

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii pentru abilitare

Zsoldos-Marchiș Iuliana-Hortensia

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>			
I1	Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de autor principal	$3 + 3 \times 1.487 = 7.461$ $3 + 3 \times 0.149 = 3.447$ 13.908	Kolumbán Iosif, Marchiș Iuliana ¹ , Szasz Tünde, Homogenization and reduction of dimension for nonlinear parametric variational inequalities, <i>Nonlinear Analysis-Theory Methods & Applications</i> , vol. 71 issue 3-4, 2009, 819-828. Marchis Iuliana , Self-regulated learning and mathematical problem solving, <i>The New Educational Review</i> ² , 27(1), 2012, 195 – 208.
I2	Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal	32 lucrări $32 \times 3 = 96$	Zsoldos-Marchis Iuliana , Ciascai, Liliana. Comparative Study on Primary and Preschool Pedagogy and Technical University students' Attitude towards Mathematics. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , 2017 Marchiș Iuliana , Mathematics skills of 11-12 years old pupils, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> ³ , 1/2006, P.79-83 Marchiș Iuliana , Dynamical learning environment on Mathematics lessons, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , 2/2006, P.79-83. Marchiș Iuliana , On graph-invariant measures, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Mathematica</i> ⁴ , 3/2007, P.117-128. Marchiș Iuliana , Developing students' creativity and aesthetical bent on ICT lessons, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i> , 1/2007, P.187-192. Marchiș Iuliana , Preliminary testing of "OIKOS" online educational portal, <i>Studia</i>

¹ Autor corespondent

² *The New Educational Review* - era indexată ISI în anul publicării cu IF=0.149 pentru anul publicării.

³ *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia* – indexat în ProQuest, EBSCO

⁴ *Studia Universitatis Babes-Bolyai, Mathematica* – indexat în ProQuest, EBSCO, ERIH Plus, SCOPUS

		<p><i>Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 2/2007, P.81-85.</p> <p>Marchiș Iuliana, Media Education Through ICT Activities, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 2/2008, P.143-150.</p> <p>Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Saial Joaquim, Developing intercultural competencies using different media, <i>Acta Didactica Napocensia</i>⁵, 2008, vol. 1 no. 1, P.39-48.</p> <p>Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Costa Vitor, Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2008, vol. 1, no. 2., P. 69-75</p> <p>Marchiș Iuliana, Comparative analysis of the mathematics problems given at international tests and at the Romanian national tests, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2009, vol. 2, no. 2., P. 141-148.</p> <p>Marchis Iuliana, Molnár Andrea Éva, Research on how secondary school pupils do geometrical constructions, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2009, vol. 2, no. 3, P. 119-126.</p> <p>Marchiș Iuliana, Developing Numeracy in Primary School. Error Patterns in Addition, <i>Studia Universitatis Psychologia-Paedagogia</i>, 1/2009, P. 143 - 150</p> <p>Marchiș Iuliana, A Comparison of the National Tests on Mathematics for 12-13 Years Old Pupils in Romania and Singapore, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 2/2009, P. 177-184</p> <p>Marchiș Iuliana (2009), Symmetry and interculturality, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(s1), 57-62</p> <p>Marchiș Iuliana, Experiences of teaching questionnaire design, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai Psychologia-Paedagogia</i>, 1/2010, P. 45-51.</p> <p>Marchis Iuliana, Creating presentations on ICT classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 3(1), 2010, P.69-74.</p> <p>Marchis Iuliana, Balogh Timea, Secondary school pupils' self-regulated learning skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 3(3), 2010, P.47-52</p> <p>Marchis Iuliana, Integration of mathematics textbooks in the teaching/learning process, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LV(2), 2010, P.109-116</p> <p>Marchiș Iuliana, Asymptotic behavior of the solution of quasilinear parametric variational inequalities in a beam with a thin</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁵ *Acta Didactica Napocensia* – indexat în DOAJ, ProQuest, EBSCO, ERIC, ERIH Plus

