

**Conf. univ. dr. Dobrean Anca**  
**Departamentul de Psihologie Clinică și Psijoterapie**  
**Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației,**  
**Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca**

### Lista de lucrări

#### Web of Science (1.02.2013)

Număr de citări ale lucrărilor pe Web of Science:	252
Număr de citări ale lucrărilor fără autocitări:	241
Media citărilor per articol:	16.80
Indicele Hirsch:	7

#### Lista de lucrări reprezentative după obținerea doctoratului:

1. Tulbure, B., Szentagotai, A., **Dobrean, A.**, David, D. (2012). Evidence based clinical assessment of child and adolescent social phobia: A critical review of rating scales. *Child Psychiatry and Human Development*. 43. Issue: 5, Pages: 795-820.
2. Coogan, A.N., **Dobrean, A.**, Mateescu, L., Mueller, U., Thome, J., Voinescu, B.I. (2012) Adult Attention Deficit and Hyperactivity Disorder – Translating Research into Practice. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders* 4(1):41–51
3. Rescorla, LA , Achenbach, TM , Ivanova, MY , ; Bilenberg, N , ; Bjarnadottir, G , Denner, S ; Dias, P ; **Dobrean, A.** ; Dopfner, M et al. (2012). Behavioral/emotional problems of preschoolers: Caregiver/teacher reports from 15 societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 20, 1-14.
4. Rescorla, L.A., Achenbach, T.M., Ivanova M.Y., Harder, V.S, Otten L, Bilenberg, N., Bjarnadottir. G., Capron, C., De Pauw S.S., Dias, P., **Dobrean A.** et. al. (2011). International Comparisons of Behavioral and Emotional Problems in Preschool Children: Parents' Reports From 24 Societies. *Journal of Clinical Child And Adolescent Psychology*. Volume: 40, 3, 456-467. (ISI, factor de impact **2.555**).

5. Ivanova, M., Achenbach, T.M., Rescorla, L., Harder, H., Ang, R., Bilenberg, N., Bjarnadottir, G., Capron, C., De Pauw, S., Dias, P., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., et al (2010). Syndromes of Preschool Psychopathology Reported By Parents in 23 Societies, *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 49, 12, 1215-1224 (ISI, factor de impact **4.983**).
6. **Dobrean, A.**, Raven, J., Comşa, M., Rusu, C. (2008). The Romanian Standardisation of the SPM Plus: Sample and General Results. În Raven, J. & Raven, J. (eds). *Uses and abuses of intelligence*, Royal Fireworks Press, Unionville, New York, USA.
7. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ivanova, M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Broberg, A., **Domuta, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Epidemiological Comparisons of Problems and Positive Qualities Reported by Adolescents in 24 Cultures, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75, 2, 351 – 358. (ISI, factor de impact **4.21**).
8. Ivanova MY, Achenbach TM, Rescorla LA, Dumenci L, Almqvist F, Bilenberg N, Bird H, Broberg AG, **Dobrean A**, Döpfner M, Erol N, Fornis M, Hannesdottir H, Kanbayashi Y, Lambert MC, Leung P, Minaei A, Mulatu MS, et al., (2007). The generalizability of the Youth Self-Report syndrome structure in 23 societies. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 75 (5), 729 – 738 (ISI, factor de impact **4.21**).
9. Ivanova, M., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., Erol, et al., (2007). Testing the 8-syndrome structure of the child behavior checklist in 30 societies, *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 36 (3), 405 – 417. (ISI, factor de impact **2.555**).
10. Rescorla, L., Achenbach, Th., Ivanova, M., Dumenci, L., Almqvist, F., Bilenberg, N., Bird, H., Chen, W., **Dobrean, A.**, Döpfner, M., Erol, N., et al., (2007). Behavioral and Emotional Problems Reported by Parents of Children Ages 6 to 16 in 31 Societies. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, 13 , 2007, 130 – 142. (ISI, factor de impact **1.143**).

### Teza de doctorat:

1. **Domuța, A.** (2005). *Evaluarea sindromului ADHD la vârsta preșcolară*. Lucrarea coordonată de Profesor univ. dr. Ioan Radu, Universitatea Babeș-Bolyai, România.

