

**Fișă de autoevaluare**  
**Standarde minimale CNATDCU, Domeniul Științe ale Educației**  
**și standarde minimale pe domenii ale universității**

**A 1. Realizări științifice**

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal</b>			
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu <i>p</i> , realizate în calitate de autor principal	3 + (3 x IF)	Articol
	Albulescu Ion, Adrian Labăr, Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education .Sustainability 2023, Volume: 15, Number: 1539. <a href="https://doi.org/10.3390/su15021539">https://doi.org/10.3390/su15021539</a> , autor corespondent	3+(3X 3.9)	<b>14,7</b>
		<b>Total:</b>	<b>14,7</b>
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât <i>p</i> sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal	3 + IF	Articol
	Adriana Denisa Manea, Cristian Stan, Ion Albulescu , Individualization, Differentiation and Interactivity - Paradigms of Effective Learning, <i>Educatia 21 Journal</i> , (25) 2023, Art. 34. <a href="https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.34">https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.34</a> , BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef		<b>3</b>
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Labăr Adrian, Procrastination – from causes and effects to intervention, <i>Astra Salvensis</i> , X (2022), no. 20, p. 127-137, BDI: Ebsco, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		<b>3</b>
	Manea Adriana Denisa, Albulescu Ion, Labăr Adrian, STEM education (Science, Technology, Engineering, Maths) - Education for the future <i>Astra Salvensis</i> , X (2022), no. 20, p. 119-126, BDI: Ebsco, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		<b>3</b>
	Manea Adriana Denisa, Teacher Self Evaluation - Indicator of Quality Management in Education, <i>Astra Salvensis</i> , IX (2021), no. 18, p. 37-46. BDI: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		<b>3</b>
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Optimization of Learning - Inclusive and Innovating Strategies, <i>Astra Salvensis</i> , 1/2021, pp. 201-202, BDI: ErihPlus, Scopus, Ebsco, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		<b>3</b>
	Manea Adriana Denisa, Educational communication under the influence of digital changes, <i>Educatia 21 Journal</i> , (18) 2020, BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, Nr.11/2020, doi:10.24193/ed21.2020.18.16 <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art16.pdf">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art16.pdf</a>		<b>3</b>
	Manea Adriana-Denisa, Educational Values within the Scope of the Technological Revolution, <i>Astra Salvensis</i> ,14/2019, pp.31-39, ISSN 2393-4727, ISSN-L 2344-1887, BDI: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		<b>3</b>

Manea Adriana Denisa, Features of Educational Activities in the Contemporary Society, <i>Astra Salvensis</i> , 12/2018, pp. 245-253, BDI: ErihPlus, Scopus, Ebsco, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		3
Manea Adriana-Denisa, Baciú Ciprian, Family Interrelations Caused by the Technical-scientific Revolution, <i>Astra Salvensis</i> , BDI: ErihPlus, Scopus, ErihPlus, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, Ebsco, RePEc, CEEOL, Google Academic, ORCID, Universal Impact Factor, 2017, Vol. Nr.9, pp.103-111, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		3
Manea Adriana Denisa, Training of the didactic competencies. An exploratory study, <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai -Psychologia-Paedagogia</i> , vol. 60, Nr.2/2015, pp.33-44 BDI: Ebsco, ProQuest, <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=2&amp;an=2015&amp;id_art=13767">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=2&amp;an=2015&amp;id_art=13767</a>		3
Manea Adriana Denisa, The Interrelation Teacher-Student-Family-Society Promoted through Educational Partnership, în <i>Astra Salvensis</i> , III/2015, Nr.6, pp. 132-137 , BDI: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		3
Manea Adriana Denisa, Coordinates of Lifelong Education, <i>Astra Salvensis</i> , Nr.5/2015, pp. 168-171, BDI: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		3
Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Opting for the teaching profession: vocation or opportunity, <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i> , Nr.1/2015, p. 89-97, BDI: Ebsco, Ebsco, ProQuest, <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2015&amp;id_art=13360">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2015&amp;id_art=13360</a>		3
Manea Adriana Denisa, Requirements regarding the continuous training of the teachers, <i>Astra Salvensis</i> , Nr.4/2014, pp.180-183, BDI: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		3
Manea Adriana Denisa, The efficient management of academic learning, <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i> , Nr.1./2014, p.81-89, BDI: Ebsco, ProQuest, <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2014&amp;id_art=12660">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2014&amp;id_art=12660</a>		3
Manea Adriana Denisa, Educația incluzivă - un imperativ al societății contemporane, în <i>Astra Salvensis</i> , An II, Nr.3/ 2014, pp 162-165, BDI: ErihPlus, Ebsco, Scopus, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		3
Manea Adriana Denisa, Practices of inclusive education, în <i>Educația 21</i> , Nr.11/2013, Indexare BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, DOI: <a href="https://doi.org/10.24193/ed21">https://doi.org/10.24193/ed21</a> , <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/Manea_D.pdf">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/Manea_D.pdf</a>		3
Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Experimental data on the choice of the theme for bachelor's thesis by students, în <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai, Psychologia-Paedagogia</i> , No.1/2013, BDI: Ebsco, Ebsco, ProQuest, <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2013&amp;id_art=11596">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2013&amp;id_art=11596</a>		3
Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Implications of professional stress in the school environment-a comparative study, în <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i> , No.2/2012 (BDI: Ebsco, Ebsco, ProQuest, <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=2&amp;an=2012&amp;id_art=10974">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=2&amp;an=2012&amp;id_art=10974</a>		3
Manea Adriana-Denisa, Stan Nicolae-Cristian, Education and inter-culturalism within Romanian social field, în <i>Educația 21</i> , Colecția Științele Educației , pp.1-12, Nr.9/2011, BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, DOI: <a href="https://doi.org/10.24193/ed21">https://doi.org/10.24193/ed21</a> , <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a>		3
Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, School and change problem-outcomes of an experimental research, în <i>Studia Universitatis Babeş-Bolyai-Psychologia-Paedagogia</i> , No.1/2009, BDI: Ebsco, ProQuest, <a href="http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2009&amp;id_art=6384">http://studia.ubbcluj.ro/arhiva/abstract_en.php?editie=PSYCHOLOGIA-PAEDAGOGIA&amp;nr=1&amp;an=2009&amp;id_art=6384</a>		3
Manea Adriana Denisa, Conditions for efficient function of the school organization, în <i>Educația 21</i> , pp. 87-101, Nr. 7/2009, BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, DOI: <a href="https://doi.org/10.24193/ed21">https://doi.org/10.24193/ed21</a> , <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a>		3
Manea Adriana Denisa, Educational partnership. Components and the relationships between them, în <i>Educația 21</i> , pp.186-195, Nr.6/2008, BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, <a href="https://doi.org/10.24193/ed21">https://doi.org/10.24193/ed21</a> , <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a>		3
	<b>Total:</b>	<b>69</b>

I 3	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3; m A2 = 1$ )	12 x m	Carte
	Manea Adriana Denisa, <i>Educația incluzivă-teorie și aplicații</i> , Ediția a II-a revizuită și adăugită, 2020, Ed. Eikon, Ed. Școala Adreleană, Cluj-Napoca, ISBN:978-606-49-0264-1; 978-606-797-510-9, Nr.pag. 244, ruta complementară		12
	Manea Adriana Denisa, <i>Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ. Studiu de caz</i> , Ediția a II-a revizuită și adăugită, 2020, Ed. Eikon, Ed. Școala Adreleană Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-797-522-2; 978-606-49-0270-2, Nr.pag.378, ruta complementară		12
		<b>Total:</b>	<b>24</b>
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3; m A2 = 1$ )	3 x m	Capitol
	Manea Adriana Denisa, 2022, Procrastinarea și efectele ei, în <i>Ghid pentru o studenție de succes.Abordări inovative centrate pe creșterea retenției universitare în rândul studenților. Vol.I. Învățarea în context academic</i> .Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp.195-229,ISBN 978-606-37-1488-7, coord. I.Albulescu,C.Crișan, ruta complementară		3
	Ion Albulescu, Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, 2022, Managementul învățării în context academic, în <i>Formarea pentru cariera didactică. Demersuri teoretice și empirice</i> , p. 299-317, Ed. Universității Ioan Cuza, Iași, ISBN: 978-606-714-642-4, coord. F. Frumos, A.Labăr, ruta complementară, autor corespondent		3
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Personalitatea cadrului didactic, în <i>Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II</i> , Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp. 595-609, ISBN: 978-606-048-145-4, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, ruta complementară		3
	Manea Adriana Denisa, Managementul grupei de copii și al carierei didactice,2019. în <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i> , Ed. Didactica Publishing House, București, p. 445-473, ISBN: 978-606-683-985-3, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, ruta complementară		3
	Manea Adriana Denisa, 2019. Abordări praxiologice ale managementului educațional, în <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar</i> , Ed. Didactica Publishing House, București, p. 393-473, ISBN: 978-606-683-952-5, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, ruta complementară		3
	Manea Adriana Denisa, Personalitatea profesorului din învățământul primar,2019. în <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar</i> , Ed. Didactica Publishing House, București, p. 411-439, ISBN: 978-606-683-952-5, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, ruta complementară		3
	Manea Adriana Denisa, Active and Interactive Learning: Comparative Analysis in Traditional Education and the Step-By-Step Alternative, în <i>Alternative Educational Methodologies</i> , Cambridge Scholars Publishing, 2017, Cap. 9., ISBN (10): 1-4438-9518-0; ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, pp.72-83, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, ruta complementară		3
