



UNIVERSITATEA BABEȘ-BOLYAI
BABEȘ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEȘ-BOLYAI UNIVERSITY

TRADITIO ET EXCELENTIA

Nr. _____

FIȘA DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR MINIMALE ȘI OBLIGATORII
STABILITE DE CNATDCU PENTRU CONFERIREA TITLURILOR DIDACTICE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR ȘI A GRADELOR
PROFESIONALE DE CERCETARE – DEZVOLTARE

DOMENIUL: FILOLOGIE

conf. univ. dr. ELENA PLATON

Do- me- niul acti- vita- ților	Indica- tori	Catego- rii ¹	Sub- cate- gorii	Punc- taj	Elementul pentru care se acordă punctajul	Punctaj
---	-----------------	-----------------------------	------------------------	--------------	---	---------

¹ Responsabilitatea de a stabili concordanța dintre conținutul cerințelor și cel al realității – așa cum decurge aceasta din activitatea candidatului – revine comisiei de concurs.

1. Activitatea profesională și didactică (A1)	1.1. Cărți și capitole în lucrări de specialitate, ediții. Se au în vedere lucrări publicate la edituri de prestigiu: (a) din străinătate; (b) din țară.	1.1.1. Carte ¹ de autor unic, având la bază teza de doctorat		30p	Elena Platon, <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 236 p., ISBN: 973-595-019-7.	30 p.
		1.1.2. Autor/coautor de monografie, sinteză, volum de studii tematice studiu lingvistic, filologic de critică sau istorie literară, dicționar științific ediție critică filologică (text vechi, documente, traducerea și	a. autor/coautor	40p/20p		
		b. autor/coautor	30p/15p	1. Elena Platon, <i>Româna ca limbă străină (RLS). Elemente de metadidactică</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 400 p., ISBN: 978-606-37-1181-7.	30 p.	
				2. Elena Platon, <i>Biserica mișcătoare. Eșeu de socio-antropologie religioasă</i> , ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 324 p., ISBN: 978-606-17-0188-9.	30 p.	
				3. Elena Platon, <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , în <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i> , vol. II. <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, p. 11-28, ISBN: 978-973-46-8183-9.	15 p.	
				4. Elena Platon, <i>Bazinul lingvistic al folclorului</i> , în <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i> , vol. II. <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, p. 228-259, ISBN: 978-973-46-8183-9.	15 p.	
				5. Elena Platon, <i>Didactica oralului în ciclul primar</i> , în vol. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasii, Elena Păcurar, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, p. 3-17. ISBN: 978-606-17-0691-4.	15 p.	
				6. Elena Platon, <i>Locul competențelor orale în procesul de predare/evaluare a limbii și literaturii române în învățământul secundar</i> , în vol. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina româno, Andrei Lazăr, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, p. 3-16, ISBN: 978-606-17-0692-1,	15 p.	
				7. Elena Platon, <i>Noi perspective în evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română la ciclul primar</i> , în vol. Elena Platon (coord.), Anamaria Radu, Ioana Sonea, Ștefania Tărău, <i>Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO-P3)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, p. 3-12, ISBN : 978-606-17-0693-8.	15 p.	
				8. Elena Platon, <i>O nouă abordare a evaluării competențelor de comunicare scrisă în limba română în învățământul secundar</i> , în vol. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, <i>Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, p. 3-13, ISBN: 978-606-17-0694-5.	15 p.	
			9. Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia Vasii, Dina Vilcu, <i>Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 97 p., ISBN: 978-606-17-0553-5.	15 p.		
			10. <i>Studiile Românești la Universitatea Carolină din Praga</i> , în Marina Cap-Bun, <i>Studiile românești în lume în 2008</i> , București, Editura Universitară, 2009, p. 134-145, ISBN: 978-973-749-582-2.	15 p.		

¹ La subpunctele 1.1., 1.2. și 1.3, pentru lucrările reeditate se ia în considerare doar o singură ediție – cea indicată de autor.

	editarea critică a unui text scris într-o limbă veche).				
	1.1.3. Coordonator/coautor la lucrări fundamentale sau de referință (dicționare, enciclopedii, atlase, tratate). a. în străinătate; b. în țară	(a)	30p /20p		–
		(b)	25p / 15p	1. Elena Platon (coord.), <i>Patrimoniu și imaginar lingvistic</i> , vol. II, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, 486 p., ISBN: 978-973-46-8183-9.	25 p.
				2. Elena Platon (coord.), Lavinia Vasiliu, Elena Păcurar, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO – P1)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 185 p., ISBN: 978-606-17-0691-4.	25 p.
				3. Elena Platon (coord.), Veronica Manole, Cristina Varga, Andrei Lazăr, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO – P2)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 381 p., ISBN: 978-606-17-0692-1.	25 p.
				4. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Anamaria Radu, Ștefania Tărău, <i>Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO – P3)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 234 p., ISBN: 978-606-17-0693-8.	25 p.
				5. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, <i>Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – învățământul secundar (EVRO – P4)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 276 p., ISBN: 978-606-17-0694-5.	25 p.
				6. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Luminița Fodor, <i>Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (EVRO-P5)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 228 p., ISBN: 978-606-17-0695-2.	25 p.
				7. Elena Platon (coord.), Adrian Chircu, Mihaela Popa, <i>Limba română – evaluarea competenței lingvistice în învățământul secundar (EVRO-P6)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 219 p., ISBN: 978-606-17-0696-9.	25 p.
				8. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 – ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN: 978-606-17-0072-1.	25 p.
				9. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 236 p., ISBN: 978-606-17-0073-8.	25 p.
				10. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 – ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 242 p., ISBN: 978-606-17-0074-5.	25 p.
				11. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 282 p., ISBN: 978-606-17-0075-2.	25 p.
				12. Elena Platon, Dina Vîlcu (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 402 p., ISBN: 978-606-17-0076-9.	25p.

				13. Elena Platon, Dina Vilcu (coordonatori), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6.	25 p.
	1.1.4. Editarea cu aparatură științifică a unei opere științifi- ce sau literare	a. autor/ coautor	25p / 15p		–
		b. autor/ coautor	20p / 10p		
	1.1.5. Editarea – (a) în străinătă- te; (b) în țară – de volume decur- gând din lucrări ale unor simpozi	(a)	20p /10p		–
		(b) coor- dona tor (editor)/ co- editor	10p / 7p	1. <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , ediția a II-a, editori: Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia Vasii, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, ISSN: 2734-8261, p. 357-379.	7 p.
				2. <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , editori: Elena Platon, Lavinia-Iunia Vasii, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2018, ISBN: 978-606-17-1388-2.	7 p.
				3. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , editori: Elena Platon, Antonela Arieșan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-606-17-0647-1.	7 p.
	4. <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă</i> , editori Elena Platon, Antonela Arieșan), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, ISBN: 978-606-17-0290-9.			7 p.	

	oane, colocvii, conferințe, congrese, workshopuri pe teme științifice, organizate în cadrul instituțional de către Universități, Academia Română, Institutele Acad. Române /editarea de vol. colective și de numere tematice ale publicațiilor de specialitate.			5. <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar</i> , editori: Diana Burlacu, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN: 978-606-17-0075-2, p. 13-23.	7 p.
1.2. Traduceri	1.2.1.				-
	1.2.2.				-

1.3. Material didactic	Curs sau manual universitar cu ISBN.	autor /co-autor	20p / 10p	1. Elena Platon, Antonela Arieșan, Diana Burlacu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. Nivelul B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 216 p., ISBN: 978-606-37-1182-4.	10 p.
				2. Elena Platon, Cristina Gogăță, Anca Ursa, Lavinia-Iunia VasIU, <i>România în 50 de povești. Limba română ca limbă străină (RLS). Texte gradate. A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2021, 265 p., ISBN: 978-606-37-1159-6.	10 p.
				3. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN: 978-606-17-0153-7.	10 p.
				4. Elena Platon (coord.), <i>Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 172 p., ISBN: 978-606-17-0151-3.	10 p.
				5. Paula Oșian, Elena Platon, <i>Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 130 p., ISBN: 973-8095-20-4.	10 p.
				6. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, Viorica Vesa, <i>Teste de limba română ca limbă străină – A1, A2, B1, B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 170 p., ISBN: 978-973-751-870-5.	10 p.
				7. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vîlcu, <i>Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2</i> , Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009, 70 p., ISBN: 978-606-526-025-2.	10 p.
				8. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, <i>Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I</i> , vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 194 p., ISBN: 978-606-17-0589-4.	10 p.
				*** 9. Elena Platon (coord.), Ioana Sonea, Ștefania Tărău, <i>Nino și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa I</i> , vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 176 p., ISBN: 978-606-17-0590-0.	10 p.
				10. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, <i>Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa II</i> , vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 176 p., ISBN: 978-606-17-0582-5.	10 p.
				11. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, <i>Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a II-a</i> , vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 198 p., ISBN: 978-606-17-0583-2.	10 p.
				12. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, <i>Alfabetul lui Hipodor. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a II-a</i> , vol. III, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 164 p., ISBN: 978-606-17-0584-9.	10 p.
				13. Elena Platon (coord.), Manuela Anghel, Anamaria Radu, Diana Roman, <i>Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a</i> , vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 170 p., ISBN: 978-606-17-0586-3.	10 p.
				14. Elena Platon (coord.), Manuela Anghel, Anamaria Radu, Diana Roman, <i>Aventuri în Nucania. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a III-a</i> , vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 208 p., ISBN: 978-606-17-0587-0	10 p.
				15. Elena Platon (coord.), Emilia Borza, Anca Ursa, <i>Memo și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a V-a</i> , vol. I, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 198 p., ISBN: 978-606-17-0592-4.	10 p.
				16. Elena Platon (coord.), Emilia Borza, Anca Ursa, <i>Memo și prietenii lui. Limba română ca limbă nematernă. Clasa a V-a</i> , vol. II, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 186 p., ISBN: 978-606-17-0591-7.	10 p.
				17. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I</i> , vol. 1, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 180 p., ISBN: 978-606-17-0531-3.	10 p.

					18. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I</i> , vol. 2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 198 p., ISBN: 978-606-17-0532-0.	10 p.
					19. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I</i> , vol. 3, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, 174 p., ISBN: 978-606-17-0533-7.	10 p.
					*** Această serie de materiale didactice este utilizată ca suport principal la seminarele din cadrul programului de masterat <i>Româna ca limbă străină/nematernă</i> , pentru formarea viitorilor profesori și autori de curricule/materiale didactice în domeniul RLNM.	
	1.4. Îndrumare	Conducător de doctorat		10p		-
Total criteriu A1						760 de puncte
2. Activitate de cercetare (A2)	2.1. Articole, studii, recenzii	2.1.1. publicație în reviste științifice indexate ISI/Thompson Reuters, Elsevier /Scopus, Ebsco.	autor /co-autor de articol	25p / 15p	1. <i>Ofilirea „metaforei ofilite”</i> , în „Intertext” (EBSCO: https://www.ebsco.com/open-access , CEEOL, GIF, DRJI), anul XV, nr. 1-2, 2021, ULIM, Chișinău, ISSN: 1857-3711, p. 67-75.	25 p.
					2. <i>The „micro-language” – an assault on natural languages?</i> , în „Lingua. Language and culture” (EBSCO: https://www.ebsco.com/open-access/szczepanski-list , p. 1309; CEEOL), XVIII, nr. 2, 2019, ISSN: 2068-5351, p. 67-83.s	25 p.
					3. <i>New Tools for Assessing Communication Skills in the Romanian Language</i> , în „Lingua. Language and culture” (EBSCO: https://www.ebsco.com/open-access/szczepanski-list , p. 1309; CEEOL), nr. 1, 2017, ISSN: 2068-5351, p. 129-140.	25 p.
					4. <i>Formula polifonică în experimentarea alterității culturale</i> , în <i>Lingua. A. Lingvistică</i> (EBSCO: https://www.ebsco.com/open-access/szczepanski-list , p. 1309; CEEOL), anul V, 2006, ISSN: 2068-5351, p. 121-127.	25 p.
					5. <i>Primul Simpozion Internațional de Studii Românești în Cehia</i> , în <i>Lingua. A. Lingvistică</i> (EBSCO: https://www.ebsco.com/open-access/szczepanski-list , p. 1309; CEEOL), anul V, 2006, ISSN: 2068-5351, p. 271-275.	25 p.
		recenzie		10 p.		-
		2.1.2. publicație în reviste științifice indexate ERIH Plus sau indexate concomitent	autor /co-autor de articol	15p / 7p	1. <i>The Thread Metaphor in the Linguistic Imaginary of Folklore/Metafora firului în imaginarul lingvistic al folclorului</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , (ERIH +), nr. 3, 2021, p. 251-270, DOI:10.24193/subbphil.2021.4.17, ISSN: 2065-9652.	15 p.
					2. <i>The Vegetal Model in Conceptualising Creation/Modelul vegetal în conceptualizarea creației</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , (ERIH +), nr. 2, 2020, p. 217-234. DOI: 10.24193/subbphil.2020.2.15, ISSN: 2065-9652.	15 p.
3. <i>Reflections on the Concept of Linguistic Imaginary/Reflexii despre conceptul de imaginar lingvistic</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , (ERIH +), LXIV, nr. 3, 2019, p. 109-122, DOI: 10.24193/ subbphil.2019.3.08; ISSN: 2065-9652					15 p.	
4. <i>The Idea of Progression in Designing the Curriculum of Romanian as a Foreign Language (RFL)/Ideea de progresie în proiectarea curriculară a limbii române ca limbă străină (RLS)</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , (ERIH +), LXIV, nr. 2, 2019, p. 141-156, DOI: 10.24193/subbphil.2019.2.12, ISSN: 2065-9652.					15 p.	

