

**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI (UBB)**  
**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**  
**www. psychology.ro**  
**Domeniul: PSIHOLOGIE**  
**Specializarea: PSIHOLOGIE**  
**Titlul Programului de Doctorat: Psihologie cognitivă aplicată**  
**Forma de învățământ: ZI**



**Nr. 1718/ 04.01.2013**

# **Regulamentul de Organizare și Funcționare a Școlii Doctorale PSIHOLOGIE COGNITIVĂ APLICATĂ**

Director: Prof. univ. dr. Adrian Opre

Consiliul Școlii Doctorale: Prof. univ. dr. Adrian Opre - director, Prof. univ. dr. Adriana Băban, Prof. univ. dr. Mircea Miclea, Prof. univ. Ion Dafinoiu, Prof. Univ. Dr. Oana Benga, drd. Daniela Dumulescu

## 1. Preambul

(1) Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii doctorale este adoptat în temeiul Legii nr. 1/2011 a Educației Naționale, al Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin H.G. 681/2011, al Cartei Universității Babeș-Bolyai și al Regulamentului Nr. 23160 din 21 octombrie 2011 de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai.

(2) Regulamentul se aplică în cadrul Școlii doctorale de Psihologie cognitivă aplicată din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș-Bolyai.

(3) Școala doctorală se poate organiza și în parteneriate sau consorții cu alte instituții de învățământ superior sau cu unități de cercetare-dezvoltare din țară sau din străinătate.

## 2. Prezentare generală

Școala Doctorală de *Psihologie Cognitivă Aplicată* este focalizată pe dezvoltarea unor programe de cercetare performante în domeniul psihologiei cognitive aplicate în sănătate, educație și muncă în scopul producerii unui plus de cunoaștere teoretică și empirică, de diseminare internațională și națională a rezultatelor, de racordare a practicii psihologice la evidențele fundamentate științific. Prin intermediul Școlii Doctorale de Psihologie Cognitivă Aplicată, doctoranzilor li se asigură un cadru superior de informare, dezvoltare și integrare în tematica generală de cercetare științifică a coordonatorilor de doctorat. Profesorii și doctoranzii sunt implicați în proiecte și activități de mare relevanță științifică și aplicativă, cum sunt cele desfășurate în cadrul programelor europene FP7, grupuri interdisciplinare și rețele internaționale de studiu prin colaborare. Temele de doctorat se încadrează cu precădere în domeniile prioritare: *sănătate, vulnerabilitate și risc*, respectiv *intervenție, prevenție și dezvoltare*, abordate prin prisma științelor cognitive. Modalitățile de transmitere a cunoștințelor și abilităților de cercetare sunt realizate prin cursuri, conferințe, workshop-uri, dezbateri, consultații individuale sau pe grupuri de interes.

**Obiectivele** școlii doctorale de *Psihologie Cognitivă Aplicată* sunt:

- dezvoltarea cercetării de vârf în domeniul științelor cognitive aplicate
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în sănătate
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în educație
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în muncă și organizații
- promovarea aplicării psihologiei cognitive în construcția softurilor educaționale și terapeutice
- diseminarea rezultatelor cercetării în publicații de specialitate și la manifestări științifice internaționale și naționale de prestigiu

(1) Școala Doctorală Psihologie cognitivă aplicată din cadrul Universității Babeș-Bolyai se compune din:

(a) Conducătorii de doctorat titulari;

(b) Cadre didactice și/sau de cercetare implicate în programele Școlii Doctorale, cuprinse în Statutul de Funcții al acestora și/sau în Consiliul Școlii Doctorale;

(c) Studenți-doctoranzi din cadrul Școlii Doctorale.

(2) Școala Doctorală este condusă de Consiliul Școlii Doctorale. Consiliul este condus de directorul Școlii Doctorale, membru de drept al Consiliului Școlii Doctorale, care este numit de Institutul de Studii Doctorale al UBB, la propunerea Școlii Doctorale, prin votul majoritar al tuturor conducătorilor de doctorat din Școală.

(3) Consiliul Școlii Doctorale este constituit din:

(a) Conducători de doctorat din Școala Doctorală (maximum 50% din membrii Consiliului);

(b) Studenți-doctoranzi din Școala Doctorală (maximum 25%);

(c) Alte cadre didactice și/sau de cercetare de prestigiu, din țară sau străinătate, care au rolul de membru extern al Consiliului Școlii Doctorale (maxim 25%).

(4) Componenta Consiliul Școlii Doctorale este propusă de directorul Școlii Doctorale, respectând constrângerile procentuale și de competențe descrise mai sus, și este aprobată de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat din cadrul Institutului de Studii Doctorale al UBB.

### **3. Dispoziții generale privind parcursul studiilor universitare de doctorat**

(1) Studiile universitare de doctorat, denumite pe scurt doctorat, constituie cel de-al treilea ciclu al studiilor universitare oferite în Universitatea Babeș-Bolyai și sunt organizate de Institutul de Studii Doctorale al Universității Babeș-Bolyai.

(2) Studiile universitare de doctorat permit dobândirea unei calificări de nivelul 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor.

(3) Studiile universitare de doctorat ale unui doctorand se planifică pentru o perioadă de 3 ani universitari și cuprind următoarele două componente, care se desfășoară sub îndrumarea unui conducător de doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai:

- a) programul de pregătire universitară avansată al doctorandului;
- b) programul instituțional de cercetare al doctorandului.

(4) Studiile universitare de doctorat se finalizează cu susținerea publică a unei lucrări, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare sau de creație artistică desfășurate de doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat.

(5) Programul de pregătire universitară avansată asigură pregătirea doctorandului prin activități didactico-științifice și se realizează în primul an al doctoratului. El are o durată de 12 săptămâni și nu poate fi prelungit.

(6) Programul instituțional de cercetare al doctorandului este organizat în domeniul de cercetare al psihologiei cognitive aplicate și se realizează după încheierea cu succes a programului de pregătire universitară avansată. El se planifică pentru o perioadă de doi ani universitari (4 semestre). În situații speciale, când tematica abordată necesită o perioadă mai mare, durata programului instituțional de cercetare poate fi prelungită cu 1-2 ani, în conformitate cu prevederile prezentului Regulament.

(7) Doctoratul se poate întrerupe în următoarele situații: din motive medicale, în vederea concediului pentru creșterea copilului sau pentru alte motive temeinice.

(8) Durata totală de desfășurare a studiilor universitare de doctorat ale unui doctorand, socotită de la data înmatriculării acestuia până la cea a susținerii publice a tezei de doctorat și incluzând atât perioadele de prelungire, cât și cele de întrerupere, acordate în conformitate cu prezentul Regulament, nu poate depăși 6 ani universitari.

(9) Orice întrerupere a doctoratului trebuie să cuprindă un număr întreg de semestre universitare. Durata totală a întreruperilor nu poate depăși 3 ani.

(10) Întreruperile se aprobă de către Rectorul Universității Babeș-Bolyai, la cererea doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat și cel al Consiliului școlii doctorale.

(11) Doctoratul se desfășoară pe baza unui contract de studii universitare de doctorat încheiat, prin Institutul de Studii Doctorale, între doctorand, conducătorul de doctorat, directorul de Școală Doctorală și Universitatea Babeș-Bolyai, în care se stabilesc drepturile și obligațiile ce revin doctoranzilor, conducătorilor de doctorat, precum și Universității Babeș-Bolyai, prin intermediul școlilor doctorale, astfel încât să fie realizate cerințele de asigurare a calității.

(12) Contractul de studii doctorale este semnat de doctorand, conducătorul de doctorat, directorul școlii doctorale, Directorul Institutului de Studii Doctorale, consilierul juridic al Universității și Rectorul Universității Babeș-Bolyai.

(13) Contractul de studii universitare de doctorat se încheie după definitivarea planului individual al studiilor universitare de doctorat.

(14) Modelul de contract se elaborează de Institutul de Studii Doctorale în concordanță cu prevederile Codului și ale prezentului Regulament.

