

**UNIVERSITATEA BABEȘ - BOLYAI CLUJ-NAPOCA
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
DEPARTAMENTUL DE DIDACTICA ȘTIINȚELOR EXACTE**

FIȘA DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor minimale necesare și obligatorii
pentru abilitare (în conformitate cu Anexa 28 - Comisia de Psihologie, Științe ale educației,
Educație fizică și sport, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)

Prof. Univ. Dr. Liliana CASCAI

A1. Realizări științifice

	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>			
I1	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal 3+(3*IF) pe articol	3.327 3.423 3.447 Total=10.197	1. CIASCAI, Liliana , BOLOVAN, Sorina, 2011 . Acces to Education in Romania. Case Study: Transylvania. In: Transylvania Review, Vol XX, Supplement No. 4, 2011. Mirror Histories. The Romanians as Seen by Themselves or by Others Throughout the Centuries, Editors: Daniela Mârza, Liana Lepadatu. Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies. ISSN 2067-1016. IF(2011)=0.109 WOS:000307621600026 ISSN: 1221-1249 2. CIASCAI, Liliana ; HAIDUC, Lavinia; FELEZEU, Calin, 2014 . How Science is taught in the Secondary and High School Levels in Romania? <i>Hacettepe Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi-Hacettepe University Journal Of Education</i> , 29(1), pp. 74-86, IF(2014)=0.141 , WOS:000334326600006 ISSN: 1300-5340 3. CIASCAI, Liliana , HAIDUC, Lavinia, 2011 . The Opinion of Romanian Teachers Regarding Pupils Learning Science. Implication for Teacher Training. <i>New Educational Review</i> , ISSN 1732-6729, 23 (1), 255-265. IF(2012)=0.149 http://www.educationalrev.us.edu.pl/ WOS:000303283000086 ISBN:978-981-08-8721-6, ISSN: 2010-4626
I2	Contribuții în extenso de tip article sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso (full-text), realizate în calitate de autor principal 3+IF	$3 \times 17 = 51$ Total=51	Articole WOS fără factor de impact 1. ZSOLDOS-MARCHIS Iuliana, CIASCAI, Liliana* , 2017 . Comparative Study on Primary and Preschool Pedagogy and Technical University students' Attitude towards Mathematics. <i>Journal of Educational Sciences & Psychology</i> , Vol. VII (LXIX) - No. 2/2017, 17 – 24, WOS:000419658400003, ISSN 2247-6377, ISSN (online) 2247 – 8558, autor corespondent Articole indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute 1. POPA, Roxana-Alexandra, CIASCAI, Liliana* , 2017 . Students' Attitude towards STEM Education, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 10(4), 55-62, ISSN 2065-1430, autor corespondent, EBSCO, ERIC 2. CIASCAI, Liliana , HAIDUC Lavinia, 2014 . Thinking Metacognitively: Metacognitive Skills and Science Performance, <i>The New Educational Review</i> , 37(3), pp. 269 – 279. SCOPUS, ERIH PLUS 3. CIASCAI, Liliana , VLAD, Iulia Elena, 2014 . Perception of School and University Students of Ideal Teacher Behaviours (II). Pilot Study. <i>Acta Didactica Napocensia</i> 7(3), 49-58, ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC 4. CIASCAI, Liliana , DULAMĂ Maria Eliza, 2013 . What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 6(4), 29-43, 2013 ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC 5. CIASCAI Liliana , 2009 . Étude comparative sur les programmes des sciences pour l'enseignement primaire et le curriculum de Science TIMSS 2007. <i>Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i> , LIV, 1, 121-132 6. CIASCAI, Liliana , 2009 . Comparative Study on Romanian School Science Curricula and the Curriculum of TIMSS 2007 testing. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 2(2), 25-34. 7. CIASCAI, Liliana , HAIDUC, Lavinia, 2009 . Is Romanian Science School Curricula Open towards the Development of school students' Critical Thinking Skills? In: <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 2(3), 9-18, ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC. 8. CIASCAI, Liliana , 2009 . Using graphic organisers in intercultural education. <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 2 (supl.1), 9-18, ERIC 9. CIASCAI, Liliana , IBARRA, Julia, 2009 . Reflection on Science Curricula of Romania, Basque Country and TIMSS 2007 Testing. <i>Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i> , LIV, 2, 137-152.

			<p>10. CIASCAI Liliana, MARCHIȘ, IULIANA, 2008. L'opinion des enseignants roumains sur l'éducation interculturelle. <i>Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i>, LIII, 1, ISSN 1221-8111, 87-94.</p> <p>11. CIASCAI, Liliana, Chicinas, Luminita, 2008. Development of pupils' transfer skills by means of hands' on activities with artisan materials in natural sciences classes. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 1(1), 49-56, ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC</p> <p>12. CIASCAI, Liliana, Marchiș, Iuliana, 2008. Multimedia in primary and secondary school curricula in Romania. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 1(2), 76-85. ISSN 2065-1430, EBSCO, ERIC</p> <p>13. CIASCAI, Liliana, Pop, Cristina, 2008. Les strategies metacognitives et les strategies L.E.D.P.C. <i>Studia Universitatis "Babeș-Bolyai" Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 2, ISSN 1221-8111, 169-178.</p> <p>14. CIASCAI, Liliana, MARCHIS Juliana, 2007. Preliminary Study of Pupils' Intercultural Education. <i>Studia Universitatis "Babeș-Bolyai", Psychologia-Paedagogia</i>, LII, 1, 75-84. ISSN 1221-8111,</p> <p>15. CIASCAI, Liliana, CHIȘ, Vasile, POP Adina, 2002. Investigating and Changing Elementary School Learners' Conceptions in "Sciences". <i>Science Education International</i>, 13(1), ISSN 1450-104X, p.19-26, ERIC, ERIH plus, EBSO, DOAJ.</p> <p>16. CIASCAI, Liliana, 2001. Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. În: <i>Mentoring & Tutoring</i>. Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd, ISSN Print 1361-1267, 9(2), pp. 101-111, EBSCO, CrossRef</p>
I3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1) 12*m	12*1*5 = 60	<p>1. CIASCAI, Liliana, 2018. <i>De la Didactică la Didactica științelor. Studii și cercetări.</i> Cluj-Napoca: P.U.C. (PUC este editură B, criteriul a)</p> <p>2. CIASCAI, Liliana, Zsoldos MARCHIȘ, Iuliana*, 2017. <i>Media and Intercultural Education.</i> P.U.C. (autorii au contribuții egale)</p> <p>3. CIASCAI, Liliana, 2016. <i>Model ciclic de învățare prin investigație.</i> Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-606-37-0109-2. (PUC este editură B, criteriul a)</p> <p>4. CIASCAI, Liliana, 2001. <i>Didactica Fizicii</i>, București: Corint. (criteriile a, c, d)</p> <p>5. CIASCAI, Liliana, 1999. <i>Strategii euristice de instruire la fizică.</i> Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 230 pagini, ISBN 973-595-041-3. (PUC este editură B, criteriul a)</p>
I4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1) 3*m	3*1*5=15	<p>1. CIASCAI, Liliana, 2009. Studii, cercetări și modele în didactica universitară a fizicii (Cap. 5). În: <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă.</i> BOCOȘ, Musata, CIASCAI, Liliana, DULAMĂ Eliza-Maria (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 199-218.</p> <p>2. CIASCAI, Liliana, 2009. The intercultural education and the profile of an Intercultural person. In: <i>Anuarul Institutului de pregătire didactică – 2008-2009.</i> Editori: Mușata Bocoș, Monica Diaconu, Cristina Sărăcuț, Ioana Tămâian. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.20-30.</p> <p>3. CIASCAI, Liliana, POP-PĂCURAR, Irina, OPRE, Adrian, MIH, Codruța, 2009. Comparatie asupra curriculei de științe a testărilor internaționale PISA și TIMSS. În: <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări.</i> Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.14-21</p> <p>4. CIASCAI, Liliana, MÂNDRUȚ, Viorica, 2009. Anchetele PISA și opiniile elevilor cu privire la studiul fizicii. În: <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective.</i> Studii și cercetări. Ciascai, Liliana; Dulamă, Eliza; Ilovan, Oana (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p.29-37</p> <p>5. CIASCAI, Liliana, 2009. Construcția competenței interculturale în practica didactică. În: <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări.</i> Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Ilovan, Oana (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 278-286</p>
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</i>			
I5	Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de co-autor 3+3*IF/n	3 + 3 × 0.228/ 2 = 3.342 Nu se ia în calcul la total	1.CIASCAI, Ioan, CIASCAI, Liliana, 2010. Acquire images with a sensor and a microcontroller. EDN, Design Ideas, September 23, pp. 48. FI=0.228 WOS:000282675000009, ISSN: 0012-7515
I6	Contribuții în extenso de tip articole sau review publicate de reviste indexate de Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF=0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format extenso	3/2*6=9 3/3*2=2 3/4*1=0.75 Total=11.75	<p>1.DEMJÉN, Beatrix-Aletta, CIASCAI, Liliana, 2017. Survey regarding the Competence and Interest towards Research Of Romanian University Students. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 10 (3), 53-58 DOI:10.23741/RRGE220172, CrosoRef, EBSCO</p> <p>2. NICOLAE, Marius-Alin, CIASCAI, Liliana PREDESCU Constantin, 2017. Geography Homework. Students' Opinions, <i>Romanian Review of Geographical Education</i>, VI (2), 19-27, DOI: http://doi.org/10.23741/RRGE220172LINGVAY.</p> <p>3. LINGVAY, Mónica, TIMOFTE, Roxana S., CIASCAI, Liliana, PREDESCU, Constantin, 2015. A Comparative Study of Learning Strategies Used by Romanian</p>

