

**UNIVERSITATEA DIN ORADEA**  
**FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE**  
**DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

**LISTA DE LUCRĂRI**

***BARTH KARLA MELINDA***

**A. 10 lucrări relevante pentru realizările profesionale proprii**

1. **Barth, K.M.**, (2022), *Management of inclusive education-theoretical and practical aspects*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-50803-9
2. Brie, M., **Barth, K.M.**, Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Florescu, M.C., Țepelea, M., Cuc, I.S. (2021). *Integrarea europeană și reformarea educației românești. Comunicarea interculturală și dialogul multiethnic*, Debrecen University Press, 273 p.
3. **Barth, K.M.** (2021). A school movie festival: developing imagination, creativity and communication of primary school children by making photos and short videos. *INTED2021 Proceedings*, pp. 9460-9463, *15 th International Technology, education and development conference* doi: [10.21125/inted.2021.1980](https://doi.org/10.21125/inted.2021.1980)
4. **Barth, K.M.**, & Ciobanu, N. R. (2021). Integration of multimedia technologies in the teaching-learning-assessment process. *Proceedings of INTCESS, 2021*(8th). 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 18-19 January, 2021, ISBN: 978-605-06286-1-6; 153-158
5. **Barth, K.M.**, Florescu, M.C. (2020) (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7, nr. pag. 252
6. **Barth, K.**, Florescu, M.C., Bochiș, L., Popa, C. (2020). Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis, *EDULEARN20 Proceedings*, Publisher: IATED Academy, EDULEARN20 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain, pp. 4302-4306
7. **Barth, K.M.**, Brie, M.; Dărăbăneanu, D.; Polgár, I. (Eds) (2019). *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
8. **Barth, K.** (2019). *The role of multicultural projects in the development of the personality of children with special education needs* in *The Role of Intercultural*

Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space, editors K. Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărăbăneanu, Istvan Polgar, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp.307-315

9. Florescu, M.C., **Barth, K.M.**, Lazea, A., Popa, V., (coord). (2016). *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8
10. **Peter, K.** (2014). *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, nr. pag 401

## B. Teza de doctorat

### *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*

Teză de doctorat în domeniul Științe ale educației, susținută în 24.02.2012, la Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științe ale educației, coordonator științific: prof.univ.dr. Vasile CHIȘ.

## C. Brevete de invenție și alte titluri de proprietate industrială

-

## D. Cărți și capitole în cărți

### *Cărți:*

- D.1 Barth, K.M.**, (2022), *Management of inclusive education-theoretical and practical aspects*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-5-50803-9
- D.2 Brie, M., Barth, K.M.** Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Florescu, M.C., Tepelea, M., Cuc, I.S. (2021). *Integrarea europeană și reformarea educației românești. Comunicarea interculturală și dialogul multiethnic*, Debrecen University Press, 273 p.
- D.3 Barth, K.M.**, Florescu, M.C. (2020) (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7, nr. pag. 252
- D.4 Barth, K.,M.**; Brie, M.; Dărăbăneanu, D.; Polgár, I. (Eds) (2019). *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
- D.5 Pătroc, D., Perțe, A., Barth, K.**, Florescu, M.C., (coord.). (2018). *Mai învață!/: Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*, Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-37-0325-6
- D.6 Florescu, M.C.**, Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord). (2016). *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8

- D.7 Peter, K.** (2014). *Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare*, EDP-R.A, București, ISBN 978-973-30-3794-1, nr. pag 401
- D.8 Chirimbu, S., Peter, K.** (coord.). (2014). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae-Conference Proceedings-International Conference*, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, nr. pag.502
- D.9 Chirimbu, S., Peter, K., Drugaș, I.**, (coord.). (2014). *Investing in...interdisciplinary studies and special integrated education- Conference Proceedings*, Josh Jones Publisher, Santa Monica, USA, ISBN 978-1-63102-074-2, nr. pag.342
- D.10 Peter, K., Nicoruț, A., Mihale, A.**, (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare- problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, nr. pag.231
- D.11 Peter, K., Kiss, J.**, (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, nr. pag. 336
- D.12 Peter, K., Fetea, D., Vadai, R.**, (coord.). (2013). *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, nr. pag.141
- D.13 Bradea, A., Peter, K.** (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, nr. pag. 215

