

## Lista publicațiilor

**Dorothea (Thea) A. Ionescu**

### Cărți unic autor:

- Ionescu, T. (2022). *Copiii și oamenii mari: Căi pentru optimizarea dezvoltării umane*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ionescu, T. (2014). *Copiii altfel: Trasee specifice de dezvoltare cognitivă. O analiză critică*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca.
- Ionescu, T. (2008). *Copiii fac ordine! Categorizarea la vârsta preșcolară*. Ed. ASCR, Cluj-Napoca (2012 – ediția a doua).

### Cărți co-autor:

- Cognitrom (2003). *Bateria de teste psihologice de aptitudini cognitive – Manual de utilizare*, Ed. ASCR, Cluj-Napoca.

### Capitole:

- Loesche, F., & **Ionescu, T.** (2020). Mindset and Einstellung Effect. In: Runco, M., Pritzker, S. (Eds.), *Encyclopedia of Creativity*, 3rd edition, vol. 2, Elsevier, Academic Press, pp. 174-178.
- Taranu, M., & **Ionescu, T.** (2020). Prodigies. In: Runco, M., Pritzker, S. (Eds.), *Encyclopedia of Creativity*, 3rd edition, vol. 2. Elsevier, Academic Press, pp. 394–398.

### Articole:

- Ionescu, T. (2022). Concepts in Psychology and the Need to Critically Reflect on Them. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Psychologia-Paedagogia*, 67(2), 89-98.
- Ionescu, T. (2022). Gifted Children and their Parents. *Mozart Studies*, 2, 5-13.
- Mateiu-Vescan, R., **Ionescu, T.**, Opre, A. (2022). Volunteering in Romania: A Case Study That Can Inform Global Volunteerism. *STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXVII, 41-66.
- Marian, A., **Ionescu, T.**, & Benga, O. (2021). A methodological approach to the investigation of language flexibility in preschoolers: the role of toys and parental beliefs. *STUDIA UBB PSYCHOL.-PAED.*, LXVI, 1, p. 49 - 75.
- Rogobete, D. A., **Ionescu, T.**, & Miclea, M. (2021). The relationship between media multitasking behavior and executive function in adolescence: A replication study. *The Journal of Early Adolescence*, 41(5), 725-753.
- Mateiu-Vescan, R., **Ionescu, T.**, & Opre, A. (2021). Reconsidering volunteering: Individual change as a result of doing good for others. *VOLUNTAS: International Journal of Voluntary and Nonprofit Organizations*, 32, 1213-1227.
- Oltețeanu, A.-M., Taranu, M., & **Ionescu, T.** (2019). Normative Data for 111 Compound Remote Associates Test Problems in Romanian, *Frontiers in Psychology*, art. 1859, doi: 10.3389/fpsyg.2019.01859.
- Marian, A., Rogobete, D., Vescan R., Ilie, A., & **Ionescu, T.** (2019). Embodied learning of language in preschoolers: Emotion, enactment, and Cognition, *Studia UBB. Philosophia*, 64/2, 71-86.
- Ionescu, T. (2019). Putting the Variability–Stability–Flexibility Pattern to Use: Adapting Instruction to How Children Develop. *New Ideas in Psychology*, 55, 18-23.
- Ionescu, T.** & Ilie, A. (2018). Language learning in preschool children: an embodied learning account. *Early Child Development and Care*, 188, 1, 4– 15, Special Issue on Early Child Development in Romania.
- Ionescu, T. (2017). When Is a Cognitive System Flexible? The Variability-Stability-Flexibility Pattern on