	(full-text), realizate în calitate de autor (3+IF)/2		and Hungarian Preuniversity Students in Science Learning, <i>Acta Didactica Napocensia</i> 8 (4), 47-54. 4. MATEI, Ștefania, CIASCAI, Liliana, 2015 . Primary Teachers Opinion about Homework, <i>Acta Didactica Napocensia</i> 8 (3), 29-36. 5. VLAD, Iulia Elena, CIASCAI, Liliana, 2014 . Students' perception of the personal characteristics of ideal teacher (I). Pilot study, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 7(2), 41-47. 6. POP, Cristina-Florina, CIASCAI, Liliana, 2013 . What do Romanian Teachers Know about Learning Difficulties, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 6 (3), 11-17, ISSN 2065-1430. 7. POP-PĂCURAR, Irina, CIASCAI, Liliana, 2010 . Biology school textbooks and their role for students success in learning sciences. In: <i>Acta Didactica Napocensia</i> , ISSN 2065-1430, 3(1), 1-10. 8. MARCHIȘ Iuliana, CIASCAI, Liliana, SAIAL Joaquim, 2008 . Developing intercultural competencies using different media, <i>Acta Didactica Napocensia</i> ¹ , 1(1), 39-48, ERIC 9. MARCHIȘ, Iuliana, CIASCAI, Liliana, Costa, Viitor, 2008 , Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice, <i>Acta Didactica Napocensia</i> , 1(2), 69-75.
I7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1) 12 x m/n	12*1/13=0.92 12*1/2=6 12*1/11=1.09 12*1/3=4 Total=12.01	CIASCAI, Liliana (13 autori) 2009. <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i> . BOCOȘ, Musata, CIASCAI, Liliana, DULAMĂ Eliza-Maria (coord.), Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, p. 199-218. CIASCAI, LILIANA, MARCHIȘ, IULIANA, 2008 . <i>Educația interculturală și multimedia</i> . Cluj-Napoca: P.U.C., volum editat cu sprijinul Autorității Naționale pentru Cercetare Științifică, ISBN: 978-973-610-784-9. (criteriul a) CIASCAI, Liliana (11 autori), 2009, <i>Problematizarea - Aplicații la nivel universitar</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, Editor: Bocoș Mușata, Diaconu Monica. CIASCAI, Liliana, DULAMĂ, Eliza, MARCHIȘ, Iuliana, 2007 . Predarea și învățarea temei riscurile naturale cu programul OIKOS. Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, 132 pagini, ISBN 978-973-610-633-0.
I8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1=3, m A2=1) 3 x m/n		
<i>Alte realizări științifice</i>			
I9	Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal , publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI 1	1*2=2	1. CIASCAI, Liliana; ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana, 2016 . <i>Portfolio as a Learning and Evaluation Tool: University Students' Opinions</i> , Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. (Eds.) Conference: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies (EDULEARN), <i>Barcelona, SPAIN</i> , JUL 04-06, 2016, Book Series: EDULEARN Proceedings, pp. 1307-1316, CrossRef, WOS:000402955901053 DOI: 10.21125/edulearn.2016.1266, ISBN:978-84-608-8860-4, ISSN: 2340-1117 2. CIASCAI, Liliana; ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana, 2016 . <i>Study on Teachers' Beliefs about Teaching</i> , Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.), 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED) Location: Valencia, SPAIN Book Series: INTED Proceedings pp. 4439-4445, WOS:000402738404068, DOI: 10.21125/inted.2016.2106, ISBN:978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079 3. CIASCAI, Liliana; CIASCAI, Ioan, 2015 . <i>Deep and Surface Learners: An Inquiry Involving a Group of Future Engineer Students</i> , Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.). Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, SPAIN Book Series: ICERI Proceedings Pp.3102-3107, WOS: 000377304003024, ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095. 4. CIASCAI, Liliana, 2015 . <i>Metacognitive Awareness of Teachers – Master Degree Students In Curriculum Management</i> , Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. Conference: 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI), Seville, SPAIN ICERI2015: Book Series: ICERI2015 Proceedings Pp.3118-3126, WOS:000377304003026, ISBN:978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095 5. CIASCAI, Liliana, ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana, 2015 . <i>Students' Approaches to Learning</i> . G, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.): 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), <i>Madrid, SPAIN</i> , MAR 02-04, 2015, INTED2015: Book Series: INTED2015 Proceedings Pages: 7513-7520, WOS:000398586307070, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079 6. CIASCAI, Liliana, Haiduc, Lavinia, 2011 . <i>Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania</i> . Procedia - Social and Behavioral Sciences, Inprint Elseviers. Vol. 29, pp 396-401, ISSN: 396-401, doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.255, CrossRef, WOS: 000291711100019, ISSN: 1732-6729.

			<p>7. CIASCAI, Liliana, HAIDUC, Lavinia, 2011. <i>Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks</i>. 2011 International Conference on Social Science and Humanity, IPEDR, Singapore Proceedings of Economics Development and Research. 5(2), pp. V2-389-V2-392, ISSN 978-1-4244-9374-6, EBSCO, DOAJ, CROSRef http://www.ipedr.com/vol5/no2/86-H10218.pdf.</p> <p>Art. 6,7 sunt disponibile în format full text in BDI</p>
I10	<p>Lucrări în extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>1/n</p>	<p>$\frac{1}{2} * 1 = 0.5$</p> <p>Total=0.5</p>	<p>1. BUZILA, Sanda-Raveca; CIASCAI, Liliana; DULAMA, Maria Eliza; et al. 2017. <i>Interactive Multimedia Learning Activities (IMLA) in a Digital Textbook</i>. Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. (eds.) 12th International Conference on Virtual Learning (ICVL-2017) Univ Sibiu, Sibiu, ROMANIA Date: OCT 28, 2017 PROCEEDINGS OF THE 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2017 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 224-229 Published: 2017, WOS:000419928200030</p> <p>2. ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana; CIASCAI, Liliana, 2016. <i>How Pre-Service Primary School Teachers Learn Definitions And Theorems</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) 10th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Valencia, SPAIN MAR 07-09, 2016 Book Series: INTED Proceedings pp.4432-4438, CrossRef, WOS:000402738404067, DOI: 10.21125/inted.2016.2105, ISBN:978-84-608-5617-7, ISSN: 2340-1079</p> <p>3. DULAMA, Maria Eliza; ILOVAN, Oana-Ramona; CIASCAI, Liliana; 2015. <i>E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University Students?</i> Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. (Eds.) Conference: 10th International Conference on Virtual Learning Location: Timisoara, ROMANIA Date: OCT 31, 2015, Book, Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning, pp.121-127. WOS:000380576300016, ISSN: 1844-8933</p> <p>4. ILOVAN, Oana-Ramona; DULAMA, Maria Eliza; CIASCAI, Liliana; MAROSI, Zoltan. 2015. <i>Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study</i> Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A; et al. Conference: 10th International Conference on Virtual Learning, Timisoara, ROMANIA, OCT 31, 2015 Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, pp. 128-134, WOS:000380576300016, ISSN: 1844-8933</p> <p>5. ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana; CIASCAI, Liliana, 2015. <i>How In-Service Teachers Integrate The Electronic Lesson Made by Them in the Teaching/Learning Process</i>, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) Conference: 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Madrid, SPAIN MAR 02-04, 2015 INTED2015: Book Series: INTED2015 Proceedings Pages: 7479-7485, WOS:000398586307064, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079</p> <p>6. HAIDUC, Lavinia, CIASCAI, Liliana, 2011. <i>Reading Science Textbooks: The Role of Metacognition in Reading Comprehension</i>, 550-555, ISBN-13:978-981-07-1017-0, DUBAI, UAE, IACSIT Press, Vol. 26.Poz110. SCOPUS (EBSCO, CNKI, WorldCat, Google Scholar, Ulrich's Periodicals Directory, Crossref, Engineering&Technology Digital Library. http://www.ipedr.com/vol26/110-ICLL%202011-L10197.pdf.</p> <p>Art. 6 este disponibil full text</p>
I11	<p>Alte articole în extenso publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de dată internațională recunoscută</p> <p>1/n</p>	<p>$1 \times \frac{1}{2} = 0.5$</p> <p>1 x 1 = 1</p> <p>Total=1.5</p>	<p>CIASCAI, Liliana, MARCHIȘ Iuliana, 2009. Critical analysis of the Romanian Mathematics and sciences school curricula based on the Romanian pupils' results on international testing, <i>Review of Science, Mathematics and ICT Education</i>², 3(2), 31-48. DOAJ</p> <p>CIASCAI, Liliana, 2001. Encore à propos du principe de l'action réciproque. În: <i>Bulletin de l'Union des Physiciens</i>. Paris, Mai 2001, vol. 95, n^o 834, ISSN 0366-3876, p. 841-843, http://www.udppc.asso.fr/bupdoc/consultation/selections.php</p>
I12	<p>Cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0.5)</p> <p>12*m/n</p>	-	-
I13	<p>Capitole în cărți publicate în calitate autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (m B = 0.5)</p> <p>3*m/n</p>	-	-
I14	<p>Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</p> <p>14.1. Rapoarte internaționale (m = 3)</p> <p>14.2. Rapoarte naționale (m = 1)</p>	-	-
I15	<p>Brevete de invenție/drepturi de autori/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urma a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologic sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate, etc.</p>	-	-

