

INFORMAȚII PERSONALE

Mihai-Bogdan Iovu

POZIȚIA conferențiar dr.

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

03/10/2016–Prezent

conferențiar dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Cluj-Napoca

Activitate didactică (proiectarea și derularea activităților de curs și seminar, evaluarea continuă și finală a studenților, sprijinirea studenților în redactarea lucrărilor de licență și masterat) și activitate de cercetare în proiectele derulate în cadrul departamentului de asistență socială.

01/04/2013–02/10/2016

lector dr.

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Cluj-Napoca

Activitate didactică (proiectarea și derularea activităților de curs și seminar, evaluarea continuă și finală a studenților, sprijinirea studenților în redactarea lucrărilor de licență și masterat) și activitate de cercetare în proiectele derulate în cadrul departamentului de asistență socială.

01/03/2008–31/03/2010

cadru didactic asociat

Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, Cluj-Napoca

Derularea activităților didactice aferente cursurilor și seminariilor în regim de plată cu ora pentru următoarele discipline: Metode de asistență socială: individul și familia, Protecția copilului, Noțiuni de psihopatologie și sănătate mentală, Tutorial pentru lucrarea de licență, Metode computerizate de analiză a datelor calitative, Asistență socială bazată pe dovezi, Prelucrarea statistică a datelor

01/11/2011–Prezent

asistent cercetare

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Cercetare teren, analiză date, redactare articole de specialitate, redactare rapoarte de activitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

15/01/2019

Atestat abilitare Asistență socială

OMEN 3038

11/08/2016

Atestat Abilitare Sociologie

OMENCS 4895

2011–2013

postdoctorat POSDRU 89/1.5/S/60189

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Scriere academică de articole și studii de specialitate cu potențial de publicare în reviste internaționale

cu factor de impact ridicat, cunoștințe și abilități de a utiliza metodologia de cercetare cantitativă (SPSS) și calitativă (Atlas.ti, Nvivo)

2007–2010 Doctor în Sociologie

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Metode cantitative avansate, Metode calitative avansate, Dimensiuni epistemologice ale cercetării

2007–2009 Master: Proiectarea cercetării și analiza bazelor de date în științele sociale

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Analiza, reprezentarea și interpretarea datelor sociale, Statistică socială și SPSS, Statistică socială și STATA, Analiza documentelor, Metode cantitative avansate, Metode calitative avansate, Analiza complexă a preferințelor, Teoria jocurilor

2006–2007 Master: Copiii și copilăria în societățile în schimbare. Abordare multidisciplinară

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Construcția socială a copilului și copilăriei, Probleme epistemologice și metodologice ale cercetării copilului și copilăriei, Dezvoltare psihologică și contexte în schimbare, Copiii și violența, Tehnici de cercetare,

2002–2006 Licență asistență socială

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Metode de asistență socială: individ, familie, grup, comunitate, Teorie și metodă în asistență socială, Probleme sociale și politici sociale, Practică profesională

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C2	C2	C2	C1
franceză	A1	A1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine - Grila de auto-evaluare

Competențe de comunicare

Abilități excelente de comunicare scrisă și verbală dovedite în cadrul activității curente de cadru didactic titular și director de școală doctorală;

Competențe organizaționale/manageriale

Spirit organizatoric, experiență în gestionarea și managementul proiectelor de cercetare, capacitate de lucru în echipă, corectitudine, stăpânire de sine, flexibilitate în abordarea problemelor dovedite în cadrul poziției de director al departamentului de Asistență socială (02.2016 - 10.2016) și director al școlii doctorale de Sociologie (01.11.2017 - prezent)

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent		Utilizator elementar

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

Competențe de utilizare a computerului, a internetului și a pachetului MS Office, SPSS

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Proiecte

Abordarea bioeconomică a agenților antimicrobieni – utilizare și rezistență (PNIII-P1-1.2.-PCCDI-2017-0361), 2017 - prezent

Responsabil Proiect UBB: Degi Csaba

Responsabilități: cercetător

SpiC – Studenți în Practică pentru o viitoare Carieră (POCU 90/6.13/6.14/ 109139), 2018 - prezent

Responsabilități: supervizor practică Asistență socială

Participation, Experience and Empowerment of Roma Youth (PEER) (JUST/2013/FAC/AG/6230), 2015-2016

Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: derulare training, coordonare activități de formare, redactare rapoarte de cercetare

