



Catalina ULRICH HYGUM

Data nașterii: | Cetățenie: | Gen: | E- mail: catalina.ulrich@fpse.unibuc.ro |

Site de internet: http://doctorat.fipse.unibuc.ro/mng/www_coordonatori_view_one.php?id=26 | LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/catalina-ulrich-hygum-9850295/> |

Adresă:

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI – BUCUREȘTI, ROMÂNIA

PROFESOR 2013/ CONFERENȚIAR 2006/ LECTOR 1997/ ASISTENT 1993 – 01/03/1993 – ÎN CURS

Cursuri **master**: Parenting și perspective socio-culturale în creșterea și educarea copiilor, Construirea și conducerea echipelor, Practică de training cu supervizare, Metode interactive de predare – învățare; Învățarea colaborativă; **licență**: Sociologia educației, Teoria și Practica Educației civice, Strategii de intervenție socio-educățională în situații de risc, Sociology of Education and Citizenship Double Degree Program în colaborare cu VIA College Danemarca; **doctorat**: Cercetare evaluativă - coordonator doctorat în domeniul științele educației, membră a Școlii doctorale

 CONSILIUL EUROPEI – STRASBOURG, FRANȚA

CONSULTANT EUROPEAN SPACE FOR CITIZENSHIP EDUCATION – 10/10/2024 – ÎN CURS

European Space for Citizenship Education

 FUNDATIA FULBRIGHT ROMANIA – BUCURESTI, ROMÂNIA

COORDONATOR PROIECT CERCETARE SOLIDEX SOLIDARITY EXPERIENCES (SOLIDEX) THROUGH THE EYES OF CHILDREN – 01/05/2023 – ÎN CURS

Designul proiectului de cercetare, obtinerea fondurilor, organizarea si coordonarea echipei de cercetare formata din cercetatori din 3 universitati din Romania (Universitatea Bucuresti, Universitatea de Vest Timisoara si Stefan cel Mare Suceava) si Universitatea Illinois Urbana Champaign din SUA. Evaluare si raportarea rezultatelor.

 IEA INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT AMSTERDAM, ACER – BUCHAREST, AMSTERDAM, ROMÂNIA

Departament Large Testing Lab | **Site de internet** <https://lst.fipse.unibuc.ro/echipa.html>

Link <https://lst.fipse.unibuc.ro/echipa.html>

COORDONATOR NATIONAL CERCETARE ICCS2022 INTERNATIONAL CIVIC AND CITIZENSHIP EDUCATION STUDY – 05/01/2020 – ÎN CURS

Coordonarea studiului la nivel național.

 UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI – ROMÂNIA

DIRECTOR DEPARTAMENT ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI – 01/04/2012 – 01/11/2019

 **UNICEF, QURES** – BUCHAREST, ROMÂNIA

Link https://www.unicef.org/romania/media/866/file/Summative_evaluation_of_the_Minimum_Package_of_Services_.pdf

EXPERT – 01/09/2018 – 20/06/2019

 **BANCA MONDIALĂ** – ROMÂNIA

Link <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/33370>

EXPERT SABER – 01/03/2018 – 10/06/2019

 **UNIVERSITY OF BUCHAREST, VELUX FOUNDATION** – ROMÂNIA

Link <https://rodawell.fpse.unibuc.ro/resurse/educatie-cu-stare-de-bine/>

EXPERT EDUCAȚIE ȘI FORMARE RODAWELL ROMANIAN DANISH CENTER FOR CHILDREN WELLBEING. – 05/01/2017 – 28/02/2019

 **UNIVERSITY OF BUCHAREST, VELUX FOUNDATION**

Site de internet <https://www.facebook.com/rodacie/>

EDUCATION AND TRAINING EXPERT – 01/03/2012 – 28/07/2014

 **CEDEFOP, ECORYS** – ROMÂNIA

Site de internet <http://www.ecorys.pl/english>

Link <https://www.cedefop.europa.eu/en/publications/3074>

EXPERT EDUCAȚIE – 05/01/2014 – 28/04/2014

 **UNIVERSITY OF ILLINOIS AT URBANA-CHAMPAIGN, CENTER FOR INSTRUCTIONAL RESEARCH AND CURRICULUM EVALUA** – URBANA CHAMPAIGN, STATELE UNITE