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Educational Alternatives: Present and Perspectives, în <i>Alternative Educational Methodologies</i> , Cambridge Scholars Publishing, 2017, Cap.4., ISBN (10): 1-4438-9518-0; ISBN (13): 978-1-4438-9518-7, pp.30-37, Ed.: I. Albulescu, H. Catalano, ruta complementară		3
		<b>Total:</b>	<b>24</b>
<b>Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor</b>			
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu $p$ , realizate în calitate de co-autor	$3 + [(3 \times \text{IF}) / n]$	Articol
		<b>Total:</b>	<b>0</b>
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât $p$ sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	$(3 + \text{IF}) / n$	Articol
	Stan Cristian, Manea Adriana-Denisa, The Dimensions of Intercultural Education, <i>Astra Salvensis</i> , 12/2018, pp.291-297, Scopus, ErihPlus, Ebsco, Doaj, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		1.5
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, The Modern Educational Paradigm reflected into the Role, Function and Competencies of the Teacher-		1.5

	Manager, în <i>Educația 21</i> , Nr.11/2013, <a href="https://doi.org/10.24193/ed21">https://doi.org/10.24193/ed21</a> , BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a>		
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, The role of interactive didactic methods in the context of contemporary curricular paradigm în <i>Educația 21</i> , pp.50-67, Nr. 8/2010, Indexare BDI: ProQues, ErihPlus, CrossRef, DOI: <a href="https://doi.org/10.24193/ed21">https://doi.org/10.24193/ed21</a> , <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a>		1,5
		<b>Total:</b>	<b>4,5</b>
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	12 x m/n	Carte
I 8	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ )	3 x m/n	Capitol
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Catalano Constantina, Teoria și practica evaluării educaționale – o perspectivă globală, în <i>Sinteze de pedagogie generală. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat, gradul II</i> , Ed. Didactica Publishing House, București, 2020, pp.499-491, ISBN: 978-606-048-145-4, Ed.: Albulescu, I.,Catalano, H. ruta complementară		0,75
		<b>Total:</b>	<b>0,75</b>
<b>Alte realizări științifice</b>			
I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i> ) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)		Lucrare
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Educația de calitate sub imperativul interculturalismului și revoluției tehnologice, vol. 2. <i>Științe psihologice și pedagogice, Conferința științifico-practică internațională Știință. Educație. Cultură</i> , Universitatea de Stat din Comrat, 2023, CZU: 338.43, pp.134-138, ISBN 978-9975-83-254-0		1
	Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian, Albulescu Ion, Study on the dimension of teachers' self-assessmen. <i>In The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences.Conference: ERD 2022- Education, Reflection, Development</i> , Article no.12, 129 – 138, ISBN: 978-1-80296-962-7 <a href="https://doi.org/10.15405/eps.2672815X.23056">https://doi.org/10.15405/eps.2672815X.23056</a>		1
	Albulescu Ion, Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian, Development of children's personality through nonformal education.Teachers perceptions. <i>In The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences.Conference: ERD 2021- Education, Reflection, Development</i> , Article no: 15, Vol.2, Pages 160-168, 2022, Doi: 10.15405/eps.22032, eISSN: 2672-815X, eBook ISBN: 978-1-80296-955-9		1
	Manea Adriana Denisa, Cojocari-Luchian Snejana. Modalități de organizare a managementului grupei de copii pentru activitățile din instituția de educație timpurie. în vol. <i>Conferința științifică: Tradiții, valori, perspective, 2022</i> , CZU: 371.21:372.2, p.66-72 , Doi: 10.46727/c.v2.1-2-10-2022		1
	Manea Adriana-Denisa, Albulescu Ion, Stan Cristian, Student learning, <i>The European Proceedings of Social Behavioural Sciences.Conference: ERD 2020- Education, Reflection, Development</i> , e-ISSN: 2357-1330, & Vol.104, P.1-9, 2021, Doi: 10.15405/epsbs.2021.03.02.1		1
	Manea Adriana-Denisa, Values And Persepctives In Adult Education, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences.Conference: ERD 2019- Education, Reflection, Development</i> , e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV, 2020, 460-466 , Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.46		1
	Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian, Mihaela Shreiner, School bullying, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences.Conference: ERD 2019- Education, Reflection, Development</i> , e-ISSN: 2357-1330, Vol. LXXXV, 2020, p. 394-400, <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.46">https://doi.org/10.15405/epsbs.2020.06.46</a>		1
	Manea Adriana-Denisa, Patterns and moral values promoted through religious education, in <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences. ERD 2018</i> , ISSN:2357-1330, vol LXIII, 2019, Published by the Future Academy, p. 7-12, <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.2">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.2</a> , WOS: 000481933700002		1
	Manea Adriana-Denisa, The Family Institution in the Information Age, CIEA 2018, <i>Proceedings of CIEA 2018</i> , Ediografica, Bologna, Italia, p. 695-699, ISBN 978-88-87729-48-1, <a href="http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf">http://www.edlearning.it/ebook/B425.pdf</a> , WOS: 000455654000095		1
	Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian, Study regarding the use of information and communications technology, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences.Conference: ERD 2017 - Education, Reflection, Development</i> , Chiș V. & Albulescu, I. (eds). nr.33, p. 271-277, e-ISSN: 2357-1330, Published by the Future Academy, <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.33">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.33</a> , WOS: 000449456600107		1

	Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian, Online communication, in <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences.Conference: ERD 2016 - Education, Reflection, Development</i> , Fourth Edition. Vol. VIII, 2016/12/ 40 pp. 317-323, Chiş V. & Albulescu, I. (eds). eISSN: 2357-1330, <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.1">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2016.12.1</a> , WOS: 000392266100040		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Current Trends in Lifelong Learning for Preschool and Primary Education Teachers, vol. <i>Rethinking Social Action. Core Values</i> , pag.751-757, 2016, Editura Medimont, Bologna, Italy, ISBN 978-88-7587-725-5, WOS:000378560300131, <a href="http://www.conferinta.info/Working_Papers_Volume_LUMEN_RSACV_2015.pdf">http://www.conferinta.info/Working_Papers_Volume_LUMEN_RSACV_2015.pdf</a> p. 401-402		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, School- the axis of knowledge, <i>The Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i> , Vol.3/2016, ISBN 978-606-8624-03-7, (C) pp. 269-275, BDI: ProQuest, <a href="https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse">https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse</a>		<b>1</b>
	Manea Adriana-Denisa, Innovation in the Management of Educational Institutions, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 209, publicat în 2015/12/3 pp.310-315, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.239">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.239</a> , 1877-0428, WOS: 000380408000046		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, The incluzive schools - the school of third millennium, <i>Proceedings of the International Conference on ERD</i> , 2015, Cap. XIX. pp.178-185, Editura Cambridge Scholars Publishing, U.K, BDI: ProQuest EBSCO, CEEOL, <a href="https://books.google.ro/books?id=SWcHCgAAQBAJ&amp;pg=PA178&amp;lpg=PA178&amp;dq=Manea+Adriana+Denisa,+Stan+Cristian,+The+incluzive+schools+-+the+school+of+third+mille">oks.google.ro/books?id=SWcHCgAAQBAJ&amp;pg=PA178&amp;lpg=PA178&amp;dq=Manea+Adriana+Denisa,+Stan+Cristian,+The+incluzive+schools+-+the+school+of+third+mille</a>		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Chiş Olga, Paradigma educaţiei transculturale, <i>Proceedings LDMD vol. 3 /2015</i> , pp 189-194, ISBN: 978-606-8624-21-1, BDI: ProQuest, <a href="https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-03/LDMD%2003%20-%20Psychology.pdf">https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-03/LDMD%2003%20-%20Psychology.pdf</a> , WOS:000449056500018		<b>1</b>
	Stan Cristian, Manea Adriana-Denisa, The Divergent Relationship between Assessment and Self-assessment in Higher Education. Experimental Results, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol.209, publicat în 2015/12/3, Editor Elsevier, pp. 497-502, 1877-0428, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.239">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.239</a> , WOS:000380408000073, autor corespondent		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Exigencies in the continuing formation of the teachers from preacademic education level, <i>Proceedings of the International Conference Globalization between Intercultural Dialogue and National Identity</i> , Tg. Mureş, Arhipelag XXI Press, ISBN 978-606-93692-5-8, 2015, pp.495-498, BDI: ProQuest, <a href="https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse">https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-03/vol03-Pse</a>		<b>1</b>
	Manea Adriana-Denisa, Lifelong learning programs-an effective means of supporting continuing education, Conferinţa Internaţională <i>Calitate şi Inovaţie în educaţia adulţilor</i> , Iaşi, 2014, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 142/2014, SBSPRO18554, S1877- 0428(14)04611-4, pp.454- 458. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648</a> , WOS:000345346000071		<b>1</b>
	Manea Adriana-Denisa, Influences of religious education on the formation moral consciousness of students, Elsevier Publishing - <i>Procedia -Social and Behavioral Sciences</i> , vol 149/2014, 1877-0428, pp.518-523, WOS: 000346372600029, <a href="https://doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.203">https://doi: 10.1016/j.sbspro.2014.08.203</a>		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Promoting interculturalism at the level of management in educational establishments, în <i>Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity</i> , 2014, pp. 507-512, ISBN 978-606-93691-3-5, WOS:000353772100070 , <a href="https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-01/vol01-Eco">https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-01/vol01-Eco</a>		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Nowadays' multi- and intercultural phenomenon, în <i>Proceedings of the International Conference Studies on Literature, Discourse and Multicultural Dialogue</i> , 2014, pp.63-66, BDI: ProQuest, <a href="https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Psy/Psy%2002%2010.pdf">https://old.upm.ro/ldmd/LDMD-02/Psy/Psy%2002%2010.pdf</a>		<b>1</b>