Inclusiv - Rețea de centre suport pentru integrarea persoanelor vulnerabile pe piața muncii în 6 regiuni din România (POSDRU/165/6.2/S/142913) 2014-2015

Expert cercetare cantitativă, Director proiect UBB: Cristina Baci

Responsabilități: coordonare cercetare cantitativă, analiză date, redactare rapoarte de cercetare, diseminare rezultate

Rezultate ale adolescenței. O analiză longitudinală aefectelor mediului social asupra tranzițiilor de succes către viața adultă(PN-II-ID-PCE-2011-3-0543) (UEFISCI), 2011-2014

Asistent cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: cercetare deteren, analize cantitative, redactare articole de cercetare

Diagnosticul social al performanței școlare prin ScalaSocială a Succesului Școlar (SSP-Ro) și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare (#91063) (CNMP), 2007-2010

Asistent de cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: aplicare chestionare, review teoretic, analiză date, diseminare rezultate.

Abuzul și neglijarea copilului în familia românească. O perspectivă ecologică (BD #398) (CNCSIS), 2007-2010

Manager proiect: Mihai Iovu

Responsabilități: review teoretic, adaptare instrument de cercetare, aplicare chestionare, analize cantitative și calitative.

Child Rights Education Development - Moldova and Serbia (CREDMOS #52008_2006) Grant Tempus, 2007-2009

Coordonator: Freie Universität Berlin, Germania

Membru echipă, Responsabil pentru România: Maria Roth

Child Abuse and Violence against Children - Services of Intervention (#30958) UNICEF
România, 2008

Asistent cercetare, Director proiect: Maria Roth

Responsabilități: derulare focus-grupuri, redactare rapoarte

Burse de cercetare și cursuri de formare

2012 - Workshop: Looking after your research data: Introduction to research data management (13 ore). GESIS Leibniz Institute for the Social Sciences, Köln

2012 - 7th ECPR Summer School in Methods and Techniques: Analysing Text, Sound and Image with Nvivo9 (15 ore), University of Ljubljana, Faculty of Social Sciences, Ljubljana

2010-2011 - Bursă Junior Fulbright (9 luni). School of Social Work, Rutgers, the State University of New Jersey (IIE grantee ID 15102117)

Publicații

[Documente conexe: Lista lucrari.pdf](#)

ANEXE

■ [Lista lucrari.pdf](#)

Lista lucrari.pdf LISTA DE LUCRARI
Mihai-Bogdan Iovu

Articole/studii publicate în reviste de specialitate indexate ISI

- Muntean, A., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 28, 7-22.
- Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 34, 127-143.
- Iovu, M.B.** & Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 38, 54-70.
- Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. *Revista de cercetare și intervenție socială*, 40, 137-148
- Iovu, M.B. (2019). Usage of human rights practice by Romanian social workers. *International Social Work* DOI 10.1177/0020872819828429
- Iovu, M.B.** & Breaz, A.M. (2019). The prevalence and burden of mental and substance use disorders in Romania: findings from the Global Burden of Disease Study 2016. *Psychiatria Danubina* 31 (4), 457-464.

Articole/studii publicate în ISI Proceeding

- Poledna, S. & **Iovu, M.B.** (2012). Violence among adolescents in schools. În M. Tomiță (ed.), 3rd *International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents (SPECTO)* (pp. 204-206). Medimond: Bologna (ISBN 978-88-7587-639-5)
- Roth, M., Kacso-David, A., **Iovu, M.**, Vincze, A., Hărăguș, P.T., Degi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 69, 1959-1964 (ISSN 1877-0428)
- Iovu, M.B. (2014). Adolescents' Positive Expectations and Future Worries On Their Transition To Adulthood. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 149, 433-437 (ISSN 1877-0428)
- Iovu, M.B. (2015). An enquiry into students' motivations to train as social workers in Romania. În A. Sandu, A. Frunză, T. Ciulei, G. Gorghiu, & A. Petrovici (eds.) 6th *International Conference LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values (RSACV)* (pp. 705-710). Medimond Publishing Company: Bologna. WOS: 000378560300124
- Morar, I. & **Iovu, M.B.** (2016). A Descriptive Analysis of Auto-aggressive Behavior Displayed by Inmates in Romanian Detention Facilities. În M. Tomiță (Ed.) *The 5th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO): Probation as a field of study and research: From person to society* (pp. 143-148). Filodiritto Editore: Bologna. WOS: 000389987400025
- Morar, I. & **Iovu, M.B.** (2017). Cognitive Distortions and Core Schemas for a Population of Aggressive Inmates. În M. Tomiță (Ed.) *The 6th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO)* (pp. 58-62). Filodiritto Editore: Bologna. WOS:000428761800010