	în cel puțin 3 BDI, alte decât cele de sub 2.1.1. (se exclude Google Scholar/ Academic);		5p	5. <i>The rol of the paraphrasing competence in elaborating reception exercises</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , (ERIH +), LXII, nr. 2, 2017, p. 13-26, ISSN: 2065-9652. 15 p.	
				6. <i>La mobilité académique entre la «parenthèse existentielle» et l'intégration socioculturelle</i> , în „Rielma”, Numéro spécial 2019: "Migrations, économies et sociétés: des transferts culturels au «marketing de l'identité» de la revue RIELMA" (CEEOL, FABULA, SCIPPIO, WorldDCat, recunoscută CNCSIS), Université Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca, Roumanie), ISSN: 1844-5586, p. 45-57. 15 p.	
				7. <i>Challenges in Proofing the Cyrillic MCVRO Resources – Equability between the Technical Component and the Role of the Researcher (coautor)</i> în „Philobiblon. Transylvanian Journal Of Multidisciplinary Research in the Humanities”, (ERIH +, SCOPUS, EBSCO), vol. XXV, nr. 2, 2020, p. 337-355, ISSN: 1224-7448 7 p.	
		recenzie	5p	-	
		2.1.3. publica- te în Analele/ Buletinele/ Anuarele Universi tăților/ Acade- miei, volume colec- tive, omagi- ale, in memo- riam; în volume de comuni- cări prezen- tate la manifes	(a) autor/ co- autor de articol	15p / 7p	1. <i>Un etnolog pe un vapor. Începuturile românisticii în spațiul ceh</i> , în vol. <i>Oltre i confini Il dialogo transnazionale nelle discipline storiche e filologiche</i> a cura di Dan Octavian Cepraga, Sorin Șipoș, Federico Donatiello, Dana-Maria Feurdean, Milano, Criterion Editrice, 2020, ISBN: 978-88-32062-10-6, p. 99-113. 15 p.
					2. <i>Resurse didactice on-line pentru predarea/învățarea limbii române</i> , în vol. <i>La lingua rumena. Prospettive e punti di vista, România Orientale</i> , nr. XXVI, Sapienza Università di Roma, Dipartimento di Studi europei, americani e interculturalia, a cura di N. Nesu, Editura Bagatto Libri, 2016, ISSN: 1121 – 4015, p. 265-276. 15 p.
					3. <i>Validarea competențelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință și cu Pașaportul lingvistic European</i> , în vol. <i>România Orientale</i> , XXI, 21, Atti del Convegno <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i> , Roma, 15-17 novembre 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neșu, Roma, Editura Bagatto Libri, 2007, ISSN: 1121 – 4015, p. 306-314. 15 p.
4. <i>A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică</i> , în vol. <i>România Orientale</i> , nr. XXIII. Atti del Convegno <i>La lingua come dimora</i> , Sapienza Università di Roma, a cura di N. Nesu, Editura Bagatto Libri, 2010, ISSN: 1121 – 4015, p. 210-217. 15 p.					
5. <i>Jan Urban Jarník „între români”. Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală</i> , în volumul <i>Primul simpozion internațional de Studii Românești din Cehia. První mezinárodní symposium české rumunistiky</i> , Praga, 2005, ISBN: 80-902947-8-2, p. 183-191. 15 p.					
6. <i>Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene</i> , în volumul <i>Simpozion. Comunicările celui de-al XXI-lea simpozion al cercetătorilor români din Ungaria. Publicație a Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria</i> , Giula, 2012, ISBN: 978-963-86530-9-3, p. 208-217. 15 p.					

	tări științifice interne și internaționale, cu comitete științifice: (a) în străinătate; (b) în țară;			7. <i>Rolul atelierelor de benchmarking în standardizarea procesului de evaluare a producțiilor orale</i> , în vol. <i>Limbă și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Langue et identité roumaines dans une reconfiguration culturelle européenne continue. 40 ans du roumain langue étrangère à l’Université “Alexandru Ioan Cuza” de Iași. Romanian Language and Identity in the Continuous Cultural Reconfiguration of Europe. 40 Years of Romanian as a Foreign Language at “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, vol. I, Didactică – Didactique – Didactics</i> , coord. Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad & Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, ISBN: Vasiliana: 978-973-116-483-0, Novi Sad: 978-86-6065-361-3, p. 252-275.	15 p.
		(a) recenzie	5p		
		(b) autor/co-autor de articol	10p/ 5p	1. <i>Un proiect utopic de lexicografie didactică în RLS</i> , în vol. conferinței internaționale <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , ediția a II-a, editori: Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia Vasii, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, ISSN: 2734-8261, p. 357-379.	10 p.
				2. <i>Interculturalitate și interitate – repere teoretice în „didacticizarea culturii și civilizației românești</i> , în vol. conferinței internaționale <i>Proiecții ale culturii române în cultura europeană</i> , București, Editura Muzeul Literaturii Române, 2019, editori: Emilia David, Loredana Voicilă, ISBN: 978-973-167-475-9, p. 218-235.	10 p.
				3. <i>Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului</i> , în vol. conferinței internaționale <i>Limba și științele limbajului</i> , coord. Lăcrămioara Berechet, Alina Buzatu, Cristina Valentina Dafinoiu, București, Editura Universitară, 2019, p. 140-153	10 p.
				4. <i>Gândirea metaforică în lumea folclorică</i> , în vol. <i>Studii de etnologie. In honorem prof. univ. dr. Ilie Moise</i> , coordonator Andreea Buzaș, București, Editura Etnologică, 2018, ISBN 978-606-8830-51-3, p. 111-124.	10 p.
				5. <i>Dezvoltarea competenței parafrastice în cazul vorbitorilor nonnativi de limba română</i> , în vol. conferinței internaționale <i>Learning solutions medical higher education – an interdisciplinary approach</i> , Iași, Editura „Gr.T. Popa” U.M.F., 2019, ISBN: 978-606-544-596-3, p. 349-356.	10 p.
				6. <i>Modelarea competenței parafrastice în comunicarea exolingvă</i> , în vol. conferinței internaționale <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , editori: Elena Platon, Lavinia-Iunia Vasii, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2018, ISBN: 978-606-17-1388-2, p. 305-319.	10 p.
		7. <i>Reflexii asupra conceptului de „interlimbă”</i> , în vol. <i>Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani</i> , Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, ISBN: 978-973-109-519-6 (Argonaut); 978-606-8539-06-5 (Scriptor), p. 527-539.	10 p.		
		8. <i>Rolul materialelor audio-video în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în RLS</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , editori: E. Platon, A. Arieșan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, ISBN: 978-606-17-0647-1, p. 9-35.	10 p.		

			9. <i>Zaparea didactică în predarea RLS</i> , în volumul conferinței internaționale <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă</i> (editori Elena Platon, Antonela Arieșan), Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, ISBN: 978-606-17-0290-9, 2012, p. 7-22.	10 p.
			10. <i>Reflexia gramaticală și febra comunicării în didactica RLS</i> , în vol. Rodica Zafiu, Florentina Sânmihăian (editori), <i>Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze (III). Limba și literatura română: noi abordări didactice. Actele celui de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română</i> , București, 4-5 decembrie 2009, București, Editura Universității din București, 2010, p. 99-107.	10 p.
			11. <i>Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS</i> , în vol. Conferinței internaționale <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, ISBN: 978-973-610-814-3, p. 499-507.	10 p.
			12. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i> , în vol. Conferinței internaționale <i>Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg, 2008, ISBN: 978-973-152-095-7, p. 49-56.	10 p.
			13. <i>Metafore ale făcerii în imaginarul folcloric</i> , în <i>Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române</i> , Cluj-Napoca, Editura Academiei & Editura Mega, nr. XXV, 2021, ISSN: 1220-3661, p. 177-193.	10 p.
			14. <i>Reflexii despre autoritatea etnografică</i> , în <i>Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, ISBN: 1582-8921, p. 162-174.	10 p.
			15. <i>Între muzeul-templu și muzeul-forum</i> , în <i>Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2008, ISBN: 1582-8921, p. 233-242.	10 p.
			16. <i>Țăranul, o figură incomodă în imaginarul contemporan</i> , în vol. <i>Studii și comunicări de etnologie</i> , tom. XXII, Sibiu, Editura Imago, 2008, ISSN: 1221-6518, p. 119-135.	10 p.
			17. <i>Muzeul – un loc al uitării</i> , în <i>Anuarul Muzeului Etnografic al Transilvaniei</i> , Cluj-Napoca, Editura Argonaut, 2005, ISBN: 973-7710-88-6, p. 289-297.	10 p.
			18. <i>Reabilitarea lui Ne-fărtate pe teren antropologic</i> , în vol. <i>Studii și comunicări de etnologie</i> , Editura Academiei Române, Institutul de Cercetări Socio-Umane, Sibiu, 2004, ISSN: 1221-6518, p. 45-52.	10 p.
			19. <i>Biserica și avatururile ei contemporane</i> , în <i>Studii și comunicări de etnologie</i> , tomul XV, Sibiu, Institutul de Cercetări Socio-Umane, 2001, ISSN: 1221-6518, p. 55-60.	10 p.
			20. Elena Platon, Alin Mihăilă, <i>Alinierea procesului de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) în ciclul primar la standardele europene</i> , în <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, ISBN: 978-606-17-0075-2, p. 13-23.	5 p.
	(b) recen zie	5p	21. Andrei Cornea, <i>Scriere și oralitate în cultura antică</i> , București, Editura Cartea Românească, 1988, în <i>Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române</i> , XII-XIV, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1993, p. 549-551.	5 p.
			22. Pamfil Bilțiu, <i>Poezii și povești populare din Țara Lăpușului</i> , București, Editura Minerva, 1990, în <i>Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române</i> , XII-XIV, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1993, p. 518-519.	5 p.
			23. Valerica Ștețco, <i>Poezii populare din Țara Maramureșului</i> , București, Editura Minerva, 1990, în <i>Anuarul Arhivei de Folclor a Academiei Române</i> , XII-XIV, Cluj-Napoca, Editura Academiei Române, 1993, p. 515-516.	5 p.

	2.1.4. studii, eseuri, articole pe teme literare publicate în reviste de specialitate, necotate CNCS, cu ISSN.		2p	<p>1. <i>Confirmarea vs. demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină</i>, în „<i>Limba română. Revistă de știință și cultură</i>”, nr. 4, anul XXIV, 2014, ISSN: 0235-9111, p. 28-40.</p> <p>2. <i>Les pièges du concept de l'interculturalité</i>, în revista „<i>La Francopolyphonie</i>” (indexată în MIRABEL, ROAD), ULIM, Chișinău, nr. 7, 2012, publicație a Institutului de Cercetări Filologice și Interculturale din cadrul Universității ULIM, ISSN: 1857-1883, p. 269-280.</p> <p>3. <i>Fratele „din măr”</i>, în „<i>Lumina. Revistă de literatură, artă și cultură</i>”, Novi-Sad, nr. 3, 1998, p. 74-75</p> <p>4. <i>Amestecul sângelui – un rit arhaic de comuniune umană</i>, în „<i>Tribuna</i>”, Cluj-Napoca, nr. 1-4, ianuarie, 2000, ISSN: 1223-8546.</p> <p>5. <i>Fraternitatea: o formulă ideală-idealizată a solidarității umane</i>, în „<i>Cetatea culturală. Revistă de cultură, literatură și artă</i>”, Cluj-Napoca, nr. 10 (14), 1998.</p> <p>6. <i>Jan Urban Jarník: „Molima dragostei pentru limba română”</i>, în revista „<i>Magazin istoric</i>”, martie, 2011, ISSN: 0541-881X.</p> <p>7. <i>Poveste sentimentală despre experiența pragheză</i>, în „<i>Familia română</i>”, An 12, 2011, nr. 3 (42), p. 61-64, ISSN: 1454-8607.</p> <p>8. <i>O formă de consacrare a diferenței profesionale: transferul în lumea de dincolo</i>, în „<i>Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală</i>” (EBSCO, B+), Baia-Mare, nr. 11-13, an IV, 2004, ISSN: 1582-8573, p. 1252-1260.</p> <p>9. <i>Fântâția – un model utopic realizat</i>, în „<i>Memoria ethnologica. Revistă de patrimoniu etnologic și memorie culturală</i>” (EBSCO, B+), Baia-Mare, anul III, nr. 6-7, 2003, ISSN: 1582-8573, p. 619-624.</p>	2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p.
2.2. Activitate edito-rială	2.2.1. Membru al unui colectiv de redacție al unei reviste de specialitate cu peer review: (a) din străinătate sau (b) din țară	(a) / (b)	15p / 10p	Membru în colectivul de redacție cu <i>peer review</i> al revistei „ <i>Dacoromania</i> ”	10 p.
	2.2.2. Referent științific și coordonator de colecții	(a) / (b)	7p / 5p	Referent științific pentru revista ACROSS („ <i>A Comprehensive Review of Societal Studies</i> ”, ISSN: 2602-1463).	5 p.