		<p>neck, <i>Acta Universitatis Sapientiae Mathematica</i>⁶, 2(1), 2010, P. 5-24</p> <p>Marchis Iuliana, Asymptotic behavior of the solution of nonlinear parametric variational inequalities in notched beams, <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai Mathematica</i>, LVI(1), 2011, P.51-61.</p> <p>Marchis Iuliana (2011). Primary school teachers' self-regulated learning skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(4), 11-18.</p> <p>Marchis Iuliana, How Mathematics Teachers Develop their Pupils' Self-Regulated Learning Skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(2-3), 2011, P.9-14</p> <p>Marchis Iuliana, How primary school teachers develop their pupils' mathematical word problem solving skills, <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i>, LVII(1), 2012, P.97-107</p> <p>Marchis Iuliana, Preservice primary school teachers' elementary Geometry knowledge, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(2), 2012, 33-40.</p> <p>Marchis Iuliana, Non-routine problems in primary mathematics workbooks from Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(3), 2012, 49-56.</p> <p>Marchiş Iuliana, Primary School Pupils' Problem Solving Competency and Reasoning Skills, <i>PedActa</i>⁷ 3(1), 2013, 25-32.</p> <p>Marchis, Iuliana (2013). Relation between students' attitude towards Mathematics and their problem solving skills. <i>PedActa</i>, 3(2), 59-66.</p> <p>Marchis, Iuliana (2013). Preservice primary school teachers' logical reasoning skills. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(4), 59-66.</p> <p>Marchiş Iuliana, Future Primary and Preschool Pedagogy Specialization Students' Mathematical Problem Solving Competency, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 6(2), 2013, 33-38.</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana (2014). How in-service teachers develop electronic lessons, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 7(2), 61-67.</p> <p>Zsoldos-Marchis, Iuliana (2017). Pre-service primary school teachers' spatial abilities, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 10(2), 123-130.</p> <p>Zsoldos-Marchis, Iuliana (2017). Preschool and Primary School Pedagogy Specialization Students' Opinion about Computers in Education, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 10(4), 1-9.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

⁶ *Acta Universitatis Sapientiae Mathematica* – indexat în DOAJ, EBSCO, SCOPUS

⁷ *PedActa* – indexat în DOAJ, EBSCO, ERIH Plus

I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	$2 \times 12 = 24$	Marchiş Julianna (2008). <i>Az informatika tanításának módszertana (Didactica informaticii)</i> , Presa Universitară Clujeană. Marchis Julianna (2017). <i>Szöveges feladatok az elemi osztályokban (Probleme de aritmetică în clasele primare)</i> , Presa Universitară Clujeană. ⁸
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	-	-
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</i>			
I5	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	$3 + 3 \times 0.841 / 2 = 4.2615$	Hausenblas Erika, Marchiş Iuliana , A numerical approximation of parabolic stochastic partial differential equations driven by a Poisson random measure, <i>BIT Numerical Mathematics</i> , 4/46, 2006, P.773 - 811
I6	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor	$3 \times 3/2 = 4.5$	Ciascai Liliana, Marchiş Iuliana , Preliminary Study on Pupils' Interest for Intercultural Education, <i>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i> , 1/2007, P.75-84. Ciascai Liliana, Marchiş Iuliana , L'opinion des enseignants roumains sur l'education interculturelle, <i>Studia Universitatis Psychologia-Paedagogia</i> , 1/2008, P.87-95. Ciascai Liliana, Marchiş Iuliana , Multimedia in primary and secondary school curricula in Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 2008, vol. 1, no. 2. P. 76-85
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	-	-
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1=3, m A2=1$)	-	-
<i>Alte realizări științifice</i>			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	16 lucrări $16 \times 1 = 16$	Marchis Iuliana (2011). <i>Factors that influence secondary school students' attitude to mathematics</i> , The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 29, P. 786-793 Marchiş Iuliana , Demény Paraschiva, Use of scientific language and clarity of explanations and instructions in electronic lessons made by pre-service teachers, <i>The 9th International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i> , Bucharest, April 25-26, 2013, 10.12753/2066-026X-13-005A

⁸ Editura **Presa Universitară Clujeană** are colecție în domeniul Științele Educației - Didactică, iar cărțile sunt în bibliotecile universităților din Ungaria: ELTE – Budapesta, Universitatea din Pécs, Universitatea din Debrecin, Universitatea din Szeged și din Slovacia: Universitatea Selye János – Comarno.

Marchiș Iuliana, Experiences of Teaching Educational Software Development for Pre-Service Teachers, *The 9th International Scientific Conference eLearning and Software for Education*, Bucharest, April 25-26, 2013, 10.12753/2066-026X-13-028

Marchiș Iuliana, Integrating Multimedia in Teaching/Learning Process by Pre-Service Teachers, *International Conference on Virtual Learning*, Bucharest, October 2013, 142-147.