#### **Capitole publicate în cărți de specialitate**

- D.1 Barth, K.M. & Baltazar, R.** (2020). *Utilizarea filmului și imaginii în educație. Bazele*. În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. pp. 9-18, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7
- D.2 Barth, K.M. & Khan, B.** (2020). *Educația media. Setul de instrumente „Cum să faci videoclipuri?”* În Barth, K.M., Florescu, M.C. (coord.). *Utilizarea filmului și a imaginii în educație*. pp. 79-100, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană ISBN 978-606-37-0964-7
- D.3 Barth, K., Brie, M., Dărăbăneanu, D., Polgar, I.**, (2019). *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space. Introductory Study* in *The Role of Intercultural Communication in Adapting Ethnic Groups to the European Union Social Space*, editors K. Barth, Mircea Brie, Dragoș Dărăbăneanu, Istvan Polgar, Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4, pp. 9-20 , Editura Lambert Academic Publishing, ISBN 978-620-0-45841-4
- D.4 Barth, K.M.** (2019). *The role of multicultural projects in the development of the personality of children with special educational needs* în *The role of intercultural communication in adapting ethnic groups to the european union social space*, Editori: Barth, K.M. M., Brie, M., Dărăbăneanu, D., Polgar, I., Lambert Academic Publishing, Ltd., ISBN: 978-620-0-45841-4, pp 307-316

- D.5 Barth, K.** (2018). *Terapia ocupațională, o necesitate a zilelor noastre*, în Pătroc, D., Perțe, A., **Barth, K.**, Florescu, M.C., (coord.). (2018). *Mai învață!: Modernitate, acceptare, inovație în învățământul românesc*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj Napoca, ISBN 978-606-37-0325-6, pp 36-43
- D.6 Barth, K.** (2017). *Tulburări instrumentale și dificultăți de învățare*, în Herman, R., Spînu, S., Tăușan, L., Tradiție și perspective în didactica modernă, EDP R.A., București, ISBN 978-606- 31-0486-2, pp 241-248
- D.7 Barth, K.** (2016). *Creativitate și dificultăți de învățare*, în Florescu, M.C., Barth, K.M., Lazea, A., Popa, V., (coord.). (2016). *Repere practice în stimularea creativității*, București: Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0299-8 pag. 50-62/231, pp.50-62
- D.8 Peter, K.** (2014). *Învățarea-clarificări conceptuale*, în **Peter, K.**, Nicoruț, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare-problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 9-23/231
- D.9 Reizmuves L., Peter, K.** (2014). *Tulburări de dezvoltare*, în **Peter, K.**, Nicoruț, A., Mihale, A., (2014). (coord.). *Incluziunea școlară a copiilor cu dificultăți de învățare-problematici ale secolului XXI*, Editura EIKON, Cluj Napoca, ISBN 978-606-711-118-7, pag. 35-39/231
- D.10 Peter, K.** (2013). *Deficiența mintală*, în **Peter, K.**, Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.13-17/336
- D.11 Peter, K.** (2013). *Tulburările de limbaj*, în **Peter, K.**, Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.186-194/336
- D.12 Peter, K.** (2013). *Structura planului de intervenție personalizat*, în **Peter, K.**, Kiss, J., (coord.). (2013). *Psihopedagogie specială aplicată*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1079-0, pag.262-264/336
- D.13 Peter, K.** (2013). *Locul și rolul terapiei ocupaționale în formarea personalului didactic*, în **Peter, K.**, Fetea, D., Vadai, R., (coord.). (2013). *Terapie educațională complexă și integrată-studii de caz și direcții de intervenție*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-1073-8, pag.52-56/141
- D.14 Peter, K., Pop, C.**, (2012). *Comunicare și relații de comunicare pedagogică didactică: modele. Gestionarea conflictelor și prevenirea violenței în școală.Aplicații*, în Orțan, F., (coord.). *Pedagogie și elemente de psihologie*, Editura Risoprint, Cluj Napoca, pp 187-210/321, ISBN 978-973-53-0847-6
- D.15 Peter, K., Bradea, A.**, (2011). *Curriculum pentru competențe*, în Bradea, A., **Peter, K.** (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 11-25/215