	Manea Adriana Denisa, Study regarding the sociabilitz degree of SEN (Special Education Needs) students, în <i>Procedia -Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 78/2013, pp. 410 – 414, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.321">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.04.321</a> , WOS:000324278500082		<b>1</b>
		<b>Total:</b>	<b>23</b>
I 10	<b>Lucrări in extenso (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferinţe internaţionale, cu relevanţă pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puţin o BDI</b>	1/n	Lucrare
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Institutional visibility criterion of the effectiveness of educational marketing actions. Case study, în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol 127 /2014, p. 98 – 102, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.220">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.220</a> , WOS:000396755600019		<b>0.50</b>
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Students' opinions regarding the qualities and skills of the teachers, <i>Procedia - Social and Behavioral</i>		<b>0.50</b>



	<i>Sciences</i> , vol. 128 /2014, pp 146 – 151, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.134">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.134</a> , WOS:000396598200025		
		<b>Total:</b>	<b>1</b>
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută	1/n	Articol
		<b>Total:</b>	<b>0</b>
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	12 x m/n	Carte
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, <i>Managementul clasei de elevi. Abordări metodologice și praxiologice la nivelul CSEI Beclean</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2011, ISBN: 978-973-757-454-1, ruta complementară		3
	Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Bocoș Mușata, <i>Curriculumul elaborat în școală. Exigențe și modalități de realizare</i> , Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2011, ISBN:978-973-757-445-1, ruta complementară		2
		<b>Total:</b>	<b>5</b>
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B ( $m B = 0,5$ )	3 x m/n	Capitol
	Manea Adriana Denisa, Barbă Maria, Strategii de corijare a comportamentelor disruptive la elevii din generația ALPHA, in vol. <i>Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Volumul X, Partea 2. Cahul: USC, 2023, p. 27-31, ISBN: 2587-3563		0,75
	Manea Adriana Denisa, Barbă Maria, The phenomenon of violence in the school environment, vol. <i>Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Partea 2, Vol 8, pp.5-9, 2021, ISBN 2587-3563		0,75
	Manea Adriana Denisa, Barbă Maria, Învățarea în mediile incluzive, vol. <i>Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu", Cahul, CZU: 37.013.2+376.1, Vol.VII, Partea 2, 2020, pp. 29-33, ISBN: 978-9975-88-060-2 ISSN: ISSN 2587-3563 E-ISSN 2587-3571, <a href="https://ibn.idsi.md/collection_view/782">https://ibn.idsi.md/collection_view/782</a>		0,75
	Manea Adriana Denisa, Arta comunicării în spațiul școlar, în vol. <i>Abordări praxiologice în învățământul contemporan</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, ISBN: 17-1301-1, pp.13-18, 2018, ruta complementară		1,5
	Manea Adriana Denisa, Dimensiunea formativă a activităților extracurriculare, vol. <i>Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu", Cahul, 2017, Chișinău, ISBN 978-9975-88-019-0; 978-9975-88-021-3; CZU 082:378.4(478-21)=00 P 52, pp.73-76 , <a href="https://ibn.idsi.md/author_articles/56107">https://ibn.idsi.md/author_articles/56107</a>		1,5
	Manea Adriana Denisa, Educational management and the dynamics of educational models, în <i>Education, Religion, Family in the contemporary society</i> , Lambert Academic Publishing, Germany, 2017, ISBN: 978-3-659-83439-4, pp.75-83, <a href="https://www.lap-publishing.com/">https://www.lap-publishing.com/</a>		1,5
	Manea Adriana Denisa, Competențele managerului școlar, vol. <i>Perspectivile și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Universitatea de Stat "B. P. Hașdeu", Cahul, 2016, pp. 122-126, ISBN 978-9975-88-011-4, ISBN 978-9975-914-90-1, <a href="https://needoc.net/conferinta-usc-2016-v-2-pdf">https://needoc.net/conferinta-usc-2016-v-2-pdf</a>		1,5
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Educația anteprenorială-premisă a succesului, în vol. <i>Dezvoltări în învățământul primar și preșcolar contemporan</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp.14-19, 2016, ruta complementară		0,75
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Reușita școlară – repere conceptuale și praxiologice, în vol. <i>Impactul europeanizării asupra didacticii și cercetării în învățământul superior</i> , Cahul, ISBN 978-9975-914-84-0, pp.70- 73, 2014, <a href="http://usch.md/wp-content/uploads/2015/11/">http://usch.md/wp-content/uploads/2015/11/</a>		0,75
	Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Managementul democratic- participativ și implicațiile sale la nivelul clasei de elevi, în vol. <i>Perspectivile și problemele integrării în spațiul european al învățământului superior</i> , Cahul, ISBN 978-9975-914-91-8, pp.91-95, vol.1/2014, <a href="http://www.usch.md/wp-content/uploads/2015/11/VOLUM-I-sectia-1-5--SITE.pdf">http://www.usch.md/wp-content/uploads/2015/11/VOLUM-I-sectia-1-5--SITE.pdf</a>		0,75
	Manea Adriana Denisa, Considerații teoretice privind sistemul serviciilor educaționale din România, <i>Proceedings of the International Conference on Education, Reflection and Development</i> , 2015, Ed. Eikon, pp.52-61, ISSN 2457-4643, ruta complementară		1,5
