



**REGULAMENTUL ȘCOLII DOCTORALE „EDUCAȚIE, REFLECȚIE,
DEZVOLTARE”
-versiunea scurtă-**

Capitolul I – Doctoratul

1. Preambul

Prezentul Regulament se fundamentează pe următoarele documente:

- (1) Legea educației naționale nr. 1/2011; Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare; cu modificările din Legea nr. 49/2013 H.G. nr. 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat; OMENCS 4621/2020 din 23 iunie 2020 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare; OM nr. 5110/17.10.2018 privind aprobarea standardelor naționale minime pentru acordarea titlului de doctor; Ordinul nr. 3131/30.01.2018 privind includerea în planurile de învățământ, pentru toate programele de studii universitare organizate în instituțiile de învățământ superior din sistemul național de învățământ, a cursurilor de etică și integritate academică
- (2) Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în UBB aprobat prin Hotărârea Senatului UBB nr. 483/13.01.2020 (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Regulament-UBB-de-organizare-si-desfasurare-studii-de-doctorat.pdf>) cu modificările și completările ulterioare aduse prin Hotărârea Senatului UBB nr. 46/19.04.2021 (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/HS-nr.-46-privind-aprobare-modificare-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf>) și Anexa 3 la Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat la Universitatea Babeș-Bolyai privind Procedura de susținere publică a tezei de doctorat în regim online (<https://senat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2021/04/Anexa-la-HS-nr.-46-Anexa-3-la-Regulamentul-UBB-de-organizare-%C8%99i-desf%C4%83%C8%99urare-a-studiilor-de-doctorat.pdf>).

2. Dispoziții generale privind organizarea studiilor universitare de doctorat domeniul Științe ale Educației

Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand cu frecvență presupune ca acesta trebuie să desfășoare activitate documentabilă: seminare/laboratoare (min 2 ore/săptămână), sau în cazul în care acest lucru nu este posibil, se va recurge la alocarea acestor ore unei alte activități de minimum 6 ore/săptămâna în cadrul Departamentului de Științe ale Educației.



Studentul doctorand cu frecvență redusă va presta un număr de minimum 10 ore/lună alocate activităților din cadrul Departamentului de Științe ale Educației.

Pentru studenții-doctoranzi în regim cu taxă, Senatul UBB stabilește pentru fiecare an universitar, la propunerea consiliului Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, o taxă

3. Structura și funcționarea Școlii doctorale Educație-Reflecție-Dezvoltare

Programul de studii universitare de doctorat în domeniul Științe ale Educației este organizat de Școala Doctorală *Educație – Reflecție - Dezvoltare*.

ȘDERD își desfășoară activitatea în structura Departamentului de Științe ale Educației din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, UBB. ȘDERD are un rang egal cu cel al unui departament în cadrul facultății.

Conținutul programelor de studii universitare de doctorat oferite de ȘDERD reprezintă parte integrantă a programelor de studii universitare organizate în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației.

Activitatea ȘDERD este îndrumată și coordonată de un Consiliu al școlii doctorale, care este subordonat Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (în continuare CSUD).

ȘDERD este condusă de consiliul școlii doctorale. Consiliul ȘDERD este condus de directorul școlii doctorale, care este membru de drept al consiliului școlii doctorale. Conform reglementărilor CSUD, Consiliul ȘDERD este alcătuit din 4 membri: directorul școlii doctorale, un conducător de doctorat titular, un student-doctorand și o personalitate științifică din afara școlii doctorale care are o recunoaștere internațională semnificativă, propusă de directorul ȘDERD și avizată de Consiliul școlii doctorale. Propunerea este supusă votului universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat titulari în școala doctorală respectivă.

Menirea ȘDERD este de a asigura perfecționarea și extinderea pregătirii psihopedagogice și metodologice, atestate prin diploma obținută la finalizarea studiilor universitare de master, prin activități de predare, de seminarizare, de evaluare, de cercetare științifică, de valorificare a cercetării științifice, în vederea formării unei noi generații de cercetători potrivit specificului domeniului Științele educației.

