

FIȘĂ DE VERIFICARE A ÎNDEPLINIRII STANDARDELOR

Conform standardelor prevăzute în Ordinul de ministru care a aprobat standardele CNATDCU pentru fiecare domeniu în parte (OMENCS 6129/2016)

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul punctat	Verificare PUNCTAJ TOTAL ACTIV.	Verificare PUNCTAJ DUPĂ DOCTORAT
I 1.	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	$(2 + 4 \times f) \times 2 / n$	Articol	20,40	20,40
I 2.	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0,1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 ¹ din bazele de date internaționale recunoscute ² sau reviste care au avut o cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m /n	Articol	45	42
I 3.	Cărți publicate ca unic autor	10 x m	Carte	20	20
I 4.	Cărți publicate în calitate de coautor, având n coautori	6 x m/n	Carte		
I 5.	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 x m/n	Carte	12,5	12,5
I 6.	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 x m/n	Studiu/capitol	10	4
I 7.	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Recenzie/termen	1	1
I 8.	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1 x m /n	Lucrare	1	1
I 9.	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate	$(0,2 + 4 \times f) \times 2 / n$	Citare	48,88	48,88

¹ Sunt punctate articolele publicate în 2 din bazele de date internaționale din lista indicată până în 2016, respectiv, în 3 baze de date internaționale începând cu 2016.

² ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS, SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online

	ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitățile), n este numărul de autori al publicației citate sau recenzii la cărțile de autor publicate în reviste indexate în baze de date internaționale				
I 10.	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5,00	Revistă		
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3,00			
I 11.	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	2,00	Revistă		
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1,00		2	2
I 12.	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional	4,00	Colecție/ serie		
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții	2,00			
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară	2,00			
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii/colecții	1,00			
I 13.	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin echivalentul a 50.000 lei de o entitate din străinătate	7,00	Proiect		
I 14.	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5,00	Proiect		
I 15.	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților)	10,00	Universitate	10	10
	Profesor/cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate, pentru o perioadă de cel puțin o lună	5,00		20	20

	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an academic la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3,00			
I 16.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1,00	Conferință	11	11
I 17.	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,50	Conferință	4,5	4,5
I 18.	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei	0,50	Grant/bursă	2	2
I 19.	Inițierea de programe universitare	2,00	Program	2	2
	Introducerea de cursuri noi	0,50	Curs	3,5	3,5
	Publicare cursuri pentru studenți	1 x m / n	Lucrare	2	2
I 20.	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1,00	Proiect	9	9
I 21.	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, CNFIS (se punctează un singur mandat). Premii ale unor academii și asociații științifice	1,00	Consiliu/ comisie/ premiu		
I 22.	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale/ organizații internaționale /centre de cercetare	2 x m / n	Studiu		
I 23.	Participarea în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a., finanțate de o entitate	1,00	Proiect	3	3

	regională, națională sau din străinătate				
--	--	--	--	--	--

Conf. Dr. Ana Pantea

Crit.	Denumirea criteriului	Standardul pentru profesor universitar/CS I	Standardul pentru conferențiar universitar/ CS II	Verificare	SITUAȚIE
C 1	Punctajul pentru indicatorul I 1	> / = 10	> / = 5	20,40	Îndeplinit
C 2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I 2	> / = 8	> = 5	16	Îndeplinit
C 3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim-autor	cel puțin o carte la o editură cu prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două cărți publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	>/= 1	2	Îndeplinit
C 4	Suma punctajului pentru indicatorii I 1 – I 18	> / = 100	> = 50	225,78	Îndeplinit
C 5	Suma punctajului pentru indicatorul I 9	> / = 10	> = 5	48,88	Îndeplinit
C 6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I 1 – I 23)	> / = 150	> = 100	245,28	Îndeplinit
C 7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I 1 – I 23) acumulat după obținerea titlului de doctor	> / = 100	> = 50	237,63	Îndeplinit

Conf. dr. Ana Gabriela Pantea

VERIFICARE CRITERII³

I.1 ARTICOLE CARE PREZINTĂ CONTRIBUȚII ORIGINALE, IN EXTENSO, ÎN REVISTE COTATE ISI AVÂND UN FACTOR DE IMPACT F CARE ESTE MAI MARE SAU EGAL CU 0,1:

1. Ana Gabriela Pantea, Sergiu Miscoiu, "Family, Faith and Freedom" for Whom? The Reactions of the Roma Civil Society to the 2020 Re-emergence of the Romanian Far-right, *Civil Szemle*, in Special Issue 3/2022, pp. 147 – 165.
WOS FI 2022: $0,4 (2+4*0,4)*2/2 = 3,6$
2. Sergiu Miscoiu, Ana Gabriela Pantea, "Praised be the woman!" Opinions of the Alliance for the Union of Romanians' voters about the social and political role of women, in *Civil Szemle*, 2/2023, 20(2), pp. 21-38.
WOS FI 2022: $0,4 (2+4*0,4)*2/2 = 3,6$
3. Ana Gabriela Pantea, "Likes" for populists. Perceptions of the voters of the Alliance for the Union of Romanians party on the political use of social media platforms, in *Civil Szemle* 4/2023, pp. 243-262;
WOS FI 2022: $0,4 (2+4*0,4)*2/2 = 3,6$
4. Sergiu Miscoiu, Ana Gabriela Pantea, Laurențiu Petrila, Who do we trust? Blurry perceptions on authority of the voters of the Romanian radical right-wing populist party, *The Alliance for the Union of Romanians*, in *Civil szemle*, Special Issue V, 2023, pp. 170-191.
WOS FI 2022: $0,4 (2+4*0,4)*2/3 = 2,4$
5. Karla Melinda Barth, Ana Gabriela Pantea, To Zoom or not to Zoom? Adapting to Online Teaching during Covid-19 Pandemic in Romanian Universities, in *Civil Szemle*, Special Issue 3/2022, pp. 229 - 251.
WOS FI 2022: $0,4 (2+4*0,4)*2/2 = 3,6$
6. Șerban Văetiși, Ana Gabriela Pantea, Global Citizenship Education during and after the Covid-19 Pandemic. A Delphi Study on Responses from Previous Research in Four Universities in Romania, in *Civil Szemle*, 2/2023, 20(2), pp. 221-237.
WOS FI 2022: $0,4 (2+4*0,4)*2/2 = 3,6$

TOTAL punctaj I.2: 20,40 p.

I.2 ARTICOLE IN REVISTE INDEXATE IN BAZE DE DATE INTERNATIONALE RECUNOSCUTE:

1. Pantea Ana Gabriela, *Sapere Aude. A Kantian Theme in Habermas, Foucault and Heller*, in *Studia UBB Philosophia*, pp. 61 - 71, 2004. .
 $2*1,5/1 = 3$
2. Pantea Ana Gabriela, *Ben Shan. The role of art in the time of crisis*, in *Studia Judaica*, pp. 73 - 87, 2006.
 $2*1,5/1 = 3$

³ Pentru calculele de mai jos:

f = factorul de impact

n = numărul de autori

m = coeficientul de multiplicare care are următoarele valori:

- 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională;
- 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional;
- 1, în alte cazuri.

3. Pantea Ana Gabriela, *Social Construction as Human Nature*, in Philobiblon, pp. 186 - 204, 2008.
2*1,5/1=3
4. Pantea Ana Gabriela, *The Evolution and Influence over the Development Communication Paradigms*, pp. 36 - 48, 2011. Annals of the University of Craiova: Sociology-Philosophy-Social Work Fascicle.
2*1,5/1=3
5. Pantea Ana Gabriela, *The Moral Dimension of Humanitarian Intervention. The Dialectics of Justification*, pp. 49 - 62, 2013. Studia Europaea.
2*1,5/1=3
6. Pantea Ana Gabriela, *On Recognition and Exclusion - Faces of Otherness in Eastern Europe*, pp. 5 - 20, 2013. Studia Europaea.
2*1,5/1=3
7. Pantea Ana Gabriela, *Market and State Power in contemporary China. Is there a neoliberal shift in the post-Mao era?*, pp. 23 - 39, 2015. Studia Europaea.
2*1,5/1=3
8. Pantea Ana Gabriela, *A Theoretical Approach of Social Capital in China*, pp. 185 - 196, 2015. Studia Europaea, 2065-9563.
2*1,5/1=3
9. Pantea Ana Gabriela, *On China-Europe Dialogue*, pp. 103 - 132, 2016. Annals of the University of Oradea: Sociology-Philosophy-Social Work Fascicle. 2*1,5/1=3
10. Zaharie Monica-Aniela, Pantea Ana Gabriela, Osoian Codruta-Luminita, *The innovation process in an emerging country: a qualitative approach*, Volum Nr: 10(2), pp. 1 - 7, număr de pagini: 7, 2017. Managerial Challenges of The Contemporary Society.
2*1,5/3=1
11. Pantea Ana Gabriela, *The European Union and China: On the Challenges of the Strategic Partnership*, Volum Nr: 3, pp. 67 - 78, 2017. Studia Europaea, 1224-8746.
2*1,5/1=3
12. Pantea Ana Gabriela, „*Kitsch-ul, o problemă politică*”, Volum Nr: 1, Pagina: 4 - 5, număr de pagini: 2, 2005. Exit. Revistă de critică socială, Editat de Institutul de Antropologie Culturală. 2*1/1=2
13. Pantea Ana Gabriela, *Le corridor économique chinois OBOR et ses implications pour l'Europe de l'Est*, Volum Nr: 13, pp. 119 - 126, 2018. Synergies Roumanie.
2*1,5/1=3
14. Pantea Ana Gabriela, *The Role of State In The Construction Of Otherness In Myanmar: The Case of Robingya Muslims*, Volum Nr: 1/2019, pp. 219 - 236, 2019. Studia Europaea.
2*1,5/1=3
15. Pantea Ana Gabriela, *On the dialectical relationship between Europe and Africa*, 2/2019, pp. 171 - 192, 10.24193, 2019. Studia Europaea.
2*1,5/1=3
16. Pantea Ana Gabriela, *Why Henry's Critique of Heidegger Remains Problematic?*, IX/3, pp. 193 – 215, 2009. Studia Phaenomenologica, 1582-5647.
2*1,5/1=3

