

13534/11 din 25.10.2021

Regulamentul școlii doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură”

1. Preambul

Art. 1 Prezentul Regulament se fundamentează pe următoarele documente, completându-le cu reglementări specifice domeniului inginerie chimică:

- (1) Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare; cu modificările din Legea nr. 49/2013 H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat;; OMENCȘ 4621/2020 din 23 iunie 2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; OM nr. 5110/17.10.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor; Ordinul nr. 3131/30.01.2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
- (2) Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în UBB aprobat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 483/13.01.2020 (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) cu modificările și completările ulterioare aduse prin Hotărârea Senatului UBB nr.46/19.04.2021 (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/HS-nr.-46-privind-aprobare-modificare-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf>) și Anexa 3 la Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai privind Procedura de susținere publică a tezei de doctorat în regim online (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf>).

2. Studiile de doctorat în domeniul Istorie

Școala doctorală cuprinde un program bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, respectiv individual, în regim de tutoriat. Tipul de doctorat este cel științific. Școala doctorală **Istorie. Civilizație. Cultură** este subordonată Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) al Universității Babeș-Bolyai (UBB) și Institutului de Studii Doctorale al UBB ca IOSUD. Totodată, își desfășoară activitatea în subordinea Facultății de Istorie și Filosofie din UBB, având statutul unui departament autonom. Ea exprimă misiunea și specificul interdisciplinar și multilingvistic al studiilor doctorale specific facultății și școlii doctorale. Totodată, numele reflectă cel mai bine arealul cronologic vast pe care îl acoperă specializările conducătorilor de doctorat – de la

preistorie până la istoria recentă. De asemenea, cursurile acoperă cronologic toate perioadele istorice, oferind studenților doctoranzi o viziune interdisciplinară și multiculturală asupra cercetării istorice și cele mai noi referințe bibliografice.

3. Structură, obiective, sustenabilitate

Școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” este formată din trei categorii importante: profesorii coordonatori, studenții doctoranzi și membrii comisiilor de îndrumare. Conducerea școlii doctorale este asigurată de un *Consiliu* (CSD) ce se întrunește de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin a 2/3 din numărul membrilor CSD, în ședințe ordinare și de câte ori este nevoie în ședințe extraordinare. Ședințelor se derulează cu regularitate, în conformitate cu prevederile regulamentare în vigoare. CSD este format din șase membrii: directorul școlii doctorale, doi membrii interni, doi membrii externi și un reprezentant al studenților doctoranzi. Alegerile pentru consiliul școlii doctorale se organizează ca și alegerile pentru consiliul unui departament din Facultatea de Istorie și Filosofie, prin votul direct și secret al alegătorilor săi (cadre didactice conducătoare de doctorat, titulare, respectiv studenți-doctoranzi înmatriculați la respectiva școală doctorală în momentul alegerilor).

Obiectivele specifice se constituie în: dezvoltarea deprinderilor de lucru cu sursa istorică – căutare, descoperire, interpretare, analiză, ierarhizare; dezvoltarea limbajului științific; deprinderea folosirii corecte a aparatului critic și familiarizare cu variatele stiluri științifice; pregătirea șantierului științific (dezvoltarea master-planului cercetării doctorale). Alături de aceste, unul dintre obiectivele importante ale Școlii Doctorale și implicit al domeniului Istorie care se regăsește în cadrul acesteia, îl reprezintă cercetarea științifică și relevanța ei pe plan național și internațional. Atât conducătorii de doctorat aparținând diverselor specializări, cât și doctoranzii și cei care au obținut titlul de doctor în ultimii ani desfășoară o laborioasă muncă de cercetare în centre specializate din cadrul universității. Obiectivul imediată, asumat acum trei ani de conducerea școlii este creșterea graduală a vizibilității internaționale.

4. Conducătorii de doctorat

Recunoașterea calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului în alte state este reglementată în IOSUD UBB prin Hotărârea CA nr. 1755 din 06.02.2017 vizând aprobarea Metodologiei de recunoaștere automată a calității de conducător de doctorat, a funcțiilor didactice, a diplomei de doctor și a titlului de doctor, obținute în instituții de

învățământ universitar acreditate din străinătate. În cadrul școlii doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură” procesul de acreditare și primire a noilor conducători de doctorat se desfășoară conform acestor reglementări. În ultimii ani, în cadrul școlii doctorale au fost abilitați mai mulți conducători de doctorat, titulari ai Facultății de Istorie și Filosofie, după cum atestă ordinele de ministru. Ulterior, pe baza cererilor depuse la secretariatul școlii doctorale, au fost primiți în rândurile conducătorilor de doctorat activi. Ca și particularitate a școlii doctorale, primirea conducătorilor de doctorat asociați sau externi se face cu aprobarea prealabilă a departamentelor din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, în funcție de specializarea celui care face solicitarea.

