

**UNIVERSITATEA BABEȘ- BOLYAI CLUJ- NAPOCA  
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI  
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI**

**FIȘA DE VERIFICARE**

**a îndeplinirii standardelor pentru abilitare**

**Candidat: Catalano Horațiu Roco**

**A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ**

In d.	Denumirea indicatorului	Punctaj standard	Observații	Punctaj realizat	Realizări
Criteriul C1					
I 1	Articole in- extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi>0)	(2+10xFi)x 2/n	Pe artico l	-	-
I 2	Articol in- extenso publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole in- extenso publicate în volumele proceedings cu Peer- Review ale	5/n	Pe artico l	40	<p>1. Catalano Horațiu, Catalano Cristina-Violeta, The Importance of the School-Family Relationship in the Child's Intellectual and Social Development, Education and psychology challenges - Teachers for the knowledge society – 2nd edition – EPC-TKS 2013, Teachers for the Knowledge Society, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Cristian Vasile, Mihaela Singer, Emil Stan, doi:10.1016/j.sbspro.2014.03.179, 2014, P. 406-414 (2,5 p)</p> <p>2. Catalano Horațiu, George Coșbuc, A Pedagogical Approach to His Work, Literature, discourse and multicultural dialogue 1 - st Edition, Studies on literature, discourse and multicultural dialogue, Editor: Iulian Boldea, 2013, P. 307-319, indexat Web of Science, WOS: 000352085100038 (5 p)</p> <p>3. Catalano Horațiu, Readjustment and Learning Difficulties Specific to the Remigrant Child, Logos Universality Mentality Education Novelty (LUMEN 2014), Lumen Media Publishing UK, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editori: Antonio Sandu, Ana Frunza, doi:10.1016/j.sbspro.2014.08.180, 2014, P. 158-163, indexat Web of Science, WOS: 000346372600029 (5 p)</p> <p>4. Catalano Horațiu, The Opportunity of Blended-Learning Training Programs in Adult Education- Ascertaining</p>

	conferințele internaționale indexate ISI Thomson				<p>Study, The Fourth International Conference on Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editor: Cristian Vasile, doi: 10.1016/j.sbspro.2014.07.612, 2014, P. 762-768, indexat Web of Science, WOS: 000345346000121 (5 p)</p> <p>5. Catalano Horațiu, Socio-Educational Consequences of the Remigration Phenomen, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", Elsevier- Procedia Social and Behavioral Sciences, Editori: Claudiu Soare, Emanuel Langa, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.084, 2015, P. 49-54 (5 p)</p> <p>6. Catalano Horațiu, Social-Ecological Approaches Specific to the Teaching Process, Transdisciplinarity and Communicative Action, LUMEN: Transdisciplinarity and Communicative Action, Medimond Monduzzi International Proceedings, Editori: Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Antonio Sandu, 2015, P. 311-317, indexat Web of Science, WOS:000360478000024 (5 p)</p> <p>7. Catalano Horațiu, The Preparatory Grade between Desirability and Undesirability - Ascertaining Trial with Practical Implications, 2nd International Conference on Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Editor: Iulian Boldea, 2014, P. 212-218, indexat Web of Science, WOS: 000353772800025 (5 p)</p> <p>8. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, The Contribution of Pedagogical Teaching Practice Activities on the Development of Communicative Competence of the Students Future Teachers for Preschool and Primary School- Ascertaining Study, International conference, Education, Reflection, Development, Procedia- Social and Behavioral Sciences, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.265, 2015, P. 109-115 (2, 5 p)</p> <p>9. Catalano Horațiu, The Role of the Mentoring for Educational Career. Ascertaining Study with Practical implications, International Scientific Conference 6th edition, Rethinking social action. Core values, Editori: Antonio Sandu, Ana Frunză, Tomiță Ciulei, Gabriel Gorghiu, Amalia Petrovici, Editura Medimond Monduzzi International Proceedings Division, Italia, indexat Web of Science, WOS:000378560300036 2015, P. 215-220 (5 p)</p>
I 3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date	4/n	Pe articol	6	<p>1. Catalano Horațiu, Boca Mirela, Evaluation in the Step by Step Educational Alternative - Action- Research , S t u d i a Universitatis Babeș-Bolyai Psychologia-Paedagogia, (revistă categoria B+- C.N.C.S., indexată BDI: ProQuest CSA – IBSS, ProQuest Serials Solutions ulrichsweb.com, EBSCO, CEEOL Germany, Central &amp; Eastern European Academic Source, Fachportal Paedagogik.de, E-psyche,MIAR), 2014, P.63-75 (2 p)</p> <p>2. Catalano Horațiu, The Implications of the Elements of Outdoor Education in the Preparatory Class Curriculum, Contemporary, Research Center Australia, International Journal of Education and Research (IJER) Published Papers Indexed By: Index Copernicus, Google Scholars, ProQuest, EBSCO, Scopus, WorldCat, 2014, P. 545-550 (4 p)</p>

	internationale				
I 4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol	-	-
I 5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare	14	<p>1. Sorokina A.B. Internet in the lives of children and adolescents: problems and resources. <i>Sovremennaya zarubezhnaya psikhologiya = Journal of Modern Foreign Psychology</i>, 2015. Vol. 4, no. 1, pp. 45–64. (In Russ., abstr. in Engl.) (2 p)</p> <p>2. Grabinski, Konrad, Marcin Kedzior, and Joanna Krasodomska. "Blended learning in tertiary accounting education in the CEE region—A Polish perspective." <i>Journal of Accounting and Management Information Systems</i> 14.2 (2015): 378-397 (2 p)</p> <p>3. Fan, Xiaomei. "On Family-School-Symbiosis Paradigm for Education Development." <i>Cross-Cultural Communication</i> 11.2 (2015): 70 (2 p)</p> <p>4. Wan Abdul Rahim Wan Mohd Isa, Anitawati Mohd Lokman, Mimi Nurakmal Mustapa, Intan Noratika Mat Sah, Exploring the Adoption of Blended Learning. Case of Mobile Learning, Third International Conference on Artificial Intelligence, Modelling and Simulation, 978-1-4673-8675-3/15, 2015 IEEE DOI 10.1109/AIMS.2015.63 (2 p)</p> <p>5. Sterian, M., Martin, O. Parental perception of the child's behavior and communication difficulties - psychosocial correlates, <i>Euromentor Journal</i> 7.1 (Mar 2016): 46-56 (2 p)</p> <p>6. Evi Susilawati, Margareta Rahayuningsih, Saiful Ridlo <a href="http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/9568">http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/9568</a> (2 p)</p>