Acta Didactica Napocensia – indexata în DOAJ, ProQuest, EBSCO, ERIC, ERIH Plus, CrossRef

A2. Vizibilitate și impact științific

	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații
I16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science 0.5	24 × 0.5 = 12	<p>I. ILOVAN, Oana-Ramona; DULAMA, Maria Eliza; CIASCAI, Liliana; MAROSI, Zoltan. 2015. Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Adascalitei, A.et al. 10th International Conference on Virtual Learning. Timisoara, ROMANIA, OCT 31, 2015 Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, pp. 128-134, WOS:000380576300016, ISSN: 1844-8933</p> <p>1.Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Botan, Cristian Nicolae; et al., <i>Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods</i>, Edited by: Chis, V; Albuiescu, I. 4th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 18 Pages: 210-216 Published: 2016, WOS:000392266100028</p> <p>II. ZSOLDOS-MARCHIS, Iuliana; CIASCAI, Liliana, 2015. How In-Service Teachers Integrate The Electronic Lesson Made by Them In The Teaching/Learning Process, Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC (Eds.) Conference: 9th International Technology, Education and Development Conference (INTED), Madrid, SPAIN MAR 02-04, 2015 INTED2015: Book Series: INTED2015 Proceedings Pages: 7479-7485, WOS:000398586307064, ISBN:978-84-606-5763-7, ISSN: 2340-1079</p> <p>1.Zsoldos-Marchis, Iuliana, <i>How Future Primary School Teachers Would Use Technology For Teaching Mathematical Notions</i>, Edited by: Chova, LG; Martinez, AL; Torres, IC. 8th International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI) Location: Seville, SPAIN Date: NOV 16-20, 2015, Book Series: ICERI Proceedings Pages: 2788-2793 Published: 2015, WOS:00037730400212</p> <p>III.CIASCAI, Liliana. 2014. Teachers' Interest in Developing Papers on ICT Topics. Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Learning, Pages: 478-484</p> <p>1. Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Botan, Cristian Nicolae; Magdas, I., Vana, V.M., 2016. Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods. Conference: 4th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Location: Babes Bolyai Univ, Cluj Napoca, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2016. WOS:000392266100028</p> <p>IV. VLAD, Iulia Elena, CIASCAI, Liliana, 2014. Students' perception of the personal characteristics of ideal teacher (I). Pilot study, Acta Didactica Napocensia 7 (2), 41-47, ISSN 2065-1430, ERIH PLUS</p> <p>1.Hosgorur, Tugba, <i>According to Former School Students' Viewpoints, What Aspects Turn a Bad Teacher into a Good Teacher?</i> ANTHROPOLOGIST Volume: 19 Issue: 3 Pages: 819-828, Published: MAR 2015, WOS:000357542600027</p> <p>V. CIASCAI, Liliana, HAIDUC, Lavinia, 2011. Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Inprint Elseviers. Vol. 29, pp 396-401, ISSSN: 396-401, doi:10.1016/j.sbspro.2011.11.255, WOS:000291711100019, ISSN: 1732-6729.</p> <p>1.Chatzipanteli, Athanasia; Digelidis, Nikolaos; Papaioannou, Athanasios G. <i>Self-Regulation, Motivation and Teaching Styles in Physical Education Classes: An Intervention Study</i>, JOURNAL OF TEACHING IN PHYSICAL EDUCATION, Volume: 34 Issue: 2 Pages: 333-344 Published: APR 2015, WOS:000355051800010</p> <p>2. Özkan Cikrikci, Hatice Odaci. The Determinants of Life Satisfaction Among Adolescents: The Role of Metacognitive Awareness and Self-Efficacy. <i>H. Soc Indic Res</i> (2016) 125: 977. https://doi.org/10.1007/s11205-015-0861-5, WOS:000368693600012</p> <p>3. Malafaia, C., Teixeira, P. M., Neves, T., & Menezes, I. (2016). Linking Learning Contexts: The Relationship between Students' Civic and Political Experiences and Their Self-Regulation in School. <i>Frontiers in Psychology</i>, 7, 575. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00575, WOS:000374629300002</p> <p>4. Melodi Botha, Alex Bignotti. Exploring moderators in the relationship between cognitive adaptability and entrepreneurial intention: findings from South Africa. <i>Int Entrep Manag J</i> (2017) 13: 1069. WOS:000413688300004 ref.55</p> <p>5.Gascoine, L., Higgins, S., Wall, K. The assessment of metacognition in children aged 4–16 years: a systematic review. <i>REVIEW OF EDUCATION</i>, 5(1) 2017, 3–57. DOI: 10.1002/rev3.3077 Wiley Online Library WOS:000424568200001</p> <p>VI. CIASCAI, Liliana, BOLOVAN, Sorina, 2011. Acces to Education in Romania. Case Study: Transylvania. In: Transylvania Review, Vol XX, Supplement No. 4, 2011. Mirror Histories. The Romanians as Seen by Themselves or by Others Throughout the Centuries, Editors: Daniela Mărza, Liana Lepadatu. Romanian Academy. Center for Transylvanian Studies. ISSN 2067-1016. IF(2011)=0.109, WOS:000307621600026 ISSN: 1221-1249</p> <p>1. Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona <i>Development of the Geography School Curriculum in Romania, from the 18th Century to 1989</i>, TRANSYLVANIAN REVIEW, Volume: 24 Supplement: 1, Pages: 255-284 Published: 2015, WOS:000364727800020</p> <p>VII. Ciascai, L. Using Graphic Organizers in Intercultural Education. Acta Didactica Napocensia, 2009, 2(supl.1), 9-18. ERIC</p>

1. Hanjani, Alireza Memari; Tabrizi, Amir Reza Nemat; Shafiei, Elmira, The Effect Of Graphic Organizers On Reading Comprehension Skill Of Iranian Intermediate Efl Learners: With A Focus On Gender, *Modern Journal Of Language Teaching Methods*, 7(6), 194-212, Jun 2017 WOS:000411704600015
2. Hanjani, Alireza Memari; Shafiei, Elmira, The Effect Of Graphic Organizers On Reading Comprehension Of Iranian Efl Learners: With A Focus On Gender. *Modern Journal Of Language Teaching Methods*,7(3), 116-134, Mar 2017, WOS:000401931700009

VIII. CIASCAI, Liliana, Marchiș, Iuliana, 2008. Educația interculturală și multimedia. Cluj-Napoca: Presa Universitara Clujeana, editat cu sprijinul Autoritatii Nationale pentru Cercetare Stiintifica, ISBN: 978-973-610-784-9.

1. Munteanu, L.H.; Gorghiu, G.; Gorghiu, LM., *The Role of New Technologies for Enhancing Teaching and Learning in Arts Education*, Edited by: Ilhan, AC; Miralay, F., MAY 09-12, 2013, 2nd WORLD CONFERENCE ON DESIGN, ARTS AND EDUCATION (DAE-2013) Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences. WOS:000335819600044
2. Pavalache-Ilie, M., Voinea; M., Unianu, M., E., *Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania*. Edited by: Vasile, C; Singer, FM; Stan, E., 2nd International Conference on Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society Location: Sinaia, ROMANIA Date: OCT 24-27, 2013, Book Series: Procedia Social and Behavioral Sciences, Volume: 128 Pages: 452-457 Published: 2014, WOS:000396598200077
3. Voinea, M., *The Critical Thinking -A Strategy To Develop Intercultural Competences*, Edited by: Lesenciuc, A., 2nd International Conference on Redefining Community in Intercultural Context Location: Brasov, ROMANIA, Date: JUN 14-16, 2012 Book Series: International Conference Redefining Community in Intercultural Context Pages: 240-244, 2012, WOS:000333936600034

IX. CIASCAI, Liliana, 2005. Educarea creativității elevilor. Seria: Laboratorul de buzunar. Vol.2. Casa Cărții de Știință, ISBN 973-686-500-2, ISBN 973-686-703-X.