TOTAL PUNCTAJ I.2: 48 p.

I.3 CĂRȚI PUBLICATE CA UNIC AUTOR:

1. Pantea Ana Gabriela, *Imagini ale intersubiectivității*, Editura Presa Universitara Clujana Editor: Codruta Sacelean, 2020, pp: 176. 978-606-37-0866-4.
2. Pantea Ana Gabriela, *Intre eu si celalalt. Introducere in intersubiectivitatea cotidiana*, Editura Eikon, Editor: Vasile George Dâncu, 2010, pp: 317. 978-973-757-391-9.

TOTAL PUNCTAJ I.3: 20 p.

I.4 CARTI PUBLICATE IN CALITATE DE COAUTOR, AVAND N COAUTORI (N = / < 3):

I.5 CĂRȚI COORDONATE, AVÂND N COORDONATORI:

1. Pantea Ana Gabriela, Sergiu Miscoiu, *Handbook on the European Union*, Presa Universitara Clujana, Cluj-Napoca, 2022, pp: 68. 978-606-37-1395-8.
2. Herta Laura-Maria, Pantea Ana Gabriela, *Research Issues in International Relations and Regional Politics*: Presa Universitară Clujeană, 2020, pp: 236. 978-606-37-0937-1.
3. Pantea Ana Gabriela, *China în ascensiune*, Presa Universitara Clujeana, Cluj-Napoca, 2011, pp: 215. 978-626-37-1383-8.

TOTAL PUNCTAJ I.5: 12,5 p.

I.6 STUDII/CAPITOLE, AVÂND N AUTORI, ÎN VOLUME COLECTIVE (VOLUME CU ISBN):

1. Herta Laura-Maria, Pantea Ana Gabriela, Introduction: International Relations, Area Studies, and Regional Politics, in *Research Issues in International Relations and Regional Politics*: 978-606-37-0937-1, Presa Universitara Clujeana Editor: Laura Herta si Ana Pantea, 2020, pp. 5-10.
2. Pantea Ana Gabriela, EU-India Dialogue and the Changing Self-representation of the Actors, in *Perceptions of the European Union's Identity in International Relations*, 978-1-13854385-0, Routledge, Editor: Anna Skolimowska, 2019, pp. 148 - 166.
3. Pantea Ana Gabriela, Identitati fragmentate , în *Altfel de imagini despre romi in Romania*, ISPN Publishing House, pp. 45 - 67, 2008.
4. Pantea Ana Gabriela, Intre recunoaștere în apartenență în secolul al XX-lea, *Interferențe euro-atlantice. 20 de ani de Studii Europene la Universitatea Babeș -Bolyai*, Editura Fundatiei pentru Studii Europene Editor: Liviu C. Tîrău, Ștefan Melancu, 2013, pp. 83 - 103.
5. Pantea Ana Gabriela, Comunitarianismul în teoria politică americană. Efecte globale, in *Statele Unite într-o lume a crizei. Democrație, excepționalism, globalizare*, Presa Universitara Clujeana, Editor: Marius Jucan, 2013, pp. 249 - 271.
6. Pantea Ana Gabriela, O invitatie la un dialog cumpatat, in *Nationalism, multiculturalism, minoritati nationale*, Editura Institutului Pentru Studiarea Problemelor Minoritatilor Nationale, Editor: Attila M Demeter, 2012, pp. 7 - 10.
7. Pantea Ana Gabriela, Recunoaștere și apartenență. Comunități fragmentate în secolul al XX-lea, in *Filosofia și societatea cunoașterii*, Institutul European, Editor: Adrian Muraru, 2012, pp. 247 - 263.
8. Pantea Ana Gabriela, Noile forme de legitimare ale Chinei. Forța și riscurile interne ale unei superputeri, in *China în ascensiune*, Presa Universitara Clujeana, editor: Ana Pantea, 2011, pp. 77 - 89.

TOTAL PUNCTAJ I.6: 15,5 p.