					7. Jeder, D. 5th World Conference on Educational Sciences - WCES 2013, Practical aspects of the continuous training activities regarding, the learning difficulties, <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814005485">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814005485</a> (2 p)
		Standard minimal C 1 ≥ 20 p		Total realizat at C1= 60	
Criteriul C2					
I 6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2,5/n	Pe articol	2,5	Catalano Horațiu, Concept and Methodological Challenges in the Social Approach that is Specific to the Teaching Process, Open Science Journal of Education, Open Science Publishers , New York, 2014, P. 20-25 (2,5 p)
I 7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol	-	-
I 8	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale	2/n	Pe articol	18,66	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Catalano Horațiu, The Development of Pedagogy in the Context of Computerized Education, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">http://www.fachportal-paedagogik.de</a>, Educația 21, 2007, P.148-159 (2 p)</li> <li>2. Catalano Horatiu, Migration - a New Cause of the Learning Difficulties in Contemporary School, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de/">http://www.fachportal-paedagogik.de/</a>, Educația 21, 2008, P.151-164 (2 p)</li> <li>3. Catalano Horațiu, Addressing the Psycho-Pedagogy of Learning Difficulties. Implications to the Various Components of Personality, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">www.fachportal-paedagogik</a>, Educatia 21, 2009, P. 57-66 (2 p)</li> <li>4. Catalano Horațiu, Curricular Paradigms of Taxonomy - the Diachronic and Synchronic, <a href="http://www.fachportal-paedagogik.de">www.fachportal-paedagogik.de</a>, Educația 21, 2010, P. 48-59 (2 p)</li> <li>5. Catalano Horațiu, The Role of Mentoring and Coaching in the Initial Training of Teachers, Communication,</li> </ol>

	e indexate BDI				Context, Interdisciplinarity [CCI] - III, Tîrgu Mureș, Editor: Iulian Boldea, 2014, P. 171-180 (2 p) 6. Catalano, H, Mureșan, E., Bocoș, M., The Impact of Computer and Internet on the Young Students – An Ascertaining Research, în volumul Conferinței Internaționale Education – Contemporary Challenges Mass-media and education, 5-6 th March, 2010, Ploiești, P. 70-78 (0,66 p) 7. Catalano Horațiu, The Incidence of the Creation Game in Specific Areas of Development in the Early Education- Experimental Study, International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Tîrgu Mureș, Editor: Iulian Boldea, 2015, P. 225-230 (2 p) 8. Catalano Horațiu, Ascertaining Study Regarding the Need of Counseling Activities in the Development of Teachers' Career, Literature, discourse and multicultural dialogue 3rd Edition, Arhipelag, Editor: Iulian Boldea, 2015, P. 297-304 (2 p) 9. Catalano Horațiu, Pedagogical Implications of Using Net Support School Application in Teaching Educational Sciences, The 10th International Conference on Virtual Learning, Editura Universității din București, Editori: Marin Vlada, Grigore Albeanu, Adrian Adăscăliței, Mircea Popovici, 2015, P. 206-213 (2 p) 10. Catalano Horațiu, The Adjustment of the Teaching Process to the Educational Needs of Native Digital Students, World LUMEN Congress 2016 Logos Universality Mentality Education Novelty, Published by Future Academy, ISSN 2357-1330 (2 p)
I 9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	6	1. Catalano Horațiu, Coșbuc și Casa Școalelor, Revista de pedagogie, București, 1996, P.7-12 ( 1,5 p) 2. Catalano Horațiu, Competențe specifice cadrului didactic, Tribuna învățământului, nr. 1508, București, 1999, P.7 (1,5 p) 3. Catalano Horațiu, Avantajele și riscurile generalizării tezelor unice, Tribuna învățământului, nr. 901, serie nouă, București, 2007, P.7 (1,5 p) 4. Catalano Horațiu, Profesorul- partenerul elevului, Tribuna învățământului, nr.886, serie nouă, București, 2007, P.7 (1,5 p)
I 10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările	0,5/n	Pe citare	-	-

	apărute la edituri de categoria B				
I 11	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1 și A2	1/n	Pe citare	6	<p>1. A. Perțe, K.Peter, L. Coturbaș, <a href="http://www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&amp;id=9d791a5a97e048cbd9c8cedd95095d4">http://www.ceeol.com/aspx/getdocument.aspx?logid=5&amp;id=9d791a5a97e048cbd9c8cedd95095d4</a> (1 p)</p> <p>2. V. Chiș, K Peter - Studia Universitatis Babes-Bolyai-Psychologia, 2012 - ceeol.com (1 p)</p> <p>3. D. Popa, M. Norel, B. C. Voicu, Freinet Pedagogy in Romania- History of Education and Children's. <a href="http://www.torrossa.it/pages/ipplatform/itemDetails.faces">http://www.torrossa.it/pages/ipplatform/itemDetails.faces</a> (1 p)</p> <p>4. Axentii, I. Aurelia; <a href="http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=ee2d49ee-8812-4400-bab3-ba64c66323dd&amp;articleId=c9164b7a-22c6-46a6-8fc4-97e3acdc7ca3">http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=ee2d49ee-8812-4400-bab3-ba64c66323dd&amp;articleId=c9164b7a-22c6-46a6-8fc4-97e3acdc7ca3</a> (1 p)</p> <p>5. Savin I, Use of IT in the classroom - A gateway to a modern education, Editura Universității din București (1 p)</p> <p>6. C Langa, F Dumitru - Social Sciences and Education Research Review, 2016 - sserr.ro (1 p)</p>
		Standard minimal C 2 ≥ 18 p		Total realizat C 2= 33,16	
Criteriul C3					
I 12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu unic autor	10 x m	Pe carte	40	<p>1. Catalano Horațiu, Aplicații ale instruirii asistate de calculator în predarea-învățarea pedagogiei, Editura Karuna, Bistrița, 2007, P. 232 (5 p)</p> <p>2. Catalano Horațiu, George Coșbuc - Contribuții pedagogice, Editura Karuna, Bistrița, 2009, P. 198, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/george-cosbuc-contributii-pedagogice/oclc/895409310">http://www.worldcat.org/title/george-cosbuc-contributii-pedagogice/oclc/895409310</a> (5 p)</p> <p>3. Catalano Horațiu, Dificultățile de învățare transversale. Program de intervenție educațională pentru elevii cu părinți emigranți, Editura Paralela 45, Pitești, 2009, P. 325, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/dificultatile-de-invatare-transversale-program-de-interventie-educationala-pentru-elevii-cu-parinti-emigranti/oclc/895420023">http://www.worldcat.org/title/dificultatile-de-invatare-transversale-program-de-interventie-educationala-pentru-elevii-cu-parinti-emigranti/oclc/895420023</a> (15 p)</p> <p>4. Catalano Horațiu, George Coșbuc - Contribuții pedagogice- Ediția a II-a revizuită și adăugită, Editura Eikon-Școala Ardeleană, Cluj-Napoca, 2015, P. 152 (15 p)</p>
I 13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m / n	Pe lucrare	2,70	<p>1. Catalano Horatiu, Brănișteanu Rodica, Borteanu Silvia, Feldrihan Mariana, Caietul profesional al educatoarei, Editura Omfal Esential, București, 2006, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/caietul-profesional-al-educatoarei/oclc/895501662">http://www.worldcat.org/title/caietul-profesional-al-educatoarei/oclc/895501662</a> (1,75 p)</p> <p>2. Bocos Mușata, Bolovan Sorina-Paula, Diaconu Monica Octavia, Marțian Nicoleta-Simona, Mih Codruța-Alina, Prodea Cosmin-Claudiu-Ioan, Ciascai Liliana, Ciomos Florentina Augusta, Magdaș Ioana Cristina, Catalano Horațiu, Muste Delia, Problematizarea- Aplicații la nivel universitar, Editura Presa Universitara Clujeană, Cluj-Napoca,</p>

					Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica, 2009, P. 71 (0,95 p)
I 14	Capitole în volume colective	3 x m / n	Pe capito l	65,25	<p>1. Catalano Horațiu, George Coșbuc - Contribuții pedagogice, în volumul Studii și cercetări etnoculturale, Editura Supergraph, Cluj-Napoca, Editor: Mircea Prahase, 2007, P. 73-133 (1,5 p)</p> <p>2. Catalano Horațiu, Marketingul educațional și alternativele educaționale, în volumul Alternativele educaționale– Fundamentări teoretice și practice, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 15-23 (1,5 p)</p> <p>3. Catalano Horațiu, Proiectul tematic-modalitate eficientă de promovare a tradițiilor și obiceiurilor specifice Crăciunului, în volumul Tradiții și valori culturale românești, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Denisa Manea, 2008, P. 152-159 (4,5 p)</p> <p>4. Catalano Horațiu, Practica pedagogică în universitate și formarea competențelor didactice, în volumul Studii de pedagogie universitară, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editor: Mușata Bocoș, Ion Albulescu, 2008, P. 159-167 (4,5 p)</p> <p>5. Catalano Horatiu, Dezvoltarea pedagogiei în contextul instrucției informatizate, în volumul Educație și instrucție în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Cristian Stan, Denisa Manea, 2008, P. 185-261 (4,5 p)</p> <p>6. Bocos Mușata, Catalano Horațiu, Educația, curriculum-ul, cercetarea pedagogică și valorile tradiționale- perspectivă pragmatică, în volumul Folclorul-punte între trecut și viitor, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2009, pag. 6-10 (2,25 p)</p> <p>7. Bocos Mușata, Catalano Horațiu, Implicații pedagogice ale noilor tehnologii de informare și comunicare (NTIC), în volumul Învățarea eficientă: Actualitate și perspective. Studii și cercetări, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Editori: Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulamă, Oana-Ramona Ilovan, 2009, P. 195-202 (2,25 p)</p> <p>8. Catalano Horațiu, Valorizări actuale în practica pedagogică la Universitatea Babeș-Bolyai, în volumul Școala clujeană de pedagogie - 90 de ani, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, Editor: Miron Ionescu, 2010, P. 216-239 (3 p)</p> <p>9. Catalano Horațiu, Conversația și valențele sale în educația formală, în volumul Educație, religie și folclor. Confluențe culturale, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, 2010, P. 221—247 (4,5 p)</p> <p>10. Catalano Horațiu, Studiul tematic- strategie modernă de integrare a conținuturilor învățării, în volumul Dezvoltări teoretice și instituționale în științele educației, Editura Nomina, Pitești, Editor: Horațiu Catalano, 2011, P. 10-13 ( 1,5 p)</p> <p>11. Catalano Horațiu, Contextualizări și recontextualizări ale proiectării pedagogice, în volumul Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Mușata Bocoș, 2013, P. 300-305 (4,5 p)</p> <p>12. Catalano Horațiu, Procesul de învățământ ca spațiu de instruire. Teoria câmpului pedagogic, în volumul Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albulescu, Horațiu Catalano, 2013, P. 15-19 (4,5 p)</p> <p>13. Catalano Horațiu, Provocări contemporane ale unei educații de calitate, în volumul Asigurarea calității în</p>

					<p>educație. Aplicații psihopedagogice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Cristian Stan, Iulia Herman, 2013, P. 45-52 (4,5 p)</p> <p>14. Pleș Gheorghe, Catalano Horațiu, Un deceniu și jumătate de remarcabile performanțe educaționale- Extensia Năsăud a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației de la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (1998-2014), în volumul Educație și Formare-Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 10-19 ( 2,25 p)</p> <p>15. Catalano Horațiu, Istoria valoroasă a școlii năsăudene- fundament al învățământului pedagogic contemporan, în volumul Educație și formare- Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 40-55 (4,5 p)</p> <p>16. Catalano Horațiu, Rolul școlii și al cadrelor didactice în promovarea și protecția drepturilor copilului, în volumul Educație și Formare-Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 72-85 (4,5 p)</p> <p>17. Catalano Horațiu, Funcții, responsabilități și abilități parentale, în volumul Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2014, P. 23-31 (4,5 p)</p> <p>18. Catalano Horațiu, Catalano Cristina, Educație pentru creativitate. Aplicații în alternativa Step by step, în volumul Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj- Napoca, Editori: Glava, C., Dragoș, V., 2014, P. 170-176 (1,5 p)</p> <p>19. Catalano Horațiu, Rolul mentoratului în profesionalizarea pentru cariera didactică, în volumul Perspective pentru cercetarea în educație, Editura Universitară, București, Editor: Simona Sava, 2015, P. 146-157 (4,5 p)</p>
I 15	Volume ordonate	5 x m / n	Pe volu m	49,77	<p>1. Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P. 557 (3,75 p)</p> <p>2. Chiș Vasile, Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Educație și formare. Repere teoretice și practice, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, P. 621 (2,5 p)</p> <p>3. Albușescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 488 (2,5 p)</p> <p>4. Albușescu Ion, Chiș Vasile, Catalano Horațiu, Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, P. 381 (2,5 p)</p> <p>5. Albușescu Ion, Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Brănișteanu Rodica, Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Editura Grinta, Cluj-Napoca, 2012, P. 472 (0,62 p)</p> <p>6. Catalano Horațiu, Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, Editura Nomina, Pitești, 2011, P. 371 (1,25 p)</p> <p>7. Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2010, P. 310, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/instructie-si-educatie-in-scoala-contemporana-simpozion-national-editia-a-xiv-a-targu-mures-2010/oclc/895442020">http://www.worldcat.org/title/instructie-si-educatie-in-scoala-contemporana-simpozion-national-editia-a-xiv-a-targu-mures-2010/oclc/895442020</a> (1,66 p)</p> <p>8. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Pedagogia învățământului primar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009 (1,87p)</p> <p>9. Catalano Horațiu, Educație și formare - învățământ primar, Editura Karuna, Bistrița , 2009, P. 298, indexat</p>