- D.16** Bradea, A., **Peter, K.** (2011). Abordarea integrată a curriculumului, în Bradea, A., **Peter, K.** (coord.). (2011). *Abordarea integrată a curriculumului la ciclul primar*, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0429-4, pag. 26-52 /215
- D.17** **Peter, K.** (2010). *Elemente de psihopedagogie a grupului*, în Sas, C., (coord.). Cunoașterea și dezvoltarea competenței emoționale, Editura Universității din Oradea, pp 311-334/394, ISBN 978-606-10-0021-0, (cod CNCSIS 149)
- D.18** **Peter, K.** (2010). *Deficiența mintală*, în Chelemen, I., (coord.). Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 145-177/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCSIS149). coautor Chelemen Ioan
- D.19** **Peter, K.** (2010). *Tulburările de limbaj*, în Chelemen, I., (coord.). Elemente de psihopedagogie specială, Editura Universității din Oradea, pp 273-302/ 391, ISBN 978-606-10-0044-9, (cod CNCSIS149)

**E. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal (indexate WoS, B+/BDI)**

- E.1** **Barth, K.M.**, Pantea, A.G., (2022), *To Zoom or not to Zoom? Adapting to on line teaching during Covid-19 Pandemic in Romanian Universities*, Civil Revue, Special Issue III, Civil Society-Romanian Diagnoses, ISSN 1786-3341, <http://www.civilszemle.hu/wp-content/uploads/2022/05/Civil-Szemle-2022-ku%CC%88lo%CC%88nsza%CC%81m-netre.pdf>,  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000836546200013>
- E.2** Bochiș, L., **Barth, K.M.**, Florescu, M.C., *Psychological Variables Explaining the Students' Self-Perceived Well-Being in University, During the Pandemic*, Frontiers in Psychology: Well-being and Work Motivation brought by Technological Changes, Coping and Adaptations During and Post COVID-19 Pandemic: Barriers and Opportunities, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.812539>,
- E.3** Marian, M., **Barth, K.**, Oprea, I., (2021), *Responses to Offense at Work and the Impact of Hierarchical Status: the Fault of the Leader, Causal Attributions and Social Support during the Covid-19 Pandemic Crisis*, Frontiers in Psychology, section Organizational Psychology
- E.4** Lazăr, A., Sîrbu, I., Barth, K., Bacter, C., Hatos, A., (2022), *Generosity and Environmental Protection: How Strong Is the Relationship between Giving and Sustainability?*, Sustainability 2022, 14, 869. <https://doi.org/10.3390/su14020869>,  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000760434600001>
- E.5** **Barth, K.M.** (2021). *A school movie festival: developing imagination, creativity and communication of primary school children by making photos and short videos.*

- INTED2021 Proceedings, pp. 9460-9463, 15 th International Technology, education and development conference doi: [10.21125/inted.2021.1980](https://doi.org/10.21125/inted.2021.1980)
- E.6 Barth, K.M. M., & Ciobanu, N. R. (2021).** *Integration of multimedia technologies in the teaching-learning-assessment process.* Proceedings of INTCESS, 2021(8th). 8th International Conference on Education and Education of Social Sciences, 18-19 January, 2021, ISBN: 978-605-06286-1-6; 153-158
- E.7 Barth, K.,** Florescu, M.C., Bochiș, L., Popa, C. (2020), *Teachers concerns about integrated education. A comparative analysis,* EDULEARN20 Proceedings, Publisher: IATED Academy, EDULEARN20 12th International Conference on Education and New Learning Technologies Palma, Spain, pp. 4302-4306
- E.8 Barth, K.M. M.,** Florescu, M. C., & Ciobanu, N. R. (2019). *I also want to go to school... Or the success of inclusive education depends on the attitude of the teachers.* Romanian Journal of School Psychology, 12(23). 7-16.
- E.9 Barth, K.M.,** Ciobanu, N. R. (2019) *The theater-as method of teaching in the didactic approach and resource of creativity development.* În Multiculturalism through the lenses of literary discourse, Târgu-Mureș, Mureș, Coordonatori: Iulian Boldea, Cornel Sigmirean, Dumitru Mircea Buda 2019, Editura Arhipelag XXI Press, ISBN: 978-606-8624-09-9, pp.91-97.
- E.10** Florescu, M.C., **Barth, K.** (2017). *Field training practice of pupils in Romanian vocational education în cadrul Early Childhood Education “The Ways and Possibilities of Professional Development”* International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai 2016, publicat în Revista Kora Gyermekkor Nevelés, Debrecen University Press, 2017, ISBN 978-963- 318-601-5, volum II, pp. 26-42, indexată B+
- E.11 Barth, K.,** Ciobanu, N.R., (2017). *Mass media influence upon personality development of children,* în în Revista Education and Applied Didactics, Volume 1, ISSUE 1, 2017, Publishing House of Oradea University, ISSN 2559-4877, pp. 7-25
- E.12 Barth, K.,** Florescu, M.C., (2016). *The Management Of Learning Difficulties In Classroom,* în cadrul Edu World 2016 – 7<sup>th</sup> International Conference Education Facing Contemporary World Issues, Universitatea din Pitești, Pitești, 4-5 Noiembrie, publicat în The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, e-ISSN: 2357-1330, Volum XXIII, pp. 1112-1118 indexat în CrossRef, EBSCOhost Electronic Journals Service (EJS). EBSCO A-to-Z Knowledgebase, ISI Thomson Reuters,  
<http://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/137.EduWorldF2017.pdf>
- E.13 Peter, K.,** Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *The perception of Romanian students on theoretical high school education* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2811-2816, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI).  
<https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>,  
<https://library.iated.org/view/PETER2015PER>