		la edituri sau reviste acreditate: (a) din străinătate sau (b) din țară				
2.3. Granturi științifice	2.3.1. finanțate instituțional, obținute prin competiție internațională sau națională, pe baza unui proiect de cercetare.	director	30p	1. Director al proiectului component I <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , parte a proiectului general, constituit din cinci proiecte componente, <i>Enciclopedia imaginariilor din România. Patrimoniul istoric și identități culturale lingvistice</i> (ROMIMAG), cod proiect: PN-III-P11.2-PCCDI-2017-0326, contract nr. 49PCCDI/2018, UEFISCDI, valoare proiect component: 888532,15 RON.	30 p.	
				2. Director proiect european „ <i>Perfecționarea cadrelor didactice care predau limba română în învățământul preuniversitar în evaluarea competențelor de comunicare ale elevilor</i> ”, valoare: 3 milioane de euro, 2014-2015, câștigat prin competiție, cu activități specifice de documentare și de cercetare (POSDRU/157/1.3/S/133900).	30 p.	
				3. Director proiect european: <i>Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale</i> , valoare: 5 milioane de euro, 2010 –2013, câștigat prin competiție, cu activități specifice de documentare și de cercetare (POSDRU/87/1.3/S/63909 (valoare, 5 milioane de euro).	30 p.	
	Membru	15 p	1. Membru în proiectul de cercetare <i>Identificarea și corelarea conceptelor din manuscrise și cărți vechi românești, cu ajutorul unei aplicații informatice, în vederea dinamizării sociale prin valorificarea producției culturale MCVRO (Manuscrise și cărți vechi românești)</i> , proiect PN-II-PT-PCCA-2013-4-2062, 2014-2016.	15 p.		
			2. Membru în grantul finanțat de Consiliul Național al Cercetării Științifice din Învățământul Superior (CNCSIS) „ <i>Studiile românești în lume: dimensiunea culturală a integrării europene</i> ”, 2009, (coord. Marina Cap-Bun).	15 p.		
			3. Membru în proiectul PRO-MULTILINGUA – <i>Transfer de inovație în domeniul comunicării profesionale multilingve</i> (LLP-LdVToI-2008RO-025, valoare: 240.000 EURO);	15 p.		
			4. Expert în proiectul european „ <i>Formarea continuă a Personalului Didactic din Unitățile de învățământ pentru Deficienți de Auz: Dezvoltarea competențelor pedagogice prin utilizarea Limbajului Mimico-Gestual românesc și a instrumentelor TIC</i> ”, valoare 5 milioane de euro, 2010- 2013, (POSDRU/87/1.3/S/63471);	15 p.		
			5. Expert în proiectul european „ <i>e-learning eficient, Individualizat și Adaptativ pentru învățământ la distanță</i> ” (e-LIADA), POSDRU 156/1.2/G/133681.	15 p.		
			6. Expert în proiectul „ <i>ProLearning: Posibilități de învățare pentru toți</i> ”, dezvoltat în parteneriat cu Universitatea Nyiregyhaza din Ungaria;	15 p.		
			7. Expert în proiectul <i>ASMA – Azi, student, mâine, antreprenor</i> , POCU/379/6/21/123894, contract de finanțare nr. 48793 din 01.07.2019, valoare totală 7.726.259,21 lei.	15 p.		

		2.3.2. finanțate instituțional, individuale, obținute prin competiție, pe baza unui proiect de cercetare.	titular	10 p		-
2.4. Comunicări	Prezentate la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, colocvii, workshopuri etc.), cu comitete științifice sau sisteme de selecție peer review: (a) în străină-	(a) / (b)	4 p / 2 p	a. În străinătate		4 p.
				1. <i>Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?</i> prezentată la Simpozionul științific jubiliar „40 de ani de filologie română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia, organizată în perioada 8-9 octombrie 2015.		4 p.
				2. <i>A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică</i> , prezentată la Colocviul internațional <i>La lingua come dimora</i> , organizat de Universitatea Sapienza, Roma, 25-26 martie 2010.		4 p.
				3. <i>Alinierea procesului de predare-evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la standardele europene</i> , prezentată la cel de-al XXI-lea Simpozion al Institutului de Cercetări al Românilor din Ungaria, 26-27 noiembrie 2011, Budapesta.		4 p.
				4. <i>Materiale audio-video destinate dezvoltării competențelor de comunicare în limba română</i> , prezentată la Simpozionul internațional <i>Predarea limbii române ca limbă străină. Misiune, materiale, manuale</i> , organizat de către Universitatea din Granada, 24-25 iunie 2014;		4 p.
				5. <i>RLS – Validarea competențelor în conformitate cu Cadrul european comun de referință și cu Pașaportul lingvistic european</i> , susținută la Congresul internațional <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i> , organizat de Dipartimento di studi Romanzi, Facoltà di Scienze Umanistiche, Sapienza Università di Roma, Institutul Cultural Român și Accademia di Romania in Roma, Roma, 15-17 noiembrie, 2007		4 p.
				6. <i>Jan Urban Jarník „între români”</i> . <i>Un demers antropologic modern de cunoaștere interculturală</i> , la <i>Primul Congres de Studii Românești</i> organizat de Institutul Cultural Român din Praga, împreună cu Secția de limba română a Universității Caroline, noiembrie, 2005.		4p
				7. <i>Biserica și avatarurile ei contemporane</i> , conferință susținută la Simpozionul internațional <i>Le matrici comuni del primo cristianesimo: La fusione geopolitica aquileise</i> , organizată de Associazione Culturale Mitteleuropa, Aquileia, s. Abbazia di Rosazzo, 24-26 octombrie, 2002.		4 p.
b. În țară		2 p.				
1. <i>Paradigma lexiculturală în didactica RLS</i> , susținută în cadrul Conferinței internaționale <i>Language, Identity and Communication in Contemporary society</i> , International Conference/Online Edition, 1-2 July 2021, Cluj-Napoca, Romania; Organizer: Department of Modern Languages and Business Communication, Faculty of Economics and Business Administration, “Babeș-Bolyai” University.						

		tate sau (b) în țară		2. <i>Pierduți în eclectismul metodologic</i> , susținută la Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , ediția a III-a, organizată online de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR) și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană (ILR-LE) al UBB, în 29 octombrie 2021.	2 p.
				3. <i>Microlimba – un atentat asupra limbii naturale?</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Valențe europene ale românisticii actuale</i> , organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Filologie română „A. Philippide”, Asociația Culturală „Text și discurs religios” și Asociația Culturală „A. Philippide”, în perioada 21-23 septembrie 2016.	2 p.
				4. <i>Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)</i> , prezentată la Conferința internațională științifico-practică <i>Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne</i> , organizată de Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu” și de Casa Limbii Române, Chișinău, 13-14 septembrie 2013.	2 p.
				5. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i> , la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i> , organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, 23-24 octombrie 2008.	2 p.
				6. <i>Manualul – un mijloc pentru crearea unui mediu de învățare ritualizat</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Provocări contemporane în învățarea limbii române ca L2/L3 și ca limbă minoritară</i> , organizată în 4-5 iunie 2021, de Centrul lingvistic „Limba noastră” din cadrul Facultății Transfrontaliere a Universității „Dunărea de Jos” din Galați, în colaborare cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău și cu Universitatea de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu” din Republica Moldova.	2 p.
				7. <i>Domnu Trandafir în vremurile pandemice ale RLS</i> , susținută la Conferința internațională „Crossing Boundaries in Culture and Communication”, 10th edition, Bucharest, organizată de Universitatea Româno-Americană din București în 28 mai 2021.	2 p.
				8. <i>Profilul identitar al comunităților tradiționale românești prin prisma imaginarii lingvistice</i> , prezentată la Conferința științifică internațională <i>Istoria și scrisul istoric azi: opțiuni metodologice, paradigme</i> , organizată de Institutul de Istorie al Academiei Române „George Barițiu”, filiala Cluj-Napoca, 2-5 februarie 2020.	2 p.
				9. <i>Valorificarea conceptului de lexicultură în domeniul RLS</i> , prezentată la cel de-al XIX-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, <i>Româna în context romanic</i> , organizat de Departamentul de lingvistică al Facultății de Litere din cadrul Universității București, în colaborare cu Centrul de Studii Românești și cu Centrul de Lingvistică Teoretică și Aplicată, organizat în 22-23 noiembrie, 2019.	2 p.
				10. <i>Lexicografia didactică în domeniul RLS</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , ediția a II-a, organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, în perioada 18-19 octombrie 2019.	2 p.
				11. <i>Dezvoltarea competenței parafrastice în cazul vorbitorilor nonnativi de limba română</i> , prezentată la Simpozionul internațional <i>Learning solutions medical higher education - an interdisciplinary approach</i> , Iași, 30 mai 2019 – Simpozionul Internațional <i>Teaching and Learning Innovations in Medical Education</i> , organizată de UMF „Grigore T. Popa” Iași, disciplina Limbi Moderne.	2 p.
				12. <i>Achiziția limbii române ca L2 la vârsta școlară mică</i> , prezentată la cea de-a XVII-a ediție a Simpozionului anual internațional al Institutului de Filologie Română „A. Philippide”: <i>1918 – 2018. Limba și cultura română – structuri fundamentale ale identității naționale: evaluări, perspective</i> , Iași, 19-21 septembrie 2018.	2 p.
				13. <i>Un posibil model de predare a culturii și civilizației românești vorbitorilor nonnativi</i> , prezentată la conferința <i>Studiile românești la centenarul Marii Uniri</i> , organizată de Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, împreună cu universitățile din consorțiu, în data de 29-31 octombrie 2018.	2 p.

			14. <i>Impactul politicii lingvistice europene asupra domeniului limbii române ca limbă străină/nematernă (RLS/RLNM)</i> , prezentată la conferința <i>Studierea limbii române ca limba nematernă/străină în contextul valorilor europene</i> , ediția a II-a, organizată de Centrul de studiere a limbii române pentru alolingvi din cadrul Direcției generale Educație, Tineret și Sport al Consiliului municipal Chișinău, în parteneriat cu Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”, cu Asociația Națională a Trainerilor Europeni din Moldova și cu „Academia Nicolae Dumitrescu”, în data de 20-21 aprilie, 2018.	2 p.
			15. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – Resurse didactice. Concepție și mod de utilizare</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Crossing boundaries in culture and communication</i> , organizată de Universitatea Româno-Americană, București, 10-11 mai 2018.	2 p.
			16. <i>Interculturalitate și interitate – repere teoretice în „didacticizarea culturii și civilizației românești</i> , prezentată la Simpozionul internațional <i>Proiecții ale culturii române în cultura europeană</i> , organizat de MNLR, ICR și Universitatea din București, în data de 23-24 noiembrie 2017.	2 p.
			17. <i>Considerații pe marginea conceptelor de „autenticitate” și „progresie” în didactica RLS</i> , prezentată la cel de-al XVII-lea Colocviu internațional al Departamentului de lingvistică, <i>Variație în română și în limbile romanice</i> , organizat de Universitatea București, în 24-25 noiembrie 2017.	2 p.
			18. <i>Modelarea competenței parafrastice în comunicarea exolingvă</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, în perioada 20-21 octombrie 2017.	2 p.
			19. <i>Un etnolog pe un vapor – începuturile românisticii în spațiul ceh</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Oltre i confini. Il dialogo transnazionale nelle discipline storiche e filologiche</i> , organizată de către Università degli Studi di Padova în 8-9.06. 2017.	2 p.
			20. <i>Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Limbajul științelor și știința limbajelor. Perspective didactice</i> , organizată de Universitatea Ovidius din Constanța în 10-11.06. 2017.	2 p.
			21. <i>Exploatarea reformulării parafrastice în achiziția RLS</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Româna ca limbă străină în dialog transcontinental. Valorificarea experiențelor didactice, interculturale și lingvistice în sistemul educațional universitar</i> , Iași – Chișinău, 29-31 mai, 2017.	2 p.
			22. <i>Noi instrumente de evaluare a competențelor de comunicare în limba română</i> , prezentată la conferința <i>Politeția în sfera publică</i> , organizată de Departamentul de limbi moderne și comunicare în afaceri, FSEGA, UBB, în data de 10.02. 2017	2 p.
			23. <i>Se poate vorbi despre o didactică a oralului în domeniul RLS?</i> prezentată la Simpozionul științific jubiliar <i>40 de ani de filologie română la Universitatea Jagiellonă din Cracovia</i> , organizată în perioada 8-9 octombrie 2015.	2 p.
			24. <i>Direcții actuale în domeniul RLS</i> , prezentată la Conferința aniversară internațională intitulată <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească și des Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană ale Facultății de Litere din cadrul UBB, în perioada 3-4 octombrie 2014.	2 p.
			25. <i>Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)</i> , prezentată la Conferința internațională științifico-practică <i>Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne</i> , organizată de către Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu” și de către Casa Limbii Române, Chișinău, 13-14 septembrie 2013.	2 p.
			26. <i>Formarea specialiștilor în domeniul RLS/RLNM la universitatea clujeană</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Variație sincronică, variație diacronică</i> , organizată de Universitatea din București, 14-15 decembrie, 2012.	2 p.