Site de internet <https://illinois.edu/>

POST-DOC FULBRIGT SCHOLAR – 05/08/2011 – 01/03/2012

 **THE WOLFENSOHN CENTER FOR DEVELOPMENT AT THE BROOKINGS INSTITUTION WASHINGTON** – STATELE UNITE

EXPERT EDUCAȚIE TIMPURIE – 01/05/2009 – 01/11/2010

 **BERNARD BRUNHES INTERNATIONAL, MINISTERUL MUNCII** – BUCHAREST, ROMÂNIA

Link <https://www.dgas.ro/calificare-in-meseria-de-pedagog/>

EXPERT EDUCAȚIE – 01/05/2010 – 30/09/2010

 **LDK CONSULTANTS ROMANIA, MINISTERUL EDUCAȚIEI PHARE/2006/018-147.01.01.02;** – ROMÂNIA

Link https://www.researchgate.net/publication/256088508_Acces_la_educatie_pentru_grupuri_dezavantajate_Studiu_de_impact

EXPERT EVALUARE – 01/04/2008 – 01/12/2009

 **WYG INTERNATIONAL LTD UK, GENERAL SECRETARY OF THE GOVERNMENT** – BUCHAREST, ROMÂNIA

Link https://www.researchgate.net/publication/256088404_Manual_pentru_evaluarea_ex-ante_a_impactului_politicilor_educationale

SENIOR EXPERT PHARE RO 2006/18 147.01.03.03.01 DEVELOPMENT OF THE PUBLIC POLICY FORMULATING PROCESS – 01/05/2009 – 28/11/2009

.

 **BERNARD VAN LEER FOUNDATION** – HAGUE, ȚĂRILE DE JOS

Site de internet www.bernardvanleer.org

CONSULTANT ECEC – 01/04/2009 – 28/06/2009

 **SLO NETHERLANDS INSTITUTE FOR CURRICULUM DEVELOPMENT** – ENSCHEDE, SOFIA, SILISTRA, PLOVDIV, ȚĂRILE DE JOS
EVALUATION EXPERT, TEACHER TRAINING – 01/02/2006 – 28/01/2009

 **UNICEF** – BUCUREȘTI, ROMÂNIA

Link [https://www.researchgate.net/publication/](https://www.researchgate.net/publication/259194921_Early_Learning_and_Development_Standards_Early_Learning_and_Development_Standards_for_children_from_birth_to_7_years_old)

[259194921_Early_Learning_and_Development_Standards_Early_Learning_and_Development_Standards_for_children_from_birth_to_7_years_old](https://www.researchgate.net/publication/259194921_Early_Learning_and_Development_Standards_Early_Learning_and_Development_Standards_for_children_from_birth_to_7_years_old)

CONSULTANT EARLY LEARNING AND DEVELOPMENT STANDARDS – 01/05/2007 – 28/02/2008

 **SLO NETHERLANDS INSTITUTE FOR CURRICULUM DEVELOPMENT** – ȚĂRILE DE JOS

EVALUATION EXPERT – 01/03/2003 – 28/12/2004

 **BANCA MONDIALĂ** – BUDAPEST, BUCHAREST, ROMÂNIA

Site de internet <http://web.worldbank.org>

EXPERT EVALUARE – 01/05/2004 – 01/11/2004

 **SLO NETHERLANDS INSTITUTE FOR CURRICULUM DEVELOPMENT, SOROS FOUNDATION ROMANIA** – BUCHAREST, ENSCHEDE, ROMÂNIA

CONSULTANT – 01/09/1997 – 10/01/2000

 **FUNDAȚIA PENTRU O SOCIETATE DESCHISĂ** – ROMÂNIA

COORDONATOR DEPARTAMENT ȘI COORDONATOR PROGRAM – 05/01/2000 – 29/01/2003

● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

02/06/2021 – 04/06/2021 Bucuresti, România

CERTIFICAT QURES

The course was held by Elliot Stern Emeritus Professor of Evaluation Research at Lancaster University and former President of the European Evaluation Society.