- E.14 Peter, K.,** Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *Integration vs. Inclusion* în Proceedings of INTED2015 Conference, Madrid, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-5763-7 / ISSN:2340-1079, pp. 2817-2821, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI) <https://library.iated.org/publications/INTED2015/start/400>, <https://library.iated.org/view/PETER2015INT>
- E.15 Peter, K.,** Banciu, V., Florescu, M.C., (2015). *Special psycho-pedagogue a support for children with S.E.N.*, în Proceedings of EDULEARN15 Conference, Barcelona, 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> July, Published by IATED Academy, ISBN: 978-84-606-8243-1 / ISSN: 2340-111, pp. 0256-0260, ISI Conference Proceedings Citation Index (ISI CPCI). <https://library.iated.org/publications/EDULEARN15/start/25>, <https://library.iated.org/view/PETER2015SPE>
- E.16 Peter, K.,** Florescu, C., (2014). *Speech therapy management: where is it heading*, în *Romanian Journal of School Psychology*, Volume 5 number /December 2014, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library ([www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx](http://www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx)) =
- E.17 Peter, K.,** Banciu, V., (2013). *Student's choice of optional subjects*, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO ([www.cceol.com](http://www.cceol.com), <http://www.cceol.com/asp/author/details.aspx?authorid=757501ba-e874-4ef8-aef6-e3bb15c7041f>)
- E.18 Banciu, V., Peter, K.,** Goina, M. (2013). *Student's choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4<sup>th</sup> -6<sup>th</sup> of March 2013 (INTED 2013). proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8, <https://library.iated.org/publications/ICERI2013>
- E.19 Banciu, V., Peter, K.** (2013). *Drama in class*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI, [the e-Journal \(No 326\) of Scienenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958=2,5), <http://www.ijiet.org>
- E.20 Banciu, V., Peter, K.** (2013). *The teacher. Educator and assessor*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233, [the e-Journal \(No 326\) of Scienenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958=2,5), <http://www.ijiet.org>
- E.21 Peter, K.,** Banciu,V. (2013). *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJMET 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\) of Scienenet.cn](http://www.scientific.net/conference-958=2,5), <http://www.ijiet.org>

- E.22 Peter, K.,** Banciu, V. (2013). *Student's choice of optional subjects*, in International Journal of Education and Psychology in the Community, Volume 3/1/2013, ISSN-2069-4695, indexata BDI în Index Copernicus Journal Master List, Central and Eastern European Online Library, ProQuest, EBSCO ([www.cceol.com](http://www.cceol.com))
- E.23 Peter, K.,** Chiș, V., (2012). *Learning disabilities through a program that is based Sindelar method*, in Studia Universitatis Babeș-Bolyai: Psychologia-Paedagogia, Volume 57 (LVII) Nr.2/ December 2012, ISSN (print): 1221-8111 ISSN (online): 2065-9431, ISSN-L: 1221-8111, indexată BDI <http://www.ebscohost.com>, B+ cod CNCIS 527, pp 63-75/142
- E.24 Peter, K.,** Coturbaș, L., Perțe, A., (2012). *The impact of counseling activities on the integration of children with learning difficulties in peer group*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 5 number 10/December 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library ([www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx](http://www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx))
- E.25 Peter, K.,** Coturbaș, L., (2012). *The development of inter-modal perception in the case of children with learning difficulties*, în Romanian Journal of School Psychology, Volume 5 number 9/June 2012, ISSN 2248-244X, ISSN-L 2248-244X, indexată BDI de Central and Eastern European Online Library ([www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx](http://www.cceol.com.aspx.publicationlist.aspx))

