

**Marie DANET, Ph.D**, Associate professor habil.

-

## **EDUCATION AND CAREER**

Since 2023: Associate professor habil., Department of Psychology, Laboratory Psitec, University of Lille, France.

2023: Habilitation à Diriger des Recherches (HDR) – French postdoctoral qualification required to supervise PhD students : « *Habilitation à diriger des recherches - Les représentations d'attachement et le fonctionnement socio-émotionnel de l'individu. Implications dans différentes périodes du développement et différents contextes de vie* »

2015-2022: Associate professor, Department of Psychology, Laboratory Psitec, University of Lille, France.

2014-2015: Temporary Teaching and Research Assistant, University Paris 8 and University of Lille, France

2014: Ph.D., University Paris 8, France.

2011-2014: Research assistant, Department of Psychology, University Paris 8, France.

2011: Postgraduate degree, Infant psychology, University Paris 5, France.

2010: M.A., University Paris 10-Nanterre, France.

2008: B.A., University Paris 10-Nanterre, France.

## **PRESENT OFFICES**

Department of Psychology, Lille, France.

Member of Laboratory PSITEC

## **RESEARCH**

Associate Professor habil. (HDR) of Developmental Psychology and Licensed Clinical Psychologist, with recognized expertise in the relationship between digital media use, socio-emotional development, and family functioning.

Research is grounded in attachment theory, with a primary focus on the socio-emotional development of children and adolescents.

Current investigations center on attachment representations, socio-emotional behaviors, digital practices, and their links to academic learning. Particular attention is given to the interplay between digital use, emotional regulation, and socio-emotional development, supported by the establishment of a dedicated research network on these topics.

This network aims to identify protective and vulnerability factors to enhance understanding of the impact of digital media use, and to develop strategies that maximize benefits while minimizing risks.

Strong involvement in international collaborations and transnational research projects, with a focus on fostering cross-disciplinary dialogue to advance knowledge at the intersection of digital technologies and child development.

**Research themes:** Study of vulnerability and protection factors (individual, environmental, relational) linked to the development and maintenance of socio-emotional difficulties in typically and atypically developing children and adolescents.

Attachment;  
Socio-emotional development;  
School learning;  
Social and family interactions; Emotional regulation;  
Parenting;  
Digital uses

## ACADEMIC ACTIVITY

Attachment theory  
Developmental Psychology  
Research methodology  
Media use  
Child and adolescent psychopathology

## ARTICLES AND PUBLICATIONS

1. **Danet, M.** & Hofer, C. (2024). Liens entre technoférence parentale et comportements socio-émotionnels des enfants d'âge scolaire: La place de la dysrégulation émotionnelle. *A.N.A.E. (Approche neuropsychologique des apprentissages chez l'enfant)*, 191, 367–376.
2. **Arnaudeau, S.**, Hofer, C. & **Danet, M.** (2024). La technoférence parentale : liens avec la qualité de la parentalité et le développement socio-émotionnel du jeune enfant. *Psychologie Canadienne/Canadian psychology*
3. **Iuga, I.**, David, O. A. & **Danet, M.** (2023). Academic burnout in children and adolescents: The role of attachment and emotion regulation. *Children*.
4. **Gherasim, A.** & **Danet, M.** (2022). Pandémie de COVID-19: Attachement, anxiété, régulation émotionnelle et stratégies de coping chez les enfants d'âge scolaire. *Psychologie Française*, 67(3), 249–267.  
<https://doi.org/10.1016/j.psfr.2022.04.001>
5. **Bouillet, M.** & **Danet, M.** (2022). Longitudinal relationship between children's emotion dysregulation and parent's negative experience of the COVID-19 lockdown in France. *Journal of Evidence-Based Psychotherapies*, 22(2). Doi :10.24193/jebp.2022.2.11.
6. **Danet, M.**, Miller, A., Weeks, H., Kaciroti, N. & Radesky, J. (2022). Children aged 3-4 years were more likely to be given mobile devices for calming purposes if they had weaker overall executive functioning. *Acta Paediatrica*. Doi : 10.1111/apa.16314.
7. **Honoré, M.** & **Danet, M.** (2022). Dépression et anxiété du post-partum en période de pandémie Covid-19 : soutien conjugal, la qualité de relation conjugale et le style d'attachement. *Devenir*, 2.  
<https://doi.org/10.3917/dev.222.0197>.
8. **Danet, M.** (2020). Parental concerns about their school-aged children's use of digital devices. *Journal of Child and Family Psychology* doi :10.1007/s10826-020-01760-y.
9. **Danet, M.** (2020). Usage d'Internet en fin de grossesse chez des femmes primipares : lien avec l'attachement et les troubles anxiodépressifs. *Annales Médico-Psychologiques*. doi : 10.1016/j.amp.2020.07.005.
10. **Danet, M.**, Vilette, B. & Dione, A. (2019). Liens entre perceptions d'attachement aux parents et acquisitions scolaires en primaire. *L'Année Psychologique*, 119, 3-28
11. **Danet, M.** & Secouet, D. (2018). Insecure attachment as a factor in hoarding behaviors in a non-clinical sample. *Psychiatry Research*. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2018.09.053>
12. **Danet, M.**, Miljkovitch, R. & Deborde A.-S. (2018). Online self-disclosure: Validation study of the French version of the Real Me on the Net questionnaire. *Current Psychology*. doi: 10.1007/s12144-018-0003-8
13. **Danet, M.**, Martel, L. & Miljkovitch, R. (2017). Nouvelles technologies : frein ou soutien de la relation parent-enfant ? *Dialogue*, 217, 57-70.
14. Vilette, B., **Danet, M.** & Dione, A. (2017). L'anxiété mathématique à l'école primaire et sa relation avec les performances scolaires. *Rééducation Orthophonique*, numéro spécial sur la cognition mathématique, 269, 198-216.

