

FIȘĂ DE ÎNDEPLINIRE A STANDARDELOR MINIMALE

Lect. dr. Mihai-Bogdan Iovu

Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca

Facultatea de Sociologie și Asistență socială

Criteriu	Denumirea criteriului	Standarde minime și obligatorii CNATCDU	Punctaj realizat
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	≥ 3	30,91
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, în reviste cotate ISI sau indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute	≥ 6	19
C3	Numărul de cărți la care este unic autor, prim-autor sau coordonator	≥ 1 editură A1 ≥ 2 editură A2	5 (3A2, 2 12KVK)
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I18	≥ 60	268
C5	Punctajul pentru indicatorul I9	≥ 3	87,47
C6	Suma punctajului pentru indicatorii I5-I8	≥ 3	40,35
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	≥ 100	273
C8	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	≥ 50	234,56 Titlul de doctor obținut în 2010 (OM 5729)

Nr. crt	Punctaj realizat	După obținere a titlului de doctor	Elementul pentru care se acordă punctajul	f – factor de impact	m - multipliator	n – număr de autori	Baza de date/Categorie/Editură
I1 - Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact $f \geq 0,1$							
1	3,44		Muntean, A., Roth, M., Iovu, M.B. (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 28, 7-22.	0,789	1,5	3	Thompson ISI Web of Science/SSCI
2	13,49	da	Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 34, 127-143.	1,186	1,5	1	Thompson ISI Web of Science/SSCI
3	7,42	da	Iovu, M.B. , Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 38, 54-70.	1,354	1,5	2	Thompson ISI Web of Science/SSCI
4	6,56	da	Runcan, P.L, Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. <i>Revista de cercetare și intervenție socială</i> , 40, 137-148	1,141	1,5	2	Thompson ISI Web of Science/SSCI
30,91		27,47					
I2 - Articole în reviste cotate ISI cu factor de impact $f \leq 0,1$ sau în reviste indexate în cel puțin 2 dintre bazele de date internaționale recunoscute							
1	3		Baciu, C., Iovu, M.B. (2010). Identity revealing processes of young internet users. <i>Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie</i> , 17, 27-38.		1,5	2	ProQuest, EBSCO, CEEOL
2	2		Poledna, S., Iovu, M.B. , Golea, N., (2010). Family and community correlates of the school violence. An exploratory study. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 2, 245-264.		1,5	3	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
3	3		Iovu, M.B. , Roth, M. (2010). Urban communities as a social space for child abuse and neglect. <i>Social Change Review</i> , 8 (1), 5-32.		1,5	2	ProQuest, EBSCO,

							CEEOL
4	3	da	Iovu, M.B. , Runcan P. (2012). The Potential Use of Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software (CAQDAS) to analyze children's perceptions of maltreating families. <i>Revista de Asistență Socială</i> , 4, 67-77.		1,5	2	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
5	6	da	Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? <i>Revista de Asistență Socială</i> , 1, 2013, 59-70.		1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
6	0,67	da	Iovu, M.B. , Hărăguș, P.T., Roth, M., Raiu, S., Kacso-David, A., Degi, C., Faludi, C., Voicu, C., Vincze, A., (2013). Adolescents' Plans for Family Formation. Preliminary Findings from Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 3, 131-143.		1,5	9	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
7	0,44	da	Faludi, C., Degi, C., Roth, M., Raiu, S., Iovu, M.B. , Hărăguș, P.T. Kacso-David, A., Voicu, C., Vincze, A., (2013). Contributia debutului sexual si a comportamentelor de risc pentru sanatate asupra reusitei la examenul de bacalaureat a adolescentilor din Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 4, 39-48.		1	9	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
8	8	da	Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. <i>Journal of Evidence-Based Social Work</i> , 10 (5), 389-395.		2	1	Index Copernicus, Family Index Database, MEDLINE, Social Services Abstracts, SOCIndex
9	6	da	Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. <i>Social Change Review</i> , 12(1), 25-42.		1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL
10	8	da	Iovu, M.B. (2013). Future expectations of senior highschoolers in Romania. <i>International Journal of Adolescence and Youth</i> , 20(4), 518-527.		2	1	Educational Research Abstracts