1. Simion, Anca, *The Influence of Educational Activities During School Trips in Teaching Young Children*, Edited by: Soare, E; Langa, C. Conference: 7th International Edu World Conference (Edu World) Location: Pitesti, ROMANIA Date: NOV 04-05, 2016, EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 23 Pages: 572-578, 2017, WOS:000411319000069

X. Ciascai, L. 2001. Didactica fizicii. Corint

1. Constantin, Liliana Violeta; Dinica, Livia, *Innovative teaching and learning technologies used in pre-university system*. Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Popovici, D., Proceedings of the 2nd International Conference on Virtual Learning: Virtual Learning - Virtual Reality: Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions OCT 26-28, 2007, Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual Learning Pages: 211-+, 2007, WOS:000289380700022
2. Constantin, Liliana Violeta; Caltun, Ovidiu Florin, *E-Learning and E-Pedagogy in now days*, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Popovici, D., CNCSIS Proceedings of the 2nd International Conference on Virtual Learning: Virtual Learning - Virtual Reality: Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions, OCT 26-28, 2007, Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 219-+, 2007, WOS:000289380700023
3. Constantin, Liliana Violeta, *Web-based learning methods and online education*, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Popovici, D., 2nd International Conference on Virtual Learning, Constanta, Romania Date: Oct 26-28, 2007, CNCSIS Proceedings of the 2nd International Conference on Virtual Learning: Virtual Learning - Virtual Reality: Models & Methodologies, Technologies, Software Solutions Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 227-234, 2007, WOS:000289380700024
4. Constantin, Liliana-Violeta, *Contemporaneous pedagogical ideas*. 7th International Balkan Workshop on Applied Physics Location: Constanta, ROMANIA Date: JUL 05-07, 2006, ROMANIAN JOURNAL OF PHYSICS Volume: 52 Issue: 5-7 Pages: 723-730, 2007, WOS:000255028900023
5. Constantin, Liliana Violeta; Barna, Emil Stefan, The interactive conceptual maps - a step towards performance, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Popovici, DM Conference: 6th International Conference on Virtual Learning, ICVL 2011, Cluj-Napoca, ROMANIA Date: OCT 28-29, 2011, Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning Pages: 241-247, 2011, WOS:000323685900035
6. Constantin, Liliana Violeta; Barna, Emil Stefan, Adobe Flash Professional - an important contribution to increasing the quality and performance of the Romanian education, Edited by: Vlada, M; Albeanu, G; Popovici, DM Conference: 6th International Conference on Virtual Learning, ICVL 2011 Location: Babes Bolyai Univ Cluj Napoca, OCT 28-29, 2011, PROCEEDINGS OF THE 6TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON VIRTUAL LEARNING, ICVL 2011 Book Series: Proceedings of the International Conference on Virtual learning, 234-240 Published: 2011, WOS:000323685900034

			<p>XI. CIASCAI, Liliana, 2001. Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. În: Mentoring & Tutoring. Carfax Publishing, Taylor & Francis Ltd, ISSN Print 1361-1267, 9(2), Aug 2001, 101-111, ERIC</p> <p>1.Guevara, Jennifer, The practicum triad: contributions from Anglophone research, <i>Espacios En Blanco-Serie Indagaciones</i>, 26(2), Pages: 243-271, DEC 2016, WOS:000393385400005</p> <p>XII. Ciascai, Liliana. Teachers' Interest in Developing Papers on ICT Topics. 2014. Proceedings of the 9th International Conference on Virtual Learning Location: Bucuresti, Editura Universitatii din Bucuresti. ICVL 2014, 478-484.</p> <p>1.Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Botan, Cristian Nicolae et al. <i>Quality in Geographical Research? Territorial Planning Students' Online Research Methods</i>, Edited by: Chis, V; Albuлесcu, I., 4th Conference on Education, Reflection, Development (ERD) Location: Babes Bolyai Univ, Cluj Napoca, ROMANIA Date: JUL 08-09, 2016, ERD 2016 - EDUCATION, REFLECTION, DEVELOPMENT, FOURTH EDITION Book Series: European Proceedings of Social and Behavioural Sciences Volume: 18 Pages: 210-216, 2016, WOS:000392266100028</p>
I17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 ($m = 3$)</p> <p>I17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) ($m = 1$)</p> <p>I17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar ($m = 0.5$)</p> <p>m/10</p>	<p>1/10*14=1.4 (I17.2)</p>	<p>I17.2. (lucrări clasificate A2 sau SCOPUS)</p> <p>CIASCAI, Liliana, HAIDUC, Lavinia, 2011. Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania. Procedia - Social and Behavioral Sciences, Inprint Elsevier, vol.29, 396-401, WOS:000291711100019</p> <p>1. Abdullah, Abdul Halim, Rahman, Sharifah Nurafah S. Abd. & Hamzah, Mohd Hilmi. (2017). Metacognitive Skills of Malaysian Students in Non-Routine Mathematical Problem Solving. <i>Bolema: Boletim de Educação Matemática</i>, 31(57), 310-322. SCOPUS https://dx.doi.org/10.1590/1980-4415v31n57a15. http://www.scielo.br/revistas/bolema/iaboutj.htm</p> <p>2. Garrison, D.R., Akyol, Z. 2015. Toward the development of a metacognition construct for communities of inquiry. <i>Internet and Higher Education</i>, 24, 66-71 SCOPUS</p> <p>3. Garrison, D.R. Zehra Akyol, Corrigendum to "Toward the development of a metacognition construct for communities of inquiry". <i>The Internet and Higher Education</i> (2015) 26, 66-71, ERA (Educational Research Abstracts Online), Scopus, PsychINF (13BDI)</p> <p>4. Kılınç, F.E. Investigation of the Relationship between Self-esteem and Metacognitive Awareness Level of 9th Grade Students. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Volume 106, 10 December 2013, 1622-1628, http://wokinfor.com/products_tools/multidisciplinary/webofscience/cpci/</p> <p>5. ÇIKRIKCI, Özkan; ODACI, Hatice. Investigating science high school students' metacognitive awareness and self-efficacy perceptions with respect to the some individual and academic variables. <i>Journal of Human Sciences</i>, [S.1.], 10(2): 246-259, sep. 2013. ISSN 2458-9489. <https://j-humansciences.com/ojs/index.php/IJHS/article/view/2652>. EBSCO, Worldcat,</p> <p>Ciascai, L., & Haiduc, L. (2009). Is Romanian science school curricula open towards the development of school students' critical thinking skills? Acta Didactica Napocensia, 2(3), 9-18.</p> <p>1. Ersoy, O., Ergün, M. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutumları: Türkiye, Hollanda ve Romanya Örneği. <i>Journal of Turkish Science Education</i>, 11(12), June 2014, ProQuest, DOAJ, EBSCOhost® Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, Education Research Abstract (ERA), SCOPUS, Elsevier.</p> <p>2. Havu-Nuutinen S., Sporea D., Sporea A. (2017) Inquiry and Creativity Approaches in Early-Years Science Education. In: Kimonen E., Nevalainen R. (eds) <i>Reforming Teaching and Teacher Education</i>. SensePublishers, Rotterdam https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-94-6300-917-1_4 SCOPUS</p> <p>CIASCAI, Liliana, 2009. Comparative Study on Romanian School Science Curricula and the Curriculum of TIMSS 2007 testing. Acta Didactica Napocensia, 2(2), 25-34.</p> <p>1. Ersoy, O., Ergün, M. Sınıf Öğretmeni Adaylarının Fen Bilimlerine Karşı Tutumları: Türkiye, Hollanda ve Romanya Örneği. <i>Journal of Turkish Science Education</i>, 11(12), June 2014, ProQuest, DOAJ, EBSCOhost® Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus, EBSCO Education Research Complete, Education Research Index, Education Research Abstract (ERA), SCOPUS, Elsevier.</p> <p>Ciascai, Liliana, Dulamă, Eliza, Marchiș, Iuliana, 2007. Predarea și învățarea temei riscurile naturale cu programul OIKOS. Cluj-Napoca, PUC.</p> <p>1. Iuliana Marchiș, Mario Botte, 2008, OIKOS – an Interactive Online Educational Portal for Teaching/Learning about Natural Risks, în Dulamă M. E., Anca M.D., Bucilă B., Ilovan O.R., (coord.), 2008, Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, vol 6, pp. 20-26, PUC, Cluj-Napoca ISBN 978-973-555-505-4, ISBN 978-973-555-505-538-2</p> <p>2. Arghiuș C., Arghiuș V., Utilizarea Google Earth și Google Map în învățarea geografiei, în Dulamă M. E., Anca M.D., Bucilă B., Ilovan O.R., (coord.), 2008, Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, vol 6, pp. 46-51, PUC, Cluj-Napoca 3. Marchiș I., Botte M., Risk management computer games for learning about natural hazards, în Dulamă M. E., Bucilă B., Ilovan O.R., (coord.), 2009, Tendinte actuale in predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, vol 7, pp. 436-442, PUC,</p> <p>Dulamă Maria Eliza, Ilovan, Oana-Ramona, Ciascai Liliana, Maroși Zoltan (2015). E-learning Geography. How Powerful Is Facebook for Geography University</p>

