

FIȘĂ DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE NECESARE ȘI OBLIGATORII NAȚIONALE

pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare

(În conformitate cu Anexa 28 - *Comisia de Psihologie, științe ale educației, educație fizică și sport*, la Ordinul MEN nr. 6.129 din 20.12.2016)

CANDIDAT (DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI): Conf. univ. dr. DORIN CORNELIU OPRIȘ
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

A 1. Realizări științifice

Indi- cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	
<i>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</i>				
I 1	<p>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i>, realizate în calitate de autor principal</p> <p>1. Dorin Opriș, Monica Opriș, <i>Teenagers' models of understanding suffering</i>, in: "European Journal of Science and Theology", September 2012, Vol.8, Suppl. 2, pp.173-182. (Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) and Science Citation Index-Expanded (SCIE) including the Web of Science by ISI Thomson Reuters, Impact factor = 0.389, Scopus by Elsevier Bibliographic Databases.) (ISSN 1841-0464) - 4,167p. http://www.ejst.tuiasi.ro/Files/33/Opris%20%2818%29.pdf</p>	3 + (3 x IF)	Articol	4,167
I 2	<p>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p>http://www.uav.ro/en/journals/educatia-plus</p> <p>1. Dorin Opriș, <i>Friendship among today's teenagers. An ascertaining study</i>, în „Educația Plus”, vol. XI (2013), nr. 2, pp.184-191. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef] - 3p. http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/144</p> <p>2. Dorin Opriș, <i>Kindergarten religious education in Romania. Theoretical issues and perspectives of using the case study</i>, în „Educația Plus”, Vol Special issue (2014), pp. 268-275. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef] http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/285 - 3p.</p>	3 + IF	Articol	9

	<p>3. Dorin Opreș, <i>The use of ICT by high school students in the family. Models and options for the weekend</i>, în „Educația Plus”, vol. XVIII (2017), nr. 2, pp. 176-186. (ISSN 1842-077X, E-ISSN on-line: 2068-1151) [DOAJ, EBSCO, CrossRef] http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/861 - 3p.</p>			
I 3	<p>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p> <p>1. Dorin Opreș, <i>Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne</i>, ediția a III-a, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012 (ISBN 978-973-30-3241-0) + Iași, Editura Sf. Mina, ediția a II-a, 2010 (ISBN 978-973-7901-78-1) (lucrare aflată la bibliografia programelor școlare pentru disciplina Religie din Rep. Moldova) [A2 - pe ruta complementară] - 12p.</p> <p>2. Dorin Opreș, <i>Educația religioasă și dezvoltarea personală. Cercetări, analize, puncte de vedere</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2014 (ISBN 978-973-30-3660-9) [A2 - pe ruta complementară] - 12p.</p> <p>3. Dorin Opreș, <i>Ipostaze ale utilizării textului biblic în educația religioasă. Teorie, aplicații, cercetare</i>, ediția a III-a, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013 (ISBN 978-973-757-923-2) + ediția a II-a, Iași, Editura Sf. Mina, 2010 (ISBN 978-606-8078-17-5) [A2 - pe ruta complementară] - 12p.</p> <p>4. Dorin Opreș, <i>Sinteze, aplicații, teste la Didactica religiei</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2011 (ISBN 978-973-757-543-2) [A2 - pe ruta complementară] - 12p.</p> <p>5. Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Valori, modele și așteptări ale liceenilor din județul Alba</i>, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013 (ISBN 978-973-757-924-9) + 2015, ediție electronică [A2 - pe ruta complementară]-12p.</p> <p>6. Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie</i>, Iași, Editura Sf. Mina, 2008 (ISBN 978-973-7901-87-3) (lucrare inclusă în bibliografia examenului de obținere a gradului didactic II și în bibliografia concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante la disciplina Religie) [A2 - pe ruta complementară] - 12p.</p>	12 x m	Carte	72
I 4	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p> <p>1. Dorin Opreș, <i>Religia la liceu, în școala contemporană românească. Argumente pentru o petiție</i>, în: Dorin Opreș, Monica Opreș, „Religia și educația de mâine. Cercetări pedagogice”, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, pp.73-96. (ISBN 978-973-757-816-7) [A2 - pe ruta complementară] - 3p.</p>	3 x m	Capitol	6

	2. Dorin Opreș , Monica Opreș, <i>Cercetarea la religie, în contextul pedagogiei contemporane</i> , în: Dorin Opreș, Monica Opreș (coord.), „Religia și Școala. Cercetări pedagogice, studii, analize”, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011, pp.49-68. (ISBN 978-973-30-3109-3) [A2 - pe ruta complementară] - 3p.			
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol	0
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/ 1. Mușata Bocoș, Dorin Opreș , Monica Opreș, <i>Some Methodological Preconditions of Research, Shown in the Field of Ethical Research</i> , în „Educația 21”, nr.7/2009, pp.21-28. (ISSN 1841-0456) [ERIH Plus, ProQuest] - 1p. http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/#xl_xr_page_nr7_2009 2. Monica Opreș, Dorin Opreș , <i>Moral and religious training-education students for environmental</i> , în: „Educația 21”, nr.10/2012, pp. 17-25. (ISSN 1841-0456) [ERIH Plus, ProQuest] - 1,5p. http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/Opris_10_2012.pdf	(3 + IF) / n	Articol	2,5
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1) 1. Monica Opreș, Dorin Opreș , Mușata Bocoș, <i>Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase</i> , Iași, Editura Sf. Mina, 2006 (ISBN 973-7901-28-2) (lucrare inclusă în bibliografia examenului de obținere a gradului didactic II la Religie) [A2 - pe ruta complementară] - 4p. 2. Mușata Bocoș, Dorin Opreș , Monica Opreș, <i>Cercetarea în domeniul educației religioase și al educației morale. Modele și aplicații</i> , Iași, Editura Sf. Mina, 2006 (ISBN 973-7901-23-1) [A2 - pe ruta complementară] - 4p.	12 x m/n	Carte	8