- the Way to Novel Solutions. *Avant*, VIII, Special Issue, 253-259.
- Ionescu, T.,** Marian, A., Moldovan, P., Perde, B., Vescan, R., Hopsitar, C., Rogobete, D., & Suciuc, L. (2017). Integration of processes in the Study of Insight and Innovation. *Avant*, VIII, Special Issue, 145-153.
- Ionescu, T. (2017). When children succeed in changing their responses: Insights from three versions of a flexible categorization task. *European Journal of Developmental Psychology*, 1-15, DOI: 10.1080/17405629.2017.1333957.
- Ionescu, T. (2017). The Variability-Stability-Flexibility Pattern: A Possible Key to Understanding the Flexibility of the Human Mind. *Review of General Psychology*, 21, 123-131.
- Ionescu, T.,** & Glava, A. (2015). Embodied learning: Connecting psychology, education, and the world (Opinion article). *Studia UBB Psychol.-Paed.*, LX, 2, 5-17.
- Mone, I., Benga, O., & **Ionescu, T.** (2014). Grounding development in culture: How to study the influence of culture on development. *Studia UBB Psychol.-Paed.*, LIX, 2, 63-82.
- Ionescu, T.,** & Vasc, D. (2014). Embodied cognition: Challenges for psychology and education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 128, 275-280.
- Vasc, D., & **Ionescu, T.** (2013). Embodying cognition: Gestures and their role in the development of thinking. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XVII, 149-169.
- Ionescu, T. (2012). Exploring the nature of cognitive flexibility. *New Ideas in Psychology*, 30, 190-200.
- Maouene, J., & **Ionescu, T.** (2011). Editorial: Embodiment and Development. *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, XV, 403-408 (Număr special: Embodiment and Development).
- Ionescu, T. (2011). Abordarea "embodied cognition" și studiul dezvoltării cognitive. *Revista de Psihologie*, 57, 326-339.
- Ionescu, T.,** & Goldstone, R. L. (2007). Editorial: The Development of Categorization. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 629-633 (Număr special: The Development of Categorization).
- Ionescu, T. (2007). „I Can Put It There Too!” – Flexible Object Categorization in Preschool Children and the Factors That Can Act Upon It. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 809-829 (Special Issue on The Development of Categorization).
- Țincaș, I., Dragoș, R., **Ionescu, T.,** & Benga, O. (2007). Attentional Set-Shifting in Preschoolers: Anxiety-Related Response Patterns. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 553-570.
- Ionescu, T.,** & Benga, O. (2007). Reconceptualizing Early Education on Scientific Grounds: School Readiness in Focus. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, XI, 49-65.
- Ionescu, T. (2006). What We Say and What They Do: The Influence of Instructions on Preschoolers' Flexible Categorization. *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, X, 367-378.
- Ionescu, T. (2005). Object Categorization in the Preschool Years and Its Relation with Cognitive Inhibition. În B. G. Bara, L. Barsalou și M. Bucciarelli (Eds.), *Proceedings of the CogSci 2005 – XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society*, distribuit de Lawrence Erlbaum Associates, Inc., New Jersey, p. 1024-1029.
- Ionescu, T. (2005). Organizarea cunoștințelor în primii doi ani de viață (2005). *Cogniție, creier, comportament*, IX, 97-105.
- Ionescu, T. (2004). Neural Correlates of Object Categorization (2004). *Studia Universitatis Babeș-Bolyai, seria Psychologia-Paedagogia*, I, 83-91.
- Ionescu, T. (2004). Categorizare și inhibiție cognitivă la copiii de vârstă preșcolară, *Cogniție, creier, comportament*, VIII, 255-267.
- Ionescu, T. (2004). Dezvoltare cognitivă – Categorizarea la copii. În G. Todea (Ed.), *Conferința Internațională de Psihologie Aplicată – Comunicări în extenso* (bilingv, în română și engleză), Ed.Eurobit, Timișoara, p. 166-177.

- Ionescu, T. (2003). Dezvoltarea cognitivă – modele teoretice. *Cogniție, creier, comportament*, VII, 1-20.
- Ionescu, T. (2001). Categorizarea obiectelor la copiii de 3-5 ani – pe bază de trăsături sau pe bază de exemplare? *Cogniție, creier, comportament*, V, 385-403.
- Ionescu, T. (2001). Flexibility of Categorization in 2-5 Years Old Children. *Cogniție, creier, comportament*, V, 235-263.
- Bivolaru, A., & Ionescu, D. (2001). Modele ale dezvoltării cognitive – specificitatea dezvoltării. *Revista de Psihologie Aplicată*, 3, 19-36.