		<p>45 × 0.5/10 = 2.25</p>	<p>Students? Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, Bucharest University Press, Bucharest, pp. 117-123.</p> <p>1. Dulamă, M.E., Sanislai, D. (2016), Utilizarea surselor web în studiul peisajelor culturale urbane din Satu Mare, pp. 173-187, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu H.-V., Conțiu, A., Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol 15, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>Ilovan, O.-R., Dulamă, M.E., Ciascai, L., Maroși, Z. (2015), Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study. In Proceedings of the 10th International Conference on Virtual Learning, pp. 124-130, Bucharest University Press, Bucharest.</p> <p>1. David, R.M. (2016), Studiarea amenajărilor turistice balneare la Băile Figa, pp. 120-139, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu H.-V., Conțiu, A., Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol 15, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.</p> <p>2. Muntean, D.-O. (2016), Dezvoltarea competențelor profesionale. Exemplificări la tema „Structura economică a populației din Zona Metropolitană Cluj-Napoca”, pp. 34-44, în Dulamă, M.E., Ilovan, O.-R., Conțiu H.-V., Conțiu, A., Tendențe actuale în predarea și învățarea geografiei, vol 15, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca</p> <p>I.7.3</p> <p>Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; CIASCAI, Liliana; Marosi, Zoltan. 2015. Geography University Students' Skills to Research Online Sources. An Empirical Study. 10th International Conference on Virtual Learning</p> <p>1. Dulamă, M.E., Vescan, S., Magdas, I. Use Of Facebook For Learning And Assessment In Geography, Romanian Review Of Geographical Education, V(1), 2016, pp. 47-66.</p> <p>Ciascai, L., Vlad, IE. 2014. Perception of School and University Students of Ideal Teacher Behaviours (II). Pilot Study. Acta Didactica Napocensia 7 (3), 49-58</p> <p>1. Zagyváné Szucs, I. What Makes a Good Teacher? Universal Journal of Educational Research, v5 n1 p141-147 2017, ERIC, EBSCO, Proquest</p> <p>Ciascai, L., Vlad, IE. 2014. Students' Perception Of The Personal Characteristics of Ideal Teacher (I). Pilot study, Acta Didactica Napocensia 7 (2), 41-47</p> <p>1. AR Başaran, S Baysal - Öğretmen adaylarının ideal bir öğretmen hakkındaki görüşleri, Pegem Atf İndeksi, 2016, doi.org/10.14527/9786053183563b2.003</p> <p>CIASCAI, Liliana, DULAMĂ Maria Eliza, 2013. What specific science abilities and skills are Romanian students developing during Primary education? A comparison with the abilities tested by the TIMSS 2011 inquiry, Acta Didactica Napocensia, 6(4), 29-43</p> <p>1. Ghiațău, R.M., Popa N.L. (2018). Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Students Assessments. Chapter 16. pp. 258-274. In Annual Review of Comparative and International Education 2017 (Alexander W. Wiseman ed.) Emerald Publishing. UK/North America/ Japan/ India/Malaysia/China, pp.266</p> <p>CIASCAI, Liliana, HAIDUC, Lavinia, 2011. Metacognitive strategies that Romanian pupils use when reading science textbooks. 2011 International Conference on Social Science and Humanity, Proceedings of Economics Development and Research. 5(2), pp. V2-389-V2-392</p> <p>1. Dyne Rizki, Puspitasari, Lia Yuliati, Sentot Kusairi, Keterkaitan antara Pola Keterampilan Berpikir dengan Penguasaan Konsep Siswa pada Pembelajaran Strategi Metakognisi Berbantuan Thinking Map, INDONESIAN JOURNAL OF APPLIED PHYSICS, 4(2), 2014.</p> <p>2. Fitriyanto, S. (2018, January 3). Peran Metakognisi Untuk Mendukung Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Fisika. Retrieved From Osf.Io/Preprints/Inarxiv/73jc8, DOI:10.17605/OSF.IO/73JC8</p> <p>HAIDUC, L., CIASCAI, L., 2011. Reading Science Textbooks: The Role Of Metacognition In Reading Comprehension, 550-555.</p> <p>1. Shabnum Iftikhar, The importance of Metacognitive Strategies to Enhance Reading Comprehension Skills of Learners: A Self-directed Learning Approach. Journal of English Language and Literature, Volume 2 No.3 December 2014, 191-195</p> <p>CIASCAI, Liliana, HAIDUC, Lavinia, 2011. Gender differences in metacognitive skills. A study of 8th grade pupils in Romania. Procedia Vol. 29, pp 396-401</p> <p>1. Bogdanovic, I., Obadovic, DZ., Cvjetcanin, S., Segedinac, M., Budic, S. Students' Metacognitive Awareness and Physics Learning Efficiency and Correlation between Them. European Journal of Physics Education; Kayseri Vol. 6(2), (2015).</p> <p>2. Siswati, B.H; COREBIMA, AD. The Effect of Education Level and Gender on Students' Metacognitive Skills in Malang, Indonesia. Advances in Social Sciences Research Journal, [S.l.], v. 4, n. 4, mar. 2017, CrossRef, DOI, Scopus, <http://www.scholarpublishing.org/index.php/ASSRJ/article/view/2813>. doi:http://dx.doi.org/10.14738/assrj.44.2813.</p> <p>3. Poh, B., Lee Guat; Muthoosamy, Kasturi; Lai, Chiang Choon; Gee, Ooi Chel Assessing the Metacognitive Awareness among Foundation in Engineering Students. IAFOR Journal of Education, 4(2), 48-61 Sum 2016. ERIC, DOAJ, EBSCO, Miar</p> <p>4. Hanieh Garmabi, Gholamreza Zareia, EFL Teachers' Attitudes towards the Effectiveness of Metacognitive Strategies Used by High School Students, International Journal of Learning and Development 6(1), 2016, EBSCOhost, ERA, CrossRef, ProQuest.</p> <p>5. Raminta Seniūnaitė, Birutė Pociūtė, 10–16-Year Childrens' Attitudes Towards Mathematics Relationship With Metacognitive Awareness. Acta Paedagogica Vilnensia, 2015, 35, https://doi.org/10.15388/ActPaed.2015.35.9188 (3BDI)</p>
--	--	---------------------------	---

6. Shen, Y., Zhang, L.J. Investigating the Relationships between Postgraduate Non-English Majors' Metacognition and EFL Listening: A Multiple Regression Analysis, *Foreign Languages Research*, 2016, (3), pp. 45 - 63

Pop-Păcurar, Irina, CIASCAI, Liliana, 2010. Biology school textbooks and their role for students success in learning sciences. In: Acta Didactica Napocensia, ISSN 2065-1430, 3(1), 1-10

1. Magdas, Ioana; Drîngu, Maria-Carmen. Primary School Teachers' Opinion On Digital Textbooks. *Acta Didactica Napocensia* 9(3), (2016), 47-55.

2. Florian, G., Recent Developments Concerning Differentiated Treatment of Students while Studying the Chapter "Light And Sound". *Acta Didactica Napocensia* 7 (1), (2014), 49-57.

CIASCAI, Ioan, CIASCAI, Liliana, 2010. Acquire images with a sensor and a microcontroller. EDN, Design Ideas, September 23, pp. 48. FI=0.228; WOS:000282675000009, ISSN: 0012-7515

1. Albert, M., Eck, D., Schilling, K The line Coating Robot - an automated mobile System for high Precision Powder Coating. IFAC-PapersOnLine, 48(10), 2015, 58-62, ELSEVIER <https://doi.org/10.1016/j.ifacol.2015.08.108> nu se ia in calcul

CIASCAI, Liliana, 2009. Using graphic organisers in intercultural education. In: Acta Didactica Napocensia, ERIC

1. Praaven, S.D., Premalatha, R., 2013. Using Graphic Organisers to Improve Reading Comprehension Skills for the Middle School ESL Students. *English Language Teaching* 6(2), MIAR, ERA, ERIC

2. Mahmood Hashemian, Bashir Jam, Sahar Naraki. Improving Reading Comprehension of Iranian High School Students via Graphic Organizers. *International Journal of Educational Investigations* 1(1), 93-110, 2014, <http://www.ijeionline.com>, International Association of Academic Journals, MIAR.

3. Devi Kalfika, Penerapan Metode Graphic Organizer untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Opini Mahasiswa Program Studi Manajemen di Undiknas Denpasar. *Jurnal Ilmiah Manajemen & Bisnis*, Vol 2, No 1 (2017)

Ciascai, L., & Haiduc, L. (2009). Is Romanian science school curricula open towards the development of school students' critical thinking skills? Acta Didactica Napocensia, 2(3), 9-18.

1. Grube, G. The Teaching Practice for Romanian Students in Social Sciences: The Romanian Students' Teaching Practice on Civic Culture, *International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 2010, 5(6), 321-329. DOAJ, Academic Search Premier.