În domeniul cercetărilor pedagogice și de didactică ȘDERD urmărește: promovarea concepțiilor tematice ample, și a angajamentelor metodologice eficiente, cu autentice valențe educaționale, atât în sfera cercetărilor fundamentale cât și în sfera cercetărilor de Științele educației aplicate; cultivarea spiritului critic, reflexiv în raport cu principalele provocări ale epocii contemporane; adoptarea perspectivelor moderne, contemporane și comparative asupra temelor de cercetare abordate; promovarea viziunii comprehensive, inter- și trans-disciplinare, în care pedagogia și științele conexe au un rol decisiv.

Aceste principii se realizează prin dezvoltarea diferitelor forme de colaborare, pe baza unor acorduri încheiate, cu alte școli doctorale din cadrul UBB, și de la alte universități, cât și cu unități de cercetare din țară și străinătate.



ȘDERD asigură studenților-doctoranzi și cercetătorilor accesul la resursele de informare științifică și la dotările necesare efectuării în cele mai bune condiții a cercetării științifice în domeniul Științe ale educației (baze de date, biblioteci, centre de cercetare, laboratoare, Internet).

La sediul ȘDERD, se amenajează, în colaborare cu conducerea Facultății de Psihologie și Științe ale educației, o sală multifuncțională pentru desfășurarea activităților în cadrul studiilor universitare de doctorat în Științele educației.

ȘDERD încurajează mobilitatea profesională pe plan național și internațional, participarea la manifestări științifice, activitatea de publicare a cadrelor didactice, cercetătorilor și a studenților-doctoranzi în vederea perfecționării pregătirii.

ȘDERD acordă sprijin instituțional studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, cercetătorilor pentru a participa, în țară sau străinătate, la stagii de cercetare științifică, la manifestări științifice, ateliere de lucru, școli de vară în domeniul Științele educației.

În cadrul ȘDERD în fiecare an universitar se organizează pentru studenții-doctoranzi o sesiune de comunicări științifice, deschisă și pentru alți cercetători din UBB sau din afara ei.

Rezultatele programelor de pregătire și de cercetare din cadrul ȘDERD se reflectă în publicațiile științifice ale studenților-doctoranzi și ale cadrelor didactice și cercetătorilor afiliați școlii doctorale, precum și în nivelul științific al tezelor de doctorat elaborate de studenții-doctoranzi din cadrul ȘDERD.

Activitățile de conducere, respectiv, de îndrumare a studenților-doctoranzi precum și cele didactice prevăzute în programele de studii universitare de doctorat ale ȘDERD sunt normate și remunerate (după prestarea lor) în conformitate cu legislația în vigoare (art. 287 (7), (15) LEM), în limita a 12 ore convenționale pe săptămână: 0,5 ore convenționale pentru maxim 8 studenți-doctoranzi pentru întreaga perioadă a studiilor universitare de doctorat, și 2,5 ore convenționale ora de curs, respectiv 1,5 ore convenționale ora de seminar pentru 12 săptămâni de activitate didactică prestată în semestrul I. Pentru plata membrilor comisiilor de îndrumare, conform deciziei Consiliului ȘDERD, se normează 0,1 ore convenționale pentru fiecare student-doctorand îndrumat.

4. Conducătorii de doctorat

Un conducător de doctorat este titular în ȘDERD a UBB dacă îndeplinește următoarele condiții: a) a avut calitatea de conducător de doctorat în Științele educației la UBB la momentul intrării în vigoare a LEN nr. 1/2011 sau a dobândit calitatea de conducător de doctorat conform art. 166 din LEN nr. 1/2011; b) are un contract de muncă pe perioadă nedeterminată cu UBB; c) prin hotărâre a Consiliului ȘDERD i s-a acordat dreptul de a conduce doctorate în Științele educației în cadrul programului de studii universitare de doctorat în Științele educației oferit de ȘDERD, și este dispus să activeze în cadrul ȘDERD.