I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)	3 x m/n	Capitol	0
Alte realizări științifice				
I 9	<p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulat cel mult două contribuții / ediție conferință)</p> <p>1. Dorin Opriș, <i>Personal development of adults through religious music. Motivations and chances</i>, The 6th International Conference Edu World, „Education Facing Contemporary World Issues”, Pitești 7th - 9th November 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences 180 (2015), pp. 1192–1198. [Web of Science] - 1p. http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015888</p> <p>2. Dorin Opriș, <i>Religious education in undergraduate teaching from Romania. A critical analysis and comparative perspectives to the European level</i>, Proceedings of ICERI2015 Conference, 16th-18th November 2015, Seville, Spain, pp. 1159-1165. (ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095) [Web of Science] - 1p. https://library.iated.org/view/OPRIS2015REL</p> <p>3. Dorin Opriș, <i>Christian antiquity and the origins of modern education</i>, Proceedings of ICERI2015 Conference, 16th-18th November 2015, Seville, Spain, pp. 1193-1198. (ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095) [Web of Science] - 1p. https://library.iated.org/view/OPRIS2015CHR</p> <p>4. Dorin Opriș, Ioan Scheau, <i>Study regarding the usefulness of the computer assisted training in the educational activity</i>, Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona 6th-8th July 2015, pp. 5413-5418. (ISBN: 978-84-606-8243-1) [Web of Science] - 1p. https://library.iated.org/view/OPRIS2015STU</p> <p>5. Dorin Opriș, Ioan Scheau, <i>Adult education in contemporary society. An analysis of the specific situation in Romania</i>, Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona 6th-8th July 2015, pp.8351-8357. (ISBN: 978-84-606-8243-1) [Web of Science] - 1p. https://library.iated.org/view/OPRIS2015ADU</p> <p>6. Dorin Opriș, <i>Influences of the adolescent crisis in the parent-child relation</i>, Proceedings of the International Conference: Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, GIDNI 1, Tîrgu Mureș 29-30 May 2014, Section: Psychology and Sociology, in: Iulian Boldea (ed.), „Globalization and intercultural dialogue: multidisciplinary perspectives”, Tîrgu Mureș, Arhipelag XXI Press, 1/2014, pp.196-204. (ISBN 978-606-93691-3-5) [Web of Science] - 1p. http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2022.pdf</p>	1	Lucrare	7

	<p>7. Dorin Opriș, Monica Opriș, <i>Models of Good Practice on School Participation in Preventing Human Trafficking in Romania</i>, in: Georgios K. Zarifis, Catalin Martin, Simona Sava (ed.), „Back to Work - The Role of Validation of Competences in Professional Counseling of Adults”, International Conference, December 7-8, 2012 - Tesalonic (Grecia), Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna (Italy), december 2012, pp.71-75. [Web of Science] - 1p. http://www.academia.edu/2364861/Back_to_Work-The_Role_of_Validation_of_Competences_in_Professional_Counseling_of_Adults</p>			
I 10	<p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p>	1/n	Lucrare	0
I 11	<p>Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută http://www.res.ecum.ro/indexing/</p> <p>1. Dorin Opriș, <i>Aspecte privind educația religioasă în societatea contemporană</i>, Revista Ecumenică Sibiu (RES), nr. 3/2010, pp.69-82. (ISSN: 2065-5940) [EBSCO] - 1p. http://www.res.ecum.ro/files/RES%20PDF_uri/3_2010_DOpris.pdf</p> <p>2. Monica Opriș, Dorin Opriș, <i>Challenges of Religious Education in Contemporary Romanian Schools. An Orthodox Perspective</i>, Revista Ecumenică Sibiu (RES), 2/2013, pp.221-233.(ISSN: 2065-5940) [EBSCO] - 0,5p. http://www.res.ecum.ro/files/RES%20PDF_uri/2_2013_Opris.pdf</p> <p>http://www.azbuki.bg/en/editions/journals/pedagogics</p> <p>3. Dorin Opriș, <i>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА ОБРАЗОВАТЕЛНИ, РЕЛИГИОЗНИ И ИНТЕРКУЛТУРНИ ЦЕННОСТИ В ИСТОРИЯТА НА РУМЪНСКИЯ НАРОД</i> (<i>Interacțiunea valorilor educaționale, religioase și interculturale în istoria poporului român</i>), „Pedagogy Journal”, vol. 84, nr.4-2012, pp.617-626. (ISSN 1314-8540, Online; ISSN 0861-3982, Print) [ERIH Plus] - 1p. http://www.azbuki.bg/editions/journals/pedagogics/contents/27-pedagogics/pedagogyarticle/75-#d04</p> <p>http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_content&view=article&id=22&Itemid=42&lang=ro</p> <p>4. Dorin Opriș, <i>Cercetarea experimentală în domeniul educației religioase, între necesitate și etică</i>, în „Studii Teologice”, nr. 4, oct.-dec. 2011, pp.225-241. (ISSN 1011-8845) [EBSCO, ERIH Plus] - 1p. http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_adsmanager&page=show_category&catid=48&order=0&expand=0&Itemid=11&lang=en</p>	1/n	Articol	4,5