							Online, PsycINFO, SCOPUS
11	4	da	Iovu, M.B. (2015). Identificarea gradului de vulnerabilitate psihologică a persoanelor private de liberate nou depuse în penitenciar de a dezvolta o psihopatologie de tip anxios-depresivă. <i>Probation Junior</i> , V (2), 128-138		1	1	EBSCO, CEEOL, ProQuest
12	2	da	Iovu, M.B. , Runcan, P., Runcan, R. (2015). A Study of the Attitudes, Self-Efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students Towards Research Methods and Statistics: A Diachronic Approach. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 103-114.		1,5	3	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
13	1,5	da	Iovu, M.B. , Mocean, R., Runcan, R., Runcan, P. (2015). An exploratory case study of the religiosity, spirituality and death attitudes in two Romanian elderly day centres. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 47-58.		1,5	4	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
14	8	da	Iovu, M. (2015). Intentions to Engage in Evidence-Based Practice among Undergraduate Social Work Students: Preliminary Findings from Romania. <i>Journal of Evidence-Informed Social Work</i> , 12 (03), 302 – 309.		2	1	Index Copernicus, Family Index Database, MEDLINE, Social Services Abstracts, SOCIndex
15	2,66	da	Iovu, M.B. , Goian, C., Runcan, P. (2015). Evidence-Based Practice among Romanian Social Workers: Attitudes, Utilization, and Barriers. <i>Journal of Evidence-Informed Social Work</i> 12(5), 524-533.		2	3	Index Copernicus, Family Index Database, MEDLINE, Social Services Abstracts, SOCIndex
58,27		50,27					

I3 – Cărți publicate ca unic autor							
1	10,00	da	Iovu, M.B. (2011). <i>Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică.</i> Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (250 pag.). (ISBN 978-973-595-331-7)		1		A2, 8KVK
10,00		10,00					
I4 – Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori (n =/<3)							
I5 – Cărți coordonate, având n coordonatori							
1	1,67		<i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> (împreună cu Maria Roth și Diana Dămean), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană: 2009 (329 pag.). (ISBN 978-973-610-960-7)		1	3	A2
2	2,5	da	<i>Drepturile copiilor, bunăstarea și protecția lor</i> (împreună cu Maria Roth), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană: 2012 (196 pag.) (ISBN: 978-973-595-482-6)		1	2	A2
3	3,33	da	<i>Applied Social Sciences: Sociology</i> (împreună cu P. Runcan, G. Rață), Cambridge Scholars Publishing: 2013 (320 pag.) (ISBN: 978-1-4438-4338-6)		2	3	12KVK
4	3,33	da	<i>Child and Family Welfare</i> (împreună cu P. Runcan, G. Rață), Cambridge Scholars Publishing: 2014 (235 pag.) (ISBN: 978-1-4438-5578-5)		2	3	12KVK
10,83		9,16					
I6 – Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)							
1	1		Baciu, C., Iovu, M. (2008). Internetul ca factor de influență asupra capitalului social al tinerilor. În M. Diaconescu, M. Barbovschi, C. Baciu, (eds.) <i>Beneficii și riscuri ale utilizării internetului în rândul copiilor și adolescenților.</i> Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 87-98). (ISBN: 978-973-610-806-8)		1	2	A2
2	1,5		Baciu A.C., Iovu, M.B. (2008). The Social Capital of Young Internet Users. În M. Barbovski, M., Diaconescu, M. (eds.) <i>Teenager`s Action and Interaction Online in Central and Eastern Europe. Potentials for Empowerment, Risks, and Victimization,</i> Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 29-40). (ISBN: 978-973-610-807-5)		1,5	2	A2
3	3		Iovu, M. (2008). The social space for disabled/non-disabled children. În D. Balahur, B. Qvarsell, (Eds.) <i>Children`s Rights to Education & Information in a Globalized World,</i> Editura Universității Alexandru Ioan Cuza: Iași (pp. 121-135). (ISBN: 978-973-703-374-1)		1,5	1	A2
4	2		Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparăție între		1	1	A2