					<p><a href="http://www.worldcat.org/title/educatie-si-formare-lucrarile-simpozionului-national-educatie-si-formare-editia-a-iii-a-nasaud-26-mai-2009/oclc/895409436">http://www.worldcat.org/title/educatie-si-formare-lucrarile-simpozionului-national-educatie-si-formare-editia-a-iii-a-nasaud-26-mai-2009/oclc/895409436</a> (5 p)</p> <p>10. Catalano Horațiu, Educație și formare - învățământ preșcolar, Editura Karuna, Bistrița, 2009, P. 292 (5 p)</p> <p>11. Catalano Horațiu, Avram Iftinia, Someșan Eugenia, Instrucție și educație în școala contemporană, Editura EUROTUR-13-2000, București, 2009, P. 211 (1,25 p)</p> <p>12. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Someșan Eugenia, Avram Iftinia, Pedagogia învățământului preșcolar. Instrumente didactice, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009 (1,87p)</p> <p>13. Catalano Horațiu, Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 400, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/perspective-didactice-in-alternativa-educationala-step-by-step/oclc/895240518">http://www.worldcat.org/title/perspective-didactice-in-alternativa-educationala-step-by-step/oclc/895240518</a> (5 p)</p> <p>14. Catalano Horațiu, Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar, Editura Karuna, , Bistrița, 2008, P. 700, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/modele-teoretice-si-aplicative-in-invatamantul-primar-si-prescolar-lucrarile-simpozionului-pedagogia-si-didactica-invatamantul-primar-si-prescolar-editia-a-ii-a-nasaud-3-iunie-2008/oclc/895235123">http://www.worldcat.org/title/modele-teoretice-si-aplicative-in-invatamantul-primar-si-prescolar-lucrarile-simpozionului-pedagogia-si-didactica-invatamantul-primar-si-prescolar-editia-a-ii-a-nasaud-3-iunie-2008/oclc/895235123</a> (5 p)</p> <p>15. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Volumul 1- Cercetări-acțiune, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2008, P. 199 (3,75 p)</p> <p>16. Bocoș Mușata, Catalano Horațiu, Mihai Elena, Florean Smaranda, Step by Step– un brand educațional de succes, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 345, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/lucrarile-simpozionului-national-step-by-step-un-brand-educational-de-succes-bistrita-12-aprilie-2008-editia-i/oclc/895233584">http://www.worldcat.org/title/lucrarile-simpozionului-national-step-by-step-un-brand-educational-de-succes-bistrita-12-aprilie-2008-editia-i/oclc/895233584</a> (1, 25 p)</p> <p>17. Catalano Horațiu, Alternativele educaționale – Fundamentări teoretice și practice, Editura Karuna, Bistrița, 2008, P. 481, indexat <a href="http://www.worldcat.org/title/alternativele-educationale-fundamentari-teoretice-si-practice-lucrarile-simpozionului-national-step-by-step-un-brand-educational-de-succes-12-aprilie-2008-editia-i/oclc/895233492">http://www.worldcat.org/title/alternativele-educationale-fundamentari-teoretice-si-practice-lucrarile-simpozionului-national-step-by-step-un-brand-educational-de-succes-12-aprilie-2008-editia-i/oclc/895233492</a> (5 p)</p>
I 16	Coordonare colecție de carte	5 x m / n	Pe colecție	2,5	Coordonator al colecției <i>Științele educației</i> a Editurii Karuna, Bistrița (din 2008)
		Standard minimal C 3 ≥ 40 p		Total realizat C 3: 160,2 2	
Criteriul C4					
I 17	Lucrări in- extenso publicate în volumele unor	2 /n	Pe lucrare	4	<p>1. Catalano Horațiu, E-jocul între formal și nonformal. Avantaje și limite, în volumul Creativitate și inovație în educație (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Extensia Tîrgu Mureș a Universității Babeș-Bolyai), Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editor: Vasile Dâncu, 2014, P. 81- 85 (2 p)</p> <p>2. Catalano Horațiu, Factori declanșatori ai dificultăților de învățare, în volumul Tradiții, valori și perspective în științele educației (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Catedra de Științe ale</p>

	conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)				Educației, Universitatea Babeș-Bolyai), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Cristian Stan, 2008, P. 109-113 (2 p)
I 18	Lucrări in- extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 / n	Pe lucrar e	17,25	<p>1. Catalano Horațiu, Abordarea situațională a procesului de învățământ, în volumul Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan (volumul Conferinței cu același nume organizată de Extensia Sighetu Marmăției a Universității Babeș-Bolyai), Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Glava. C., Dragoș, V., 2014, P. 34-39 (1,5 p)</p> <p>2. Catalano Horațiu, O analiză a jocului dramatizare ca variantă a jocului de creație, în volumul Educație și instrucție în școala contemporană (volumul Conferinței Internaționale cu același nume organizată de Extensia Tîrgu Mureș a Universității Babeș-Bolyai), Editura Nico, Tîrgu Mureș, Editori: Vasile Chiș, Olga Chiș, Eugenia Someșan, Irina Trifan, 2013, P. 122-127 (1,5 p)</p> <p>3. Catalano Horațiu, Programul de intervenție educațională ca instrument al adaptării curriculare, în volumul Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv, Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Denisa Manea, Cristian Stan, Paula Molnar, 2013, P. 119-123 (1,5 p)</p> <p>4. Catalano Horațiu, Catalano Cristina-Violeta, Învățarea bazată pe proiect- model de instruire centrat pe elev, în volumul Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici (volumul Conferinței Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, organizată de Extensia Năsăud a Universității Babeș-Bolyai), Editura Eikon, Cluj-Napoca, Editori: Vasile Chiș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, 2013, P. 14-19 (0,75 p)</p> <p>5. Catalano Horațiu, Dezvoltarea abilităților socio-emoționale prin intermediul jocului simbolic în educația timpurie, în volumul Perspective operaționale în educația preuniversitară din România, Editura Grinta, Cluj-Napoca, Editori: Mușata Bocoș, Ion Albușescu, Horațiu Catalano, Rodica Branișteanu, 2012, P. 21-23 (1,5 p)</p> <p>6. Catalano Horațiu, Formarea competențelor didactice prin intermediul practicii pedagogice, în volumul Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale, Editura Matrix Rom, București, Editori: Mușata Bocoș, Laura Șerbănescu, 2012, P. 171-176 (1,5 p)</p> <p>7. Catalano Horațiu, Tactul pedagogic între vocație și artă, în volumul Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, Editori: Horațiu Catalano, Iftinia Avram, Eugenia Someșan, 2010, P. 31-47 (1,5 p)</p> <p>8. Catalano Horațiu, Învățarea prin cooperare-strategie educațională operațională în contexte formale și neformale, în volumul Educație și formare, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2009, P. 13-23 (1,5 p)</p> <p>9. Catalano Horațiu, Fenomenul migrației. Consecințe socio-educaționale, în volumul Instrucție și educație în școala contemporană, Editura Eurotur-13-2000, București, Editori: Iftinia Avram, Eugenia Someșan, Horațiu Catalano, 2009, P. 9-15 (1,5 p)</p> <p>10. Catalano Horațiu, Specificul învățării autodirijate în alternativele educaționale, în volumul Perspective didactice în alternativa educațională Step by Step, Editura Karuna, Bistrița, Editori: Horațiu Catalano, 2008, P. 15-19 (1,5 p)</p>

