), în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albulescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 43-51.
- 5) Hazar, M., Bocoș, M. (2015), The contribution of the social skills to improvement of academic achievements, în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albulescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 79-89.
- 6) Mazal, L.-T., Bocoș, M. (2015), The connection between emotional regulation and learning regulation in Low-achievement students, în *Proceedings of the International Conference "Education, Reflection, Development"*, editori Chiș, V., Albulescu, I., Bocoș, M., Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 188-193.
- 7) Șerbănescu, L., Bocoș, M. (2014), Strategic improvement methods of the continuous training of mentors and assistance of apprentices program, în *Volumul Conferinței Internaționale „Modernitate și competitivitate în educație”*, Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe socio-umane, Universitatea Politehnica din București, 31 Mai 2014, București, România, ISSN 2248-230X-CD (extended paper).
https://www.dropbox.com/sh/nv65p3miaevbzq2/AABwp0fX40NWdfq_CAZ5cESa?dl=0
- 8) Andronache, D., Bocoș, M. (2014), Competența – semnificații în domeniul educației, în *Volumul Conferinței cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”*, ediția a III-a, Târgu Mureș, 5-7 Mai 2014, Volumul I, coordonator Mariela Mariana Corneanu, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 381-386.
- 9) Bocoș, M. (2013), Consilierul curricular – o nouă profesie în România. Propunere de înființare a specializării Consilier curricular (nivel licență) oferită de departamentele de științe ale educației, în *„Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale”*, Volumul Conferinței „Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale”, coord. L. Șerbănescu, M. Bocoș, Editura Matrix Rom, București, p. 55-58.
- 10) Bocoș, M. (2013), Finalitățile educației și pedagogia prin obiective, în *Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității*, F. Voiculescu (coord.), M. Bocoș, D. Potolea, C. Cucos, T. Cozma, M. Manolescu, Editura Matrix Rom, p. 33-42.
- 11) Bocoș, M. (2013), Proiectarea, organizarea și realizarea activității didactice, în *Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității*, F. Voiculescu (coord.), M. Bocoș, D. Potolea, C. Cucos, T. Cozma, M. Manolescu, Editura Matrix Rom, p. 143-180.
- 12) Bocoș, M., Voiculescu, F. (2013), Elemente de cercetare pedagogică aplicate în didactică, în *Elaborarea programului de formare în domeniul didacticii specialității*, F. Voiculescu (coord.), M. Bocoș, D. Potolea, C. Cucos, T. Cozma, M. Manolescu, Editura Matrix Rom, p. 225-278.
- 13) Bocoș, M., Glava, A. (2013), Un model provocator: cercetarea-acțiune, în *Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori*, coord. L. Șerbănescu, L. Ezechil, Editura Matrix Rom, București, p. 8-11.
- 14) Glava, A., Bocoș, M. (2013), Rolul reflecției metacognitive în pregătirea practică a studenților viitori profesori, în *Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori*, coord. L. Șerbănescu, L. Ezechil, Editura Matrix Rom, București, p. 59-63.
- 15) Grinwald, Y., Bocoș, M. (2013), The influences of using a rubric in a practical classical ballet matriculation exam on the average grades, în *Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health*, Pitești, 22nd-23rd of November 2013, Romania, Printing House University of Pitești, p. 72-74.
http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=44
- 16) Andronache, D., Bocoș, M., Macri, C. (2013), Postmodern Didactics: searching for a conceptual matrix, în *Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health*, Pitești, 22nd-23rd of November 2013, Romania, Printing House University of Pitești, p. 141-144.
http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=44

- 17) Mihăilescu, L., Popescu, T., Bocoș, M. (2013), Curricular approaches and types of discourse in discipline didactics – Case studies, în *Proceedings of the 6th Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health*, Pitești, 22nd-23rd of November 2013, Romania, Printing House University of Pitești, p. 149-152.
http://www.sportconference.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=74&Itemid=44
- 18) Bocoș, M., Chiș, V., Chiș, O. (2013), Repere orientative în managementul curriculumului diferențiat, în *Pedagogiile alternative. Conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici*, coord. V. Chiș. I. Albușescu, H. Catalano, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 7-13.
- 19) Brănișteanu, R., Bocoș, M. (2013), Valențe educaționale ale euritmiei, în *Pedagogiile alternative. Conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici*, coord. V. Chiș. I. Albușescu, H. Catalano, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 111-113.
- 20) Chiș, V., Bocoș, M. (2013), Miron Ionescu – Viața și opera Profesorului, în *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Studii pedagogice*, coord. V. Chiș, M. Bocoș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 13-22.
- 21) Bocoș, M. (2013), Implicații ale prospectării în educație sau educația la timpul viitor, în *Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Studii pedagogice*, coord. V. Chiș, M. Bocoș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 202-215.
- 22) Bocoș, M., Peculea, L. (2012), Aspecte psihopedagogice ale relațiilor interpersonale la elevii de clasa a IX-a, în *Perspective operaționale în educația preuniversitară din România*, coord. M. Bocoș, I. Albușescu, H. Catalano, R. Brănișteanu, Editura Grinta, Cluj-Napoca, p. 7-11.
- 23) Peculea, L., Bocoș, M. (2012), Importance of Sociability Development through Kindergarden Activities, în *Proceedings of International Conference „Professional Development of Teachers from Kindergarden and Primary School”*, 15-18 noiembrie 2012, Iași, Proiectul POSDRU 56815/E1859 – „Societatea bazată pe cunoaștere. Cercetări, Dezbatări, Perspective”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” și Academia Română, Filiala Iași, Iași.
<https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home>
- 24) Bocoș, M., Baciș O. R. (2012), Educația artistico-plastică – perspectivă în dezvoltarea competențelor copiilor preșcolari, în *Perspective operaționale în educația preuniversitară din România*, coord. M. Bocoș, I. Albușescu, H. Catalano, R. Brănișteanu, R., Editura Grinta, Cluj-Napoca, p. 82-86.
- 25) Brănișteanu, R., Bocoș, M. (2012), Finalități ale educației socio-emoționale în curriculum preșcolar românesc – abordări diacronice, în *Perspective operaționale în educația preuniversitară din România*, coord. M. Bocoș, I. Albușescu, H. Catalano, R. Brănișteanu, R., Editura Grinta, Cluj-Napoca, p. 111-114.
- 26) Bocoș, M., Baciș O. R. (2012), Valoarea proiectivă a desenului în caracterizarea personalității copilului preșcolar, în *Psihologia aplicată: Dezvoltare intensivă și extensivă*, Lucrările prezentate la Conferința Internațională „Psihologia aplicată: Dezvoltare intensivă și extensivă”, 23-25 septembrie 2011, Sucevița, România, coord. A. Stan, Editura Arhip Art, Sibiu, p. 238-251.
- 27) Baciș O. R., Bocoș, M. (2012), Educația estetică și educarea prin artă. Sintaxa și morfologia artelor plastice, în *Revista Învățământul preșcolar și primar*, Editura Arlequin, București, Nr. 3-4/ 2012, p. 84-109.
- 28) Baciș O. R., Bocoș, M. (2012), Art-terapia la nivel preșcolar – modelarea comportamentală a preșcolarilor prin intermediul artelor plastice, în *Revista Învățământul preșcolar și primar*, Editura Arlequin, București, Nr. 1-2/ 2012, p. 51-113.
- 29) Bocoș, M.-D., Nașca, C.-G. (2012), Metodele interactive – valențele lor în direcția stimulării creativității, în *Instrucție și educație în școala contemporană*, Volumul Simpozionului Național, Ediția a XV-a, coord. V. Chiș, E. Someșan, I. Avram, D. Orosan, 31 Martie 2012, Târgu Mureș, editat la Editura Maris, Târgu Mureș, p. 32-38.
- 30) Bocoș, M., Baciș O. R. (2012), Educația artistico-plastică în grădiniță sau de ce avem nevoie de artă, în *Instrucție și educație în școala contemporană*, Volumul Simpozionului Național, Ediția a XV-a, coord. V. Chiș, E. Someșan, I. Avram, D. Orosan, 31 Martie 2012, Târgu Mureș, editat la Editura Maris, Târgu Mureș, p. 39-43.
- 31) Bocoș, M.-D., Puiac, E. (2012), Firma de exercițiu – sinergia interdisciplinarității, în *Instrucție și educație în școala contemporană*, Volumul Simpozionului Național, Ediția a XV-a, coord. V. Chiș, E. Someșan, I. Avram, D. Orosan, 31 Martie 2012, Târgu Mureș, editat la Editura Maris, Târgu Mureș, p. 184-186.
- 32) Peculea, L., Bocoș, M. (2011), Aspecte psihopedagogice ale relațiilor interpersonale la elevii de clasa a IX-a, în *Volumul Conferinței Naționale de Consiliere Educațională „Efectul Butterfly în educație”*, 14-15 Mai 2011, Cluj-Napoca, editor Adrian Opre, Editura Eikon, Cluj-Napoca, p. 294-309.
http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/645824;jsessionid=2283FC62EE9D6382B571
- 33) Baciș O. R., Bocoș, M. (2011), Valoarea proiectivă a desenului în caracterizarea personalității copilului preșcolar, în *Revista Învățământul preșcolar și primar*, Editura Arlequin, nr. 3-4/ 2011, p. 20-65.
- 34) Bocoș, M., Baciș O. (2011), Modelarea comportamentală a preșcolarilor prin educația artistico-plastică, în *Urmele dascălului în universul copilului – Formare pentru dezvoltare – Sinteze” Volumul Conferinței Naționale „Urmele dascălului în universul copilului – Formare pentru dezvoltare”*, 15-16 octombrie 2011, Cluj-Napoca, Romania, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, p. 7-9.
- 35) Andronache, D.-C., Bocoș, M., Budiu, V.-L. (2011), Nevoia promovării educației interculturale în grupurile de tineri dezavantajați prin metode active, în *Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale*, coord. H. Catalano, Editura Nomina, Pitești, p. 5-9.
- 36) Bocoș, M. (2011), Actualitate și perspectivă în teoria și practica educației contemporane, în *Despre culori și desene didactice. Monica Diaconu – Volum omagial*, coord. I. Velica, M. Stănescu, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 20-27.
- 37) Mureșan, E., Catalano, H., Bocoș, M. (2010), Impactul computerului și al internetului asupra elevilor de vârstă școlară mică – investigație constatativă, în *Journal of Social Informatics/ Revista de Informatică socială*, nr. 14, Decembrie 2010, p. 66-81.
<https://www.yumpu.com/en/document/read/41536258/no-14-journal-of-social-informatics-revista-de-informatica-sociala>