2. Rusyati, L., Rustaman; N., Dr. Saefudin, Pengembangan Soal Pilihan Ganda Berpikir Kritis Inch Dan Profil Pencapaiannya Di Sma Negeri Kota Bandung Pada Tema Penyakit Manusia, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18(1), 124-134(11), DOAJ, CrossRef, DOI: <https://doi.org/10.18269/jpmipa.v18i1.265>

CIASCAI, Liliana, 2009. Comparative Study on Romanian School Science Curricula and the Curriculum of TIMSS 2007 testing. Acta Didactica Napocensia, 2(2), 25-34.

1. Melanie G. Gurat, Rommel S. de Gracia, Predictors of Students' Competence in Applying Mathematics in Real World Problems, 15(2), 2016, 49-62, Proquest, Ulrich's Periodicals Directory

Opre, D., Zaharie, M., Opre, A., Ciascai, L., Ghimbulut, O. 2009. Quality assurance in higher education: faculty development programs ICERI2009 Proceedings, 2610-262.

1. Colomera, j., Xavier, V., Salvadó, V., Casellas, R.M., Tutoring as Evidence of a Reflective Practice: A Case Study *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 93, 21 October 2013, Pages 356-363. ELSEVIER, <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.09.203>

CIASCAI, Liliana, MARCHIS Iuliana, 2009. Critical analysis of the Romanian Mathematics and sciences school curricula based on the Romanian pupils' results on international testing. Review of Science, Mathematics and ICT Education, 3(2), 31-48.

1. Ghiațău, R.M., Popa N.L. (2018). Comparative Education in Romania: Seeds of Comparative Approaches in Debating Results of International Students Assessments. Chapter 16. pp. 258-274. In *Annual Review of Comparative and International Education 2017* (Alexander W. Wiseman ed.) Emerald Publishing. UK/North America/ Japan/ India/Malaysia/China, pp.266

Marchis, I., Ciascai, L., Saial, J. (2008). Developing intercultural competencies using different media, Acta Didactica Napocensia, vol. 1 no. 1, pp. 39-48. ERIC

1. Borges, M. J., Chaves, A., Costa, M., Sá Pereira, E. (2009). Intercultural and media education on art classes, *Acta Didactica Napocensia*, 2(sup. 1), 63-66.

2. Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, *Acta Didactica Napocensia*, 2(sup. 1), 43-50.

3. Derya Tuzcu Eken, , *Journal of Teaching and Education, CD-ROM*. ISSN: 2165-6266 :: 04(03 Intercultural Communicative Competence: Efl Teachers' Beliefs And Practices):63-71 (2015)

Ciascai, L., Marchis, I. (2008). Multimedia in primary and secondary school curricula in Romania, Acta Didactica Napocensia, vol. 1, no. 2, 76-85.

1. Baltzis, K. B. (2009). Proposing a Mathematical Software Tool in Physics Secondary Education, *Acta Didactica Napocensia*, vol. 2 no. 1, 9-18.

2. Noor, M., L., N., Lokman, M., A. & Ramli, A., N. Using the KJ Method for the Construction of the Website Information Architecture of a Halal Information Portal, *AWERProcedia Information, Technology & Computer Science*. 2013, 3, pp 1642-1654. . Proceedings of 3rd World, Conference on Information Technology (WCIT-2012), 14-16 Nov. 2012, University of Barcelon, Barcelona, Spain, <http://www.world-education-center.org/index.php/P-ITCS>.

			<p>Marchis, I., Ciascai, L., Costa, V. (2008). Intercultural and Media Education in Teaching Practice. An example of good practice, Acta Didactica Napocensia, 1(2), 69-75.</p> <p>1.Borges, M. J., Chaves, A., Costa, M., Sá Pereira, E. (2009). Intercultural and media education on art classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2. sup. 1, 63-66.</p> <p>2.Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2. sup. 1, 43-50.</p> <p>3.Mogonea, F. (2015). Rendering Intercultural Dimension of the Future Teacher Competence Profile: New Proposals and Training Models, <i>Revista de Stiinte Politice; Craiova Iss. 48, 63-77. EBSCO, ERIHplus, Proquest</i></p> <p>4.Marchis, I. 2010, Creating Presentations on ICT Classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 3(1), 69-74</p> <p>Ciascai, L., Marchis, I. (2008), Educația interculturală și multimedia, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.</p> <p>1.Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, vol. 2. sup. 1, 43-50.</p> <p>Marchiș Iuliana, Ciascai Liliana, Sa Pereira Maria Emilia, Photos in Intercultural Education. Activity Models, Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, Presa Universitară Clujeană. Editori: Maria-Dorina Anca, Maria Eliza Dulamă, Florin Bucilă, Oana-Ramona Ilovan, 2008, P. 116-124</p> <p>1.Borges, M. J., Chaves, A., Costa, M., Sá Pereira, E. (2009). Intercultural and media education on art classes, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(sup. 1), 63-66.</p> <p>2.Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(sup. 1), 43-50.</p> <p>Ciascai, L. Marchiș, I. (2007), Educația interculturală. Teorie și practică, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca</p> <p>1.Magdas I. (2009). Measurement units. Intercultural educational activities, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(1), 51-56.</p> <p>2. Costa, V., Saial, J., Castro, I., Pita, F. (2009). Developing intercultural competencies during History class, <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2(sup.1), 43-50.</p> <p>Ciascai, L., Dulamă, M.E., Marchiș, I. 2007. Predarea-învățarea temei" Riscurile naturale" cu programul OIKOS, 2007, PUC</p> <p>1.Pop, AM., Alexandru, DE. 2008. Internetul - alternativă „bibliografică” a lecțiilor de geografie? In: <i>Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei</i>, P.U.C. vol. 6, 2008.</p> <p>2. Bagoly-Simó, P., Hemmer, I. 2012. Orientation for Romanian Schools: Evaluating Map Skills in Geography Textbooks, <i>Tendințe Actuale in Predarea și Învățarea Geografiei</i>, P.U.C., vol. 11, 293-302</p> <p>CIASCAL, L., 2002. Developments in Mentoring in Romanian Initial Teacher Training. In: Mentoring & Tutoring.</p> <p>1.Sorensen, P. Learning to teach collaboratively: The use of subjects pairs in the school practicum. <i>Canadian Journal of Educational Administration and Policy</i>, Issue no.32, July, 1, 2004.</p> <p>2. Guevara, Jennifer. (2016). La tríada de las prácticas docentes: aportes de investigaciones anglófonas. <i>Espacios en blanco. Serie indagaciones</i>, 26(2) Recuperado en 20 de enero de 2018, de http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1515-94852016000200005&lng=es&tlng=es. Emergent Science Citation Index</p> <p>Ciascai, L., 2001. Didactica fizicii. Bucuresti, Corint.</p> <p>1.Florian, G. 2014. <i>Aspects That Concern Assessing Lower Secondary School Students at the Physics National Contest Exemplification for the 7th Grade</i>. <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 7(3) pp21-32 ERIC</p> <p>2. Bahrim, M., Vișinoiu, M. 2009.Virtual Laboratory Of Oscillations. <i>Journal of Science and arts (JOSA)</i>, 2(11). DOAJ</p> <p>CIASCAL, Liliana, 2001. Encore à propos du principe de l'action réciproque. În: Bulletin de l'Union des Physiciens. Paris, Mai 2001, vol. 95, n0 834, p. 841-843,</p> <p>1. Pascal Febvre, Richard Taillet, Loïc Villain, 2013. <i>Dictionnaire de physique. De Boeck Supérieur</i>, p. 551.</p>
		Total=3.65	Alte citari in Google scholar: 34 citari neincluse în cleul
I18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1) 2*m	(2 × 1) * 4=8	<p>Conferințe naționale</p> <p>1. <i>Scolile de vara UBB si Didactique des sciences (a se vedea I19): 4 comunicari in plen</i></p>
I19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D)	<p>1 × 3 = 3 (A)</p> <p>8 × 1= 8 (D)</p> <p>2 × 1= 2 (C)</p> <p>2 × 1= 1 (B)</p> <p>Total=14</p>	<p>Conferințe internaționale</p> <p>1 Liliana Ciascai, Committee member, IADIS INTERNATIONAL CONFERENCE on INTERNATIONAL HIGHER EDUCATION (IHE 2010), PERTH, AUSTRALIA, 29 NOVEMBER – 1 DECEMBER, 2010, Organised by IADIS, International Association for Development of the Information Society, Co/organizer CURTIN University, Copyright 2010, IADIS Press, Edited by Heling Huai, Piet Kommers and Pedro Isafas, Associate Editors: Luís Rodrigues and Patrícia Barbosa, ISBN: 978-972-8939-32-8</p> <p>Conferințe naționale: 8 ediții - coordonator</p> <p>Summer Schools “Babeș-Bolyai” University: “New tendencies in sciences didactics”. edițiile 21-27 July 2003, Cluj-Napoca; 19-24 July 2004, Turda; 22-25 July, 2005, Cluj-Napoca/Arcalia; 19-24 September 2006, Cluj-Napoca, July 2008, Cluj-Napoca (coordonator a 5 editii summer school) coord, referent,</p>
	1*m		