(15) Programele de studii universitare de doctorat se organizează cu finanțare de la bugetul de stat, în regim cu taxă, sau din alte resurse legal constituite.

(16) Programele de studii universitare de doctorat se organizează numai la forma de învățământ cu frecvență.

#### **4. Principii fundamentale ale organizării școlii doctorale**

##### **4.1. Modalitatea de admitere și selecție a candidaților**

###### **4.1.1. Condiții generale**

- (1) Admiterea la studiile universitare de doctorat se face prin concurs organizat anual, în luna septembrie.
- (2) Comisia de admitere la doctorat este numită și organizată de Directorul Școlii Doctorale, prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale.
- (3) Candidații trebuie să îndeplinească condițiile impuse de Codul Studiilor Universitare de Doctorat și de Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.
- (4) Informațiile despre procedura de desfășurare a admiterii la doctorat sunt făcute publice pe Adresa Școlii Doctorale, [www.psychology.ro](http://www.psychology.ro) și pe adresa <http://doctorat.ubbcluj.ro/admitere/date.php>.
- (5) Institutul de Studii Doctorale precizează actele necesare înscrierii la concursul de admitere la doctorat (<http://doctorat.ubbcluj.ro/admitere/date.php>).
- (6) Au dreptul să participe la concursul de admitere la studii universitare de doctorat numai absolvenții ai studiilor universitare cu diplomă de master sau echivalentă acesteia. Diploma de absolvire sau de licență a absolvenților învățământului superior de lungă durată din perioada anterioară aplicării celor trei cicluri Bologna este echivalentă cu diploma de studii universitare de master în specialitate

###### **4.1.2. Condiții specifice**

- (1) Concursul de admitere la doctorat constă din două probe de specialitate: o probă scrisă, pe baza unei tematici anunțate de către Consiliul Școlii Doctorale cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere ([www.psychology.ro](http://www.psychology.ro)), și un interviu care testează aptitudinile și cunoștințele de specialitate ale candidatului, așa cum se exprimă ele într-un proiect de cercetare pe care fiecare candidat îl va prezenta Comisiei, pe o temă cu relevanță pentru (a) psihologia cognitivă; (b) psihologia sănătății; (c) psihologia educațională; (d) psihologia personalității; (d) psihologia organizațională.
- (2) Pentru fiecare probă de specialitate comisia acordă o notă întreagă între 1 și 10, media acestor note constituind nota obținută de candidat la concursul de admitere.
- (3) Vor fi declarați admiși, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute și în limita locurilor scoase la concurs, acei candidați care au obținut minimum media 8.
- (4) Validarea concursului de admitere și înmatricularea candidaților reușiți la concurs se fac prin decizie a Rectorului Universității Babeș-Bolyai.

##### **4.2. Evaluarea internă a programului studiilor universitare de doctorat**

(1) Procedurile de evaluare internă a calității programului de studii universitare de doctorat oferit de Școala Doctorală Psihologie cognitivă aplicată se bazează pe mai multe surse de informații.

(2) Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii universitare de doctorat urmăresc:

- a) misiunea și obiectivele programului de studii universitare de doctorat;
- b) conținutul și curriculumul programului de studii universitare de doctorat;
- c) dezvoltarea și publicarea rezultatelor programului de studii avansate și de cercetare inclusiv:
  - 1) publicarea în format electronic pe Internet a rezumatelor în limba română și într-o limbă de circulație internațională ([www.doctorat.ubbcluj.ro](http://www.doctorat.ubbcluj.ro)),
  - 2) publicarea pe Internet a unei prezentări a

rezultatelor activității de cercetare a doctoranzilor (www.psychology.ro) (lista de publicații, conferințe etc.);

d) accesul public la tezele de doctorat susținute public (Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga);

e) cerințe specifice ale diferitelor modalități de predare și forme de desfășurare;

f) existența mijloacelor de documentare, învățare și cercetare, precum și a logisticii de care beneficiază doctoranzii;

g) personalul implicat în derularea programelor de studii;

h) modalitățile de evaluare a cunoștințelor și de testare a abilităților doctoranzilor, precum și urmărirea progresului pe parcursul pregătirii;

i) gradul de implicare al studenților doctoranzi în asigurarea calității programelor de studii;

j) existența unui Cod etic al Institutului de Studii Universitare cu prevederi clare privind definiția și sancționarea diferitelor tipuri de fraude academice și profesionale, inclusiv a plagiatului.

### **4.3. Evaluarea doctoranzilor**

(1) Evaluarea activității doctoranzilor este orientată predominant către rezultatele activității de cercetare. Sunt avute în vedere rezultate precum publicații (ISI/BDI, cărți și capitole de carte (publicate la edituri naționale și internaționale), participarea la conferințe, precum și calitatea acestora estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul internațional, citări, premii etc.

(2) Activitatea de cercetare a doctoranzilor este evaluată periodic, prin susținerea obligatorie a proiectului de cercetare științifică (susținut în fața comisiei de îndrumare la sfârșitul primului an de studii doctorale) și a rapoartelor de cercetare (cel puțin unul pe an), susținute în fața comisiei de îndrumare, începând cu anul II de studii doctorale. Doctoranzii au la dispoziție un semestru (cel deal doilea semestru al primului an de studii doctorale) pentru a-și pregăti proiectul de cercetare științifică. Ca un standard de calitate în evaluarea conducătorului de doctorat și a Școlii Doctorale, este indicat ca evaluările efectuate de comisiile de îndrumare să fie publice, în cadrul unor grupuri de specialiști.

(3) Respectarea eticii științifice, profesionale și universitare reprezintă un criteriu explicit de evaluare continuă și final a activității doctorandului.

(4) Evaluarea activității doctoranzilor urmărește explicit toate competențele pe care doctorandul trebuie să le dezvolte în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform Calificării de nivel 8 din Cadrul European al Calificărilor (EQF) și din Cadrul Național al Calificărilor (CNC).

(5) Evaluarea continuă a activității doctorandului se efectuează de către conducătorul de doctorat și în cadrul unor comisii de evaluatori propuse de conducătorul de doctorat și aprobate de Directorul Școlii Doctorale.

(6) Procedurile și criteriile de evaluare trebuie să permită:

a) măsurarea corectă a performanțelor doctoranzilor și să reflecte diferențele de performanță între aceștia (în termeni de publicații, premii, etc.);

b) analiza progresului doctoranzilor în dobândirea cunoașterii și a deprinderilor asociate cu calificarea profesională vizată;

c) verificarea administrativă și academică pentru a asigura corectitudinea procedurilor;

d) transparența și informarea cu privire la criteriile de notare a doctoranzilor;

e) informarea doctoranzilor despre strategia evaluării, metodele, criteriile evaluării și performanțele așteptate.

### **4.4. Evaluarea conducătorilor de doctorat**

(1) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat va ține cont în special de calitatea rezultatelor obținute de aceștia în cercetare și în îndrumarea doctoranzilor.

(2) Indicatorii privind activitatea personală științifică a conducătorului de doctorat includ, printre altele:

a) Rezultatele cercetării științifice proprii: publicații naționale și internaționale, granturi și proiecte, și alte modalități de valorificare a activității proprii de cercetare;

b) Participarea la comunitatea științifică, prin organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul forurilor și asociațiilor profesionale, etc;

(3) Indicatorii privind activitatea de îndrumare a doctoranzilor vor fi orientați către evaluarea rezultatelor obținute de doctoranzi, precum:

a) Rezultatele cercetării științifice a doctoranzilor îndrumați: publicații, premii, etc.

b) Participarea doctoranzilor la comunitatea științifică, prin organizarea și participarea la evenimente științifice, activitate redacțională, activitate în cadrul asociațiilor profesionale, servicii către comunitate, etc.