	<p>5. Dorin Opreș, <i>Valori ale studenților teologi, într-un context social marcat de numeroase constrângeri</i>, în „Studii Teologice”, nr. 4, oct.-dec., 2012, pp. 251-271. (ISSN 1011-8845) [EBSCO, ERIH Plus] - 1p. http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_adsmanager&page=show_ad&adid=652&catid=53&Itemid=11&lang=ro</p>			
I 12	<p>Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<i>m</i> B = 0,5)</p> <p>1. Sebastian Șebu, Monica Opreș, Dorin Opreș, <i>Metodica predării religiei</i>, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2000 (ISBN 973-99675-0-7) și 2017, ediția a doua (ISBN 978-606-509-355-3) (lucrare inclusă în bibliografia examenului de obținere a gradului didactic II și în bibliografia concursului pentru ocuparea posturilor didactice vacante la disciplina Religie) [B - pe ruta complementară] - 2p.</p> <p>2. Sebastian Șebu, Monica Opreș, Dorin Opreș, <i>Metodica predării religiei. Manual pentru Seminarii Teologice, Școli Normale, Colegii și Licee Pedagogice</i>, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2002 (ISBN 973-8252-22-9) [B - pe ruta complementară] - 2p.</p> <p>3. Gheorghe Holbea, Dorin Opreș, Monica Opreș, George Jambore, <i>Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală</i>, București, Editura Basilica a Patriarhiei Române, 2010 (ISBN 978-606-8141-37-4) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p> <p>4. Monica Opreș, Dorin Opreș, Irina Horga, <i>Religia la clasa pregătitoare. Fișe de lucru</i>, ediția a II-a, București, Editura Basilica a Patriarhiei Române, 2015 (ISBN 978-606-8495-32-3) (lucrare avizată de Ministerul Educației Naționale) [B - pe ruta complementară] - 2p.</p> <p>5. Monica Opreș, Dorin Opreș, <i>Religie – pentru clasa I</i>, București, Editura Basilica a Patriarhiei Române, 2013 (ISBN 978-606-8495-47-7) [B - pe ruta complementară] - 3p.</p> <p>6. Dorin Opreș, Monica Opreș, Irina Horga, Antoaneta Firuța Tacea, <i>Religie. Manual pentru clasa a IX-a</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002-2007 (ISBN 973-35-1870-0, pentru ediția 2007) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p> <p>7. Dorin Opreș, Monica Opreș, Irina Horga, Antoaneta Firuța Tacea, <i>Religie. Manual pentru clasa a X-a</i>, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002-2007 (ISBN 973-35-1963-4, pentru ediția 2007) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p>	12 x m/n	Carte	13,5

I 13	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B ($m B = 0,5$)</p> <p>1. Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Perspective de dezvoltare în spațiul academic din România a dimensiunii religioase a educației</i>, în: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (editori), „Educația din perspectiva valorilor. Tom VII: Summa Theologiae”, București, Editura Eikon, 2015, pp.153-160. (ISBN: 978-606-711-376-1) [B - pe ruta complementară] - 0,75p.</p> <p>2. Dorin Opreș, <i>De la Socrate la Quintilian. Paradigme pedagogice și contexte social-religioase</i>, în: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (editori), „Educația din perspectiva valorilor. Tom IX: Summa Theologiae”, București, Editura Eikon, 2016, pp.153-159. (ISBN 978-606-711-553-6) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p> <p>3. Dorin Opreș, <i>Noile tehnologii ale informației și comunicațiilor în viața adolescenților. Provocări și șanse pentru mediile educaționale</i>, în: Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), „Educația din perspectiva valorilor. Tom X: Summa Paedagogica”, București, Editura Eikon, 2016, pp. 253-258. (ISBN 978-606-711-552-9) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p> <p>4. Dorin Opreș, <i>Educația copiilor și a adolescenților în epoca mass-media. Provocări și perspective de cercetare</i>, în: Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opreș (editori), „Educația din perspectiva valorilor. Tom XI: Summa Theologiae”, București, Editura Eikon, 2017, pp. 170-174. (ISBN 978-606-711-685-4) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p> <p>5. Dorin Opreș, <i>Disciplinele ariei curriculare Tehnologii în planurile cadru în vigoare. O analiză cantitativă</i>, în: Dorin Opreș, Ioan Scheau, Octavian Moșin (editori), „Educația din perspectiva valorilor. Tom XII: Summa Paedagogica”, București, Editura Eikon, 2017, pp. 272-277. (ISBN 978-606-711-686-1) [B - pe ruta complementară] - 1,5p.</p>	3 x m/n	Capitol	6,75
I 14	<p>Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale</p> <p>14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$);</p> <p>14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)</p>	8 x m/n	Raport	0
I 15	<p>Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.</p>	3/n	Brevet / drept de autor	0