					<p>11. Catalano Horațiu, Educația interculturală-componentă a educației contemporane, în volumul Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar, Editura Karuna, Bistrița, Editor: Horațiu Catalano, 2008, P. 12-18 (1,5 p)</p> <p>12. Catalano Horațiu, Parteneriatul școală-familie în viziune plurieducațională, în volumul Step by step, un brand de succes, Editura Karuna, Bistrița, Editori: Mușata Bocoș, Horațiu Catalano, Elena Mihai, Smaranda Florean, 2008, P. 15-19 (1,5 p)</p>
I 19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	6	Conferința: New Approaches in Social and Humanistic Sciences: NASHS 2015, Chișinău Republica Moldova, 2015 (6 p)
I 20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	20	<p>1. Conferința: 7th LUMEN International Conference– Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV, Târgoviște, 2015 (5 p)</p> <p>2. Conferința: World LUMEN Congress- Logos Universality Mentality Education Novelty, Iași, Romania, from 12 – 17 April 2016 (5 p)</p> <p>3. Conferința: International Conference- Specific Methodologies in Educational Alternatives, 4th edition, Bistrița, 2016 (5 p)</p> <p>4. Conferința: The 4 th International Conference Education, Reflection, Development, Cluj-Napoca, 2016 (5 p)</p>
I 21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	36	<p>1. Conferința: Consiliere- educație- dezvoltare- orientare- CEDO-2015, Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, Bacău (4 p)</p> <p>2. Conferința: Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, UBB, Ediția a II-a, Vatra Dornei, 2014 (4 p)</p> <p>3. Conferința: Educație și formare, Ediția a IV-a, Năsăud, UBB, 2014 (4 p)</p> <p>4. Conferința: Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, Ediția a III-a, UBB, Bistrița, 2013(4 p)</p> <p>5. Conferința: Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Ediția I, UBB, Vatra Dornei, 2013 (4 p)</p> <p>6. Conferința: Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, UBB, Ediția a II-a, Bistrița, 2011 (4 p)</p> <p>7. Conferința: Educație și formare, Ediția a III-a, Năsăud, UBB, 2009 (4 p)</p> <p>8. Conferința: Step by Step - un brand educațional de succes, Ediția I, Bistrița, UBB, ISJBN, MECT, 2008 (4 p)</p> <p>9. Conferința: Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar, Ediția a II-a, Năsăud, UBB, 2008 (4 p)</p>
I 22	Keynote speaker la	6	Pe conferință	-	-

	conferințe internaționale organizate în străinătate		ință		
I 23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	-	-
I 24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conferința: Roluri și implicații noi pentru personalul didactic în educația incluzivă, Ediția a IV-a, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă nr. 2 Bistrița, ISJBN, 2006 (4 p)</li> <li>2. Conferința: Copiii noștri, posibili delincvenți juvenili, Inspectoratul județean de poliție BN, DGASPC BN, ISJBN, Bistrița, 2007 (4 p)</li> <li>3. Conferința: Orientări psihopedagogice în școala contemporană (sub egida UBB), CSEI Beclean, BN, 2007 (4 p)</li> <li>4. Conferința: Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar, Ediția I, Năsăud, UBB, 2007 (4 p)</li> <li>5. Conferința: Step by Step-un brand educațional de succes, Ediția I, Bistrița, UBB, ISJBN, CCD, 2008 (4 p)</li> <li>6. Conferința: Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar, Ediția a II-a, Năsăud, UBB, 2008 (4 p)</li> <li>7. Conferința: Instrucție și educație în școala contemporană, Ediția a XIII- a, UBB, ISJMS, Tîrgu Mureș, 2010 (4 p)</li> <li>8. Conferința: Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, Ediția a II-a, Bistrița, UBB, 2011 (4 p)</li> <li>9. Conferința: Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale, Ediția a III-a, Bistrița, UBB, 2013 (4 p)</li> <li>10. Conferința: Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Ediția I, Vatra Dornei, UBB, 2013 (4 p)</li> <li>11. Conferința: Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană, Ediția a II-a, Vatra Dornei, UBB, 2014 (4 p)</li> <li>12. Conferința: Educație și formare, Ediția a IV-a, Năsăud, UBB, 2014 (4 p)</li> <li>13. Conferința: Priorități ale învățământului primar, Asociația Învățătorilor „AMMA” BN, Inspectoratul Școlar Județean Bistrița–Năsăud și Consiliul Județean Bistrița–Năsăud, Bistrița, 5 noiembrie 2015 (4 p)</li> </ol>
I 25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință	-	-

