



Raport de autoevaluare a activității IOSUD Universitatea Babeș-Bolyai 2012-2016

Preambul

Universitatea Babeș-Bolyai este una din universitățile de tradiție ale țării. Din punct de vedere juridic, este succesoarea Universității Regele Ferdinand, înființată prin decret regal în 1919. Studii de doctorat există la Cluj încă de la începutul anilor 1920.

În anii din urmă, ARACIS a acordat Universității Babeș-Bolyai *Grad de Încredere Ridicat* în două rânduri, la evaluările instituționale externe din 2009 și 2014, iar în urma *Clasificării Universitatilor din Romania* efectuată în anul 2011, UBB a fost declarată *Universitate de Cercetare Avansată și Educație*. Toate ranking-urile internaționale relevante (ARWU, THE, QS, URAP, Webometrics etc.) clasează UBB în mod constant între primele 3 universități din țară (frecvent pe primul loc) și între primele 700 de universități din lume.

Prezentul raport, care acoperă perioada scursă de la admiterea la doctorat din septembrie 2011 până în prezent (luna iulie 2016), are la bază principiile formulate în *Metodologia pentru evaluarea externă în vederea autorizării provizorii, acreditării și pentru evaluarea periodică a școlilor doctorale*, pe domenii, OMECTS 3850 din 02.05.2015. O bună parte din informațiile din acest document se regăsesc în Rapoartele anuale ale Rectorului UBB. Acolo unde este adecvat, vom face referire la *Raportul de evaluare instituțională internă* a UBB din 2014 (**REI2014**), precum și la documentele publicate pe website-ul UBB, mai ales în secțiunea dedicată studiilor de doctorat (<http://doctorat.ubbcluj.ro/>).

Raportul este structurat pe următoarele secțiuni:

- 1) Cadrul legislativ de organizare și funcționare
- 2) Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare
- 3) Programele de studii universitare de doctorat
- 4) Studenții-doctoranzi
- 5) Cercetarea științifică
- 6) Internaționalizarea
- 7) Infrastructura
- 8) Etica academică
- 9) Management și asigurarea calității.

Raportul a fost elaborat de prof.dr. Andrei Mărcuș, director al CSUD în perioada 2012-2016. De asemenea, au contribuit cu anexe:

- Aurel Todoruș, secretar șef al Institutului de Studii Doctorale,
- Sergiu Rednic, Institutul de Studii Doctorale,
- Gabriela Crișan, manager al proiectelor de burse doctorale finanțate în cadrul POSDRU,
- Mihaela Neamț, șef al Centrului pentru Managementul Cercetării Științifice,
- Alina Marcoci, Centrul pentru Managementul Cercetării Științifice,
- directorii și secretarii școlilor doctorale.

1. Cadrul legislativ de organizare și funcționare

Studiile universitare de doctorat se desfășoară la UBB pe baza *Legii Educației Naționale* nr. 1/2011, a Legii nr. 49/2013, a *Codului Studiilor Universitare de Doctorat* HG 681/2011, a Cartei UBB, a *Regulamentului UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*, adoptat de Senatul UBB în octombrie 2011 (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>), a regulamentelor școlilor doctorale din UBB (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>), precum și a modificărilor ulterioare ale acestor reglementări.

În virtutea acestor reglementări, pe baza metodologiilor interne elaborate la Institutul de Studii Doctorale, în luna iunie 2012 au fost desemnați cei 16 membri ai Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (<http://doctorat.ubbcluj.ro/despre/>) respectiv prin concurs, directorul CSUD. În luna septembrie 2012, CSUD a desemnat directorii celor 25 de școli doctorale din acel moment (http://doctorat.ubbcluj.ro/scolile_doctorale/). Dintre studenții-doctoranzi membri ai CSUD, 4 au încheiat cu succes studiile doctorale și au fost înlocuiți cu alți studenți-doctoranzi. De asemenea, fiecare școală doctorală și-a desemnat consiliul școlii doctorale.

În UBB se desfășoară studii de doctorat în 27 de școli doctorale acoperind 31 de domenii de doctorat (Anexele 1.1-1.3). Multe școli doctorale au un pronunțat caracter multi- și

interdisciplinar. Conform reglementărilor UBB, fiecare școală doctorală este subordonată uneia din cele 21 de facultăți, având rang de departament, cu stat de funcționari și plan de învățământ proprii.

Institutul de Studii Doctorale (ISD) este o structură creată în anul 2006 și are rolul de a coordona din punct de vedere administrativ studiile de doctorat din UBB.