- 38) Mureșan, E., Catalano, H., Bocoș, M. (2010), The Impact of Computer and Internet on the Young Students – An Ascertaining Research, în *Volumul Conferinței Internaționale „Education – Contemporary Challenges. Mass-media and education”*, Bușteni, 5-6th March, 2010, Editura Universității Petrol – Gaze din Ploiești, Ploiești, p. 70-78.
- 39) Bocoș, M., Ungur, M. (2010), Folclorul copiilor și valențele sale în domeniul educației muzicale, în *Educație, religie, folclor. Confluente culturale*, coord. M. Bocoș, A. D. Manea, C. Stan, Editura Eikon, Colecția Universitas, Seria Pedagogie, Cluj-Napoca, p. 303-314.
- 40) Bocoș, M. (2010), Paradigma pedagogică a activizării studenților, în *Ghid metodologic de pedagogie universitară*, coord. F. Voiculescu, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, p. 195-220.
- 41) Bocoș, M., Catalano, H. (2009), Educația, curriculum-ul, cercetarea pedagogică și valorile tradiționale – perspectivă pragmatică, în *Folclorul – punte între trecut și viitor*, coord. C. Stan, A.-D. Manea, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009, p. 6-10.
- 42) Bocoș, M. (2009), Repere în teoria și practica educației contemporane, în *Educație și formare*, coord. H. Catalano, Editura Karuna, Bistrița, p. 5-13.
- 43) Bocoș, M., Popescu, T. (2008), On the Teachability of Business Lexis, în *Proceedings of the 1st International Conference on Linguistic and Intercultural Education CLIE-2008*, editori Popescu, T., Pioariu, R., Chira, R., Editura Aeternitas, Alba-Iulia, p. 25-29.
- 44) Bocoș, M. (2008), Educație și valoare, în *Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step*, coord. H. C. Catalano, Editura Karuna, Bistrița, Colecția Științele educației, nr. 5, p. 9-14.
- 45) Bocoș, M. (2008), Sinergia teorie-practică în educația contemporană, în *Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar*, coord. H. C. Catalano, Editura Karuna, Bistrița, Colecția Științele educației, nr. 3, p. 5-11.
- 46) Bocoș, M., Stan, C. (2008), Educație și folclor, în *Tradiții și valori culturale românești*, coord. A. D. Manea, Editura Eikon, Colecția Universitas, Seria Pedagogie, Cluj-Napoca, p. 9-15.
- 47) Bocoș, M. (2008), Educație și valoare, în *Alternativele educaționale. Fundamentări teoretice și practice – Volumul Conferinței Naționale „Step by step – un brand educațional de succes”*, coord. H. C. Catalano, Editura Karuna Bistrița, p. 9-14.
- 48) Mureșan, E., Bocoș, M. (2008), Rezolvarea conflictelor școlare cu ajutorul păpușilor, în *Alternativele educaționale. Fundamentări teoretice și practice – Volumul Conferinței Naționale „Step by step – un brand educațional de succes”*, coord. H. C. Catalano, Editura Karuna Bistrița, p. 23-28.
- 49) Bozdog, L. I., Bocoș, M. (2008), Instruirea diferențiată prin valorificarea teoriei inteligențelor multiple, în cadrul alternativei educaționale Step by step, în *Alternativele educaționale. Fundamentări teoretice și practice – Volumul Conferinței naționale „Step by step – un brand educațional de succes”*, coord. H. C. Catalano, Editura Karuna, Bistrița, p. 79-89.
- 50) Bocoș, M. (2008), Prefață, la volumul *Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar*, coord. M. Bocoș, C. Stan, E. Someșan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, p. 5-6.
- 51) Bocoș, M. (2007), O posibilă grilă de analiză a conceptului de „didactică a disciplinelor”. Ilustrări pentru didactica disciplinelor pedagogice, în *Vasile Popeangă. Vocație de intelectual*, volum îngrijit de Anton Ilica, Editura Universității „Aurel Vlaicu”, Arad, p. 234-247.
- 52) Bocoș, M. (2007), Conceptul de „didactică a disciplinelor” – grilă de analiză. Aplicație la didactica disciplinelor pedagogice, în *Schimbări de paradigmă în științele educației, Lucrările Sesiunii de comunicări științifice cu tema „Schimbări de paradigmă în științele educației”*, coord. F. Voiculescu, Editura Aeternitas, Alba-Iulia, 2007, p. 26-34.
- 53) Bocoș, M. (2006), Formarea inițială a cadrelor didactice, în *Revista Didactica*, editori V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Catedra de Științe ale Educației, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, nr. 2, p. 5-12.
- 54) Negruțiu, S., Bocoș, M. (2006), Dimensiuni formative ale tradiției în activitatea didactică la clasele I-IV, în *Revista Didactica*, editori V. Chiș, M. Bocoș, C. Stan, I. Albulescu, Catedra de Științe ale Educației, Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, nr. 1, p. 33-43.
- 55) Bocoș, M., Mih, V. (2004), Subiectele examenului de definitivat, proba de pedagogie și elemente de psihologie, sesiunea august 2004. Scurtă analiză, în *Revista Prochimia*, Editura Casei Corpului Didactic, Cluj-Napoca, nr. 3, p. 18-21.
- 56) Bocoș, M. (2003), Profesorul – practician reflexiv și cercetător, în *Omagiul profesorului Miron Ionescu. Studii și reflecții despre educație*, coord. V. Chiș, C. Stan, M. Bocoș, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 202-208.
- 57) Bocoș, M., Răduț-Taciu, R. (2003), Din rezultatele unui chestionar aplicat studenților viitori profesori, în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Volumul 10, Cluj-Napoca, p. 53-64.
- 58) Ciomoș, F., Bocoș, M., Bocoș, V. (2002), Tehnologia instruirii – concept modern sau demodat? O ilustrare pentru domeniul chimiei analitice, în *Revista Prochimia*, Editura Casei Corpului Didactic, Cluj-Napoca, nr. 1, p. 7-12.
- 59) Bocoș, M. (2002), Posibilități de valorificare a Teoriei Inteligențelor Multiple în proiectarea didactică, în *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Volumul 9, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 108-113.
- 60) Bocoș, M. (2000), Pedagogia creativității, în *Zilele Academice Arădene – Rezumatele lucrărilor*, secțiunea „Școala românească în lumina reformei”, a X-a aniversare a Universității „Vasile Goldiș” din Arad, 1990-2000, p. 70.
- 61) Bocoș-Bințișan, V., Cordoș, E., Bocoș-Bințișan, M. (2000), Analytical applications of Ion Mobility Spectrometry, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Chemia*, nr. 1-2, p. 209-217.
- 62) Bocoș-Bințișan, V., Bocoș-Bințișan, M., Cordoș, E. (2000), Ion Mobility Spectrometry – A New and Powerful Trace Detection Technique, în *Romanian Journal of Optoelectronics*, vol. 8, nr. 1 (January-March), p. 39-66.

- 63) Bocoș, M. (1999), Science et comportement humain, traduction en français de André et Rose-Marie Ginthier-Werren, The Macmillan Company, New-York, Recenzie, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Series Psychologia-Paedagogia*, nr. 1, p. 149-153.
- 64) Bocoș, M. (1999), Practica pedagogică – latură a formării inițiale a profesorilor de chimie, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom III, p. 145-150.
- 65) Bocoș, M. (1998), Posibilități metodice de concepere a situațiilor de învățare la chimie, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom II, p. 210-217.
- 66) Ciomoș, F., Olea, M., Irimie, L., Bocoș, M. (1997), Procesul de predare-învățare la chimie din perspectiva instruirii asistate de calculator, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom I, p. 184-188.
- 67) Ciomoș, F., Bocoș, M. (1997), Posibilități de aplicare a mnemotehnicii în procesul de predare-învățare la chimie, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom I, p. 179-184.
- 68) Bocoș, M. (1997), Conceperea situațiilor de învățare problematizată la chimie, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom I, p. 176-179.
- 69) Ciomoș, F., Bocoș, M. (1997), Rolul prenoțiunilor în formarea noțiunii de substanță pură, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom I, p. 171-176.
- 70) Bocoș, M., Ciomoș, F. (1997), Metoda jocurilor didactice în studiul chimiei, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom I, p. 164-171.
- 71) Ciomoș, F., Filip, A., Bocoș, M. (1997), Formarea conceptului de echilibru chimic în liceu, în *Analele Universității din Oradea, Seria Psihologie – Pedagogie – Metodică*, Tom I, p. 160-164.
- 72) Bocoș, M., Ioniță, E., Ioniță, M. (1997), Activitatea creatoare a profesorului în cadrul orelor de chimie, în *Studii și cercetări în domeniul științelor socio-umane, prezentate la Sesiunile Științifice Anuale 1995-1996*, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, Institutul de cercetări socio-umane, Editura Argonaut, Cluj-Napoca, p. 158-160.
- 73) Bocoș, M. (1996), Comportamentul creator al profesorului de chimie în organizarea și desfășurarea activității didactice, în *Analele Universității „Eftimie Murgu, Anul III, Fascicula I, Secțiunea „Fizică – Chimie”*, Reșița, p. 193-198.
- 74) Ciomoș, F., Bocoș, M. (1996), Aspecte ale utilizării jocului didactic în studiul chimiei, în *Volumul Simpozionului „Noutăți și tendințe în chimie și inginerie chimică”*, București, p. 62-65.
- 75) Ciomoș, F., Bocoș, M. (1996), Formarea noțiunii de echilibru chimic din perspectiva interdisciplinarității, în *Volumul Sesiunii Științifice de Fizică și Chimie*, Iași, p. 268-273.
- 76) Ciomoș, F., Bocoș, M. (1996), Raportul fizică-chimie, o concretizare a interdisciplinarității, în *Volumul Colocviului Național de Fizică „Evrika!”*, Baia-Mare, p. 223-231.
- 77) Ciascai, L., Bocoș, M. (1996), Studiu asupra ponderii problematizării în predarea-învățarea fizicii și chimiei, în *Volumul „National Physics Conference”*, Societatea Română de Fizică, p. 84-89.
- 78) Bocoș, M. (1993), Experimentul demonstrativ în cadrul temei „Metale”, în *Revista Tribuna învățământului*, nr. 4/ 25 ianuarie 1993, p. 6.

F) CONTRIBUȚII, STUDII ȘI RAPOARTE DE FUNDAMENTARE ȘI EVALUARE A UNOR POLITICI PUBLICE

- 1) Elaborarea *Programei școlare pentru disciplina opțională „Strategii metacognitive” – Curriculum la decizia școlii pentru nivel liceal, clasa a X-a*, Aprobata prin OME nr. 4800/ 26.08.2022 privind aprobarea programelor școlare din categoria curriculum la decizia școlii, nivel liceal, elaborate în cadrul proiectului sistemic Profesionalizarea carierei didactice – PROF – POCU/904 /6 / 25 / Operațiune compozită O S 6.5, 6.6, cod SMIS 146587, beneficiar Ministerul Educației, publicată în *Monitorul Oficial al României*, nr. 866/ 02.09.2022 (Autori: Profesor univ. dr. Daniel Mara – coordonator grup de lucru, Profesor univ. dr. Mușata Bocoș, Profesor dr. Genoveva Aurelia Farcaș, Profesor gr. I Vasile Marcel Lucaciu, Profesor gr. I Aurelia Ion, Profesor dr. Mariana Andrașoae, Profesor dr. Felicia Elena Boșcodeală, Profesor gr. I Mihaela Florina Giurcă).
https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%20C8%99iere/Legislatie/2022/Anexa_3_OME_4800_%202022.pdf
- 2) Elaborarea *Ghidului pentru predarea CDȘ „Strategii metacognitive”*, Clasa a X-a, Coordonatori: Bocoș Mușata – Prof. univ. dr., Mara Daniel – Prof. univ. dr., Autori: Bocoș Mușata – Prof. univ. dr., Mara Daniel – Prof. univ. dr., Farcaș Genoveva – Prof. dr., Ion Adelina – Prof. dr., Boșcodeală Felicia Elena – Prof. dr., Andrașoae Mariana – Prof. dr., Giurcă Mihaela Florina – Prof. grad didactic I, Lucaciu Vasile Marcel – Prof. grad didactic I. Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2023.
<https://editura.ulbsibiu.ro/carti/ghid-metodologic-pentru-predarea-disciplinei-optionale-strategii-metacognitive/>
- 3) Elaborarea „*Ghidului de organizare a examenului național de bacalaureat – 2016*” în cadrul Proiectului „*Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*” cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Investește în Oameni!, Cod Contract: POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare (2011) (autori: M. Bocoș – coordonatorul grupului de lucru – pentru examenul național de bacalaureat, Cristian Stan, C. Glava, H. Catalano, Cornelia Stan, N. Neagu, A. D. Manea, A.-M. Băraian, M.-D. Cîrstea, F. Boar, E. Lazăr, A.-M. Marușca, L. F. Chicinaș, I. L. Fota, I. G. Gal, M. E. Grădină, N. Lazăr, F. Man, D. Mateescu, C.-N. Mincă, C. G. Mușat, D. D. Petrica, O. Plopan, C. A. Rusu, M. Tudorache).
<http://217.73.164.21/index.php/articles/text/15931>
- 4) Elaborarea „*Metodologiei de analiză multicriterială a politicilor curriculare*” și a „*Grilei de analiză a politicilor curriculare*” în cadrul Proiectului „*Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare*” cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru

Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, Cod Contract: POSDRU/55/1.1/S/25088, beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare (2010) (autori: R. Iucu, C. Crețu, M. Bocoș, I.-O. Pânișoară, L. Ciolan, A. Borzea, L. Preoteasa, Z. Vlăduț).

<http://217.73.164.21/index.php/articles/text/18827>

- 5) Elaborarea, în cadrul unei echipe stabilite de Ministerul Educației și Cercetării, a documentului de politică educațională „Standardelor profesionale pentru profesia didactică în România” și a documentului curricular oficial „Metodologia privind procesul de evaluare pentru acordarea definitivării în învățământ/ a certificării pentru profesia didactică și pentru asistarea în stagiatură”, Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor, perioada Aprilie 2001 - Ianuarie 2002.