			copiii Romi și cei majoritari. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60). (ISBN: 978-973-610-960-7)				
5	1		Porumb, E., Iovu, M. (2009). Expunerea copiilor la neglijare educationala in cadrul familiei: consecinte in plan educational. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124). (ISBN: 978-973-610-960-7)		1	2	A2
6	1,5		Iovu, M. B. , Mihalca, I. (2010). Educational outcomes for adolescents with parents working abroad: preliminary findings. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., Văetiși, L. (eds.) <i>The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 109-122). (ISBN: 978-973-595-218-1)		1,5	2	A2
7	1,5		Porumb, E., Iovu, M.B. (2010). Educational outcomes for children from residential centres and children from families. An exploratory study. În Dămean, D., Roth, M., Dégi, C., Văetiși, L. (eds.) <i>The Social Ecology of School Success: Implications for Policy and Practice</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 65-80). (ISBN: 978-973-595-218-1)		1,5	2	A2
8	1,33	da	Davis R., Roth, M., Iovu, M.B. (2013). Sexual Violence and Abuse in Central and Eastern Europe. In J.L. Postmus (Ed.), <i>Sexual Violence & Abuse: An Encyclopedia of Prevention, Impacts, and Recovery</i> . Santa Barbara, CA: ABC-CLIO (pp. 150-153). (ISBN 9781598847550).		2	3	12KVK
9	4	da	Iovu, M.B. (2013). Development of Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis in a sample of Romanian Social Workers. În P. Runcan, G. Rață, Ș. Cojocaru (Eds.), <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> . Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 65-70). (ISBN: 978-1-4438-4329-4)		2	1	12KVK
10	0,5	da	Roth, M., Iovu, M.B. , Kacsó-David, A., Hărăguș, P.T., Vincze, A., Dégi, C., Voicu, C., Faludi, C. (2013). Effects of school success on adulthood projects of youngsters by the end of schooling. În P. Runcan, G. Rață, M.B. Iovu (Eds.), <i>Applied Social Sciences: Sociology</i> . Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 145-152). (ISBN: 978-1-4438-4338-6)		2	8	12KVK
11	0,44	da	Raiu, S.L., Roth, M., Hărăguș, P., Vincze, A., Kasco-David, A., Degi, C.L., Voicu, C., Iovu, M.B. , Faludi, C. (2014). Further education plans of teens in their last grade of highschool. În P. Runcan, G. Rață, (Eds.), <i>Education and Continuous Education</i> . Cambridge Scholars Publishing: UK (pp. 59-66). (ISBN: 978-1-4438-5640-9)		2	9	12KVK

12	1	da	Runcan, R., Iovu, M.B. , Runcan, P.L. (2014). Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students. În Rață, G. & Runcan, P. (coord). <i>Happiness Through Education</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 147-154). (ISBN 978-973-30-3745-3)		1,5	3	12KVK
13	1,5	da	Runcan, P.L., Iovu, M.B. (2014). Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life. În Constantineanu, C., Rață, G. & Runcan, P. (coord). <i>Christian Values vs. Contemporary Values</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică (pp. 9-16). (ISBN 978-973-30-3750-7).		1,5	2	12KVK
14	1	da	Iovu, M. , Hărăguș, P. (2015). Caracteristici socio-demografice, educația și formarea. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.15-52).		1	2	A2
15	2	da	Iovu, M. (2015). Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.53-62).		1	1	A2
16	1	da	Hărăguș, P., Iovu, M. (2015). Capitalul social al grupurilor vulnerabile: suport social, rețea socială și încredere socială. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.98-138).		1	2	A2
17	2	da	Iovu, M. (2015). Munca, situația actuală. În Isăilă, Ș. & Hărăguș, P. (coord.) <i>Angajabilitatea percepută a grupurilor vulnerabile și factorii relaționați cu acesta. Raport de cercetare cantitativă</i> . Cluj-Napoca: Eikon (pp.139-153).		1	1	A2
26,27		14,77					
I7 – Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 2 din bazele de date internaționale recunoscute; sau termeni de minimum o pagină în dicționare de specialitate							
I8 – Lucrări publicate în volumele unor conferințe (cu ISBN) indexate în cel puțin una dintre bazele de date internaționale recunoscute							
1	0,25	da	Roth, M., Kacso-David, A., Iovu, M. , Vincze, A., Hărăguș, P.T., Degi, C., Voicu, C., Faludi, C. (2012). Outcomes of Adolescence in Romania. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 69, 1959-1964 (ISSN 1877-0428)	0	2	8	Thompson ISI
2	1	da	Poledna, S., Iovu, M.B. (2012). Violence among adolescents in schools. În M. Tomiță (ed.), <i>3rd International Conference on Social Work</i>	0	2	2	Thompson ISI