	Manea Adriana Denisa, Exigențe în realizarea managementului curricular de factură incluzivă, vol. <i>Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, pp.50-56, 2014, ruta complementară		1,5

Manea Adriana Denisa, Perspective ale educației incluzive asupra copiilor cu dificultăți de învățare, în vol. <i>Creativitate și inovație în educație</i> , Volum II, Ed. Eikon, pp.426-430, 2014, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Dimensiuni axiologice ale educației adulților, vol. <i>Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.31-37, 2014, ruta complementară	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Relația școală mass-media și rolul său în dezvoltarea personalității elevului, vol. <i>Educație și formare-repere teoretice și practice</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.86-91, 2014, ruta complementară	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Coordonate ale managementului școlii incluzive, vol. <i>Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viața și opera</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.253-259, 2013, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Abordări praxiologice ale învățării - Strategiile incluzive de învățare, vol. <i>Asigurarea calității în educație. Aplicații psihopedagogice</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.308-314, 2013, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Perspective și particularități ale educației pentru familie, vol. <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i> , Ed. Eikon, Cluj- Napoca, pp.39-43, 2013, ruta complementară	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Manea Angelo Aurelian, Proiectarea didactică-elemente de ordin teoretic și practic, vol. <i>Asigurarea calității în educație. Aplicații psihopedagogice</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp191-198, 2013, ruta complementară	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Pedagogia Waldorf și curativă - soluții posibile în recuperarea copilului cu cerințe educaționale speciale, vol. <i>Pedagogiile alternative. Conceptualizări, dezvoltări curriculare, exemple de bune practici</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.114-118, 2013, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Particularități ale școlii incluzive, vol. <i>Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.29-33, 2013, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Cultura organizației școlare, în vol. <i>Înnoirea educației-Studii de pedagogie și didactică aplicată</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 73-81, 2011, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Componente ale culturii organizației școlare, în vol. <i>Educație, religie, folclor - confluente culturale</i> , Ed. Eikon, Cluj - Napoca, pp.20-35, 2010	<b>1.5</b>
Stan Nicolae-Cristian, Manea Adriana-Denisa, Rolul cercetării-acțiune în consolidarea statutului epistemologic al pedagogiei, vol. <i>Dezvoltare și integrare europeană</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj- Napoca, pp.33-51, 2010	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Etosul organizației școlare. Implicare, participare și decizie organizațională, în volumul <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i> , Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 180-184, 2009	<b>1.5</b>
Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Modalități de valorificare a folclorului în realizarea educației estetice, vol. <i>Folclorul-Punte între trecut și viitor</i> , Ed. Eikon, Cluj – Napoca, pp.11-19, 2009	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Resurse familiale – premisă a adaptării la debutul școlarității. Date experimentale, în vol. <i>Fundamentări teoretice și abordări praxiologice în științele educației</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp.370-386, 2009	<b>1.5</b>
Manea Adriana-Denisa, Stan Nicolae-Cristian, Comunicarea didactică , în <i>Studii de psihopedagogie specială</i> , vol. I, <i>Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare</i> , Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, pp. 109-121, 2009	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Manea Angelo Aurelian, Folclorul românesc –istoric și valențele sale educative , în vol. <i>Tradiții și valori culturale românești</i> , Ed. Eikon, Cluj - Napoca, pp.16-26, 2008, ruta complementară	<b>0.75</b>
Manea Adriana Denisa, Profilul cadrului didactic implicat în realizarea educației incluzive, în vol. <i>Educație și instrucție în școala contemporană</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, pp.95-115, 2008, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana Denisa, Învățarea centrată pe elev –instrumente de lucru, în vol. <i>Tradiții, valori și perspective în științele educației</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp.116-120, 2008, ruta complementară	<b>1.5</b>
Manea Adriana-Denisa, The Socialization the children with sen (Special Needs), în vol. <i>Anuarul Institutului de pregătire didactică</i> , Ed. Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, pp. 243-25, 2008, ruta complementară	<b>1.5</b>

		<b>Total:</b>	<b>37,5</b>
I 14	Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ( $m = 3$ ); 14.2 rapoarte naționale ( $m = 1$ )	8 x m/n	Raport
