

Melania - Gabriela Ciot
Habilitation thesis

ON FOREIGN POLICY ANALYSIS AND EUROPEAN POLICIES

Rezumat

Această teză de abilitare reprezintă rezultatul preocupărilor științifice, de cercetare și didactice, în special din ultimii ani de activitate, cu accent asupra cercetărilor post-doctorale. Ea este structurată în două părți importante: prima se referă la activitatea de cercetare, iar cea de-a doua face trimitere la planul de dezvoltare al carierei academice. Trebuie menționat că, în prezent, preocupările post-doctorale, se materializează și în realizarea unui post-doctorat, *Social representations of cultural phenomenon in Transylvania, after the accession to the European Union*, desfășurat în cadrul unui proiect european coordonat de Academia Română, filiala Cluj-Napoca.

Prima parte a acestei lucrări este astfel gândită pentru a reflecta principalele traiectorii urmate în cadrul activității de cercetare desfășurate după obținerea titlului de doctor în domeniul relațiilor internaționale și ale studiilor europene, făcând trimitere și la preocupările științifice prezente înainte de finalizarea studiilor doctorale, tocmai pentru a evidenția claritatea în conturarea acestor preocupări. Aceste cercetări au fost grupate sintetic și metodologic în subdomenii de cercetare, în orientări clare din aria relațiilor internaționale și a studiilor europene. Tendința interdisciplinară este clară și evidențiază o mai veche preocupare de abordare a tematicilor din perspectiva europeană, fapt demonstrate și de publicațiile din domeniul științelor educației, în care am obținut primul doctorat, în cadrul prestigioasei Universități din Gent, Belgia. Sunt abordate și elementele inovative din sfera relațiilor internaționale: idiosincraziile, în special rolul acestora în procesul decizional european, dar și modelele alternative de luare a deciziilor, în special în politica externă. Acestea creionează principalele direcții de cercetare care vor fi urmate în cadrul domeniului relațiilor internaționale și al studiilor europene. Putem asuma că preocupările de cercetare s-au evidențiat prin împletirea celor două specializări profesionale obținute prin intermediul studiilor doctorale în cele două domenii majore ale științelor sociale: științele educației și relațiile internaționale și studiile europene. S-au creionat distinct: analiza de politică externă și politicile europene, ca piloni principali ai activității de cercetare, materializată prin publicații și coordonare de lucrări și proiecte.

Este de subliniat și continua ocupare pentru prestigiul academic internațional, publicațiile post-doctorale fiind prezente în jurnale internaționale indexate ISI sau în BDI, ori în edituri de prestigiu internaționale și naționale, respectând în acest fel și criteriile stabilite de CNATCDU pentru Comisia Sociologie, științe politice și administrative.

Pe parcursul primei părți a prezentei lucrări, ce vizează evidențierea rezultatelor activității de cercetare, am realizat o divizare a acestora în cinci direcții tematice:

- Procesul decizional în politica externă;
- Abordarea constructivistă a relațiilor internaționale și a construcției europene;
- Dezvoltare durabilă europeană - antreprenoriatul;
- Comunicare în organizații europene/relații antreprenoriale;
- Managementul educațional european.

Prima direcție tematică include cercetările ce le continuă pe cele doctorale, materializate în publicațiile din reviste indexate în bazele de date internaționale și într-o editură de prestigiu internațional: Cambridge Scholars Publishing (*Negotiation and Foreign Policy Decision Making*), apărută în 2014, alăturându-se celorlalte 8 cărți publicate ca unic autor, subliniind dorința

evidențierii constanței producției intelectuale de calitate și structurate în jurul unor teme interdisciplinare.

A doua direcție tematică de cercetare, pe lângă publicațiile însemnate ce o concretizează, aduce un element nou, acela de implicare în organizarea unor evenimente academice internaționale importante prin prezența participanților de înaltă ținută profesională: diplomați, ambasadori, comisari europeni, membri ai guvernului, toate din dorința de profesionalizare a domeniului relațiilor internaționale și studiilor europene și de realizare a unei rețele profesionale între actori importanți din mediul academic și al administrației europene și centrale naționale. Conferințele, dezbaterile, prelegerile au constituit un bun prilej și pentru studenți de a se întâlni cu decidenți de prim rang la nivel european și național, oferindu-le ocazia schimbului de opinii științifice și profesionale.

Cea de-a treia direcție tematică de cercetare evidențiază preocuparea față de politicile europene, în special față de implementarea lor prin intermediul instrumentelor fondurilor structurale. Această direcție s-a conturat ca rezultat al coordonării mai multor proiecte în domeniul dezvoltării durabile și al antreprenoriatului, materializându-se prin introducerea unui program masteral nou, Cultură tehnologică și comunicare în domeniul dezvoltării durabile, în cadrul Universității Tehnice din Cluj-Napoca și, mai ales, a unor noi discipline, inovative prin conținutul inovativ a fost menținut și prin intermediul unor volume coordonate în cadrul acestei arii de cercetare, cu caracter interdisciplinar.

A patra direcție tematică prelungesc unele din preocupările precedente, inaugurate în cadrul proiectelor coordonate în domeniul antreprenoriatului, accesând și elemente ale cunoașterii dobândite în cadrul primei specializări: științele educației. Cursurile predate în această arie tematică au permis abordarea interdisciplinară a unor subiecte de mare interes pentru actorii din domeniul relațiilor internaționale, accentuând tendința de profesionalizare.

Ultima direcție pune accentul pe una din direcțiile strategice de acțiune la nivel european: managementul educațional european, reflectate în publicațiile din domeniul științelor educației, prin abordarea sistemelor de învățământ sau a politicilor educaționale europene și naționale.

Partea a doua a tezei prezintă planul de dezvoltare al carierei academice și se referă la două componente importante: activitatea didactică și cea de cercetare științifică. Abordarea conclusivă din finalul acestei părți accentuează orientarea evoluției profesionale din învățământul universitar, didactică și de cercetare, din perspectivă interdisciplinară, dată de specificitatea domeniului relațiilor internaționale, dar și direcția clară spre obținerea atestatului de abilitare, în vederea conducerii de doctorat în domeniul relațiilor internaționale și al studiilor europene, urmată de candidatura pentru postul de profesor universitar.