ANEXA 2

LISTA PARTICIPĂRILOR LA MANIFESTĂRI ȘTIINȚIFICE

- 1) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „«Privind» autoanaliza activității didactice a profesorilor” la Conferința Internațională de Științele Educației, Ediția a II-a, „Noi paradigme în educație”, Universitatea „Titu Maiorescu”, Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale, București, 6-7 Iunie 2024.
<https://www.utm.ro/conferinta-internationala-de-stiintele-educatiei-2024/>
- 2) Participare cu lucrarea „The Value of Self-Analysis of the Teaching Activity of Primary School Teachers and Its Relevance on Self-Perceived Professional Progress” (A.-M. Cioloca, M.-D. Bocoș), la Romanian International Conference for Education and Research 2024, ediția a 13-a, organizată de E-nformation, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară (USAMV) Cluj-Napoca, 5 iunie 2024.
<https://conferinta.e-nformation.ro/wp-content/uploads/2024/05/Conferinta-Enf-14-05-Iun-2024.pdf>
- 3) Participare (Keynote speaker) la Conferința Națională „Făuritorii de fapte bune”, organizată de Asociația Pro Assisto, în parteneriat cu Universitatea Babeș-Bolyai, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Inspectoratul Școlar Județean Mureș și unități de învățământ din cele două județe, Casa de Cultură a Studenților „Dumitru Fărcaș” din Cluj-Napoca, 31 Mai 2024, Cluj-Napoca.
- 4) Participare (membră în comitetul științific și keynote speaker, împreună cu Daniel Mara) cu lucrarea „Dimensiunea metacognitivă în procesul de mentorat”, la Conferința Națională „Perspective ale formării și succesul în profesia didactică”, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 23 aprilie 2024.
<https://www.uav.ro/stiri/conferinta-nationala-la-uav>
- 5) Participare cu lucrarea „Valorificarea raționamentului vizual în rezolvarea problemelor de matematică la clasa I” (A.-M. Purcar, M.-D. Bocoș), la Conferința Internațională „Arta în educație. Prezentul viitorului”, Universitatea de Arte din Tîrgu-Mureș, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Tîrgu-Mureș, 17 aprilie 2024.
https://www.uat.ro/news-detail?tx_tnews%5Btt_news%5D=775&cHash=c37780e6dc40b5df69f2cfb5e6c90fb7
- 6) Participare cu lucrarea „Developing green and digital skills for high school students through Erasmus+ School Accreditation (KA1)” (M.-E. Câmpăan, M.-D. Bocoș), la Conferința Națională a doctoranzilor „Green Deal Challenges for a Sustainable Future of the EU”, Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii Europene, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 22 martie 2024.
<https://euro.ubbcluj.ro/conferinta-internationala-a-doctoranzilor-green-deal-challenges-for-a-sustainable-future-of-the-eu/>
- 7) Participare cu lucrarea „Development of «green skills» of preschoolers through the Erasmus+ School Accreditation (KA1)” (M.-D. Bocoș, V.-A. Găzdac), la Conferința Națională a doctoranzilor „Green Deal Challenges for a Sustainable Future of the EU”, Școala Doctorală Relații Internaționale și Studii Europene, Facultatea de Studii Europene, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 22 martie 2024.
<https://euro.ubbcluj.ro/conferinta-internationala-a-doctoranzilor-green-deal-challenges-for-a-sustainable-future-of-the-eu/>
- 8) Participare cu lucrarea „Growth mindset and personal development intention of teachers – predictors in facilitating school inclusion of students with ASD in the context of neurodiversity” (Crișan, C.A., Bocoș M.-D., Rad, D. & Roman, A.), la Conferința Națională Multidisciplinară „Creier, Neuroștiințe și Societate”, în cadrul proiectului „My Amazing Brain”, Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, 12 martie 2024.
<https://www.uav.ro/academic/cercetare-stiintifica/apeluri-conferin%C8%9Be/brain-awareness-week-2024>
- 9) Participare cu lucrarea „The formative dimension of self-analysis of teaching activity” (Anastasia-Mălina Cioloca, Mușata-Dacia Bocoș), la 4th Doctoral Students' Conference: Tradition, Development & Innovation in Didactics - Early Career Researchers Conference (TDID - ERC), 22-24 Noiembrie 2023, Cluj-Napoca.
<http://sddid.psiedu.ubbcluj.ro/tdidecr2023.htm>
- 10) Participare (keynote speaker) cu lucrarea „Viață emoțională inteligentă și viață socială inteligentă”, la Conferința Internațională: Asistența socială în contextul schimbărilor sociale accelerate, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 16-17 Noiembrie 2023.
<https://www.upa.ro/conferinta-internationala-asistenta-sociala-in-contextul-schimarilor-sociale-accelerate/>
- 11) Participare (membră în comitetul științific și keynote speaker, împreună cu Daniel Mara) cu lucrarea „Mentoring Laboratory - Institutional Structure set up within the Project PROF”, la International Conference Sharing and Learning for Mentoring in Education - ICSLME 2023, 9-12 Noiembrie 2023, Sibiu, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara.
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/>
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/committees.php#scicomm>
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/>
- 12) Participare (keynote speaker) cu lucrarea „Implicații ale științei sinelui în curriculumul școlar românesc”, la The 5th International Conference in Psychology, Education and Didactics (ICIPED 2023), 26-27 Octombrie 2023, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău.
<https://jiped.ub.ro/iciped>
- 13) Participare (membră în comitetul științific, membră în comitetul de organizare și moderator secțiune) la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), ediția a VIII-a, 5-7 Octombrie 2023, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca.
<https://arced.ro/cered/cered-2023/>
- 14) Participare (membră în comitetul științific, membră în comitetul de organizare și keynote speaker, împreună cu Daniel Mara) cu lucrarea „Implications of mentoring in nonformal education activities”, la The 8th International Non-formal

Education Conference - INEC 2023, 29 Septembrie-1 Octombrie 2023, Târgu Mureș, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara, Colegiul Național Pedagogic „Mihai Eminescu” Târgu Mureș.

<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/>

<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/comitet-stiintific-2/>

<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/comitet-de-organizare/>

- 15) Membră în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XV-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 29 Septembrie - 1 Octombrie 2023, Chișinău, Republica Moldova.
<https://teologieortodoxa.md/conferinta-internationala-educatia-din-perspectiva-valorilor-la-cea-de-a-xv-a-editie/>
- 16) Participare cu lucrarea științifică „Predictors of work ability in education workers. Implications in medical recovery in locomotor disorders and in the use of coping strategies” (Dorin-Gheorghe Triff, Zorica Triff, Mușata Dacia Bocoș) la *National Congress of Physical and Rehabilitation Medicine & Balneology*, with international participation, 1-5 Septembrie 2023, p. 4.
<https://bioclima.ro/Congres2023.php>
- 17) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Towards self-science” („Spre știința sinelui”, la *Congresul Mondial The New Enlightenment Between Traditions and Challenges*, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, București, 3-7 Iulie 2023.
<https://www.civilizations2023.org/wp-content/uploads/2023/06/SP.pdf>
- 18) Participare cu lucrările științifice „Correlations of Job Satisfaction and Occupational Stressors with Personality Factors in Three School Units” (Dorin-Gheorghe Triff, Zorica Triff, Mușata-Dacia Bocoș) și „The Association of Coping Styles with Automatic Thoughts, Burnout and Self-efficacy in Three High Schools” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata Dacia Bocoș), la *International Conference The Future of Education, 13th edition*, Florența, Italia, 29-30 Iunie 2023, p. 287, 292.
https://doi.org/10.26352/H629_2384-9509
- 19) Participare (membră în comitetul științific și moderator) la A XI-a Conferință Internațională „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 23 Iunie 2023, Cluj-Napoca, România.
<https://educationalsciences.net/>
<https://educationalsciences.net/conference-archive/erd-2023-conference-program/#ancora-section1>
- 20) Participare (keynote speaker) cu lucrarea „Multiple Intelligences – Interdisciplinary Investigations: Pedagogy, Psychopedagogy, Neuropedagogy, Artificial Intelligence”, la The International Conference „Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education” – IACTE 2023, Arad, 6 Iunie 2023.
<https://iacte2023.uavconferences.eu/conference-program/>
- 21) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Inteligența emoțională și viața emoțională inteligentă”, la Conferința Națională „Importanța inteligenței emoționale în lumea de azi”, Vișeu de Sus, 25 Mai 2023, Primăria orașului, Clubul Rotary și Cabinetul individual de psihologie Angela Kolozsvari, în parteneriat cu școlile și grădinițele din comunitate.
<https://www.directmm.ro/comunitate/sunteti-invitati-la-conferinta-importanta-inteligenței-emoționale-in-lumea-de-azi/>
- 22) Participare(keynote speaker) la cea de a V-a ediție a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, organizată de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, 3-5 mai 2023, cu lucrarea „Importanța stimulării inteligenței naturaliste a elevilor în contexte formale, nonformale și informale” (Mușata-Dacia Bocoș, Diana-Crina Marin, Maria-Paula Bocoș).
<https://cjrae-arad.ro/conferinta-internationala-2023/>
https://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/05/Agenda_finala_-CONFERINTA-CJRAE_ed.V_3-5_mai_2023_2-mai-2023-final.pdf
<https://www.arq.ro/conferinta-internationala-asigurarea-egalitatii-de-sanse-prin-management-educational-si-servicii-de-asistenta-psihopedagogica-in-contextul-provocarilor-actuale/52030>
- 23) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Conceperea și implementarea unui proiect de colaborare între instituții de învățământ universitare și preuniversitare, mediul de afaceri și societatea civilă”, la Conferința Smart Diaspora: Diaspora în Învățământul Superior, Știință, Inovare și Antreprenariat, Timișoara, 10-13 Aprilie 2023.
<https://www.diaspora-stiintifica.ro/>
- 24) Moderator la Masa rotundă „Parcursuri educaționale flexibile și incluzive de învățare, formare și dezvoltare de-a lungul întregii vieți” (împreună cu Ciprian Fartușnic), la Conferința Smart Diaspora: Diaspora în Învățământul Superior, Știință, Inovare și Antreprenariat, Timișoara, 10-13 Aprilie 2023.
<https://www.diaspora-stiintifica.ro/>
- 25) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Inteligența Artificială și viitorul educației”, la Conferința Internațională de Științele Educației, Ediția I, „Educația în era digitală: evoluții, provocări și tendințe”, Ministerul Educației, Universitatea „Titu Maiorescu”, Facultatea de Științele Comunicării și Relații Internaționale, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic, București, 23 Martie 2023.
<https://www.utm.ro/facultatea-de-stiintele-educatiei-comunicare-si-relatii-internationale/noutati-si-evenimente/>
- 26) Participare cu lucrarea științifică „The impact of service learning on pedagogical high schoolers' professional competencies formation”, la The 17th Annual International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spania, 6-8 Martie 2023.
<https://conferencealerts.com/show-event?id=247184>
- 27) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „What Kind of Thinking in the School of the Future?”, Conferința Internațională „School for the Future”, Nordic Elite School, „Dimitrie Cantemir” Christian University, București, 26 ianuarie 2023.

- <https://nordicelite.school/>
- 28) Participare la The 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7th - 9th November 2022, cu lucrarea intitulată „Developing Digital and Sustainability Competences through etwinning Projects and Erasmus+ Accreditation”.
<https://innovacioneducativa.upm.es/quincenal/2022/05/iceri-2022>
 - 29) Participare la The 15th Annual International Conference of Education, Research and Innovation, 7th - 9th November 2022, cu lucrarea intitulată Developing Science Skills In Preschoolers: Presentation of the Project Erasmus+ “N’euro Nest 3.0”.
<https://innovacioneducativa.upm.es/quincenal/2022/05/iceri-2022>
 - 30) Membră în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XIV-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 28-29 Octombrie 2022, Chișinău, Republica Moldova.
<https://www.slineamt.ro/apostolul/dubito/conferinta-internationala-educatia-din-perspectiva-valorilor/>
 - 31) Participare (membră în comitetul științific) la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), ediția a VIII-a, Universitatea din București, 27-29 Octombrie 2022, București.
<https://arced.ro/cered/cered-2022/>
 - 32) Participare (membră în comitetul științific și moderator) la A X-a Conferință Internațională „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 24 Iunie 2022, Cluj-Napoca, România.
<https://educationalsciences.net/>
 - 33) Participare (keynote speaker, împreună cu Ciprian Baciuc) cu lucrarea „Inteligența artificială (AI) – ramură informatică cu aplicații în educație. Analiză multidimensională”, la Conferința Internațională „Theories of Change in Digital Wellbeing”, 9-11.06.2022, organizată sub patronajul Academiei Române, de către Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, Centrul de Cercetare Dezvoltare Inovare în Psihologie.
<https://2022.uavconferences.eu/special-session/>
 - 34) Participare (membră în comitetul științific) la a IX-a ediție a Conferinței Internaționale „EDUWORLD 2022” – „Education Facing Contemporary Worlds Issues”, 3-4 Iunie 2022, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/scientific-committee/>
 - 35) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Educational Actions Towards Achieving Self-Science” la a IX-a ediție a Conferinței Internaționale „EDUWORLD 2022” – „Education Facing Contemporary Worlds Issues”, 3-4 Iunie 2022, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/>
<https://www.europeanproceedings.com/files/data/volume/Frontmatter-10122.pdf>
 - 36) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Reziliența se câștigă! Resilience is learned!”, la International Conference „Society and Sustainability”, Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir” București, 6-7 Mai 2022.
<https://www.ucdc.ro/society-and-sustainability/>
www.society.ucdc.ro
 - 37) Participare (keynote speaker) cu lucrarea științifică „Mentalitatea construiește comunitatea. Ce variabile relevante?”, la Conferința SuperTeach, Luduș, 19 Martie 2022.
<https://www.superteach.ro/editii/ludus-2022/#inscriere>
 - 38) Participare (keynote speaker) la cea de a IV-a ediție a Conferinței Internaționale „Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale”, organizată de Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad, 5 Martie 2022, cu lucrarea „Rolul proiectelor de voluntariat în consolidarea parteneriatelor educaționale și în asigurarea egalității de șanse pentru toți elevii. Exemple de bune practici” (Mușata Bocoș, Diana-Crina Marin).
<http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2023/06/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICII-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE-2022.pdf>
<http://cjrae-arad.ro/wp-content/uploads/2022/12/ASIGURAREA-EGALITATII-DE-SANSE-PRIN-MANAGEMENT-EDUCATIONAL-SI-SERVICII-DE-ASISTENTA-PSIHOPEDAGOGICA-IN-CONTEXTUL-DISTANTARII-SOCIALE.pdf>
 - 39) Participare (moderator – împreună cu Constantin Cucos, Daniel Mara, Alina Mag, Cristina Danciu, Workshop B: Roles and responsibilities of the mentors. The mentoring relationship) la International Conference Sharing and Learning for Mentoring in Education - ICSLME 2021, 25-26 Noiembrie 2021, Sibiu, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara.
<https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/en/>
 - 40) Participare (membră în comitetul științific), la The 7th International Non-formal Education Conference - INEC 2021, 9 Octombrie 2021, Conferință online, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara.
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/>
https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2021/ro/scientific_board.php
 - 41) Participare (membră în comitetul științific) la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), ediția a VII-a, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, 28-29 Octombrie 2021, Iași.
<https://arced.ro/cered/cered-2021/>
 - 42) Membră în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a XIII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 28-29 Septembrie 2021, Chișinău, Republica Moldova.