I.7 RECENZII PUBLICATE ÎN REVISTE COTATE ISI SAU ÎN REVISTE INDEXATE ÎN CEL PUȚIN 2 DIN BAZELE DE DATE INTERNAȚIONALE RECUNOSCUTE; SAU TERMENI DE MINIMUM O PAGINĂ ÎN DICȚIONARE DE SPECIALITATE:

I.8 LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR CONFERINȚE (CU ISBN) INDEXATE ÎN CEL PUȚIN UNA DINTRE BAZELE DE DATE INTERNAȚIONALE RECUNOSCUTE:

1. Pantea, Ana, studiu, "An Ethical and a Political Perspective of Overcoming Dehumanization of Socially Excluded Groups. An Eastern European Perspective", in ed. Iulian Boldea, *Multicultural Representation. Literature and Discours as Form of Dialogue*, Arhipelag XXI Press, 2016, pp. 62-70.
PUNCTAJ: $1 \times 1/1 = 1$

TOTAL PUNCTAJ I.8: 1 p.

I.9 CITARI IN ARTICOLE DIN REVISTE COTATE ISI, IN CARTI SAU VOLUME ORI REVISTE INDEXATE IN BAZE DE DATE INTERNATIONALE, CU COEFICIENT DE MULTIPLICARE M SI CARE AU UN FACTOR DE IMPACT F (NU SE IAU IN CONSIDERARE AUTOCITARILE). N ESTE NUMĂRUL DE AUTORI AL PUBLICAȚIEI CITATE:

- Articol: One belt, one road initiative and its geostrategic significance for Eastern Europe
1. Tirta Nugraha Mursitama & Yi Ying (2020): Indonesia's Perception and Strategy toward China's OBOR, *The Chinese Economy*, Taylor & Francis Journal. DOI: 10.1080/10971475.2020.1809816
 $(0,2 + 4 \times 0,57) \times 2/1 = 2,68$
 2. C Holotescu, G Grossecck, D Andone, *ICT in Education Between China*, 2020 - Springer Report on ICT in Education in Romania, in D. Liu et al. (eds.), *Comparative Analysis of ICT in Education Between China and Centraland Eastern European Countries*, Lecture Notes in Educational Technology, Report on ICT in Education in Romania. DOI: 10.1007/978-981-15-6879-4_15
 $(0,2 + 4 \times f) \times 2/1 = 0,4$
 3. Rinna, A. V. (2021). The Beijing–Minsk Partnership and Belarus's Role in China's Economic Relations with the European Union. *China Report*, SAGE Journal, 57(1), 79- 94. DOI: 10.1177/0009445520984756
 $(0,2+4*0,9)*2/1 = 7,6$
 4. Bir Kuşak Bir Yol Projesi ve Ekonomik Etkileri
E Kopuk, Hn Bayraç - *Alanya Akademik Bakış*, 2021 - *dergipark.org.tr*
Tarih boyunca uluslararası en önemli ticari ağlardan birisini oluşturan İpek Yolunun, günümüzde faaliyetinin ve etkinliğinin artırılması için modern yöntemlerle tekrar ...
 $(0,2 + 4 \times f) \times 2/1 = 0,4$
 5. Zhang, Vincent, "Paved with Good Intentions? A Geopolitical Analysis of the Belt and Road Initiative in Central and Eastern Europe" (2023). *Independent Study Project (ISP) Collection*. 3637. https://digitalcollections.sit.edu/isp_collection/3637
 $(0,2 + 4 \times f) \times 2/1 = 0,4$
 6. Ying, Y., Arnakim, L. Y., Affandy, R. A., & Amurwanti, D. N. Identifying the Integration of Confucianism into Chinese Corporate Culture: A Referential Review.
 $(0,2 + 4 \times f) \times 2/1 = 0,4$

Articol: To Zoom or not to Zoom? Adapting to Online Teaching During Covid-19 Pandemic in Romanian...(co-autor cu Karla Bartha)

7. Florescu, M. C., Bochiș, L. N., Barth, K. M., & Indrieș, M. (2023). Can Dysfunctional Negative Emotions Explain Students' Level of Academic Motivation in Online Learning at University?. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*, 15(2), 55-72.
 $(0,2 + 4 \times f) \times 2/2 = 0,2$

8. Oltean, A. (2022). Perspectives On Democracy And Rule Of Law In Romanian Civil Society. *Analele Universității din Oradea. Relații Internaționale și Studii Europene (RISE)*, 14(14), 253-262.
(0,2 + 4 × f) × 2/2= 0,2

9. Pantea, Ș. V. A. G. global citizenship education during and after the covid-19 pandemic, *Civil Szemle* 2/2023..
(0,2 + 4 × f) × 2/1= 0,4

10. Popescu, L. P. F. A. The Role Of Protests In Romania For The Development Of Democratic Government. *IVIL*, 139.
(0,2 + 4 × 0,4) × 2/2= 1,8

- Articol: A theoretical approach of social capital in China
11. Cognitive social capital including family support and its relation with depression among Chinese elderly residents
H Pan - *Journal of Family Studies*, 2022 - Taylor & Francis
(0,2+4*1,95)*2/1=16