A 2. Vizibilitate și impact științific				
Indi-cator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	
I 16	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)</p> <p>1. Ion Croitoru, Heliana Munteanu, <i>The Moral-religious Education – A Support of Self-conscience Training</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814005539 - 4 x 0,5 = 2p. citare la: 1. Dorin Opreș, <i>Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne</i>, ediția a II-a, Iași, Editura Sf. Mina, 2010. 2. Monica Opreș, Dorin Opreș, Mușata Bocoș, <i>Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase</i>, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. 3. Mușata Bocoș, Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Cercetarea în domeniul educației religioase și al educației morale. Modele și aplicații</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2006. 4. Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Cercetarea la religie, în contextul pedagogiei contemporane</i>. In D. Opreș, & M. Opreș (coord.), <i>Religia și Școala. Cercetări pedagogice, studii, analize</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011, pp. 49-68.</p> <p>2. Martín Gómez-Ullate & José Carlos Belmonte Trujillo, <i>Much more than music: the cultural importance of estudiantinas–tunas and choirs as informal adult music schools and communitas</i> http://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/14613808.2016.1242563 - 0,5p. - citare la: Dorin Opreș, <i>Personal Development of Adults Through Religious Music. Motivations and Chances</i>. <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 180: 1192–1198, 2015.</p> <p>3. Ionel Ene, <i>Religious Education Between Aspirations and Reality</i> http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501455X - 0,5p. - citare la: Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Religia și școala. Cercetări pedagogice, studii, analize</i>, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2011.</p> <p>4. Iulia Grad - recenzie în revistă indexate Web of Science la lucrarea <i>Metodica predării religiei/ Methodology of Teaching Religion</i>, autori: Sebastian Șebu, Monica Opreș, Dorin Opreș (<i>Journal for the Study of Religions and Ideologie</i>, Vol 6, No 16 (2007)) http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/viewArticle/436 - 0,5p. - citare la: Sebastian Șebu, Monica Opreș, Dorin Opreș, <i>Metodica predării religiei (Methodology of Teaching Religion)</i>, Reîntregirea Publishing House, Alba Iulia, 2000.</p>	0.5	Citare	3,5

	<p>5. Orawit Thinnukool, Khanithev Pitupumnak, <i>Shedding Light on the National Identity of Local Music in Northern Thailand: Design and Implementation via Responsive Web Application</i> - p. http://www.indjst.org/index.php/indjst/article/viewFile/77202/69587 - citare la: Dorin Opreș. <i>Personal development of adults through religious music Motivations and chances</i>. Procedia - Social and Behavioral Sciences. 2015; 180(5 May 2015):1192–98.</p>			
I 17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>1. Ion-Ovidiu Pânișoară, <i>Comunicarea eficientă</i>, ediția a III-a, revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2006. - Citare la: Mușata Bocoș, Dorin Opreș, Monica Opreș, <i>Cercetarea în domeniul educației religioase și al educației morale</i>, Cluj-Napoca, Casa Cărții de Știință, 2006. - 0,1p.</p> <p>2. Constantin Cucuș, <i>Educația religioasă. Repere teoretice și metodice</i>, Ediția a II-a revăzută și adăugită, Iași, Polirom, 2009. Citare la: - Monica Opreș, Dorin Opreș, Mușata Bocoș, <i>Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase</i>, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. - 0,1p. - Sebastian Șebu, Monica Opreș, Dorin Opreș, <i>Metodica predării religiei</i>, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2000. - 0,1p.</p> <p>3. Mușata-Dacia Bocoș, <i>Instruirea interactivă</i>, Iași, Polirom, 2013. Citare la: Dorin Opreș, <i>Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne</i>, Iași, Editura Sf. Mina, 2010.- 0,1p.</p>	m / 10 0,4	Citare	1,9
	<p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)</p> <p>1. Mihaela-Viorica Rusitoru, <i>The Future of Lifelong Learning in Europe: Example of Good Practice in Religious Education in Romania</i>, http://conference.pixel-online.net/edu_future2012/common/download/Paper_pdf/471-SE121-FP-Rusitoru-FOE2012.pdf - Citare la: Dorin Opreș, <i>Ipostaze ale utilizării textului biblic în educația religioasă. Teorie, aplicații, cercetare</i>, Editura Sf. Mina, Iași, 2010. - 0,05p.</p> <p>2. Ovidiu Panaite, THE BIZANTIN EDUCATION REALISM AND CONTEMPORARY MISSIONARY REQUIREMENTS, <i>Altarul Reîntregirii</i>, XXI/2016/2 - Citare la: Dorin Opreș, <i>Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne</i>, Editura Sf. Mina, Iași, 2010. - 0,05p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=591254</p> <p>3. S. FARCAȘ, Paradigms and Purposes of the Study of Religion in Romania, <i>Journal: Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie</i>, XXIV/2015/1, ceeol.com</p>	1,5		

- Citare la: **Dorin Opreș**, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, Editura Sf. Mina, Iași, 2010. - 0,05p.
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=330355>
4. Florina Achim, *Educație și iubire*, Journal: Buletin Stiintific, seria A, Fascicula Filologie, XXIII/2014/1
 - Citare la: Monica Opreș, **Dorin Opreș**, Mușata Bocoș, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. - 0,05p.
<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=162728>
5. Leo Karrer (Dirigee), *Theologie pratique en dialogue*, Academic Press Friburg, 2009.
http://books.google.ro/books?id=SPLW7pssuRQC&pg=PA135&lpg=PA135&dq=monica+opris&source=bl&ots=MsZwSu7JMJ&sig=kvYBEtgZZEF6qRUFKI-x7n0KzLg&hl=ro&sa=X&ei=_QXxUpaiLMuBywObmoB4&ved=0CCwQ6AEwAjqAg#v=onepage&q=monica%20opris&f=false
- Citare la: Monica Opreș, **Dorin Opreș**, Mușata Bocoș, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. - 0,05p.
6. Vlad Popovici, în: Acta Musei Napocensis, 49/II/2012, pp.469-470. <http://www.mnit.ro/biblioteca-si-publicatii-mnit/>
- Recenzie la: **Dorin Opreș**, Monica Opreș (coord.), *Religia și școala. Cercetări pedagogice studii, analize*, București, EDP, 2011. - 0,05p.
7. Holló László, *THEOLOGY, QUO VADIS? CATHOLIC CATECHIST AND LAY THEOLOGICAL EDUCATION PROSPECTS IN TRANSYLVANIA AFTER THE 1989-1990'S CHANGES*, în Studia Universitatis Babes-Bolyai - Theologia Catholica Latina (1/2012)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=1747a04c-7d4e-4eb6-8a03-422628d2c4b0&articleId=d9c05ef0-7c91-4486-94e6-b65c95a1afdd>
- Citare la: Gheorghe Holbea, **Dorin Opreș**, Monica Opreș, George Jambore, *Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, Basilica, București, 2010. - 0,05p.
8. Ovidiu Panaite, *A short consideration regarding the byzantine educational model*, în: Altar of Reunification (1/2010)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=d9737435-0207-4a25-8135-b686d56ee840&articleId=90362bcc-17bb-4646-a9e1-585d3076b018>
- Citare la: **Dorin Opreș**, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, Iași, Editura Sf. Mina, 2010. - 0,05p.
9. Horia Pitariu, *Pedagogical Research in the Field of Religious Education*, în: Studia Universitatis Babes-Bolyai - Psychologia-Paedagogia (1/2005)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=7b440876-a64e-4a1c-84c7-16cac8f04d53&articleId=5049e5d1-b364-4705-9722-1417372f029f>
- Recenzie la: Monica Opreș, **Dorin Opreș**, Mușata Bocoș, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. - 0,05p.