			27. <i>Zaparea didactică în predarea RLS</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/româna ca limbă nematernă</i> , organizată de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în 21-22 septembrie 2012	2 p.
			28. <i>Capcanele conceptului de „interculturalitate”</i> , prezentată la Colocviul Internațional <i>Cultură și comunicare: interferențe, confluente</i> , organizat de Institutul de Cercetări Filologice și Interculturale, Universitatea Liberă Internațională din Moldova (ULIM), Chișinău, 11 mai 2012.	2 p.
			29. <i>Operații mentale care regizează practica învățării limbii române ca limbă străină (RLS)</i> , prezentată la Colocviul internațional <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i> , organizat de Departamentul de limba română și lingvistică generală și de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, 6-7 mai 2011.	2 p.
			30. <i>Stadiul descrierii nivelurilor de competență lingvistică corespunzătoare CECR în cazul românei ca limbă străină (RLS)</i> , la Conferința internațională <i>Discurs, Cultură, Context în mediul profesional</i> , organizată de Departamentul de limbi străine și comunicare în afaceri al FSEGA și de Institutul Limbii române ca Limbă Europeană, din cadrul Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, în 12-13 martie 2010.	2 p.
			31. <i>Profilul gramatical al nivelurilor de competență în cazul RLS</i> , susținută la Colocviul Internațional <i>Româna ca limbă străină și Cadrul European Comun de Referință</i> , organizat de Institutul Cultural Român, București, 10-11 iunie 2010.	2 p.
			32. <i>Reflexia gramaticală și febra comunicativă în didactica RLS</i> , susținută la cel de-al 9-lea <i>Colocviu al Catedrei de limba română a Universității din București</i> , intitulat <i>Limba română. Controverse, delimitări, noi ipoteze</i> , orgaanizat în 4-5 decembrie 2009.	2 p.
			33. <i>Un posibil sistem de testare a competenței lingvistice în RLS</i> , susținută la Conferința internațională <i>Diaspora în Cercetarea Științifică Românească</i> , organizată de Institutul de lingvistică al Academiei Române „Iorgu Iordan – Al. Rosetti”, București, 17-19 septembrie 2008.	2 p.
			34. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i> , susținută la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i> , organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, în 23-24 octombrie 2008.	2 p.
			35. <i>Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS</i> , la Colocviul internațional <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i> , organizat de Facultatea de Litere a UBB, Cluj-Napoca, 19-20 octombrie 2007.	2 p.
			36. <i>Compatibilizarea testelor de limba română ca limbă străină (RLS) cu testele de limbi străine de largă recunoaștere</i> , la <i>Fifth International Congress on Romanian Studies</i> , organizat de Societatea de Studii Românești și Universitatea Ovidiu, iunie, 2007, Constanța.	2 p.
			37. <i>Lecția de limba română pentru străini – o formă de exprimare a diferenței culturale</i> , susținută la Colocviul Internațional <i>Limba română în lume: Comunicare - cercetare - export cultural</i> , organizat de Institutul Cultural Român și Universitatea din București, 28-30 octombrie, 2005.	2 p.
			38. <i>Formula polifonică în experimentarea alterității culturale</i> , susținută la Colocviul internațional <i>Limba română, comunicare și cultură</i> , organizat de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească din cadrul Facultății de Litere a UBB din Cluj-Napoca, 2004.	2 p.
			39. <i>Româna ca limbă străină în câmpul științelor</i> , susținută la Conferința internațională <i>Multi-plurilingvism, contrastivitate, comparativism și comunicare interculturală</i> , organizată în 15-16.10. 2021 de Universitatea Liberă Internațională din Moldova.	2 p.
			40. <i>Luna - obiect și subiect al invocației în descântecele românilor</i> , la Conferința „ <i>Zilele academice clujene</i> ”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, octombrie, 1992.	2 p.

					41. <i>Balada maramureșeană în fondurile Universității Baia-Mare</i> , prezentată la conferința „Zilele academice clujene”, organizată de Institutul „Arhiva de Folclor a Academiei Române”, Cluj-Napoca, octombrie, 1991.	2 p.
					TOTAL A2	875 p.
3. Recunoașterea și impactul activității (A3)	3.1. Tra- duceri	Carte științifi- că de autor publica- tă în străină- tate		20p		-
	3.2. Pre- mii și dis- tincții acade- mice	Oferite de Universi- tăți, Institute de cer- cetare, Acade- mii, USR, Asoci- ații profesi- onale de nivel național		10p	1. <i>Diploma pentru excelență didactică pentru introducerea de mecanisme de asigurare a calității și de metode noi în pedagogia și metodică învățământului la Universitatea Babeș-Bolyai</i> , oferită de Universitatea Babeș-Bolyai, în 11.12. 2006.	10 p.
					2. <i>Premiul cercetării științifice</i> , oferit de Universitatea Babeș-Bolyai, în 7. 12. 2010.	10 p.
					3. <i>Premiul Profesorul anului Universitas Napocensis Babeș-Bolyai</i> , 2016.	10 p.
	3.3. Citări, men- țiuni biblio- ogra- fice, recen- zări	3.3.1. Citări și men- țiuni biblio- grafice, cu excepția autocită- rilor. O citare presu-		2p	<i>Elena Platon, Ioana Sonea, Lavinia VasIU, Dina Vîlcu, Descrierea minimală a limbii române. A1, A2, B1, B2, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, citată în:</i>	2 p.
					1. <i>Dana-Maria Feurdean Nora Sabina Mărcean, Limba română ca limbă străină. Fișe de gramatică. Nivelurile A1, A2 – material auxiliar în predarea RLS</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 173.	
2. <i>Cristina Bocoș, Diana Roman, Dezvoltarea competenței de receptare a mesajului oral în limba română. Materiale audio-video rezultate din proiectul POSDRU/157/1.3/S/133900 (EVRO)</i> , în <i>Didactica: tradiție, actualitate, perspective</i> , editori: Carmen Bal, Ioana Todor, Liana Tăușan, București, Editura Didactică și Pedagogică, R.A., 2016, p. 39.					2 p.	
				3. <i>Antonela Arieșan, Observații asupra utilității inventarelor lexicale, în Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani</i> , Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 60.	2 p.	

<p>pune menționarea explicită a numelui /a contribuției celui citat și este înregistrată o singură dată, indiferent de numărul de ocurențe din lucrarea care citează. Lucrările în care se face citarea trebuie să aibă ISBN sau ISSN.</p>	4. Antonela Arieșan, <i>Inventarul lexical al limbii române ca limbă străină – propunere de cercetare</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 249, 251.	2 p.
	5. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , în Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , nr. 2/2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 113.	2 p.
	6. Anca Ursa, <i>Matrioska textuală în receptarea scrisă a românei ca limbă străină: lecturi gradate și activități specifice</i> , în <i>QVAESTIONES ROMANICAE. Călătorii și călători. Incursiuni culturale și lingvistice</i> , vol. VII, 2019, 7/1, coord. Valy Ceia, 300, 301.	2 p.
	7. Eugenia Bojoga, <i>Vocabularul reprezentativ al limbii române – punct de reper în stabilirea inventarului lexical al RLS (nivelurile A1 și A2)</i> , în vol. <i>Multimodal approaches in language learning/Perspective multimodale în predarea limbilor străine</i> , Cristina Varga (ed.), Volum clipflair 2015, Presa Universitară Clujeană, 2016, p. 101.	2 p.
	8. Mărcean, Nora, Ursa, Anca, <i>Le roumain comme langue étrangère, le roumain sur les objectifs spécifiques. Le langage medical à travers les compétences du CECL</i> , în „Lingua. Language & Culture”, nr. 1, 2017, p. 140.	2 p.
	9. Anca Ursa, Nora Mărcean, <i>Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes & Risoprint, 2018, p. 276.	2 p.
	10. Anca Ursa (coord.), Maria Grosu, Cristina Gogăță, Aurora Băgiag, Alina Andreica, Anda Bratu, <i>Limba română pentru obiective specifice. Limbaj stomatologic, B1-B1+</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 123.	2 p.
	11. Maria Grosu, Anca Ursa, Nora Mărcean, Anda Lăscuș, <i>Limba română în context farmaceutic. Româna ca limbă străină. Nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 5, 114.	2 p.
	12. Anca Ursa (coord.), Alina Andreica, Aurora Băgiag, Cristina Gogăță, Maria Grosu, Anda Lăscuș, Nora Mărcean. <i>Limba română pentru profesiile stomatologice</i> . Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 123.	2 p.
	13. Maria Grosu, Ana Coiug, Anca Ursa, Denisa Tout, Aurora Băgiag, Alina Andreica, <i>Limba română pentru medicii. Româna ca limbă străină - nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 5, 131.	2 p.
	14. Alina Andreica, Ana Coiug, Cristina Gogăță, Maria Grosu, Anca Ursa, <i>Teste de limba română pentru studenții medicii. A1-B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2021, p. 5, 201.	2 p.
	15. Cristina Bocoș, <i>Complexitatea și acuratețea grupurilor nominale cu modificatori în producțiile scrise ale vorbitorilor de limba română ca limbă străină/The Complexity and Accuracy of Noun Phrases with Modifiers in Written Productions of Learners of Romanian as a Foreign Language</i> , în „Studia UBB Philologia”, LXII, 2, 2017, p. 82.	2 p.
	16. Diana-Maria Roman, <i>Adaptarea la nivel (A1, A2, B1) a limbii române ca limbă străină în cadrul aceleiași sfere lexicale/Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la même sphere lexicale</i> , în „Studia UBB Philologia”, LXII, 2, 2017, p. 30, 36, 37.	2 p.
	17. Cristina Bocoș, Diana Roman, <i>Utilizarea perfectului compus în producerea mesajului scris. Nivelul A2</i> , în Elena Platon, Cristina Bocoș, Lavinia VasIU, Diana Roman (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , 2/2020, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 306.	2 p.