### **Articole ISI (in afara celor mentionate anterior):**

1. Rescorla LA, Ginzburg S, Achenbach TM, Ivanova MY, Almqvist F, Begovac I, Bilenberg N, Bird H, Chahed M, **Dobrean A**, Döpfner M. et al. (2012). Cross-Informant Agreement Between Parent-Reported and Adolescent Self-Reported Problems in 25 Societies, *J Clin Child Adolesc Psychology*.
2. Sucala, M; Stefan, S.; Macavei, .; Dobrean, A.; Bolno, J.; Mironiuc, I. A.; Mironiuc, C.; David, D. (2011) *Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), pp. 211-218.
3. Anton, R., Opris, D., **Dobrean, A.**, David., D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit - Hyperactivity Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no 2, 235-246.
4. Anton, R.; Opris, D.; **Dobrean, A**; David, D; Rizzo, A. (2009). Virtual Reality in Rehabilitation of Attention Deficit/Hyperactivity Disorder The Instrument Construction Principles. *Virtual Rehabilitation International Conference* Pages: 59-64
5. Masha Y. Ivanova, Thomas M. Achenbach, Leslie A. Rescorla, Levent Dumenci, Fredrik Almqvist, Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., Fombonne, N., Fonseca, A., Frigerio, A., et al (2007). Testing the Teacher's Report Form Syndromes in 20 Countries. *School Psychology Review*, 36, 3, 468-483
6. Rescorla, L., Achenbach, T. M., Ginzburg, S., Ivanova M., Dumenci, L., A., Almqvist, F., Bathiche, M., Bilenberg, N., Bird, H., **Domuta, A.**, Erol, N., et al., (2007). Consistency of Teachers-Reported Problem for Students in 21 Cultures , *School Psychology Review*, 36, 1 , 2007, 91 – 110. (ISI, factor de impact **0.805**)
7. David, D., Moore, M., & **Domuta, A**. (2002). Romanian psychology on the international psychological scene: A preliminary critical and empirical approach. *European Psychologist*, 7, 153-160.

### **Articole baze de date internaționale:**

1. **Domuța, A.** (1997). Un instrument de evaluare a sugestibilității interogative: Scala de sugestibilitate interogativă Gudjonsson 2 (An instrument for the assessment of the interrogative suggestibility Gudjonsson 2). *Cogniție, Creier, Comportament*, 3, 319-335

2. **Domuța, A.** (1998). Gudjonsson Suggestibility Scale (Form 2); A Romanian study of reliability. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 1-2, 83-87
3. Benga, O., **Domuta, A.** (2000). Assessment of executive functions in childhood psychopathology, *Studia Universitatis*, 1.
4. **Domuța, A.**, Crețiu, M. (2002). Memoria implicită perceptuală și conceptuală la copiii cu ADHD. In *Cognitie, Creier, Comportament*, vol. VI, nr. 1, martie
5. **Domuța, A.** (2004). Analiza deficitului de atenție și hiperactivitate la vârsta preșcolară pe baza metodei observației. *Cognitie, Creier, Comportament*
6. Mironiuc, A., Mironiuc, C., **Dobrean, A.**, Stancu, B. (2008). Bioethical approach in vascular surgery. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Psychologia-Paedagogia*, 2, 75-87
7. Anton, R., Opris, D., **Dobrean, A.**, David., D., Rizzo, A. (2009). Virtual reality in the rehabilitation of Attention Deficit - Hyperactivity Disorder. *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, vol IX, no 2, 235-246.
8. Gavita, O. A., **Dobrean, A.**, & David, D. (2010). Placement Stability & Quality of Life in Foster Parents of Children Presenting Aggressive Behavior: Efficacy of a Cognitive-Behavioral Parent Program. *Revista de Asistență Socială*, 2, 159-169
9. Sucala, M; Stefan, S.; Macavei, **Dobrean, A.**; Bolno, J.; Mironiuc, I. A.; Mironiuc, C.; David, D. (2011). *Residual limb pain and distress in amputated patients. A brief report. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, 10 (2), pp. 211-218.
10. Beldean-Galea, I. E., Țigan, St. I., Stan, C., **Dobrean, A.** (2012). Efficacy Study of a Primary Intervention School Violence Program. *Applied Medical Informatics*. (31), 3, 47-54

### Cărți:

#### *Cărți de unic autor sau prim autor:*

1. **Dobrean, A.** (2009). *Tulburarea de atenție și hiperactivitate la copii. Metode de evaluare și diagnostic*. Cluj Napoca. Editura Casa Cărții de Știință.
2. **Domuta, A.** J. Lebeer, A. Hansen, M. Roth, I. Szamoskozi, M. Cretiu (2004). *Educația cognitivă*. Editura Presa Universitara Clujeana.
3. **Domuta, A.** M. Roth, R. Janos, M. Cretu.((2004). *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor* Editura Presa Universitara Clujeana.



### **Coautor:**

- David, D., Iftene, F., **Dobrean A.**, (2008). *ADHD- resurse pentru educatori*. Cluj Napoca. Editura Sinapsis.
- Miclea, M., **Domuța, A.** (Ed.) (2003) *Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive. Manual de utilizare*. ASCR Press, Cluj-Napoca.