			<p>“Didactique de sciences dans l’espace francophone”, realizat în contextul “Journée Internationale de la Francophonie” Edițiile 2004/2005/2006 sub patronajul OIF (Organisation Internationale de la Francophonie). (coordonator a 3 editii) coord. referent,</p> <p>New Trends in Education 2008-2009-2010, Cluj-Napoca, membru</p> <p>Contemporary Trends in Teaching and Learning Geography, 1-3 septembrie 2006, 27-28 oct. 2007, Cluj-Napoca, membru</p> <p>Alte conferinte: Referent pentru lucrări la:</p> <p>Conferintele: Tendinte actuale în predarea si invatarea geografiei. Contemporary trends in teaching and learning geography, editiile 2013-2014: 19 lucrări</p> <p>Scolile de vară ale UBB "New tendencies in sciences didactics" și “Didactique de sciences dans l’espace francophone”: 13 lucrări</p>
I20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$) 2*m	-	-
I21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice/profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu ($m = 1$)</p> <p>I21.2 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții/asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu ($m = 1$)</p> <p>I21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc ($m = 1$) 4*m</p>	$2*4*1=8$	<p>I21.2</p> <p>Diploma de Merit oferita de Universitatea Babes-Bolyai, în conformitate cu prevederile Cartei Universității Babeș-Bolyai, Nr. 20.355/13.12.2005</p> <p>Premiul Management Academic. Universitatea Babes-Bolyai. Nr. 20.373./19.12.2011.</p> <p>Lucrare premiata de Universitatea „Babeș-Bolyai” în anul 2001</p> <p>Ciascai, Liliana, 2001. Introducere în didactica științelor. Didactica disciplinei Didactica disciplinei “Științe”. Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință</p>
I22	Coordonator al unei colecții de carte 6	$6*3=18$	<p>- Didactica științelor, Casa Cărții de Știință, 8 volume.</p> <p>- Laboratorul de buzunar, Casa Cărții de Știință, 2 volume.</p> <p>- Acta Didactica, Presa universitară Clujeană, 4 volume (co-editor Eliza Maria Dulamă)</p>
I23	<p>Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3, m A2 = 1, m B = 0.5$)</p> <p>8*m/n</p>	<p>$8*1=8$</p> <p>$8*1/3=2.66$</p> <p>$8*1/3=2.66$</p> <p>$8*1/2=4$</p> <p>Total=17.33</p>	<p>CIASCAI, Liliana (coord. si autor principal) 2016. <i>Model ciclic de învățare prin investigație</i>. P.U.C. ISBN 978-606-37-0109-2</p> <p>CIASCAI, Liliana, DULAMĂ Maria-Eliza, ILOVAN Oana-Ramona (coord si editori), 2009. <i>Învățarea eficientă: actualitate și perspective. Studii și cercetări</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-610930-0.</p> <p>BOCOȘ, Musata, CIASCAI, Liliana, DULAMĂ Eliza-Maria (coord.), 2008. <i>Sinteze de didactică universitară. Instruirea interactivă</i>. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 334 pagini, ISBN 978-973-610-879-2.</p> <p>CIASCAI, Liliana; BOCOȘ-BINȚINȚAN, Mușata Dacia (coord.), 2008. <i>Anuarul Institutului de Pregătire Didactică</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană, 348 pagini, ISBN 978-973-133-383-0.</p>
I24	<p>Redactor șef/editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1 Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)</p> <p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)</p> <p>I24.1 Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$) 4*m</p>	<p>$4 \times 1 = 4$</p> <p>$4 \times 1 = 4$</p> <p>Total=8</p>	<p>I24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI:</p> <p>Acta Didactica Napocensia – redactor șef (2008-prezent)</p> <p>Studia Universitatis Babes-Bolyai, Psychologia-Paedagogia– membru in colectivul editorial (2008-2013)</p> <p>Romanian Journal of Education – editor sef (2010-)</p>
I25	<p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1 Revistă indexată Web of Science 0.3</p> <p>I25.2 Revistă indexată BDI - 0.2 4*m</p>	$44 \times 0.2 = 8.8$	<p>I25.2 Revistă indexată BDI</p> <p>1. Revista Acta Didactica Napocensia: 43 lucrări</p> <p>2. Review of Science, Mathematics and ICT Education - 1 lucrare</p>
I26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în	$6 \times 1 = 6$	<p>1. Ciascai Liliana, internationale, Moldova, Institutul de Științe ale educației Republica Moldova, Titlu: Tehnici de evaluare a activităților de muncă în grup, 2013, calitate conferinta invitata.</p> <p>2. Ciascai Liliana, internationale, Moldova, Institutul de Științe ale educației Republica Moldova. Direcția Strășeni, Titlu: Creativitate didactică și activitățile de științe. Workshop</p>

	<p>fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor</p> <p>I26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP ($m = 3$)</p> <p>I26.2 la universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ($m = 1$)</p> <p>I26.3 profesor invitat / lector a federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale ($m = 1$) / federații naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ($m = 0.5$)</p>		<p>internațional Creativitate și Inovație în Predarea Geografiei. 14-15 mai, 2013, calitate conferința invitata.</p> <p>3. Ciascai Liliana, internaționale, Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie, Titlu: Munca în grup. probleme specifice, 2013, calitate conferința invitata.</p> <p>4. Ciascai Liliana, internaționale, Moldova, Universitatea de Stat din Tiraspol (cu sediul la Chișinău) Facultatea de geografie, Titlu: Seminar metodologic: Blended learning – experiențe de formare și dezvoltare profesională, 2013, calitate conferința invitata.</p> <p>5. Ciascai Liliana, internaționale, Moldova, Universitatea Academiei de Științe a Republicii Moldova, Titlu: Stimularea învățării de profunzime în practica didactică, 2013, calitate conferința invitata.</p> <p>6. Ciascai Liliana, internaționale, Moldova, Universitatea pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Mun. Chișinău. Facultatea de Pedagogie, Titlu: Activitățile de sprijin acordate studenților doritori să învețe/să se dezvolte profesional, 2013, calitate conferința invitata</p>
I27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție/instituție internațională ($m = 3$)</p> <p>I27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ($m = 1$)</p> <p>I27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (POSDRU, Erasmus, etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare de relevanță specifică (de exemplu, finanțat de către o companie) obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$) 9*m</p>	<p>$2 \times 9 \times 1 = 18$</p> <p>$1 \times 9 \times 0.5 = 4.5$</p> <p>Total=22.5</p>	<p>I27.2</p> <p>Proiectul „Compatibilizarea programelor de didactica științelor naturii cu cele europene” (2004 – 2006) Program multianual (2004-2005) de cercetare științifică, tip A, Sursă de finanțare: bugetul de stat; Consiliul Național al Cercetării Științifice din Invățământul Superior, nivel de finanțare: 100000 lei, Cod CNCISIS 398 Director de grant conf. dr. Liliana Ciascai;</p> <p>Cercetare privind practicile de învățare autoreglată și dezvoltare metacognitivă promovate în studiul matematicii și științelor naturii. PNII IDEI. Proiect de cercetare nr. 2418. Perioada 2008-2011. Director proiect.</p> <p>I27.3A</p> <p>ICTime - ICT as a Tool of Intercultural and Media Education. Comenius Action 2.1 Training of School Educational Staff, Reference number: 128742-CP-1-2006-1-PT-Comenius 2.1. (coordonator partener UBB Liliana Ciascai) 2006-2009</p>
I28	<p>Membri în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)</p> <p>I28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0.5$) 3*m</p>	<p>$6 \times 3 \times 1 + 9 \times 3 \times 0.5 = 31.5$</p>	<p>I28.1</p> <p>Proiectul internațional de tip „Six Framework Programme Priority 7”, contract nr.: C506015, cu titlul „Biology, Health and Environmental Education for Better Citizenship” (BIOHEAD-CITIZEN), Nr. 50 60 15, 2 12 2003, perioada 2004-2007, valoare: 7.200 EURO. Coordonatoare - Universitățile din Braga (Portugalia), Lyon (Franța) și Bayreuth (Germania). Responsabil pentru România – conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan. Țări participante: (Grupul de coordonare: Portugalia, Franța (Lyon), Germania; grupul cooperativ: Franța (Montpellier), Italia, Cipru, Estonia, Liban, Tunisia; grupul aplicant: Finlanda, Anglia, Ungaria, Lituania, Malta, Polonia, România, Algeria, Maroc, Mozambic, Senegal). Echipa română - alcătuită din: Conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan, Prof. dr. Constantin Cosma, Conf. dr. Mușata Bocoș, Adriana Barna, Conf. dr. Liliana Ciascai, Conf. dr. Eliza Dulamă, Lector dr. Florentina Ciomoș, Asist. drd. Chereji-Mach Ioan Zoltan, Asist. drd. Szallassy Noemi, Lector dr. Victor Bocoș.</p> <p>Socrates, contract nr. 2003-0194/001-001 SO2 61 OBGE, intitulat „Science Teachers' Training Across Europe (S.T.T.A.E.): Establishing a Pathway for a Common Science Teachers Training Framework”, perioada 1 aprilie 2003 – 1 aprilie 2005, valoare: 45.000 EURO. Coordonatoare - Universitatea din Atena. Responsabil pentru România - conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan. Țări participante: Belgia, Franța, Germania, Grecia, Italia, România. Echipa română - alcătuită din: Conf. dr. Adrienne Naumescu-Kozan, Conf. dr. Mușata Bocoș, Conf. dr. Liliana Ciascai, rol în proiect: membru</p> <p>CEEX-ExpCogSoft. Exploatarea proceselor cognitive relevante în designul și evaluarea softurilor educaționale, 2006-2009, Director Prof. Dr. Mircea Miclea, Rol în proiect: Cercetător</p>

