

Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Frumos Florin-Vasile**

Adresă(e)

Telefon(oane)

Fax(uri)

Naționalitate(-tăți)

Data nașterii

Sex

Stare civilă

Locul de muncă vizat

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Din Octombrie 2014

Conferențiar universitar doctor, conducător de doctorat în domeniul Științe ale Educației

Activități de predare și evaluare cursuri, seminarii, practică pedagogică la nivel de licență, master și cursuri posuniversitare

Activități de cercetare și inovare specifice domeniului

Coordonare științifică lucrări de licență, master, doctorat, gradul didactic I învățători și profesori

Evaluare lucrări de licență, master, doctorat, proiecte de cercetare doctorale și postdoctorale

Consultații teme de doctorat, disertație, licență, proiecte de cercetare

Coordonare activități cercuri științifice

Organizare și participare la manifestări științifice

Elaborare proiecte de cercetare și cercetare-dezvoltare și participare la competiții de finanțare

Numele și adresa angajatorului

Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România

Tipul activității sau sectorul de activitate

Învățământ superior

Perioada

Octombrie 2006 - Septembrie 2014

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar doctor

Activități și responsabilități principale

Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar, activitate tutorială în prezență și în sistem e-learning, de evaluare a studenților, coordonare de lucrări de licență, masterat și de gradul didactic I, de cercetare științifică în domeniul Științelor Educației, activități ca membru în echipe de lucru și de management în proiecte naționale și internaționale de cercetare și finanțate din fonduri structurale.

Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Februarie 2002-octombrie 2006
Funcția sau postul ocupat	asistent universitar titular
Activități și responsabilități principale	Activitate de pregătire a cursurilor, de predare curs/seminar, activitate tutorială, de coordonare de lucrări de licență și de gradul I, de cercetare științifică, de evaluare a studenților, membru în echipă de proiect Socrate (un proiect) și Leonardo da Vinci (un proiect)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior
Perioada	Februarie 2000 – ianuarie 2002
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar titular
Activități și responsabilități principale	Sustinere de seminarii de Pedagogie, coordonare practica de specialitate studenți, evaluare studenți, membru în echipă de proiect de cercetare CNCSIS
Numele și adresa angajatorului	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Bd. Carol I, nr. 11, 700506, Iași, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ superior

Educație și formare

Perioada	1999-2005 - Studii doctorale, domeniul Științe ale Educației 1998-1999 - Studii de masterat (Studii aprofundate, domeniul Educație Interculturală) 1994-1998 - Studii de licență, specializarea Psihopedagogie Specială, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației 1989-1994 - Studii liceale – profil pedagogic
Calificarea / diploma obținută	1999-2005 – Diploma de doctor 1998-1999 – Diploma de master 1994-1998 – Diploma de licență 1989-1994 – Diploma de bacalaureat
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Doctorat în Științe sociale și politice - doctor în Științe ale Educației Master în Științele Educației, programul de studii aprofundate Educație interculturală Licență în domeniul Sociopsihopedagogie, specializarea Psihopedagogie Specială Absolvire Liceu Pedagogic, calificarea profesională: Învățător - educator
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației Liceul Pedagogic George Coșbuc Năsăud
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	ISCED 6

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	română
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Engleză, franceză

Autoevaluare
Nivel european (*)

Limba engleză

Înțelegere		Vorbire		Sciere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B1	B1	B1	B1	B1