Marchis Iuliana, Primary School Pedagogy Students' mathematical word problem solving skills, *Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference*, 2014, 1582-1587.

Marchis Iuliana, Pre-service primary school teachers' collaborative problem solving skills, *Proceedings of the 8th International Technology, Education and Development Conference*, 2014, 2501-2506.

Zsoldos-Marchis Iuliana, Self-regulation during pre-service primary school teachers' mathematical problem solving, *Proceedings of the 6th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 2014, 5503-5509.

Zsoldos-Marchis Iuliana, Pre-service primary school teachers' competence regarding geometrical shapes, *Proceedings of the 6th International Conference on Education and New Learning Technologies*, 2014, 5315-5320.

Zsoldos-Marchis, Iuliana, Mathematical problem solving strategies used by pre-service primary school teachers, *Proceedings of 7th International Conference on Education, Research and Innovation*, 2014, 2038-2044.

Zsoldos-Marchis Iuliana, Developing students' logical reasoning skills by cooperative problem solving, *Proceedings of 7th International Conference on Education, Research and Innovation*, 2014, 2262-2268

Zsoldos-Marchis Iuliana, Ciascai Liliana, How in-service teachers' integrate the electronic lesson made by them in the teaching/learning process, *9th International Technology, Education and Development Conference*, 2015, 7479-7485.

Zsoldos-Marchis, I. (2015). Changing pre-service primary-school teachers' attitude towards Mathematics by collaborative problem solving. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 186 (2015), 174-182.

Marchis Iuliana, *Pre-Service Primary School Teachers' Opinions About Teaching Mathematics*, 8th International Conference of Education, Research and Innovation, 2015, P. 2779-2787

			<p>Marchis Iuliana, <i>How Future Primary School Teachers Would Use Technology for Teaching Mathematical Notions</i>, 8th International Conference of Education, Research and Innovation, 2015, P. 2788-2793</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana, Ciascai Liliana, <i>How Pre-Service Primary School Teachers Learn Definitions and Theorems</i>, 10th International Technology, Education and Development Conference, 2016, 4432-4438</p> <p>Zsoldos-Marchis, I. (2016). Preschool and primary school pedagogy specialization students' problem solving strategies used for problems related with divisors and multiples. Proceedings of the 8th international conference on education and new learning technologies, 1433-1439.</p>
I10	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p>	$3 \times \frac{1}{2} = 1.5$	<p>Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchis Iuliana, <i>Students' approaches to learning</i>, 9th International Technology, Education and Development Conference, 2015, 7513-7520.</p> <p>Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchis Iuliana, <i>Study On Teachers' Beliefs about Teaching</i>, 10th International Technology, Education and Development Conference, 2016, 4439-4445</p> <p>Ciascai Liliana, Zsoldos-Marchis Iuliana, <i>Portfolio as a learning and evaluation tool: university students' opinions</i>, 8th International Conference on Education and New Learning Technologies, 2016, 1307-1316.</p>
I11	<p>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută</p>	$2 \times \frac{1}{2} + 2 \times 1 = 3$	<p>Liliana Ciascai, Marchis Iuliana, <i>Critical analysis of the Romanian Mathematics and sciences school curricula based on the Romanian pupils' results on international testing</i>, <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i>⁹, 3(2), 2009, P. 31-48.</p> <p>Ciascai Liliana, Marchis Iuliana, <i>Laboratory Investigation in the Romanian Science Curriculum of the Preschool Education</i>, <i>International Journal of Arts and Sciences</i>¹⁰, 3(18), 2010, P.244-256</p> <p>Zsoldos-Marchis Iuliana, <i>10-11 year old pupils' self-regulated learning and problem solving skills</i>, <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i>, 8(1), 2014, 33-42.</p> <p>Zsoldos-Marchis, Iuliana (2016). Influence of cooperative problem solving on students' control and help-seeking strategies during mathematical problem solving. <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i>, 10(1), 5-22.</p>

⁹ *Review of Science, Mathematics and ICT Education* – indexat în DOAJ

¹⁰ *International Journal of Arts and Sciences* – Ulrich's Periodicals Directory, ProQuest, Cabell's Directories