			<p>Asigurarea calității activității didactice în universitățile din România? Quality Assurance of the Educational Activities in the Romanian Universities. CNCIS, Nr. 1374/2006 Romanian Ministry of Education and Research, 2006-2009, Director Conf. Dr. Adrian Opre, Rol în proiect: membru</p> <p>Formarea competențelor de cercetare științifică ale studenților prin aplicarea modelului Curriculumului bazat pe luarea de decizii în studiul integrat al științelor naturii în învățământul incluziv, Grant CNCIS 1527, 2007-2008, Director: Conf. Dr. Maria Dorina Anca, Rol în proiect: coordonator partener. 187 000lei</p> <p>Proiectul CNCIS de tip A, cod 1522, intitulat „Cercetarea valențelor formativ-informative ale seminarului universitar”, perioada 2007-2009, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, suma solicitată: 170000 RON, suma solicitată și acordată în 2007 - 80000 RON, în 2008 - 83000 RON. Director Musata Bocos, rol în proiect: membru</p> <p>I28.2</p> <p>Proiectul „Originating innovative method to learn and teach knowledge in the field of earth and natural sciences” OIKOS (2006-2007) Sursă de finanțare: Leonardo European project. Reference number: n2004-I/04/B/F/PP-154025; Coord: asist. dr. Iuliana Marchiș</p> <p>Competență și performanță în activitatea didactică universitară/ Competitiveness and Performance of the Educational Activities of Babes-Bolyai University, Babes-Bolyai University, 2005-2007, Director Conf. Dr. Adrian Opre.</p> <p>Proiectul „Formarea profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar pentru noi oportunități de dezvoltare în carieră” (2010-2012). Sursă de finanțare: POSDRU/57/1.3./S/32629. Manager general proiect: conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Responsabil UBB Prof. univ. dr. Opre Adrian. Contract nr. 934/S/32629/01.11.2010; Contract nr. 934/S/32629/07.11.2011; Contract nr. 934/S/32629/23.02.2012</p> <p>VccSse Virtual Community Collaborating Space for Science Education “Aplicații ale Instrumentației Virtuale în Domeniul Științelor. COMENIUS 2.1. Proiect 128989 - CP - 1 - 2006 - 1 - RO, 2006-2009. Coord. Romania: Lect. Dr. Cătălin Glava. Rol în proiect: trainer (2007)</p> <p>Proiectul pentru Învățământ Rural, proiect finanțat de MEDCT și Banca Mondială (2003-2009): Manager general proiect: Conf. univ. dr. Ghițulica Cristina; Coordonator UBB: prof. univ. dr. Opre Adrian. Poziția profesor (formator) și responsabil la Specializarea Geografie, Facultatea de Geografie, Universitatea Babeș-Bolyai - 1.5 p.</p> <p>DidaTec. Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Axa prioritară: 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție: 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație, și formare”. POSDRU/87/1.3/S/60891. Asistența Tehnică pentru sprijinirea activității CNFPIP, Phare, EuropeAid/121446/D/SV/RO. 2006-2007/</p> <p>POSDRU/87/1.3/S/63908 – Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul liceal, care predau discipline economice, Director de proiect Prof. dr. Ștefan NIȚCHI, Manager de proiect Lect. dr. Alin MIHĂILĂ, 01.10.2010 – 30.09.2013</p> <p>Proiectul „Pregătirea pentru predarea cu caracter interdisciplinar” În Programul „Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice” (1998 – 2000); Contractul de finanțare Consiliul Județean Pregătirea inițială și continuă a cadrelor didactice ME23-673/01. Finanțator: Fundația pentru o Societate Deschisă, filiala Cluj Nivel de finanțare: 87 000 mii lei. Director de proiect lect. Constantin Predescu Proiect ME 23 – 673/01 (2000-3,137lei/euro; 28.000 euro)</p> <p>Programele acreditate CNFP: Magister I și II, Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare, EduExpert I și II, Edu-Profesor.</p>
I29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>I29.1 Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat</p> <p>I29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	-	<p>1. "Impactul optionalului de fizica in structura curriculara interdisciplinara"2012: Autor: Crocnan Daniel Ovidiu Sustinerea tezei specialitatea 13.00.02 - Teoria si metodologia instruirii (fizica) mai 2012, Universitatea de stat din Tiraspol. Conducator stiintific: Bocancea Viorel</p>
I30	<p>I30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 2</p> <p>I30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)</p> <p>I30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ 0.5</p>	<p>$2 \times 1 = 2$</p> <p>Volumele au fost punctate la alti indicatori</p> <p>$10 \times 0.5 = 5$</p> <p>Total=7</p>	<p>I30.1</p> <p>Master Management curricular</p> <p>I30.2</p> <p>Educația interculturală, educația media, cursuri din programul de master Management curricular</p> <p>Didactica fizicii, curs în modulul psihopedagogic I, specializarea Fizică, Corint 2001 și CCS. 2007</p> <p>Didactica științelor</p> <p>I30.3</p> <p>Didactica științelor - curs în modulul psihopedagogic</p> <p>Educația interculturală, Educația media, Management de proiect - cursuri din programul de master Management curricular</p> <p>Discipline opționale în planul de învățământ DPPD</p> <p>XND 2204 / Studiul integrat al științelor naturii (anul I)</p> <p>XND 2204 / Învățarea în profunzime la Științele naturii (anul I)</p>

			XDN 2306 / Învățarea prin investigație / Inquiry learning (anul II) XDN 2306 / Comunități de învățare (anul II) XDN 2306 / Managementul activităților de cercetare în științele naturii (anul II) XDN 2306 / Educație științifică și tehnologică (anul II)
I31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	-	-
I32	Evaluator proiecte / membru în panel de competiții internaționale ($m = 3$)/ naționale de granturi de cercetare ($m = 1$)	-	-
I33	Membru în grupuri de experți I33.1 Comisii/consilii științifice sau organisme internaționale ($m = 3$) I33.2 Comisii/consilii științifice sau organisme naționale ($m = 1$)	$2 \times 1 = 2$	I33.2. Grupul de lucru privind reglementarea înființării și funcționării programelor de studii universitare de master didactic Ordin 5713/04.11.2016 Comisia Specializată de recunoaștere a pregătirii psihopedagogice finalizate în statele membre ale Uniunii Europene, în statele semnatare ale acordului privind Spațiul Economic European sau în Confederația Elvețiană OMEN 3879/09.05.2017
I34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/perfecționare profesională în domeniu)	$22 \times 0.5 = 11$	Programul pentru Învățământ Rural, specializările Fizică (5 cursuri) și Biologie: (2 cursuri), Curs internațional Comenius "Digital Media in Intercultural Education", 19-26 septembrie, 2010, Seixal (Portugalia) Curs internațional Comenius "ICT as a Tool for Intercultural and Media Education", 1-8 iulie, 2012, Seixal (Portugalia) 11 Cursuri în programele Magister I și II, Magister: Dezvoltare, consiliere și orientare, EduExpert I și II, Edu-Profesor: Dezvoltări în didactica științelor naturii; Științe și Didactica științelor naturii în învățământul primar; Confecționarea și utilizarea mijloacelor de învățământ artisanale; Metodica activităților experimentale; Valorificarea experienței profesionale a cadrelor didactice; Elaborarea și evaluarea manualelor școlare și a auxiliarelor didactice; Curriculum la decizia școlii; Școala și comunitatea; Management de proiect; Self-management; Analiza nevoilor de formare a cadrelor didactice (11 cursuri) Cursuri în programul Didatec: "Aspecte educaționale privind elaborarea materialelor didactice bazate pe TIC și utilizarea lor în domeniul științelor inginerești. Identificarea nevoilor cursanților. Obiective educaționale specifice blended-learning. Studii de caz" și "Tehnici de comunicare interpersonală. Comunicarea interpersonală și de grup." (2 cursuri)
I35	35.1 Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator 35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale sau internaționale 35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați, creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinoterapiei și kinotprofilaxie recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale și internaționale	-	-

STANDARDE MINIMALE

	Criteria	Indicatori esențiali / suma indicatorilor	Standard minimal	Puncte realizate
Realizări științifice (A1)	C1	I1	3	10.197
	C2	I3+I4	20	75
	C3	Total A1	60	163.957
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	12
	C5	I27	12	22.5
	C6	Total A2	60	177.78
	C7	Total general	120	341.737

Stăniș