I 26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință	21	<p>1. Conferința: Transdisciplinarity and Communicative Action, 5th edition, Târgoviște, 2014 (3 p)</p> <p>2. Conferința: Creativitate și inovație în educație, Ediția a III-a, Tîrgu Mureș, 2014 (3 p)</p> <p>3. Conferința:</p> <p>4. Conferința: 7th LUMEN International Conference– Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values – MEPDEV, Târgoviște, 2015 (3 p)</p> <p>5. Conferința: 6th edition, Rethinking Social Action. Core Values, Iași, 2015 (3 p)</p> <p>6. Conferința: World LUMEN Congress “Logos Universality Mentality Education Novelty”, Iași, Romania, from 12 – 17 April 2016 (3 p)</p> <p>7. Conferința: The 4 th International Conference Education, Reflection, Development, Cluj-Napoca, 2016 (3 p)</p>
I 27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință	24	<p>1. Conferința: Creativitate și inovație în educație, Ediția a IV-a, UBB, UMF, CCD-MS, Tîrgu Mureș, 2015 (2 p)</p> <p>2. Conferința: Instrucție și educație în școala contemporană, Ediția a XVI- a, UBB, UMF, CCD-MS, Tîrgu Mureș, 2013 (2 p)</p> <p>3. Conferința: Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan, UBB, Sighetu Marmăției, 2013 (2 p)</p> <p>4. Conferința: Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică, UBB, Bistrița, 2012 (2 p)</p> <p>5. Conferința: Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice, Ediția a II-a, Bistrița, UBB- Liceul cu Program Sportiv, 2010 (2 p)</p> <p>6. Conferința: Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice, Ediția I, Bistrița, UBB- Liceul cu Program Sportiv, 2009 (2 p)</p> <p>7. Conferința: Instrucție și educație în școala contemporană, UBB, Tîrgu Mureș, Ediția a XII- a, 2009 (2 p)</p> <p>8. Conferința: Între vechile și noile educații o continuă reformă, Bistrița, CCDBN, 2006 (2 p)</p> <p>9. Conferința: Pedagogie și comunicare, Universitatea de Nord Baia Mare, Filiala Bistrița, CCD-BN, 2006 (2 p)</p> <p>10. Conferința: Didactica din perspectiva reformei învățământului, Bistrița, Universitatea de Nord Baia Mare, Filiala Bistrița, CCD-BN, 2005 (2 p)</p> <p>11. Conferința: Modernizarea instrucției și educației, Bistrița, Universitatea de Nord Baia Mare, Filiala Bistrița, CCD-BN, 2004 (2 p)</p> <p>12. Conferința: Educația azi- De la Comenius la multimedia, Bistrița, Universitatea de Nord Baia Mare, Filiala Bistrița, CCD-BN, 2003 (2 p)</p>
I 28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste	1	Pe articol	1	<p>1. Referent științific pentru lucrarea <i>Migration Potential of Labor Market and the System of Higher Education: Asian Vector of Development</i>, Lumen International Conference <i>Logos Universality Mentality Education Novelty</i></p>

	indexate ISI sau BDI				
I 29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	25,5	<p>1. <i>Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, 10 lucrări (5 p)</p> <p>2. Evaluarea și selecția lucrărilor la volumul <i>Educație și formare. Repere teoretice și practice</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, 10 lucrări (5 p)</p> <p>3. Evaluarea și selecția lucrărilor la volumul <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, 10 lucrări (5 p)</p> <p>4. Evaluarea și selecția lucrărilor la volumul <i>Pedagogiile alternative-conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici</i>, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2013, 10 lucrări (5 p)</p> <p>5. Referent științific al lucrării <i>Activități transdisciplinare pentru grădiniță și ciclul primar</i>, ediția a III-a, Editura Paralela 45, 2008 (0,5 p)</p> <p>6. Referent științific al lucrării <i>Limbă română. Comunicare, Clasa a II a</i>, Editura Nomina, 2007 (0,5 p)</p> <p>7. Referent științific al lucrării <i>Limbă română. Comunicare, Clasa a III a</i>, Editura Nomina, 2007 (0,5 p)</p> <p>8. Referent științific al lucrării <i>Matematică</i>, Editura Paralela 45, București, 2005 (0,5 p)</p> <p>9. Referent științific al lucrării <i>Comunicare, exerciții, teste, jocuri-clasa I</i>, Editura Paralela 45, București, 2003 (0,5 p)</p> <p>10. Referent științific al lucrării <i>Primul an de școală</i>, Editura Paralela 45, 2003 (0,5 p)</p> <p>11. Referent științific al lucrării <i>Comunicare, exerciții, teste, jocuri-clasa II</i>, Editura Paralela 45, București, 2003 (0,5 p)</p> <p>12. Referent științific al lucrării <i>Comunicare, exerciții, teste, jocuri-clasa III</i>, Editura Paralela 45, București, 2003 (0,5 p)</p> <p>13. Referent științific al lucrării <i>Comunicare, exerciții, teste, jocuri-clasa IV</i>, Editura Paralela 45, București, 2003 (0,5 p)</p> <p>14. Referent științific al lucrării <i>Aplicații ale predării integrate la ciclul achizițiilor fundamentale</i>, Editura Rovimed Publishers, Bacău, 2014 (0,5 p)</p> <p>15. Referent științific al lucrării <i>Organizarea interdisciplinară a conținuturilor de învățare pentru formarea competențelor cheie la școlarii din clasa pregătitoare</i>, Editura Nova Didactica, Bistrița, 2015 (0,5 p)</p>
I 30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		15	<p>1. Elaborarea și avizarea <i>Programei de Pedagogie</i> pentru concursul de ocupare a posturilor/catedrelor vacante din învățământul preuniversitar (2003-membru al grupului de lucru din MECT) (3 p)</p> <p>2. Elaborarea și avizarea <i>Programelor școlare pentru examenul de Bacalaureat</i>, profilul vocațional, specializările: bibliotecar, pedagog școlar și instructor animator (2002-membru al grupului de lucru din MECT) (3 p)</p> <p>3. Elaborarea și avizarea <i>Programelor școlare pentru disciplinele: Introducere în pedagogie, Teoria și metodologia curriculumului, Comunicare didactică și practică pedagogică</i>, profilul vocațional, specializarea învățători-educatoare (2002-2004-membru al grupului de lucru din MECT) (3 p)</p> <p>4. Elaborarea și avizarea <i>Programelor școlare pentru disciplinele: Pedagogie, Psihologie și Practică pedagogică</i>, profilul vocațional, specializarea învățători-educatoare (2002- membru al grupului de lucru din MECT) (3 p)</p> <p>5. Elaborarea <i>Ghidului de organizare a examenului național de bacalaureat – 2016</i> în cadrul Proiectului</p>

					Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Cod Contract: POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare (autori: M. Bocoș - coordonator grup de lucru pentru examenul național de bacalaureat, Cristian Stan, C. Glava, H. Catalano, Cornelia Stan, N. Neagu, A. D. Manea, A. M. Bărăian, M.D. Cîrstea, F. Boar, E. Lazăr, A. M. Marușca, L. F. Chicinaș, I. L. Fota, Gal, I. G., M. E. Grădină, N. Lazăr, F. Man, D. Mateescu, C. N. Mincă, C. G. Mușat, D. D. Petrica, O. Plopan, C. A. Rusu, M. Tudorache) (3 p)
		Standard minimal C 4 ≥ 17 p		Total realizat: 221, 75	
Criteriul C5					
I 31	Director/ coordonator de proiecte de cercetare/cercetare- dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-	-
I 32	Director/ coordonator de proiecte de cercetare / cercetare- dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	8	Responsabil (pentru județul Bistrița-Năsăud) al proiectului <i>Acces la educație pentru grupuri dezavantajate, PHARE RO2004/016-772.01.01.02</i> (2005-2007)
I 33	Membri în echipa	7	Pe proiect	-	-

	proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională		t		
I 34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	45	<p>1. Coordonator Cabinet didactic, Expert tip A, în proiectul intitulat <i>Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior – POSDRU/87/1.3/S/63709</i></p> <p>2. Membru echipă în proiectul intitulat <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i>, POSDRU/55/1.1/S/31536</p> <p>3. Membru echipă în proiectul intitulat <i>Educație și dezvoltare profesională</i>, acreditat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6170/07.11.2011, director de proiect prof. univ. dr. Ion Albulescu</p> <p>4. Membru echipă în proiectul intitulat <i>Eduexpert I</i> - Program național destinat învățătorilor/educatoarelor/institutorilor din învățământul preuniversitar, acreditare C.N.F.P. prin decizia nr. 11 din 28.02.2008, director de proiect prof. univ. dr. Ion Albulescu</p> <p>5. Membru echipă în proiectul intitulat <i>Eduexpert II</i> - Program național destinat profesorilor în învățământul gimnazial și/sau liceal din învățământul preuniversitar, acreditare C.N.F.P. P prin decizia nr. 11 din 28.02.2008, director de proiect prof. univ. dr. Ion Albulescu</p> <p>6. Membru echipă în proiectul intitulat <i>Eduexpert III</i> - Program național destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control, acreditare C.N.F.P. prin decizia nr. 96 din 7.07.2008, director de proiect conf. univ. dr. Mirela Albulescu</p> <p>7. Membru echipă în Programul de formare continuă <i>Pedagogia clasei incluzive</i>, acreditat prin Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 6545/12.12.2011, director de proiect prof. univ. dr. Ion Albulescu</p> <p>8. Expert training în programul național de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar intitulat <i>Tehnici de integrare eficientă pentru copiii cu dificultăți de învățare</i>, acreditat prin Ordinul M. E. N. C. Ș. nr. 3114/1.02.2016</p> <p>9. Expert training în programul național de formare continuă destinat profesorilor din învățământul preuniversitar intitulat <i>Tehnici de modelare comportamentală pentru copiii cu CES</i>, acreditat prin Ordinul M. E. N. C. Ș. nr. 3114/1.02.2016</p>
I 35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul	6	Pe centru (laborator)	-	-



	Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare				
I 36	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director I36.2 – Membru Comitetul Științific	7/ 5	Pe revistă	-	-
I 37	Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional I37.1 – Director I37.2 – Membru Comitetul Științific	5/3	Pe revistă	15	Membru în Comitetul Științific: 1. <i>Journal for Multidimensional Education</i> , <a href="http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board/">http://revistaromaneasca.ro/international-advisory-board/</a> 2. <i>Postmodern Openings Journal</i> , <a href="http://postmodernopenings.com/international-advisory-board">http://postmodernopenings.com/international-advisory-board</a> 3. <i>Social Sciences</i> , <a href="http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board/">http://lumenjournals.com/social-sciences/international-editorial-advisory-board/</a> 4. <i>Philosophy and Humanistic Sciences</i> , <a href="http://lumenjournals.com/philosophy-and-humanistic-sciences/index.php/international-editorial-advisory-board/">http://lumenjournals.com/philosophy-and-humanistic-sciences/index.php/international-editorial-advisory-board/</a> 5. <i>Political Sciences and European Studies</i> , <a href="http://lumenjournals.com/political-sciences-and-european-studies/international-editorial-advisory-board/">http://lumenjournals.com/political-sciences-and-european-studies/international-editorial-advisory-board/</a>
I 38	Membru în organismele de conducere ale revistelor	3 2	Pe revistă	-	-

	de specialitate recunoscute de comunitatea academică I38.1 – Director I38.2– Membru Comitetul Științific				
I 39	Membru al unor asociații, societăți profesionale-științifice internaționale: I39.1. – organisme de conducere I39.2. - membru	7 4	Pe societate/asociație	-	-
I 40	Membru al unor asociații, societăți profesionale-științifice naționale: I40.1. – organisme de conducere I40.2. – membru	4 2	Pe societate/asociație	2	1. Membru al Asociației ASTRA - Asociațiunea Transilvană pentru Literatură Română și Cultura Poporului Român
I 41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-	-
I 42	Premii acordate de	4	Pe lucrări	4	<i>Premiul național, Diploma Gheorghe Lazăr</i> clasa a III-a, Ministerul Educației Naționale, 2008

	instituții centrale CNCS, MEN etc.		e		
		Standard minimal C 5 ≥ 29 p		Total realizat: 74 p	

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

Criteriul C6					
I 43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi) I43.1 – pentru programele de licență I43.2 – pentru programele de master I43.3 – pentru programele doctorale	5/ 7/ 10	Pe curs	-	-
I 44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatii de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare	27	1. Syllabus ID (postare pe site-ul CFCIDFR și al facultății) pentru disciplina <i>Educație parentală</i> (5 p) 2. Syllabus ID (postare pe site-ul CFCIDFR și al facultății) pentru disciplina <i>Protecția copilului</i> (5 p) 3. Syllabus ID (postare pe site-ul CFCIDFR și al facultății) pentru disciplina <i>Intervenții personalizate în dificultățile de învățare</i> (5 p) 4. Alternativa educațională Step by step. Ghid metodologic, Albușescu Ion, Catalano Horațiu, Florean Smaranda, Editura Nova Didactica, 2016 (3 p) 5. Caiet pentru consemnarea activităților zilnice (step by step), H. Catalano, V. Teodorescu, A. Semerean, Nova Didactica, Bistrița, 2006 (3 p) 6. Activități opționale orientative în grădiniță, H. Catalano, V. Teodorescu, Editura Nova Didactica, 2005 (3 p) 7. Caiet de practică pedagogică, H. Catalano, R. Brăniștenu, D. Danea, Editura Europress, Bistrița, 2003 (3 p)
I 45	Inițierea și coordonarea unor programe universitare	3/5/7/4	Pe disciplină	9	Inițierea și promovarea unor noi discipline de învățământ: 1. Intervenții personalizate în dificultățile de învățare- Master-Anul I (3 p)