(4) Evaluarea internă a conducătorilor de doctorat acordă ponderi egale performanțelor de cercetare ale conducătorului și performanțelor de îndrumare ale acestuia, măsurate prin rezultatele doctoranzilor îndrumați.

#### **4.5. Structura studiilor universitare de doctorat**

(1) Studiile universitare de doctorat se realizează în cadrul Școlii Psihologie Cognitivă Aplicată și urmăresc formarea doctoranzilor în vederea dobândirii de competențe de cercetare științifică și abilități de utilizare a cunoașterii științifice (manageri de cunoaștere care produc schimbări și/sau se adaptează schimbărilor din mediul socio-economic).

(2) Structura programelor de studii universitare de doctorat se aprobă de către Institutul de Studii Doctorale la propunerea Directorului Școlii Doctorale, prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, cu avizul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat.

(3) Pe baza rezultatelor evaluărilor interne anuale, Consiliu Școlii Doctorale poate revizui structura programelor de studii universitare de doctorat.

##### **4.5.1. Programul de studii universitare**

(1) Programul de studii universitare de doctorat are două componente:

a) programul de pregătire universitară avansată, desfășurat prin pregătirea în formațiuni instituționalizate de studiu. În prezent, programul de pregătire avansată cuprinde următoarele discipline: (1) Tehnici avansate de cercetare calitativă, (2) Statistici avansate și (3) Metodologia cercetării și standarde de elaborare a tezei de doctorat, fiecare având câte 10 credite.

b) programul de cercetare științifică, desfășurat sub îndrumarea conducătorului de doctorat (și a unei echipe de îndrumare).

(2) Creditele obținute într-un program de pregătire avansată dintr-un alt program de studii universitare de doctorat din același domeniu, din țară sau din străinătate, pot fi recunoscute ca echivalente cu cele din programul de pregătire avansată. Echivalarea este decisă de Consiliul Școlii Doctorale, având în vedere structura de competențe prevăzută în descrierea calificării de doctor și în programul de studii universitare de doctorat, precum și interesele profesionale ale doctorandului.

##### **4.5.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat**

(1) Programul de studii universitare de doctorat asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domeniul psihologiei cognitive aplicate, precum și a unor competențe transversale.

(2) În sensul prezentului Regulament sunt calificate drept competențe profesionale următoarele competențe specifice domeniului:

a) cunoștințe avansate în domeniul psihologiei cognitive aplicate;

b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare în psihologie;

c) cunoașterea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;

d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare (manageri de cunoaștere);

e) cunoașterea procedeelelor și soluțiilor noi în cercetare;

f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;

g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;

h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul psihologiei.

- (3) În sensul prezentului Regulament, sunt considerate drept competențe transversale următoarele:
- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul culturii și științei;
  - b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
  - c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării (TIC);
  - d) abilități de inter-relaționare și lucru în echipă;
  - e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
  - f) calități de conducere;
  - g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
  - h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
  - i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
  - j) capacități de antreprenariat economic, tehnologic și social.

#### **4.5.3. Programul de pregătire universitară avansată**

(1) Programul de pregătire universitară avansată este alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, prin cursuri, seminarii, și din activități de pregătire individuală.

(2) În prezent, programul de pregătire avansată cuprinde următoarele discipline: (1) Tehnici avansate de cercetare calitativă, (2) Statistici avansate și (3) Metodologia cercetării și standarde de elaborare a tezei de doctorat

(3) Ponderea fiecărei categorii de activități desfășurate de doctoranzi în cadrul programului de pregătire avansată, precum și corelarea acestora, se stabilește de către Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, cu accent pe învățarea prin cercetare.

(4) Programul de pregătire universitară avansată este definit printr-un curriculum stabilit de Directorul Școlii Doctorale prin consultarea și cu avizul pozitiv al Consiliului Școlii Doctorale, focalizat pe dobândirea competențelor.

(5) Activitățile didactice din cadrul Școlii Doctorale se desfășoară pe parcursul a 12 săptămâni de pe parcursul primului semestru al anului universitar, perioada fiind hotărâtă de Directorul Școlii Doctorale prin consultare cu Consiliul Școlii Doctorale.

(6) Limba de predare este limba română sau engleză, dar este esențială și obligatorie parcurgerea de materiale bibliografice în limba engleză.

(7) Fiecare disciplină predată se încheie cu un examen.

(8) Rezultatul examinării se apreciază cu unul dintre următoarele calificative: *Foarte bine*, *Bine*, *Satisfăcător* sau *Nesatisfăcător*. În cazul în care un doctorand al Universității Babeș-Bolyai obține calificativul *Nesatisfăcător*, el este obligat să repete examenul respectiv în sesiunile de restanțe corespunzătoare semestrelor I, respectiv II. Dacă, nici după repetarea examenului, doctorandul nu obține cel puțin calificativul *Satisfăcător*, el este exmatriculat de la studiile universitare de doctorat.

(9) Rezultatul examinării este transmis Secretariatului Institutului de Studii Doctorale, în scris, sub semnătură, de titularul cursului.

(10) La activitățile școlilor doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai poate participa orice doctorand înmatriculat la Universitatea Babeș-Bolyai sau la altă instituție organizatoare de studii universitare de doctorat din țară sau străinătate. Doctoranzii, veniți de la alte instituții în afara unor acorduri încheiate cu Universitatea Babeș-Bolyai care să prevadă gratuitatea studiilor universitare de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai achită, pentru participarea la activitățile școlilor doctorale, taxele de studiu stabilite de Senatul Universității Babeș-Bolyai.

#### **4.5.4 Programul de cercetare științifică**

(1) Obiectivul principal al programului de cercetare științifică constă în elaborarea tezei de doctorat.

(2) Programul de cercetare științifică poate include demersuri de tip: (a) cercetare fundamentală/exploratorie/de bază, (b) cercetare translațională, (c) cercetare aplicată, (d) cercetare de tip dezvoltare-inovare.

(3) Programul de cercetare științifică începe după acceptarea de către Școala Doctorală a proiectului de cercetare științifică în care este prezentată tema și metodologia pentru realizarea tezei de doctorat. Programul de cercetare se desfășoară în cadrul Școlii Doctorale.

(4) Derularea programelor de cercetare științifică în cadrul parteneriatelor sau consorțiilor cu calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) se realizează conform prevederilor legislative în vigoare ale regulamentelor proprii de organizare și desfășurare ale programului de studii universitare de doctorat adoptate de IOSUD.

(5) Programul de cercetare științifică poate fi realizat în instituții de cercetare cu recunoaștere Internă sau internațională, dacă au calitatea de partener într-un consorțiu organizat sub formă de IOSUD.

(6) Programul instituțional de cercetare științifică se realizează sub îndrumarea conducătorului de doctorat, în cadrul unei echipe/unui colectiv de cercetare științifică și are ca obiectiv principal elaborarea de către doctorand a tezei de doctorat.

(7) Școala doctorală va asigura și dezvolta un cadru organizatoric adecvat participării doctoranzilor în echipe/colective de cercetare.

(8) Prin participarea doctoranzilor în echipe/colective de cercetare se urmărește, în principal:

- a) participarea la proiecte de cercetare științifică de amploare și cu relevanță națională și internațională;
- b) obținerea de informații privind progresele înregistrate în cadrul cercetării științifice întreprinse de doctoranzi;
- c) dezvoltarea de competențe transferabile în cadrul lucrului în echipă.

(9) Școala doctorală va pune la dispoziția doctoranzilor infrastructura de cercetare și resursele logistice și financiare pentru desfășurarea activității de cercetare în cadrul programului de studii universitare de doctorat.

(10) În cadrul programului instituțional de cercetare științifică, doctorandul are următoarele obligații:

- a) să elaboreze 2-3 referate științifice din domeniul tematic al tezei de doctorat, în care sintetizează rezultatele științifice intermediare pe care le-a obținut și pe care le va valorifica în teza de doctorat;
- b) să participe cu comunicări științifice la cel puțin 2 manifestări științifice;
- c) să publice cel puțin 2 articole din domeniul tematic al tezei de doctorat în reviste indexate în baze de date internaționale.