**F. Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

- F.1. Peter, K.** (2014). *Language disorders in children with mental deficiency*, in The 6<sup>th</sup> International Conference Edu World 2014 “Education Facing Contemporary World Issues”, 7<sup>th</sup> – 9<sup>th</sup> November 2014, acceptat pt indexare ISI
- F.2. Bradea, A., Peter, K.** (2014). *The role of optional disciplines in forming and developing transversal competences – a case of Romania*, in Problems of Education in the 21<sup>st</sup> Century, Scientific Methodical Center, „Scientia Educologica”, Lithuania, The Associated Member of Lithuanian Scientific Society, European Society for the History of Science (ESHS) and ICASE (International Council of Associations for Science Education). ISSN 1822-7864
- F.3. Bradea, A., Peter, K.** (2014). *The specific of education in cross-border schools*, in the volume of The International Scientific Conference “Communication, context, interdisciplinarity”, 3<sup>rd</sup> Edition, Târgu Mureș, acceptat pentru indexare ISI, <http://www.upm.ro/ci3>
- F.4. Peter, K.,** Banciu, V., (2014). *Children with learning difficulties, a challenge for teachers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2402-2410



- F.5.** Banciu, V., **Peter, K.** (2014). *Developing communication through educational games with preschoolers*, în INTED 2014 PROCEEDINGS, 8th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain, ISBN 978-84-616-8412-0, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag.2469-2477
- F.6.** **Peter, K.** (2014). *Dificultatea de învățare ca discordanță existentă între nivelul intelectual și programele școlare*, in Chirimbu, S., **Peter, K.** (coord.). (2014). *Actis Conferentiae Educationis Scientiae- Conference Proceedings-International Conference*, Aardvark Global Publishing, Sandy Utah, USA, ISBN 978-1-4276-9616-8, pag. 44-57
- F.7.** Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *Drama in class*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag. 2166-2176-ICI
- F.8.** Banciu, V., **Peter, K.** (2013). *The teacher. Educator and assessor*, în ICERI 2013 PROCEEDINGS, International Conference of Education, research and Innovation, Seville, Spain, ISBN 978-84-616-3847-5, indexat în IATED Digital Library, Google Scholar, pag 2227-2233
- F.9.** **Peter, K.,** Banciu,V., (2013). *Game Using in the Language Education Activities of Children with Mild and Moderate Mental Disabilities*, în volumul Conferinței ICMEI 2013, Copenhaga 18-19 mai 2013, International Journal of Information and education technology, vol.3 (3)393-396, ISSN 2010/3689, DOI:107763/IJET 2013.V3.305, indexată în [the e-Journal \(No 326\)](#) of [Sciencenet.cn](#), [Sciencenet.cn.](#), <http://www.scientific.net/conference-958>
- F.10.** **Peter, K.** (2013). *Using role play in compensation learning difficulties in young school children*, in Conference Proceedings, The Jubilee International Conference „50 th Anniversary of St.Cyril and St.Methodius University of Veliko Târnovo”, Bulgaria-PUBL INT,
- F.11.** Banciu, V., **Peter, K.,** Goina, M., (2013). *Student’s choice of optional disciplines: knowledge or accident?*, The 7<sup>th</sup> International Technology, Education and Development Conference held in Valencia, Spain, 4<sup>th</sup> -6<sup>th</sup> of March 2013 (INTED 2013). proceedings cd ISBN 978-84-616-2661-8 ICI PROCEEDINGS
- F.12.** **Peter, K.** (2012). *Dezvoltarea atenției la copiii cu dificultăți de învățare*, în volumul conferinței Internaționale Creație și creativitate SINUC 2012, organizat de Universitatea Tehnică de Construcții București și Centrul de Cercetări, Resurse și Studii Europene, ISSN 2285-9209, ISSN-L 2285 9209, pag.104-114
- F.13.** **Peter, K.** (2010). *Implicații interculturale în integrarea în școala de masă a copiilor cu dizabilități*, în volumul *Abordarea interculturalității în educația multiethnică*, rezultat al proiectului HURO/0801/124 din cadrul Programului de Cooperare Transfrontalieră Ungaria-România 2007-2013, proiect coordonat de DPPP Universitatea din Oradea în colaborare cu Universitatea din Debrecen, Filiala Hajduboszormeny, Editura Universității din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-10-0348-8