				<p>II. Elena Platon, <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană</i>, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 236 p., citată în:</p> <p>18. Nora Sava, <i>Explorând un ritual</i>, Cluj-Napoca, Editura Limes, 2007, p. 66, 290;</p>	2 p.
				19. Bogdan Neagotă, Ileana Benga, Cosmina Timoce, Adela Ambușan, <i>Slobozirea apelor și „prinderea de surate” în marșea de după Duminica Tomii în Caraș-Severin</i> , http://www.orma.ro/ ; ISSN: 1841-6349.	2 p.
				20. Elena-Camelia Zăbavă, <i>Universul înrudirii reflectat în antroponimie</i> , în vol. <i>Numele și numirea. Actele Conferinței Internaționale de Onomastică „Numele și numirea”</i> , Ediția a II-a: <i>Onomastica în spațiul public actual</i> , Cluj-Napoca, Editura Mega, Editura Argonaut, 2013, p. 735.	2 p.
				21. Alina-Mihaela Bursuc, <i>Câmpul lexical al numelor de rudenie în limba română</i> , Editura Demiurg, Iași, 2015, p. 66- 67.	2 p.
				22. Alina Bursuc, <i>O abordare antropologică și semantică a rudeniei</i> , în „Analele Universității „Constantin Brâncuși” din Târgu Jiu”, Seria Litere și Științe Sociale, nr. 4, 2011, p. 42, disponibil și pe: http://www.utgjiu.ro/revista/lit/pdf/2011-04/3_ALINA_BURSUC.pdf .	2 p.
				23. Andreea Pop, <i>Unitățile frazeologice cu termeni religioși în română și spaniolă. O analiză comparativ-contrastivă</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, p. 243.	2 p.
				24. Ewa Kocój, <i>Sacrum i lzy. Fenomen płaczących ikon w wyobrażeniach religijnych w prawosławiu (wybrane zagadnienia - I), Sacrum and tears. The phenomenon of weeping icons in religious representations in Orthodoxy (selected issues)</i> , în <i>Slavica Slovaca</i> , (50), nr. 2, Bratislava, 2015, p. 154.	2 p.
				25. Otilia Hedeșan, <i>Angoasele cititorului de antropologie</i> , Timișoara, Editura Marineasa, 2006, p. 43, 189.	2 p.
				<p>III. Platon, Elena, Sonea, Ioana, Vîlcu, Dina, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1 - A2</i>, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2012, 273 p., citat în:</p> <p>26. Daniela Kohn, <i>Die verbselektion auf dem A1-Niveau in den Rumanischals-fremdsprache-lehrbuchern. Die Abakus-Methode în Professional communicatin and translation studies</i>, vol. 8, editori Daniel Dejica, Mariana Cernicova Bucă, 2015, ISSN: 1841-6349, p. 195, 202.</p>	2 p.
				27. Daniela Kohn, <i>Designul verbului la nivelul A1. Planuri de modelare în manualele de română ca limbă străină</i> , în <i>Analele Universității de Vest din Timișoara, seria Științe Filologice</i> . LIII, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2015, p. 109.	2 p.
				28. Gabriela Biriș, <i>Contribuții privind cursul de limbaj medical. Pentru anul pregătitor</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 170, 180.	2 p.
				29. Anca Ursa, <i>Gramatica RLS ad usum delphini</i> în vol. <i>Abordări și cercetări didactice în domeniul disciplinelor filologice. Actele celui de-al 12-lea și al 13-lea Colocviu Internațional al Departamentului de Lingvistică</i> (București, 14-15 decembrie 2012 și 13-14 decembrie 2013), Editori: Florentina Sâmihăian, Mădălina Spătaru-Pralea, București, Editura Universității din București, 2014, p. 212, 218.	2 p.
				30. L. Dumitrescu, G. Biriș, <i>Limbaj medical. Anatomie. Curs pentru studenții străini din anul pregătitor</i> , București, Editura Universității din București, 2014, p. 137	2 p.
				31. Dafinoiu, C., <i>The history of romanian as a foreign language: textbooks and the contribution of the academics at Ovidius University in this field</i> , în <i>The history of Romanian as a foreign language: textbooks and the contribution of the academics at "Ovidius" University in</i>	2 p.

			<i>this field</i> („Din istoria limbii române ca limbă străină: manuale și contribuții ale cadrelor didactice din Universitatea „Ovidius”), în „Analele Științifice ale Universității «Ovidius» din Constanța”, Seria Filologie, vol. XXV, nr. 2, 2014, Constanța, p. 100.	
			32. Lucian Vasile Bâgiu, <i>Limba română la Universitatea Carolină din Praga</i> , în „Philologica Jassyensia”, IX, nr. 2 (18), p. 290.	2 p.
			33. Cosmin Căprioară, <i>Verbul românesc. Sugestii metodologice pentru activitățile cu studenții din anul pregătitor</i> , în vol. <i>Limba și identitate românească în continua reconfigurare culturală a Europei. 40 de ani de limba română ca limbă străină la Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Langue et identité roumaines dans une reconfiguration culturelle européenne continue. 40 ans du roumain langue étrangère à l’Université “Alexandru Ioan Cuza” de Iași. Romanian Language and Identity in the Continuous Cultural Reconfiguration of Europe. 40 Years of Romanian as a Foreign Language at “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, vol. I, Didactică – Didactique – Didactics</i> , coord. Gina Nimigean, Editura Facultății de Filosofie, Universitatea din Novi Sad & Editura Vasiliana '98, Iași, 2016, p. 112.	2 p.
			34. Cristina Sicoe, <i>Particularități ale predării RLS la anul pregătitor. În căutarea manulalului ideal</i> ”, în vol. <i>Limba română ca limbă străină. metodologie și aplicabilitate culturală</i> , Editori Paul Nanu și Emilia Ivancu, Turun Yliopisto, University of Turku, Finlanda, 2018, p. 23.	2 p.
			35. Cristina Bocoș, <i>The complexity and accuracy of noun phrases with modifiers in written productions of learners of Romanian as a foreign language</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , LXII, nr. 2, 2017, p. 81.	2 p.
			36. Florica Faur, <i>Structural Elements in Teaching Romanians as a Foreign Language</i> , în „Studii de Știință și Cultură”, vol. 15, nr. 3, 2019, p. 110.	
			37. Mihaela Secrieru, Octavian Gordon, Emilia Parpală (coord.), <i>Statutul științific al limbii române în universitățile străine – catalizator al lingvisticii și literaturii românești</i> , Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2012, p. 23.	2 p.
			38. Eliana Popeți, Ana-Maria Radu-Pop, <i>Caracteristici ale predării limbii române studenților din comunitățile românești din Republica Serbia: prefigurarea unui manual</i> , în <i>QUAESTIONES ROMANICAE VI. Canon cultural. Canon literar. Canon lingvistic. Lucrările Colocviului Internațional Comunicare și cultură în România europeană</i> , ediția a VI-a, 16-17 iunie 2017, Szeged, 2018, p. 250, 254.	2 p.
			39. Coralia Telea, <i>Sur la motivation de l'apprentissage du roumain comme langue étrangère</i> , în ”The Journal of Linguistic and Intercultural Education”, 2016, vol. 9, nr. 1, p. 128.	2 p.
			40. Monica Huțanu, Ioana Jieanu, <i>Mediation activities for teaching Romanian as a foreign language</i> , în <i>Structure, use, and meaning. Language policies and practices in institutional settings</i> , Edited by Elena Buja and Stanca Măda, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2019, p. 176.	2 p.
			41. Silviu Mihăilă, <i>Predarea perfectului compus studenților străini din anul pregătitor de limba română. Probleme teoretice și didactice</i> , în <i>Dialogos</i> , Vol. XX, nr. 36, 2019, p. 192: http://www.dialogos.rei.ase.ro/36/12.Mihaila.pdf .	2 p.
			42. Cristina Gogăță, Alina Andreica, Aurora Băgiag, Ana Coiug, Alexandrina Tomoiagă, <i>Abateri recurente de la normă în învățarea limbii române ca limbă străină (RLS)</i> , în „Annales Universitatis Apulensis. Series Philologica”, vol. 19 (1), p. 267.	2 p.
			43. Cristina Gogăță, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Alina Andreica, Aurora Băgiag, Anca Ursa, <i>Limba română. Elemente de limbaj medical. Nivel A2</i> , Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, Cluj-Napoca, 2018, p. 117.	2 p.

				44. Amalia Cotoi, <i>The functions of clichés in the assimilation of basic vocabulary</i> , în „Philobiblon: Transylvanian Journal of Multidisciplinary Research in Humanities”, vol. 24, nr. 2, 2019, p. 248.	2 p.
				45. Lavinia Nasta, <i>Limba română ca limbă străină – Asimilarea articolului definit enclitic la nivelul A1 (formele de N-Ac). Date statistice</i> , în E. Platon, C. Bocoș, D. Roman, L. VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 332.	2 p.
				46. Anca Ursa, <i>Fonologia și utilizarea computerului în predarea românei ca limbă străină</i> , în <i>New trends in language didactics</i> , Conferința internațională CLIPFLAIR 2014, Cristina Varga (ed.), Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2014, p. 192.	2 p.
				47. Anca Gâță, <i>Limba română pentru scopuri academice</i> , în vol. <i>Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: Provocări și oportunități</i> , editori: Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, co-editori: Roxana Mihele, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, p. 296, 310, 311.	2 p.
				48. Cristina Gogăț, <i>Abateri de la normă în producțiile scrise ale studenților care studiază limba română ca limbă străină. Nivel A2</i> , în vol. <i>Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: Provocări și oportunități</i> , ed. Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, co-editori: Roxana Mihele, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 375, 376.	2 p.
				49. Maria Grosu, <i>Studentul-moderator, roluri sociale, interacțiune și perspectivă acțională în didactica limbilor străine</i> , în vol. <i>Limbaje specializate: perspective și linii de convergență</i> , editor: Eugen Wohl, co-editori: Roxana Mihele, Camelia Teglaș, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2019, p. 164, 168, 175.	2 p.
				50. Eugenia Bojoga, <i>Vocabularul reprezentativ al limbii române – punct de reper în stabilirea inventarului lexical al RLS (nivelurile A1 și A2)</i> , în vol. <i>Multimodal approaches in language learning/Perspective multimodale în predarea limbilor străine</i> , Cristina Varga (ed.), Volum clipflair 2015, Presa Universitară Clujeană, 2016, p. 100, 106, 107, 108, 110.	2 p.
				51. Monica Huțanu, Ioana Jianu, <i>Mediation activities for teaching Romanian as a foreign language</i> , în vol. <i>Structure, use, and meaning. Language policies and practices in institutional settings</i> , edited by Elena Buja and Stanca Măda, Editura Universității „Transilvania”, Brașov, 2019, p. 175.	2 p.
				52. Mirel Anghel, <i>Specificul predării limbii române studenților anului pregătitor de la Universitatea Tehnică de Construcții București</i> , în „Studii de știință și cultură”, vol. XV, nr. 2, 2019, p. 88.	2 p.
				53. Florica Faur, <i>Elemente de structură în predarea limbii române ca limbă străină</i> , în <i>Studii de știință și cultură</i> , coord. Alvaro Rocchetti, Viviana Milivoievici, vol. XV, Nr. 3, 2019, Arad, p. 108, 110.	2 p.
				54. Lucian Vasile Bâgiu, <i>Receptarea textului scris și oral. Manual pentru studenții străini</i> , Alba-Iulia, Editura Aeternitas, 2018, p. 44, 48, 202.	2 p.
				55. Dina Vilcu, Antonela Arieșan, Lavinia VasIU, <i>The Use of Test Taker Productions in Redesigning Writing Assessment Grids. A Corpus Based Study</i> , în <i>ALTE (2017). Learning and Assessment: Making the Connections – Proceedings of the ALTE 6th International Conference</i> , 3-5 May 2017, ed. Esther Gutiérrez Eugenio, Bologna, Italy, 3-5 May 2017, ISSN: 2789-2344 p. 112.	2 p.
				56. Stanca Ioana Bucur, <i>Teaching Romanian language as a foreign language using medical articles from magazines</i> , în „Journal of Romanian Literary Studies”, Arhipelag XXI Press, Târgu-Mureș, nr. 19, 2017, p. 434.	2 p.

			57. Monica Gomoescu, <i>How to Overcome Difficulties in Teaching Romanian as a Foreign Language</i> , în vol. EUROASIA SUMMIT. Congress on Scientific Researches and Recent Trends-7, 6-9 December 2020, Baku Eurasian University, Azerbaijan, Book of full texts, volume-III, Edited by Prof. Dr. Gulzar Ibrahimova Dr. Elshad Mirbeshiroglu, FARABI Publishing House, 2020, p. 430.	2 p.
			58. Cristina-Mihaela Nistor, <i>Key Elements in Teaching Romanian to Multicultural Groups</i> , în vol. <i>Identity and Dialogue in the Era of Globalization. Language and Discourse</i> , ed. Iulina Boldea, Cornel Sigmirean, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2019, p. 273.	2 p.
			59. Veronica Manole, „Profesoară, dumneavoastră zice care este tema?”: <i>abordarea pronomelor de politețe în predarea RLS</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , ed. E. Platon, A. Arieșan, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, p. 124, 126.	2 p.
			60. Carmen Mârzea Vasile, <i>Il piu recenti manuali di rumeno come lingua straniera</i> , în <i>Romania Orientale</i> , XXIX, Editura Bagatto Libri, Roma, 2016, p. 297-298.	2 p.
			61. Mârcean, Nora, Ursa, Anca, <i>Le roumain comme langue étrangère, le roumain sur les objectifs spécifiques. Le langage medical à travers les compétences du CECRL</i> , în „Lingua. Language & Culture”, nr. 1, 2017, p. 141.	2 p.
			62. Anca Ursa, Nora Mârcean, <i>Limba română medicală. Româna pentru obiective specifice</i> , Cluj-Napoca, Editura Limes & Risoprint, 2018, p. 276.	2 p.
			63. Anca Ursa (coord.), Maria Grosu, Cristina Gogâță, Aurora Băgiag, Alina Andreica, Anda Bratu, <i>Limba română pentru obiective specifice. Limbaj stomatologic, B1-B1+</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 123.	2 p.
			64. Maria Grosu, Anca Ursa, Nora Mârcean, Anda Lăscuș, <i>Limba română în context farmaceutic. Româna ca limbă străină. Nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 114.	2 p.
			65. Aurora Băgiag, Alina Andreica, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Gogâță, Anca Ursa, <i>Limba română în context stomatologic. Nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 127.	2 p.
			66. Alina Andreica, Aurora Băgiag, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Gogâță, Anca Ursa, <i>Limba română pentru debutanți. Nivel A1</i> , ediția a II-a (revizuită și adăugită), Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 153.	2 p.
			67. Anca Ursa (coord.), Alina Andreica, Aurora Băgiag, Cristina Gogâță, Maria Grosu, Anda Lăscuș, Nora Mârcean. <i>Limba română pentru profesiile stomatologice</i> . Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 122.	2 p.
			68. Maria Grosu, Ana Coiug, Anca Ursa, Denisa Tout, Aurora Băgiag, Alina Andreica, <i>Limba română pentru medicii. Româna ca limbă străină - nivel A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2020, p. 131.	2 p.
			69. Cristina Gogâță, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Alina Andreica, Aurora Băgiag, Anca Ursa, <i>Limba română pentru practica stomatologică. Interacțiunea cu pacientul. Nivel B1</i> , Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2021, p. 60.	2 p.
			70. Vasiu, L., <i>Există viață și dincolo de competențele lingvistice</i> , în E. Platon, C. Bocoș, D. Roman, L. Vasiu (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS), Actele conferinței internaționale organizate de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană de la Facultatea de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca</i> , 18-19 octombrie 2019, ediția a II-a, 2019, nr. 2, s2020, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 122.	2 p.
			71. Vasiu, L., <i>Achiziția limbii române ca L2. Interlimba la nivelul A1</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 215.	2 p.