Domeniu de studiu Program evaluation: Theory of Change

13/01/2015 – 01/11/2016 Miami, Statele Unite

CERTIFICATE CHILD- ADULT INTERACTIONS ANALYSIS USING THE CARE INDEX Family Relations Institute USA

Adresă 9481 S W 147 STREET, FL 33176, Miami, Statele Unite | **Site de internet** <https://familyrelationsinstitute.org/>

08/10/2012 – 01/05/2013 Amsterdam, Țările de Jos

CERTIFICATE International Association for The Evaluation of Educational Achievement

Statistical Methods used in Large Scale Assessments (TIMSS, PIRLS). The course consisted in different modules, carried out as folloaing 8-10 Oct 2012, 22-24 Oct 2012, 26-28 March 2013 and May 2013.

Adresă IEA Data Processing and Research Center, 1016 EE , Amsterdam, Țările de Jos | **Domeniu de studiu** Educație

16/03/2007 – 25/03/2007

CERTIFICATE RESOURCE PERSON FOR ELDS Yale University & Columbia University Teachers College, UNICEF

Early Learning and Development Standards (ELDS).

05/01/2004 – 15/06/2005

CERTIFICATE PROGRAM EVALUATION, CASE STUDY RESEARCH Illinois University at Urbana-Champaign, SUA, International Step by Step Association

01/12/2001 – 15/05/2002 Statele Unite

EVALUATION OF INTERNATIONAL EDUCATIONAL PROGRAMS AND QUALITATIVE RESEARCH Columbia University – Teachers College, New York, USA & Institute for Educational Policy, Budapest

Evaluation of International Educational Programs and Qualitative Research

Domeniu de studiu Educație | **Diplomă finală** A | **Număr de credite** 3

01/12/1992 – 15/05/1999 București, România

DOCTORAT ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI Universitatea din București

Adresă Panduri 90, 05049190, București, România | **Site de internet** www.unibuc.ro | **Domeniu de studiu** Educație | **Diplomă finală** PhD |

Clasificare națională ISCED 5B | **Lucrare de diplomă** Postmodernism si Educatie; perspective teoretice și abordări practice

01/10/1986 – 28/07/1990 București, România

LICENȚĂ FILOSOFIE Universitatea din București

Adresă Panduri 90, 05049190, București, România | **Site de internet** www.unibuc.ro | **Domeniu de studiu** Educație |

Clasificare națională ISCED 3-31

Teacher training for primary school and preschool

Adresă Spiru C. Haret 2, 5100, Buzau, România | Domeniu de studiu Teacher training | Clasificare națională ISCED 1 education 14 |

Lucrare de diplomă Music teaching at primary school level - an approach on aesthetic and moral development

01/10/2016 – ÎN CURS Bucharest, România
ABILITARE ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI MO 3733/23.04.2017 Universitatea din Bucuresti

Adresă Panduri 90, 05049190, Bucharest, România | Domeniu de studiu Educație |

Lucrare de diplomă Collaborative dimension of learning in school: project-based learning

UTILIZAREA IA IN EDUCATIE. METODE DE PREDARE ONLINE. COMPETENTE PENTRU PEDAGOGIE DIGITALA. PREDARE INOVATOARE ONLINE. Universitatea din Bucuresti. Klaipedia