	<p>I45.1 – inițierea și promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi)</p> <p>I45.2 – inițierea și coordonarea unui program de masterat</p> <p>I45.3 – inițierea și coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani</p> <p>I45.4 – inițierea și coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară</p>		<p>Pe program</p> <p>Pe program</p> <p>Pe program</p>	4	<p>2. Educație parentală- Licență- Anul III (3 p)</p> <p>3. Protecția copilului- Licență- Anul III (3 p)</p> <p>Coordonatorul programului de pregătire - Atelierele PROFART- Workshop-uri pentru profesori avizat de ISJBN (4 p)</p>
		Standar d minimal C 6 ≥ 10 p		Total realiz at: 40 p	
Criteriul C 7					
I 46	<p>Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice.</p> <p>Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.</p>	5 - 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	30	Pe bază de evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard
I 47	<p>Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activității doctoranzilor:</p> <p>I47.1 – activitate de coordonare științifică</p>	4 2	Pe fiecare an/lucrare finalizată	-	-

	I47.2. – finalizarea tezei de doctorat				
I 48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	5	5 comisii de îndrumare
I 49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-	-
I 50	Visiting professor/profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună	-	-
I 51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități de cercetare-dezvoltare din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/curs invitat	4	Prelegere publică- Metodologia schimbărilor în educație, Conferința: Dimensiuni și direcții ale reformei în învățământul românesc actual, Universitatea de Nord Baia Mare, Filiala Bistrița, CCD-BN, 23.05.2002 (4 p)
		Standard minimal C 7 ≥ 36 p		Total realizat: 39 p	

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

Criteriul C 8					
I 52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	15	- activități specifice Comisiei pentru resurse umane și acordarea titlurilor academice din Senat: contribuții la elaborarea <i>Metodologiei de ocupare a posturilor didactice și de cercetare vacante în Universitatea Babeș-Bolyai</i> , <i>Metodologiei privind conferirea titlului onorific de profesor emerit după împlinirea vârstei de pensionare</i> , <i>Regulamentului privind decernarea titlului de Doctor Honoris Causa la Universitatea Babeș-Bolyai</i> , <i>Regulamentului privind decernarea titlului de Profesor Honoris Causa la Universitatea Babeș-Bolyai</i> și la <i>Carta Universității Babeș-Bolyai</i> - membru în Consiliul Departamentului de Științe ale Educației - membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației
I 53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	15	1. Organizarea anuală a unor expoziții cu produse curriculare realizate de studenți și colaboratori din învățământul preuniversitar 2. Organizarea unor manifestări educaționale și artistice în colaborare cu

	organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)				<p>inspectoratele școlare, unitățile administrativ-teritoriale, consiliile județene etc.</p> <p>3. Acțiuni comune de sprijinire a copiilor și elevilor cu nevoi speciale pe baza unor parteneriate cu Centrul pentru Resurse și Referință în Autism „Micul Prinț” și Fundația „Inocenți” Bistrița (anual)</p> <p>4. Participarea anuală la acțiuni de promovare a ofertei de școlarizare în licee, în cadrul săptămânii dedicate educației nonformale</p> <p>5. Organizarea Zilei porților deschise, pentru absolvenții de liceu, cu scopul prezentării profilului ocupațional al specializării PIPP</p> <p>6. Promovarea anuală, în presa locală, a ofertei de școlarizare a PIPP</p>
I 54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an universitar; ultimii 3 ani	15	<p>Proiecte de parteneriat și colaborare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- University of Debrecen- Faculty of Child and Adult Education</li> <li>- Primăria orașului Năsăud</li> <li>- Primăria municipiului Vatra –Dornei</li> <li>- Biblioteca <i>G. T. Kirileanu</i> Vatra-Dornei</li> <li>- Biblioteca orășenească <i>Veronica Micle</i> Năsăud</li> <li>- Colegiul Economic Năsăud</li> <li>- Liceul Teoretic Ion Luca Vatra-Dornei</li> <li>- Asociația <i>Autism</i> Europa</li> <li>- Fundația <i>Inocenți</i> Bistrița</li> <li>- Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă <i>Lacrima</i> Bistrița</li> <li>- Liceul cu Program Sportiv Bistrița</li> </ul>
I 55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultantță științifică cu rapoarte scrise I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/5	Pe curs de formare, activități de consultantță/ Pe program	30	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susținere cursuri în cadrul programelor postuniversitare, <i>Modul pedagogic-nivelul I și II</i>, organizate la Extensia Bistrița și Extensia Năsăud (2008-2012)</li> <li>2. Susținere cursuri în cadrul programului național de formare destinat personalului didactic din învățământul preșcolar și primar intitulat <i>Eduexpert I</i></li> <li>3. Susținere cursuri în cadrul programului național de formare destinat personalului didactic din învățământul liceal intitulat <i>Eduexpert II</i></li> <li>4. Susținere cursuri în cadrul programului național <i>Eduexpert III</i>, destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control</li> <li>5. Formator în cadrul <i>Programului de formare a echipelor de profesori debutanți</i>, organizat de CCD-BN (1998-1999)</li> <li>6. Formator în cadrul <i>Modulului de pregătire psihopedagogică pentru cadrele didactice debutante</i>, organizat de CCD-BN (2007)</li> </ol>
I 56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare I56.1 – director de departament, școală	2/		2	<p>Director Extensia universitară Tîrgu Mureș (2009- 2011)</p> <p>Director Extensia universitară Năsăud (2008- prezent)</p> <p>Director Extensia universitară Vatra Dornei (2011- 2016)</p>

	doctorală I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări I56.4 – rector, președinte Senat, prorector I56.5 – membru în Senat	1/ 4/ 7/ 3		3 1	Membru Senat (2012-2016) Membru Consiliul Facultății
I 57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere I57.2 – membru	5/ 4		-	-
I 58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP	3		-	-
I 59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale I59.1 - membru în organismele de conducere I59.2 - membru	8/ 7		-	-
I 60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6		-	-
		Standard minim I C 8 ≥ 30 p		Total realizat: 81 p	

D. Standarde minimale

	Criteriu	Suma indicatorilor	Standarde minimale	
			Standard profesor	Realizat
Domeniul A	C 1	I1+...+I5	≥ 20 p	60 p
	C 2	I6+...+I11	≥ 18 p	33,16 p
	C 3	I12+...+I16	≥ 40 p	160,22 p
	C 4	I17+...+I30	≥ 17 p	221,75 p
	C 5	I31+...+I42	≥ 29 p	74 p
	<b>Total A</b>	<b>I1+...+I42</b>	<b>≥ 124 p</b>	<b>549,13 p</b>
Domeniul B	C 6	I43+...+I45	≥ 10p	40 p
	C 7	I46+...+I51	≥ 36 p	39 p
	<b>Total B</b>	<b>I43+...+I51</b>	<b>≥ 46 p</b>	<b>79 p</b>
Domeniul C	C 8	I52+...+I60	≥ 30 p	81 p
	Total C	I52+...+I60	≥ 30p	<b>81 p</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>I1+...+I60</b>	<b>≥ 200 p</b>	<b>709,13 p</b>