- Iovu, M.B. (2018). Perceptions and Attitudes of Youth towards Mentally Ill Offenders. În M. Tomiță (Ed.) *The 7th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO)* (pp. 91-97). Filodiritto Editore: Bologna WOS 000471848100015
- Morar, I. & Iovu, M.B. (2018). Psychosocial Profile of Inmates Displaying Aggressive Behaviours Towards Prison Staff. În M. Tomiță (Ed.) *The 7th International Conference on Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders (SPECTO)* (pp. 130-134). Filodiritto Editore: Bologna WOS 000471848100022

Articole/studii publicate în reviste de specialitate indexate BDI

- Baciu, C. & Iovu, M.B. (2010). Identity revealing processes of young internet users. *Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie*, 17, 27-38. (ISSN 1583-2910)
- Iovu, M.B. & Roth, M. (2010). Urban communities as a social space for child abuse and neglect. *Social Change Review*, 8(1), 5-32. (ISSN 2068-8008)
- Iovu, M. B. (2010). Maltratare, dizabilitate fizică și sănătate mentală. Studiu exploratoriu pe adolescenții din mediul urban. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 26, 49-56. (ISSN 1582-1889)
- Iovu, M.B., Porumb, E., & Filipaș, A. (2010). Implicații pe plan educațional ale neglijării emoționale a copiilor din familie. *Copiii de azi sunt părinții de mâine*, 26, 26-34. (ISSN 1582-1889)
- Poledna, S., Iovu, M.B., & Golea, N., (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. *Revista de Asistență Socială*, 2, 245-264. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B., Runcan P. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. *Revista de Asistență Socială*, 4, 67-77. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. *Journal of Evidence-Based Social Work*, 10(5), 389-395. (ISSN 1543-3714)
- Iovu, M.B., Hărăguș, P.T, Roth, M., Raiu, S., Kacso-David, A., Degi, C., Faludi, C., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania. *Revista de Asistență Socială*, 3, 131-143. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? *Revista de Asistență Socială*, 1, 59-70. (ISSN 1583-0608)
- Faludi, C., Degi, C., Roth, M., Raiu, S., Iovu, M.B., Hărăguș, P.T. Kacso-David, A., Voicu, C., & Vincze, A. (2013). Contributia debutului sexual si a comportamentelor de risc pentru sanatate asupra reusitei la examenul de bacalaureat a adolescentilor din Romania. *Revista de Asistență socială*, 4, 39-48. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. *Social Change Review*, 12(1), 25-42. (ISSN 2068-8008)
- Iovu, M.B. (2015). Future expectations of senior highschoolers in Romania. *International Journal of Adolescence and Youth*, 20(4), 518-527. (ISSN 0267-3843)