12. Li-Gottwald, J. (2022). *Chinese Migrant Parents and Complementary Schooling in Germany: A Sociolinguistic Ethnography* (p. 244). Verlag Barbara Budrich.
(0,2 + 4 × f) × 2/1= 0,4

13. Pan, H. (2022). Cognitive social capital including family support and its relation with depression among Chinese elderly residents. *Journal of Family Studies*, 28(1), 277-293.
(0,2 + 4 × 1,6) × 2/1= 13,2

14. ZH Goh, P Li, X Wu - CeDEM Asia 2018: Proceedings of the ..., 2018 - books.google.com
This study aims to determine how people in China promote participation among themselves in civic activities in civic organizations. Extensive studies have been conducted to find out ...
(0,2 + 4 × f) × 2/1 = 0,4

15. Chinese Migrant Parents and Complementary Schooling in Germany: A Sociolinguistic Ethnography
J Li-Gottwald - 2022 - library.oapen.org
Like so many of today's Chinese in Germany, I am a relatively recent arrival to the country, having spent most of my life elsewhere. At the age of 30, I came to Germany with a dream of ...
(0,2 + 4 × f) × 2/1 = 0,4

- Articol: The moral dimension of humanitarian intervention. The dialectics of justification
16. The Solidarist Discourse And Humanitarian Intervention. Revisiting Sovereignty, Responsibility And Morality In Global Politics
LM Herța - *Redefining Community in Intercultural Context*, 2019 - ceool.com
The post-Second World War international order was based on the idea of order among states, as embedded in the United Nations' system. This principle shaped state behaviour ...
(0,2 + 4 × f) × 2/1= 0,4

17. The Responsibility To Protect In The Case Of Libya. Perspectives And Arguments From Brics Countries
Herta Laura-Maria *Studia Europaea*, 2/20017 ceool.coml,
(0,2 + 4 × f) × 2/1= 0,4

18. LM Herța - *Synergies Roumanie*, 2019 - gerflint.fr
Résumé Cette étude aborde le solidarisme et l'intervention humanitaire et analyse les arguments-clés du discours solidariste. Par la repensée du concept de souveraineté de ...
(0,2 + 4 × f) × 2/1 = 0,4

19. Bontea, G. H. (2022). A Postmodernist Critique Of The International Community's Response To The Genocide In Rwanda: How The UN's Rhetoric Contributed To Humanitarian Failure. *Studia Universitatis Babeș-Bolyai-Studia Europaea*, 67(2), 81-99.
(0,2 + 4 × f) × 2/1 = 0,4

- Articol: " Family, Faith And Freedom" For Whom? (co-autor Sergiu Miscoiu)
20. Ilie, M. The Rise Of A Nationalist-Populist Party In Romania–The Alliance For The Union Of Romanians (Aur). *Serbian Political Thought*, 143.
(0,2 + 4 × f) × 2/2 = 0,2
21. Oltean, A. (2022). Perspectives On Democracy And Rule Of Law In Romanian Civil Society. *Analele Universității Din Oradea. Relații Internaționale Și Studii Europene (Rise)*, 14(14), 253-262.
(0,2 + 4 × f) × 2/2 = 0,2
- Articol: The innovation process in an emerging country: A qualitative approach
22. Pillay, M. (2020). *Corporate entrepreneurship at an organisational level in the South African emerging market context* (Doctoral dissertation, University of Pretoria).
(0,2 + 4 × f) × 2/2 = 0,2
23. An empirical assessment of romania's role in the sino-american rapprochement (reflections upon nixon's dialogues with ...
Pol. Sc. Int. Rel., XVI, 1, pp. 144–155, Bucharest, 2019 R Sava - researchgate.net A theoretical approach of social capital in China
R Sava - Studia Universitatis Babes-Bolyai-Studia Europaea, 2015 - ceool.com
(0,2 + 4 × f) × 2/1 = 0,4
24. David S. G. Goodman, Class in Contemporary China (China Today, Polity 978-0745653365)
(0,2 + 4 × f) × 2/1 = 0,4

TOTAL PUNCTAJ I.9: 48,88 p.

I.10 EDITOR AL UNEI REVISTE EDITATE ÎN STRĂINĂTATE CARE ESTE INDEXATĂ ISI SAU INDEXATĂ DE O BAZĂ DE DATE INTERNAȚIONALĂ RECUNOSCUTĂ:

TOTAL PUNCTAJ I.10: 0 p.