*Numere speciale editate:*

- *Cognition, Brain, Behavior. An Interdisciplinary Journal*, 2011, XV, 4 - Număr special coordonat împreună cu Josita Maouene: "Embodiment and Development".
- *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, 2007, XI, 4 – Număr special coordonat împreună cu Robert L. Goldstone: „The Development of Categorization”.
- *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, 2003, VII, 2 – Număr special coordonat împreună cu Oana Benga: „Development and Cognition”.
- *Cogniție, creier, comportament/ Cognition, brain, behavior*, 2003, VII, 1 – Număr special coordonat împreună cu Oana Benga: „Development and Cognition”.

*Traduceri:*

- *Declarația de la San Francisco despre evaluarea cercetării* (2021). <https://sfdora.org/read/read-the-declaration-romana/>
- *Învățarea limbajului la preșcolari din perspectiva învățării ancorate* (2016) (T. Ionescu, A. Ilie) în vol. Conferinței Internaționale “Masă critică pentru educație de calitate. Advocacy prin rețele educaționale”, aprilie 2016, Cluj-Napoca, România a articolului Ionescu, T. & Ilie, A. (2016). Language learning in preschool children: an embodied learning account. *Early Child Development and Care*, DOI:10.1080/03004430.2016.1189419
- *Abilitatea de a citi: Dezvoltare și dificultăți* (T. Ionescu, A. Sidor, & D. Vasc, Ed. ASCR, Cluj-Napoca, 2012), autor Cain, K. (John Wiley and Sons Ltd., UK, 2010).
- *Interviul Clinic Structurat pentru DSM-IV, versiunea pentru copii (KID-SCID)*, Cluj-Napoca, RTS, 2006 (membru în echipa de traducere, coordonator: Oana Benga)
- *Introducere în psihologia copilului* (Ed. ASCR, Cluj-Napoca, 2005; 2007; 2010), autor H. R. Schaffer (Ed. Blackwell Publishing Ltd., UK, 2004)
- *Învățarea perceptuală* (2003), autor R.L. Goldstone (din *Annual Review of Psychology*, 49/1998), *Cogniție, creier, comportament*, 1, VII, 31-59.

*Alte publicații:*

- Ionescu, T. (2021). DORA in limba romana. *Contributors*, <https://www.contributors.ro/dora-in-limba-romana>.
- Ionescu, T. (2020). Cursurile online nu sunt cinema. *Contributors*, <https://www.contributors.ro/cursurile-online-nu-sunt-cinema>.
- Ionescu, T. (coord.) (2010). *Preșcolarul: Broșură pentru cadre didactice; Preșcolarul: Pliant pentru părinți; Preșcolarul: Dezvoltarea cognitivă; Preșcolarul: Dezvoltarea socio-emoțională; Școlarul mic: Broșură pentru cadre didactice; Școlarul mic: Pliant pentru părinți; Adolescentul: Broșură pentru cadre didactice; Adolescentul: Pliant pentru părinți*; <http://www.devpsychology.ro/resurse/informatii/>
- Ionescu, T., & Benga, O. (2008). *Fișa de evaluare a dezvoltării copiilor (3-7 ani)*. <http://www.devpsychology.ro/resurse/fisa/>
- Ionescu, T., & Benga, O. (2008). *Cum realizăm observații eficiente*. <http://www.devpsychology.ro/resurse/fisa/>
- Ionescu, T., Florian, R., & Giosan, L. (2003). Between hopes and risks. *Ad Astra - Young Romanian Scientists' Journal*, 2, 1-2.

- Ionescu, D. (1999). Teorii explicative privind dezvoltarea cognitivă. Reprezentarea cunoștințelor la copii. *Parallaxis*, 3, 21-26.
- Ionescu, D. (1998). Identitatea de gen și asumarea rolurilor sociale specifice genurilor. *Parallaxis*, 1, 5-11.