

7636

26.06.2022

Regulamentul școlii doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură”

1. Preambul

Art. 1 Școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” (în continuare ȘDICCC) funcționează și își desfășoară activitatea respectând în totalitate legislația națională și regulamenteleprobate la nivelul universității, și anume: *Legea educației naționale nr.1/2011, Regulamentul Universității Babeș-Bolyai de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat aprobat prin HS nr. 483/2020, cu modificările și completările ulterioare (HS nr. 46/04.2021, Anexa la HS nr. 46/04.2021 și Anexa 3 la HS nr. 46/04.2021)*. Prezentul Regulament este aplicabil tuturor membrilor școlii doctorale ȘDICCC.

2. Studiile universitare de doctorat în domeniul Istorie

Art. 2 (1) Școala doctorală cuprinde un program bazat pe studii universitare avansate, alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu, respectiv individual, în regim de tutoriat.

(2) Programele de studii universitare de doctorat organizate de ȘDICCC conduc la obținerea unui **doctorat științific**.

(3) Școala doctorală **Istorie. Civilizație. Cultură** exprimă misiunea și caracterul interdisciplinar și multilingvistic al studiilor doctorale specific Facultății de Istorie și Filosofie.

Art. 3 Studiile universitare de doctorat desfășurate de Școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” (în continuare ȘDICCC) reflectă cel mai bine arealul cronologic vast pe care îl acoperă specializările conducerilor de doctorat – de la preistorie până la istoria recentă-, oferind studenților doctoranzi o viziune interdisciplinară și multiculturală asupra cercetării istorice, precum și asupra celor mai actuale referințe bibliografice și metodologice.

3. Structură, obiective, sustenabilitate

Art. 4(1) Școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” se compune din:

a) conduceri de doctorat titulari;

b) cadre didactice universitare afiliate și cercetători afiliați, implicați în realizarea activităților didactice, de îndrumare sau de cercetare prevăzute în programele de studii universitare de doctorat ale școlii doctorale;

c) studenți-doctoranzi.

(2) Conducerea școlii doctorale este asigurată de *consiliul* școlii doctorale (CSD). Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către CSUD dintre conducerii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în consiliul școlii doctorale.

(3) CSD se întrunește de cel puțin trei ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin a 2/3 din numărul membrilor CSD, în ședințe ordinare și de câte ori este nevoie, în ședințe extraordinare.

(4) CSD este format din şase membri: directorul școlii doctorale, doi membrii interni, doi membri externi și un reprezentant al studenților doctoranzi. Membrii externi ai CSD sunt selectați dintre personalități a căror activitate științifică are o recunoaștere internațională semnificativă, iar studenții doctoranzi dintre doctoranzii activi în școala doctorală.

Art. 5 Obiectivele generale

- Promovarea excelenței academice
- Relevanța națională și internațională a cercetării științifice
- Creșterea vizibilității internaționale
- Adaptarea ofertei curriculare la standarde internaționale
- Comunicarea/diseminarea rezultatelor cercetării în societate

Art. 6 Obiectivele specifice se constituie în:

- Dezvoltarea deprinderilor de lucru cu sursa istorică – căutare, descoperire, interpretare, analiză, ierarhizare
 - Dezvoltarea limbajului științific
 - Deprinderea folosirii corecte a aparatului critic și familiarizarea cu variantele stiluri științifice
 - Pregătirea șantierului științific (dezvoltarea master-planului cercetării doctorale)
 - Însușirea practicilor etice și deontologiei academice în cercetarea științifică

4. Conducătorii de doctorat

Art. 7(1) În cadrul școlii doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură” procesul de acreditare și primirea noilor conducători de doctorat se desfășoară conform reglementărilor în vigoare.

(2) Ca particularitate a școlii doctorale, primirea conducătorilor de doctorat asociați sau externi se face cu aprobarea prealabilă a departamentelor din cadrul Facultății de Istorie și Filosofie, în funcție de specializarea celui care face solicitarea.

(3) În funcție de decizia membrilor departamentului, CSD va decide cu o majoritate de două treimi din voturi primirea sau respingerea dosarului de candidatură.

c) Pe lângă documentele specificate pe site-ul Institutului de Studii Doctorale <https://doctorat.ubbcluj.ro/wp-content/uploads/2020/10/ComponentaDosarCoptare.pdf> dosarul trebuie să conțină fișă cu standarde științifice stabilite de CNATDCU pentru acordarea titlului de profesor universitar/CS I specifice domeniului Istorie la data depunerii dosarului. Pentru primirea în cadrul ȘDICCC, candidatul va trebui să aibă minimum 30 % în plus față de punctajul total din respectiva fișă cu standarde științifice.

