



Curriculum vitae
Europass

Informații personale

Nume / Prenume
Adresă(e)
Telefon(oane)
Fax(uri)
E-mail(uri)
Naționalitate(-tăți)
Data nașterii
Sex

Experiența profesională

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale

HORGA IRINA

1996 – prezent

Cercetător științific principal dr. grad I

- Elaborarea de studii, analize și rapoarte în următoarele domenii: evaluarea de politici educaționale, curriculum, formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, educația permanentă, participarea școlară, incluziunea și educația grupurilor dezavantajate (mediul rural, populația roma, copiii cu dizabilități și/sau nevoi speciale de educație), violența în școală, timpul școlar, părăsirea timpurie a școlii
- Elaborarea de documente curriculare în contextul structurilor naționale cu responsabilități în domeniul curriculumului (planuri de învățământ, programe școlare, manuale școlare și alte resurse educaționale) și în cadrul unor proiecte strategice desfășurate la nivel național
- Elaborarea sistemului național de indicatori statistici în educație; elaborarea rapoartelor anuale privind starea învățământului preuniversitar și universitar, pe baza setului de indicatori statistici
- Dezvoltarea și implementarea unor programe de formare continuă a cadrelor didactice pe diferite teme (abilitare curriculară, management curricular, management de proiect, prevenirea și combaterea violenței, facilitator de educație permanentă, educație interculturală) desfășurate în sistem față-în-față și/sau online
- Participare la dezvoltarea de documente de politici educaționale
- Pilotarea unor proiecte de intervenție în domeniul educației (Programul *Zone de Educație Prioritare*, perioada 2003-2022)
- Participarea la dezvoltarea de proiecte europene pe teme de educație, formare profesională și piața muncii
- Coordonarea Laboratorului Politici educaționale (2010-2011; 2014-2020)
- Coordonarea activității Consiliului științific (2011-2012)
- Membru Consiliul Științific (2012-2025)

Numele și adresa angajatorului

Institutul de Științe ale Educației (1996-2020) / Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație (2021-2025) / Institutul de Științe ale Educației (prezent)

Str. Știrbei Vodă 37, 010102, București, România
Cercetare în domeniul educației

Tipul activității sau sectorul de activitate

2023 – prezent

Cadru didactic asociat

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale

Activitate curs *Fundamente ale pedagogiei și teoria și metodologia curriculumului; Teoria și metodologia instruirii, teoria și metodologia evaluării*

Universitatea Națională de Muzică din București, DPPD

Str. Știrbei Vodă nr. 33, sect. 1, București
Învățământ superior

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	2014 – 2024 Cadru didactic asociat Activitate seminar <i>Fundamente ale pedagogiei, Metode de cercetare avansată</i> Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației Str. Șoseaua Panduri nr. 90, sect. 5, București Învățământ superior
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	2009 – 2012 Cadru didactic asociat Activitate curs și seminar <i>Managementul clasei de elevi, Introducere în pedagogie și teoria curriculumului</i> Universitatea Națională de Arte Str. General Budișteanu nr. 19, sector 1, București Învățământ superior
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	2001 – 2005 Cadru didactic asociat Activitate seminar <i>Pedagogie; Politici educaționale</i>; Activitate curs și seminar <i>Proiectarea și managementul proiectelor</i> SNSPA, Facultatea de Științe Politice Str. Povernei, nr.6-8, sector 1, București Învățământ superior
Perioada Funcția Principalele activități și responsabilități Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	2000 – 2025 Consultant educație Participare la desfășurarea de ateliere cu copiii și la elaborarea de rapoarte ale copiilor: <i>Romania's Report on the implementation of the UN Convention on the Rights of the Child</i> (2025); <i>Children's Report to the UN Convention on the Rights of the Childs</i> (2023); <i>Children's Report on Sustainable Development Goals for the Voluntary National Review</i> (2023) Participare la elaborarea raportului <i>Review of the activity and functionality of the National Student's Council. Assessment Report</i> (2020) Consultanță pentru elaborarea de strategii naționale în domeniul educației: <i>Strategia pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2021-2027</i>, componenta Participarea copiilor (2020-2021); <i>Strategia națională O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități 2015-2020</i>, componenta Educație (2014-2015) Participarea la proiecte de cercetare, proiecte de intervenție educațională; elaborarea de studii și rapoarte pe teme variate (participarea școlară, grupuri dezavantajate, participarea copiilor la luarea deciziilor, violența școlară) Reprezentanța UNICEF România Educație
Perioada Funcția Principalele activități și responsabilități Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	1997 – 2005 Expert Participarea la proiecte naționale și internaționale de cercetare și evaluare pe teme: educație și formare, dezvoltarea resurselor umane, învățarea pe parcursul întregii vieți Observatorul Național Român Știrbei Vodă 37, 010102 București, România Educație (Rețeaua Observatoarelor Naționale coordonate de European Training Foundation)
Perioada Funcția sau postul ocupat Activități și responsabilități principale Numele și adresa angajatorului Tipul activității sau sectorul de activitate	1998 – 2006 Expert proiectare și dezvoltare curriculară Participare la elaborarea de documente curriculare (planuri de învățământ, programe școlare) Consiliul Național pentru Curriculum Dezvoltare curriculum