Un conducător de doctorat care este titular în ȘDERD a UBB nu poate fi în același timp titular și într-o altă școală doctorală din UBB, și nu are dreptul de a mai conduce simultan și doctorate la alte IOSUD, excepție făcând doctoratele conduse în cotutelă. În



calitate de cadru didactic universitar sau cercetător afiliat el poate desfășura activități și în alte școli doctorale.

Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat la ȘDERD decurg din LEN nr. 1/2011, Carta UBB, din Regulamentul ȘDERD, precum și din contractul său de muncă.

5. Studentul doctorand

Studentul-doctorand are statutul prevăzut de LEN, Carta UBB, Codul Studiilor Universitare de Doctorat, Regulamentul IOSUD, Regulamentul ȘDERD și celelalte norme adoptate de UBB, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și ȘDERD.

Studentii-doctoranzi sunt încadrați de UBB ca asistenți de cercetare sau asistenți universitari, pe perioadă determinată. Ei sunt incluși pe posturi de cercetare în statul de funcții al ȘDERD.

Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand în cadrul ȘDERD este decisă de conducătorul de doctorat în funcție de specificul și perioada programului de pregătire, cu respectarea prevederilor prezentului regulament. Este obligatorie, pe tot parcursul studiilor universitare de doctorat în domeniul Științe ale Educației, lunar, cel puțin o întâlnire față în față sau, după caz, prin video-conferință, sistem Skipe etc. între conducătorul de doctorat și studentul-doctorand.

ȘDERD solicită din partea studenților-doctoranzi respectarea programelor de pregătire organizate în cadrul ȘDERD, participarea activă la conceperea, organizarea și desfășurarea lor, participare activă la organizarea și desfășurarea manifestărilor științifice în cadrul ȘDERD, îndeplinirea standardelor minime de publicații științifice, respectarea normelor de etică și deontologie profesională.

Studentul-doctorand în cadrul ȘDERD, în colaborare cu Departamentul de Științele Educației, poate desfășura activități didactice, în cadrul ciclurilor I și II de studii universitare ale UBB, în limita a 4-6 ore didactice pe săptămână, potrivit contractului de studii universitare de doctorat. Activitățile didactice care depășesc acest nivel vor fi remunerate în conformitate cu legislația în vigoare, intrând sub incidența Codului muncii, cu respectarea drepturilor și obligațiilor ce revin salariatului și cu plata contribuțiilor datorate, potrivit legii, la asigurările sociale de stat, la asigurările pentru somaj, la asigurările sociale de sănătate și pentru accidente de muncă și boli profesionale.

6. Admiterea la studiile universitare de doctorat

Admiterea la studiile universitare de doctorat în domeniul Științe ale Educației se face pe baza unui concurs organizat de UBB, prin ISD și ȘDERD în conformitate cu metodologia cadru privind organizarea admiterii în instituțiile de învățământ superior din România, elaborată anual de ministerul de resort și cu reglementările proprii ale UBB.

Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în Științele Educației se poate face indiferent de domeniul în care candidatul a obținut diploma de licență și cea de master.



Prin consultare cu consiliul ȘDERD, conducătorii de doctorat titulari stabilesc, în mod detaliat și cu cel puțin 2 luni înainte de data desfășurării concursului de admitere, criteriile de evaluare a candidaților și cele de selecție a candidaților pentru locurile oferite de ei la concursul de admitere. Aceste criterii vor fi comunicate în scris ISD și făcute publice prin mijloace cât mai variate și accesibile, inclusiv prin Internet.

În domeniul Științe ale Educației, concursul de admitere la doctorat constă din două probe:

a) o probă de specialitate, în scris sau oral, la decizia și pe baza unei tematici anunțate de conducătorul de doctorat, cu acordul consiliului ȘDERD, cu cel puțin două luni înainte de data desfășurării concursului de admitere;

b) un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările științifice ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare și tema propusă pentru teza de doctorat.