(4) Conducătorii de doctorat au obligația de a contribui la prestigiul școlii doctorale, mai ales prin creșterea vizibilității internaționale. Primirea de noi locuri la doctorat este condiționată de activitatea științifică raportată anual.

(5) Obligații ale conducătorilor de doctorat:

- Activitate științifică constantă
- Publicații în reviste și volume aflate în bazele de date internaționale

- Creșterea vizibilității internaționale: doctorate în cotutelă; participarea în comisii de doctorat și științifice din afara țării; atragerea de doctoranzi din alte state decât România și Republica Moldova; conducerea de teze de doctorat în limbi de circulație internațională.

5. Admiterea la doctorat

Art. 8 Admiterea la doctorat în cadrul ȘDICCC se face prin concurs anual organizat în luna septembrie. Toate procedurile de admitere și rezultatele admiterii sunt publicate pe website-ul Institutului de Studii Doctorale (ISD) la adresa <https://doctorat.ubbcluj.ro/ro/admitere>, iar tematica de admitere la doctorat apare pe pagina web a școlii doctorale din cadrul facultății, cu cel puțin două luni înainte de data limită a depunerii dosarelor: http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/Admitere.htm Tematicile de admitere la doctorat la școala doctorală „Istorie. Civilizație. Cultură” oferă o paletă vastă de problematici axate pe multiculturalism și interdisciplinaritate. Conform profilului domeniului, aria cronologică acoperă subiecte de la preistorie până la istoria recentă. În perioada pandemiei, admiterea la doctorat în cadrul ȘDICCC se va face conform prevederilor afișate pe pagina web a școlii doctorale, cu cel puțin două luni înainte de data limită a depunerii dosarelor

6. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică

Art. 9 Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și Programul de cercetare științifică se realizează în conformitate cu Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat în UBB. În cadrul ȘDICCC cursurile se desfășoară, de preferință, în semestrul I al anului unu de studii. Studenții doctoranzi trebuie să aleagă trei discipline de specialitate și o disciplină de etică și integritate academică. Paleta de cursuri este generoasă, cursurile propuse acoperind arii tematice diverse și toate perioadele istorice. Studenții doctoranzi au posibilitatea de a alege cursuri în următoarele limbi: română, maghiară și engleză. Pentru îmbunătățirea anuală a ofertei de cursuri și a calității acestora, studenții doctoranzi vor depune la secretariatul ȘDICCC un chestionar, pus la dispoziție de ȘDICCC accesibil la adresa web:http://hiphi.ubbcluj.ro/SD_ICC/studiile-doctorale/ concomitent cu adeverința semnată de titularul de curs. Doctoranzii vor completa un astfel de chestionar pentru fiecare din cursurile frecventate.

Art. 10 Proiectele și rapoartele anuale se susțin de către doctoranzi cu respectarea următoarelor cerințe minimale:

Anul I

Doctorandul trebuie să redacteze un text de maximum 3 pagini din care să reiasă:

- Că pe parcursul primului an de doctorat a identificat sursele pentru cercetarea sa (atașat o listă a acestora)
- Că a identificat, parcurs și analizat critic bibliografia subiectului său (atașat o listă)
- Că a formulat o întrebare de cercetare

- Că poate sublinia relevanța cercetării prin raportare la bibliografia existentă
- Structură preliminară a argumentului
- Separat doctorandul va menționa într-un document: burse de care a beneficiat, participări la conferințe, ateliere, activități ale școlii doctorale și publicații

Anul II

Într-un text de maximum trei pagini, doctorandul trebuie să menționeze:

- Stadiul activității de documentare
- Rezultatele primelor analize realizate pe parcursul celui de-al doilea an al programului, arătând progresul față de stadiul actual al cunoașterii în domeniu
- Metoda de analiză aleasă (cantitativă, calitativă)

Doctorandul va trebui să redacteze și să discute cu îndrumătorul de doctorat și comisia de îndrumare:

- Un plan detaliat al tezei
- Structura argumentului unui capitol de analiză (nu capitol introductiv, contextual sau referitor la istoriografia problemei)
- Conceptele utilizate și cadrul teoretic al cercetării
- Separat doctorandul va menționa într-un document: burse de care a beneficiat, participări la conferințe, ateliere, activități ale școlii doctorale și publicații

Anul III

Doctorandul va preda în avans și va discuta apoi cu comisia un capitol din teză

Într-un text de maximum 3 pagini, doctorandul va prezenta:

- Rezultatele cercetării subliniind contribuția tezei la domeniul abordat și tema aleasă
- Inovațiile metodologice și conceptuale elaborate pe parcursul cercetării
- Separat doctorandul va menționa într-un document: burse de care a beneficiat, participări la conferințe, ateliere, activități ale școlii doctorale și publicații

Pe lângă aceste cerințe minimale, conducătorii de doctorat pot să formuleze cerințe suplimentare, cum ar fi redactarea unui capitol sau a unei părți a tezei.

Art. 11 Doctoranzii care fac parte din școala doctorală sunt integrați de către coordonatorii în centrele de cercetare conduse de aceștia și/sau în proiecte de cercetare în care sunt implicați. Școala doctorală oferă membrilor săi un cadru adecvat pentru participarea activă în dezbatările curente în istoriografie prin cele două programe inițiate, *Ex-Cathedra-Prelegerile Școlii Doctorale „Istorie, Civilizație, Cultură”* și *Atelierele Școlii Doctorale*, care s-au constituit treptat într-un forum de discuție pentru cercetările în lucru ale doctoranzilor. Pentru ca aceste cercetări să fie pe deplin valorificate, școala doctorală a inițiat publicarea unui *Anuar* al școlii și editarea unor suplimente ale revistei *Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*.

7. Elaborarea și susținerea tezei de doctorat

Art. 11(1) Elaborarea tezei de doctorat se face de către studentul doctorand sub coordonarea conducerii de doctorat și a comisiei de îndrumare. Teza trebuie să respecte *Ghidul de redactare a tezei de doctorat în domeniul Istorie* al ȘDICC (cf. Anexa 2), aprobat de CSD și CSUD.

(2) Pentru ca teza să poată fi susținută public, trebuie să respecte următoarele cerințe specifice:

(1) Titlul tezei trebuie să reflecte conținutul cercetării, precizând, după caz, limite cronologice și/sau delimitarea geografică, unitatea teritorial-administrativă pentru fenomenul istoric studiat.

(2) Teza trebuie să conțină următoarele secțiuni: cuprins, introducere/motivația alegerii temei, istoricul cercetărilor/stadiul actual al cunoașterii, metodologia de cercetare, demonstrația propriu-zisă (cu contribuțiile originale), concluziile, bibliografia (sursele, bibliografia), anexe (dacă este cazul: tabele, grafice, figuri, planșe etc.).

(3) Teza va cuprinde obligatoriu în partea introductivă detalii cu privire la istoriografia problemei, corpus-ul de surse folosit, perspectiva teoretică și metodologică a cercetării, întrebările/ipotezele de lucru, originalitatea demersului.

(4) Metodele de cercetare se impunea a fi prezentate clar în teză, iar utilizarea lor să fie argumentată în contextul temei și al istoriografiei existente.

(5) Secțiunea care include stadiul cunoașterii și metodologia de cercetare se limitează la 1/3 din lucrare, restul fiind alocat prezentării rezultatelor cercetărilor proprii și a concluziilor.

(6) Originalitatea unei cercetări doctorale în domeniul Istorie și Studii culturale e dată de noutatea demersului întreprins și/sau de ineditul materialor/informațiilor cu conținut istoric descoperite sau accesate.

(7) Cercetarea doctorală trebuie să se întemeieze pe o bază largă de surse. Criteriile „cantitativ” și „inedit” sunt de luat în seamă, având însă relevanță în măsura în care sunt produse concluzii originale și semnificative în raport cu problematica aleasă.

(8) Contribuțiile bibliografice identificate vor fi abordate cu spirit critic. Studiile relevante se impunea să se regăsească nu numai în lista bibliografică, ci și în analiza istoriografiei problemei întreprinsă în teză și în trimiterile bibliografice din corpul lucrării, indiferent de forma în care este organizat aparatul critic.

(9) Concluziile tezei trebuie să evidențieze contribuția doctorandului/ei în problematica aleasă.