10. Dumitru Vanca, *Liturgical morality*, în: Altar of Reunification (3/2011)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=9e220733-3a1d-42da-8ad7-edfe2f6b7fc5&articleId=19dcc5e8-4061-4dfb-9c18-1eaaead6427f>
 - Citare la: **Dorin Opreș**, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, Iași, Editura Sf. Mina, 2010. - 0,05p.
11. Gavril-Ioan Trifa, *Christian family – The communion of love and responsibility*, în: Altar of Reunification (Supliment/2011)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=67cdeac8-ee3b-4093-a4f8-a144b20d09a2&articleId=5892c69b-4e24-4a2f-bb01-085a0314dbfd>
 - Citare la: **Dorin Opreș**, Monica Opreș, *Prevenirea HIV / SIDA și a violenței în familie*, Ghid pentru activitățile desfășurate la ora de religie, București, 2006. - 0,05p.
12. Marțian Iovan, *IDETITY-RELATED ASPECTS OF THE GOALS OF RELIGIOUS EDUCATIO*, în: Studies of Science and Culture (19/2009)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=861a55a1-242e-4744-b2b4-9a97f6326e6d&articleId=aad8d1ca-92ac-4568-9e42-dab9218a9c66>
 - Citare la: **Dorin Opreș**, *Contribuții ale pedagogiei clasice la dezvoltarea educației religioase*, în: Miron Ionescu (coord.), „Schimbări paradigmatică în instrucție și educație”, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2006. - 0,05p.
13. Maria Mihaela Gorcea, *COMMUNITY OF FAITH, LAYMEN MISSION AND CHRISTIAN WITNESS IN CONTEMPORARY SOCIETY*, în: Studia Universitatis Babeș-Bolyai - Orthodox Theology (1/2012)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=4d781458-458a-47f2-a0ea-232c59f72124&articleId=1771bb8e-8295-4b63-a6f2-6982d7deed6f>
 - Citare la: Sebastian Șebu, Monica Opreș, **Dorin Opreș**, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000. - 0,05p.
14. Ștefania Bumbac, *COUNSELING NEEDS OF THE MILITARY STUDENTS-LANDMARKS FOR COUNSELING PROGRAM OFFERED BY ACADEMY*, în: Journal Plus Education 11.2 (2013): 197-208.
<http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>
 - Citare la: Sebastian Șebu, Monica Opreș, **Dorin Opreș**, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000. - 0,05p.
15. Vasile Gordon, în „Studii Teologice”, seria a III-a, anul I, nr.2, aprilie-iunie 2005, pp.204-207.
http://www.studiiteologice.ro/index.php?option=com_adsmanager&page=show_ad&adid=25&catid=15&Itemid=11&lang=ro
 - Recenzie: Monica Opreș, **Dorin Opreș**, Mușata Bocoș, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. - 0,05p.
16. Elisabeta Milea, în: „Revista Teologică”, Sibiu, 1-2011
<http://www.revistateologica.ro/revista.php?r=75>

- Recenzie la: Gheorghe Holbea, **Dorin Opreș**, Monica Opreș, George Jambore, *Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, Editura Basilica a Patriarhiei Române, București, 2010. - 0,05p.
17. Alin Marius Mureșan, *Principiile omiletice la Sfântul Ioan Gură de Aur*, în: *TEOLOGIA*, anul X, nr. 1, 2006
<http://www.revistateologia.ro/cgi-sys/suspendedpage.cgi>
<http://www.scribd.com/doc/85845980/Teologia-nr1-2006>
- Citare la: Sebastian Șebu, Monica Opreș, **Dorin Opreș**, *Metodica predării religiei*, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2000. - 0,05p.
18. Irina Horga, în: *Altar of Reunification* (1/2011)
<http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=8aeca181-94a3-492f-98b4-96a78ec756c1&articleId=c0075cb1-71cb-45ba-b016-17778bb71b39>
<http://fto.ro/altarul-reintregirii/cuprins-nr-1-2011/>
- Recenzie la: Gheorghe Holbea, **Dorin Opreș**, Monica Opreș, George Jambore, *Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală*, Basilica, București, 2010. - 0,05p.
19. Lavinia Stan, Lucian Turcescu, *Religion and Politics in Post-Communist Romania*, 2007 by Oxford University Press, Inc.,
<http://books.google.ro/books?id=NBgXdOqWMN8C&pg=PA234&lpg=PA234&dq=dorin+opris+editur&source=bl&ots=Wgy0NyWLUZ&sig=r1WJPD0Veltu-ivuawaHZoLAd9k&hl=en&sa=X&ei=ypCYUvWhEMyVhQfwoYCYBA&ved=0CG4Q6AEwCQ#v=onepage&q=dorin%20opris%20editur&f=false>
- Citare la: - **Dorin Opreș**, Monica Opreș, Irina Horga, Antoaneta-Firuța Tacea, *Religie. Manual pentru clasa a IX-a*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. (ISBN 973-35-1870-0) - 0,05p.
- **Dorin Opreș**, Monica Opreș, Irina Horga, Antoaneta-Firuța Tacea, *Religie. Manual pentru clasa a X-a*, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 2002. (ISBN 973-35-1963-4) - 0,05p.
20. Orțan Florica, *Pedagogical and Managerial Aspects of Religions Education in the North - Western Part of Romania*, in "Religion and Values in Education in Central and Eastern Europe, Published by CHERD Center for Higher Education Reseach and Development, Universisty of Debrecen, Hungarien Academy of Sciences Board of Educational Sociology.
[PEDAGOGICAL AND MANAGERIAL ASPECTS OF RELIGIOUS EDUCATION IN THE NORTH-WESTERN PART OF ROMANIA](#)
- Citare la: - Monica Opreș, **Dorin Opreș**, Mușata Bocoș, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2004. - 0,05p.
- Mușata Bocoș, **Dorin Opreș**, Monica Opreș, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase și al educației morale. Modele și aplicații*, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2006. - 0,05p.
21. Aurelian Florin Friciu, ÎNSUȘIREA VALORILOR CREȘTINE PRIN UTILIZAREA MUZICII