I.11 EDITOR AL UNEI REVISTE EDITATE ÎN ȚARĂ CARE ESTE INDEXATĂ ISI SAU INDEXATĂ DE O BAZĂ DE DATE INTERNAȚIONALĂ RECUNOSCUTĂ:

MEMBRU IN COMITETUL DE REDACTIE AL UNEI ASEMENEA REVISTE:

1. *Studia Europaeae* – editor începând cu 2014 (baze de date: Erich+, ProQuest CSA Worldwide Political Science Abstracts)
2. *Modelling New Europe* – membru în redacție începând cu 2020 (baze de date: Erich+, ProQuest CSA Worldwide Political Science Abstracts)

TOTAL PUNCTAJ I.11: 2 p.

I.12 COORDONATOR AL UNEI COLECȚII (SERIE DE VOLUME) EDITATE DE O EDITURĂ CU PRESTIGIU INTERNAȚIONAL:

TOTAL PUNCTAJ I.12: 0 p.

I.13 COORDONAREA UNUI PROIECT DE CERCETARE FINANTAT CU ECHIVALENTUL A CEL PUTIN 50.000 LEI DE O ENTITATE DIN STRAINATATE:

I.14 COORDONAREA UNUI PROIECT DE CERCETARE FINANTAT CU CEL PUTIN 50.000 LEI DE O ENTITATE DIN TARA:

I. 15 PROFESOR VISITING LA O UNIVERSITATE DE PRESTIGIU DIN STRĂINĂTATE (TITULAR DE CURS FINALIZAT PRIN EVALUAREA STUDENȚILOR):

1. Universitatea Normala Beijing, Semestrul 2, anul universitar 2013-2014, Cercetare și predare, curs: “Multiculturalismul canadian” și “Academic Writing”

PUNCTAJ: $1 \times 10,0 = 10,0$

PROFESOR/CERCETATOR INVITAT (GUEST) LA O UNIVERSITATE DE PRESTIGIU DIN STRAINATATE, PENTRU O PERIOADA DE CEL PUTIN O LUNA:

1. Universitatea Copenhaga (Danemarca), Semestrul 1, anul universitar 2011-2012, cercetare.
2. Budapest Busines School (Ungaria), Department of Political Science, 2012-2013, cercetare.
3. University of Johannesburg (Africa de Sud), anii universitari 2019-2021, cercetare.

PUNCTAJ: $2 \times 5,0 = 20,0$

EFFECTUAREA UNUI STAGIU POSTDOCTORAL DE CEL PUTIN UN AN UNIVERSITAR LA O UNIVERSITATE DE PRESTIGIU DIN STRAINATATE:

TOTAL PUNCTAJ I.15: 30 p.

I.16 LUCRĂRI PREZENTATE LE CONFERINȚE INTERNAȚIONALE ORGANIZATE ÎN STRĂINĂTATE:

1. Pantea Ana Gabriela, *Why do Indian and Eastern European voters prefer radical right populist discourse? An intersectional analysis*, UACES, 3-6, 11 Sept. 2023, Belfast, Northern Ireland (panel virtual).
2. Pantea Ana Gabriela, BRI and the Romanian experience, in China in Contemporary IR: Beyond the Boundaries of Western and Non-Western Intellectual Traditions" June 23-24, 2022, Warsaw
3. Pantea Ana Gabriela, *Seminar Culture, Identity and Recognition*, Calitate: Invitat, Does Recognition Blind?, International Copenhaga, Danemarca, 2011, 7.10.2011.
4. Pantea Ana Gabriela, *Recognition and Traditional Political Theory*, Calitate: Culture, Identity and Recognition Seminar, Copenhagen Univeristy, Denmark, International Copenhaga, Danemarca, 2011, 17.01.2012.
5. Pantea Ana Gabriela, *Other Minds – Embodied Interaction*, Ruhr University, Calitate: Panelist, Shared Worlds, Excluded Worlds, International Bochum, Germania, 2011, 21.09.2011.
6. Pantea Ana Gabriela, *Roots or Wings? On the Reconstruction of Communities Today*, Calitate: Invitat, RHSS The Zone and the Zones, Universitatea Studiorum Jadertina, International Zadar, Croatia, 2011, 02.02.2011.
7. Pantea Ana Gabriela, *Center for Subjectivity Research*, Calitate: Invitat, Universitatea din Copenhaga, International Copenhaga, Danemarca, 2013, The Summer School in Phenomenology and Philosophy of Mind, 11-16 august 2013.
8. Pantea Ana Gabriela *Center for Subjectivity Research*, Calitate: Invitat, Universitatea Copenhaga, Copenhaga, Danemarca, 2014, The Summer School in Phenomenology and Philosophy of Mind, 1-14 august 2014.
9. Pantea Ana Gabriela, *One Belt, One Road Initiative and Its Geostrategic Significance for Eastern Europe*, Calitate: Academia Fortelor Terestre, Knowledge-Based Organization, XXIst edition, International Sibiu, Romania, 2018, 15-17.06.2018.
10. Pantea Ana Gabriela, *Exclusion and Recognition of Otherness. A Minority Case Study from Eastern Europe*, Calitate: Political Theory Seminar, Copenhagen Univeristy, National Copenhaga, 24.11.2011.
11. Pantea Ana Gabriela, *Participant Project Meeting European Qualification Framework*, Calitate: Invitat, Idec Training Centre, National Atena, 04-06.10.2018.