(11) Referatele științifice se susțin de către doctorand, în termen de cel mult 3 ani de la înmatriculare, în fața colectivului departamentului sau de cercetare din care face parte conducătorul de doctorat, în prezența a cel puțin 5 membri cu titlul de doctor, de preferat chiar din domeniul de doctorat în care este înmatriculat doctorandul. În cazul în care departamentul respectiv nu cuprinde un număr de 5 membri cu titlul de doctor, vor fi invitate, pe lângă membrii din catedră cu titlul de doctor, cadre de specialitate cu acest titlu și cu preocupări în domeniu, provenind din Universitatea Babeș-Bolyai, din alte universități ale Uniunii universităților clujene sau din institute de cercetare din Cluj-Napoca.

(12) Susținerea referatelor științifice constituie evenimente științifice ale departamentului și se face sub conducerea șefului de catedră, în prezența conducătorului de doctorat. Ea se anunță, cu acordul șefului de catedră, de către conducătorul de doctorat, prin afișare la catedră sau decanatul facultății, cu cel puțin cinci zile lucrătoare înainte de data planificată pentru prezentare.

(13) Evaluarea referatelor științifice se face, ca în cazul proiectului de cercetare științifică, cu calificativele mai sus menționate, consecința acordării calificativului *Nesatisfăcător* fiind similară. Calificativul este propus de către conducătorul de doctorat și va fi adoptat cu majoritatea simplă a voturilor membrilor cu titlul de doctor prezenți.

(14) Pe lângă concluzia evaluării, se vor menționa în procesul-verbal, pe care îl întocmește conducătorul de doctorat, toți participanții la susținere care au titlul de doctor. Procesul-verbal, contrasemnat de șeful de departament, va fi depus la Secretariatul Institutului de Studii Doctorale.

(15) Obligațiile doctorandului se consideră a fi îndeplinite dacă:



- a) a susținut toate referatele planificate și a obținut pentru fiecare dintre ele cel puțin calificativul *Satisfăcător*;
- b) dovedește participarea sa cu comunicări la manifestări științifice prezentând pentru fiecare dintre aceste manifestări o adeverință din partea organizatorilor și programul oficial al manifestării;
- c) probează publicarea articolelor din domeniul tematic al tezei de doctorat fie prin extrase, fie prin scrisori din partea redacțiilor prin care se confirmă acceptarea publicării articolelor.

(16) Doctorandul, care și-a îndeplinit obligațiile din cadrul programului de pregătire universitară avansată și al programului instituțional de cercetare științifică, poate supune teza elaborată unei evaluări colegiale specializate în departament sau în colectivul de cercetare din care face parte conducătorul de doctorat, în prezența a cel puțin 5 membri cu titlul de doctor, de preferat chiar din domeniul de doctorat în care este înmatriculat doctorandul. În cazul în care departamentul respectiv nu cuprinde un număr de 5 membri cu titlul de doctor, vor fi invitate, pe lângă membrii din catedră cu titlul de doctor, cadre de specialitate cu acest titlu și cu preocupări în domeniu, provenind din Universitatea Babeș-Bolyai, din alte universități ale Uniunii universităților clujene sau din institute de cercetare din Cluj-Napoca.

(17) Și această evaluare colegială specializată constituie un eveniment științific al departamentului și se face sub conducerea șefului de departament, în prezența conducătorului de doctorat. Ea se anunță, cu acordul șefului de departament, de către conducătorul de doctorat, prin afișare la catedră sau la decanatul facultății, cu cel puțin cinci zile lucrătoare înainte de data planificată pentru prezentare.

(18) După analiza tezei de doctorat, șeful de departament supune la vot propunerea de a se recomanda susținerea tezei de doctorat. Propunerea este adoptată cu majoritatea simplă a voturilor membrilor cu titlul de doctor prezenți. În cazul în care nu s-a recomandat susținerea tezei de doctorat, teza trebuie refăcută în cadrul unui termen propus de conducătorul de doctorat și apoi supusă unei noi evaluări colegiale specializate. Dacă nici în urma celei de-a doua evaluări colegiale specializate nu se recomandă susținerea tezei de doctorat, doctorandul este exmatriculat de la studiile universitare de doctorat.

(19) După fiecare evaluare colegială specializată, conducătorul de doctorat întocmește un proces-verbal în care se consemnează rezultatul votului. Procesul-verbal, contrasemnat de șeful de catedră, va fi apoi depus la Secretariatul Institutului de Studii Doctorale.

(20) În situații speciale, când un student-doctorand care și-a îndeplinit obligațiile din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și cele ale programului individual de cercetare științifică/creație artistică, dar nu și-a finalizat teza de doctorat după 6 semestre universitare de la înmatriculare, la care se adaugă perioadele întreruperilor acordate în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, conducătorul său de doctorat poate solicita, în limita fondurilor disponibile și cu avizul consiliului școlii doctorale, o prelungire cu 2 sau 4 semestre universitare a studiilor universitare de doctorat ale acestui student-doctorand. Prelungirea se poate acorda o singură dată. Cererea de prelungire se depune de conducătorul de doctorat la secretariatul Institutului de Studii Doctorale și va fi apoi supusă de directorul CSUD aprobării Senatului Universității Babeș-Bolyai.

#### **4.6. Forma și durata studiilor doctorale**

(1) Studiile universitare de doctorat se realizează numai cu frecvență (la zi).

(2) Doctoranzii Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată au un birou permanent alocat de Consiliul Școlii Doctorale și au obligația de a proba ca lucrează constant în scopul finalizării tezei și a altor sarcini administrativ-academice asociate Școlii Doctorale, impuse de conducătorul de doctorat sau de directorul Școlii Doctorale. Când participa la activități (academie, profesionale) în afara programului propriu de cercetare științifică, doctoranzii au datoria să consulte conducătorul de doctorat, respectiv directorului Școlii Doctorale.

(3) Durata programului de studii universitare de doctorat este, de regulă, de 3 ani.

(4) În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile.

(5) Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, conform reglementărilor în vigoare.

#### **4.7. Competențe**

(1) În deplină concordanță cu principiile care stau la baza Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor din Învățământul Superior din România, programul de studii universitare de doctorat al Școlii Doctorale Psihologie Cognitivă Aplicată urmărește formarea și dezvoltarea a două tipuri de competențe, axate pe învățarea prin cercetare:

a) competențe profesionale;

b) competențe transversale.

(2) Competențele profesionale se referă la: cunoaștere avansată și metodologia cercetării științifice din domeniu; metode și tehnici de cercetare; managementul proiectelor de cercetare în domeniu; abordări și strategii în rezolvarea de probleme noi în cercetare; documentare, autorat științific și publicare; conștientizarea principiilor eticii cercetării și a deontologiei profesionale și universitare din domeniu.

(3) Competențele transversale includ: competențe de comunicare scrisă și orală în limba maternă și în limbi de circulație internațională; utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC; competențe de inter-relaționare și lucru în echipă; managementul resurselor umane și financiare; abilități de leadership; negociere și managementul conflictului, managementul timpului și al carierei, inclusiv tehnici de căutare a unui loc de muncă; utilizarea și valorificarea patrimonială a drepturilor de proprietate intelectuală.

### **Capitolul 5. Îndrumarea doctoranzilor**

#### **5.1. Dispoziții generale**

(1) Conducătorul de doctorat îndrumă activitatea doctorandului începând cu admiterea acestuia în cadrul programului de studii universitare de doctorat, pe parcursul programului de pregătire universitară avansată și a programului de cercetare științifică, urmărind elaborarea, respectiv finalizarea proiectului de cercetare. Directorul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat și cu avizul favorabil al Consiliului Școlii Doctorale, numește membrii comisiei de îndrumare pentru fiecare doctorand.

(2) Conducătorii de doctorat vor asigura, împreună cu membrii comisiei de îndrumare, coordonarea doctoranzilor în acord cu programul de cercetare științifică.