Începând din anul 2015, în UBB există două noi domenii de doctorat: *Științe administrative* – într-o nouă școală doctorală în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării și *Cinematografie și Media* – integrat în Școala doctorală de Teatru și Film.

Tot în 2015 CSUD a numit doi directori de școală doctorală: prof.dr. Marcel Pârvu (Biologie Integrativă, ca urmare a pensionării fostului director), prof.dr. Cătălin Baba (Științe Administrative, școală nou creată). În 2016 se înființează prin hotărâre de senat *Școala doctorală de Comunicare, Relații Publice și Publicitate* (în cadrul Facultății de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, director prof. dr. Delia Balaș) și *Școala doctorală de Studii de populație și istoria minorităților* (în cadrul facultății de Istorie și Filosofie, director conf. dr. Ion Cârja).

CSUD se întrunește cu regularitate și are dezbateri permanente folosind inclusiv mijloacele moderne de comunicare. CSUD a aprobat în anul 2012 regulamentele școlilor doctorale și a adoptat reglementări interne vizând activitatea Institutului de Studii Doctorale și a școlilor doctorale din UBB (http://doctorat.ubbcluj.ro/scolile_doctorale/), implicându-se activ în rezolvarea problemelor și situațiilor conflictuale apărute în activitatea școlilor doctorale și a studenților-doctoranzi.

Sușinerile publice ale tezelor de abilitare, precum și cooptarea de noi conducători de doctorat se desfășoară conform *Regulamentului Universității Babeș-Bolyai privind abilitarea*, elaborat de CSUD și aprobat de Senatul UBB prin Hotărârea nr. 4665/09.03.2015 (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea/>).

Noi reglementări

Legislația națională privind studiile de doctorat a suferit numeroase modificări în ultimii 4 ani, ceea ce a impus adaptarea reglementărilor interne. Trebuie să subliniem faptul că instabilitatea legislativă, tendința spre suprareglementare și inflexibilitate precum și insuficienta corelare cu legislația europeană și practicile internaționale afectează în mod negativ studiile de doctorat. În loc ca cei care au plagiat să fie sancționați drastic, prin noile metodologii sunt de fapt pedepsiți cei care doar urmează să-si susțină tezele. Enumerăm câteva din schimbările apărute în ultimii 4 ani.

- Ca urmare a OUG nr. 92 din 18 decembrie 2012 prin care se modifică prevederi ale LEN nr. 1/2012, CSUD a inițiat și Senatul UBB a adoptat modificarea a două articole din

Regulamentul UBB de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat. Aceste modificări se referă la numărul studenților-doctoranzi ce pot fi îndrumați de un conducător de doctorat precum și la situația conducătorilor de doctorat care s-au pensionat:

(<http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/senat/hotarari/2013/Hot.%2094%20din%204.02.2013%20Regulament%20doctorate.pdf>).

- Pentru a respecta prevederile noii *Metodologii pentru primirea la studii și școlarizarea cetățenilor străini din state terțe UE*, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 6.000 din 15.10.2012, Institutul de Studii Doctorale a elaborat în ianuarie 2013 *Instrucțiunile privind admiterea candidaților non-UE (cont propriu valutar) la studii de doctorat pentru anul universitar 2013-2014*. Instrucțiunile au fost aprobate în ședința Consiliului de Administrație din data de 4 februarie 2013. OMECTS 6000/2012 a fost modificat prin OMEN 3359MD/11/03/2013. Toate aceste reglementări au fost aplicate în procesarea dosarelor candidaților străini la studii de doctorat în anul 2013. Începând cu anul universitar 2013-2014, *Scrisoarea de acceptare la studii* este fi emisă de către universități și nu de către departamentul specializat din cadrul Ministerului Educației Naționale.
- Activitatea de susținere publică a tezelor de abilitare a fost transferată universităților în urma reorganizării în decembrie 2012 a Ministerului Educației Naționale. O nouă metodologie de abilitare a fost adoptată doar în anul 2015 prin *Ordinul Ministrului Educației și Cercetării Științifice (OMECS) nr. 3121/2015 privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare*.
- În anul 2013 au fost modificate în mai multe rânduri criteriile minime naționale de abilitare.
- În anul 2014 s-au introdus studiile de doctorat la forma *cu frecvență redusă*, prin OUG nr. 49/2014.
- CSUD a adoptat decizii cu privire la înființarea școlilor doctorale, pentru a asigura un cadru intern omogen de reglementare, cu rolul de a stimula calitatea studiilor doctorale în UBB și dezvoltarea specializărilor competitive național și internațional.
- Studenții-doctoranzi care nu au împlinit 26 de ani beneficiază, din semestrul I al anului univ. 2014-2015, de legitimații și cupoane pentru reducerea cu 50% a costului transportului cu compania CFR Călători.
- În anul 2015 s-au adoptat la nivel național decizii cu privire la înființarea școlilor doctorale și acreditarea de noi domenii de doctorat prin OMECS 5125 din 1 septembrie 2015.
- Procedurile de susținere a tezei de doctorat au fost semnificativ modificate în 2016. Ca urmare, CSUD a adoptat, în perioada martie-iunie 2016, măsurile necesare pentru implementarea prevederilor *Hotărârii Guvernului României Nr. 134/2016 și Ordinului MENCȘ Nr. 3482 din 24 martie 2016* (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>).