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): ROMÂNĂ

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	C2	C2	C2	C2	C1
FRANCEZĂ	B2	C1	B2	B1	B1
DANEZĂ	A2	B1	A2	A2	A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

PUBLICAȚII

2023
[Mind the crèche! Controversial perspectives on the educational quality of Romanian crèches](#)

This study aims at capturing the actual status of policy implementation of ECEC policy in Romania, which entangles not only policy-makers, experts and social actors per se but also a complicated history of crèche as an institution and parenting traditions. Based on both quantitative and qualitative data the study analyses the international, national and local levels of implementation of new ECEC quality goals raising two questions: how do stakeholders (experts, practitioners and parents) define quality in ECEC institutions for children from one to three years, and how do the stakeholders interplay with international quality goals? The study shows, how experts orient towards international criteria, whereas practitioners orient themselves towards the parent. The study also shows that children’s perspective is absent for all stakeholders.

European Early Childhood Education Research Journal

2023
[Young children's agency in nurseries: premise for learning for life 2023](#)

Bazat pe un studiu empiric explorativ, articolul analizează comportamentele agentice ale copiilor mici în cadrul creșelor, folosind abordarea studiului de caz. Axat pe interpretarea potențialului acțional al copilului în contextul complex al educației timpurii, articolul gravitează în jurul întrebării: Cum putem utiliza perspectiva agentică a copilului pentru dezvoltarea instituțiilor de educație timpurie și pentru formarea personalului? Autorii înțeleg conceptul de „agency”, inspirați de debaterile recente referitoare la „agential realism” (Barad, 2007), care reprezintă o schimbare ontologică în domeniul educației și sociologiei. Manifestată în relații, capacitatea agentică este împletită între intențiile proprii ale copilului, rutinele zilnice, materialitatea (Spyrou, 2018) și relațiile cu personalul și ceilalți copii din creșă. Fragmentele din datele de teren ilustrează momente în care copilul se manifestă agentic în timpul meselor, tranzițiilor, jocului sau în alte activități. Rezultatele, care evidențiază modul în care copiii își folosesc corpul, spațiul creșei sau curtea, sunetele și materialele, pot stimula cercetări ulterioare privind copilăria timpurie și dezvoltarea profesională în domeniul educației și îngrijirii.

Ulrich Hygum, C.& Hygum, E. (2023) Journal of Pedagogy nr. 2

Link <https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:7155886140879745024/>

2024

Beyond the rules, behind a smile: Children's oppositional actions in nurseries

The study investigates the wide range of oppositional actions one- to three-year-old children employ in response to staff in two Romanian and two Danish nurseries. The nurseries have similarly structured days, and most oppositional expressions occur during mealtime and on the playground. Generational structure is used as the analytic frame and illustrates how children adjust, undermine or transform adults' requirements and rules, individually or in groups. According to the observational data, the staff in Romanian nurseries mainly focus on a dyadic structure (child-staff), with a strong preoccupation for children's safety, while staff in Danish nurseries have an emphasis on both adult-children and peer interactions. This difference is reflected by children's oppositional reactions in the two socio-cultural contexts. The article highlights the need to conduct further empirical research on child-adult interactions and the materiality of nurseries and reflect on young children's oppositional actions as a learning opportunity for children and staff.

Early Years 09575146.2024.2333876

2021

Crèche and Cry, Here and There: Exploring Children's Agency in Romanian and Danish Nurseries

Drawing on ethnographic data from two Romanian and two Danish nurseries, we explore the agency of children aged 9 months to 2.5 years. Considering action, time, and place, the article reflects on crying as one of the children's agentic practices. We identified five predominant types of crying and analysed peers' and caregivers' perceptions and reactions. The ethnographic approach uncovers the generational order and social logic of nurseries, making it possible to compare the ways in which children use crying in their communication with caregivers and peers in Romania and Denmark.