(3) Numărul maxim de doctoranzi ce pot fi îndrumați de un conducător de doctorat indiferent de stadiul parcursului studiilor doctorale poate să fie de maximum 8, fără a include doctoranzii îndrumați în cotutelă. Un doctorand este considerat a fi în parcursul studiilor doctorale în perioada cuprinsă între data înmatriculării și data aprobării susținerii tezei de doctorat în cadrul colectivului de specialiști sau al Școlii Doctorale.

(4) Un doctorand se consideră că și-a finalizat studiile de doctorat după susținerea publică a tezei de doctorat, dacă a obținut calificativul „Excelent”, „Foarte bine”, „Bine” sau "Satisfăcător".

(5) Un conducător de doctorat poate solicita, direct sau prin intermediul Școlii Doctorale, alocarea unui grant de studii universitare de doctorat, numai în condițiile în care, la data depunerii cererilor de finanțare, numărul său de doctoranzi îndrumați simultan este mai mic de 8.

(6) Numărul de locuri alocate unui conducător de doctorat este stabilit de către Consiliul Școlii Doctorale, la solicitarea conducătorului de doctorat și la propunerea directorului Școlii Doctorale, în funcție de performanța științifică a conducătorului de doctorat, resursele Școlii Doctorale și de relevanța temelor conducătorului de doctorat pentru Școala Doctorală.

(7) La desemnarea și acceptarea unui nou conducător de doctorat, Școala Doctorală va avea în vedere tematica Școlii Doctorale și specializarea conducătorului de doctorat.

(8) Dacă un conducător de doctorat dorește să devină membru al Școlii Doctorale, acesta va depune o aplicație în care va anexa/specifica: (a) dovada dreptului de a conduce doctorate; (b) modul în care expertiza sa profesională/specializarea corespunde tematicii și profilului Școlii Doctorale; (c) performanța științifică în domeniu (cu accent pe vizibilitatea internațională în specialitatea Școlii Doctorale) și (d) declarația că va respecta Regulamentul Școlii Doctorale. Aplicația sa va fi analizată de Consiliul Școlii Doctorale care va lua decizia motivată de Acceptare sau Neacceptare a candidatului pentru conducerea de doctorat în Școala Doctorală. În caz de Neacceptare, candidatul poate contesta decizia motivată a Consiliului Școlii Doctorale, răspunzând motivelor invocate de acesta pentru Neacceptare. Contestația va fi reanalizată de Consiliul Școlii Doctorale care va lua o decizie definitivă motivată de Acceptare sau Neacceptare.

## **5.2. Teza de doctorat**

(1) Finalizarea studiilor universitare de doctorat, indiferent de filiera sau forma parcursă, se realizează prin susținerea publică a tezei de doctorat.

(2) Teza de doctorat trebuie să fie rezultatul unei cercetări științifice și să conțină rezultate originale în domeniul cunoașterii științifice.

(3) Doctorandul este autorul tezei și își asumă corectitudinea datelor și informațiilor prezentate în teză, precum și a opiniilor și demonstrațiilor exprimate în teză.

(4) Pentru eventualele fraude sau situații de plagiat, doctorandul răspunde, în condițiile legii penale și a celei privind dreptul de autor, în vigoare la data constatării fraudelor sau a plagiatului.

### **5.2.1. Conținutul tezei de doctorat. Criterii de evaluare.**

(1) Teza de doctorat cuprinde următoarele secțiuni: (a) cadru teoretic; (b) obiectivele cercetării și metodologie generală, (c) studii originale -, (d) concluzii și discuții generale, (e) referințe bibliografice și, eventual, anexe. Teza trebuie să cuprindă minimum 150 de pagini A4 redactate la 1,5 rânduri, caractere Times New Roman 12.

(2) În vederea standardizării instituționale, Școala Doctorală implementează o serie de cerințe privind redactarea tezei de doctorat, precizând elemente precum: identitatea vizuală a Școlii Doctorale și a Universității Babeș-Bolyai și structura formală a tezei, care respectă formatul impus prin manualul APA 6<sup>1</sup> (American Psychological Association, 6th edition).

(3) Teza de doctorat va include o declarație olografă proprie răspundere prin care doctorandul își asumă calitatea de autor a lucrării, respectarea prevederilor eticii științifice, academice și profesionale, și respectarea drepturilor de proprietate intelectuală. Doctorandul va specifica explicit că teza nu include idei sau formulări plagiate și va confirma autenticitatea datelor empirice invocate în lucrare, acolo unde este cazul.

(4) Criteriile de evaluare a calității unei teze de doctorat urmăresc rezultatele de cercetare prezentate în teză, obținute în cadrul programului de studii universitare de doctorat. Se iau în considerare și rezultatele acceptate pentru publicare.

### **5.2.2. Evaluarea colegială**

(1) Teza de doctorat, după ce primește acordul conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare pentru susținere, este supusă, mai întâi, unei evaluări colegiale specializate publice în cadrul colectivului de specialiști nominalizat de Directorul Școlii Doctorale, prin consultarea conducătorului de doctorat și cu avizul favorabil al Consiliului Școlii Doctorale. Se consideră că doctorandul și-a îndeplinit obligațiile de stagiu odată cu obținerea avizului favorabil din partea colectivului de specialiști. Între evaluarea colegială și depunerea oficială a tezei, doctorandul mai poate modifica textul pentru a respecta sugestiile colectivului de specialiști. Din momentul obținerii acestui aviz, teza poate fi depusă oficial. După obținerea avizului favorabil al colectivului de specialiști, Directorul Școlii Doctorale solicită propuneri conducătorului de doctorat și, după consultarea și cu avizul favorabil al Consiliului Școlii Doctorale (unde se pot face propuneri suplimentare), stabilește componența finală a comisiei de doctorat.

(2) Evaluarea colegială specializată va avea loc după ce doctorandul probează îndeplinirea criteriilor minime de finalizare a studiilor universitare de doctorat stabilite de Universitatea

Babeş-Bolyai prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, și de Școala Doctorală, prin Regulamentul Școlii Doctorale.

(3) Criteriile minimale pentru finalizarea studiilor universitare de doctorat includ cel puțin publicarea sau acceptarea spre publicare, după înscrierea în programul de studii universitare, a unui articol într-o revistă prezentă în BDI sau o revistă indexată ISI. Articolul trebuie să fie realizat pe baza tezei de doctorat. În absența acestor publicații sau realizări, teza nu este acceptată în vederea susținerii evaluării colegiale. În cazul unor situații excepționale, bine motivate, Consiliul Școlii Doctorale, la propunerea conducătorului de doctorat, analizează și poate hotărâ prezentarea tezei în fața comisiei de evaluare colegială chiar în condițiile în care criteriile minimale nu sunt complet satisfăcute (ex. doctorandul nu este autor principal; publicațiile sunt doar naționale).

(4) Evaluarea colegială se va face ținând cont de domeniul tematic al tezei.

### **5.2.3.Sustinerea publică**

(1) Declanșarea organizării susținerii publice a tezei de doctorat se aprobă de către Rectorul Universității Babeş-Bolyai.

(2) În vederea susținerii, teza de doctorat este evaluată de către o comisie de specialiști (denumită în continuare Comisie de doctorat), propusă de către conducătorul de doctorat, avizată de Coordonatorul școlii doctorale și aprobată de Rectorul Universității Babeş-Bolyai.

(3) Comisia de doctorat este alcătuită din:

- a) președintele comisiei, ca reprezentant al Rectorului Universității Babeş-Bolyai, de regulă decanul facultății sau un conducător de doctorat din Universitatea Babeş-Bolyai în domeniul respectiv;
- b) conducătorul/conducătorii de doctorat;
- c) cel puțin trei referenți oficiali, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat, selectați în așa fel încât numai unul să fie de la Universitatea Babeş-Bolyai și cel puțin unul de la universitățile din consorțiul „Universitaria”, iar ceilalți de la institute naționale de cercetare sau filiale ale acestora, de la alte instituții de învățământ superior din țară, nominalizate de către Consiliul școlii doctorale, sau de la universități din străinătate care au încheiat acorduri de cooperare cu Universitatea Babeş-Bolyai.