	Elaborarea „Ghidului de organizare a examenului național de bacalaureat – 2016” în cadrul Proiectului <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013, Cod Contract: POSDRU/55/1.1/S/31536, beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare; autori: M. Bocoș – coord. grup de lucru pentru examenul național de bacalaureat, Cristian Stan, C. Glava, H. Catalano, Cornelia Stan, N. Neagu, A.D. Manea, A.M. Băraian, M.D. Cîrstea, F. Boar, E. Lazăr, A.M. Marușca, L.F. Chicinaș, I.L. Fota, Gal, I.G., M.E. Grădină, N. Lazăr, F. Man, D. Mateescu, C.N. Mincă, C.G. Mușat, D.D. Petrica, O. Plopan, C.A. Rusu, M. Tudorache	<b>0,32</b>	
		<b>Total:</b>	<b>0,32</b>
I 15	Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet / drept de autor

## A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitățile sunt excluse)	0.5	Citare
1.	<b>Manea Adriana Denisa, Innovation in the management of educational institutions, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Vol.: 209/ 2015, Pages: 310-315, WOS: 000380408000046, citată în:</b>		<b>6 citări</b>
	Andriany, Debby; Soefijanto, Totok Amin; Wahyudi, Mochamad, Strategic Planning for Students in Little Koala Montessori Kindergarten, Book Series: <i>Advances in Social Science Education and Humanities Research</i> , 2018, Vol.:178, Pages: 613-617, <a href="https://doi.org/10.18535/ijssrm/v6i6.el011">https://doi.org/10.18535/ijssrm/v6i6.el011</a> , <b>WOS:000468289900129</b>	<b>0,5</b>	
	Morad, Sigal; Ragonis, Noa; Barak, Miri, The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies, <i>Teaching and teacher education</i> , Vol.97, Number: 103193, 2021, <a href="https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103193">https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103193</a> , <b>WOS:000591657300009</b>	<b>0,5</b>	
	Boonkua, Aniruth; Tuntinakorngul, Ampapan; Tungkunan, Pariyaporn, Innovative Organization's Components in Basic Education Institutions in Thailand, in <i>International Journal of Instruction</i> , Vol.: 13 Issue: 3 Pages: 31-42, 2020, <a href="https://doi.org/10.29333/iji.2020.1333a">https://doi.org/10.29333/iji.2020.1333a</a> , <b>WOS:000546828300004</b>	<b>0,5</b>	
	Oproescu, Mihai; Oproescu, Ana; Bizon, Nicu; et al., Role of the Dedicated Softwarw Application in Educational Management, <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , Edu World 8th International Conference, Vol: 67 Pages: 2141-2149, 2019, <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.266">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.266</a> , <b>WOS:000582461100266</b>	<b>0,5</b>	
	Triningsih, J.Muhyadi.M. Effect of Principal Managerial Competence on Quality of SBM Implementation in UPT Elementary Schools District of Depok, Sleman, <i>ICMEd</i> , 2019, p.122-130, Doi:10.18502/kss.v3i17.463, <b>WOS:000493352000014</b>	<b>0,5</b>	
	Eksi, Halil; Ozgenel, Mustafa ; Ciftci, Cagri. The Predictive Role of Innovation Management with Lifelong Learning on Individual Innovativeness: An Examination on Teachers. <i>International journal of educational leadership and management</i> .2021, Issue2, Page150-176, DOI:10.17583/ijelm.2021.5928, <b>WOS:000674627400003</b>	<b>0,5</b>	
2.	<b>Manea Adriana Denisa, Influences of Religious Education on the Formation Moral Consciousness of Students, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Vol.: 149 /2014, Pages: 518-523, WOS: 000346372600029, citată în:</b>		<b>4 citări</b>



	Estrada, Crystal Amiel M.; Lomboy, Marian Fe Theresa C.; Gregorio, Ernesto R., Jr.; et al. Religious education can contribute to adolescent mental health in school settings , <i>IJMHS</i> , 2019, Volume: 13, Number: 28 , <a href="https://doi.org/10.1186/s13033-019-0286">https://doi.org/10.1186/s13033-019-0286</a> , <b>WOS:000466139500001</b>	0,5	
	Robina Ramirez, Rafael; Pulido Fernandez, Manuel, Religious Travellers' Improved Attitude towards Nature, <i>Sustainability</i> , 2018, Volume: 10 Issue: 9, Number: 3064, DOI: 10.3390/su10093064, <b>WOS:000446770200107</b>	0,5	
	Sokolovskaya, Irina. Religious feeling and its influence on the level of moral consciousness of modern student youth. <i>E3S Web of Conferences</i> ,2020, Volume 210, No17031, DOI 10.1051/e3sconf/202021017031, <b>WOS:000659867302069</b>	0,5	
	Begum, Abida ; Liu, Jingwei ; Qayum, Hina ; Mamdouh, Amr. Environmental and Moral Education for Effective Environmentalism: An Ideological and Philosophical Approach. <i>International journal of environmental research and publichealth</i> .2022 Volume19, Issue23, No. 15549 DOI:10.3390/ijerph192315549, <b>WOS:000896310500001</b>	0,5	
3.	<b>Manea Adriana Denisa , Lifelong learning programs-an effective means of supporting continuing education, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 142/2014, , pp.454- 458. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648</a>, <b>WOS:000345346000071</b>, citată în:</b>		3 citări
	Oana-Ramona Ilovan & all., E-Learning Urban Landscape Changes in Post-Socialist Romania Using Digital Mapping, <i>ICVL 2019</i> , Pages: 62-69, <a href="http://c3.icvl.eu/papers2019/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper6.pdf">http://c3.icvl.eu/papers2019/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper6.pdf</a> , <b>WOS:000506084800006</b>	0,5	
	George-Mihai Rus &all., Online Apps, Web Sources and Electronic Devices: Learning through Discovery about Valea Ierii [Iara Valley], în International Conference on Virtual Learning, <i>ICVL 2019</i> , <a href="http://c3.icvl.eu/papers2019/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper12.pdf">http://c3.icvl.eu/papers2019/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper12.pdf</a> , <b>WOS:000506084800012</b>	0,5	