Ulrich Hygum, C. & Hygum, E. *Ethnography and Education*, Volume 16, 327-342

2022

Reîntorcerea la comunitate: solidaritate și educație pentru cetățenie

Paun, E.(2022). *Scoala viitorului sau viitorul scolii?* Polirom, pp. 115-136

2023

Creșele din România, între covor și zona proximei dezvoltări

Tribuna Invatamantului 37/38 2023

2024

Studiul international privind educatia civica si pentru cetatenie democratica. Raport national

Introduceți aici descrierea...

Ulrich Hygum, C. Ciolan, L. Iliescu, D., Iucu, R, Nedelcu, A., Gunnesh-Luca, G, Bors-Georgescu, O.

Link https://lst.fpse.unibuc.ro/posts/2024-04-10-lansareiccs/ICCS_2024.pdf

2025

Poti discuta cu elevii la ore despre discursurile politicianilor

CĂRȚI

Studii și articole in reviste cu factor de impact

- Ulrich Hygum, C., & Hygum, E. (2021). Crèche and cry, here and there: exploring children's agency in Romanian and Danish nurseries. *Ethnography and Education*, 16(3), 327–342. <https://doi.org/10.1080/17457823.2021.1911669>
- Ulrich Hygum, C., & Hygum, E. (2023). Mind the crèche! Controversial perspectives on the educational quality of Romanian crèches. *European Early Childhood Education Research Journal*, 31(5), 739–751. <https://doi.org/10.1080/1350293x.2023.218484>
- Hygum, E. & Ulrich Hygum, C & (2024). *Beyond the rules, behind a smile: Children's oppositional actions in nurseries* *Early Years* (ID: 2333876 DOI:10.1080/09575146.2024.2333876)

Co-autor

- Ulrich, C., Nedelcu, A. (2015). *Stadiul implementării strategiei privind educația timpurie și analiza practicilor promițătoare în educația timpurie din România* (2015). UNICEF București: Alpha MDN.
- Ulrich, C., Bucinschi, M., Călineci, M., Dumitru, G., Stativa E. (2014). *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar. Modul general pentru personalul grădiniței*, (editia a doua revizuită și adăugită) Bucuresti: Milenium Design Group
- Sava, M., Croituru, C., Marin, V. Ulrich, C. (2013). *De-a arhitectura. Educație pentru arhitectură și mediu construit* București: Ed Universitară Ion Mincu

- Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Mironov, Cosmina (2013). *Repere pentru dezvoltarea sistemului de profesionalizare a practicienilor din educația adulților* Timișoara: Editura de Vest
- Despre echitate în educație; reflecții asupra unei experiențe americane" (2012) în *Școala și educația în spațiul social* (editori Sava, Simona, Ulrich, Cătălina și Iucu, Romiță), Editura Universității București
- *Procesul de predare-învățare-evaluare în cadrul strategiei de incluziune etno-educatională a rromilor*" (2012). în *Direcții strategice de incluziune etno-educatională a rromilor*, Amare Rromentza
- *Cultura civică la gimnaziu și liceu: Rapoartele Societății Deschise* (2011) Dobrogea Constanța
- *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar* (2009) Millenium Design Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
- *Repere fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului de la naștere la 7 ani* (2010) Vanemonde
- *Manual pentru evaluarea ex-ante a impactului politicilor educationale* (2009) Secretariatul General al Guvernului
- *Centre de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Timpurie. Ghid de organizare, funcționare și implementare a serviciilor* (2009) Millenium Design
- *Studiu de impact. Programele PHARE „Acces la educație pentru grupuri dezavantajate”* (2009) MECI Millenium București Conphys: Râmnicu Vâlcea
- Evaluarea impactului după implementarea programelor de formare continuă în liceele beneficiare de cursuri de formare finanțate prin Schemele de grant Phare Ro 2006-018-147, Atelier Didactic (coautori Dan Potolea și Bogdan Voicu)
- Reforming and Decentralizing Teacher Professional Development: 'Every Puzzle Piece Is Unique': Teacher Training in Romania" (2008) în *Building Open Societies Through Quality Early Childhood Care and Education* p. 67 – 74 Open Society Institute Budapest
- *Ghid de bune practici pentru asigurarea calității în învățământul superior* (2008) ARACIS București
- *EUMAP* (2007) - Romania Open Society Institute Budapest New York: QED Publishing House
- *Cercetare etnografică privind discriminarea multiplă* (2007) Iași: Asociația Pentru Sănătate
- *Acces egal la educație pentru copiii romi – România* (2007) OSI Cluj Napoca: AMM
- *Științele educației – Dicționar enciclopedic* editori Noveanu, Eugen și Potolea, Dan (2007) București: Sigma
- *Pași spre success* (co-autor Ciprian Fartușnic) (2001) VERITAS București