(4) Organizarea susținerii publice a tezei de doctorat poate fi demarată de Secretariatul Institutului de Studii Doctorale numai dacă toate referatele membrilor comisiei de doctorat sunt favorabile. În cazul în care cel puțin un referent oficial apreciază în mod justificat că teza de doctorat nu îndeplinește condițiile de exigență necesare pentru a fi acceptată ca teză de doctorat, ea trebuie refăcută de doctorand în cadrul unui termen stabilit de președintele comisiei. Teza de doctorat refăcută poate fi susținută numai după ce a primit referate de evaluare pozitivă din partea conducătorului/conducătorilor de doctorat și a tuturor referenților oficiali.

(5) Ședința de susținere publică a tezei de doctorat este condusă de președintele comisiei de doctorat și se desfășoară astfel:

- a) prezentarea conținutului tezei de către doctorand;
- b) prezentarea referatelor de către conducătorul/conducătorii de doctorat și de către referenții oficiali;
- c) prezentarea de către președintele comisiei de doctorat a opiniilor transmise în scris președintelui comisiei de doctorat, înainte de susținerea publică, de specialiști care au consultat teza sau rezumatul tezei;
- d) dezbateră științifică și profesională a tezei doctorat (numită în alte țări *defense/défense/Verteidigung/megvédés*), la care participă doctorandul, membrii comisiei de doctorat și specialiștii aflați în sală.

(6) Dezbateră tezei de doctorat trebuie să constituie punctul central al procedurii de susținere a tezei de doctorat, având drept scop evidențierea cunoașterii științifice în domeniul temei abordate și a elementelor de originalitate conținute în teză. În acest scop membrii comisiei vor adresa doctorandului întrebări menite să evidențieze aspectele menționate mai sus, întrebări ce se vor consemna în procesul-verbal al ședinței de susținere a tezei de doctorat, împreună cu concluziile exprimate de membrii comisiei în raport cu răspunsurile doctorandului.

(7) În urma susținerii publice comisia de doctorat deliberează asupra calificativului pe care urmează să-l acorde tezei de doctorat.

(8) Fiecare membru al comisiei acordă câte un calificativ. Se pot atribui calificativele *Foarte bine*, *Bine*, *Satisfăcător* sau *Nesatisfăcător*. Calificativul care a întrunit majoritatea absolută a voturilor exprimate de membrii comisiei devine hotărâre a întregii comisii. În procesul-verbal al ședinței de susținere a tezei de doctorat se consemnează nu numai calificativul stabilit de comisie în urma votului, ci și cel acordat de fiecare membru al comisiei de doctorat.

(9) Dacă teza a primit unul dintre calificativele *Foarte bine*, *Bine* sau *Satisfăcător*, comisia propune de a se acorda doctorandului titlul de doctor și înaintează, prin Institutul de Studii Doctorale, această propunere spre validare la CNATDCU.

(10) În cazul atribuirii calificativului *Nesatisfăcător* comisia de doctorat va preciza elementele de conținut ale tezei de doctorat care urmează a fi refăcute sau completate, teza urmând a fi resusținută public în fața aceleiași comisii, în cadrul unui termen stabilit de comisie. Dacă, în urma resusținerii, comisia acordă tot calificativul *Nesatisfăcător*, teza este considerată respinsă și doctorandul este exmatriculat.

(11) Hotărârile Comisiei de doctorat se comunică auditoriului de la ședința publică de susținere a tezei de doctorat de către Președintele Comisiei de doctorat.

(12) Conferirea titlului de doctor se face prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

(13) În cazul în care CNATDCU nu validează teza de doctorat, Universitatea Babeș-Bolyai primește din partea Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului o motivație scrisă de invalidare, redactată în baza observațiilor CNATDCU. Lucrarea de doctorat poate fi retransmisă Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare în termen de un an de la data primei invalidări.

(14) Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește „diploma de doctor”. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului pentru doctoratul științific; în cea care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor într-un domeniu profesional se menționează, în mod expres, domeniul profesional al doctoratului.

(15) Diploma de doctor este emisă de MECTS, la propunerea Universității Babeș-Bolyai, în termen de maximum 60 de zile de la data validării.

## Capitolul 6. Statutul doctoranzilor și al conducătorului de doctorat

### 6.1 Doctoranzii

(1) Persoana declarată admisă la doctorat de către o comisie de admitere a Universității Babeș-Bolyai și înmatriculată la această universitate are, pe întreaga perioadă de participare la studiile universitare de doctorat din Universitatea Babeș-Bolyai, calitatea de doctorand al Universității Babeș-Bolyai.

(2) Calitatea de doctorand al Universității Babeș-Bolyai poate fi dovedită printr-o legitimație de doctorand, eliberată de Secretariatul Institutului de Studii Doctorale, la cererea doctorandului. Această legitimație se vizează la începutul fiecărui an universitar.

(3) Pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat, doctorandul are calitatea de student-doctorand din punctul de vedere al ciclului de studii universitare, indiferent de filiera și forma de doctorat pe care le urmează.

(4) Pe parcursul programului de studii universitare de doctorat, doctoranzii cu frecvență (la zi) sunt asimilați, din punct de vedere al drepturilor și obligațiilor cu caracter universitar, asistenților de cercetare, pe perioada programului de pregătire universitară avansată, respectiv asistenților universitari, pe perioada programului instituțional de cercetare științifică. Ei beneficiază de burse de studiu, iar activitatea pe care o desfășoară corespunde unei norme întregi aferentă funcțiilor asimilate.

(5) Potrivit statutului juridic al doctoranzilor, stabilit de Cod, se vor aplica următoarele prevederi:

- a) Perioada desfășurării studiilor universitare de doctorat constituie, pentru doctoranzii la zi, perioadă asimilată conform legii pensiilor pentru stabilirea stagiului de cotizare, cu excepția cazului în care doctorandul realizează venituri pentru care plătește, în această perioadă, contribuții la asigurările sociale. Doctoranzii la zi beneficiază și de asistență medicală gratuită, fără plata contribuțiilor la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.
  - b) Perioada studiilor universitare de doctorat constituie, pentru doctoranzii la zi, vechime în muncă și în specialitate.
  - c) Prevederile alineatului precedent nu se aplică în cazul doctorandului care a ocupat anterior înscrierii la doctorat funcția de asistent sau lector universitar.
- (6) Detaliile programului de pregătire universitară avansată și cele ale programului instituțional de cercetare științifică sunt consemnate într-un plan individual al studiilor universitare de doctorat, întocmit de conducătorul de doctorat și doctorand.
- (7) Planul se avizează de către Consiliul școlii doctorale unde activează conducătorul de doctorat.
- (8) Planul individual de studii universitare de doctorat avizat se depune la Secretariatul Institutului de Studii Doctorale în termen de 30 de zile de la data stabilită de Senatul Universității Babeș-Bolyai ca fiind data de înmatriculare a doctoranzilor admiși în urma sesiunii de admitere. Institutul de Studii Doctorale îl va înainta spre aprobare Rectorului Universității Babeș-Bolyai.