5. Admiterea la doctorat

Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii sunt publicate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale (ISD) la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe pagina web școlii doctorale din cadrul facultăților: http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/Admitere.htm Tematicile de admitere la doctorat la școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” oferă o paletă vastă de problematice axate pe multiculturalism și interdisciplinaritate. Conform profilului domeniului, aria cronologică acoperă subiecte de la preistorie până la istoria recentă. În perioada pandemiei, admiterea la doctorat în cadrul ȘDICCC are următorul itinerariu:

1. *Desfășurarea examenului de admitere se va face online, conform Anexă la Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat în Universitatea Babeș-Bolyai pentru anul universitar 2020-2021.*
2. *Platforma online pentru admitere va fi: zoom.*
3. *Membrii comisiei de admitere vor fi prezenți fizic în sala desemnată din timp de președinte/coordonator de doctorat, iar candidații vor intra online.*

Președintele comisiei de admitere, care este și conducătorul proiectului propus de candidat, va trimite candidatului/candidaților și membrilor comisiei datele de logare pentru platforma pe care se vor desfășura cele două probe și se va asigura că tot procesul este înregistrat.

a) Proba întâi: Candidatul va prezenta în fața comisiei de admitere a proiectului de admitere la doctorat. Se vor evidenția pe scurt: tema proiectului, motivația alegerii temei, structura, ipoteza de lucru, sursele avute în vedere și posibile rezultate.*

b) Proba a doua: Membrii comisiei de admitere vor adresa întrebări candidatului pe baza tematicii și a bibliografiei de admitere (acestea vor fi afișate din timp pe site-ul școlii doctorale).

**Candidatul va trimite din timp coordonatorului proiectul de admitere, iar acesta îl va trimite membrilor comisiei de admitere cu cel puțin trei zile înainte de data stabilită pentru examinare.*

După semnarea procesului verbal de admitere, comisia va înmâna secretarului științific al școlii doctorale actele finale pentru a fi depuse la ISD.

2. Rezultatele admiterii vor fi afișate pe pagina web a școlii doctorale și de către IOSUD.

6. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este bine reglementat în regulamentele CSUD și al școlilor doctorale, oferind studenților-doctoranzi posibilitatea de a alege minimum trei discipline obligatorii:

<https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>

În cadrul ȘDICC cursurile se desfășoară în semestrul I al anului unu de studii. Studenții doctoranzi trebuie să aleagă trei discipline de specialitate și o disciplină de estică și integritate academică. Paleta de cursuri este generoasă, cursurile propuse acoperind arii tematice diverse și toate perioadele istorice. Studenții doctoranzi au posibilitatea de a alege cursuri în următoarele limbi: română, maghiară și engleză.

Programul de cercetare științifică este o componentă specifică școlii doctorale și domeniului Istorie. În cei trei ani de studii doctorale, doctorandul este obligat (conform Planului de studii) să elaboreze un proiect și două rapoarte de cercetare științifică (cf. *Anexa 1*). Ele sunt trimise din timp conducătorului de doctorat și membrilor comisiei de îndrumare, apoi sunt prezentate în fața acestora, dar și a altor colegi sau specialiști. Toți doctoranzii care fac parte din școala doctorală sunt integrați de către coordonatori în centrele de cercetare cu profiluri și specializări diferite din punct de vedere cronologic și tematic. Școala doctorală oferă membrilor săi un cadru adecvat pentru participarea activă în dezbaterile curente în istoriografie prin cele două programe inițiate, *Ex-Cathedra-Prelegerile Școlii Doctorale „Istorie, Civilizație, Cultură”* și *Atelierele Școlii Doctorale*, care s-au constituit treptat într-un forum de discuție pentru cercetările în lucru ale doctoranzilor. Pentru ca aceste cercetări să fie pe deplin valorificate, școala doctorală a inițiat publicarea unui *Anuar* al școlii și își propune editarea unor suplimente ale revistei *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*.

7. Elaborarea și susținerea tezei de doctorat

Elaborarea tezei de doctorat se face de către studentul doctorand sub coordonarea conducătorului de doctorat și a comisiei de îndrumare. Teza trebuie să respecte *Ghidul de redactare a tezei de doctorat în domeniul Istorie* al ȘDICC (cf. *Anexa 2*) și aprobat de CSUD.

Elaborarea și susținerea tezei de doctorat trebuie să respecte întocmai reglementările în vigoare: *Regulamentul* de doctorat al UBB și *Ghidul* ȘDICC.

a) Conducătorii de doctorat sunt direct responsabili de respectarea ghidului de redactare, pe parcursul realizării și finalizării tezei de doctorat.

b) Evaluarea tezei de doctorat se face ținând cont de 1. rezultatele cercetării, 2. caracterul inovativ al acesteia, 3. actualitatea temei abordate în contextul cercetărilor avansate din domeniul tezei, 4. inserția cercetării într-un domeniu de interes major, 5. capacitatea studentului-doctorand de a disemina – prin chiar teza de doctorat, dar și prin publicațiile asociate, pe durata stagiului doctoral – rezultatele originale la care a ajuns pe parcursul cercetării

c) Teza de doctorat este supusă lecturii și discuției comisiei de îndrumare. În urma acesteia, fiecare membru al comisiei de îndrumare (inclusiv conducătorul de doctorat) redactează un scurt raport, numit raport de presusținere, pe lângă completarea formularul tip care se află pe site-ul ISD, în care recomandă/nu recomandă acceptarea tezei în susținere publică. Sinteza acestor rapoarte este realizată de conducătorul de doctorat și înaintată spre aprobare, alături de propunerea pentru o comisie de doctorat, consiliului școlii doctorale și, mai departe, ISD al UBB, în cadrul căruia directorul CSUD urmează să valideze comisia de doctorat.