- 43) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „Specific strategies and models in approaching conflicts among primary school students” (Denisa-Monica Moldovan, Mușata-Dacia Bocoș), „Innovative curricular practices in developing «learning to learn» competence on students” (Redeș Diana Adela, Mușata-Dacia Bocoș), la A IX-a Conferință Internațională „Educație, Reflecție, Dezvoltare”, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 25 Iunie 2021, Cluj-Napoca, România.
<https://educationalsciences.net/>
- 44) Participare (keynote speaker, membru al panelului) cu lucrarea „Pași educaționali spre știința sinelui”, la Zoom Video Webinarului *Inteligență emoțională și educație. Cum gestionăm emoțiile în școală și în viața de zi cu zi?*, organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității din Oradea, 5 Iunie 2021.
- 45) Participare (keynote speaker) cu lucrarea „Principles and practices for acquiring social resilience in the pandemic context”, la Conferința Internațională *Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines - Second Edition*, 4-6 Iunie 2021, Conferință online organizată sub patronajul Academiei Române, Universitatea „Aurel Vlaicu” Arad, prin Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială, în parteneriat cu Colegiul Psihologilor din România.
<https://psihologie.uav.ro/avizier/conferinta-internationala-interdisciplinara-theories-of-change-in-digital-wellbeing-evidence-based-practices-across-the-disciplines>
<https://cdn.uav.ro/documente-psihologie/Stiri/PROGRAM-conferinta-UAV-1.pdf>
- 46) Participare (membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea „Drumul către reziliență”, la *The 6th International Non-formal Education Conference - INEC 2020*, 10 Octombrie 2020, Conferință online, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara.
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/>
https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2020/ro/scientific_board.php
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2020/ro/speakers.php>
- 47) Membră în comitetul științific al *Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”*, ediția a XII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 28-29 Septembrie 2020, Chișinău, Republica Moldova.
- 48) Participare cu lucrarea „Teaching students in the primary school cycle to resolve their own interpersonal conflicts, through collaboration – an alternative way to facilitate the social integration of students in the class-groups” (Denisa Moldovan, Mușata Bocoș), la *Conferința Internațională „Teacher Education for Promoting Well-being in School”*, ATEE 2020 Winter Conference, 6, 7, 8 Iulie 2020, Suceava, România, p. 58.
https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
- 49) Participare cu lucrarea „Correlations between occupational stressors, anxiety, automatic thoughts and general attitudes in primary education” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata-Dacia Bocoș), la *Conferința Internațională „Teacher Education for Promoting Well-being in School”*, ATEE 2020 Winter Conference, 6, 7, 8 Iulie 2020, Suceava, România, p. 108-109.
https://atee2020.education/doc/Book_of_Abstract_ATEE_2020.pdf
- 50) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „The Impact of a Program Based on Experiential Outdoor Activities on the Peer Social Skills of Preschoolers Aged 5-6” (Adela-Simina Câmpan, Mușata Bocoș), „Developing a Practical Model as Part of a Training Program for High School Teachers to Promote Active Citizenship and Activist Pedagogy (ACAP)” (Keren Ketko Ayali, Mușata Bocoș), la A VIII-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 26-27 Iunie 2020, Cluj-Napoca, România.
<https://educationalsciences.net/>
- 51) Participare cu lucrarea „Coping with occupational stressors. Cross-sectional Study in Three Kindergartens” (Dorin-Gheorghe Triff, Anișoara Pop, Mușata Bocoș), la *International Conference The Future of Education, 10th edition*, 18-19 Iunie 2020, Florența, Italia, p. 110-114.
<https://conference.pixel-online.net/FOE/acceptedabstracts.php>
- 52) Participare cu lucrarea „Correlations of Emotional Burnout with Self-Efficacy, Quality of Life, and Work Ability in Pre-University Employees” (Dorin-Gheorghe Triff, Anișoara Pop, Mușata Bocoș), la *International Conference The Future of Education, 10th edition*, 18-19 Iunie 2020, Florența, Italia, p. 115-119.
<https://conference.pixel-online.net/FOE/acceptedabstracts.php>
- 53) Participare cu lucrarea „Corelații ale capacității de muncă cu factori de risc psihosociali în unități școlare din învățământul preuniversitar” (Dorin-Gheorghe Triff, Anișoara Pop, Zorica Triff, Mușata Bocoș), la *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”*, Asociația pentru Studii Calitative și Interculturale în Psihologie, 15-17 Noiembrie 2019, Sibiu, România.
<http://ascip.ro/index.php?opt=home&titlu=home>
- 54) Participare cu lucrarea „Correlations of automatic thoughts and negative emotions with dimensions of the quality of life in secondary education” (Dorin-Gheorghe Triff, Anișoara Pop, Zorica Triff, Mușata Bocoș), la *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”*, Asociația pentru Studii Calitative și Interculturale în Psihologie, 15-17 Noiembrie 2019, Sibiu, România.
<http://ascip.ro/index.php?opt=home&titlu=home>
- 55) Participare cu lucrarea „Abuse through neglect in Maramureș County. Generating environments and contexts” (Bolchiș Antoneta, Mușata Bocoș, Alexandra Pop), la *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”*, 15-17 Noiembrie 2019, Sibiu, România.
<http://ascip.ro/index.php?opt=home&titlu=home>

- 56) Participare cu lucrarea „Correlations Of Age and Work Ability In A Kindergarten And A College” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata-Dacia Bocoș, la *10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania.
- 57) Participare cu lucrarea „Subjective Wellbeing And Self Effectiveness in Secondary School Through Three Stressors Dimensions” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata-Dacia Bocoș), la *10th ICEEPSY 2019 International Conference on Education & Educational Psychology*, 9-12 Octombrie 2019, Barcelona, Spania.
- 58) Participare (membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea „Ce este activizarea azi?”, la *The 5th International Non-formal Education Conference - INEC 2019*, 4-6 Octombrie 2019, Târgu Mureș, România, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara.
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/ro/>
https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2019/ro/scientific_board.php
<https://www.pedagogicmures.ro/uploaded/files/programinec2019.pdf>
- 59) Membră în comitetul științific al *Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”*, ediția a XI-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 24-25 Septembrie 2019, Chișinău, Republica Moldova.
- 60) Participare cu lucrarea „Correlation of osteomusculo-articular diseases with work ability, perceive self-efficacy and occupational stressors at a regular medical check-up in the pre-university education units” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata Dacia Bocoș), la *Congresul Național, cu participare internațională, de Medicină Fizică, Recuperare și Balneologie*, 4-6 Septembrie 2019, Galați, România.
- 61) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția a VI-a, Universitatea de Vest, 17-18 Iulie 2019, Timișoara.
<https://arced.ro/cered/cered-2019/>
- 62) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „A Study Of Integrated Activities in Kindergarten Using Integrative Operational Objectives” (Clapa (Souca) Valentina-Lucia, Mușata Bocoș), „Conflict And Collaboration In Professional Relationships Between Education System Practitioners” (Denisa Monica Moldovan, Mușata Bocoș), „The Phenomenon of Neglect in Gymnasium School Students. Particularities for Romania” (Antoneta Georgina Bolchiș, Mușata Bocoș), „Teachers’ Views on Outdoor Education in Preschool Education” (Adela-Simina Cămpan, Mușata Bocoș), „Where Can Adolescents Fiind An «Island of Peace» in High School?” (Adi Herling Goldstein, Mușata-Dacia Bocoș-Bințișan), la *A VII-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”*, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 12-13 Iulie 2019, Cluj-Napoca, România.
<https://educationalsciences.net/>
- 63) Participare cu lucrarea „Correlations between occupational stress factors, health and dysfunctional thoughts in primary education” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata Dacia Bocoș), la *Conferința Internațională European Association of Psychosomatic Medicine (EAPM)*, 20 Iunie 2019, Rotterdam, Olanda.
- 64) Participare cu lucrarea „Stresul ocupațional la lucrătorii din învățământul preuniversitar – Particularități ale evaluării și corelații cu capacitatea de muncă și starea de sănătate” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata-Dacia Bocoș, Eugenia Naghi), la *Conferința Națională a Societății Române de Medicina Muncii*, 29 Mai-1 Iunie 2019, Mamaia, România.
- 65) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea „Elemente de analiză SWOT – Curriculumul pentru educație timpurie, 2018”, la *Conferința Națională „Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective”*, 13 Aprilie 2019, Zalău.
https://www.isjsalaj.ro/comunicate_presa/conferinta_nationala.pdf
- 66) Participare cu lucrarea „Fostering academic motivation and a STEM Growth Mindset in high poverty schools” (Thomson, M.M., Pop-Pacurar, I., Negru-Subțirică, O., Răduț-Taciu, R., Bocoș, M.-D.), la *the International Conference on Business, Sustainability, Education, Humanities and Social Sciences (BESS)*, London, UK, 9-10 Februarie 2019.
<https://forum-rssi.com/bess-feb-2019/>
- 67) Participare cu lucrarea „Frequency, level and perceived evolution of occupational stressors in education. Correlations with self-efficacy and subjective wellbeing employees in a secondary school” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata Dacia Bocoș), la *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”*, Asociația pentru Studii Calitative și Interculturale în Psihologie, 16-18 Noiembrie 2018, Sibiu, România.
- 68) Participare cu lucrarea „Corelations of automatic thoughts, perceived self-efficacy and psychosocial risk factors in primary education” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata Dacia Bocoș), la *Congresul Internațional „Cercetarea modernă în psihologie”*, Asociația pentru Studii Calitative și Interculturale în Psihologie, 16-18 Noiembrie 2018, Sibiu, România.
- 69) Participare (membră în comitetul științific) cu lucrarea „Prevention And Management Of Conflicts In School. Applications For Primary Classes” (Bocoș, M., Ungurășan, D. M.), la *The 8th International Conference Edu World 2018 „Education Facing Contemporary World Issues”*, 9-10 Noiembrie 2018, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/eduworld-2018/>
- 70) Participare cu lucrarea „The Effects of a High Family Involvement in Pupils’ Education” (D.-C. Marin, M. Bocoș), la *The 8th International Conference Edu World 2018 „Education Facing Contemporary World Issues”*, 9-10 Noiembrie 2018, Pitești, România.
- 71) Participare cu lucrarea „The MIDAS™ Profile of the Children. A Useful Instrument for Consolidating the School-Family Partnership” (D.-C. Marin, M. Bocoș), la *The International Congress PROEDU 2018 – Trends and Challenges in Contemporary Education*, 26-27 Octombrie 2018 Cluj-Napoca, România.
<http://academiapedagogilor.ro/proedu2018.html>
- 72) Membră în comitetul științific al *Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”*, ediția a X-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 10-11 Octombrie 2018, Chișinău, Republica Moldova.