Educație și formare

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de
învățământ / furnizorului de formare
Nivelul în clasificarea națională sau
internațională

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)
Auto-evaluare
Nivel european (*)

Franceză

Engleză

Competențe și abilități sociale

Competențe și abilități organizatorice

Competențe și abilități

1999 – 2007

Diplomă de doctor în științele educației
Politici educaționale, Curriculum

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

ISCED 6

1996 – 1997

Diplomă de master
Management și administrație școlară

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

ISCED 5

1991 – 1996

Diplomă de licență
Științele educației

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

ISCED 5

1987 – 1991

Diplomă de bacalaureat
Învățător/educator

Liceul Pedagogic „Mihai Eminescu” Suceava

ISCED 3

Română

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi Străine

Lucrul în echipă: utilizat în organizarea și desfășurarea temelor de cercetare în diferite proiecte, în activitatea de formator

Competențe interculturale: dobândite ca experiență de lucru (participare, evaluare, formare) în proiecte naționale și europene

Competențe de comunicare: utilizate în activitatea de cercetare și în activitatea de formare

Participarea la organizarea de workshop-uri, conferințe referitoare la diseminarea rezultatelor diferitelor proiecte de cercetare; implicarea în managementul unor proiecte naționale și europene.

Competențe în domeniile: proiectarea și aplicarea metodologiei și instrumentelor de cercetare în