			<i>Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents</i> (SPECTO) (pp. 204-206). Medimond: Bologna				
3	2	da	Iovu, M.B. (2014). Adolescents' Positive Expectations and Future Worries On Their Transition To Adulthood. <i>Procedia – Social and Behavioral Sciences</i> , 149, 433-437 (ISSN 1877-0428)	0	2	1	Thompson ISI
3,25		3,25					
I9 – Citări în articole din reviste cotate ISI, în cărți sau volume ori reviste indexate în baze de date internaționale care au un factor de impact f (nu se iau în considerare autocitățile) n este numărul de autori al publicației citate.							
1			Muntean, A., Roth, M., Iovu, M.B. (2010). The role played by the social environment within the future's plans of youth. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 28, 7-22 citat in:				
	3,30	da	Pierrehumbert, B., Muntean, A. Tomita, M. (2011). The significant behavioral aspects of adopted children within successful adoption in Romania. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 32, 107-130.	1,186	1,5	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13	da	Muntean, A., Ungureanu, R., Runcan, P. (2012). The school's role in building up the resiliency of adopted children. <i>Procedia, Social and Behavioral Sciences</i> , 46, 331-334.	0	2	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13	da	Muntean, A., Tomiță, M., Ungureanu, R. (2012). The resilience of delinquent teenagers in focus: what can be done within the rehabilitation centers. În M. Tomiță (ed.), <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents</i> (SPECTO) (pp. 100-103). Medimond: Bologna.	0	2	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13	da	Cojocar, D. (2012). The role in social mentoring programs in rehabilitation of juvenile delinquents. An exploratory study. În M. Tomiță (ed.), <i>3rd International Conference on Social Work Perspectives on Quasi-Coercive Treatment of Offenders – Violence Among Adolescents</i> (SPECTO) (pp. 66-69). Medimond: Bologna.	0	2	3	Thompson ISI Web of Science
	0,13		Muntean, A., Tomita, M., Stan, V., Ungureanu, R. (2010). Succesul unei adoptii: studii de caz. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 119-130.	0	1,5	3	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS

	3,18	da	Diaconu, C., Maxim, L., Timofte, D., Livadariu, R.M. (2014). Biopsychosocial Implications Related to the Breast Cancer in Young Women. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 46, 152-161.	1,141	1,5	3	Thompson ISI Web of Science
2			Iovu, M.B. (2011). Family Functioning in Maltreating Families: Implications for Parenting Programs. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 34, 127-143 citat în:				
	0,4	da	Grigoraș, B., Bălțătescu, S., Roth, M. (2012). The well-being of children aged 12-14 in Cluj County. A pilot study. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 147-162.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	9,53	da	Mihalca, I.A. (2013). The construction of the mental space in The Land of Dorna. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 40, 78-93.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science
	9,53	da	Low, Y.T. (2013). Can parenting programme reduce parent-adolescent conflicts in Hong Kong? <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 42, 7-27.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science
	9,53	da	Matei, E., Dumitrache, L., Manea, G., Cocoș, O., Mihalache, C. (2013). Begging phenomenon in Bucharest city: dimensions and patterns of expression. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 43, p. 61-79.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science
	0,4	da	Runcan, P.L., Goian, C. (2014). Parenting practices and the development of Trait Emotional Intelligence: a study on Romanian high schoolers. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 67-78.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
3			Iovu, M.B., Runcan, P. (2012). Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 38, 54-70 citat în:				
	0,2	da	Andrioni, F. (2011). The socio-economic effects of Romanian parents' emigration on their children's destiny. <i>Annals of the University of Petrosani</i> , 11 (4), 5-12.	0	1,5	2	EBSCO, Index Copernicus, DOAJ, RePEc

	4,76	da	Ioana, A. (2013). Metalurgy's impact on public health. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 43, 169-179.	1,141	1,5	1	Thompson ISI Web of Science
4	4,76	da	Runcan, P.L, Iovu, M.B. (2013). Emotional Intelligence and Life Satisfaction in Romanian University Students: The Mediating Role of Self-Esteem and Social Support. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 40, 137-148 citat în: Postolache, P., Cozma Dima, C., Cojocaru, D.C. (2013). Assessment of nicotine dependence in a large cohort of smokers- social and medical aspects. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 41, 106-117.	1,141	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
	0,2	da	Cazan, A. (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life scale. <i>Romanian Journal of Experimental Applied Psychology</i> , 5 (1), 42-47.	0	1,5	2	EBSCO, Index Copernicus
	0,2	da	Runcan, P.L., Goian, C. (2014). Parenting practices and the development of Trait Emotional Intelligence: a study on Romanian high schoolers. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 67-78.	0	1,5	2	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	0,2	da	Saricam, H., Celik, I., Coskun, L. (2015). The Relationship between Emotional Intelligence, Hope and Life Satisfaction in Preschool Preserves Teacher. <i>The International Journal of Research in Teacher Education</i> 6(1), 1-9.	0	2	2	OAJI, Ulrich web, DRJI, Sjournals
	3,36	da	Ceobanu, M.C., Mairean, C. (2015). The relation between personality traits, social support and traumatic stress. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială</i> , 48, 17-31.	0,798	1,5	2	Thompson ISI Web of Science
	0,20	da	Cazan, A., Năstasă, L. (2015). Emotional intelligence, satisfaction with life and burnout among university students. <i>Procedia – Social and</i>	0	1,5	2	Thompson ISI Web of