- 73) Participare (membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea „Resemnificarea și recontextualizarea educației nonformale în pedagogia contemporană”, la *The 4th International Non-formal Education Conference - INEC 2018*, 6-7 Octombrie 2018, Sâncraiu de Mureș, România, Organizator: Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, coordonator prof. univ. dr. Daniel Mara.
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2018/ro/>
https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2018/ro/scientific_board.php
<https://conferences.ulbsibiu.ro/inec/archives/2018/ro/speakers.php>
- 74) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția a V-a, Institutul de Științe ale Educației, 20-21 Septembrie 2018, București.
<https://arced.ro/cered/cered-2018/>
- 75) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „The Outdoor Activities In Preschool Education” (Adela-Simina Câmpian, Mușata Bocoș), „School Principals’ Opinion On The Strategies Of Strengthening School-Family Partnership” (Diana-Crina Marin, Mușata Bocoș), la *A VI-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”*, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 6-7 Iulie 2018, Cluj-Napoca, România.
<https://educationalsciences.net/>
- 76) Participare cu lucrarea „Programele de sănătate în stresul ocupațional al angajaților din învățământ. Principii în proiectare și strategii particularizate/ Occupational Health Programs for Stress Management in Teaching Staff” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata-Dacia Bocoș-Bințișan), la *Al XIX-lea Congres Național de Medicina muncii, cu participare internațională/ The XIXth National Congress in Occupational Medicine*, 17-19 Mai 2018, Sinaia, România.
- 77) Participare cu lucrarea „European policy priorities in the field of adult education as reflected in the Romanian reality” (Răduț-Taci Ramona, Stan Cornelia, Bocoș, Mușata), la *Conferința Internațională de Educație a Adulților*, organizată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 25-26 Aprilie 2018 (Iași), România și 27-28 Aprilie (Chișinău), Republica Moldova.
- 78) Participare cu lucrarea „Correlations between work ability, occupational stress factors and health in primary and secondary education” (Dorin-Gheorghe Triff, Mușata Dacia Bocoș), la *The 10th International Conference "Modern Research in Psychology"*, 16-18 Noiembrie 2017, Sibiu, România.
- 79) Participare cu lucrarea „Percepția asupra sănătății și factorilor de stress ocupațional în raport cu vârsta la angajații dintr-o unitate din învățământul liceal” (Dorin Triff, Mușata Bocoș), la *Simpozionul Național de Medicină Psihosomatică*, 20-21 Octombrie 2017, Brașov, România.
- 80) Membră în comitetul științific al *Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”*, ediția a IX-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 28-30 Septembrie 2017, Chișinău, Republica Moldova.
- 81) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția a IV-a, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 22 Septembrie 2017, Cluj-Napoca.
<https://arced.ro/cered/cered-2017/>
- 82) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „Kindergarten Teachers Speak Theory From The Praxis” (Yafit Shihon-Sherf, Mușata-Dacia Bocoș), „Scouting Influence Upon The Young Pupil’s Integration Within Formal Educational Contexts” (Veronica-Oana Moldovan, Mușata-Dacia Bocoș-Bințișan), „Effective Methods Of Strengthening The School-Family Partnership During The Preparatory Grad” (Diana-Crina Marin, Mușata Bocoș, Cecilia-Veronica Călin), „On Parents And Teachers’ Attitudes Towards Parental Involvement In School” (Ronit Malka Maimon, Mușata Dacia Bocoș), „Strategies For Implementing Effective Educational Workshops During The Preparatory Grade” (Diana-Crina Marin, Mușata Bocoș), „The Contribution Of Independent Activities In The Pedagogy Study At High School” (Monica-Iuliana Anca, Mușata Bocoș), la *A V-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”*, 7-8 Iulie 2017, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, România.
- 83) Participare (organizator, membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea „Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate”, la *Conferința Națională „Aspecte critice în realizarea activităților didactice integrate”*, 8 Decembrie 2016, Zalău.
- 84) Participare (membră în comitetul științific) la *A VII-a ediție a Conferinței Internaționale „EDUWORLD 2016” – „Education Facing Contemporary Worlds Issues”*, 4-5 Noiembrie 2016, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/eduworld-2016/>
- 85) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția a III-a, Universitatea din București, 28 Octombrie 2016, București.
<https://arced.ro/cered/arhiva/cered-2016/>
- 86) Membră în comitetul științific al *Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”*, ediția a VIII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 13-15 Octombrie 2016, Chișinău, Republica Moldova.
- 87) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „Integration Between Social Information Processing and Social Emotional Competence” (Mușata Dacia Bocoș, Yafit Shihon-Sherf), „The Influence of Scouting Activities Upon the Behaviour of the Young Pupil” (Veronica-Oana Moldovan, Mușata-Dacia Bocoș-Bințișan), „Strategies for Improving School-Family Cooperation in the Romanian Primary Educational System” (Crina-Diana Pancu, Mușata Bocoș), „Active Ageing and Effective Learning for Enhanced Quality of Life” (Rona (Schwartzman) Bar-Netzer, Mușata Bocoș), „Relationships between Perceived Adult Parental Role, Intergenerational Ambivalence, and Personal Well-Being Among Midlife Parents” (Smadar Trainin Cohen, Mușata Bocoș), la *A IV-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE,*

- DEZVOLTARE", 8-9 Iulie 2016, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România.
- 88) Membră în comitetul științific al Conferinței Internaționale „Educația din perspectiva valorilor”, ediția a VII-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 16-17 Octombrie 2015, Chișinău, Republica Moldova.
 - 89) Participare (Keynote speaker) cu lucrarea „Early Literacy of Roma Children (ELIRA): Predictors, Literacy Levels and Enhancement Strategies – Project Dissemination” (M. Bocoș, V. Chiș), la A III-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 3 Iulie 2015, Cluj-Napoca, România.
 - 90) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „Metamodernism – A Conceptual Foundation” (Ciprian Baci, Mușata Bocoș, Corina Baci-Urzică), „Individual Changes and Organizational Change. Exemplifications for the Romanian Preschool Teaching System” (Mușata Bocoș, Ramona Răduț-Taciu, Olga Chiș), „Exploratory Study on Specific Needs and Training Opportunities in Romania for School Mediators” (Olga Chiș, Mușata Bocoș), „A Sense of Coherence in Teaching Situations as a Predictor of First Year Teaching Interns’ Burnout” (Einat Bracha, Mușata Bocoș), „The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations Among Special Education Pre-service Teachers” (Dganit Hoffenbart, Mușata Bocoș), la A III-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”, 3-4 Iulie 2015, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România.
 - 91) Participare cu lucrarea (prezentare offline) *Instrument operationnel d'évaluation de la qualité intrinsèque des ressources éducationnelles libres* (C. Baci, M. Bocoș, D. Andronache, V. Bocoș), la 6e Colloque International du RIFEFF (Réseau International Francophone des Etablissements de Formation de Formateurs), Universitatea Patras din Grecia, 2-4 Iulie 2015.
<http://colloque2015.rifeff.org/fr/papers/search>
 - 92) Participare (membră în comitetul științific) la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ediția a II-a, 19-20 Iunie 2015, Iași.
<https://arced.ro/cered/2015/>
 - 93) Participare cu lucrarea *Aspecte critice în cercetările-acțiune. Investigație în rândul studenților masteranzi în științele educației* (M. Bocoș, D. Andronache, L. Trif), la Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, ediția a II-a, 19-20 Iunie 2015, Iași.
 - 94) Participare cu lucrarea *Elemente manageriale specifice activității didactice. Particularizări privind comunicarea didactică verbală orală și scrisă* (M. Bocoș, R. Răduț-Taciu, O. Chiș), la Conferința cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”, ediția a IV-a, 4-6 Mai 2015, Târgu-Mureș, România.
 - 95) Participare cu lucrarea *The program „The second chance” – efficiency and necessity (Programul „A doua șansă” – eficiență și necesitate)* (O. Chiș, R. Răduț-Taciu, M. Bocoș), la The International Scientific Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, 5-6 Decembrie 2014, Târgu-Mureș, România.
 - 96) Participare cu lucrarea *The development of motor capabilities of pupils in the 4th grade through movement games* (Ungureanu-Dobre, A., Rus, M.C., Mihăilescu, L., Bocoș, M.) (2014), la The International Scientific Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, 5-6 Decembrie 2014, Târgu Mureș, România.
 - 97) Participation with the scientific paper „The correlation of the formal and non-formal curriculum within the primary educational system” (Moldovan, O., Bocoș, M.) (2014), la The International Scientific Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, 5-6 Decembrie 2014, Târgu Mureș, România.
 - 98) Participare (membră în comitetul științific) la A VI-a ediție a Conferinței Internaționale „EDUWORLD 2014” – „Education Facing Contemporary Worlds Issues”, 7-9 Noiembrie 2014, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/eduworld-2014/>
 - 99) Participare cu lucrările „A systemic-interactionist model to development pedagogical competence” (D. Andronache, M. Bocoș, B.C. Neculau) și „Online procedures for quality assurance in implementation of life-long training program for mentors and assistance for debutant teaching professionals” (L. Șerbănescu, M. Bocoș) la A VI-a ediție a Conferinței Internaționale „EDUWORLD 2014” – „Education Facing Contemporary Worlds Issues”, 7-9 Noiembrie 2014, Pitești, România.
 - 100) Participare cu lucrarea „Ressources curriculaires électroniques pour soutenir les futurs enseignants de primaire et préscolaire” (C. Baci, D. Andronache, M. Bocoș), la Atelier International du RIFEFF (Réseau International Francophone des Établissements de Formation de Formateurs), Atelier international portant sur la question du numérique éducatif dans le domaine de la formation de formateurs (Europe de l'Ouest), Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 23-26 Octombrie 2014, Iași, România.
<http://www.uaic.ro/event/atelier-international-du-rifeff-reseau-international-francophone-des-etablissements-de-formation-de-formateurs/>
 - 101) Participare cu lucrarea *ICT Resources. Opportunities for Developing Students’ Intercultural Communicative Competence* (R. Petruș, M. Bocoș) (2014), la The International Scientific Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, 23-24 Octombrie, 2014 Târgu Mureș, România.
 - 102) Participare cu lucrarea *Operational Modalities for the Development of Learning to Learn Competence at High School Students with Learning Difficulties* (L. Peculea, M. Bocoș), la The International Scientific Conference COMMUNICATION, CONTEXT, INTERDISCIPLINARITY, 3rd Edition, The Alpha Institute for Multicultural Studies, „Petru Maior” University, 23-24 Octombrie, 2014 Târgu Mureș, România.

- 103) Participare (membră în comitetul științific, membră în comitetul de organizare și moderator) la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția I, Universitatea de Vest din Timișoara, 10-11 Octombrie 2014, Timișoara.
- 104) Participare – co-organizator al panelului *Aportul școlilor doctorale în științele educației la configurarea domeniului* (M. Bocoș, C. Crețu, R. Iucu, D. Potolea), la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția I, Universitatea de Vest din Timișoara, 10-11 Octombrie 2014, Timișoara.
- 105) Participare – co-moderator workshop *Cercetări privind practici, dezvoltări și inovări curriculare* (D. Potolea, M. Bocoș), la *Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED)*, ediția I, Universitatea de Vest din Timișoara, 10-11 Octombrie 2014, Timișoara.
- 106) Membră în comitetul științific al Conferinței Internaționale „*Educația din perspectiva valorilor*”, ediția a VI-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 10-11 Octombrie 2014, Chișinău, Republica Moldova.
- 107) Participare (keynote speaker) cu lucrarea „The Doctoral School „Education, Reflection, Development” – Historical, Managerial and Performance Highlights” (V. Chiș, M. Bocoș), la *A II-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”*, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 6-7 Iunie 2014, Cluj-Napoca, România.
- 108) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „Integrating non-formal type of activities in formal educational contexts through «Școala altfel: să știi mai multe, să fii mai bun!» («The Different School: to know more, to be better!»)” (Oana Moldovan, Mușata Bocoș), „The contribution of the social skills to improvement of academic achievements” (Mafru Hazar, Mușata Bocoș), „The connection between emotional regulation and learning regulation in low-achievement students” (Laviad Tony Mazal, Mușata Bocoș), la *A II-a Conferință Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”*, 6-7 Iunie 2014, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, România.
- 109) Participare cu lucrarea *Strategic Improvement Methods of the Continuous Training of Mentors and Assistance of Apprentices Program (Demersuri strategice de ameliorare a programului de formare continuă a mentorilor și asistare a debutanților)* (M. Bocoș, L. Șerbănescu), *The International Conference „Modernity and Competitiveness in Education” (Conferința Internațională „Modernitate și competitivitate în educație”)*, organizată de Departamentul de Formare pentru Cariera Didactică și Științe socio-umane, Universitatea Politehnica din București, 31 Mai 2014, București, România.
- 110) Participare (membră în comitetul științific, moderator și keynote speaker) cu lucrarea *Curriculumul – concept multidimensional, evolutiv și integrativ, la Conferința cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”*, ediția a III-a, 5-7 Mai 2014, Târgu Mureș, România.
- 111) Participare cu lucrarea *Competența – semnificații în câmpul educației* (D. Andronache, M. Bocoș), la *Conferința cu participare internațională „Creativitate și inovație în educație”*, ediția a III-a, 5-7 Mai 2014, Târgu Mureș, România.
- 112) Participare cu lucrarea *Attitude towards teaching profession* (Andronache, D., Bocoș, M., Bocoș, V., Macri, C.), la *The Fourth International Conference on Adult Education – Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives*, 27-30 Aprilie 2014, Iași, România.
- 113) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Internațională „Teorii, valori și practici psihopedagogice”*, 8-9 Noiembrie 2013, Baia-Mare, România.
- 114) Membră în comitetul științific al Conferinței Internaționale „*Educația din perspectiva valorilor*”, ediția a V-a, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia și Universitatea de Stat din Moldova, 4-5 Octombrie 2013, Chișinău, Republica Moldova.
- 115) Participare (membră în comitetul științific, moderator și keynote speaker) cu lucrarea *Profesorul – practician reflexiv și cercetător*, la *Conferința Anuală de Didactică*, 6 August 2013, Alba-Iulia (Conferință organizată în cadrul proiectului „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior*” – POSDRU/87/1.3/S/63709).
- 116) Participare (membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale”*, ediția a III-a, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, 7 Iunie 2013, Bistrița.
- 117) Participare (membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Orientări privind asigurarea calității în educația contemporană”*, ediția a V-a, Extensia Sibiu a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 1 iunie 2013, Sibiu.
- 118) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările „Debates on the Educational Ideal in Contemporary Pedagogy” (Vasile Chiș, Olga Chiș, Mușata Bocoș), „The Impact of the Program «The Voice of the Other»” (Zahava Barkani, Mușata Bocoș), „How Can we Improve Body Posture and Quality of Life?” (Iris Gil, Mușata Bocoș), „Integrated Didactic Activities Design: An Operational Model” (Vasile Chiș, Olga Chiș, Mușata Bocoș), la *Conferința Internațională „EDUCAȚIE, REFLECȚIE, DEZVOLTARE”*, ediția I, 17-18 Mai 2013, Departamentul de Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, România.
- 119) Participare (membră în comitetul științific) la *A V-a ediție a Conferinței Internaționale EDUWORLD 2012 „Education Facing Contemporary Worlds Issues”*, 29 Noiembrie-1 Decembrie 2012, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/eduworld-2012/>
- 120) Participare (organizator, membră în comitetul științific, moderator și keynote speaker) cu lucrarea *Consilierul curricular – o nouă profesie în România. Propunere de înființare a specializării Consilier curricular (nivel licență) oferită de departamentele de științe ale educației*, la *Conferința Anuală de Didactică „Problematizări în didactica generală și în didacticele speciale”*, 20 Septembrie 2012, Predeal, România (Conferință organizată în cadrul proiectului „*Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior*” – POSDRU/87/1.3/S/63709).
- 121) Participare cu lucrarea *Importance of Sociability Development through Kindergarten Activities* (Lorena Peculea, Mușata Bocoș), la International Conference „Professional Development of Teachers from Kindergarten and Primary School”, 15-

18 noiembrie 2012, Iași, Proiectul POSDRU 56815/E1859 – „Societatea bazată pe cunoaștere. Cercetări, Dezbateri, Perspective”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” și Academia Română, Filiala Iași.