Coautor cărți publicate în străinătate

- Hygum, E. & Ulrich Hygum, C. (2020). Hvad laver I her? *Vuggestuebørns perspektiver på forskere - metode og etik*. In Boye Koch, A. (ed.) *Hvad synes børnene? Børns perspektiver i hverdagspædagogisk praksis*. Akademisk Forlag, København, pp. 45-60.
- Ciolan, L, Iucu, R., Nedelcu, A. & Ulrich Hygum, C. (2019). "Shaping the research puzzle in an intervention project". In Hoveid, M.H, Ciolan, L., Paseka, A. & Marques da Silva, S. (eds.). *Doing Educational Research: Overcoming Challenges in Practice*. SAGE. <https://uk.sagepub.com/en-gb/eur/doing-educational-research/book259769>.
- „Consciousness and school experiences. AAA teacher training" (2017). In Nada Resta, Sathyarte Publishing: Salvador Bahia, pp. 9-25
- Ulrich, C & Ciolan, L. (2016). "Beyond the walls: project-based learning and assessment in higher education". În Cano, M & Ion, G. (eds). *Innovative Practices for Higher Education Assessment and Measurement*. IGI Global Publishing House. Hershey, Pennsylvania, <http://www.igi-global.com/book/innovative-practices-higher-education-assessment/147029>
- "Education and globalization in pseudo-modern Romania - the issue of difference" (2008) în volumul coordonat de Tath Cosmin și Popenici Ștefan *Globalization and Education – the case of Romania*, Council for Research in Values and Philosophy, Washington, I ISBN 9781565182424, LC Classification: B4822 .R66 2007, Dewey Class No:199/.498 22, informații disponibile la <http://www.loc.gov/catdir/toc/ecip077/2006102787.html>
- "Romania Case Study" în Robert E. Stake (2005) *Multiple Case Study Analysis* Guilford Press New York, London, ISBN 1-59385-249-5, capitolul 8 (informații disponibile pe http://www.amazon.ca/gp/reader/1593852495/ref=sib_rdr_toc?ie=UTF8&p=S00K&j=0#reader-page)
- "Romanian Education Evolution and Reform" (2001) în *Education Basis of the Democratic Social Life*, volum editat de George F. McLean, Catholic University of Washington, ISBN 1-56518-134-4