Competențe și abilități sociale	Abilități de cooperare în diverse grupuri de lucru. Aceste abilități au fost exersate în sesiuni de lucru de formare ca beneficiar și ca formator, în proiecte de cercetare și proiecte pe fonduri structurale și în cadrul formărilor cu studenții și alte categorii de cursanți. Mi-am exersat mai ales competențele de comunicare în cadrul activităților implicate de rolul managerial din cadrul proiectului "Rețea interregională de formare a cadrelor didactice în sistem e-learning" (RIFSE), Contract POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013.
Competențe și aptitudini organizatorice	Competențe de organizare și coordonare a activității de învățare a studenților. Competențele au fost formate inițial în practica pedagogică din liceu, din facultate și continuu în timpul exercitării profesiei de cadru didactic universitar. În anul 2011 am absolvit și un curs de formare de formator, acreditat CNFPA.
Competențe și aptitudini tehnice	Competențe tehnice de nivel mediu, implicând dispozitive tehnice (computere, alte dispozitive similare), autoturisme, abilități curente în afara programului profesional
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Pachetul Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint – utilizator experimentat), pachetul SPSS pentru procesarea cantitativă a datelor în științele sociale, utilizator experimentat de internet, deprinderi de nivel superior de tehnoredactare
Competențe și aptitudini artistice	Preocupări generale pentru sistematizare, simetrie, echilibru; abilități superioare de exprimare în registrul verbal
Alte competențe și aptitudini	Competențe științifice – elaborare plan de cercetare, redactare articole științifice, propunere de subiecte de cercetare viabile și stimulative.
Permis(e) de conducere	Categoria B.
Informații suplimentare	Stagii de pregătire și competențe obținute: 25 octombrie - 25 decembrie 2001, stagiul de documentare pentru realizarea lucrării de doctorat la Institutul de Psihologie Henri Pion, Universitatea Paris V, Paris, Franța; martie 2001 și mai 2001, formare pe tema "Reading and Writing for Critical Thinking" - "Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice" la Sinaia, organizat de Centrul Educația 2000+ (stagiul de formare care a continuat în 2002); Junie 2001, Participare la Școala de Vară organizată de Centrul Educația 2000+, secțiunea "Didactica pentru didacticieni", stagiul de formare care a continuat în 2002; august 2003, participarea la Școala de Vară organizată de Centrul Educația 2000+, ediția a treia, ocazie cu care am devenit, în urma unei evaluări extrem de riguroase, formator al Centrului Educația 2000+ cu specializare în Didactica pentru Didacticieni; 21-27 iunie 2003, participarea la Școala de Vară „Noua paradigmă universitară: centrarea pe client”, organizată de Centrul de Pedagogie și Didactică Universitară și Catedra de Științe ale Educației, în colaborare cu University of Nevada Reno și Asociația Lectura și Scrierea pentru Dezvoltarea Gândirii Critice, Cluj-Napoca Noiembrie 2010-Ianuarie 2011 – Program de formare FORMATOR în cadrul proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”. Atestat CNFP. Competențe obținute: cele corespunzătoare SO pentru <i>formator</i> conform CNFPA; Februarie-Martie 2011, Program de formare MANAGER de PROIECT, organizat de Centrul de Studii Europene a Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași. Competențe obținute: cele corespunzătoare SO pentru <i>manager de proiect</i> conform CNFPA 1-10 februarie 2011 – Curs de instruire privind utilizarea software-ului Blackboard al Platformei MEDIAEC pentru învățământ la distanță din Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Participări în proiecte:

POSDRU:

1. Implementare proiect universitate: Participare (beneficiar si formator) in Proiectul „Perfecționarea cadrelor didactice, din învățământul liceal, care predau discipline economice”. Contract POSDRU/87/1.3/S/63908, 2011-2013;
2. Implementare proiect universitate/facultate/departament: Participare ca membru in echipa de management (responsabil comunicare cu partenerii) in Proiectul "Retea interregionala de formare a cadrelor didactice in sistem e-learning" (RIFSE), Contract POSDRU/87/1.3/S/51391, 2010-2013.
3. Participare proiect implementare politici educative nationale: responsabil program de formare pentru evaluarea prin probe transdisciplinare la clasa a VI-a, in Proiectul "Restructurarea curriculumului national din invatamantul liceal" Contract POSDRU/55/1.1/S/31536, 2010-2013; responsabil program de formare pentru evaluarea prin prbe transdisciplinare la clasa a VI-a.

Proiecte de cercetare internaționale:

1. Membru in Proiectul PYXIS: 2001-2003 SOCRATES/Grundtvig 1 PYXIS-89.708-CP-1-2001-Fr-Grundvig1-G1PP Proiect de cercetare transeuropean: "Articuler et intégrer les projets personnel et professionnel dans une dynamique de parcours de formation individualisée: Dispositif de Formation Ouverte et à Distance";
2. Membru in Proiectul 2003 LEONARDO DA VINCI Ro-2001-PL 87099-EX, "Cunoașterea modelelor curriculare europene pentru formarea continuă a formatorilor și aplicarea acestor modele în domeniul educației românești", finanțare CE.
3. Membru 2011-2013 proiect de cercetare LEONARDO DA VINCI Nr 2011-1-RO1- LEO-04-14630 „Méthodes et stratégies innovantes d' enseignement-apprentissage pour la formation des compétences professionnelles de futurs enseignants pour la maternelle et pour l'école primaire”, parteneri Școala Normală "Vasile Lupu" din Iași, DPPD, Universitatea „Al I Cuza” din Iași – România, Haute Ecole provinciale de Hainaut–Condorcet-Belgia, Centre Supérieur d'Etudes Universitaires La Salle- Spania, IUFM Niort, Université de Poitiers, Franța.

Membru în asociații profesionale:

1. Membru in Asociația Learn&Vision, asociație profesională din domeniul educației.
2. Membru fondator al Asociației Române de Psihologie Pozitivă (ARPP), asociație profesională națională de cercetare fundamentală și aplicativă în domeniul psihologiei pozitive

Poziții administrative:

Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, 2004-2008, 2020-prezent

Membru în Biroul Consiliului Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic: din 2008 până în prezent

Proiecte de cercetare naționale:

1. Membru în proiectul 2002-2004 CNCIS: Proiect de cercetare nr. 314/2002 "Crearea unui centru experimental pentru pregătirea și perfecționarea psihopedagogică a tutorilor pentru sistemul învățământului deschis la distanță", finanțare CNCIS.