RELIGIOASE LA ORA DE RELIGIE, Altarul Reîntregirii, XXI/2016/3

- citare la: Monica Opris, **Dorin Opris**, Cercetare si religie. Repere si demersuri comune, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013. - 0,05p.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=591712>

22. Monica Opris, în: Altarul Reîntregirii, 1/2010, 237-242.

<http://www.ceeol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=d9737435-0207-4a25-8135-b686d56ee840&articleId=c723f6cc-bbdb-431f-b0d6-fe78ae49a4c6>

- Recenzie la: **Dorin Opris** (coord.), *Coordonate ale cercetării pedagogice în domeniul educației religioase*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2009. - 0,05p.

23. Adina Curta, în: Altarul Reunification (3/2012), 231-240.

<http://www.ceeol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=7724ebab-e233-4a3b-ae09-dd44b797fa04&articleId=3caf0f1d-505a-47b6-b42d-d9b1c58db24c>

- Recenzie la: **Dorin Opris**, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012. - 0,05p.

24. Iosif -Cristian Radulescscu, *Necesitatea reechilibrării funcției educativ-religioase*. Source: Ecumenical Review Sibiu / Revista Ecumenica Sibiu . Nov2010, Vol. 2 Issue 3, p111-121

<http://web.a.ebscohost.com/abstract?direct=true&profile=ehost&scope=site&authtype=crawler&jrnl=20655940&AN=57636161&h=3eqqKzuBYEbRolVy2BKFwkY5LgZvNXJkWXw7WEyFXFttPwDA4Kh3SxYLcqBzJNHLFjm8udQDhADeT5pgvBtG%2fw%3d%3d&crl=c>

- Citare la: Sebastian Șebu, Monica Opris, **Dorin Opris**, *Metodica predării religiei*, Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2000. - 0,05p.

25. Lucian Colda, Aspects of the relationship between the Church and the secular power reflected in the model of the life, Altarul Reîntregirii, supliment / 2013, pp.245-260.

<http://www.ceeol.com/asp/issuedetails.aspx?issueid=9ff33ff8-d76a-4082-a437-5d6bfca750cd&articleId=3a5ad002-658d-4068-9998-664edcd5794c>

- Citare la: **Dorin Opris**, *Dimensiuni creștine ale pedagogiei moderne*, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2012. - 0,05p.

26. Ana Fântână, Dina Popa, THE RELATION BETWEEN PARENTS AND CHILDREN, WHERE TO? A COMPARATIVE STUDY, Journal: Altarul Reîntregirii, XXI/2016/3,

- citare la: Monica Opris, **Dorin Opris**, Cercetare si religie. Repere si demersuri comune, Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013. - 0,05p.

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=591703>

27. Adrian Ivan, THE YOUNG MAN AND THE LIBERTY OF FAITH IN THE CHRISTIAN EDUCATION, Journal: Altarul Reîntregirii, XXI/2016/2,

- Citare la: Gheorghe Holbea, **Dorin Opris**, Monica Opris, George Jambore, *Apostolat educațional. Ora de*

	<p><i>religie – cunoaștere și devenire spirituală</i>, Basilica, București, 2010. - 0,05p. - citare la: Dorin Opreș, Monica Opreș (coord.), <i>Religia și școala. Cercetări pedagogice studii, analize</i>, București, EDP, 2011. - 0,05p. https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=591632</p>			
I 18	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)</p> <p>1. Conferința științifică internațională: <i>Familia - factor existențial de promovare a valorilor etern-umane</i>, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, 15 mai 2012, cu lucrarea: <i>Particularități ale vieții religioase a adolescenților în familie. Rezultatele unei cercetări constatative</i> - 6p.</p> <p>2. Conferința internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a V-a, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, Rep. Moldova, 4-5 oct. 2013, cu lucrarea: <i>Valori ale adolescenților de azi. Provocări pentru societate, școală și Biserică</i> - 6p.</p> <p>3. Conferința internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a VI-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 10-11 oct. 2014, cu lucrarea: <i>Adolescenții și influențarea vieții religioase a familiei</i> - 6p.</p> <p>4. Conferința internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a IX-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 28-30 oct. 2017 - 6p.</p>	2 x m	Conferință	24
I 19	<p>Membri în comitetul științific (A) / Referenți științifici pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membri în comitetul de organizare (C) / Coordonatori simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)</p> <p>19.1 Conferințe internaționale ($m = 3$)</p> <p>1. Membru în comitetul științific, conferința internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a VII-a, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia 16-17 oct. 2015 - 3p. http://www.uab.ro/sesiuni_2015/educatia_din_perspectiva_valorilor/</p> <p>2. Membru în comitetul de organizare, conferința internațională ISSTA 2016, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia 9-10 mai 2016 - 3p.</p>	1 x m	Conferință	15