2. Conducătorii de doctorat și comisiile de îndrumare

În UBB există peste 300 de conducători de doctorat (Anexele 2.1 și 2.2). Ei se impart în trei categorii: cei care au obținut drept de conducere de doctorat înainte de LEN nr. 1/2011, cei care au obținut certificatul de abilitare începând cu anul 2012 și cei cărora li s-a recunoscut de către CNRED dreptul de conducere de doctorat obținut în străinătate.

Școlile doctorale au pagini web proprii în cadrul site-urilor facultăților (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/scolile-doctorale/>) unde există legături la CV-urile cadrelor didactice.

Statul de funcții al școlii doctorale este întocmit la începutul anului universitar, după admitere, și precizează, pentru fiecare student-doctorand, conducătorul său de doctorat și comisia sa de îndrumare. Membrii comisiilor de îndrumare au cel puțin gradul de lector doctor, dar marea majoritate sunt cel puțin conferențieri. Cursurile oferite de școlile doctorale doctorală sunt predate de cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar, așa cum reiese din aceleași state de funcții. Cu foarte puține excepții, activitatea cadrelor didactice din UBB este normată la un departament „clasic”. Ideea separării complete a școlilor doctorale este nerealistă în condițiile actuale.

Toate cadrele didactice din UBB sunt evaluate anual pe mai multe dimensiuni. UBB stimulează activitatea științifică și didactică, inclusiv prin premii de natură financiară, dar și prin oferirea de alte facilități. În anul 2016, la UBB s-a adoptat un sistem de traiectorii flexibile de carieră academică, cu efecte inclusiv asupra alocării granturilor doctorale (http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/info/infoUBB/files/InfoUBB_2016_05/Hotarare%20privind%20implementarea%20Sistemului%20de%20traiectorii%20flexibile%20de%20cariera%20academica_CA_23.05.2016.pdf).

Conducătorii de doctorat din UBB contribuie din plin la prestigiul universității și la clasarea pe locuri bune în ranking-urile internaționale. Posibilitatea dobândirii calității de conducător de doctorat a creat o puternică emulație în rândul cadrelor didactice tinere, după cum se vede din datele de mai jos.

Sușineri publice de teze de abilitare și cooptarea de noi conducători de doctorat

UBB depune eforturi constante de creștere a numărului de conducători de doctorat și diversificare a domeniilor în care organizează studii de doctorat. Activitatea de susținere publică a tezelor de abilitare a fost transferată universităților în urma reorganizării în decembrie 2012 a Ministerului Educației Naționale. A urmat o perioadă oarecum nereglementată pe plan național. În urma adoptării unei noi metodologii naționale, Senatul UBB a aprobat *Regulamentul Universității Babeș-Bolyai privind abilitarea* (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/abilitarea/>) prin Hotărârea nr. 4665/09.03.2015.

În anul 2013, la UBB au fost organizate 30 de susțineri publice de teze de abilitare; în anul 2014, au fost organizate 42 de susțineri publice; în anul 2015, 66 de susțineri publice de teze de abilitare, cu candidați atât din UBB cât și de la alte instituții (http://doctorat.ubbcluj.ro/sustinerea_publica/sustineri_teze_abilitare.php). De asemenea, mai multe cadre didactice din UBB și-au susținut tezele de abilitare la alte universități din țară sau străinătate.

Școlile doctorale din UBB au cooptat (propunerile fiind aprobate de CSUD și validate prin Hotărâri ale Senatului UBB) noi conducători de doctorat, după cum urmează: 21 în anul 2013, din care 16 au funcția de bază la UBB. 37 în anul 2014, din care 28 au funcția de bază la UBB, 36 în anul 2015, din care 33 au funcția de bază la UBB și 23 în anul 2016, din care 20 au funcția de bază la UBB.