### **6.1.1. Drepturile doctorandului**

- (1) Pe parcursul derulării ciclului de studii universitare de doctorat, doctorandul are dreptul:
- a) să-și aleagă domeniul de specializare și tema de cercetare;
  - b) să participe la întocmirea planului individual al studiilor universitare de doctorat;
  - c) să fie informat cu privire la criteriile de evaluare, programa de studii universitare de doctorat, rezultatele examenelor și verificărilor pe parcursul desfășurării studiilor universitare de doctorat;
  - d) să beneficieze de sprijinul, îndrumarea și coordonarea conducătorului de doctorat și/sau a colectivului de cercetare;
  - e) să participe la ședințele de catedră/colectiv sau ale departamentului de cercetare atunci când sunt în discuție teme relevante pentru studiile universitare de doctorat;
  - f) să fie reprezentat în forurile decizionale ale școlii doctorale și, în limita prevăzută de Carta universitară, în Senatul Universității Babeș-Bolyai;
  - g) să beneficieze de logistica, centrele de documentare, bibliotecile și echipamentele Universității Babeș-Bolyai pentru pregătirea sa, pentru elaborarea proiectului de cercetare, a referatelor științifice și a tezei de doctorat;
  - h) să participe la activitățile organizate de alte școli doctorale din Universitatea Babeș-Bolyai;
  - i) să participe la sesiunile de comunicări științifice organizate de școlile doctorale ale Universității Babeș-Bolyai;
  - j) să fie inclus, cu acordul conducătorului de doctorat, în proiecte de cercetare derulate în Universitatea Babeș-Bolyai;
  - k) să lucreze, împreună cu echipa de cercetători sau în formațiuni de studii din țară și străinătate, pentru dezvoltarea cercetării aplicate sau fundamentale;
  - l) să-și desfășoare pregătirea doctoratului în cotutelă, în baza unui acord încheiat și semnat de părțile implicate;
  - m) să beneficieze de mobilități naționale sau internaționale;
  - n) să beneficieze de sprijin instituțional pentru a participa la conferințe, congrese științifice, seminarii naționale și internaționale în domeniul de specializare în care și-a ales teza de doctorat;
  - o) să efectueze stagii de practică la agenți economici publici/privați din țară sau străinătate;

- p) să se implice în orice alte activități profesionale, la solicitarea conducătorului de doctorat sau a școlii doctorale;
- q) să desfășoare activități didactice, potrivit contractului de studii de doctorat, în limita a 4-6 ore didactice pe săptămână. Activitățile didactice care depășesc acest nivel vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, intrând sub incidența codului muncii, cu respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin salariatului și cu plata contribuțiilor datorate, potrivit legii, la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru șomaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.

### **6.1.2. Obligațiile doctorandului**

(2) Doctorandul are următoarele obligații:

- a) să desfășoare activitățile prevăzute în planul individual al studiilor universitare de doctorat, în conformitate cu prezentul Regulament;
- b) să prezinte rapoarte de activitate la finele stagiilor de cercetare sau de practică și ori de câte ori i se solicită;
- c) să fie în legătură permanentă cu conducătorul de doctorat și să-l informeze pe acesta cu privire la descoperirile științifice sau evoluțiile din domeniul său de specializare;
- d) să respecte regulamentele și regulile din Universitatea Babeș-Bolyai, să aibă un comportament adecvat calității de doctorand;
- e) să contribuie activ la ameliorarea și îmbunătățirea cadrului de desfășurare a programului de studii universitare de doctorat;
- f) să răspundă cu promptitudine la toate solicitările pe care i le adresează Institutul de Studii Doctorale;
- g) să se prezinte la încheierea fiecărui an universitar, de regulă în luna iulie, la Secretariatul Institutului de Studii Doctorale pentru a-și verifica situația școlară;
- h) să nu desfășoare activități care influențează negativ performanțele din cadrul studiilor doctorale sau care îl pun într-o situație de conflict de interese.

(3) Doctoranzii admiși pe locuri în regim cu taxă se obligă să plătească taxa anuală de studii în condițiile stabilite de Senatul Universității Babeș-Bolyai.

(4) Odată cu depunerea la Secretariatul Institutului de Studii Doctorale a documentelor în vederea declanșării organizării susținerii publice a tezei de doctorat, doctorandul admis pe un loc cu taxă va face dovada achitării taxei de susținere publică a tezei de doctorat.

(5) Depunerea la Secretariatul Institutului de Studii Doctorale a oricărei solicitări legate de situația doctorandului (întreruperea doctoratului, schimbarea conducătorului de doctorat, schimbarea unei discipline din programul de pregătire universitară avansată, a titlului tezei de doctorat sau al unui referat științific) se face cu cel puțin 15 zile înainte de data de la care, în cazul aprobării, solicitarea respectivă ar avea efect.

(6) Neînțelegerile dintre doctorand și școala doctorală sau dintre doctorand și conducătorul de doctorat se rezolvă de către Consiliul Institutului de Studii Doctorale. Partea nemulțumită de decizia Consiliului se poate adresa Comisiei de Etică a Universității Babeș-Bolyai.

### **6.1.3. Pierderea calității de doctorand**

(1) Calitatea de doctorand se poate pierde în următoarele situații:

- a) la cererea scrisă a doctorandului, cu avizul conducătorului de doctorat;
- b) pe baza cererii scrise a conducătorului de doctorat, avizate de Coordonatorul școlii doctorale în cadrul căreia activează conducătorul de doctorat, dacă conducătorul de doctorat a constatat că doctorandul nu îndeplinește obligațiile ce decurg din contractul de studii universitare de doctorat sau cerințele calitative stabilite în prezentul Regulament.

(2) Exmatricularea unui doctorand se face prin decizie a Colegiului Senatului Universității Babeș-Bolyai.

(3) Un doctorand exmatriculat de la studiile universitare de doctorat (indiferent dacă exmatricularea s-a făcut la cererea doctorandului sau nu) se poate înscrie cel mult încă o dată la un

concurs de admitere la doctorat organizat de Universitatea Babeş-Bolyai, dar numai pentru locuri în regim cu taxă.

(4) Doctorandului exmatriculat de Universitatea Babeş-Bolyai de la studiile universitare de doctorat, care a fost reînmatriculat în acelaşi domeniu la Universitatea Babeş-Bolyai, Rectorul Universităţii Babeş-Bolyai îi poate aproba, cu avizul conducătorului de doctorat şi al Consiliului şcolii doctorale în cadrul căreia activează conducătorul de doctorat, recunoaşterea unor examene promovate în cadrul programului de pregătire universitară avansată.

#### **6.1.4. Înlocuirea coordonatorului de doctorat**

(1) Cu avizul Consiliului şcolii doctorale, Rectorul Universităţii Babeş-Bolyai poate aproba înlocuirea conducătorului de doctorat al unui doctorand din acea şcoală doctorală cu un conducător de doctorat din acelaşi domeniu de doctorat, în următoarele situaţii:

- a) la cererea Coordonatorului şcolii doctorale, dacă acesta a constatat indisponibilitatea conducătorului de doctorat pe o perioadă mai lungă decât un an;
- b) la cererea motivată a doctorandului în cazul în care conducătorul său de doctorat nu respectă clauzele din contractul de studii, ori pentru alte motive care vizează raportul de îndrumare dintre conducătorul de doctorat şi doctorand;
- c) la cererea comună a doctorandului şi a conducătorului său de doctorat, în care, pe baza unor motive bine întemeiate, se propune un nou conducător de doctorat.

(2) În situaţiile a) şi b) din alin. (1), noul conducător de doctorat poate fi propus fie de Consiliul şcolii doctorale, fie de doctorand.

(3) Schimbarea conducătorului de doctorat poate fi aprobată de Rectorul Universităţii Babeş-Bolyai numai cu păstrarea filierei, a formei de organizare a studiilor universitare de doctorat şi a regimului de finanţare a acestora, precum şi cu acordul scris al noului conducător de doctorat. Dacă noul conducător de doctorat activează în altă instituţie organizatoare de doctorat este necesară şi aprobarea conducerii acesteia.

#### **6.2. Locurile bugetate**

(1) Programele de studii universitare de doctorat sunt finanţate din fonduri publice şi private. Fondurile publice sunt asigurate de stat. Fondurile private sunt obţinute din taxe încasate de Universitatea Babeş-Bolyai sau din contribuţii ale agenţilor privaţi, respectiv donaţii sau contracte încheiate cu agenţi economici privaţi sau fundaţii.