	0,20	da	<i>Behavioral Sciences</i> , 180, 1574-1578. Azpiazu, L., Esnaola, I., Sarasa, M. (2015). Predictive capacity of social support on emotional intelligence in adolescence. <i>European Journal of Education and Psychology</i> , 8 (1), 23-29.	0	2	2	Science PsycINFO, EBSCO, DOAJ
5	17,10	da	Iovu, M.B. (2013). Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania. <i>Journal of Evidence-Based Social Work</i> , 10 (5), 389-395 citat în: Rycroft-Malone, J, Wilkinson, J, Burton, C, Harvey, G, McCormack, B, Graham, I, Staniszewska, S. (2013). Collaborative action around implementation in Collaborations for Leadership in Applied Health Research and Care: towards a programme theory. <i>Journal of Health Services Research & Policy</i> , 18 (3), 13–26.	2,087	2	1	Thompson ISI Web of Science
6	0,4	da	Iovu, M.B. (2011). <i>Maltratarea copilului în familia românească. De la teorie la practică</i> . Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca citat în: Grigoraș, B., Bălțătescu, S., Roth, M. (2012). The well-being of children aged 12-14 in Cluj County. A pilot study. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 147-162.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	0,4	da	Antal, I., Roth, M., Mezei, E., David-Kacso, A., Szasz, R. (2012). The Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect (BECAN) in Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 2, 51-64.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
	0,4	da	Runcan, P. (2013). <i>Case management in social work</i> . Editura Didactică și Pedagogică: București.	0		1	A2
7	0,4	da	Iovu, M.B. (2013). Senior high school students' job planning for the future: what factors really matter? <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 59-70 citat în: Runcan, P, Goian, C. (2013). Career aspiration of social work students from Romania. <i>Revista de Asistență socială</i> , 1, 103-112.	0	1,5	1	ProQuest, EBSCO,

							CEEOL, GESIS, IBSS
8	0,2	da	Baciu, C., Iovu, M.B. (2010). Identity revealing processes of young internet users. <i>Analele Universității din Oradea – Fascicula Psihologie, 17</i> , 27-38 citat în: Cordos, R, Oprea G. (2013). Evolutia sectorului TIC dupa integrarea in Uniunea Europeana. Studiu asupra firmelor de profil din judetul Cluj. <i>Revista de Management si Inginerie Economică, 14</i> (4), 203-208.	0	1	2	EBSCO, ULRICH. Index Copernicus
9	0,4	da	Iovu, M. (2007). Familia cu handicap/familia fără handicap. Studiu asupra experienței victimizării. <i>Revista de Cercetare și Intervenție Socială, 16</i> , 46-52 citat în: Caras, A., Necula, R., Damian, S., Sandu, A. (2012). Ethical dimensions of supervision in community assistance of chronic patients. <i>Postmodern Openings, 3</i> (3), 44-68.	0	1,5	1	Index Copernicus, RePeC, ProQuest, EBSCO
	0,4	da	Damian, S., Necula, R., Sandu, A., Caras, A. (2012). Dimensiuni etice ale supervizării in asistenta sociala comunitara. <i>Journalul de Studii Juridice, 2</i> (1-2), 263-285.	0	1	1	CEEOL, RePeC, Index Copernicus
10	0,4	da	Iovu, M. (2007). The social universe of adolescence in the context of physical disability. Lumen: Iași. (77 pag.) citat în: Damian, S., Necula, R., Sandu, A., Caras, A. (2012). Dimensiuni etice ale supervizării în asistența socială comunitară. <i>Journalul de Studii Juridice, 2</i> (1-2), 263-285.				CEEOL, RePeC, Index Copernicus
11	0,4	da	Iovu, M. (2009). Factori sociali ai succesului școlar. Comparație între copiii Romi și cei majoritari. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 51-60) citat în: Moisa, F., Roth, M. (2011). The right to education of Roma children in				SCOPUS