I12	Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0.5)	$2 \times 6 + 3 \times 6/2 + 2 \times 6/3 + 1 \times 6/5 = 26.2$	<p>Kassay Gábor, Marchiș Julianna, Kolombán Iosif (2005). <i>Valós számok és metrikus terek (Numere reale și spații metrice)</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana, Dulamă Maria Eliza (2007). <i>Predarea/învățarea temei "riscurile naturale" cu programul OIKOS</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana (2007). <i>Educația interculturală. Teorie și practică</i>, Casa Cărții de Știință¹¹.</p> <p>Marchiș Julianna (2008). <i>Információs és kommunikációs technológiák (Tehnologia informației și comunicării)</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana (2008). <i>Educația interculturală și multimedia</i>, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>Ciascai Liliana, Marchiș Iuliana, Mih Codruta Alina, Brad Alexandru, Haiduc Lavinia Denisa (2010). <i>Învățarea autoreglată și dezvoltarea metacognitivă la matematică și științe. Studii și cercetări</i>, Casa Cărții de Științe, Cluj-Napoca.</p> <p>Marchiș Julianna, Matematika óvó- és tanítóképzős hallgatóknak (Matematică pentru profesorii de învățământ preșcolar și primar), Galaxia Guttenberg, 2013¹²</p>
I13	Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0.5)	$1 \times 1.5/2 + 1 \times 1.5/3 = 1.25$	<p>Magdaș Ioana, Marchiș Iuliana (2006). <i>Studii, cercetări și modele în didactica informaticii</i>, În: <i>Studii, cercetări și modele în didactica științelor naturii, matematicii și informaticii</i>, Casa Cărții de Știință, Editor: Liliana Ciascai, 306-338</p> <p>Magdaș Ioana, Marchiș Iuliana, Vâlcă Dumitru (2008). <i>Studii, cercetări și modele în didactica universitară a matematicii și informaticii</i>, În: <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>, Presa Universitară Clujeană, Editor: Mușata Bocoș, Liliana Ciascai, Maria Eliza Dulama, 237-334</p>
I14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1. Rapoarte internaționale ($m = 3$) 14.2. Rapoarte naționale ($m = 1$)	-	-
I15	Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste	-	-

¹¹ Editura **Casa Cărții de Știință** are colecție în domeniul Științelor Educației

¹² Cartea se găsește în bibliotecile universităților din Ungaria: ELTE – Budapesta, Universitatea din Pécs, Universitatea din Debrecin, Universitatea din Szeged și din Slovacia: Universitatea Selye János – Comarno.

	motrice/funcționale, softuri specializate, etc.		
--	-------------------------------------------------	--	--

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science	$24 \times 0.5 = 12$	<p>Citări ale articolului Hausenblas Erika, Marchiș Iuliana, A numerical approximation of parabolic stochastic partial differential equations driven by a Poisson random measure, <i>BIT Numerical Mathematics</i>, 4/46, 2006, P.773 – 811:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andrea Barth, Annika Lang, Simulation of stochastic partial differential equations using finite element methods, <i>Stochastics: An International Journal of Probability and Stochastic Processes</i>. 84(2-3), 2012, 217-231. 2. Valentin Konakov, Stéphane Menozzi, Weak Error for Stable Driven Stochastic Differential Equations: Expansion of the Densities, <i>Journal of Theoretical Probability</i>, 24(2), 2011, 454-478 3. Shenggjang Xu, Jinqiao Duan, A Taylor expansion approach for solving partial differential equations with random Neumann boundary conditions, <i>Applied Mathematics and Computation</i>, 217(23), 2011, 9532-9542. 4. A. Jentzen, P. E. Kloeden, The numerical approximation of stochastic partial differential equations, <i>Milan Journal of Mathematics</i>, 77(1), 2009, 205-244 5. Hausenblas, Erika, Finite Element Approximation of Stochastic Partial Differential Equations driven by Poisson Random Measures of Jump Type. <i>SIAM Journal on Numerical Analysis</i> 46(1), 437-471, 2008 6. Felix Lindner, René L. Schilling, Weak Order for the Discretization of the Stochastic Heat Equation Driven by Impulsive Noise, <i>Potential Analysis</i>, 2012. 7. Thomas Dunst, Erika Hausenblas, Andreas Prohl, Aproximate Euler Method for Parabolic Stochastic Partial Differential Equations Driven by Space-Time White Noise, <i>SIAM Journal of Numerical Analysis</i>, 50(6), 2012, 2873-2896. 8. Zhi Wang, Stochastic Heat Equation and Martingale Differences, <i>Communications in Statistics - Theory and Methods</i>, 2016, DOI: 10.1080/03610926.2015.1024866 9. C. Rajivganthi, P. Muthukumar* and B. Ganesh Priya, Successive approximation and optimal controls on fractional neutral stochastic differential equations with