			72. Cristina Bocoș, Diana Roman, <i>Utilizarea perfectului compus în producerea mesajului scris. Nivelul A2</i> , în E. Platon, C. Bocoș, L. VasIU, D. Roman (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , 2/2020, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, p. 306, 307.	2 p.
			73. Gabriela Biriș, <i>Cultural Aspects in Producing Written Messages at the Preparatory Year</i> , în „Journal of Humanistic and Social Studies”, nr. 2, 2016, p. 133.	2 p.
			IV. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 – ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., citată în: 74. Maria SuciU, <i>Achiziția gramaticii în limba română ca limbă străină/Grammar acquisition in Romanian as a Foreign Language</i> , în „Studia UBB Philologia”, LXII, nr. 2, 2017, p. 62.	2 p.
			75. Diana-Maria Roman, <i>Adaptarea la nivel (A1, A2, B1) a limbii române ca limbă străină în cadrul aceleiași sfere lexicale/Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la même sphere lexicale</i> , în „Studia UBB Philologia”, LXII, nr. 2, 2017, p. 28, 29.	2 p.
			76. Arieșan Antonela, VasIU Lavinia-Iunia, <i>Error Correction. Case Study: Romanian as a Foreign Language (RFL) Speaking Activities</i> , în <i>WLC 2016 - World LUMEN Congress. Logos Universality Mentality Education Novelty 2016 LUMEN 15th Anniversary Edition</i> , Volume XV, 2016, pp. 77- 85, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330 (coord. Antonio Sandu, Tomita Ciulei & Ana Frunză), p. 79.	2 p.
			77. Arieșan Antonela, <i>Observații asupra tehnicilor și metodelor de predare a românei ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar</i> , în volumul <i>Noi perspective în abordarea românei ca limbă străină/ca limbă nematernă</i> , Elena Platon, Antonela Arieșan (editori), Cluj Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, p. 215.	2 p.
			V. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coordonatori), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 – ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., citată în: 78. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , în E. Platon, C. Bocoș, D. Roman, L. VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , nr. 2/2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 117, 118.	2 p.
			79. Sanda Misirianțu, <i>De la „RLNM” la ... „RLNM”</i> : Analiza activităților de receptare a mesajului oral, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , Cluj-Napoca, 2014, Editura Casa Cărții de Știință, p. 240.	2 p.
			VI. Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coord.), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 – ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., citată în: 80. Roxana Kaitar, <i>Particularități de receptare a creației lirice de către vorbitorii nonnativi</i> , în vol. <i>Tradiții, identitate națională, dialog intercultural, diversitate</i> , Cluj-Napoca, Editura Meda & Argonaut, 2017, p. 68, 73.	2 p.
			VII. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 – ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., citată în: 81. Roxana Kaitar, <i>Particularități de receptare a creației lirice de către vorbitorii nonnativi</i> , în vol. <i>Tradiții, identitate națională, dialog intercultural, diversitate</i> , Cluj-Napoca, Editura Meda & Argonaut, 2017, p. 69, 73.	2 p.

				<p>VIII. Elena Platon, Dina Vilcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P6 – ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p., citată în:</p> <p>82. Ioana Sonea, <i>The Impact of CEFR on Teaching and Assessing Romanian as a Second/Foreign Language. Practice and Research</i>, în „Foreign Language Teaching in Romanian Higher Education”, Springer International Publishing AG Cham, 2018, p. 104.</p>	2 p.
				<p>IX. Elena Platon (coord.) et alii, <i>Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 172 p., citată în:</p> <p>83. Cristina Gogăță, <i>Abateri de la normă în producțiile scrise ale studenților care studiază limba română ca limbă străină. Nivel A2</i>, în vol. <i>Limbajele specializate în contextul noilor medii de învățare: Provocări și oportunități</i>, ed. Roxana-Maria Nistor, Camelia Teglaș, co-editori: Roxana Mihele, Raluca Zglobiu-Sandu, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 375, 376.</p>	2 p.
				<p>84. Cristina-Mihaela Nistor, <i>Key Elements in Teaching Romanian to Multicultural Groups</i>, în vol. <i>Identity and Dialogue in the Era of Globalization. Language and Discourse</i>, editori: Iulina Boldea, Cornel Sigmirean, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2019, p. 273.</p>	2 p.
				<p>85. Dana-Maria Feurdean Nora Sabina Mărcean, <i>Limba română ca limbă străină. Fișe de gramatică. Nivelurile A1, A2 – material auxiliar în predarea RLS</i>, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 173.</p>	2 p.
				<p>86. Raluca-Mihaela Levonian, <i>The voice of the images: the use of visual in the Romanian as a foreign language classroom/Голос образов: использование визуальных искусств в курсе румынского языка как иностранного</i>, în <i>Научные исследования в области культуры и образования: проблемы и перспективы</i>, Москва, 2016, disponibil pe: http://www.art-education.ru/sites/default/files/u22/nauchnye_issledovaniya_v_oblasti_kultury_i_obrazovnaiya_2016.pdf#page=39, p. 83.</p> <p>X. Anca Medrea, Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, Viorica Vesa, <i>Teste de limba română ca limbă străină – A1, A2, B1, B2</i>, Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008, 170 p.</p>	2p.
				<p>87. Florica Faur, <i>Elemente de structură în predarea limbii române ca limbă străină</i>, în <i>Studii de știință și cultură</i>, coord. Alvaro Rocchetti, Viviana Milivoievici, vol. XV, Nr. 3, 2019, Arad, p. 108, 110.</p>	2 p.
				<p>88. Alina Andreica, Ana Coiug, Cristina Gogăță, Maria Grosu, Anca Ursa, <i>Teste de limba română pentru studenții mediciști. A1-B2</i>, Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2021, p. 5, 201.</p> <p>XI. Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2</i>, Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009, 70 p.</p>	2 p.
				<p>89. Cristina Varga, <i>Limba română ca limbă străină. Platformă virtuală multimedia cu acces liber</i>, în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i>, editori: E. Platon, A. Arieșan, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 95.</p>	2 p.
				<p>90. Lucian Vasile Bâgiu, <i>Limba română la Universitatea Carolină din Praga</i>, în „Philologica Jassyensia”, IX (2 (18)), p. 290.</p>	2 p.
				<p>91. Alina Andreica, Aurora Băgiag, Alexandrina Tomoiagă, Ana Coiug, Cristina Gogăță, Anca Ursa, <i>Limba română pentru debutanți. Nivel A1</i>. Ediția a II-a (revizuită și adăugită), Cluj-Napoca, Editura Medicală Universitară „Iuliu Hațieganu”, 2019, p. 153.</p>	2 p.

			92. Cristina Corcheș, <i>Evaluarea competenței de receptare adecvată a sensului unui mesaj oral sau scris non-literar</i> , în <i>Româna ca limbă nematernă (RLNM). Actele Conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, p. 340.	2 p.
			XII. STUDII CITATE	2 p.
			93. Eugenia Bojoga, <i>Vocabularul reprezentativ al limbii române – punct de reper în stabilirea inventarului lexical al RLS (nivelurile A1 și A2)</i> , în vol. <i>Multimodal approaches in language learning/Perspective multimodale în predarea limbilor străine</i> , Cristina Varga (ed.), Volum Clipflair, 2015, Presa Universitară Clujeană, 2016, p. 100, 106, 107, 108, 110.	2 p.
			a. <i>Repere pentru delimitarea nivelurilor de competență lingvistică în RLS</i> , în vol. <i>Limba română – abordări tradiționale și moderne</i> , Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2009, p. 499-507, citat în:	2 p.
			94. Antonela Arieșan, <i>Observații asupra utilității inventarelor lexicale</i> , în <i>Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani</i> , Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 60.	2 p.
			95. Antonela Arieșan, <i>Inventarul lexical al limbii române ca limbă străină – propunere de cercetare</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , editori: E. Platon, A. Arieșan, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, p. 249, 251.	2 p.
			96. VasIU, L., Arieșan, A., <i>Româna ca limbă străină – complexitatea și acuratețea gramaticală în vorbire, nivelul A1 (studiu de caz)</i> , în <i>Acta Technica Napocensis. Diversitate culturală și plurilingvism, a VI-a conferință națională cu participare internațională</i> , Series: <i>Language for Specific Purposes</i> , vol. 16, nr. 4, Cluj-Napoca, 2016, p. 238.	2 p.
			97. Diana-Maria Roman, <i>Adaptarea la nivel (A1, A2, B1) a limbii române ca limbă străină în cadrul aceleiași sfere lexicale/Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la même sphere lexicale</i> , în „Studia UBB Philologia”, LXII, nr. 2, 2017, p. 30.	2 p.
			b. Elena Platon, <i>Reflexia gramaticală și febra comunicării în didactica RLS</i> , în vol. Rodica Zafiu, Florentina Sânmihăian (editori), <i>Limba română: controverse, delimitări, noi ipoteze (III). Limba și literatura română: noi abordări didactice. Actele celui de-al 9-lea Colocviu al Catedrei de limba română, București, 4-5 decembrie 2009</i> , București, Editura Universității din București, 2010, citat în:	2 p.
			98. Ada Iliescu, <i>Considérations sur les modalités d'enseigner le verbe de côte zéro</i> , în revista „La Francopolyphonie”, Chișinău, nr. 2, 2012, p. 330.	2 p.
			c. Elena Platon, <i>Pregătirea inputului pentru exercițiile de receptare în RLS – fișa textului</i> , în vol. <i>Limba și științele limbajului</i> , coord. Lăcrămioara Berechet, Alina Buzatu, Cristina Valentina Dafinoiu, București, Editura Universitară, 2019, p. 140-153, citat în:	2 p.
			99. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , în E. Platon, C. Bocoș, D. Roman, L. VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , nr. 2, 2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 113.	2 p.
			d. <i>Confirmarea vs. demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină</i> , în „Limba română”. <i>Revistă de știință și cultură</i> , nr. 4, anul XXIV, 2014, p. 28-40, citat în:	2 p.
			100. Silvia Krieb Stoian, <i>Dificultăți în procesul de predare-învățare a gramaticii limbii române ca limbă străină</i> , în vol. <i>Predarea, receptarea și evaluarea limbii române ca limbă străină, Actualitate și perspectivă</i> , ed. Ioana Jieanu, Loredana Netedu, Paul Nanu, Turku, Universitatea din Turku, Kieli-ja käännöstieteiden laitos, 2020, p. 86, 96.	2 p.
			e. <i>New Tools for Assessing Communication Skills in the Romanian Language</i> , în „Lingua”, nr. 1/2017, p. 129-140, citat în:	2 p.