			Romania: European policies and Romanian practices. <i>International Journal of Children's Rights</i> , 19 (3), 501-522.				
12	0,2		Porumb, E., Iovu, M. (2009). Expunerea copiilor la neglijare educationala in cadrul familiei: consecinte in plan educational. În Roth, M., Dămean, D., Iovu, M.B. (eds.) <i>Succesul școlar la intersecția factorilor sociali</i> , Presa Universitară Clujeană: Cluj-Napoca (pp. 117-124) citat în: Rusu, H., Bejenaru, A. (2010). Factors influencing school success in rural Romania: a case study based on data collected with the School Success Profile instrument. <i>Studia Sociologica</i> , LV (1), 71-88.				Index Copernicus, RePeC, ProQuest, EBSCO
13	16,30	da	Iovu, M.B. (2014). How do senior high school seniors see their future? Parental and peer influences on personal and professional plans. <i>Social Change Review</i> , 12(1), 25-42 citat în: Ottsen, C.L., Bernsten, D. (2015). Prescribed journeys through life: cultural differences in mental time between Middle Easterners and Scandinavians. <i>Consciousness and Cognition</i> , 37, 180-193	1,941	2	1	Thompson ISI Web of Science
87,47		87,14					
I10 –Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste							
I11 – Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută; membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste							
1	1	da	Editor nr. 2/2012 din Revista de Asistență socială (ISSN 1583-0608)		1,5	3	ProQuest, EBSCO, CEEOL, GESIS, IBSS
2	0,5	da	Membru al comitetului științific al revistei Copiii de azi sunt părinții de mâine (ISSN 1582-1889)		1,5	1	EBSCO, NSD
3	1	da	Membru al comitetului științific al revistei Journal of Social Policy (ISSN 1857-6052)		2		EBSCO, CEEOL, DOAJ
2,5		2,5					
I12 – Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional; Membru în comitetul științific al unei							

asemenea serii/colecții; Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară; Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții							
1	2	da	Coordonator <i>Applied Social Sciences: Sociology</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață și M. Iovu. ISBN: 978-1-4438-4338-6.		2	3	12KVK
2	2	da	Coordonator <i>Applied Social Work Series: Child and Family Welfare</i> (2014). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P. Runcan, G. Rață, M. Iovu. ISBN 978-1-4438-5578-5		2	3	12KVK
3	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Social Work</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață și Ș. Cojocar. ISBN: 978-1-4438-4329-4.		2	3	12KVK
4	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Administration and Management</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață și C. Goian. ISBN 978-1-4438-4425-3		2	3	12KVK
5	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Psychology, Physical Education and Social Medicine</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: P.L. Runcan, G. Rață și A. Gavreliuc. ISBN: 978-1-4438-4524-3		2	3	12KVK
6.	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Education</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, P.L. Runcan și H. Arslan. ISBN 978-1-4438-4246-4		2	3	12KVK
7.	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Economics and Politics</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, P.L. Runcan. ISBN 978-1-4438-4334-8		2	3	12KVK
8.	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Philosophy and Theology</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, P.L. Runcan și M. Marsonet. ISBN 978-1-4438-4404-8		2	3	12KVK
9.	1	da	Membru al comitetului științific al <i>Applied Social Sciences: Communication Studies</i> (2013). Cambridge Scholars Publishing: UK. Coordonatori: G. Rață, G. Clitan și P.L. Runcan. ISBN 978-1-4438-4340-9		2	3	12KVK
11		11					
I13 – Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate							
I14 – Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară							