Profesor invitat:

Sustinere curs în limba franceză: "METHODES ET TECHNIQUES DE L'ENSEIGNEMENT/APPRENTISSAGE AUTOREGULES POUR LES ENSEIGNANTS DE DNL" la masterul "Didactica Disciplinelor Nonlingvistice", Universitatea Ion Creanga din Chisinau, septembrie 2012.

Principalele cursuri susținute:

A. Cursuri de formare organizate și derulate prin DPPD în programul de formare UNIVERSITARIA:

Disciplina: "Fundamentele Pedagogiei și Teoria și Metodologia Curriculumului".

Disciplina: "Teoria și Metodologia Instruirii; Teoria și Metodologia Evaluării"

B. Cursuri de formare organizate și derulate prin DPPD în Programul de formare E-Universitaria (proiect RIFSE), Disciplina: "Modele și strategii ale instruirii. Dezvoltări recente."

C. Cursuri de profesionalizare didactică generală (Nivel I și Nivel II) pentru absolvenții de învățământ superior, cu diplomă de licență, care nu au urmat aceste cursuri în timpul facultății, Disciplina: "Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității" (nivel II).

D. Cursuri de pregătire în domeniul psihopedagogiei speciale (organizat în baza O.M. nr. 3798/11.05.1999), Disciplina: "Elemente de psihopedagogia deficiențelor senzoriale, fizice și de comportament".

Publicații:

1. Florin Vasile FRUMOS, Eusebiu Neculai MUNTEANU, "Parental Practices in Early Education: The Necessity of Parental Counseling in Iasi County", *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, Nr. 34, pp. 115-126, F 2010 = 0 789 ISSN (print) 1583-3410, ISSN (electronic): 1584-5397.
2. Frumos, F.V., & Grecu, S.P. (2019). Inaccuracy and Overconfidence in Metacognitive Monitoring of University Students *Revista de Cercetare si Interventie Sociala*, 66, 298-314. DOI: 10.33788/rcis.66.17
3. Frumos Florin-Vasile *Didactica - fundamente si dezvoltari cognitive*, Editura Polirom, Iasi, 2008, ISBN: ISBN 978-973-46-1242-0.
4. Florin Frumos, *Cogniția epistemă – fundamente și implicații în educație*, Editura Polirom, Iași, 2023
5. Florin Frumos, "Elemente de psihopedagogia deficiențelor senzoriale, fizice și de comportament - manual pentru studenți", Editura Stef, Iași 167 de pagini 2009. ISBN: 978-973-1809-46-5
6. Frumos, Florin-Vasile, "State versus Trait Conception on Metacognition and their Impact on Academic Performance in Higher Education", Book Editor(s): Rusu, C, Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education, Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 455-458 Published: 2010 - PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
7. Frumos, Florin-Vasile, "The design of an instrument for developing e-learning courses", Book Editor(s): Rusu, C Conference: 6th International Seminar on the Quality Management in Higher Education Location: Tulcea, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2010, Source: QUALITY MANAGEMENT IN HIGHER EDUCATION, VOL 2 Pages: 459-462 Published: 2010- PROCEEDINGS PAPER, ISSN 978-973-662-566-4.
8. Frumos, Florin-Vasile, "Finalitățile educației", pp. 197-226, unic autor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice", coordonator Constantin Cucos, Editia a III-a revazuta și adaugita, Editura Polirom, Iasi 2009.
9. Frumos, Florin-Vasile, Liliana Stan, "Procesul de învățământ. Predarea. Concept și stiluri de predare. Aplicații", pp. 267-300, coautor, in "Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice", coordonator Constantin Cucos, Editia a II-a revazuta și adaugita, Editura Polirom, Iasi, 2009.
10. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, "Cognitive Styles, Cognitive Processing and Perceptual Curiosity in Online and Traditional Academic Learning Context", Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013). <http://www.cceol.com/aspx/indexlists.aspx>.
11. Authors: Frumos, Florin-Vasile; Labar, Adrian-Vicentiu, Adaptation and Validation of the Scales for Rating the Behavioral Characteristics of Superior Students for Self-Assessment on a Romanian Sample Publication: Scientific Annals of Alexandru Ioan Cuza University of Iasi. Educational Sciences Series (XVII/2013) <http://www.cceol.com/aspx/indexlists.aspx>.
12. Frumos Florin Adrian Labar, Metacognitive influence of state metacognition levels in academic performances, Proceeding of 2nd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM, Sinaia, România, October 14-16, Volume I pp. 223-228, Sinaia, 2010, ISBN 78-606-8154-11-4.