În condiții speciale (stare de urgență/ stare de alertă / alte situații speciale), la propunerea ȘDERD și cu aprobarea CSUD, probele de concurs pot să se desfășoare și prin videoconferință, candidații admiși urmând a se deplasa la sediul ȘDERD în vederea admiterii la programul de doctorat înaintea datei de înmatriculare (începerea anului academic).

Pentru fiecare probă de specialitate, comisia acordă o notă între 1 și 10, media acestor note constituind nota obținută de candidat la concursul de admitere. Vor fi declarați admiși, în ordinea descrescătoare a mediilor obținute și în limita locurilor scoase la concurs, acei candidați care au obținut minimum media 8.

7. Programul de pregătire al studentului-doctorand

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în domeniul Științe ale Educației se realizează prin participarea studentului-doctorand la activitățile din cadrul a 3 discipline focalizate pe specificul Școlii doctorale (3+1 ore/ săptămână), la care se adaugă disciplina de Etică și deontologie academică, disciplină comună tuturor programelor doctorale (minim 14 ore). Cele trei discipline focalizate pe specificul Școlii doctorale din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în Științele Educației al unui student-doctorand sunt stabilite de conducătorul de doctorat și studentul-doctorand și sunt supuse aprobării consiliului ȘDERD.

Fiecare disciplină predată se poate încheia cu un examen. Prezentarea la examen nu este obligatorie pentru studentul-doctorand. Dacă studentul-doctorand dorește să fie examinat, solicită în scris directorului ȘDERD fixarea, în cadrul sesiunilor de examene stabilite de Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, a datei pentru examen și numirea unei comisii de examinare.

8. Elaborarea și susținerea publică a tezei de doctorat

Teza de doctorat în domeniul Științe ale Educației trebuie să respecte cerințele stabilite prin Regulamentul ȘDERD. În vederea standardizării instituționale și a colaborării cu alte școli doctorale similare, ȘDERD elaborează un ghid de redactare a tezei de doctorat în funcție de particularitățile domeniului Științe ale Educației, precizând elemente precum: structura formală a tezei, elemente de conținut, numărul minim de pagini, trimiterile la



referințe bibliografice, cerințe formale de tehnoredactare. Autorul și titlul tezei de doctorat precum și conducătorul/conducătorii tezei de doctorat vor fi precizați pe coperta tezei. Ghidul de redactare a tezei face parte integrantă din Regulamentul ȘDERD.

Pe baza susținerii publice a tezei de doctorat și ținând seama de rapoartele de evaluare, comisia de doctorat deliberează asupra calificativului pe care urmează să-l acorde tezei de doctorat. De regulă, într-un an universitar, calificativul *Excelent* se acordă pentru maximum 15% dintre studenții-doctoranzi care obțin titlul de doctor la ȘDERD.

Titlul de doctor în domeniul Științe ale Educației se atribuie prin ordin al ministerului de resort după validarea tezei de doctorat de către CNATDCU.

9. Asigurarea calității programelor de studii universitare de doctorat

ȘDERD în colaborare cu CSUD, ISD, departamentele de Științele educației din cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale educației asigură calitatea programelor de studii universitare de doctorat în Științele educației.

Programele de studii universitare de doctorat ale ȘDERD reprezintă continuări, la un nivel superior, ale programelor universitare de licență și ale celor de master în domeniul Științe ale Educației din UBB. În curriculumul unui program de studii universitare de doctorat în domeniul Științe ale Educației nu se includ discipline sau module de cunoaștere/capitole de curs din cadrul programelor universitare de licență sau de master existente la departamentele de Științe ale Educației în UBB.

Dispoziții finale

Regulamentul ȘDERD este elaborat de Consiliul școlii doctorale prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat titulari în școala respectivă, cu respectarea prevederilor legale. Regulamentul ȘDERD se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat titulari ai ȘDERD. El se aprobă de CSUD din cadrul UBB.

Regulamentul ȘDERD se completează, ori de câte ori este necesar, cu dispoziții legale noi care vizează aspecte ale activității ȘDERD.