### **Capitole de cărți (CC):**

1. **Dobrean, A., David, D., Sucală, M., Macavei, B.** (2010). Elaborarea protocoalelor de psihodiagnostic și evaluare clinică. În Mironiuc, A. (ed.) *Ischemia citică aterosclerotică a membrelor inferioare. Protocoale de evaluare*. Casa Cărții de Știință. Cluj-Napoca.
2. **Dobrean, A.**, Tătaru, L., Bernard, M., (2009). Educația socială și emoțională a preșcolarilor. Prezentarea unui program inovativ de intervenție formativă. În Glava et. al., (eds). *Educația timpurie. Ghid metodic pentru aplicarea curriculum-ului prescolar*. Paralela 45, București.
3. Bian, A., David D., **Dobrean A.**, Anton R., Cristea I., Sucala M. (2008). *Rolul psihoterapiei în durerea postoperatorie a pacienților amputați: implicații pentru creșterea calității vieții*, În Mironiuc I, (Ed), *Ischemia Critică Aterosclerotică a membrelor Inferioare*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 153-164.
4. **Dobrean, A.**, Rusu, C., Comsa, M., & Balazsi, R., (2006). Standardizarea pe populația României a testului Matrici Progressive Raven Color Forma *Paralel*. În J Raven, J.C. Raven, & J.H. Court (Ed): *Manual Raven: Secțiunea 2, Matrici Progressive Color*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
5. **Domuta, A.**, Comsa, M., Raven, J., Raven, J.C., Prieler, J., & Gerhard, F, (2004). The 2003 Romanian Standardisation and Item Analysis of the SPM *Plus*. În J Raven, J. C. Raven, and J. H. Court (Ed): *SPM Manual, Section 3*. OPP: London.
6. **Domuta, A.**, Comșa, M., Balazsi, R., Porumb, M., Rusu, C. (2003). Standardizarea pe populația României a testului Matrici Progressive Raven Standard *Plus*. În J Raven, J.C. Raven, & J.H. Court (Ed): *Manual Raven: Secțiunea 3, Matrici Progressive Standard*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
7. **Domuta, A.**, Lebeer, J., Hansen, A., Roth, M., Szamoskozi, I., Cretiu, M. (2004). Optimizarea disfuncțiilor cognitive. În Roth, M., (ed.) *Educația cognitivă*, Cluj Napoca. Editura Presa Universitară Clujeană.

8. **Domuța, A.**, Roth, M., Janos, R., Cretu, M. (2004). ). Tehnici de optimizare comportamentală. În Roth, M., (ed.) *Rezolvarea problemelor sociale ale copiilor*. Cluj Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană.
9. **Dobrea, A.** (2001). Considerations on children's psychological assessment process, În Benga, O., Miclea, M. (Eds.), *Development and Cognition*. Cluj-Napoca:University Press.
10. **Domuța, A.** (1998). Învățarea mediată. În David, D., Szamoskozi S., Holdevici, I., Băban, A. (Ed). *Psihoterapie și hipnoterapie cognitiv-comportamentală*. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.

#### **Articole publicate în alte reviste recunoscute :**

1. **Dobrea, A.**, Balazsi, R., Călbează S., Kirschner, F. (2009). Relația dintre nivelul dezvoltării limbajului, memoria de lucru, vocabular și variabilele socio-demografice la copiii cu vârste între 4 și 6 ani. *Revista de psihologie școlară*, vol 2, nr. 1.
2. **Domuța, A.**, Balazsi, R., Comsa, M., & Rusu, C. (2004). Standardizarea pe populația României a testului Matrici Progressive Raven Standard Plus. *Psihologia resurselor umane*, 2, 50-57.
3. **Dobrea, A.**, Raven, J., Comsa, M., Rusu, C., & Balazsi, R. (2005, October 10). Romanian Standardization Of Raven's Standard Progressive Matrices Plus. WebPsychEmpiricist. Retrieved October 10, 2005, from [http://wpe.info/papers\\_table.html](http://wpe.info/papers_table.html)

#### **Manuale:**

***Manuale litografiate și/sau în format electronic (destinate Învățământului deschis la distanță și programelor postuniversitare de formare continuă): fără ISBN***

1. **Dobrea, A.** (2004-2012). *Psihodiagnostic*. Cluj-Napoca. Departamentul de Psihologie, UBB.
2. **Dobrea, A.** (2004-2008). *Profile atipice de dezvoltare*. Cluj Napoca: Catedra de Psihologie, UBB.
3. **Dobrea, A.** (2008-2012). *Diagnostic și intervenție la copii*. Cluj-Napoca: Departamentul de Psihologie Clinică și Psihoterapie, UBB.