TOTAL PUNCTAJ I.16: 11 p.

I.17 LUCRARI PREZENTATE LE CONFERINTE INTERNATIONALE ORGANIZATE IN TARA (SELECȚIE):

1. Pantea Ana Gabriela, *Totalitarianism in its New Form: A Case Study on Transnistria*, la Teaching and Researching the Legacies of Totalitarianism: The Transformation of Memories and Attitudes in & beyond the Berlin Beltway DAAD-FCG-UBB, 14.12.2023.
2. Pantea Ana Gabriela, *Non-political Islam in Myanmar*, la Political and Moral islam, UBB-FSE, 6.07.2023.
3. Pantea Ana Gabriela, *QUAD and its implications for China*, EUXGLOB 3, 17-18 Iulie 2023, UBB.
4. Pantea Ana Gabriela, *China's Policy vis-a-vis the Countries of the Black Sea and the Belt and Road Initiative*, EUXGLOB 2, 5-6 Mai 2022, UBB.
5. Pantea Ana Gabriela, *Myanmar's coup d'etat*, , EUXGLOB 1, 5-6 Mai 2021, UBB.
6. Pantea Ana Gabriela, *Recunoastere si apartenenta. Comunitati fragmentate astazi*, Calitate: Academia Romana – Iasi și Baia Mare, 2011, 22.10.2011.
7. Pantea Ana Gabriela, *Communication strategies during Myanmar's coup d'etat*, Crisis Communication 1, 1-3 Mai 2021, UBB.
8. Pantea Ana Gabriela, *Comunitate si istorie. O perspectiva fenomenologica*, Calitate: Universitatea Bucuresti si SRF, International București, Romania, 2011, 22.10.2012.
9. Pantea Ana Gabriela, *Everyday Life Reconstruction of contemporary Communities*, Acadmia Romana - Iasi, 28.10.2011.

TOTAL PUNCTAJ I.17: 4,5 p.

I.18 BENEFICIAR AL UNOR GRANTURI INDIVIDUALE SAU BURSE POSTDOCTORALE ÎN VALOARE DE CEL PUȚIN 25.000 LEI:

Bursier postdoctoral al Academiei Române – Filiala Iași (2011-2012 și 2012-2013 – două competiții)

TOTAL PUNCTAJ I.18: 2 p.

I.19 ÎNȚIEREA DE PROGRAME UNIVERSITARE:

1. Cultură politică și studii globale – program masteral în limba germană, 2022
PUNCTAJ: 2 X 1 = 2

INTRODUCEREA DE CURSURI NOI

2. China - societate și politică - curs nivel licenta, 2012
3. Spațiul social asiatic - curs nivel licenta, 2014
4. Studii de arie. Securitate și cooperare în Asia - curs nivel licenta, 2014
5. Politică internațională - curs nivel master, 2015
6. Sisteme parlamentare în Asia - curs nivel master, 2019
7. Crize și tensiuni în Asia - curs nivel master, 2019
8. Probleme fundamentale ale lumii contemporane – curs licență, 2020
PUNCTAJ: 8 x 0,5 = 3,5

PUBLICARE CURSURI PENTRU STUDENȚI:

1. Introducere in studiul relațiilor internatioanle – suport de curs pentru studenții IDD, 2017
2. Studii de arie - suport de curs pentru studenții IDD, 2016
PUNCTAJ: 2 x 1 = 2

TOTAL PUNCTAJ I.19: 7,5 p.

I. 20 MEMBRU AL UNEI ECHIPE DE CERCETARE CARE IMPLEMENTEAZA UN PROIECT FINANȚAT PE BAZA DE COMPETITIE IN VALOARE DE CEL PUTIN 100.000 LEI:

1. *Title: Studii doctorale inovative intr-o societate bazata pe cunoastere.*
 1. director de proiect:
 Graf Rudolf • Departamentul de stiinte economice si gestiunea afacerilor in lb.germana • 2010-03-01 - 2013-03-01
 Nr contract: ID 60185.
2. *Title: SPER (Consolidarea Capacității Instituționale și Dezvoltarea Parteneriatelor pentru Îmbunătățirea Percepției și Condițiilor Romilor) • 2004-2006*
3. Coordonator științific: prof. dr. Cosmina Rughiniș (UBUC)
 Nr contract: PHARE RO 2004/016-722.01.01.01
4. *Title : INNOME (Training for Innovation management system for competitiveness).*
 1. director de proiect:
 Miscoiu Sergiu • Departamentul de Relatii Internationale si Studii Germane • 2015-11-01 - 2017-11-01
 Nr contract: 2015-1-HU01-KA202-13-551, *Title* proiect (Engleză):
 Tip derulare: in derulare, Valoare totală: 34440,00, Monedă: EURO, Buget pe ani: 2017: 13776,00, 2016: 13776,00, 2015: 6888,00,
5. *Title: BUT Parteneriat InterAcademic Activitatea nr 11 si 12.*
 1. coordonator partener:
 zaharie monica-aniela • Departamentul de management • 2018-12-01 - 2020-11-30
 Cod proiect: CMCS 30821/25.02.2019, Nr contract: PPI/APM/2018/1/00033/U/001, *Title* proiect (Engleză): BUT InterAcademic Partnerships Task No 11 and 12
6. *Title: Integrarea Invățării bazate pe Simulare în Studiile de Conflict, Pace și Securitate.*
 1. coordonator partener:
 Miscoiu Sergiu • Centrul de Cooperari Internationale • 2020-11-30 - 2023-08-31
 Cod proiect: 2020-1-DE01-KA203-005661, Nr contract: 005661, *Title* proiect (Engleză): Integration of Work-based Learning in Conflict, Peace, and Security Studies INCOPS
7. *Title: Dezvoltarea Pregătirii Metodologice in Companii DEMETRA.*
 1. responsabil proiect:
 Miscoiu Sergiu • Departamentul de Relatii Internationale si Studii Germane • 2017-12-01 - 2020-05-31
 Tip parteneriat: partener, Lista parteneri: TREBAG SRL
 Cod proiect: 2017-01-HU01-KA202-035951, Nr contract: 897823, *Title* proiect (Engleză):
 Development of Methodological Training for Companies DEMETRA
8. *Title: Profesori Pentru Europa: o Agora pentru Cultura Democratica.*
 1. coordonator partener:
 Miscoiu Sergiu • Departamentul de Relatii Internationale si Studii Germane • 2018-12-31 - 2020-12-31
 Cod proiect: 604665-EPP-1-2018-1-EL-EPPKA3-IPI-SOC-IN, Nr contract: 2018 – 3389/001-001
9. *Title: Leadership pentru manageri de nivel mijlociu.*
 1. coordonator partener:
 Zaharie Monica-Aniela • Departamentul de management • 2018-10-01 -> 2020-01-31
 Cod proiect: 2018-1-RO01-KA204-049325, Nr contract: LMM-052-31.10.2018, *Title* proiect (Engleză): Leadership for mid level managers
10. *Title: RED-SPINEL (Răspunsuri la apariția disensiunii: instrumente supranaționale și norme ale democrației europene)*
 1. coordonator partener:

Misoiu Sergiu, • Departamentul de Relații Internaționale și Studii Germane • 2022-2025, Cod proiect: H2020-10066706.

Punctaj: $9 \times 1,0 = 9,0$

TOTAL PUNCTAJ I.20: 9 p.

I.21 MEMBRU AL CONSILIULUI NAȚIONAL DE ATESTARE A TITLURILOR, DIPLOMELOR ȘI CERTIFICATELOR UNIVERSITARE, AL CONSILIULUI NAȚIONAL AL CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE, AL CONSILIULUI SAU COMISIILOR DE SPECIALITATE ALE AGENȚIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR:

PUNCTAJ: $0 \times 1,0 = 0,0$

TOTAL PUNCTAJ I.21: 0 p.

I.22 STUDIU, INDIVIDUAL SAU COLECTIV, DE EVALUARE ȘI FUNDAMENTARE DE POLITICI PUBLICE ELABORAT, ÎN URMA UNOR CONCURSURI DE SELECȚIE, PENTRU DIVERSE INSTITUȚII PUBLICE GUVERNAMENTALE/ ORGANIZAȚII INTERNAȚIONALE/CENTRE DE CERCETARE:

TOTAL PUNCTAJ I.22: 0 p.

I.23 PARTICIPAREA ÎN COLECTIVELE DE ELABORARE SAU IMPLEMENTARE A GRANTURILOR SAU A PROIECTELOR DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ, SOCIALĂ ȘI REGIONALĂ; TRANSFER DE CUNOAȘTERE ȘI INSTRUMENTE DE POLITICI; ASISTENȚA PENTRU DEZVOLTARE Ș.A., FINANȚATE DE O ENTITATE REGIONALĂ, NAȚIONALĂ SAU DIN STRĂINĂȚATE:

DEMETRA (Erasmus +, dir. dr. Sergiu Mișcoiu) Temă: Z generation teaching via gamification.

INNOME (Erasmus +, dir. dr. Sergiu Mișcoiu) Temă: Innovation Management Standard applied to universities and companies

COPTEC (HORIZON-CL3-2023-FCT-01-03) Temă: Community policing, training, and technology: New approaches and recommendations to bridge the gap

TOTAL PUNCTAJ I.23: 3 p.

Conf. dr. Ana Pantea