1.	2		Proiect cercetare CNCSIS BD 398/2007 Abuzul și neglijarea copilului în familia românească. O perspectivă ecologică, 54000 RON				
2		0					
I15 – Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților); Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună; Efectuarea unui stagiu postdoctoral de cel puțin un an universitar la o universitate de prestigiu din străinătate							
1.	2	da	Junior Fulbright Scholarship la School of Social Work, Rutgers, the State University of New Jersey (SUA) IIE grantee ID 15102117				
2		2					
I16 - Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate							
1.	1		International Conference „Role of education in reduction of poverty effects on children in transitional countries” (<i>The social universe of adolescence as a source of poverty</i>), Belgrad, 15-16.11.2007				
2.	1		XI ISPCAN European regional conference on child abuse and neglect (<i>Psychological abuse over adolescents and its impact on cognitions about the self</i>), Lisabona, 18-21.11.2007				
3.	1		XI International Scientific Conference „Qualitative Research in Education” (<i>The social universe of adolescence in the context of physical disability</i>), Belgrad, 6-7.03.2008				
4.	1		2 nd International Conference on Sociology (<i>The social space of adolescence in the context of physical disability</i>), Atena, 12-15.05.2008 http://www.atiner.gr/docs/2008AAAPROGRAM_SOC.htm				
5.	1		XXIX International Congress of Psychology (<i>Psychological Abuse over Adolescents and its Effects on the Cognitions about the Self – revised article</i>), Berlin, 20-25.07.2008 http://f20.blog.uni-heidelberg.de/files/2008/07/icp2008_finalprogram.pdf				
6.	1		Regional conference „Integrating Differences: Human Rights, Social Inclusion and Social Cohesion in the Balkans on its Road to the EU” (<i>Education and Minority Children. Findings from a Romanian survey</i>), Ohrid, 28-31.05.2009				
7.	1		XIV European Conference on Developmental Psychology (<i>An ecological model of child maltreatment in a Romanian province</i>), Vilnius, 18-22.08.2009				
8.	1		8 th EUSOC International Interdisciplinary PhD. Visegrad Seminar in Social Sciences (<i>Effects of Urban Communities on the Child Maltreatment: results from the BECAN study</i>), Cracovia, 26-29.11.2009				

9.	1		International Conference „Education Policy and Equal Education Opportunities” (<i>Participation of Roma children in education between policies and reality: results from The social diagnosis of school performance using the School Success Profile (SSP-Ro) and the design of research based intervention programmes study</i>), Tirana, 18-21.03.2010				
10.	1	da	WCCES XIV World Congress of Comparative Education (<i>Educational outcomes for children from residential centers and children from families. An exploratory study</i>), Istanbul, 14-18.06.2010				
11.	1	da	European Conference on Child Abuse and Neglect (<i>A Multilevel Study of Urban Communities and Parent-to-Child Physical Abuse</i>), Amsterdam 23-25.05.2012				
12.	1	da	Sociology and Social Work: Theory and Practice (<i>Evidence-Based Practice: Beliefs, Attitudes, Knowledge, and Behaviors of Social Work Professionals</i>), Oslo, 30-31.05.2012 http://www.hioa.no/Mediabiblioteket/node_52/FoU/node_4218/Updated-program				
13.	1	da	2 nd Joint World Conference on Social Work and Social Development: Action and Impact (<i>Current Issues and Future Directions in Evidence-Based Child Protection Practices: A View from Romania</i>), Stockholm, 8-12.07.2012				
14.	1	da	6 th International ERIS Conference (<i>Evidence-Based Practice: Knowledge, Attitudes, and Beliefs of Social Workers in Romania</i>), Kuopio, 10-12.10.2012				
15.	1	da	XIII ISPCAN European regional conference on child abuse and neglect (<i>Future expectations of senior highschoolers in Romania</i>), Dublin, 15-18.09.2013 http://c.ymcdn.com/sites/www.ispcan.org/resource/resmgr/dublin_2013/dublin_conference_programme_.pdf				
16.	1	da	4 th European Conference for Social Work Research (<i>An enquiry into students' motivations to train as social workers in Romania</i>), Bolzano, 15-17.04.2014 http://ecswr-2014.unibz.it/en/programme/Documents/Poster.pdf				
17.	1	da	Journal of Youth Study Conference: Contemporary Youth, contemporary risk (<i>Understanding social marginalization through the narratives of Romanian Roma Youth</i>), Copenhaga, 30.03-01.04.2015 http://www.sfi.dk/Files/Filer/SFI/Arrangementer/JYSC/PROGRAMME%20-%20BOOK%20OF%20ABSTRACTS.pdf				