- Iovu, M.B. (2015). Identificarea gradului de vulnerabilitate psihologică a persoanelor private de liberate nou depuse în penitenciar de a dezvolta o psihopatologie de tip anxios-depresivă. *Probation Junior*, V (2), 128-138. (ISSN: 2067-0524)
- Iovu, M.B.**, Runcan, P., & Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. *Revista de Asistență socială*, 1, 103-114. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Mocean, R., Runcan, R., & Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. *Revista de Asistență socială*, 2, 47-58. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. *Journal of Evidence-Informed Social Work*, 12 (03), 302 – 309. (ISSN 2376-1415)
- Iovu, M.B.**, Goian, C., Runcan, P. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. *Journal of Evidence-Informed Social Work* 12(5), 524-533. (ISSN 2376-1415)
- Runcan, P. & **Iovu, M. B.** (2015). Child of the 21st Century/Copilul secolului XXI. *Revista de Informare și documentare: activitate științifică și profesională*, VIII, 46-51.
- Popescu, L., **Iovu, M.B.**, Peter, E., Bichir, A., Ciocotișan A., & Raiu, S. (2016). Developing participatory activities with Roma children and youth in Romania. Experiences accumulated within PEER project. *Revista de Asistență socială*, 2, 25-33. (ISSN 1583-0608)
- Iovu, M.B.**, Hărăguș, P.T., & Roth, M. (2016). Constructing future expectations in adolescence: relation to individual characteristics and ecological assets in family and friends. *International Journal of Adolescence and Youth*. 23 (1), 1-10. (ISSN 0267-3843)
- Iovu, M.B.** & Roth, M. (2017). Assessing Students' Learning in Higher Education. Specificities of the European Master Program in Children's Rights. *Revista de Asistență socială*, 2, 61-73. (ISSN 1583-0608)
- Breaz, A. & **Iovu, M.** (2018). Children's opinion on day care centers. *Agora Psycho-Pragmatica* 12 (1), 115-127. (ISSN 2247 – 2401)
- Iovu, M.B & Țurcanu, C. (2018). Usage of social media by non-profit organizations for fundraising purposes. *Agora Psycho-Pragmatica* 12 (2), 66-75.
- Morar, I. & Iovu, M.B (2018). Aggressive behavior towards staff in the prison environment. Descriptive study on the first semester of 2015. *Agora Psycho-Pragmatica* 12 (2), 217-223.
- Iovu, M.B. & Demian, F. (2019). Life after graduation. What do I do with a social work degree? *Revista de Asistență socială* 1, 7-23
- Iakab, A. & Iovu, M.B (2019). Socio-economic hardship and school climate perceived by children aged 11-15. *Agora Psycho-Pragmatica* 1 (1), 55-63.

Cărți publicate în edituri naționale recunoscute CNCIS

- Iovu, M.B. (2011). *Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană (250 pag). (ISBN 978-973-595-331-7)
- Lazăr, F., Degi, C., & **Iovu, M.** (2016). *Renașterea unei profesii sau despre cum este să fii asistent social în România*. București: Tritonic (127 pag.) (ISBN 978-606-749-200-2)

- Iovu, M.B.,** Lazăr, F., Cristea, D. (2019). *Competențele profesionale ale asistenților sociali*. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-459-4)
- Lazăr, F., Roșu, L., Cristea, D., & **Iovu, M.B.** (2019). *Perspective asupra sistemului și serviciilor de asistență socială din România*. București: Tritonic (ISBN 978-606-749-458-7)

Studii, capitole publicate în edituri naționale recunoscute CNCSIS

- Baciu, C. & **Iovu, M.** (2008). Internetul ca factor de influență asupra capitalului social al tinerilor. În Diaconescu, M., Barbovski, M., & Baciu, C. (eds.) *Beneficii și riscuri ale utilizării internetului în rândul copiilor și adolescenților*. Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 87-98). (ISBN: 978-973-610-806-8)
- Baciu A.C. & **Iovu, M.B.** (2008). The Social Capital of Young Internet Users. În Barbovski, M. & Diaconescu, M. (eds.) *Teenager's Action and Interaction Online in Central and Eastern Europe. Potentials for Empowerment, Risks, and Victimization*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 29-40). (ISBN: 978-973-610-807-5)
- Iovu, M. (2008). The social space for disabled/non-disabled children. În Balahur, D. & Qvarsell, B. (Eds.) *Children's Rights to Education & Information in a Globalized World*, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza: Iași (pp. 121-135). (ISBN: 978-973-703-374-1)
- Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparatie între copiii Romi și cei majoritari. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60). (ISBN: 978-973-610-960-7)
- Porumb, E. & **Iovu, M.** (2009). Expunerea copiilor la neglijare educatională în cadrul familiei: consecințe în plan educational. În Roth, M., Dămean, D., & Iovu, M.B. (eds.) *Succesul școlar la intersecția factorilor sociali*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124). (ISBN: 978-973-610-960-7)
- Iovu, M. (2010). O analiză ierarhică a relației dintre comunitatea urbană și abuzul psihologic din familie asupra copilului. În Albu, M., Isac, I., Marian, V., Negru, A., & Totelecan, S. (eds.) *Studii și cercetări din domeniul științelor socio-umane*, vol. 20, Argonaut: Cluj Napoca (pp. 178-187). (ISBN 978-973-109-217-1)
- Iovu, M.B.** & Mihalca, I. (2010). Educational outcomes for adolescents with parents working abroad: preliminary findings. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., & Văetiși, L. (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 109-122). (ISBN: 978-973-595-218-1)
- Porumb, E. & **Iovu, M.B.** (2010). Educational outcomes for children from residential centres and children from families. An exploratory study. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., & Văetiși, L. (eds.) *The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 65-80). (ISBN: 978-973-595-218-1)
- Iovu, M.B. (2012). The potential of ISPCAN child abuse screening tool children's version (ICAST-CH) for mapping child maltreatment experiences. În E. Dulamă, T. Vălcan & M. Ciocan (eds.) *Perspective asupra problematcilor din domeniul educației. Cercetări și aplicații*, Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 7-22). (ISBN: 978-973-595-490-1)