15. **Danet, M.** & Miljkovitch, R. (2017) Monde virtuel : enjeux et risques liés à l'attachement. *Psychologie Française*, 62, 57-83. doi: 10.1016/j.psfr.2015.10.002.
16. **Danet, M.** & Miljkovitch, R. (2016). Etre soi-même sur le net - un facteur de risque à l'usage problématique d'Internet chez les personnes insécures. *L'Encéphale*, 42, 505-510. doi : 10.1016/j.encep.2015.12.019.
17. Wendland, J., **Danet, M.**, Gacoin, E., Didane, N., Bodeau, N., Saïas, T., ... Guedeney, A. (2014). French version of the Brief Infant-Toddler Social and Emotional Assessment Questionnaire - BITSEA. *Journal of Pediatric Psychology*, 39, 562-575. doi:10.1093/jpepsy/jsu016
18. Miljkovitch, R., **Danet, M.** & Bernier, A. (2012). Intergenerational transmission of attachment representations in the context of single parenthood in France. *Journal of Family Psychology*, 26(5), 784-792. doi: 10.1037/a0029627 **Q1**

## Chapters and books

### Books

1. **Danet, M.** (2025). *Écrans et familles*. Grenoble (France) : UGA Éditions (Université Grenoble Alpes).
2. **Danet, M.** (2016). *Un psy chez les tout-petits ? L'abécédaire*. Savigny-sur-Orge (France) : Éditions Philippe Duval.

### Chapters

1. **Danet, M.** (2025). Enjeux psychologiques des interactions sociales dans les mondes virtuels. In J. Sénéchal & S. Bernheim-Desvaux (Eds.) *Vers un droit neuro-éthique ? Réflexion à partir des pratiques numériques d'influence et de manipulation des consommateurs*. Éditions : IRJS. (pp. 149-160)
2. Arnaudeau, S., Lefèvre, N., Hofer, C. & **Danet, M.** (2022). La technoférence au sein des relations familiales. In C. Zaouche Gaudron, A. Dupuy, E. Gallant & M. Dajon (Eds.), *L'enfant dans son environnement* (pp.57-68). collection « Enfance et parentalité ». Toulouse : éditions Érès.
3. **Danet, M.** (2019). Révolution numérique : et les relations d'attachement dans tout ça ?. In Pierrehumbert, B. (Ed.), *L'attachement aujourd'hui* (pp.181-195). Savigny-sur-Orge (France) : Editions Philippe Duval.
4. **Danet, M.** & Billieux, J. (2017). L'impact des nouvelles technologies sur le développement (chapitre 38). In R. Miljkovitch, F. Morange-Majoux et E. Sander (Eds.), *Traité de psychologie du développement* (pp. 391-395). Paris : Editions Masson.
5. **Danet, M.** (2016). Parent à l'ère du numérique. In B. Cyrulnik (Ed.). *Boris Cyrulnik et la petite enfance* (pp. 239–246). Savigny-sur-Orge (France) : Editions Philippe Duval.
6. Miljkovitch, R., Gratier, M., & **Danet, M.** (2012). Les interactions précoces : dialectique de l'attachement et de l'exploration. In J.-P. Lemelin, M. A. Provost, G. M. Tarabulsy, A. Plamondon, & C. Dufresne (Eds.), *Développement social et émotionnel chez l'enfant et l'adolescent : les bases du développement - tome 1* (pp. 185–227). Québec : Presses de l'Université du Québec.