Ca rezultat, marea majoritate a școlilor doctorale au o situație foarte bună din punctul de vedere al resursei umane. Există însă câteva domenii, cum ar fi Educație Fizică și Sport, sau cele din aria studiilor economice (unde sunt 7 domenii de doctorat acreditate la UBB) care mai au nevoie de noi conducători.

3. Programele de studii universitare de doctorat

Școlile doctorale oferă studenților doctoranzi cursuri în cadrul programului de pregătire universitară avansată. Lista acestor cursuri este publicată de fiecare școală doctorale, dar și pe website-ul Institutului de Studii Doctorale la începutul fiecărui an universitar: http://doctorat.ubbcluj.ro/documente/alte_fisiere/Disciplin_scoli_doct.pdf. Situația statistică a acestor cursuri este prezentată în Anexa 3.1, iar planurile de învățământ ale școlilor doctorale pentru anul universitar 2015-2016 în Anexa 3.2.

O parte din aceste cursuri sunt specifice școlii doctorale, iar altele fac parte și din oferta programelor de master științific. Această soluție a fost adoptată mai ales din cauza finanțării precare. Fiecare titular de curs are obligație de a elabora syllabus-ul cursului și de a oferi suport de curs și/sau bibliografie adecvată și disponibilă. Informațiile despre cursuri se publică pe website-urile facultăților.

Fiecare student doctorand are un plan de pregătire propriu, agreat împreună cu conducătorul său de doctorat, și alege 3 cursuri pe care nu le-a urmat în anii anteriori, având posibilitatea de a alege și din oferta altor școli doctorale. Nu există obligativitatea acordării de credite transferabile, dar studenții-doctoranzi primesc aceste credite la cerere, în urma promovării examenului. Cursurile oferite de școlile doctorale sunt predate de cadre didactice având cel puțin grad de conferențiar.

De asemenea, fiecare student-doctorand are un program individual de cercetare științifică, care se materializează prin prezentarea de rapoarte, participarea în proiecte de cercetare și comunicări la conferințe. La sfârșitul anului I, studentul doctorand trebuie să-și susțină proiectul de cercetare, aceasta fiind condiție pentru promovarea în anul al II-lea.

În sfârșit, prin Centrul de Formare Continuă și Lifelong Learning (<http://elearning.ubbcluj.ro/fcll/>), UBB ofera inclusiv studenților-doctoranzi multiple posibilități de dobândire de competențe transversale (a se vedea, de exemplu, <http://elearning.ubbcluj.ro/category/evenimente/> și <https://www.facebook.com/cipiubb>, vezi și Anexa 3.3).

4. Studenții-doctoranzi

UBB urmărește atragerea de cât mai mulți doctoranzi în condițiile întăririi prestigiului prin exigență și asigurarea unor standarde înalte de calitate (selecția studenților-doctoranzi, selecția conducătorilor de doctorat și a membrilor comisiilor de îndrumare, raport adecvat între numărul doctoranzilor și cel al conducătorilor, condiții bune pentru cercetare).

Admiterea doctoranzilor se face cu respectarea legislației naționale și a regulamentelor interne. Procedurile de admitere și de asemenea, rezultatele admiterii, sunt publicate pe website-ul ISD la adresa <http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/date-importante/>, iar tematica pentru admitere pe paginile web ale școlilor doctorale în cadrul facultăților. Verificarea diplomelor candidaților se face la ISD. Fiecare student-doctorand semnează după admitere un contract de studii

Majoritatea studenților-doctoranzi admiși beneficiază de finanțare de la buget prin granturi doctorale (cu sau fără bursă), dar UBB admite în medie 80 de studenți-doctoranzi finanțați prin taxă. Toate taxele se propun de către Consiliile facultăților și se aprobă de Senatul UBB: <http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/taxele-de-studii-pentru-doctoranzii-pe-locuri-cu-taxa/>.

În prezent, în cele 26 de școli doctorale din UBB, acoperind 31 de domenii de doctorat, sunt înmatriculați peste 1230 de studenți-doctoranzi (finanțați și aflați în perioada de studii de doctorat), care sunt coordonați de peste 250 de conducători de doctorat.