<https://sites.google.com/site/pdtkps2012/home>

- 122) Participare cu lucrarea *Educația artistico-plastică – modalitate de dezvoltare a competențelor copiilor preșcolari* (Baciu, O.R., Bocoș, M.), la *Simpozionul Internațional „Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe”*, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 16 Iunie 2012, Iași, România.
- 123) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea *Paradigme educaționale actuale, la Simpozionul Național „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică”*, avizat MECS cu nr. 39868 din 04.05.2012, Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța cu Povești” Bistrița, 15 Iunie 2012, Bistrița.
- 124) Participare cu lucrările *Aspecte psihopedagogice ale relațiilor interpersonale la elevii de clasa a IX-a* (M. Bocoș, L. Peculea), *Educația artistico-plastică – perspectivă în dezvoltarea competențelor copiilor preșcolari* (M. Bocoș, O. R. Baciu) și *Finalități ale educației socio-emoționale în curriculum preșcolar românesc – abordări diacronice* (R. Brănișteanu, M. Bocoș), la *Simpozionul Național „Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică”*, 15 Iunie 2012, Bistrița.
- 125) Participare (organizator, membră în comitetul științific, moderator) cu lucrările *Metodele interactive – valențele lor în direcția stimulării creativității* (M. D. Bocoș, C.-G. Nașca), *Educația artistico-plastică în grădiniță sau de ce avem nevoie de artă* (Bocoș, M., Baciu, O. R.) și *Firma de exercițiu – sinergia interdisciplinarității* (Bocoș, M.-D., Puiac, E.), la *Simpozionul Național „Instrucție și educație în școala contemporană”*, Ediția a XV-a, 31 Martie 2012, Târgu Mureș.
- 126) Participare cu lucrarea *Modelarea comportamentală a preșcolarilor prin educația artistico-plastică* (M. Bocoș, O. Baciu), la *Conferința națională cu participare internațională „Urmele dascălului în universul copilului – Formare pentru dezvoltare”*, 15-16 Octombrie 2011, Cluj-Napoca, România.
- 127) Participare cu lucrarea *Valoarea proiectivă a desenului în caracterizarea personalității copilului preșcolar* (M. Bocoș, O.R. Baciu), la *Conferința Internațională de „Psihologie Aplicată: Dezvoltare intensivă și extensivă”*, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, 23-25 Septembrie 2011, Sucevița, România.
- 128) Participare (membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările *Didactică și transdisciplinaritate* (M. Bocoș, A. Glava) și *Rolul reflecției metacognitive în pregătirea practică a studenților viitori profesori* (A. Glava, M. Bocoș), la *Conferința Anuală de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”*, 27-29 Iulie 2011, Pitești, România (Conferință organizată în cadrul proiectului „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor în învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709).
- 129) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Festivalul și concursul național de folclor*, ediția a IV-a, „Comori de aur – folclorul românesc”, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 18 Iunie 2011, Beclean.
- 130) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrarea *Importanța proiectării curriculare în asigurarea învățământului centrat pe student* (D. Andronache, M. Bocoș), la *Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Catedra de Științe ale educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 27 Mai 2011, Cluj-Napoca, România.
- 131) Participare cu lucrarea *Critical Thinking – A Necessary Skill Today. Guide Marks and Tools for Pedagogical Development of Critical Thinking* (M. Bocoș, D. Andronache), la *Conferința Internațională „Schimbare și Inovație în Științele Educației”*, 19-20 Noiembrie 2010, Suceava, România.
- 132) Participare (membră în comitetul științific) la *A IV-a ediție a Conferinței Internaționale EDUWORLD 2010 „Education Facing Contemporary Worlds Issues”*, 8-9 Octombrie 2010, Pitești, România.
<https://eduworld.ro/eduworld-2010/>
- 133) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările *Managementul timpului școlar* (M. Bocoș, C. Georgiu) și *Implicații ale stresului asupra motivației pentru învățare și formare la studenți* (M. Bocoș, F.-C. Galben), la *Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Catedra de Științe ale educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 28 Mai 2010, Cluj-Napoca, România.
- 134) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Internațional „Tradiții și viitor în învățământul preuniversitar”*, ediția a XVIII-a, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Școala „Andrei Șaguna” Turda, 14-15 Mai 2010, Turda, România.
- 135) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Cultură și spiritualitate în spațiul școlar românesc”*, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 8 Mai 2010, Beclean.
- 136) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Perspective ale calității în educația contemporană”*, ediția a II-a, Extensia Sibiu a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 8 Mai 2010, Sibiu.
- 137) Participare (membră în comitetul științific) la *Simpozionul Internațional „Educația în context european”*, ediția a II-a, 17 Aprilie 2010, Salva, România.
- 138) Participare (moderator și keynote speaker) cu lucrarea *Provocări actuale în educație*, la *Conferința Internațională „Education – Contemporary Challenges. Mass-media and Education”*, 5-6 Martie 2010, Bușteni, România.
- 139) Participare cu lucrarea *„The Impact of Computer and Internet to the Young Students – An Ascertaining Research”/ „Impactul computerului și al Internetului asupra elevilor de vârstă școlară mică – cercetare constatativă”* (E. Mureșan, H.

- Catalano, M. Bocoș), la *Conferința Internațională „Education – Contemporary Challenges. Mass-media and Education”*, 5-6 Martie 2010, Bușteni, România.
- 140) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și moderator) la Simpozionul Național „*Instrucție și educație în școala contemporană*”, ediția a XIV-a, Extensia Târgu Mureș a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 16 Ianuarie 2010, Târgu Mureș.
 - 141) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice”*, Liceul cu program sportiv Bistrița, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 19 Decembrie 2009, Bistrița.
 - 142) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Perspective ale calității în educația contemporană”*, ediția I, Extensia Sibiu a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 6 Iunie 2009, Sibiu.
 - 143) Participare (membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale”*, ediția a II-a, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 3 Iunie 2011, Bistrița.
 - 144) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Tradiții ale învățământului românesc”*, ediția a XVII-a, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Școala „Andrei Șaguna” Turda, Structura Școala Waldorf Turda, 30 Mai 2009, Turda.
 - 145) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și keynote speaker) cu lucrarea *Programul de lucru „Educație și formare 2010”*, la *Simpozionul Național „Educație și formare”*, ediția a III-a, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 26 Mai 2009, Năsăud.
 - 146) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrarea *Prelegerea universitară – elemente metodologice critice în organizarea și realizarea acesteia* (C. Georgiu, M. Bocoș), la *Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Catedra de Științe ale educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 22-23 Mai 2009, Cluj-Napoca, România.
 - 147) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Valoarea educativă a tradițiilor și obiceiurilor populare”*, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 9 Mai 2009, Beclean.
 - 148) Participare cu lucrarea *Formative Potential of Virtual Instrumentation Learning Tools for Lower Secondary School Students Acquisition of Abstract Concepts in Science Education* (C. C. Glava, A. E. Glava, M. Bocoș), la *The Fifth International Conference on Multimedia & ICT's in Education*, 22-24 aprilie 2009, Lisabona, Portugalia.
 - 149) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională „Tradiții și valori culturale românești”*, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 24 Aprilie 2009, Beclean.
 - 150) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și moderator) la *Simpozionul Național „Instrucție și educație în școala contemporană”*, ediția a XIII-a, Extensia Târgu Mureș a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 17 Ianuarie 2009, Târgu Mureș.
 - 151) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și moderator) la *Simpozionul Național „Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar”*, ediția a II-a, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 3 Iunie 2008, Năsăud.
 - 152) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările *Analiza produselor curriculare la nivel universitar* (M. Bocoș, I. Ciui), *Utilizarea rețelelor de comunicare descentralizate în practica didactică universitară* (M. Bocoș, L.A. Rus) și *Elemente de proiectare a curriculum-ului universitar la nivelul specializării Pedagogie. Paradigma competenței* (M. Bocoș, D. Andronache), la *Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Catedra de Științe ale educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 16-17 Mai 2008, Cluj-Napoca, România.
 - 153) Participare (coordonator asociat și membră în comitetul științific) la *Simpozionul Național „Step by Step – un brand educațional de succes”*, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 12 Aprilie 2008, Bistrița.
 - 154) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul științific și moderator) la *Simpozionul Național „Strategii didactice activizante în învățământul preșcolar și primar”*, ediția a XII-a, Extensia Târgu Mureș a Facultății de Psihologie și Științe ale educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 11 Ianuarie 2008, Târgu Mureș.
 - 155) Participare cu lucrarea *Toward a Conceptualization of e-Didactics* (M. Bocoș, A. Glava, C. Glava), la *Conferința Internațională „ICT in education: reflections and perspectives”*, Academia Națională de Educație Fizică și Sport (ANEFS), 14-16 Iunie 2007, București, România.
 - 156) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională „Perspective psihopedagogice în școala contemporană”*, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 8 Iunie 2007, Beclean.
 - 157) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrările *Pedagogia universitară – statut epistemologic și preocupări* (M. Bocoș), *Proiect de cercetare pe tema Munca în clacă* (S. Negruțiu, M. Bocoș), *Prelegerea*

universitară – perspective metodologice (C. Georgiu, M. Bocoș), *Perspective contemporane în teoria și practica predării în universitate* (D. Andronache, M. Bocoș), la *Conferința Internațională „Tradiții, valori și perspective în științele educației”*, Catedra de Științe ale educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 18-19 Mai 2007, Cluj-Napoca, România.