		<p>Poisson jumps, Optimal Control Applications and Methods, 2015, DOI: 10.1002/oca.2184</p> <p>10. Ju Ming, Max Gunzburger, Efficient numerical methods for stochastic partial differential equations through transformation to equations driven by correlated noise, International Journal for Uncertainty Quantification, 3(4), 2013.</p> <p>11. Chinnathambi Rajivganthi, Krishnan Thiagu, Palanisamy Muthukumar, Pagavathigounder Balasubramaniam, Existence of solutions and approximate controllability of impulsive fractional stochastic differential systems with infinite delay and Poisson jumps, Applications of Mathematics, 2015, 60(4), 395-419</p> <p>12. Felix Lindner, René L. Schilling, Weak Order for the Discretization of the Stochastic Heat Equation Driven by Impulsive Noise, Potential Analysis, February 2013, Volume 38, Issue 2, pp 345-379</p> <p>13. Mihály Kovács, Felix Lindner, and René L. Schilling, Weak Convergence of Finite Element Approximations of Linear Stochastic Evolution Equations with Additive Lévy Noise, SIAM/ASA J. Uncertainty Quantification, 3(1), 1159–1199.</p> <p>14. C. Rajivganthi, P. Muthukumar, B. Ganesh Priya (2016). Successive approximation and optimal controls on fractional neutral stochastic differential equations with Poisson jumps, Optimal Control, Applications and Methods, 37(4), 627–640</p> <p>15. Konstantinos Dareiotis, James-Michael Leahy (2016). Finite difference schemes for linear stochastic integro-differential equations, Stochastic Processes and their Applications, 126(10), 3202-3234</p> <p>16. Zhi Wang (2017). Stochastic heat equation and martingale differences, Communications in Statistics - Theory and Methods, 46(4), 1650-1660</p> <p>Citări ale articolului Marchis Iuliana, Preservice primary school teachers' elementary Geometry knowledge, Acta Didactica Napocensia, 5(2), 2012, 33-40.</p> <p>1. Meral Cansiz Aktaş, Turkish high school students' definitions for parallelograms: appropriate or inappropriate? International Journal of Mathematical Education in Science and Technology</p> <p>Citări ale articolului Marchis Iuliana (2011). <i>Factors that influence secondary school students' attitude to mathematics</i> ,</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 29, P. 786-793:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gamal Cerda, Carlos Pérez, José I. Navarro, Manuel Aguilar, José A. Casas, Estíbaliz Aragón (2015). Explanatory model of emotional-cognitive variables in school mathematics performance: a longitudinal study in primary school, <i>Front Psychol.</i> 6: 1363. 2. Kitti Vidermanova, Dusan Vallo (2015). Practical Geometry Tasks as a Method for Teaching Active Learning in Geometry, 191, 1796-1800 3. G Cerda, E Romera, JA Casas, C Pérez (2015). Influencia de variables cognitivas y motivacionales en el rendimiento académico en matemáticas en estudiantes chilenos. <i>Educación XX1</i>. 4. Trevor Moodley; Stanley A. Adendorff; Subethra Pather (2015). At-risk student teachers' attitudes and aspirations as learners and teachers of mathematics, <i>South African Journal of Childhood Education</i>, 5(3), http://dx.doi.org/10.4102/sajce.v5i3.218 5. Shamila Dewi Davadas, Yoon Fah Lay (2018). Factors Affecting Students' Attitude toward Mathematics: A Structural Equation Modeling Approach, <i>EURASIA J. Math., Sci Tech. Ed</i> 2018;14(1):517–529 <p>Citări ale articolului Marchis Iuliana, Non-routine problems in primary mathematics workbooks from Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(3), 2012, 49-56:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abdul Halim Abdullah, Sharifah Nurafah S. Abd Rahman, Mohd Hilmi Hamzah (2017). Metacognitive Skills of Malaysian Students in Non-Routine Mathematical Problem Solving, <i>Bolema: Boletim de Educação Matemática</i>, 31(57) <p>Citări ale articolului Marchis Iuliana, Self-regulated learning and mathematical problem solving, <i>The New Educational Review</i>, 27(1), 2012, 195 – 208:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gülen Onurkan Aliusta, Bekir Özer (2017). Student-centred learning (SCL): roles changed? Teachers and Teaching theory and practice, 23 (4), 422-435
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m = 3$)</p> <p>I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date</p>	$81 \times 0.05 = 4.05$	<p>3 citări¹³: Hausenblas Erika, Marchis Iuliana, A numerical approximation of parabolic stochastic partial differential equations driven by a Poisson random measure, <i>BIT Numerical Mathematics</i>, 4/46, 2006, P.773 – 811</p>