Capitole în cărți

- *Reîntoarcerea la comunitate: solidaritate și educație pentru cetățenie* în Paun, Emil (2022) *Scoala viitorului sau viitorul scolii? Perspective asupra educației post-pandemice*. POLIROM, 115-136
- "Școala mea. Școala ta. Despre apartenență și interacțiuni ritualizate în mediul școlar". In Soitu, L. Neacșu, I. & Toma, S. (ed.). (2018). *Educatia la centenar.. Idei*, Institutii. Personalitati. *Polirom*. 978-973-46-7595-1
- "Ziua mea de școală", "Emoții și învățare în școală", "Interacțiuni, relații și grupuri", "Cum ajung la școală?". In Nedelcu, A., Ulrich Hygum, C., Ciolan, L & Tibu, F. (eds.) (2018). *Educație cu stare de bine. După o rețetă româno-daneză*. București <https://rodawell.fpse.unibuc.ro/resurse/educatie-cu-stare-de-bine/>
- 11 termeni pentru *Dicționarul enciclopedic Științele Educației*, coordonat de Eugen Noveanu și Dan Potolea, publicat la Editura Sigma (2007), ISBN 978-973-649-393-5
- "Școala prietenoasă", în *Scoala șanselor egale* (2004) București: Editura Humanitas (ediție bilingvă română și engleză) ISBN 973-86935-1-9
- "Reforma în școală – provocări și posibilități", în coord. Emil Păun, Dan Potolea (2003), *Pedagogie – fundamentări teoretice și demersuri aplicative* București: Editura Polirom, ISBN 973-681-106-9
- "Ameliorarea accesului la educație al comunităților de/cu rromi" în Crișan, Alexandru (2003) (editor) *Reformă la firul ierbii – programul Educația 2000+ sau lecțiile unui proces de schimbare*, București: Editura Humanitas Educațional, ISBN 973-8289-55-6
- „Studiu de caz Săftica” în coord. Vlăsceanu, Lazăr (2002) *Schimbare și continuitate în curriculumul învățământului obligatoriu* Iași: Editura Polirom, ISBN 973-681-102-6
- uceți aici descrierea...

- Ulrich, C. (2016). John Dewey and the project-based learning: landmarks for nowadays Romanian education. (2016). Journal of Educational Sciences & Psychology vol. VI (LXVIII). No. 18, pp.54-60
- Ulrich, C., Stingu, M. & Mironov, C. (2016). Use of Telepresence Equipment As Opportunity For Teachers' Professional Development. EJSBS Volume XV
- "Representing the Quality of Teaching in Higher Education: European and American Perspectives" (co-autor Luisa Rosu, Jorin Abellan Ivan, Anca Nedelcu, Rodriguez Navarro), *Educational Improvement and Quality Assurance, ECER*, Porto 2-5 septembrie 2014
- "Convergent and Divergent Ways of Professional Development: The Case of RODACIE Practitioners" (co-autor Ecaterina Vrăsmaș și Mihaela Stingu) în *International Adult Education Conference CIEA 2014 Proceedings*
- "Are we ready for international students? Our university as window and mirror" (co-autor Anca Nedelcu) *International Adult Education Conference CIEA 2014 Proceedings*
- "Let's Play As Architects In The City! Use Of Mobile Technologies During The Pilot Phase" (co-autor Anca Nedelcu) publicat în *9th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2013 Proceedings*
- "Students Caught In Between: Originality And The Temptation Of "Cyberplagiarism" publicat în *9th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2013 Proceedings*
- "Team-Teaching and Team Work: Perceptions amongst Students and Staff (a case study)" (împreună cu Anca Nedelcu) publicat în *5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues, Procedia - Social and Behavioral Sciences 00 (2013) 000-000*
- Ș „Project approach as learning from real life: opportunities and challenges for preschool and primary school children and teachers" *Technical creativity in school's curricula with the form of project learning From idea to the product: from the kindergarten to the technical faculty: Proceedings 10th international science symposium, Ljubljana: Somar, 2012, ISBN 978-961-6728-25-6*
- "Security and safety issues in American schools: the case study of a transfer high-school in New York City" *Proceedings SPECTO 2012: Volența în rândul adolescenților A III-a Ediție a Conferinței Internaționale Perspective Sociale asupra Tratatului Cvasi-Coercitiv al Infractorului*
- "Who's afraid of ubiquity? Opportunities and challenges of project-based learning in school contexts" *Proceedings 8th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2012*
- „Project approach: building learning community on diversity and social justice. The case of an alternative transfer high school in New York City" *ECER 2012, "The Need for Educational Research to Champion Freedom, Education and Development for All"*
- Ș „Biographical Experience And The Issue Of Diversity In Daily School Life: A Comparative Analysis In Romania, Bulgaria and The Netherlands"
- ECER 2010, "Education and Cultural Change", Helsinki, Finland 25 27 August NW: 7. Social Justice and Intercultural Education