			101. Ludmila Braniște, <i>Authentic Document: a Multifunctional Tool in the Process of Teaching and learning Romanian as a Foreign Language</i> , în vol. <i>Identity and Dialogue in the Era of Globalization. Language and Discourse</i> , ed. Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Târgu-Mureș, Editura Arhipelag XXI Press, 2019, p. 78.	
			f. <i>Les pièges du concept de l'interculturalité</i> , în revista „La Francopolyphonie”, ULM, Chișinău, nr. 7, 2012, p. 269-280, citat în:	2 p.
			102. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , în Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , nr. 2, 2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 109-120.	
			103. Adelina Patricia Băilă, <i>The development of cultural skills in Romanian as a foreign language course</i> , în <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , nr. 14, 2018, p. 586.	2 p.
			104. Liuba Petrenco, <i>L'immersion linguistique – une méthode d'apprentissage de la langue roumaine par les étudiants qui apprennent le roumain comme langue seconde</i> , în „La Francopolyphonie” 7, vol. 2, 2012, p. 333, 337	2 p.
			g. <i>Reflection on the Concept of Linguistics Imaginary</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Philologia”, nr. 3, 2019, p. 109-122, citat în:	2 p.
			105. Anca Ursa, <i>Hand over heart: national identity and ritual in the Romanian anthem</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai – Philologia”, vol. 65, nr. 1, 2020, p. 232, 242.	
			106. Lavinia Nasta, <i>Imaginarul blestemului. Imaginea lingvistică a blestemului</i> , în „Intertext”, Chișinău, nr. 1/2, anul 14, 2020, p. 33.	2 p.
			h. <i>Reflexii asupra conceptului de „interlimbă”</i> , în vol. <i>Înspre și dinspre Cluj. Contribuții lingvistice. Omagiu profesorului G.G. Neamțu la 70 de ani</i> , Editura Argonaut și Editura Scriptor, Cluj-Napoca, 2015, p. 527-539, citat în:	2 p.
			107. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , în Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , nr. 2, 2020, Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 113.	
			108. Lavinia-Iunia VasIU, <i>Achiziția limbii române ca L2. Interlimba la nivelul A1</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 74.	2 p.
			i. <i>Două avataruri ale limbii: interlimba și microlimba</i> , în vol. <i>The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity. Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue / ed.: Iulian Boldea - Târgu-Mureș: Arhipelag XXI Press, 2016, p. 634-647, citat în:</i>	2 p.
			109. Dina Vîlcu, Antonela Arieșan, Lavinia VasIU, <i>The Use of Test Taker Productions in Redesigning Writing Assessment Grids. A Corpus Based Study</i> , în <i>ALTE (2017). Learning and Assessment: Making the Connections – Proceedings of the ALTE 6th International Conference, 3-5 May 2017</i> , ed. Esther Gutiérrez Eugenio, Bologna, Italy, 3-5 May 2017, p. 112.	
			110. Adelina Patricia Băilă, <i>Utilizarea textului literar în procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă străină</i> , în Elena Platon, Cristina Bocoș, Diana Roman, Lavinia VasIU (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , nr. 2, 2020, Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 114.	2 p.
			111. Diana-Maria Roman, <i>Adaptarea la nivel (A1, A2, B1) a limbii române ca limbă străină în cadrul aceleiași sfere lexicale/Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la même sphere lexicale</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai” seria <i>Philologia</i> , LXII, nr. 2, 2017, p. 33.	2 p.

				112. Lavinia-Iunia VasIU, <i>Achiziția limbii române ca L2. Interlimba la nivelul A1</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 77, 79, 98.	2 p.
				j. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i> , în volumul conferinței internaționale <i>Româna ca limbă străină - între metodă și impact cultural</i> , Iași, Casa Editorială Demiurg, 2008, p. 49-56, citat în:	2 p.
				113. Adelina Patricia Băilă, <i>Interpedența limbă-cultură-civilizație în procesul de predare și asimilare a limbii române ca limbă străină</i> , în Elena Platon, Lavinia-Iunia VasIU, Antonela Arieșan (editori), <i>Discurs polifonic în româna ca limbă străină (RLS)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2018, p. 240.	
				114. Adelina Patricia Băilă, <i>The development of cultural skills in Romanian as a foreign language course</i> , în <i>Journal of Romanian Literary Studies</i> , nr. 14, 2018, p. 586, 587.	2 p.
				k. Elena Platon, <i>Rolul materialelor audio-video în dezvoltarea competențelor de comunicare orală în RLS</i> , în vol. <i>40 de ani de limba română ca limbă străină la UBB. 1974-2014</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2014, p. 9-35, citat în:	2 p.
				115. Diana-Maria Roman, <i>Adaptarea la nivel (A1, A2, B1) a limbii române ca limbă străină în cadrul aceleiași sfere lexicale/Sur l'adaptation au niveau (A1, A2, B1) de la langue roumaine comme langue étrangère dans la même sphere lexicale</i> , în „Studia UBB Philologia”, LXII, nr. 2, 2017, p. 31	
				l. Elena Platon, <i>Validarea competențelor lingvistice în conformitate cu Cadrul European Comun de Referință și cu Pașaportul lingvistic European</i> , în vol. <i>România Orientale</i> , XXI, 21, Acti del Convegno <i>La lingua rumena: proposte culturali per la nuova Europa</i> , Roma, 15-17 novembre 2007, a cura di Luisa Valmarin, Nicoleta Neșu, Roma, Editura Bagatto Libri, 2007, p. 306-314, citat în:	2 p.
				116. Lavinia-Iunia VasIU, <i>Achiziția limbii române ca L2. Interlimba la nivelul A1</i> , Editura Presa Universitară Clujeană, 2020, p. 29.	
				m. <i>The Rol of the Paraphrasing Competence in Elaborating Reception Exercises</i> , în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , (ERIH +), LXII, nr. 2, 2017, p. 13-26, citat în:	2p.
				117. Jongmi Lee, <i>Functional Spectrum of a Discourse Marker so in Korean EFL Teacher Talk</i> , în „Korean Journal of English Language and Linguistics”, vol. 19, nr. 3, Fall 2019, 371-406 10.15738/kjell.19.3.201909.371, p. 396.	
				n. <i>A trece pragul unei limbi – implicații de natură antropologică</i> , în vol. <i>România Orientale</i> , nr. XXIII. Acti del Convegno <i>La lingua come dimora</i> , Sapienza Università di Roma, a cura di N. Nesu, Editura Bagatto Libri, 2010, ISSN: 1121 – 4015, p. 210-217, citat în:	2p.
				118. Zoica Balaban, <i>“Homelang” or how to live in a language</i> , în <i>2nd International Conference on New Approaches in Social Sciences and Humanities</i> , editor: Mahmut Demir, Istanbul, 2018, p. 183.	
	3.3.2. Recenziile în publicații cu ISBN sau ISSN.		5p	1. Lorena Sacaliș, recenzie la volumul: <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> (coord. Elena Platon), Iași, Editura Polirom, 2020, 488 p., în „Philologica Jassyensia”, anul XVII, nr. 1 (33), 2021, p. 342-344.	5 p.
				2. Catrinel Ioana Damian, recenzie la volumul: <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> (coord. Elena Platon), Iași, Editura Polirom, 2020, 488 p., în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, Seria Philologia, vol. 66, nr. 1, 2021, p. 349-352.	5 p.
				3. Cristina Pătrășconiu, cronică intitulată <i>Despre softul lumilor noastre din 100 de unghiuri</i> și <i>Enciclopedia imaginariilor din România</i> , vol. II: <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i> , Iași, Editura Polirom, 2020, 488 p., în „Orizont”, nr. 11, anul XXII, noiembrie, 2020, p. 16-17.	5 p.
				4. Lavinia Nasta, recenzie la: Elena Platon (coord.), Andrei Lazăr, Veronica Manole, Cristina Varga, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul secundar (EVRO-P2)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 392 p., în „Philologica Jassyensia”, nr. 2, 2020, p. 422-426.	5 p.

					5. Viorica Vesa, recenzie la: Elena Platon (coord.), Anamaria Radu, Ioana Sonea, Ștefania Tărău, <i>Evaluarea competențelor de comunicare scrisă în limba română – ciclul primar (EVRO-P3)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 233 p., în „Studia Universitatis Babeș-Bolyai”, seria <i>Philologia</i> , LXII, nr. 2, 2017, p. 74-78.	5 p.
					6. Diana-Maria Roman, recenzie la: Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Luminița Fodor, <i>Limba română – evaluarea competenței lingvistice la ciclul primar (EVRO-P5)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casei de Știință, 2015, 209 p., în „Philologica Jassyensia”, An XIV, Nr. 1 (27), 2018, p. 339-341.	5 p.
					7. Cristina Bocoș, recenzie la: Elena Platon (coord.), Lavinia-Iunia Vasiiu, Elena Păcurar, <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română – învățământul primar (EVRO-P1)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015, 185 p., în „Philologica Jassyensia”, nr. 2 (28), 2018, p. 330.	5 p.
					8. Anca Ursă, <i>If You Are a Foreigner and Want to Learn Romanian...</i> , recenzie la Elena Platon, Ioana Sonea și Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină (RLS). A1-A2</i> , Editura Casa Cărții de Știință, în „Lingua. Language and Culture”, IX, IV, 2015, nr. 2, p. 143-145.	5 p.
					9. Gabriela Biriș, recenzie la: Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., în „Analele Universității din Craiova”, seria Științe filologice, anul XXXV, Nr. 1-2, 2013, p. 364-366.	5 p.
					10. Iordan Datcu, articol pentru <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate socială</i> , Cluj-Napoca, PUC, 2000, 236 p., și <i>Biserica mișcătoare. Eseu de socioantropologie religioasă</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 324 p., în: <i>Dicționarul etnologilor români. Autori. Publicații periodice. Instituții. Mari colecții. Bibliografii. Cronologie</i> , Ediția a III-a, revăzută și mult adăugită, Editura SAECULUM I.O., București, 2006, p. 715.	5 p.
					11. Otilia Hedeșan, <i>Am mai citit...</i> , cronică pentru <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate socială</i> , Cluj-Napoca, PUC, 2000, 236 p., în „Orizont. Revistă a Uniunii scriitorilor din România”, nr. 7 (1426), serie nouă, anul XIII, 2001, p. 23.	5 p.
3.4. Key-note speaker	Conferințe în plenară la colocvii, simpozioane, conferințe, congrese (a) internaționale/ (b) naționale.	(a) / (b)	10p / 5p	1. <i>Paradigma lexiculturală în didactica RLS</i> , susținută în cadrul Conferinței internaționale: <i>Language, Identity and Communication in Contemporary society</i> , International Conference/Online Edition, 1-2 July 2021, Cluj-Napoca, Romania; Organizer: Department of Modern Languages and Business Communication, Faculty of Economics and Business Administration, “Babeș-Bolyai” University.	10 p.	
				2. <i>Pierduți în eclectismul metodologic</i> , susținută la Conferința internațională <i>Discurs polifonic în Româna ca limbă străină</i> , ediția a III-a, organizată online de Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească (DLCCR) și de Institutul Limbii Române ca Limbă Europeană, în 29 octombrie 2021.	10 p.	
				3. <i>Microlimba – un atentat asupra limbii naturale?</i> , prezentată la Conferința internațională <i>Valențe europene ale românisticii actuale</i> , organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Filologie Română „A. Philippide”, Asociația Culturală „Text și discurs religios” și Asociația Culturală „A. Philippide” în perioada 21-23 septembrie 2016.	10 p.	
				4. <i>Materiale audio-video destinate dezvoltării competențelor de comunicare în limba română</i> , prezentată la Simpozionul internațional <i>Predarea limbii române ca limbă străină. Misiune, materiale, manuale</i> , organizat de Universitatea din Granada, 24-25 iunie 2014.	10 p.	
				5. <i>Confirmarea/demolarea unor mituri didactice legate de limba română ca limbă străină (RLS)</i> , prezentată la Conferința internațională științifico-practică <i>Româna ca limbă străină/nematernă în contextul didacticii moderne</i> , organizată de către Universitatea de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițeanu” și de către Casa Limbii Române, Chișinău, 13-14 septembrie 2013.	10 p.	
				6. <i>Româna ca limbă străină (RLS) – între ideologic și științific</i> , la Simpozionul internațional <i>Româna ca limbă străină – între metodă și impact cultural</i> , organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, 23-24 octombrie 2008.	10 p.	
3.5. Stagii în	3.5.1. Stagiul de cercetare	minimum o lună	5p	Stagiul de cercetare la ULB, Université Libre de Bruxelles, pentru crearea unei bănci de date etnobotanice, coordonator prof. dr. Marianne Mesnille (iulie, 1993).	5 p.	