¹³ Conform Google Scholar

	<p>Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m = 1$)</p> <p>I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar ($m = 0.5$)</p>		<p>23 citări Marchis Iuliana, Preservice primary school teachers' elementary Geometry knowledge, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(2), 2012, 33-40</p> <p>7 citări: Marchis Iuliana (2011). <i>Factors that influence secondary school students' attitude to mathematics</i>, The 2nd International Conference on Education and Educational Psychology 2011, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 29, P. 786-793</p> <p>11 citări: Marchis Iuliana, Non-routine problems in primary mathematics workbooks from Romania, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 5(3), 2012, 49-56: 11 citări</p> <p>3 citări: Marchis Iuliana, Self-regulated learning and mathematical problem solving, <i>The New Educational Review</i>, 27(1), 2012, 195 – 208</p> <p>2 citări: Marchiș Iuliana, Comparative analysis of the mathematics problems given at international tests and at the Romanian national tests, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2009, vol. 2, no. 2., P. 141-148</p> <p>6 citări Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Saial Joaquim, Developing intercultural competencies using different media, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2008, vol. 1 no. 1, P.39-48</p> <p>5 citări: Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Costa Vitor, Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2008, vol. 1, no. 2., P. 69-75</p> <p>2 citări: Marchis Iuliana (2011). Primary school teachers' self-regulated learning skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(4), 11-18</p> <p>5 citări: Marchis Iuliana, How Mathematics Teachers Develop their Pupils' Self-Regulated Learning Skills, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 4(2-3), 2011, P.9-14</p>
I18	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)</p>	<p>$2 \times 2 = 4$</p>	<p>Conferințe naționale</p> <p>1. <i>OIKOS- and Interactive Online Educational Portal for Teaching/Learning about Natural Risks</i>, Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 27-28 octombrie 2007, Cluj-Napoca</p> <p>2. <i>A számítógép az oktatásban (Calculatorul în educație)</i>. Interactive Tools and Methods in Learning - International Conference on Educational Sciences, 16-17 aprilie, 2011, Cluj-Napoca</p>
I19	<p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D)</p>	<p>$8 \times 3 + 6 \times 1 = 30$</p>	<p>Conferințe internaționale</p> <p>1. IADIS International Conference on International Higher Education, 28 November – 1 December 2010, Perth, Australia</p>

	<p>19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$)</p> <p>19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)</p>		<p>2. IADIS International Conference on International Higher Education, 8-10 December 2011, Shanghai, China</p> <p>3. IADIS International Conference on International Higher Education, 28-30 November 2012, Perth, Australia</p> <p>4. International Conference on Educational Technologies 2013, 29 November - 01 December 2013 / Malaysia, Kuala Lumpur</p> <p>5. 11th international conference on Efficiency and Responsibility in Education, 5-6 iunie 2014, Praga, Republica Cehă</p> <p>6. International Conference on Educational Technologies 2014, 10 - 12 December 2014, Taiwan, Taipei</p> <p>7. World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership, 2015, 25-31 October 2015, Paris</p> <p>8. International Conference on Educational Technologies 2017, 11 – 13 December, Sydney, Australia</p> <p>Conferințe naționale</p> <p>1. Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 1-3 septembrie 2006, Cluj-Napoca</p> <p>2. Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 27-28 octombrie 2007, Cluj-Napoca</p> <p>3. New trends in Education – International Conference on Educational Sciences, 30 aprilie - 2 mai 2010, Cluj-Napoca</p> <p>4. Interactive Tools and Methods in Learning - International Conference on Educational Sciences, 16-17 aprilie, 2011, Cluj-Napoca</p> <p>5. Knowledge and Learning – International Conference on Educational Sciences, 30 martie - 1 aprilie 2012, Cluj-Napoca</p> <p>6. International Conference on Educational Sciences 19-21 aprilie 2013, Cluj-Napoca</p>
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	-	-
I21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu ($m = 1$)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu ($m = 1$)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind</p>	-	-