Articole

- *Inclusive education: challenges and learning experiences (triple A model)"* publicată în 12th International Conference Inclusive Education in the Balkan Countries: Policy and Practice www.fzf.ukim.edu.mk/basoped Ohrid, 25-27 iunie 2009
- „Using stories for professional development of practitioners in ECDE" publicată în 10th International Step by Step Association (ISSA) Effective investments in early childhood for enduring social progress Bucuresti 14-17 octombrie 2009
- Ș *Narrativity and teachers' professional development*, in Popov, Nilolay, Leutwyler, Charl et al. (eds) (2008) Comparative Education, Teacher Training, Education Policy and Social Inclusion, volume 6. Sofia: Bureau for Educational Services, ISBN 978 954 9842 12 8
- "Pratiques discursives et pratiques educationnelles: projet Acces a l'education des groupes desavantages" în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia (2007), *Interculturalite-etudes, recherches, experiences*, București: Editura Universității (ediție bilingvă franceză și română), ISSN 1842-6549
- "Open Society kindergarten - Teacher Training in Romania: case study" (împreună cu Robert Stake, University of Illinois Urbana Champaign, SUA, în lucrarea conferinței internaționale *Democracy and Culture in Early Childhood Education, 16th Annual EECERA conference*, European Early Childhood Education Research Association, 30 august – 2 september 2006, Reykjavik, Islanda disponibil la <http://www.congress.is/EECERA%20Abstracts.pdf>, pag. 119
- "Educația civică și 'proiectul intercultural'" în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia și Crișan Alexandru (2005) *Ghid de politici interculturale* București: Editura Humanitas Educațional, ISBN 973-689-060-0, 973-87592-1-8
- "Educație și globalizare în România: interpretări ale 'diferențelor'" în lucrarea coordonată de Bârlogeanu Lavinia (2005) *Identitate și globalizare – Actele colocviului internațional Identitate și globalizare, 1-3 iunie 2005*, București: Humanitas Educațional (ediție bilingvă franceză și română), ISBN 973-86935-6-X, ISBN 973-689-051-1
- "Staff Development at the Tulcea Model Training Site case study" Capacity building National Case Studies of Early Childhood Education Practices and Policy in 28 countries *Fundamental Issues in Evaluation*, Annual Conference of the American Evaluation Association, 3-6 Noiembrie 2004, Atlanta Georgia

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

06/10/2023 – 08/10/2023 ARCE CERED Diversitatea ca resursa in educatie

Abordarea studiului de caz în cercetarea educațională: diversitate metodologică și provocări

Link arced.ro

06/10/2023 – 08/10/2023 Cluj Napoca

ARCE CERED Diversitatea ca resursa in educatie

Leyla Safta-Zecheria, Elena Ungureanu, Cătălina Ulrich Hygum. Cum este reprezentată solidaritatea în programa și manualele de educație interculturală?

Link <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>

22/08/2023 – 25/08/2023 Glasgow

ECER The Value of Diversity in Education and Educational Research

Children's perspectives on solidarity, a participatory research approach (Elena Ungureanu, Leyla Safta-Zecherya, Catalina Ulrich Hygum)

Link <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55638>

23/07/2024 – 26/07/2024 Universitatea din Barcelona

18th EASA Biennial Conference EASA2024: Doing and Undoing with Anthropology

Noise or Voice in the Ethnography of Children's Solidarity Practices, lucrare prezentata in panelul 103 Doing and undoing solidarity through ethnography in times of rising inequalities

Link <https://easaonline.org/conferences/easa2024/programme#14610>