tehnice	educație, analiza statistică a datelor cantitative, utilizarea tehnologiilor digitale în proiectarea și realizarea unor resurse educaționale, evaluarea de programe și de proiecte educaționale, analize de impact, elaborarea și evaluarea de proiecte din domeniile educație și formare
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Competențe de utilizare a programelor Microsoft Office
Permis(e) de conducere	Da (categoria B)
Alte informații	Elaborarea și evaluarea unor documente de politici educaționale: - membru în echipa de elaborare a rapoartelor anuale ale Ministerului Educației privind starea învățământului preuniversitar și starea învățământului superior din România (2007-2025), https://www.edu.ro/rapoarte-publice-periodice; - membru în grupul de lucru al Ministerului Educației pentru organizarea dialogului structurat cu Comisia Europeană privind educația și competențele digitale; participarea la elaborarea documentelor <i>Cadrul de competențe digitale al profesionistului din educație</i> (aprobat prin Ordinul ministrului nr. 4150.2022) și <i>Cadrul de competențe digitale pentru elevi</i> (aprobat prin Ordinul Ministrului nr 6466/2024); - membru în echipa de elaborare a <i>Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2021-2027</i> (2020-2021); - membru în echipa de elaborare a <i>Strategiei privind digitalizarea educației</i> (2020); - expert în grupul tehnic de monitorizare a implementării <i>Strategiei naționale pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii în România 2015-2020</i> (2016-2019); - membru în echipa de elaborare a <i>Raportului național asupra implementării Cadrului strategic pentru cooperare europeană în domeniul educației și formării profesionale ET 2020</i> (2017); - membru în echipa de elaborare a <i>Strategiei naționale "O societate fără bariere pentru persoanele cu dizabilități" 2015-2020</i> (2014-2015); - membru în echipa de elaborare a <i>Monografiei de țară privind educația, formarea și piața muncii în România</i>, Fundația Europeană de Formare Torino (2002-2004); - membru în echipa de elaborare a <i>Strategiei naționale privind sistemul de îngrijire, protecție și educație a copilului de la naștere la 7 ani</i> (2002); Proiecte în domeniul educației: - expert politici educaționale în Proiectul <i>RECRED – Reglementări Noi pentru un Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru Toți</i>, cod 321024, Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Educația și Ocupare, Operațional Capital Uman 2014-2020, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: elaborare documente cadru de politici curriculare (2024-prezent); - expert cercetare în Proiectul <i>CRED – Curriculum Relevant, Educație Deschisă pentru Toți</i>, cod SMIS 118327, Proiect co-finanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: coordonarea activităților de cercetare din cadrul proiectului; participarea la dezvoltarea de documente de politică educațională, documente curriculare, elaborarea dosarelor de acreditare și desfășurarea de activități de formare în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial (2018-2023); - expert cercetare în Proiectul <i>Correctional</i>, finanțat din fonduri ale Mecanismului Financiar Norvegian 2014 - 2021, prin Programul Justiție, administrat de Ministerul Justiției, beneficiar Administrația Națională a Penitenciarelor; responsabilități: evaluarea de programe educaționale destinate deținuților, dezvoltarea de noi programe educaționale (2022-2023); - expert formare în Proiectul POSDRU 30074 <i>Facilitator pentru învățarea permanentă în școală – o nouă calificare didactică pentru o școală care învață!</i>, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: dezvoltarea și implementarea unui program de formare continuă a cadrelor didactice (2014-2015); - expert educație în Proiectul POSDRU/153/1.1/S/138879 <i>Sprijinirea școlilor pentru creșterea calității serviciilor educaționale</i>, beneficiar Ministerul Educației, ARACIP; responsabilități: elaborarea/revizuirea standardelor de evaluare și acreditare a unităților de învățământ preuniversitar (2014); - expert evaluator în Proiectul POSDRU <i>Doctoratul în școli de excelență. Evaluarea calității cercetării în învățământul universitar și creșterea vizibilității prin publicații științifice</i>, beneficiar UEFISCDI; responsabilități: participarea la evaluarea cercetării științifice universitare, domeniul științele educației (2011); - expert curriculum în Proiectul POSDRU/55/1.1/S/25088 <i>Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare</i>, beneficiar Ministerul Educației, CNEE; responsabilități: elaborarea de documente-cadru de politici curriculare la nivelul sistemului de învățământ preuniversitar (2010-2011).

- expert formare în Proiectul POSDRU/1/1.1/S/6 *Tinerii împotriva violenței*, beneficiar Ministerul Educației; responsabilități: dezvoltarea programului de formare continuă Tinerii împotriva violenței; participarea la elaborarea sistemului național de indicatori privind monitorizarea situațiilor de violență la nivelul școlii (2009-2011);
- expert educație în Proiectul POSDRU/62/2.3/S/22025 *PREZENT! Stimularea participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii – informare, conștientizare și acces la învățare de calitate pe parcursul întregii vieți*, beneficiar Observator pentru Dezvoltarea Învățării Permanente; responsabilități: activitate de cercetare pe tema participării la formarea continuă a angajaților aflați în situație de risc pe piața muncii (2009-2011);
- expert educație în: *Proiectul ZEP în comunități din județe cu nivel ridicat de abandon școlar* (2009-2015); *Campania Națională Hai la școală!*, Institutul de Științe ale Educației și Reprezentanța UNICEF România (2009-2015).