- F.14. Peter, K.,** Zifcsak, A., (2010). „*The peculiarity of aggressivness in people with mental deficiency*”, în volumul Conferinței Internaționale Positive Thinking: applications and implications in Educational Sciences, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239, pag.135-143/513
- F.15. Peter, K., Erdeli, E.,** (2010). „Integrarea socială a copiilor cu Sindrom Down prin intermediul meloterapiei”, în volumul Conferinței Internaționale „Disponibilități creative în lume”, Ediția a II-a, Iași, ISBN 978-973-702-821-1, pag. 304-309/388
- F.16. Peter, K.,** Erdeli, E., (2009). Compararea sistemelor de învățământ din România, Spania, Turcia în vol. În volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a IV-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISSN 2065-006X, pag.165-171/446

## **E. Alte lucrări și contribuții științifice sau, după caz, din domeniul creației artistice**

### **Articole/studii publicate în volumele unor manifestări științifice internaționale**

- E.1 Peter, K.** (2014). *Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive*, în Chirimbu, S., (2014). (coord.). Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- E.2 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.,** (2008). *Aspecte sociopsihopedagogice în evoluția atașamentului în copilărie*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 124-127 (cod CNCSIS 24)
- E.3 Sas, C., Barth, K., Boroș, D.,** (2008). *De la învățător la profesor. Expectanțe ale profesorilor pentru ciclul primar și preșcolar*, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN- 978-973-133-294-9, pp 62-65 (cod CNCSIS 24)
- E.4 Boroș, D., Sas, C., Peter, K., Florescu, M.C.,** (2008). *Rolul desenului în pregătirea copilului pentru activitatea de scriere*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, vol.1, Marius Milcu, Wilfried Griebel, Raluca Sassu (coord.). ISBN 978-973-749-593-8, pp. 26-32 (Cod CNCSIS – 180)
- E.5 Peter, K., Sas, C., Boroș, D., Florescu, M.C.,** (2008). *Rolul stimulării cognitive în ameliorarea problemelor la învățatură a copiilor cu dificultăți de învățare*, în volumul Congresului Internațional de Psihologie cu tema „*Cercetarea modernă în psihologie: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative*”, Sibiu-Păltiniș, Editura Universitară București, ISBN 978-973-749-593-8, pp. 111-117 (Cod CNCSIS – 180)
- E.6 Barth, K.** (2006). „Influența procesului de integrare școlară asupra stimei de sine, în volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în Științele educației*, Ediția a III-a, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca

### Articole/studii publicate în reviste de specialitate de circulație națională recunoscute

- E.7 Peter, K.** (2014). Cercetări teoretice și experimentale ale dezvoltării cognitive, în Chirimbu, S., (2014). (coord.). *Interdisciplinarity as a multidimensional concept: research and case studies*, Editura Universității Emanuel din Oradea, Oradea, ISBN 978-606-8431-19-2, pag. 270-284
- E.8 Peter, K.** (2012). Psihopedagogul școlar-sarcini, competențe, provocări, în *Revista Psihopedagogiei Speciale*, vol.1, nr.1/2012, Editura Didactica Militans Oradea, ISSN 2285-5572, pp 16-20/159
- E.9 Peter, K.** (2012). Educația timpurie, în volumul *Educația omului de azi pentru ziua de mâine*, Editura Universității din Oradea, Ediția a VI-a, Marcu Vasile, Mainescu Mariana (coord). ISSN 1843-9985, pag.30-33
- E.10 Barth, K.** (2004). Teoria discrepanței sinelui – o altă modalitate de abordare a stimei de sine, revista *Studia a UBB Cluj Napoca*, nr.2/2004, ISSN 1454-8933, pag.219-222
- E.11 Peter, K.**,(2008). Rolul părinților în integrarea cu succes a copiilor cu dizabilități, în volumul *Statutul psihologului școlar – prezent și perspective*, volumul lucrărilor Conferinței Naționale a Psihologilor Școlari, Băile Felix,26-27 octombrie 2007, Editura Universității din Oradea, Oradea, 2008, ISBN 978-973-759-482-2, pag.32-46/356
- E.12 Peter, K.**, Boroș, D, Herlas, M.,(2008). Play role as modality to develop the mild mental disability child in *Mentoratul-între profesiune și artă*, organizată de Universitatea din Oradea, Departamentul pentru Pregătirea și Perfecționarea Personalului Didactic, Fascicula DPPP. Tom XII, ISSN 1224-6239, Editura Universității din Oradea, Oradea, pag. 103-115/787