Acordarea calificativelor

Art. 12 În acordarea calificativelor comisia de susținere trebuie să țină seama de următoarele cerințe:

a) „Excelent”: teza de doctorat, relevantă în plan național și internațional, constituie rezultatul unei cercetări de importanță specială, cu rezultate incontestabile; teza prezintă distinct contribuțiile personale în tematica abordată și aduce în dezbaterea publică o temă nouă și materiale inedite care permit progresul cunoașterii în domeniu.

b) „Foarte bine”: teza de doctorat, relevantă în plan național și internațional, constituie rezultatul unei cercetări de reală importanță, cu rezultate cuantificabile; teza oferă o vizion nouă, superioară din punct de vedere științific, a unui subiect cunoscut și dezbatut anterior în literatura de specialitate; metodologia de cercetare propusă este adecvată nivelului actual al cunoașterii, rezultând o mai bună înțelegere a temei abordate.

c) „Bine”: teza de doctorat constituie rezultatul unui demers de cercetare valid sub aspectul surselor, al metodologiei și al interpretărilor; rezultatele obținute prin cercetarea doctorală sunt considerate pertinente raportat la obiectivele stabilite.

d) „Satisfăcător”: teza de doctorat constituie rezultatul unui demers de cercetare valid sub aspectul surselor și al metodologiei; nivelul elaborării și al interpretărilor este considerat unul modest.

e) „Nesatisfăcător”: sub aspectul surselor, al elaborării și al interpretărilor, teza nu se conformează exigențelor studiilor universitare de doctorat. Acest calificativ poate fi acordat și din cauza identificării în teză a nerespectării eticii academice.

Art. 13 Pe lângă cerințele specificede elaborare și redactare a tezei de doctorat prevăzute în *Ghid*, pentru susținerea publică a tezei candidatul trebuie să respecte următoarele condiții minimale:

1. *publicarea a minimum un articol științific, în timpul stagiului de doctorat, în reviste indexate BDI din anexa nr. 31 din Ordinul ministrului educației naționale și cercetării științifice nr. 6.129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat și a atestatului de abilitare;*

2. *publicarea a minimum un studiu în volume colective la edituri recunoscute CNCS;*

3. *participarea cu lucrări științifice la minimum două conferințe naționale/internăționale de profil cu comitet de program, dovedite prin programul conferinței și diploma/adeverința de participare eliberate de organizatori.*

4. *doctorandul trebuie să fie prim-autor, iar lucrările publicate/comunicate trebuie să conțină rezultate din teza de doctorat.*

Important:

În cazul în care se constată în teza de doctorat nerespectarea eticii academice, în conformitate cu prevederile din Codul studiilor universitare de doctorat și Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat (Anexa 1), parte componentă a Regulamentului de organizare și funcționare a CNATDCU, teza va primi automat și obligatoriu calificativul „nesatisfăcător” și va fi invalidată.

8. Studenții-doctoranzi

Art. 14 În cadrul Școlii Doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură” studenții-doctoranzi, pe lângă drepturile și obligațiile prevăzute în *Regulamentul CSUD*, au următoarele îndatoriri:

a) participarea la activitățile științifice organizate de școala ȘDICCC (conferințe, ateliere, prelegeri). *Participarea la minimum două activități/semestru organizate de școala doctorală, este obligatorie pentru fiecare doctorand în cei trei ani studiu. În momentul depunerii documentelor pentru susținerea publică, fiecare doctorand va face dovada participării la aceste manifestări științifice.*

b) participarea la cel puțin două conferințe internaționale; se încurajează cele din afara țării;

c) publicarea a cel puțin un articol în *Anuarul Școlii Doctorale și/sau Studia Universitatis Babeș-Bolyai. Historia*;

9. Principii de etică și deontologie științifică, profesională și universitară

Art. 15 Principiile de etică și modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului, sunt stipulate în programul de pregătire bazat pe studii avansate. Respectând prevederile *Regulamentului UBB* și cerințele ministeriale din ultimul an, se oferă în planul de învățământ posibilitatea de a alege una dintre disciplinele de etică și integritate academică, din domeniul Istorie. La ȘDICCC există posibilitatea de a alege această disciplină și în limba maghiară.

10. Dispoziții finale

Art. 16 Prezentul Regulament al școlii doctorale „Istorie. Civilizație. Cultură” se completează cu dispozițiile legale și reglementare în vigoare.