- 158) Participare (coordonator asociat, membră în comitetul de organizare și participare la masa rotundă) la *Simpozionul Național „Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar”*, ediția I, Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 16 Mai 2007, Năsăud.
- 159) Participare cu lucrarea *Conceptul de „didactica disciplinelor” – grilă de analiză. Aplicație la didactica disciplinelor pedagogice* (M. Bocoș), la *Sesiunea Națională de Comunicări Științifice cu tema „Schimbări de paradigmă în științele educației”*, 30-31 Martie 2007, Alba-Iulia.
- 160) Participare cu lucrarea *L'Institut de Formation Didactique de l'Université „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca: Structure et Organisation*, la *Seminarul Internațional „La gouvernance d'établissements d'enseignement supérieur, formateurs d'enseignants”*, 15-16 Septembrie 2006, Iași, România.
- 161) Participare (organizator, membră în comitetul științific și moderator) cu lucrarea *Exemplu de abordare curriculară transdisciplinară la tema „Corpul uman” (clasa a III-a)* (M. Bocoș, N. Gălan), la *Simpozionul Internațional „Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar”*, Catedra de Științe ale educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 6 Februarie 2006, Cluj-Napoca, România.
- 162) Participare cu lucrarea *The competences of the science teacher in Romania – Final report* (A. Naumescu-Kozan, M. Bocoș, L. Ciascai), la *A șasea întâlnire a Programului Socrates STTAE, „Establishing a pathway for a common science teacher training framework”*, 9-13 Martie 2005, Atena, Grecia.
- 163) Participare cu lucrarea *Processing of the result of application of a good practice in Romania* (A. Naumescu-Kozan, M. Bocoș, L. Ciascai), la *A cincea întâlnire a Programului Socrates STTAE, „Establishing a pathway for a common science teacher training framework”*, 27-31 Ianuarie 2005, Napoli, Italia.
- 164) Participare cu lucrarea *Application of a good practice (software) in Romania* (A. Naumescu-Kozan, M. Bocoș, L. Ciascai), la *A patra întâlnire a Programului Socrates STTAE, „Establishing a pathway for a common science teacher training framework”*, 7-11 Octombrie 2004, Louvain la Neuve, Belgia.
- 165) Participare cu lucrarea *Competențele unui cadru didactic în perspectiva aderării la Convenția de la Bologna* (A. Kozan, M. Bocoș, I. Albușescu), la *Școala de Vară „Noi tendințe în Didactica Științelor”*, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, ediția a II-a, 19-24 Iulie 2004, Turda.
- 166) Participare (keynote speaker) la cursurile de formare la Școala de vară „Utilizarea scrisului în predare și învățare”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 11-17 Iulie 2004, Cluj-Napoca.
- 167) Participare cu lucrarea *Science Teachers Training in Romania*, la *A treia întâlnire a Programului Socrates STTAE, cu titlul „Establishing a pathway for a common science teacher training framework”*, 21-22 Martie 2004, Palermo, Italia (A. Kozan, M. Bocoș, L. Ciascai).
- 168) Participare (keynote speaker) la cursurile de formare la Școala de vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 21-27 Iulie 2003, Cluj-Napoca.
- 169) Participare (keynote speaker) la cursurile de formare la Școala de vară „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 4-17 August 2002, Cluj-Napoca.
- 170) Participare (membră în comitetul științific) la *Conferința Națională „Cooperare și interdisciplinaritate în învățământul universitar”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 16 August 2002, Cluj-Napoca.
- 171) Participare cu lucrarea *Innowacje w edukacji – pilna potrzeba* (M. Ionescu, M. Bocoș), la *Conferința Internațională „Edukacyjne wyzwania w krajach post-komunistycznych”*, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Jagiellońskiego, 10-11 Mai 2002, Polonia.
- 172) Participare la *Simpozionul Național „Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 2-3 Iunie 2000, Cluj-Napoca.
- 173) Participare la *Simpozionul Național „Formarea continuă a cadrelor didactice”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 4-5 Iunie 1999, Cluj-Napoca.
- 174) Participare la *Simpozionul Internațional „Formarea continuă a cadrelor didactice”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 15-16 Mai 1998, Cluj-Napoca, România.
- 175) Participare la *Simpozionul Național „Formarea continuă a profesorilor”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 6 Iunie 1997, Cluj-Napoca.
- 176) Participare la *Simpozionul „Modele și strategii în procesul de predare-învățare”*, în cadrul Zilelor Academice Clujene, 23 Noiembrie 1996, Cluj-Napoca.
- 177) Participare la *Sesiunea „Un sfert de veac de la fondarea învățământului superior la Reșița”*, Universitatea „Eftimie Murgu”, Reșița, 25-26 Octombrie 1996.
- 178) Participare la *Simpozionul Internațional „Formarea formatorilor”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 16 Iunie 1996, Cluj-Napoca, România.
- 179) Participare la *Sesiunea anuală de comunicări științifice*, Universitatea din Oradea, 30 Mai -1 Iunie 1996, Oradea.
- 180) Participare la *Simpozionul „Noutăți și tendințe în chimie și inginerie chimică”*, 24 Mai 1996, București.
- 181) Participare la *A XXV-a Sesiune științifică de fizică și chimie*, 17-19 Mai 1996, Iași.
- 182) Participare la *Sesiunea științifică anuală*, Academia Română – Filiala Cluj-Napoca, 17-18 Mai 1996, Cluj-Napoca.
- 183) Participare la *Colocviul național de fizică „Evrika!”*, 1-4 Mai 1996, Baia-Mare.
- 184) Participare la *Conferința națională de fizică*, 30 Noiembrie - 2 Decembrie 1995, Baia-Mare.
- 185) Participare la *Simpozionul „Actualitate și perspectivă în cercetarea pedagogică”*, în cadrul Zilelor Academice Clujene, 23-27 Octombrie 1995, Cluj-Napoca.

- 186) Participare la *Simpozionul Internațional „Pregătirea inițială și formarea continuă a cadrelor didactice”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 2 Iunie 1995, Cluj-Napoca, România.
- 187) Participare la *Sesiunea anuală de comunicări științifice*, Universitatea din Oradea, 1-2 Iunie 1995, Oradea.
- 188) Participare la *Simpozionul „Actualități și perspective în pedagogie”*, în cadrul Zilelor Academice Clujene, 21 Octombrie 1994, Cluj-Napoca.
- 189) Participare la *Simpozionul Internațional „Științele educației și formarea continuă a adulților”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 3 Iunie 1994, Cluj-Napoca, România.
- 190) Participare la *Sesiunea anuală de comunicări științifice*, Universitatea din Oradea, 26-28 mai 1994, Oradea.
- 191) Participare la *Simpozionul „75 de ani de învățământ chimic românesc la Universitatea Daciei Superioare”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 20 Mai 1994, Cluj-Napoca.
- 192) Participare la *Simpozionul „Actualitate și perspectivă în cercetarea pedagogică”*, în cadrul Zilelor Academice Clujene, 28 Octombrie 1993, Cluj-Napoca.
- 193) Participare la *Simpozionul „Metode activ-participative în procesul de predare-învățare la chimie”*, în cadrul Zilelor Academice Clujene, 26 Octombrie 1993, Cluj-Napoca.
- 194) Participare la *Simpozionul Internațional „Pedagogia prospectivă și implicațiile sale în educație”*, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, 11-12 Iunie 1993, Cluj-Napoca, România.
- 195) Participare la *Seminarul Internațional de Metodica Predării Chimiei*, Mai 1991, Pau, Franța.

ANEXA 3

LISTA PROIECTELOR DE CERCETARE, A PROIECTELOR DE CERCETARE-DEZVOLTARE ȘI A PROGRAMELOR DE FORMARE

- 1) Conceptor de curriculum, consultant individual și formator în „Programul de instruire a cadrelor didactice universitare privind aplicarea strategiilor pedagogice interactive și inovative de învățare” în Proiectul „ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR DIN MOLDOVA” (PÎSM), Programul de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS), Subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii”, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, perioada 30.01.2024–29.03.2024.
<https://upsc.md/2024/02/01/program-de-instruire-a-cadrelor-didactice-universitare-privind-aplicarea-strategiilor-interactive-si-inovative-de-invatare/>
- 2) Director de grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională (conform acordului de parteneriat nr. SUP 015/ 2022 și nr. 2132/24.06.2022), acordat de către Acceleratorul EIC (European Innovation Council), pre-aprobare, calificare pentru faza finală, obținut de către SUPERSONA și având o valoare de peste 25.000 Euro.
- 3) Evaluator proiecte de cercetare din cadrul Competiției Interne de Granturi de Cercetare Științifică (CIGCS), sesiunea 2023, organizată de UMFST „George Emil Palade” din Târgu Mureș în perioada septembrie-decembrie 2023 (Contract nr. 474/13 din 17.01.2024).
- 4) Expert în dezvoltarea curriculară în proiectul POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587 - *Profesionalizarea carierei didactice – PROF* (noiembrie 2020–noiembrie 2023).
https://programe.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/PV_SELECTIE_POZITII_VACANTE_PROF_146587_ETAPA2.pdf
- 5) Formator în proiectul POCU/446/6/22 „Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate (ETIC)”, cod SMIS: 2014+:128215, Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Beneficiar: Ministerul Educației și Cercetării (2019–2021).
<https://www.edu.ro/etichete/proiect-etice>
- 6) Expert formator în proiectul „Start în carieră prin master didactic”, beneficiar Ministerul Educației și Cercetării, în parteneriat cu opt universități: Universitatea Politehnica din București, Universitatea din București, Academia de Studii Economice din București, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Universitatea „Ovidius” din Constanța, Universitatea din Craiova, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, Universitatea de Vest din Timișoara (10.12.2020–09.06.2023).
<https://uefiscdi.gov.ro/start-in-cariera-prin-master-didactic-mad>
<https://www.edu.ro/ministerul-educa%C8%9Biei-%C8%99i-cercet%C4%83rii-lansat-proiectul-%E2%80%99Estart-%C3%AEn-carier%C4%83-prin-master-didactic%E2%80%99D>
- 7) Expert învățământ în Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE): „Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților din domeniul psihologie și științele educației”, Schema de Granturi Necompetitive pentru Universități (SGU-N), Acord de grant nr. 251/SGU/NC/II (2015–2022).
<https://www.edu.ro/rose>, <https://www.rose-edu.ro/proiectul-rose/>
- 8) Expert național în echipa proiectului POCU/73/6/6/106918 „Motivație, stabilitate și competență – perspectiva calității formării resursei umane din școli defavorizate (MSC-EDU)”, perioada 2018–2020.
<https://www.gie.ro/index.php?page=msc-edu>
- 9) Coordonator asociat al Proiectului educațional „Semnificații și explicații privind noul curriculum pentru educație timpurie. Dimensiuni retrospective și prospective”, Instituții coordonatoare: Ministerul Educației Naționale, Inspectoratul Școlar Județean Sălaj, Parteneri/ colaboratori: Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Primăria Municipiului Zalău, Asociația Cultural-Educativă „Mărgăritare” Zalău, 2019.
https://www.isjsalaj.ro/comunicate_presa/conferinta_nationala.pdf
- 10) Expert evaluator în echipa proiectului EEA Grants „Early Literacy of Roma Children from Romania: Predictors, Literacy Levels and Enhancement Strategies” (ELIRA), 15/SEE, perioada 2014–2016.
<https://eeagrants.org/archive/2009-2014/projects/RO14-0020>
- 11) Coordonator din partea Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca și expert pe termen lung – expert în științele educației, expert în didactica disciplinelor psihopedagogice și formator, în proiectul intitulat „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior” – POSDRU/87/1.3/S/63709, perioada 01.11.2010–31.10.2013.
<https://fondurieuropene.centre.ubbcluj.ro/calitate-inovare-comunicare-in-sistemul-de-formare-continua-a-didacticienilor-din-invatamantul-superior/>
- 12) Coordonator: responsabil general cu calitatea, expert pe termen lung și formator de mentori, în proiectul intitulat „DE LA DEBUT LA SUCCES – program național de mentorat de inserție profesională a cadrelor didactice” – POSDRU/57/1.3/S/36525, perioada 2010–2013.
<https://www.edu.ro/proiecte-gestionate-de-unitatea-de-implementare-al-proiectelor-finan%C8%9Bate-din-fonduri-structurale>
- 13) Coordonator al grupului de lucru, Coordonator al stagiilor de lucru din cadrul activității: „Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în Legea Educației Naționale” – Examenul de bacalaureat și Expert pe termen scurt în cadrul proiectului intitulat „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” – POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE), proiect co-finanțat de către Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltare a Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni!, perioada 2010–2013.