### F. Lucrări prezentate la diferite conferințe/seminarii/expoziții și alte contribuții la dezvoltarea domeniului

- F.1 Barth, K.** (2016). Programul SINDELAR, evaluarea și intervenția la copiii cu dificultăți de învățare, lucrare invitată în cadrul *Conferinței Naționale Screening, diagnostic și evaluare a tulburărilor/dificultăților de învățare. Spre un demers validat științific*, Cluj Napoca, 21mai 2016
- F.2 Florescu, M.C., Barth, K.** (2016). Field training practice of pupils in Romanian vocational education în cadrul *Early Childhood Education “The Ways and Possibilities of Professional Development”* International Scientific Conference, Faculty of Child and Adult Education, University of Debrecen, Ungaria, 25-26 Mai,
- F.3 Peter, K.** (2014). Atitudinea părinților față de activitatea logopedică, în cadrul *Conferinței Naționale de Didactică „Calitate. Inovare. Comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”*, Oradea, 28-30 noiembrie 2014

- F.4 Peter, K.** (2014). O abordare multidisciplinară a dificultăților de învățare, în cadrul *Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice: Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice. Învățământul între realitate și provocări*, 11-12 aprilie 2014, București
- F.5 Peter, K.** (2013). Evaluarea funcțiilor instrumentale la copiii cu dificultăți de învățare, în cadrul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională Cercetarea Convergentă În Științele Educației*, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- F.6 Peto, C., Peter, K.** (2013). Rolul familiei în prevenirea eșecului școlar la liceu, în cadrul *Sesiunii Anuale de Comunicări Științifice cu participare internațională Cercetarea Convergentă în Științele Educației*, Oradea 8-9 noiembrie 2013
- F.7 Peter, K.** (2013). susținere workshop cu tema *Metode de dezvoltare a funcțiilor instrumentale la copiii cu dizabilități*, în cadrul Conferinței naționale cu participare internațională *Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013
- F.8 Peter, K.,** Chelemen, I., Perțe, A., Onicaș, R., (2012). Psihopedagogul școlar- sarcini, competențe, provocări, lucrare prezentată la *Conferința de lansare a Asociației Naționale a Profesorilor Psihopedagogi: Statutul profesorului psihopedagog în învățământul românesc*, 29 februarie 2012
- F.9 Sas, C., Barth, K.,** Boroș, D., (2008). Profilul de competență al psihopedagogului, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 26-27 martie, 2008, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- F.10 Peter, K.** (2009). Necesitatea realizării educației timpurii pentru prevenirea diferitelor tipuri de dizabilități, lucrare prezentată la *Conferința furnizorilor de educație pentru persoanele cu dizabilități*, 17 martie, 2009, Universitatea din Oradea, Fundația RUHAMA, CCD (nepublicată)
- F.11 Peter, K.** (2009). Intervenția timpurie ca intervenție preventivă, lucrare prezentată în cadrul *Conferinței Naționale cu participare Internațională „Educație și schimbare socială”*, Oradea, 20-21 februarie 2009, în curs de apariție
- F.12 Perțe Andra, Peter K.** (2010). Gifted children- a challenge for the teacher, în volumul *Conferinței Internaționale Positive Thinking: applications and implications in Educational Sciences*, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- F.13 Peter K.** (2010). Intercultural perspectives on integrated education, în volumul *Conferinței Internaționale Positive Thinking: applications and implications in Educational Sciences*, organizat de DPPP, Universitatea din Oradea, ISSN 1224-6239
- F.14 Peter, K.** (2013). Percepția copiilor cu dificultăți de învățare de către grupul clasă integrator, în volumul *Conferinței naționale cu participare internațională Învățământul special și special integrat – sprijin pentru copiii și adolescenții cu cerințe educaționale speciale*, Oradea, 24-25 mai 2013.

Data completării:  
30.09.2022

Semnătura  
Conf.univ.dr. Karla Melinda BARTH