18	1	da	Social Work Education in Europe: Towards 2025 (<i>A Study of the Attitudes, Self-efficacy, Effort and Academic Achievement of Social Work Students towards Research Methods and Statistics</i>), Milano, 29.06-02.07.2015 http://www.eassw.org/userfiles/file/eassw-programma-finale-20150529.pdf				
19	1	da	12th Conference of the European Sociological Association (<i>Romanian Adolescents' Expectations to Cohabit and Marry</i>) Praga, 25-28.08.2015 http://esa12thconference.eu/sites/esa12thconference.eu/files/esa_2015_programme_book_lastupdate_20150812.pdf				
19	10						
I17 - Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară							
1.	0,5		International Conference Social ecology of school success: Implications for policy and practice (<i>Poverty, Parent Involvement and Adolescents' School Performance</i>), Cluj-Napoca, 16-15.05.2010. http://socasis.ubbcluj.ro/successcolar/docs/Conference_Program.pdf				
2.	0,5	da	International Conference of Applied Social Sciences, (<i>Developing Evidence-Based Practice Questionnaires: A Descriptive analysis on a sample of Romanian Social Workers</i>), Timișoara 18-19.06.2012 http://issa.uvt.ro/wp-content/uploads/2012/06/PROGRAMME-ISSA-15-JUNE-2012.pdf				
3.	0,5	da	International Conference „Contemporary issues facing families: psychological, social, and spiritual perspectives in dialogue” (<i>Personal future planning in adolescence and its relationship to adolescent's communication with parents and friends</i>), Timișoara 14-15.09.2012 http://www.areopagus.ro/conferinta.familie/en/program.html				
4.	0,5	da	International Conference „European Sociology: new challenges and opportunities” (<i>Construirea planurilor de viitor ale adolescentilor in relatie cu mediul familial si grupul de prieteni</i>), Oradea 27-29.09.2012 http://www.arsociologie.ro/en/component/content/category/43-conferinta-european-sociology-new-challenges-and-opportunities-oradea-2012				
5.	0,5	da	„Children's rights, their welfare and protection” (<i>O analiză multinivel a mediului urban și agresiunile fizice ale părinților asupra copiilor</i>), Cluj-Napoca 26-27.04.2012 http://news.ubbcluj.ro/noutati/drepturile-copiilor-bunastarea-si-protectia-lor-26-27-aprilie-2012/				
6.	0,5	da	International Scientific Conference LUMEN (<i>Adolescents' positive</i>				

			<i>expectations and future worries on their transition to adulthood</i>), Iași 10-12.04.2014 http://conferinta.info/wp-content/uploads/2012/10/PROGRAM_LUMEN2014.pdf				
7.	0,5	da	International Christian Conference Power to be Different (<i>Religiosity and Well-being in a Sample of Romanian Students, Who or What Gives You the Power to Be Different in Everyday Life</i>), Timisoara, 30-31.10.2014 http://www.pfa.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/10/1-PROGRAMME-PFA-Conference.pdf				
8.	0.5	da	14th ISPCAN European Regional Conference on Child Abuse and Neglect (<i>The Transition to Adulthood for Youth in Romania: The Impact of Childhood Trauma on Preparing for the Future</i>), București, 27-30.09.2015 http://programme.exordo.com/ispcan2015europe/				
4		3,5					
I18 - Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei							
1.	0,5	da	2011-2013 bursă postdoctorală, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, program POSDRU /89/1.5/S/60189				
0,5		0,5					
I19 - Inițierea de programe universitare, Introducerea de cursuri noi, Publicare cursuri pentru studenți							
I20 - Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție în valoare de cel puțin 100.000 lei							
1.	1		<i>Diagnosticul social al performanței școlare prin scala socială a succesului școlar și proiectarea unor metode de intervenție validate prin cercetare</i> (PNII 91-063). Director proiect: Maria Roth (1961835 RON).				
2.	1		<i>Balkan Epidemiological Study on Child Abuse and Neglect</i> (FP7 223478). Director proiect: Maria Roth (244984 EUR).				
3.	1	da	<i>Rezultatele adolescenței. O viziune longitudinală privind influențele contextului social asupra tranzițiilor de succes către viața adultă</i> (PNII-ID-PCE-2011-3-0543). Director proiect: Maria Roth (1476250 RON)				
4.	1	da	<i>Participation, Experience and Empowerment of Roma Youth</i> (JUST/2013/FRAC/AG/6230). Director proiect: Maria Roth (640652 EUR).				
4		2					
I21 - Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării							

Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior							
I22 - Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/organizații internaționale/centre de cercetare							
I23 - Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate regională, națională sau din străinătate							
1.	1	da	Cristina Baciu - Inclusiv - Rețea de centre suport pentru integrarea persoanelor vulnerabile în 6 regiuni din România (POSDRU 165/6.2/S/142913)				
1		1					