(2) Ministerul Educaţiei Cercetării, Tineretului şi Sportului, prin Consiliul Naţional al Finanţării Învăţământului Superior (CNFIS), scoate la concurs, la intervale de trei ani, un număr de locuri pentru doctoranzi şi programe doctorale cu frecvenţă. Locurile scoase la concurs se repartizează pe domenii şi pe fiecare an universitar, respectându-se condiţia finanţării multianuale.

(3) La concurs se înscriu şcolile doctorale şi conducătorii lor de doctorat prin Universitatea Babeş-Bolyai. În cererea de finanţare, şcolile doctorale specifică acele date şi informaţii care se referă cel puţin la următoarele aspecte: perioada de derulare a respectivului program de studii doctorale, tematica de cercetare pentru doctoranzi, infrastructura de cercetare care este disponibilă doctoranzilor, proiectele de cercetare în derulare din şcoala doctorală, conducătorii de doctorat şi cercetătorii deja implicaţi în echipele proiectelor funcţionale de cercetare, rezultatele în cercetare ale conducătorilor de doctorat şi ale celorlalţi membri ai echipei de cercetare, tipurile anticipate de doctoranzi ce vor fi admişi în proiectul programului de studii universitare de doctorat propus de şcoala doctorală.

(4) Şcolile doctorale care beneficiază de locuri şi de finanţarea acestora, în condiţiile alin. (2), sunt obligate ca, anual, la finalul etapei de pregătire universitară avansată, să evalueze doctoranzii din perspectiva şanselor reale ale acestora de a finaliza programul de studii universitare doctorat. În cazul unei evaluări negative, doctorandul va fi exmatriculat din programul de studii universitare de doctorat. Şcoala doctorală îşi păstrează locul şi finanţarea corespunzătoare pentru candidaţii admişi în anul universitar următor.



### **6.3. Locurile cu taxă**

(1) Persoanele care posedă calificările necesare și care dispun de resursele financiare corespunzătoare, pot fi admise, la solicitarea lor și în urma promovării concursului de admitere la doctorat, ca doctoranzi în regim cu taxă.

(2) Pentru doctoranzii în regim cu taxă, Senatul Universității Babeș-Bolyai stabilește anual, la propunerea facultăților, o taxă anuală de studiu și o taxă pentru susținerea tezei de doctorat. Aceste taxe sunt făcute publice odată cu anunțarea fiecărui concurs de admitere la doctorat.

(3) Taxele de studiu în programele de studii universitare de doctorat nu pot fi mai mici decât costurile de școlarizare, de realizare a activităților de cercetare și valorificare a rezultatelor cercetării ale unui doctorand cu frecvență.

### **6.4. Efectuarea stagiilor în străinătate**

(1) Școala doctorală poate acorda sprijin financiar doctoranzilor pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, prin:

- a) încheierea de acorduri sau parteneriate instituționale;
- b) cercetări doctorale în cotutelă;
- c) schimburi de doctoranzi și profesori realizate cu universități recunoscute pe plan internațional;
- d) participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale.

### **6.5. Drepturile conducătorului de doctorat includ, printre altele:**

a) Dreptul de a participa la competiții pentru granturi de programe de studii universitare de doctorat;

b) Dreptul de a îndruma și evalua activitatea doctorandului în cadrul programului de studii universitare de doctorat, conform autonomiei profesionale și universitare, urmărind exigențele programului de studii universitare de doctorat și respectând interesele profesionale ale doctorandului;

c) Dreptul de a propune comisia de îndrumare a doctorandului și comisia de doctorat;

d) Dreptul la o evaluare internă și externă imparțială, conformă cu metodologia specifică a procesului de evaluare;

e) Dreptul de a cunoaște metodologia în raport cu care este evaluat, atât în evaluarea internă cât și în evaluarea externă;

f) Dreptul de a cunoaște rezultatele evaluării interne și externe a propriei activități;

g) Dreptul de a refuza îndrumarea unui doctorand în condițiile în care este pus fără voia sa într-un conflict de interese;

h) Dreptul de a solicita Consiliului Școlii Doctorale întreruperea relației de îndrumare a unui doctorand;

i) Dreptul de a participa la evaluarea candidaților la studii universitare de doctorat în programele de studii universitare de doctorat pe care le-a câștigat individual sau ca director al echipei de proiect în competiția de granturi.

### **6.6. Conducătorul de doctorat are următoarele obligații:**

a) să asigure îndrumarea științifică, profesională și deontologică a fiecărui doctorand;

b) să propună o listă a temelor de cercetare, în concordanță cu resursele de cercetare și cu profilul Școlii Doctorale;

c) să asigure condițiile și să stimuleze progresul doctoranzilor în cercetarea pe care o realizează;

d) să efectueze monitorizarea și evaluarea obiectivă și riguroasă a fiecărui doctorand;

e) să sprijine mobilitatea doctoranzilor;

f) să evite apariția conflictelor de interese în îndrumarea doctoranzilor.

Având în vedere această obligație a conducătorilor de doctorat, precum și articolul nr. 295 (4) din Legea Educației Naționale din 2011, Școala Doctorală a asumat proceduri specifice de soluționare a conflictelor de interese.

## 7. Asigurarea calității în cadrul studiilor universitare de doctorat

### 7.1 Cerințe pentru acordarea calificativelor superioare (bine, foarte bine sau excelent)

- (1) Școala doctorală Psihologie cognitivă aplicată propune următoarele criterii:
  - a. **calificativul bine** – cel puțin un studiu propriu (parte integrantă a tezei) a fost publicat/acceptat spre publicare, într-o revistă/jurnal științifică românească/din străinătate **indexata BDI** (prezentă în **cel puțin trei baze de date internaționale**) care publică studii din domeniu de specialitate, domeniu conex sau interdisciplinar.
  - b. **calificativul foarte bine** – un studiu propriu publicat în revistă indexată ISI cu factor de impact calculat, sau cel puțin două studii proprii (parte integrantă a tezei) au fost publicate/acceptate spre publicare, în reviste/jurnale științifice românești sau din străinătate **indexate BDI** (prezente în **cel puțin trei baze de date internaționale**) sau în **reviste indexate ISI** (fără factor de impact calculat) care publică studii din domeniu de specialitate, domeniu conex sau interdisciplinar.
  - c. **Excelent** - cel puțin două studii proprii (parte integrantă a tezei) au fost publicate/acceptate spre publicare, în reviste/jurnale științifice (din țară sau străinătate) **cotate ISI cu factor de impact calculat**, care publică studii din domeniu de specialitate, domeniu conex sau interdisciplinar **sau** cel puțin un studiu în revista **cotate ISI cu factor de impact** și încă două studii proprii (parte integrantă a tezei) au fost publicate/acceptate spre publicare, într-o reviste/jurnale științifice (din țară sau străinătate) **indexate BDI** sau **cotate ISI fără factor de impact**, care publică studii din domeniu de specialitate, domeniu conex sau interdisciplinar.
- (2) Criterii complementare (complementare la cele de referință de la punctele a-c) care pot fi invocate pentru a susține decizia de a acorda calificativul de foarte bine sau excelent:
  - a. referințe explicite (referat evaluativ/apreciativ asupra tezei) primite de doctorand din partea unor recenzori independenți - personalități în domeniu, cadre didactice universitare sau cercetători cu vizibilitate internațională.
  - b. Implicarea doctorandului în calitate de director/coordonator sau membru, în proiecte de cercetare, naționale și/sau internaționale).
  - c. Alte criterii relevante pentru a proba obiectiv valoarea științifică a tezei.

## Capitolul 8 . Dispoziții finale și tranzitorii

(1) Prezentul Regulament intră în vigoare de la data de 1 februarie 2013 și îi privește pe toți doctoranzii din cadrul școlii doctorale de *Psihologie Cognitivă Aplicată*.

Director Școală Doctorală *Psihologie Cognitivă Aplicată*  
Prof. univ. Dr. Adrian Opre