	străi- nătate	tare în străină- tate (exclu- siv Erasmus – staff mobility).				
		3.5.2. Visiting pro- fessor, docu- mentat ca atare, prin contract sau invitație	mini- mum o lună	15p	Lector de limba română la Universitatea Carolină din Praga (contract în perioada 2000-2004)	15 p.
	3.6. Pre- zența în baze de date și în bibli- oteci din țară și din străi- nătate	Pro Quest Central, Ebsco, Wiley Online, CEEOL, JSTOR, Oxford Journals Ulrichs, ISSN, ERIH (exclus Google Scholar/ Acade- mic); KVK, worldca t.org, lib.wash		2p	A. BIBLIOTECI INTERNAȚIONALE Elena Platon, <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000, 236 p., ISBN-973-595-019-7, prezentă în: 1. NK ČR: Biblioteca Națională, Praga, Cehia: https://aleph.nkp.cz/F/K6LY7RU2TLCIYSTC2J4QT7C6AN93ED61QQFUGMNS31IXHY3VHQ-21333?func=full-set-set&set_number=192586&set_entry=000003&format=999 2. CUNI, Karlova Universita, Praha/Universitatea Carolină, Praga: https://cuni.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=alma990006621320106986&context=L&vid=420CKIS_INST:UKAZ&lang=cs&search_scope=MyInst and CI&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=Everything&query=any.contains,Elena%20platon&offset=0 3. Universitatea Jagellonă, Cracovia: https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991011786039705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any.contains,elena%20platon&offset=0 Elena Platon, <i>Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă</i> , ediția I, Cluj-Napoca, Editura Toderescu, 2006, 324 p., ISBN: (10)- 973-7695-11-9; (13) 978-973-7695-11-6, prezentă în 4. NK ČR, Biblioteca Națională, Cehia: https://aleph.nkp.cz/F/K6LY7RU2TLCIYSTC2J4QT7C6AN93ED61QQFUGMNS31IXHY3VHQ-21329?func=full-set-set&set_number=192586&set_entry=000001&format=999 5. Universitatea Sapienza, Roma: https://opac.uniroma1.it/SebinaOpacRMS/resource/biserica-miscatoare-eseu-de-socioantropologie-religioasa/RMS2632818 6. Universitatea Jagellonă, Cracovia:	2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p.

		ington.edu, în cataloagele B.C.U. București, Cluj, Iași, Timișoara, B.A.R.		<p>https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991013257409705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any.contains.elena%20platon&offset=0</p> <p>7. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/729039 <i>Patrimoniul și imaginar lingvistic</i>, coord. Elena Platon, consult. științific Gheorghe Chivu, Iași, Editura Polirom, 2020, p. 11-28, ISBN: 978-973-46-8183-9, prezentă în:</p> <p>8. NK ČR, Biblioteca Națională, Cehia: https://aleph.nkp.cz/F/K6LY7RU2TLCIYSTC2J4QT7C6AN93ED61QQFUGMNS31IXHY3VHQ-21331?func=full-set-set&set_number=192586&set_entry=000002&format=999</p> <p>9. Universitatea din Viena: https://usearch.univie.ac.at/primo-explore/fulldisplay?docid=UWI_alma21521240600003332&context=L&vid=UWI&lang=de_DE&search_scope=UWI_UBBestand&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any.contains.elena%20platon&mode=basic</p> <p>10. Universitatea din Heidelberg: https://katalog.ub.uni-heidelberg.de/cgi-bin/titel.cgi?katkey=68724551&sess=37e0e0792e62e1b170cb67e149ceaf9d&art=f&kat1=freitext&kat2=ti&kat3=au&op1=AND&op2=AND&var1=elena%20platon&var2=&var3= Paula Oșian, Elena Platon, <i>Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte</i>, Ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Toderescu, 2000, 129 p., ISBN: 973-99780-0-2, prezentă în:</p> <p>11. CUNI, Karlova Universita, Praha/Universitatea Carolină, Praga: https://cuni.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=alma990007427230106986&context=L&vid=420CKIS_INST:UKAZ&lang=cs&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=Everything&query=any.contains.Elena%20platon&offset=20</p> <p>12. Universitatea Jagellonă, Cracovia: https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991010374089705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any.contains.elena%20platon&offset=0 Elena Platon, Ioana Sonea, Dina Vilcu, <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012, 374 p., ISBN 978-606-17-0153-7, prezentă în:</p> <p>13. Universitatea lui Humboldt, Berlin: https://hu-berlin.hosted.exlibrisgroup.com/primo-explore/fulldisplay?docid=HUB_UB_ALMA_DS21624759510002882&context=L&vid=hub_ub&lang=de_DE&search_scope=default_scope&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any.contains.elena%20platon&mode=Basic</p> <p>14. Universitatea din Viena: https://usearch.univie.ac.at/primo-explore/fulldisplay?docid=UWI_alma21302785150003332&context=L&vid=UWI&lang=de_DE&search_scope=UWI_UBBestand&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=default_tab&query=any.contains.elena%20platon&mode=basic</p> <p>15. CUNI, Karlova Universita, Praha/Universitatea Carolină, Praga: https://cuni.primo.exlibrisgroup.com/discovery/fulldisplay?docid=alma990018613160106986&context=L&vid=420CKIS_INST:UKAZ&lang=cs&search_scope=MyInst_and_CI&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=Everything&query=any.contains.Elena%20platon&offset=0</p> <p>16. Universitatea Jagellonă, Cracovia:</p>	2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p. 2 p.
--	--	--	--	--	--

			<p>https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991001197969705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any.contains.elena%20platon&offset=0. <i>DICRO - Diplomă de cunoaștere a limbii române. Teste de limba română</i>, coordonatori și coautori Paula Oșian, Elena Platon, volum litografiat, Cluj-Napoca, Universitatea „Babeș-Bolyai”, 1998, prezentă în:</p>	
			<p>17. Universitatea Jagellonă, Cracovia: https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991002885449705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any.contains.elena%20platon&offset=0</p>	2 p.
			<p>18. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. I-III</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: vol. I: 978-606-17-0531-3; vol. II: 978-606-17-0532-0; vol.III: 978-606-17-0533-7, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>18. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. I-III</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014, ISBN: vol. I: 978-606-17-0531-3; vol. II: 978-606-17-0532-0; vol.III: 978-606-17-0533-7, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>19. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/763455</p>	2 p.
			<p>20. Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 – ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 281 p., ISBN: 978-606-17-0075-2, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>21. Universitatea Jagellonă, Cracovia: https://katalogi.uj.edu.pl/discovery/fulldisplay?docid=alma991016018609705067&context=L&vid=48OMNIS_UJA:uja&lang=en&search_scope=MyInstitution&adaptor=Local%20Search%20Engine&tab=LibraryCatalog&query=any.contains.elena%20platon&offset=0</p>	2 p.
			<p>22. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672498 Elena Platon, Dina Vîlcu (coord.), <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 434 p., ISBN: 978-606-17-0077-6, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>23. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672501 Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coord.), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 231 p., ISBN: 978-606-17-0072-1, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>24. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672492 Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coord.), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 235 p., ISBN: 978-606-17-0073-8, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>25. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău: http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672494 Elena Platon, Diana Viorela Burlacu, Ioana Silvia Sonea (coord.), <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal</i>, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011, 241 p., ISBN: 978-606-17-0074-5, prezentă în:</p>	2 p.
			<p>26. Biblioteca Națională a Republicii Moldova, Chișinău:</p>	2 p.

			http://catalog.bnrm.md/opac/bibliographic_view/672495	
			B. VOLUME PREZENTE IN BIBLIOTECI NAȚIONALE	
			Volume prezente în Biblioteca Națională a României:	
			27. <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P1 - ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			28. <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			29. <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P3 - ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			30. <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul primar. RLNM: P4 - ciclul primar</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			31. <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P5 - ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			32. <i>Procesul de evaluare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul liceal. RLNM: P6 - ciclul liceal</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			33. <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.	2 p.
			34. <i>Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2</i> , Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.	2 p.
			35. Elena Platon (coord.), Antonela Arieșan, Anda Bratu, Anamaria Radu, <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. I</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.	2 p.
			36. <i>Alfabetul lui Orro. Clasa I, vol. II</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2014.	2 p.
			37. <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.	2 p.
			Volume prezente în Biblioteca Academiei Române:	
			38. <i>Procesul de predare-învățare a limbii române ca limbă nematernă (RLNM) la ciclul gimnazial. RLNM: P2 - ciclul gimnazial</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2011.	2 p.
			39. <i>Româna ca limbă nematernă (RLNM): actele conferinței de lansare a proiectului „Perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar care predau limba română minorităților naționale”</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2011.	2 p.
			40. <i>Româna ca limbă străină. Caiete didactice. A1+</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.	2 p.
			41. <i>Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă</i> , ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.	2 p.
			42. <i>Frăția de cruce. O formă arhaică de solidaritate umană</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.	2 p.
			43. <i>Exerciții audio (Româna ca limbă străină). A1, A2, B1, B2, C1, C2</i> , Editura Efes, Cluj-Napoca, 2009.	2 p.
			44. <i>Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.	2 p.
			45. <i>Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.	2 p.
			46. <i>Manual de limba română ca limbă străină. A1-A2</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.	2 p.
			Volume prezente în Biblioteca Centrală Universitară din Cluj-Napoca:	
			47. <i>Româna în conversație. Texte, pretexte, contexte</i> , Cluj-Napoca, Editura Presa Universitară Clujeană, 2000.	2 p.
			48. <i>Teste de limba română ca limbă străină - A1, A2, B1, B2</i> , Cluj-Napoca, Editura Risoprint, 2008.	2 p.
			49. <i>Biserica mișcătoare. Eseu de socio-antropologie religioasă</i> , ediția a II-a, Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2012.	2 p.

				50. <i>Evaluarea competențelor de comunicare orală în limba română - învățământul secundar (EVRO-P2)</i> , Cluj-Napoca, Editura Casa Cărții de Știință, 2015.	2 p.
3.7. Participare la comisiile de experți	de evaluare de proiecte, de susținere a tezei de doctorat sau de concurs pentru ocupare a unei funcții didactice sau în cercetare.	2p	Membri în comisii de doctorat:		2 p.
			1 – 2020, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 12197 din 3.09. 2020.		
			2 – 2017, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 15795 din 22.08.2017.		2 p.
			Membri în comisii de concursuri pe posturi:		2 p.
			3 – 2019: conf. dr., poziția 1, Centrul de Studii Românești, Universitatea din București, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=22724 ;		
			4 – 2016: conf. dr., poziția 13, Universitatea Ovidius din Constanța, decizia nr. 243/08.06.2016;		2 p.
			5 – 2015: conf. dr., poziția 30, Departamentul de științe generale, Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=28&jid=11225 ;		2 p.
			6 – 2013: conf. dr., poziția 13, Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, Centrul Universitar Nord Baia-Mare, decizia nr. 472, din data de 4.09.2013;		2 p.
			7 – 2013: conf. dr., poziția 2, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 18.055/24.07.2013 ;		2 p.
			8 – 2013: conf. dr. poziția 25, Universitatea Alexandru Ioana Cuza din Iași, decizia nr. 41/22.01.2013;		2 p.
			9 – 2013: conf. dr., poziția 40, Universitatea „Alexandru Ioana Cuza” din Iași, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=3994 .		2 p.
			Președinte comisie pentru concursuri pe posturi:		2 p.
			10 – 2021: lector, poziția 8, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai, decizia nr. 7005/30.06.2021;		
			11 – 2020: lector, poziția 7, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 9861/ 17.07.2020;		2 p.
			12 – 2020: lector, poziția 6, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=23766 ;		2 p.
			13 – 2019: lector, poziția 5, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=21587);		2 p.
			14 – 2018: lector, poziția 4, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=20149 ;		2 p.
15 – 2016 : lector, poziția 3, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 10.546 din 6.06. 2016; http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=16062 .		2 p.			
16 – 2015: lector, poziția 2, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=14064		2 p.			
17 – 2013: lector, poziția 10, Departamentul de Literatură română și Teoria literaturii, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 18.055/24.07.2013;		2 p.			
18 – 2012: șef de lucrări, poziția 6, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca; http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=4484 ;		2 p.			
19 – 2020: asistent, poziția 13, DLCCR, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 694/16.01.2020 ;		2 p.			
20 – 2020: asistent, poziția 14, DLCCR, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 9862/17.07.2020;		2 p.			
21 – 2017: asistent, poziția 9, DLCCR, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=17565 ;		2 p.			

				22 – 2017: asistent, poziția 10, DLCCR, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 25713/ 15.12.2017 ;	2 p.
				23 – 2015: asistent, poziția 10, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 15652/8.06.2015;	2 p.
				24 – 2014: asistent, poziția 9, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 500/13.01.2014.	2 p.
				25 – 2012: asistent, poziția 13, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” din Cluj-Napoca, http://jobs.edu.ro/detalii.php?uid=&jid=2305 .	2 p.
				26 – asistent, Departamentul de limbă, cultură și civilizație românească, Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, decizia nr. 10/17.10.2007.	2 p.
				27 – 2019: postul de expert, proiectul ROMIMAG, decizia nr. 12477/1/ 04.07.2019.	
TOTAL A3					555

Condiții minimale, punctaj			Punctaj îndeplinit
Domeniul de activitate	Profesor și CS I	Conferențiar și CS II	
	publicarea tezei de doctorat		
Activitatea didactică și profesională A.1.	minimum 200 de puncte, din care minimum 90 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2.	minimum 100 puncte, din care minimum 60 obținute la categoriile A 1.1.1.-1.1.2	760 de puncte, dintre care 210 puncte la categoriile A 1.1.1. - A1.1.2
Activitatea de cercetare A.2.	minimum 450 de puncte	minimum 300 puncte	875
Recunoașterea impactului activității A.3.	minimum 200 de puncte	minimum 100 de puncte	555
Total	minimum 850 de puncte	minimum 500 de puncte	2190