Programe de formare continuă a cadrelor didactice:

- dezvoltarea programului de formare a formatorilor *CRED Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți. Formare nivel 1*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2020-2022);
- dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Curriculum în context. Adaptări didactice pentru elevi în risc de abandon școlar*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației (2018);
- dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Facilitator pentru învățarea permanentă în școală*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2014-2015);
- dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Metode inovative de pregătire suplimentară pentru evaluarea națională de la finalul clasei a VIII-a, prin dezvoltarea de competențe cheie*, acreditat la nivel național, furnizor Federația Națională a Asociațiilor de Părinți Învățământ Preuniversitar (2014);
- dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Tinerii împotriva violenței*, acreditat la nivel național, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2010-2011);
- dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Stilul de învățare și temperamentul școlarilor - instrumente pentru o educație creativă*, acreditat la nivel național, furnizor SNSPA; desfășurarea de activități de formare (2012);
- dezvoltarea programului de formare continuă a cadrelor didactice *Dimensiunea de gen în educație*, furnizor Institutul de Științe ale Educației; desfășurarea de activități de formare (2007);
- desfășurarea de activități de formare în cadrul Proiectului *Zone Prioritare de Educație*, furnizor Institutul de Științe ale Educației (2003-2006).

Dezvoltare de curriculum:

- participare la elaborarea documentului *Repere pentru proiectarea, actualizarea și evaluarea curriculumului național. Cadru de referință al curriculumului național* (aprobat prin OMEN nr. 3239/ 2021);
- participare la elaborarea documentului *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*, CNEE, Potolea, D. et al. (coord.), 2012;
- participare la dezvoltarea de planuri-cadru de învățământ și programe școlare pentru nivelurile primar, gimnazial, liceal (2000-2025).

Evaluare proiecte în domeniul educației și formării profesionale:

- proiecte din: Programul Erasmus; Programul de educație, burse, ucenicie și antreprenoriatul tinerilor finanțat prin Granturile SEE (ANPCDEFP, 2000-2025);
- Proiecte PNRR (UEFISCDI, 2023-2024).

Anexe PUBLICAȚII (selectiv)

Cărți, rapoarte, studii

- Horga, I. (coord.) et al., *Evaluarea Programului Săptămâna verde*, CNPEE Unitatea de Cercetare în Educație, 2025 (în curs de publicare – coordonator, co-autor).
- Apostu, O., Dalu, A., Horga, I., Plăeșu, A. (coord.) et al., *Siguranța în școală*, CNPEE Unitatea de Cercetare în Educație și Institutul de Cercetare și Prevenire a Criminalității, Editura CNPEE București, 2024, ISBN: 978-606-8966-48-9, <https://www.ise.ro/siguranța-in-scoala> – coordonator, co-autor.