- <http://217.73.164.21/index.php/articles/text/15931>
- 14) Expert pe termen scurt în cadrul proiectului intitulat „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” – POSDRU/57/1.3./S/32629, proiect co-finanțat de către Fondul Social European prin programul Operațional Sectorial Dezvoltare a Resurselor Umane 2007-2013 Investește în oameni!, perioada 2010–2013.
<http://proiecte.pmu.ro/web/conversii>
 - 15) Expert pe termen scurt în cadrul proiectului intitulat „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare” – POSDRU/55/1.1/S/25088, perioada 2009–2011.
<http://217.73.164.21/index.php/articles/text/18827>
 - 16) Directorul proiectului CNCISIS de tip A, cod 1522, intitulat „Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar”, perioada 2007–2009.
<http://old.uefiscdi.ro/Public/cat/68/Granturi-CNCISIS--arhiva.html>
 - 17) Președintele Comisiei Internaționale de Monitorizare și Evaluare a Proiectului Grundtvig de Cercetare-Dezvoltare „Parents as Family Vocational Adviser for Children”, coordonator Academia de Management din Lodz, Polonia, Cod de identificare proiect 134247-LLP-2007-PL-GRUNDTVIG-GMP, Contract Comisia Europeană no. 2007-3052/001-001, perioada 1 Decembrie 2007–31 Noiembrie 2009.
<https://www.uoradea.ro/Proiecte+Educative+-+bilaterale%2C+nationale%2C+internationale>, www.educatie-oradea.ro
 - 18) Membră în echipa proiectului CNCISIS de tip A, cod 1527, intitulat „Formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților prin aplicarea modelului curriculumului bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv”, perioada 2007–2009.
<http://old.uefiscdi.ro/Public/cat/68/Granturi-CNCISIS--arhiva.html>
 - 19) Membră (tutore) în echipa proiectului „VCCSSE – Virtual Community Collaborating Space for Science Education”, COMENIUS 2.1. Proiect 128989-CP-1-2006-1-RO, perioada 2006–2009.
<http://www.vccsse.ssai.valahia.ro/pdfs/Impact2.pdf>
 - 20) Membră în echipa proiectului instituțional „Modernism versus conservatorism in didactica disciplinelor socio-umane” – Școala de vară, 2008, organizat de Catedra de Didactica Științelor socio-umane, Institutul de Pregătire Didactică al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul institutului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia, coordonatorul școlii de vară lect. univ. dr. Mirela Albulescu).
 - 21) Membră în echipa programului și formator în Programul național de formare destinat personalului didactic din învățământul preșcolar și primar EDUEXPERT I, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia, coordonator program conf. univ. dr. Ion Albulescu), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin decizia nr. 11 din 28. 02. 2008, perioada de acreditare 2008–2012.
 - 22) Membră în echipa programului și formator în Programul național de formare destinat personalului didactic din învățământul liceal EDUEXPERT II, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia, coordonator program conf. univ. dr. Ion Albulescu), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin decizia nr. 12 din 28. 02. 2008, perioada de acreditare 2008–2012.
 - 23) Membră în echipa programului și formator în Programul național destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control EDUEXPERT III, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia, coordonator program lect. univ. dr. Mirela Albulescu), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP) prin decizia nr. 96 din 07. 07. 2008, perioada de acreditare 2008–2012.
 - 24) Coordonator asociat al Proiectului educațional „Laboratoarele formative pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar – «Atelierele Grădi FAN» (Grădinița Foarte Aproape de Noi)”. Instituții coordonatoare: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia), Inspectoratul Școlar Județean Cluj, Parteneri/ colaboratori Inspectoratul Școlar Județean Alba, Inspectoratul Școlar Județean Mureș, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița-Năsăud, perioada 2009–2011.
 - 25) Membră în echipa programului și formator în Programul „Access to Education for Disadvantages Groups” – Program de formare pentru calificarea profesorilor, Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PHARE RO – IDD 2003/005-551.01.01), derulat de Catedra de Științe ale Educației a Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, director de program prof. univ. dr. Vasile Chiș, perioada 2006–2008.
 - 26) Membră în echipa programului și formator în Programul „Access to Education for Disadvantages Groups” (PHARE RO 2004/016-772.01.01.02 Sub 37), derulat de Catedra de Științe ale Educației a Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, director de program prof. univ. dr. Vasile Chiș, perioada 2007–2009.
 - 27) Membră în echipa proiectului și formator în Proiectul pentru învățământul rural (PIR), Ministerul Educației și Cercetării, 2005–2008, proiect finanțat de către Banca Mondială și Ministerul Educației, responsabil de proiect din partea Universității „Babeș-Bolyai” prof. univ. dr. Adrian Opre, responsabili ai specializării „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” conf. univ. dr. Cristian Stan și prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia.
 - 28) Membră în echipa proiectului și formator în Programul național de formare destinat personalului didactic din învățământul preșcolar și primar Magister I, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Adrian Opre, coordonator program prof. univ. dr. Adrian Opre), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP), perioada 2004–2008.

- 29) Membră în echipa proiectului și formator în *Programul național de formare destinat personalului didactic din învățământul gimnazial și liceal Magister II*, al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (directorul departamentului prof. univ. dr. Adrian Opre, coordonator program prof. univ. dr. Adrian Opre), acreditat de Centrul Național de Formare a Personalului din Învățământul Preuniversitar (CNFP), perioada 2004–2008.
- 30) Membră în echipa proiectului internațional de tip „Six Framework Programme Priority 7”, contract nr.: C506015, cu titlul *„Biology, Health and Environmental Education for Better Citizenship”* (BIOHEAD-CITIZEN), perioada 2004-2007.
- 31) Membră în echipa proiectului de cercetare bilaterală între Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca (UBB) Cluj-Napoca și Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve (UCL) (Wallonie-Belgia), inițiat în cadrul cooperării România-Wallonie, proiect intitulat *„Mediu și educația pentru mediu. Formare și cercetare pentru dezvoltare durabilă”*, perioada 1 Octombrie 2005–1 Octombrie 2007.
- 32) Membră în echipa proiectului Socrates, contract nr. 2003-0194/001-001 SO2 61 OBGE, intitulat *„Science Teachers' Training Across Europe (S.T.T.A.E.): Establishing a Pathway for a Common Science Teachers Training Framework”*, perioada 1 Aprilie 2003–1 Aprilie 2005.
- 33) Membră în echipa proiectului CNCISIS, cod 1707, contract nr. 40230/ 04.11.2003, intitulat *„Standarde ale sistemului de pregătire inițială pentru cariera didactică în perspectiva educației permanente”*, perioada 2003–2005.
- 34) Membră în echipa proiectului CNCISIS de tip C, cod 3, intitulat *„Standarde naționale de evaluare a nivelului de pregătire a elevilor din învățământul liceal”*, perioada 1997–2002.
- 35) Membră în echipa proiectului de cercetare intitulat *„Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu – Studiu de impact”*, proiect coordonat de centrul Educația 2000+, la solicitarea Ministerului Educației, în cadrul Componentei Curriculum a Proiectului de reformă a învățământului preuniversitar, cofinanțat de Guvernul României și de Banca Mondială (RO-3724), 2001.
- 36) Membră în echipa proiectului *Detectarea și identificarea substanțelor periculoase folosind spectrometria de mobilitate ionică cuplată cu spectrometria de masă (MOBSPEC)*, nr. 81-023/2007, PNII.
- 37) Membră în echipa contractului CEEX (cercetare de excelență) cu Ministerul Educației și Cercetării, nr. 614/ 2005, intitulat *„Monitorizarea ultrasensibilă a poluanților bazată pe sisteme-tandem cu detectori neconvenționali”* (MONUPOL), perioada 2005–2008.
- 38) Membră în echipa proiectului de cercetare intitulat *„Cercetarea și realizarea de mase ceramice utilizate în coloanele de rectificare pentru separarea amestecurilor multicomponente”*, Contract între Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca și S.C. „CEROC” S.A. Cluj-Napoca, perioada 1993–1995.

ANEXA 4

LISTA ACTIVITĂȚILOR ȘTIINȚIFICE ÎN REGIM DE VOLUNTARIAT

- 1) Workshopul științific „Cercetarea educațională și elaborarea lucrărilor științifice”, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești, Fundația Culturală „Ilfoveanu & Badea”, Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE), 10 mai 2024.
- 2) Workshopul științific „Cum să mă documentez eficient?”, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facilitatori: Mușata-Dacia Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Ciprian Baci, Cadru didactic asociat, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 1 februarie 2024.
- 3) Workshopul științific „Dezvoltarea competențelor de cercetare bibliografică ale profesorilor”, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești, Filiala Alexandria, în cadrul Proiectului educațional „Dezvoltarea competențelor de cercetare bibliografică ale profesorilor”, în care au fost parteneri Inspectoratul Școlar Județean Teleorman, Asociația Învățătorilor Teleormăneni Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești, Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie, Alexandria, 4 decembrie 2023.
- 4) Workshopul științific „Dezvoltarea competențelor de cercetare bibliografică ale profesorilor”, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești, Fundația Culturală „Ilfoveanu & Badea”, 3 decembrie 2023.
- 5) Activitate educațională „Inteligența emoțională și feedback-ul: cultivarea relațiilor pozitive”, bazată pe team-teaching și co-teaching, destinată studenților Academiei Naționale de Muzică „Gheorghe Dima”, Cluj-Napoca; activitatea s-a desfășurat în cadrul Proiectului FDI „Muzica în Universitate: Strategii de Îmbunătățire a calității (MUSIC)”, derulat în Academia Națională de Muzică „Gheorghe Dima”, Cluj-Napoca, împreună cu lector univ. dr. asociat Diana-Crina Marin și cadru didactic asociat drd. Adina Câmpean, 15 noiembrie 2023.
- 6) Prelegerea inaugurală „Despre educație și inovarea socială”, susținută cu prilejul Deschiderii anului universitar 2023-2024, Universitatea „Petre Andrei” din Iași, 2 octombrie 2023.
- 7) Workshopul științific „Mentoratul didactic de stagiatură/insertie profesională. analiza nevoilor de formare ale profesorilor debutanți”, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică – DPPD-ULBS, Laboratorul Mentorat de Studiu al Învățării-Blended Learning, Facilitatori: Daniel Mara, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Adrian Barbaroș – student masterand, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 25 septembrie 2023.
- 8) Workshopul științific „Activizarea în mentoratul educațional. Ce? De ce? Cum?”, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică – DPPD-ULBS, Laboratorul Mentorat de Studiu al Învățării-Blended Learning, Facilitatori: Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Ana-Maria Purcar Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 21 iunie 2023.
- 9) Workshopul științific „Mentorat și metacogniție-referențiale teoretice și implicații practice”, Centrul de Cercetare și Analiză Psihopedagogică – DPPD-ULBS, Laboratorul Mentorat de Studiu al Învățării-Blended Learning, Facilitatori: Daniel Mara, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Mușata Bocoș, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Cluj-Napoca, 31 mai 2023.
- 10) Prezentarea cu titlul „Scrierea științifică în domeniul științelor educației și în informatică” (împreună cu lector univ. dr. Ciprian Baci), în cadrul Seminarului de Inovare și Dezvoltare din cadrul Departamentului de Informatică al Facultății de Matematică și Informatică, 24 mai 2023.
<https://www.cs.ubbcluj.ro/prof-univ-dr-musata-bocos-lector-univ-dr-ciprian-bacu-universitatea-babes-bolyai-cluj-napoca-scrierea-stiintifica-in-domeniul-stiintelor-educației-si-in-informatică/>
- 11) Workshopul științific „Scrierea științifică în domeniul Științelor Educației”, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Științe Socio-Umane, ARCE - Asociația Română de Cercetare în Educație, 27 aprilie 2023.
- 12) Atelierul „Atelier de scriere a lucrărilor în științele educației”, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Extensia Tîrgu Mureș, 24 aprilie 2023.
- 13) Workshopul științific „Scrierea științifică în domeniul Științelor Educației”, Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București Centrul Universitar Pitești, Fundația Culturală „Ilfoveanu & Badea”, 1 aprilie 2023.
- 14) Atelierul „Atelier de scriere academică în domeniul Științelor Educației”, Centrul Universitar Baia-Mare, Departamentul de Specialitate cu Profil Psihopedagogic al Universității Tehnice din Cluj-Napoca, 28 martie 2023.
- 15) Atelierul „Activizarea în educație. Ce? De ce? Cum?” (împreună cu prof. drd. Ana-Maria Purcar), Centrul de Consiliere profesională și Consultanță pedagogică, al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 2 martie 2023.
- 16) Workshopul științific „Citarea și consemnarea surselor bibliografice în textele științifice” (împreună cu lect. univ. dr. Ciprian Baci), Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE), 10 mai 2022.
- 17) Workshopul științific „Scriere academică: principii, exigențe, practici”, ARCE - Asociația Română de Cercetare în Educație, 12 aprilie 2022.
- 18) Atelierul educațional „Parteneriatul educațional școală-familie. Exemple de bune practici” (împreună cu prof. dr. Diana-Crina Marin), Centrul de Consiliere profesională și Consultanță pedagogică, al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 28 martie 2022.
- 19) Atelierul educațional „Teamă de scrierea academică?”, Centrul de Consiliere profesională și Consultanță pedagogică, al Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, 3 martie 2022.
- 20) Instituirea unui Sistem de mentorat la nivel doctoral, prin valorificarea următoarelor tipuri de mentorat, în care modalitățile de instaurare și de promovare a relațiilor dintre mine ca și conducător de doctorat și cei 14 studenți doctoranzi au luat forme

particulare: mentoratul clasic/ mentoratul tradițional – prin activități săptămânale realizate cu doctoranzii, online pe platforma Teams și onsite, inclusiv în întâlniri unu la unu: prezentări de texte științifice, reflecții individuale și colective, analize, problematizări, concepere de secvențe de scrieri academice, exerciții, studii de caz etc; mentoratul de grup – prin activități săptămânale cu grupul de doctoranzi, organizate în cadrul întâlnirilor săptămânale online – pe platforma Teams și onsite; mentoratul student-student/ mentoratul de la egal la egal – studenții din ani mai mari sunt mentori pentru cei din anii mai mici; mentoratul informal student-student – prin conversații, schimburi de idei, acțiuni colaborative, realizare de proiecte comune, concepere de articole, capitole și cărți, în colectiv, transfer de achiziții și de experiențe proprii etc.; mentorat situațional – pentru soluționarea rapidă a unor probleme particulare, concrete, în întâlniri unu la unu; auto-mentoratul – prin auto-gestionarea activității doctoranzilor (stabilire de obiective, activități autopropuse, alegere de strategii, automotivare, automonitorizare, autoevaluare etc.). (Ianuarie 2021 – Prezent).

- 21) Training-uri săptămânale cu studenții de la nivel doctorat (prezentări în calitate de conducător științific; prezentări ale doctoranzilor pentru teme primite, care constau în elaborare de texte științifice; dezbateri; analize critice; interevaluări; evaluări). (Ianuarie 2021 – Prezent).
- 22) Mentor cu rol oficial de îndrumare a patru cercetători postdoctorali, în cadrul Universității Babeș-Bolyai.
- 23) Coordonarea unei lucrări la Sesiunea științifică studențească, 2022.
- 24) Coordonarea a cinci lucrări la Sesiunea științifică studențească, 2023.
- 25) Coordonarea a nouă lucrări la Sesiunea științifică studențească, 2024.

Prof. univ. dr. Bocoș-Bințișan Mușata-Dacia