

**UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI CLUJ-NAPOCA**  
**DOMENIUL SOCIOLOGIE**

**Practica asistenței sociale în domeniul bunăstării**  
**familiei și copilului**

**REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE**

**CANDIDAT:**  
**LECT. DR. MIHAI-BOGDAN IOVU**

**2015**

Având o pregătire teoretică și practică solidă în domeniul asistenței sociale dobândită la Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Sociologie și Asistență socială, îmi doresc ca pe viitor să contribui la dezvoltarea instituției care a contribuit la formarea mea. Interesul și dedicația față de profesia de asistent social și față de o perfecționare continuă sunt dovedite de parcursul meu educațional și profesional. Pregătirea profesională este completată de o diplomă de master într-un domeniu de interes major în bunăstarea familiei și copilului (Copiii și copilăria în societățile în schimbare. Abordare multidisciplinară), o diplomă de master care mi-a permis dezvoltarea abilităților de cercetare (Proiectarea cercetării și analiza datelor în științele sociale) și o diplomă de doctor în Sociologie pe tema abuzului și neglijării copilului.

Prezenta teză de abilitare va sintetiza principalele realizări științifice, academice și profesionale și totodată planurile de evoluție ale carierei didactice și științifice pentru viitorul apropiat. Structura tezei este cea impusă de lege prin *Ghidul orientativ pentru realizarea tezei de abilitare*:

#### **A. Realizări științifice, academice și profesionale**

În această parte a tezei sunt prezentate principalele direcții de cercetare științifică abordate în ultimii ani, principalele momente fiind obținerea titlului de doctor la Universitatea Babeș-Bolyai (2010) și începerea activității didactice de lector la Departamentul de Asistență socială al UBB (2013). În ultimii 5 ani, activitatea științifică s-a concentrat pe două teme de cercetare de interes în domeniul asistenței sociale:

(1) *Practica asistenței sociale* sintetizează principalele contribuții în special domeniul asistenței sociale bazate pe dovezi (PBD). Asistența socială bazată pe dovezi se referă la utilizarea conștientă, explicită și chibzuită a dovezilor actuale disponibile în luarea deciziilor în intervențiile de asistență socială livrate clienților. Asumată ca standard de calitate în unele sisteme de asistență socială, în România, discuția este relativ nouă și determinată în mare măsură de necesitatea dezvoltării unor programe eficiente oferite la costuri reduse. Interesul de cercetare în această direcție a apărut în momentul în care am început activitatea la catedră și am observat dificultățile sistemului de a integra studenții în activitățile de practică. Prin urmare, m-am implicat într-o serie de cercetări focalizate pe înțelegerea nivelului de pregătire a studenților și a profesioniștilor din sistem în a livra

intervenții validate științific, precum și în înțelegerea deciziei de a urma o astfel de specializare. Din lucrările publicate pe această temă în cadrul tezei se va face referire directă la șase studii (1 articol ISI, 1 articol ISI Proceedings și 4 articole BDI din care 3 într-o revistă internațională și 1 într-o revistă din România), deși activitatea este susținută și de mai multe prezentări în cadrul unor conferințe științifice internaționale.

(2) *Bunăstarea familiei și a copilului* a reprezentat o temă de interes din timpul studiilor de licență. Lucrările care vor fi prezentate în această secțiune vor face referire la două direcții de cercetare complementare: maltratarea copilului în familie și conceptualizarea adolescenței în trecerea către viața adultă. Abuzul și neglijarea copilului a reprezentat o temă fundamentală abordată în cadrul tezei de doctorat și a stagiului de cercetare postdoctorală. O secțiune importantă a prezentei lucrări va fi dedicată prezentării principalelor rezultate obținute în această direcție în care s-a intenționat pe de o parte descrierea fenomenului de maltratare a copilului și explicarea acestui comportament în mediul urban. Rezultatele activității de cercetare s-a concretizat în publicarea unui volum de unic autor, a unui articol ISI și a unei intrări într-o enciclopedie internațională despre abuzul sexual în țările Europei centrale și de est. Ce-a de-a doua direcție de cercetare s-a dezvoltat în principal datorită oportunității de a participa la un studiu longitudinal derulat pe adolescenții din România. Principalele teme asumate în cadrul proiectului au fost planurile de viitor ale tinerilor și modul în care adolescenții își imaginează viitorul. Au fost publicate mai multe studii pe aceste teme, însă în cadrul tezei vor fi prezentate și analizate rezultatele din 6 studii (1 articol ISI, 1 articol ISI Proceedings și 4 articole BDI, din care 1 publicat într-o revistă internațională).

## **B. Planuri de dezvoltare didactică și științifică**

În partea a doua a tezei sunt formulate misiunea și obiectivele fundamentale pe care înțeleg să-mi construiesc viitoarea carieră academică. Misiunea mea asumată deja prin funcția de lector pe care o dețin în cadrul departamentului este de a forma specialiști în asistență socială bine echipați profesional și de a mă dezvolta personal pentru a fi un model inspirațional pentru studenți, cu scopul de a contribui la creșterea prestigiului universității și departamentului pe piața educațională. Pentru realizarea acestei misiuni personale și profesionale obiectivele mele fundamentale privesc:

- (a) dezvoltarea activității didactice prin descrierea principalelor acțiuni care îmi vor dezvolta competențele didactice și îmi vor crește capacitatea de a îndruma studenți și tineri cercetători
- (b) dezvoltarea activității științifice care se fundamentează pe trei direcții de cercetare: motivații și atitudini ale tinerilor privind profesia de asistență socială și angajabilitatea absolvenților, bunăstarea socio-profesională a asistenților sociali și drepturile copilului în societatea contemporană.

**C.** Teza se încheie cu referințele bibliografice ale acestor prime două părți.