- Horga, I. (coord.) et al., *Liceenii din România. Acces și participare*, CNPEE Unitatea de Cercetare în Educație, Editura CNPEE București, 2024, ISBN: 978-606-8966-44-1, <https://www.ise.ro/liceenii-din-romania-acces-si-participare> – coordonator, co-autor
- Dalu, A.M., Dudău, D.P., Horga, I., Plăeșu, A. (coord.) et al. (2023). *Factori determinanți ai neparticipării elevilor la examenul de bacalaureat - sesiunea iunie 2023*. București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-606-31-2049-7.
- Horga, I. et al. (2022). *Raport de cercetare. Evaluarea competențelor absolvenților clasei a IV-a din perspectiva achiziției competențelor cheie*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED.
- Horga, I. et al. (2022). *Analiza rezultatelor la evaluarea națională pentru absolvenții clasei a VIII-a (EN VIII 2021). Partea I. Evaluarea națională EN VIII 2021: participare, rezultate și factori de influență*. București: Editura CNPEE, ISBN: 978-606-8966-20-5.
- Dalu, A. (coord.), Horga, I. et al. (2021). *Învățarea la distanță. Studiu cu privire la activitățile educaționale desfășurate în România, în perioada suspendării cursurilor școlare față-în-față*. București: Ed. Trei, ISBN: 978-606-40-1019-3.
- Horga, I. et al. (2020). *Analiza comparativă a recomandărilor europene referitoare la competențele-cheie*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED.
- Horga, I. et al. (coord.) (2019). *Raport privind situația curriculumului la decizia școlii și a cadrului actual de reglementare*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED, ISBN 978-606-8966-05-2.
- Horga, I. et al. (coord.) (2018). *Raport privind nevoile de formare ale cadrelor didactice din învățământul primar și gimnazial în domeniul abilitării curriculare*. Ministerul Educației și Cercetării, Proiect CRED, ISBN 978-606-8966-03-8.
- Horga, I. (coord.) (2018). *Un mediu de învățare nonviolent pentru toți copiii. O cercetare la nivel național în învățământul primar și secundar*, București: Institutul de Științe ale Educației.
- Horga, I., Jigău, M., Apostu, O., Fartușnic, C. (2017). *La școală O privire actuală asupra participării la educație folosind analiza pe cohortă*. București: Ed. Alpha MDN, ISBN 978-973-139-370-4.
- Balica, M., Benga, O., David-Crisbășanu, S., Goia, G, Horga, I., Iftode, O., Caragea, V. (2016). *Dezvoltarea abilităților noncognitive la adolescenții din România*. Buzău: Alpha MDN, ISBN 978-973-139-338-4.
- Horga, I., Apostu, O., Balica, M. (2016). *Educație pentru toți și pentru fiecare: accesul și participarea la educație a copiilor cu dizabilități și/sau CES din școlile participante la Campania UNICEF Hai la școală!*. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN 978-973-139-336-0.
- Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Horga, I., Novak, C., Voinea, L. (2015). *Analiza sistemului de învățământ preuniversitar din România din perspectiva unor indicatori statistici. Politici educaționale bazate pe date*. București: Ed. Universitară, ISSN: 978-606-28-0142-7
- Potolea, D., Toma, S., Borzea, A. (coord.), Horga Irina et al. (2012). *Coordonate ale unui nou cadru de referință al curriculumului național*, Centrul Național de Evaluare și Examinare, București, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN: 978-973-30-3146-8.
- Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Jigău, M., Voinea, L. (2012). *Copiii care nu merg la școală. O analiză a participării la educație în învățământul primar și gimnazial*. Buzău: Ed Alpha MDN, ISBN 978-973-139-236-3.
- Jigău, M., Fartușnic, C. (coord.), Apostu, O., Balica, M., Florian, B., Horga, I., Voinea, L. (2012). *Estimarea dimensiunii fenomenului de abandon școlar folosind metodologia analizei pe cohortă*. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-139-228-8.
- Horga, I., Jigău, M. (coord.) (2010). Apostu, O., Balica, M., Fartușnic, C., Voinea, L., *Situația copiilor cu cerințe educative speciale incluși în învățământul de masă*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanta UNICEF în România. București: Ed. Vanemonde, ISBN: 978-973-1733-17-3.
- Jigău, M., Apostu, O. Balica, M., Fartușnic, C., Florian, B., Dobrei, N., Horga, I., Novak, C., Voinea, L. (2009). *Formarea profesională continuă în România*, Institutul de Științe ale Educației. București: Ed. Afir, ISBN: 978-973-7714-60-2.
- Jigău, M. (coord.), Anghel, F., Apostu, O., Balica, M., Dobrei, N., Fartușnic, C., Horga, I., Măruțescu, A., Novak, C., Voinea, L. (2008). *Timpul elevilor*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanta UNICEF în România. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-139-055-0.
- Jigău, M. (coord.), Balica, M., Bîrzea, C., Constantin, R., Fartușnic, C., Horga, I., Novak, C., Sarivan, L. (2008). *Învățământul obligatoriu de 10 ani. Condiții de implementare, rezultate și măsuri corective*, Institutul de Științe ale Educației, Reprezentanta UNICEF în România. Buzău: Ed. Alpha MDN, ISBN: 978-973-139-050-5.