În anul 2011 au fost admiși 371 studenți-doctoranzi. În anul 2012 au fost admiși 346 studenți-doctoranzi și au fost susținute public 544 teze de doctorat. În anul 2013 au fost admiși 401 studenți-doctoranzi și au fost susținute public 468 teze de doctorat. În anul 2014 au fost admiși 436 studenți-doctoranzi și au fost susținute public 285 teze de doctorat. În anul 2015 au fost admiși 431 studenți-doctoranzi și au fost susținute public 306 teze de doctorat. În anul 2016 au fost susținute public 79 teze de doctorat (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/sustinerile-publice-ale-tezelor-de-doctorat/>).

În tabelele din anexele 4.1-4.8 se găsesc informații detaliate despre concursul de admitere la doctorat desfășurat în luna septembrie anii 2011-2015, numărul total de studenți-doctoranzi pe școli doctorale și forme de finanțare și numărul de teze de doctorat susținute anual în perioada 2012-2015.

Evidența studenților doctoranzi și a întregii lor activități profesionale în cadrul programului de studii de doctorat, prin dosare personale și inclusiv în manieră informatizată, este ținută la ISD. Transferurile de la un conducător la altul, de la o școală doctorală la alta, sau de la un IOSUD la altul se efectuează conform reglementărilor în vigoare și se înregistrează la ISD.

Studenții UBB pot beneficia de servicii de orientare și consiliere în carieră oferite prin Centrul de Carieră, Alumni și Relația cu Mediul de Afaceri (<http://cariera.centre.ubbcluj.ro/orientare-in-cariera/>), dar și prin centre de carieră la nivelul facultăților.

UBB este, în estimarea noastră, cea mai activă universitate din țară în ceea ce privește schimburile prin programul ERASMUS, iar studenții-doctoranzi beneficiază din plin de astfel de oportunități. Mobilitățile internaționale ale studenților-doctoranzi mai sunt finanțate și prin granturile doctorale, respective prin proiectele de cercetare în care ei sunt cooptați. Evidența mobilităților internaționale se face la Centrul de Cooperări Internaționale: <http://cci.ubbcluj.ro/erasmus/erasmus.php>.

Studenții performanți sunt stimulați în diferite moduri, cum ar fi participarea la Colegiul Studențesc de Performanță Academică (<http://cspa.stud.ubbcluj.ro/lansarea-cercului-de-colaborari-interdisciplinare-cspa-doctoranzi/>), tabere dedicate doctoranzilor (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/prima-conferinta-interdisciplinara-pentru-studenti-doctoranzi/>, vezi și Anexele 5.3-5.4), precum burse în afara celor din granturile doctorale.

Burse doctorale cu finanțare europeană

Menționăm că numărul mare 544 de teze susținute în anul 2012 respectiv 468 de teze susținute în anul 2013 la UBB (din care 25 ale doctoranzilor străini) se datorează și faptului că în ultimii ani mulți studenți-doctoranzi au beneficiat de burse finanțate prin câteva programe europene POSDRU, dintre care enumerăm pe cele ale căror beneficiar este UBB (în anul 2013 s-a încheiat și ultimul dintre proiectele al căror beneficiar este UBB):

- **Studii doctorale: prin știință spre societate**
Contract: POSDRU 6/1.5/S/3, ID 5216 (2008-2011)
Coordonator : prof.dr. Luminița SILAGHI-DUMITRESCU; **manager** : asist.dr. Camelia MORARU
- **Studiile doctorale factor major de dezvoltare al cercetărilor socio-economice și umaniste**
Contract: POSDRU/6/1.5/S/4, ID 1497 (2008-2011)
Coordonator proiect: prof.univ.dr. Rudolf GRAF; **manager**: dr. med. Gabriela CRIȘAN
- **“Studii doctorale inovative într-o societate bazată pe cunoaștere”**
Contract POSDRU / ID 60185 (2009-2012)
coordonator de proiect prof. dr. Rudolf GRĂF; **manager**: Andrei KELEMEN

- **„Studii doctorale moderne: internaționalizare și interdisciplinaritate”**
Contract: POSDRU/CPP107/DMI1.5/S/76841 (2010-2013)
coordonator de proiect: prof. dr. Rudolf GRÄF; **manager:** Andrei KELEMEN

În luna iunie 2013 au fost depuse noi cereri de finanțare pentru proiecte POSDRU de burse doctorale. Studenții-doctoranzi înmatriculați în anii 2011, 2012 și 2013 au avut posibilitatea de a participa la proiecte cu finanțare europeană POSDRU, în care UBB este lider de parteneriat sau are statut de partener:

- „Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional” POSDRU/159/1.5/S/132400
- „Cercetători competitivi pe plan european în domeniul științelor umaniste și socio-economice. Rețea de cercetare multiregională (CCPE)” POSDRU/159/1.5/S/140863
- „Programe doctorale și postdoctorale - suport pentru creșterea competitivității cercetării în domeniul Științelor exacte” POSDRU/159/1.5/S/137750
- „Programe doctorale și post-doctorale de excelență pentru formarea de resurse umane înalt calificate pentru cercetare în domeniile Științele Vieții, Mediului și Pamântului” POSDRU/159/1.5/S/133391
- „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/134197
- „Performanță și excelență în cercetarea doctorală și postdoctorală în domeniul științelor economice din România”, POSDRU/159/1.5/S/142115

Studenții-doctoranzi înmatriculați în anii 2011, 2012 și 2013 au avut posibilitatea de a participa și la proiecte cu finanțare europeană POSDRU de la Academia Română. Marea majoritate a studenților-doctoranzi înmatriculați în anii 2011 care au beneficiat de aceste finanțări au susținut cu succes teza de doctorat în cursul anului 2015.

Studenții-doctoranzi înmatriculați în anul 2014 au avut posibilitatea de a concura pentru burse POSDRU în cadrul proiectelor:

- „Calitate, excelență, mobilitate transnațională în cercetarea doctorală”, POSDRU/187/1.5/S/155383, beneficiar UBB;
- „Tineri cercetători de succes – dezvoltare profesională în context interdisciplinar și internațional”, POSDRU/159/1.5/S/132400, coordonat de UAIC Iași, (http://www.ubbcluj.ro/ro/programe_academice/doctorat/burse_doctorale_postdoctorale).

Anexa 4.9 prezintă un raport detaliat asupra realizărilor obținute cu ajutorul finanțărilor din fonduri europene.

5. Cercetarea științifică

Analiza periodică a rezultatelor cercetării este o componentă esențială a managementului UBB. Sunt urmărite îndeaproape baze de date ca Web of Science, Scopus, ERIH, Mathscinet etc. Prezența UBB în ranking-urile internaționale este în mare măsură datorată conducătorilor de doctorat, care în multe cazuri, sunt lideri ai unor colective/centre/institute de cercetare acreditate

la nivelul facultăților sau al universității. O prezentare sintetică a cercetării din UBB se găsește în REI2014, pp. 40-46.

Cadrele didactice și studenții-doctoranzi au obligația de a-și înregistra publicațiile științifice în baza de date a cercetării: <https://infocercetare.ubbcluj.ro/>. În Anexa 5.1 prezentăm o situație statistică a publicațiilor conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi, pe facultăți, în perioada 2012-2015 înregistrate în baza de date menționată mai sus. De asemenea, în Anexa 5.2 avem statistica activității științifice conform raportării școlilor doctorale.

Din aceste raportări reiese că majoritatea studenții-doctoranzi sunt cooptați în colectivele de cercetare, au publicații nu doar în editurile/revistele UBB ci și în cele internaționale, participă la conferințe naționale și internaționale. Se organizează și conferințele științifice ale școlilor doctorale sau chiar la nivelul universității dedicate în primul rând doctoranzilor (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/1st-interdisciplinary-conference-phd-students/>, Anexele 5.3-5.4). Este însă evident că mai este mult de lucru în UBB în privința activității de cercetare a doctoranzilor.

6. Internaționalizarea

Este dificil să se facă progrese în direcția internaționalizării în condițiile finanțării actuale, când există țări care atrag doctoranzi cu burse de peste 2.000 USD/EUR. De asemenea, doctoratele în cotutelă sunt mult îngreunate de insuficientă compatibilizare a legislației cu practica europeană. Cu toate acestea, școlile doctorale din UBB depun eforturi în următoarele direcții:

- admiterea de doctoranzi străini în anumite domenii, atrași de taxele relativ scăzute și de faptul că diplomele emise în România sunt recunoscute în țările lor;
- doctorate în cotutelă, bazate în special pe cooperări cu universități din Franța și Italia;
- cooptarea de conducători de doctorat din străinătate (incluzând cadre didactice din UBB care au dobândit abilitarea în alte țări);
- cursuri în limbi de circulație internațională;
- redactarea tezelor în limbi de circulație internațională;
- publicații științifice indexate în baze de date internaționale;
- participări la conferințe științifice internaționale.

Date statistice privind studenții-doctoranzi din străinătate, respective doctoratele în cotutelă sunt prezentate în Anexele 4.1-4.8 și în Anexele 6.1-6.2.