	<p>3. Membru in comitetul științific, conferința internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a VIII-a, Universitatea de Stat din Moldova, Chișinău, 13-15 oct. 2016 - 3p. http://uab.ro/sesiuni_2016/educatia_din_perspectiva_valorilor/</p> <p>4. Membru in comitetul științific, conferința internațională: <i>Familia - factor existențial de promovare a valorilor etern-umane</i>, ediția a II-a, Universitatea Pedagogică de Stat "Ion Creangă" din Chișinău, 15-16 mai 2017 - 3p.</p> <p>19.2 Conferințe naționale ($m = 1$)</p> <p>1. Membru in comitetul științific, conferința națională cu participare internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 2010 - 1p. http://www.uab.ro/sesiuni_2010/educatia_din_perspectiva_valorilor/index.htm</p> <p>2. Membru în comitetul de organizare al conferinței <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, 28-29 oct. 2011 - 1p.</p> <p>3. Membru in comitetul științific, conferința națională cu participare internațională: <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, 26-27 oct. 2012 - 1p. http://www.uab.ro/sesiuni_2012/educatia_din_perspectiva_valorilor/index.htm</p>			
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Asociație	0
I 21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>1. DIPLOMĂ DE EXCELENȚĂ, pentru conservarea, susținerea și promovarea patrimoniului cultural național, acordată de Ministerul Culturii și Patrimoniului Național, octombrie 2010 - 4p.</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internațional sau național de prestigiu (ex. profesor Bologna etc.) ($m=1$)</p>	4 x m	Premiu	4

	I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) (m=1)			
I 22	Coordonator al unei colecții de carte 1. Colecția “Educația religioasă”, Editura Reîntregirea, Alba Iulia - 6p. 2. Colecția “Educația religioasă”, Editura “Sf. Mina”, Iași - 6p.	6	Colecție	12
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (m A1 = 3; m A2 = 1; m B = 0.5) 1. Dorin Opriș , Monica Opriș (coord.), <i>Religia și școala. Cercetări pedagogice, studii, analize</i> , București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2011. [A2 - pe ruta complementară] (ISBN 978-973-30-3109-3) - 4p. 2. Dorin Opriș (coord.), <i>Educația religioasă în dialog cu societatea. Cercetări pedagogice, psihologice și istorice</i> , Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2010. [B - pe ruta complementară] (ISBN 978-606-509-151-1) - 4p. 3. Dorin Opriș (coord.), <i>Coordonate ale cercetării pedagogice în domeniul educației religioase</i> , Alba Iulia, Editura Reîntregirea, 2009. [B - pe ruta complementară] (ISBN 978-606-509-101-6) - 4p.	8 x m/n	Carte	12
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science (m = 3) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI (m = 1) I24.3 Revistă indexată într-un BDI (m = 0.5) 1. Redactor la Altarul Reintregirii - 2p. http://fto.ro/altarul-reintregirii/colgiul-de-redactie/	4 x m	Revistă	2
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2	Articol	0

I 26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m =3)</p> <p>26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>1. Facultatea de Drept a Universității de Studii Politice și Economice Europene „Constantin Stere”, Republica Moldova, Chișinău, conferința - <i>Modelele religioase și valorile civice</i>, 2.10.2013 - 0,5p.</p> <p>2. Facultatea de Psihologie Juridică și Criminologică din cadrul Institutului de Științe Penale și Criminologie Aplicată, Republica Moldova, Chișinău, conferința: <i>Paradigma religioasă și relațiile interumane în societatea postmodernă</i>, 03.10.2013 - 0,5p.</p> <p>3. Universitatea din Târgoviște, conferința: <i>Educația religioasă în familie și școală</i>, 9.12.2013 - 0,5p.</p> <p>4. Universitatea din Pitești, conferința: <i>Religie și educație religioasă</i>, 10.12.2013 - 0,5p.</p> <p>5. Universitatea Academiei de Științe a Moldovei, prelegerea cu tema <i>Modele clasice și provocări în educația contemporană</i>, 09.10.2014 http://edu.asm.md/md/content/dorin-opri%C5%9F - 0,5p.</p> <p>6. Universitatea Academiei de Științe a Moldovei, prelegerea cu tema: <i>Valori românești și europene în context general românesc</i>, 12.10.2016 http://edu.asm.md/md/noutate/edin-atelierului-academic - 0,5p.</p> <p>26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociației profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>	0.5 x m	Instituție / invitație	3
I 27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p>	9 x m	Grant	22,5