- Runcan, R., **Iovu, M.B.**, & Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Rață, G. & Runcan, P. (coord). *Happiness Through Education*. București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 147-154). (ISBN 978-973-30-3745-3)
- Runcan, P.L. & **Iovu, M.B.** (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Rață, G. & Runcan, P. (coord). *Christian Values vs. Contemporary Values*. București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 9-16). (ISBN 978-973-30-3750-7).
- Iovu, M.** & Hărăguș, P. (2015). Caracteristici socio-demografice, educația și formarea. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.15-52).
- Iovu, M. (2015). Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.53-62).
- Hărăguș, P. & **Iovu, M.** (2015). Capitalul social al grupurilor vulnerabile: suport social, rețea socială și încredere socială. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.98-138).
- Iovu, M. (2015). Munca, situația actuală. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) *Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă*. Cluj-Napoca: Eikon (pp.139-153).
- Iovu, M. (2016). Copil maltratat. În G. Neamțu (coord.) *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (pp. 268-274). (ISBN 978-973-46-4439-1).
- Iovu, M. (2016). Copil neglijat. În G. Neamțu (coord.) *Enciclopedia Asistenței Sociale*. Iași: Polirom (pp. 274-280). (ISBN 978-973-46-4439-1).
- Iovu, M.B. (2016). Planuri și așteptări privind viitorul. În Roth et al. (eds.) *Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 107-111). (ISBN 978-606-37-0038-5)
- Roth, M., Raiu, S.-L., **Iovu, M.B.**, & Voicu, C. (2016). Violența, sănătatea mintală și comportamentele de risc. În Roth et al. (eds.) *Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală*. Cluj-Napoca: Presa universitară Clujeană (pp. 155-166). (ISBN 978-606-37-0038-5)

Studii, capitole publicate în edituri internaționale

- Iovu, M.B.**, Hărăguș, P., & Roth, M. (2009). Education and minority children. Findings from a Romanian survey. În Lozanoska, J. & Dimitrov, S. (Eds.), *Integrating Differences Human Rights, Social Inclusion and Social Cohesion in the Balkans on its Road to the EU*. Euro-Balkan Institute: Skopje (pp. 263-275)
- Davis R., Roth, M., & **Iovu, M.B.** (2013). Eastern Europe. În Postmus, J.L. (Ed.), *Sexual Violence & Abuse: An Encyclopedia of Prevention, Impacts, and Recovery* (pp. 150-153). Santa Barbara, CA: ABC-CLIO (ISBN 9781598847550).
- Iovu, M.B. (2013). Development of Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis in a sample of Romanian Social Workers. În Runcan, P., Rață, G., Cojocaru, Ș. (Eds.), *Applied Social Sciences: Social Work*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 65-70). (ISBN: 978-1-4438-4329-4)

- Roth, M., **Iovu, M.B.**, Kacsó-David, A., Hărăguș, P.T., Vincze, A., Dégi, C., Voicu, C., & Faludi, C. (2013). Effects of school success on adulthood projects of youngsters by the end of schooling. În Runcan, P., Rață, G., Iovu, M.B. (Eds.), *Applied Social Sciences: Sociology*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 145-152). (ISBN: 978-1-4438-4338-6)
- Raiu, S.L., Roth, M., Hărăguș, P., Vincze, A., Kasco-David, A., Degi, C.L., Voicu, C., **Iovu, M.B.**, & Faludi, C. (2014). Further Education Plans of Teens in Their Last Grade of HighSchools. În Runcan, P., Rață, G. (Eds.), *Education and Continuous Education*. Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 59-66). (ISBN: 978-1-4438-5640-9)
- Iovu, M.B. & Demian, F. (2019). Policies and practices regarding working with refugees in Romania. În M. Pfaller-Rott, A. Kallaj, D. Bohler (eds.) *Social work with migrants and refugees*. Ostrava: University of Ostrava (pp. 110-122). (ISBN 978-80-7599-077-8)