d) Comisia de îndrumare va discuta teza într-o ședință, la care se recomandă să asiste și alți studenți-doctoranzi, implicați în proiecte de cercetare similare. Conducătorul de doctorat poate invita și alți specialiști ai domeniului, ale căror opinii pot fi importante pentru studentul-doctorand, la finalizarea cercetării sale.

e) În cazul în care teza nu este acceptată pentru susținerea publică, ci observațiile comisiei de îndrumare necesită reveniri substanțiale asupra textului tezei, acestea vor fi comunicate studentului-doctorand în scris (prin rapoartele de presusținere).

f) susținerea publică a tezei trebuie să respecte toate reglementările CSUD, iar calificativul obținut de candidat se bazează pe următoarele criterii: calitatea tezei de doctorat, îndeplinirea tuturor obligațiilor prevăzute în contract și planul de studii de către candidat, activitatea științifică a candidatului în timpul anilor de doctorat și calitatea susținerii publice.

8. Studenții-doctoranzi

În cadrul Școlii Doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură” studenții-doctoranzi, pe lângă drepturile și obligațiile prevăzute în *Regulamentul* CSUD, au următoarele îndatoriri:

- a) participarea la activitățile științifice organizate de școala ȘDICC (conferințe, ateliere, prelegeri);
- b) participarea la cel puțin două conferințe internaționale; se încurajează cele din afara țării;
- c) publicarea a cel puțin un articol în *Anuarul Școlii Doctorale* și *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*;
- d) publicarea a cel puțin două articole sau studii în reviste și volume indexate în baze de date internaționale;

9. Principii de etică și deontologie științifică, profesională și universitară

Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, sunt stipulate în programul de pregătire bazat pe studii avansate. Respectând prevederile *Regulamentului UBB* și cerințele ministeriale din ultimul an, se oferă în planul de învățământ posibilitatea de a alege una dintre disciplinele de etică și integritate academică, din domeniul Istorie. Există posibilitatea de a alege această disciplină și în limba maghiară.

ȘDICC dispune de: - practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective și eliminatorii; - mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. Orice suspiciune cu privire la un posibil plagiat a fost tratat cu maximă atenție și responsabilitate de către conducerea școlii doctorale și IOSUD. În cadrul școlii doctorale, se oferă studenților-doctoranzi prin IOSUD posibilitatea de a accesa cele două softuri puse la dispoziție de IOSUD *iThenticate* și Turnitin pentru verificarea similitudinilor cu alte creații științifice. Toate tezele de doctorat din ultimii ani au beneficiat de acces gratuit la unul dintre cele două softuri și orice suspiciune de preluare neautorizată este analizată și, în caz de constatarea unor nereguli se transmit candidatului și coordonatorului de doctorat.

10. Dispoziții finale

Prezentul *Regulament* se aplică tuturor membrilor Școlii Doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură”, profesori și studenți-doctoranzi.

Anexa 1 Rapoartele anuale ale doctoranzilor

Anul I

Doctorandul trebuie să redacteze un text de maximum 3 pagini din care să reiasă:

- Că pe parcursul primului an de doctorat a identificat sursele pentru cercetarea sa (atașat o listă a acestora)
- Că a identificat, parcurs și analizat critic bibliografia subiectului său (atașat o listă)
- Că a formulat o întrebare de cercetare
- Că poate sublinia relevanța cercetării prin raportare la bibliografia existentă
- Structură preliminară a argumentului
- Separat doctorandul va menționa într-un document: burse de care a beneficiat, participări la conferințe, ateliere, activități ale școlii doctorale și publicații

Anul II

Doctorandul va trebui să redacteze și să discute cu îndrumătorul și comisia de îndrumare:

- Un plan detaliat al tezei
- Structura argumentului unui capitol de analiză (nu capitol introductiv, contextual sau referitor la istoriografia problemei)
- Conceptele utilizate și cadrul teoretic al cercetării
- Separat doctorandul va menționa într-un document: burse de care a beneficiat, participări la conferințe, ateliere, activități ale școlii doctorale și publicații

Anul III

Doctorandul va preda în avans și va discuta apoi cu comisia un capitol din teză

Într-un text de maximum 3 pagini, doctorandul va prezenta:

- Rezultatele cercetării subliniind contribuția tezei la domeniul abordat și tema aleasă
- Inovațiile metodologice și conceptuale elaborate pe parcursul cercetării

- Separat doctorandul va menționa într-un document: burse de care a beneficiat, participări la conferințe, ateliere, activități ale școlii doctorale și publicații