	promovarea țării și a învățământului românesc ($m = 1$)		
I22	Coordonator al unei colecții de carte	-	-
I23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3, m A2 = 1, m B = 0.5$)	-	-
I24	Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1 Revistă indexată Web of Science ($m = 3$) I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$) I24.1 Revistă indexată într/un BDI ($m = 0.5$)	$2 \times 4 = 8$	I24.1 Revistă indexată în cel puțin două BDI: Acta Didactica Napocensia – redactor șef PedActa – membru în comitetul editorial
I25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1 Revistă indexată Web of Science I25.2 Revistă indexată BDI	$57 \times 0.2 = 11.4$	I25.2 Revistă indexată BDI 1. Revista Acta Didactica Napocensia: 43 lucrări 2. Revista Educational Research: 2 lucrări 3. PedActa: 11 lucrări 4. Review of Science, Mathematics and ICT Education - 1 lucrare
I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$) I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$) I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0.5$)	$1.5 + 0.5 = 2$	I26.1 Visiting scholar la Warwick University (UK, #208) în anul universitar 2003/2004 (12 luni) I26.2 Susținerea preșegerii invitate <i>The logistic map perturbed by additive noise</i> , West Boemia University, 20 octombrie 2005, Pilsen (Cehia)
I27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională ($m = 3$) I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)	$1 \times 9 + 1 \times 4.5 = 13.5$	I27.2 Fractali și omogenizare pe fractali, CNCSIS TD376, 2006 I27.3 OIKOS – Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences. Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025, 2006-2007

	I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. . Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)		
I28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$) I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0.5$)	$5 \times 3 + 1 \times 1.5 =$ 16.5	I28.1 1. Ecuții diferențiale și aplicații, CNCSIS AT560, (director grant Lisei Hanelore) 2003-2004 2. Metode numerice pentru ecuații diferențiale stocastice, CEEX ET17, (director grant Lisei Hanelore) 2005-2007 3. Problema echilibrului și aplicațiile sale, PN II IDEI523 (director grant Kassay Gábor) 2007-2010 4. Cercetarea valentelor formativ-informative ale seminarului universitar, PN II IDEI (director grant Bocos Musata) 2007-2010 5. Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în învățarea matematicii și științelor naturii în gimnaziu, PN II IDEI (director grant Liliana Ciascai) 2008-2011 I28.2 ICTime - ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius 2.1. (responsabil echipă UBB Liliana Ciascai) 2006-2009
I29	Activitate de mentorat / îndrumare I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	-	-
I30	I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	$2 \times 0.5 =$ 1	I30.3 Educația media Matematică distractivă
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau	-	-

	Consiliul Științific al Institutului de cercetare		
I32	Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale de granturi de cercetare ($m = 1$)	-	-
I33	Membru în grupuri de experți I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale ($m = 3$) I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale ($m = 1$)	-	-
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	$17 \times 0.5 = 8.5$	Programul pentru Învățământ Rural, specializările Tehnologia Informației (5 cursuri), Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar (3 cursuri), Fizică (1 curs) Programe de perfecționare ale profesorilor: Magister (3 cursuri), Eduexpert (2 cursuri) Curs de formare pentru profesori care predau în clasa pregătitoare Curs internațional Comenius "Digital Media in Intercultural Education", 19-26 septembrie, 2010, Seixal (Portugalia) Curs internațional Comenius "ICT as a Tool for Intercultural and Media Education", 1-8 iulie, 2012, Seixal (Portugalia)
I35	35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale 35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotopofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale	-	-

STANDARDE MINIMALE

	Criteriu	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal	Puncte realizate
Realizări științifice (A1)	C1	I1	3	13.908
	C2	I3+I4	20	24
	C3	Total A1	60	190.6194
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	12
	C5	I27	12	13.5
	C6	Total A2	60	110.95
	C7	Total general	120	301.5694

27.11.2017.

Iuliana-Hortensia Zsoldos-Marchiș

Marchiș