	<p>1. Proiectul „<i>Fighting Trafficking in Persons in the Republic of Moldova</i>”, componenta <i>Trafficking in Human Beings - a Menace for the Society: Involvement of the Church in Prevention of Trafficking and Assistance for Victims</i>, derulat în Republica Moldova, în perioada 2006-2007, de Organizația Internațională pentru Migrație, Misiunea din Republica Moldova [B. Coordonator echipă România] - 9p.</p> <p>2. Proiectul „<i>Mobilizarea rețelelor bisericești în prevenirea traficului de persoane în Moldova</i>”, dezvoltat în Republica Moldova, în perioada 2007-2008 de Organizația Internațională pentru Migrație, Misiunea din Republica Moldova [B. Coordonator echipă România] - 9p.</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ($m = 0.5$)</p> <p>1. Proiectul „<i>Centrul de Coordonare Pedagogică în Europa Occidentală și Meridională</i>” (CCP), dezvoltat de către Mitropolia Ortodoxă Română a Europei Occidentale și Meridionale, derulat în perioada 2006-2009 în țările din Europa Occidentală [B. Coordonator partener] - 4,5p.</p>			
I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 1$)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ($m = 0,5$)</p> <p>1. Proiectul „<i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici, la un nivel calitativ superior</i>”, cod POSDRU/86/1.2./S/62508, derulat de Universitatea „Transilvania” din Brașov, în parteneriat cu Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, „Aurel Vlaicu” Arad și Istituto di Scienze Psicologiche della Educazione e della Formazione Roma, Italia, începând cu 01.10.2011 - 1,5p.</p> <p>2. Proiectul „<i>Calitate, Inovare, Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior</i>”, cod POSDRU/87/1.3./S/63709, derulat de Ministerul Educației în parteneriat cu 6 universități din țară (Univ. București, Univ. „Babeș-Bolyai” Cluj-Napoca, Univ. „A.I. Cuza” Iași, Univ.</p>	3 x m	Grant	7,5

	<p>Politehnica București, Univ. din Pitești, Univ. „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia), 2011-2013 - 1,5p.</p> <p>3. Proiectul pilot de intervenție prin sistemul ZEP, derulat de Ministerul Educației și Cercetării, Institutul de Științe ale Educației, UNICEF România, 2003-2004 - 1,5p.</p> <p>4. Proiectul „<i>Analiza diagnostică a formării profesionale continue în România</i>”, derulat în anul 2008 de Institutul de Științe ale Educației - 1,5p</p> <p>5. Proiectul „Violența în școală”, derulat de Institutul de Științe ale Educației în parteneriat cu UNICEF România, 2016-2017 - 1,5p.</p>			
I 29	<p>Activitate de mentorat / îndrumare</p> <p>29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	<p>1 / 0.5</p> <p>1</p>	<p>Doctorand / comisie</p> <p>Îndrumat</p>	<p>0</p>
I 30	<p>30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare</p> <p>1. Introducerea unor programe de studiu noi la nivel de master: programul de master <i>Educație religioasă creștină ortodoxă</i>, la Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sf. Andrei Șaguna”, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, 2010 - 2p.</p> <p>30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii 13,17 sau I12)</p> <p>1. Dorin Opreș, Instruire asistată de calculator, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017 - 1p.</p> <p>2. Dorin Opreș, Didactica specialității (Informatică și Inginerie), Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, seria DIDACTICA, 2017 - 1p.</p> <p>30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ</p> <p>1. (1) Abordări moderne în educația creștină ortodoxă, (2) Demersuri active în predarea religiei, (3) Competențele preotului și ale profesorului de religie, susținute începând cu anul 2010 în cadrul programului de master „Educație religioasă creștină ortodoxă”, Facultatea de Teologie Ortodoxă „Sf. Andrei Șaguna”, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu - 1,5p.</p> <p>2. Educație și consiliere. Aspecte pedagogice, teologice și pastorale, susținut începând cu anul 2010 în cadrul programului de master „Consiliere pastorală”, Facultatea de Teologie Ortodoxă, Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia - 0,5p.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>0.5</p>	<p>Program</p> <p>Curs</p> <p>Disciplină</p>	<p>6</p>

I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	0
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție	0
I 33	<p>Membru în grupul de experți</p> <p>33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$)</p> <p>33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$))</p> <p>1. Ministerul Educației Naționale/ Institutul de Științe ale Educației: membru în comisia de elaborare a programelor școlare de Religie pentru clasele I – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 4769/25.10.1999 - 1p.</p> <p>2. Ministerul Educației și Cercetării/ Consiliul Național pentru Curriculum: membru în comisia de elaborare a programelor școlare de Religie pentru liceu: clasa a IX-a, aprobată cu OMEC nr. 3458/09.03.2004; clasa a X-a, aprobată cu OMEC nr. 4589/31.08.2004; clasa a XI-a, aprobată cu OMEC nr. 3252/13.02.2006; clasa a XII, aprobată cu OMEC nr. 5959/22.12.2006 - 1p.</p> <p>3. Ministerul Educației Naționale/ Institutul de Științe ale Educației: membru în comisia de elaborare a programelor școlare de Religie pentru ciclul primar, aprobate cu OMEN nr. 5001/02.12.2014 - 1p.</p> <p>4. Ministerul Educației Naționale/ Institutul de Științe ale Educației: membru în comisia de elaborare a programelor școlare de Religie pentru clasele a V-a – a VIII-a, aprobate cu OMEN nr. 3393/28.02.2017 - 1p.</p>	1 x m	Comisie	4
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0,5	Pe curs avizat	0
I 35	<p>35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naț. și internaț.</p>	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	0

STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Aria A1	Criteriu	Indicatori esențiali/ Suma indicatorilor	Standard minimal conferențiar/ CS II	Standard minimal Profesor/CS I/ abilitare	Standard UBB	Punctaj candidat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	-	3	3,3	4,167
	C2	I3 + I4	20	20	22	78
	C3	Total A1(I1+...+I15)	60	60	66	133,417
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	2	2	2	3,5
	C5	I27	-	12	12	22,5
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	30	60	60	117,4
	C7	Total general	90	120	120	250,817

16.11.2018

Conf. univ. dr. Dorin Corneliu Opreș