7. Infrastructura

UBB dispune de o bază materială semnificativă relative la condițiile date. O prezentare sintetică a infrastructurii se găsește în **REI2014**, paginile 18-19.

Fiecare școală doctorală funcționează în cadrul unei facultăți, are acces la toate resursele disponibile și colaborează cu alte departamente precum și cu institute/ centre/ laboratoare/ colective de cercetare. Fiecare student doctorand are acces la spații de birouri, biblioteci și laboratoare. O parte a grantului de doctorat se alocă dezvoltării infrastructurii și achiziționării de materiale necesare cercetării, conform normativelor CNFIS.

UBB este deservită de *Biblioteca Centrală Universitară Lucian Blaga* din Cluj-Napoca (<http://www.bcucuj.ro/>) și de numeroasele sale filiale ce funcționează în premisele facultăților (vezi **REI2014**, p. 20). BCU Cluj-Napoca are o tradiție de peste 100 de ani, deține milioane de publicații tipărite, iar în ultimii ani a intrat din plin în era digitală, prin informatizarea cataloagelor, publicații electronice (inclusiv digitizarea fondului propriu) și prin abonamente la baze de date internaționale. Conform legislației în vigoare, BCU este depozitar legal al tezelor de doctorat. De asemenea, comunitatea UBB are acces și la *Biblioteca Academiei Române - Filiala Cluj-Napoca* (<http://www.biblio.acad-cluj.ro/>), care detine importante colecții destinate cercetării.

8. Etica academică

Senatul UBB a adoptat prin Hotărârea nr. 632/SEN/09.12.2013 *Codul de etică și deontologie profesională al Universității Babeș-Bolyai*, publicat pe website la adresa http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/publice/files/Codul_Etic_al_UBB.pdf. Studenții-doctoranzi sunt informați cu privire la normele de etică academică și în cadrul unor evenimente organizate la nivelul universității (de exemplu, la deschiderea oficială a anului universitar pentru studiile de doctorat) și al școlilor doctorale.

Activitatea Comisiei de Etică este făcută publică la adresa web http://www.ubbcluj.ro/ro/despre/organizare/comisia_etica. Atât CSUD cât și Comisia de Etică au avut o implicare activă în rezolvarea unor conflicte ce au apărut în cadrul școlilor doctorale, între studenți-doctoranzi și conducători sau între conducători de doctorat.

Tezele de doctorat sunt verificate la ISD cu ajutorul serviciului de detectare a similitudinilor textuale *iThenticate* furnizat de *Turnitin*. Conducătorul de doctorat analizează raportul și redactează o rezoluție

(http://doctorat.ubbcluj.ro/documente/reglementari_ubb/HotarareCSUD12327-29iun.2016_GenerareAnalizaRaportSimilitudine.pdf).

Înainte de susținerea public a tezei, studentul-doctorand și conducătorul de doctorat semnează o declarație pe proprie răspundere privind respectarea standardelor de calitate și etică (<http://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2015/04/DeclaratieAsumareaRaspunderii134.pdf>).

9. Management și asigurarea calității

Sistemul de management al calității în UBB este descris în detaliu în REI2014, paginile 50-66. În acest cadru, activitatea UBB ca IOSUD este evaluată în permanență. Directorul CSUD elaborează rapoarte anuale care se întregesc în raportul rectorului. Pentru îmbunătățirea activității, CSUD emite decizii care sunt publicate pe pagina <http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/reglementari-ale-universitatii-babes-bolyai/>. Toti studenții au posibilitatea de a evalua activitatea cadrelor didactice completând chestionare administrate de Centrul de Dezvoltare Universitară și Managementul Calității (<http://cdu.centre.ubbcluj.ro/evaluari.php>). CDU efectuează de asemenea studii asupra inserției absolvenților (<http://cdu.centre.ubbcluj.ro/sinteze.php>).

Din punct de vedere administrativ, CSUD și ISD întreprind o serie de acțiuni pentru creșterea eficienței, transparenței, vizibilității și îmbunătățirea relațiilor publice:

- dezvoltarea și actualizarea permanentă a website-ului studiilor doctorale din UBB (<http://doctorat.ubbcluj.ro>); formularele ce se completează pentru a atesta activitatea unui student doctorand de la admitere până la susținerea tezei se găsesc pe pagina: <http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/formulare/>; toate susținerile publice (inclusiv rezumatele tezelor) sunt publicate pe site conform reglementărilor în vigoare;
- publicarea informațiilor privind desemnarea conducerii IOSUD pe pagina <http://www.ubbcluj.ro/despre/info/alegeri/#alegeriCSUD>.
- prezența în rețele de socializare (Facebook, Youtube);
- ceremonii de decernare a diplomelor de doctor, organizate în Aula Magna; (<http://www.youtube.com/watch?v=ZzPsoSKKUxAş> , <http://www.youtube.com/watch?v=VQqe65tJt88>, <http://www.youtube.com/watch?v=LOLzKpcBjA4>, <http://www.youtube.com/watch?v=VBDwP5rEyWI>);
- eliberarea de legitimații (carduri) pentru studenții-doctoranzi cu fotografie color pe suport de plastic, cu text în limbile română și engleză;
- realizarea și actualizarea periodică a unei broșuri în limba engleză pentru prezentarea școlilor doctorale: (<http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/brosuri-ro/> și <http://www.ubbcluj.ro/despre/info/brosuri/Brosura-scoli-doctorale-2015.pdf>);
- deschiderea oficială a anului universitar pentru studiile de doctorat, în fiecare an la începutul lunii octombrie, în Aula FSEGA, în medie cu peste 300 de participanți;

- Secretariatul Institutului de Studii Doctorale a participat la întâlnirile de lucru pentru implementarea proiectului PODCA “*Sisteme moderne de preluare, evaluare și informare privind tezele de doctorat și de gestionare a titlurilor universitare în cadrul MEN*”.
- Secretariatul Institutului de Studii Doctorale a participat în 2015 la reuniunea de înființare a *Grupului de Lucru pentru Marketing și Recrutare Internațională* din UBB.
- participarea directorului CSUD la diferite evenimente (cum ar fi conferințele științifice ale școlilor doctorale) și acordarea de interviuri
(de exemplu: <http://www.youtube.com/user/univbabesbolyai>,
http://www.youtube.com/watch?v=B_ytOyPjUx8&feature=youtu.be,
http://www.youtube.com/watch?v=YTMAN8fn_1o).

LISTA ANEXELOR

(anexele sunt în format digital, la adresa <http://doctorat.ubbcluj.ro/ro/situatii-statistice/>)

- Anexa 1.1.** Lista directorilor școlilor doctorale numiți de CSUD în perioada 2012-2016.
- Anexa 1.2.** Lista domeniilor de doctorat acreditate la Universitatea Babeș-Bolyai.
- Anexa 1.3.** Lista școlilor doctorale și a domeniilor de doctorat arondate.
- Anexa 2.1.** Lista conducătorilor de doctorat la UBB (după domenii) la 10.06.2016.
- Anexa 2.2.** Lista conducătorilor de doctorat la UBB (după facultăți și școli doctorale) la 10.06.2016.
- Anexa 3.1.** Număr de cursuri doctorale în programul de pregătire universitară avansată în anul universitar 2015-2016.
- Anexa 3.2.** Planuri de învățământ ale școlilor doctorale în anul universitar 2015-2016.
- Anexa 3.3.** Broșura Centrului de Inovare în Predare și Învățare.
- Anexa 4.1.** Statistici admitere 2011.
- Anexa 4.2.** Statistici admitere și susțineri de teze 2012.
- Anexa 4.3.** Statistici admitere și susțineri de teze 2013.
- Anexa 4.4.** Numărul de studenți-doctoranzi la 01.01.2014
- Anexa 4.5.** Statistici admitere și susțineri de teze 2014.
- Anexa 4.6.** Numărul de studenți-doctoranzi la 01.01.2015.
- Anexa 4.7.** Statistici admitere și susțineri de teze 2015.
- Anexa 4.8.** Numărul de studenți-doctoranzi la 01.01.2016.
- Anexa 4.9.** Raport asupra proiectelor de burse doctorale și post-doctorale finanțate prin POSDRU.
- Anexa 5.1.** Situație statistică a publicațiilor conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi, pe facultăți, conform înregistrărilor din baza de date InfoCercetare a UBB.
- Anexa 5.2.** Activitatea științifică raportată de școlile doctorale.
- Anexa 5.3.** Raport privind conferința Interculturalitate și interdisciplinaritate a doctoranzilor UBB, Secțiunea științe exacte, 12.06.2016.
- Anexa 5.4.** Raport privind conferința Interculturalitate și interdisciplinaritate a doctoranzilor UBB, Secțiunea umanistă, 24-26.06.2016.
- Anexa 6.1.** Cotutele de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai în anul universitar 2011/2012.
- Anexa 6.2.** Cotutele de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai în anul universitar 2015/2016.

Director CSUD
Prof. dr. Andrei Mărcuș

