

UNIVERSITATEA „BABEȘ – BOLYAI” DIN CLUJ-NAPOCA

TEZĂ ABILITARE
DOMENIUL ȘTIINȚE ADMINISTRATIVE

**GUVERNANȚĂ, SISTEME POLICENTRICE ȘI DIVERSITATE
INSTITUȚIONALĂ.**
Fundamente teoretice și implicații la nivel aplicat

Paul Dragoș Aligică
Profesor, Universitatea București,
Facultatea de Administrație și Afaceri

REZUMAT

Contribuția la domeniul Științelor Administrative și al studiilor de Administrație Publică prezentată în această teză de abilitare s-a concentrat pe direcția de cercetare avansată de așa-numita „Școală de la Bloomington” de Analiză Instituțională, creată de Vincent și Elinor Ostrom. Caracteristicile distinctive ale acestei școli dedicate guvernancei publice și teoriei generale a guvernancei (mai precis, construirii unei alternative la gândirea dominantă despre administrația publică la mijlocul secolului 20) sunt, așadar, parametrii care definesc eforturile de cercetare, precum și contribuțiile autorului de față. Prin urmare, pentru a analiza, descrie și evalua aceste contribuții, acestea trebuie să fie plasate în contextul concepției alternative ostromiene despre administrația publică și guvernancea publică - cu presupuzițiile sale, aparatul teoretic și pozițiile normative. În acest sens, teza de abilitare de față este structurată după cum urmează:

1. Contribuțiile Școlii Bloomington la teoria și analiza modernă a administrației publice. De la „Crisa intelectuală în administrația publică” la „teoria guvernancei” contemporane.
2. Eforturi de promovare a paradigmei ostromiene și de expunere a caracterului distinctiv al abordării școlii din Bloomington în domeniul administrației publice.
3. Contribuții la dezvoltarea teoretică a conceptului de „policentricism” și noțiunea de diversitate instituțională ca elemente cheie ale teoriei guvernancei.

4. Dezvoltarea unei construcții teoretice pentru noțiunea de „antreprenariat public”, care converge cu o teorie a cetățeniei și civismului în sistemele de „autogovernare”.
5. Contribuții la elaborarea teoriei formelor instituționale care nu sunt „nici piețe, nici state”, cu aplicații pentru „sectorul societății civile” și întreprinderea non-profit.
6. Contribuția la elaborarea unei noi perspective moderne asupra abordării „clasic liberale” a administrației publice.
7. Aplicații din perspectiva Școlii de la Bloomington la probleme de nivel aplicat (politici publice, guvernare și administrație publică).
8. Prezentarea școlii din Bloomington și activitatea lui Elinor și Vincent Ostrom în enciclopedii, manuale etc.

În plus, față de temele de mai sus, teza de abilitare include o secțiune despre capacitatea de a coordona echipele de cercetare și de a organiza activități academice, precum și o prezentare a câtorva direcții viitoare de cercetare și evoluție profesională.

- a. Continuarea contribuției la programul de cercetare al Școlii Bloomington. Elaborarea în continuare a teoriei policentricității, în special în relație cu concepte corelate și alternative, cum ar fi „poliarhia”, sau cu teoria fezabilității și studiul sistemelor alternative de guvernare.
- b. Dezvoltarea unei noi linii de cercetare cu privire la teoria „modus vivendi” ca bază normativă pentru sistemele policentrice și aplicațiile lor în guvernarea publică.
- c. Colaborarea sistematică și instituțională cu colegii mei din comunitatea academică românească pentru consolidarea domeniului Științelor Administrative și Administrației Publice atât academic, cât și social, în contextul românesc și internațional.