	Nimmi, P. M.; Zakkariya, K. A.; Rahul, P. R. Channelling employability perceptions through lifelong learning: an empirical investigation <i>Education and training</i> . 2021, Volume 63, Issue 5, Page763-776, DOI10.1108/ET-10-2020-0295, <b>WOS:000645632100001</b>	0,5	
4.	<b>Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Students' opinions regarding the qualities and skills of the teachers, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, Vol. 128 /2014,pp 146 – 151, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.134">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.134</a>, <b>WOS:000396598200025</b>, citată în:</b>		3 citări
	Pavliuk, RO; Muzychenko, IV; (...); Sulaieva,NV.(2020), The quality of providing educational services in the higher education system in Ukraine: Students' opinion. <i>AGATHOS</i> . 11 (2) , pp.207-219.	0,5	
	Sobandi, A. Nurlatifah, N. Teaching Skills and Learning Discipline as Factors Affecting Students' Learning Outcomes, în <i>Advances in Economics, Business and Management Research</i> , Vol. 65, <a href="https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.51">https://doi.org/10.2991/icebef-18.2019.51</a> , <b>WOS:000476673700051</b>	0,5	
	Mark Minot, “Teacher characteristics they value: London upper secondary students' perspectives”, <i>Educational Studies</i> , 2020, ISSN: 0305-5698, <a href="https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1740879">https://doi.org/10.1080/03055698.2020.1740879</a> , <b>WOS:000519423300001</b>	0,5	
5.	<b>Cristian, Stan; Manea Adriana Denisa, Institutional visibility - criterion of the effectiveness of educational marketing actions. Case study, 2014, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, Vol.: 127, Pages: 98-102, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.220">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.220</a>, <b>WOS: 000396755600019</b> , citată în:</b>		1 citare
	Bratucu, Gabriel; Palade, Alexandra; Madar, Anca; et al., Competition on the university educational services market in Romania and the protection of students rights and interests, <i>Amfiteatru Economic</i> , vol.19 (2017), Issue 45, p.414-431, <b>WOS:000404523800007</b> , <a href="https://www.econstor.eu/bitstream/10419/169080/1/aej-v19-i45-p414.pdf">https://www.econstor.eu/bitstream/10419/169080/1/aej-v19-i45-p414.pdf</a>	0,5	
6.	<b>Cristian, Stan; Manea Adriana Denisa, The divergent relationship between assessment and self-assessment in higher education. Experimental results, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i>, 2015, Vol.: 209, Pages: 497-502, <b>WOS:000380408000073</b>, citată în:</b>		6 citări
	Cuesta-Melo, CH; Lucero-Zambrano, MA and Herrera-Mosquera (2023). The Influence of Self-Assessment on the English Language Learning Process of Students from a Public University in Colombia La influencia de la autoevaluación en el aprendizaje del inglés en una universidad pública en Colombia. <i>Colombian Applied Linguistics Journal</i> . _ 24 (1) , pp.89- 10. <a href="https://doi.org/10.14483/22487085.17673">https://doi.org/10.14483/22487085.17673</a>	0,5	
	Oana-Ramona Ilovan &colab., “Learning Challenges And Benefits During The International Workshop On Urban Regeneration”, <i>ERD 2018</i> , <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41</a> , 330-338, <b>WOS:000481933700041</b>	0,5	
	Oana-Ramona Ilovan & all., „E-Learning Urban Landscape Changes in Post-Socialist Romania Using Digital Mapping”, <i>ICVL 2019</i> , Pages: 62-69,	0,5	

	<a href="http://c3.icvl.eu/papers2019/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper6.pdf">http://c3.icvl.eu/papers2019/icvl/documente/pdf/section1/section1_paper6.pdf</a> , <b>WOS:000506084800006</b>		
	Dulamă Eliza &colab, Increasing Generation Z Geography Students' Learning through Didactic Films in University, <i>ICVL 2019 , Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , Pages:79-85, <b>WOS:000506084800008</b>	0,5	
	Kambourova, Miglena ; Gonzalez-Agudelo, Elvia Maria; Grisales-Franco, Lina Maria. University students' self-assessment: literature review. <i>Teoria de la educacion</i> . 2021, Volume 33, Issue 2, Page217-264, DOI10.14201/teri.23672, <b>WOS:000659193200012</b>	0,5	
	Hernan Cuesta-Melo; Alejandra Lucero-Zambrano, Maria; Herrera-Mosquera, Leonardo. The Influence of Self-Assessment on the English Language Learning Process of Students from a Public University in Colombia. <i>Colombian applied linguistics journal</i> .2022, Volume24 Issue1, Page89-104, DOI10.14483/22487085.17673, <b>WOS:000804320200007</b>	0,5	
7.	<b>Manea Adriana Denisa, Promoting interculturalism at the level of management in educational establishments, in Proceedings of the International Conference GIDNI., 2014, p. 508-512, ISBN 978-606-93691-3-5, WOS:000353772100070, citată în:</b>		1 citare
	Oana-Ramona Ilovan &colab. Learning Challenges And Benefits During The International Workshop On Urban Regeneration, <i>ERD 2018</i> , <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.41</a> , 330-338, <b>WOS:000481933700041</b>	0,5	
8.	<b>Manea Adriana Denisa, The interrelation teacher-student-family-society promoted through educational partnership, (2015), in Astra Salvensis, 3(6), 132-136, BDI: Scopus, Ebsco, Doaj, citată în:</b>		1 citare
	Simion, A., Stan,C., Emotional dimension, socio-emotional development, teacher-student relationship, learning experiences, <i>ERD, 2018</i> , <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.40">doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.40</a> , <b>WOS:000481933700040</b>	0,5	
9.	<b>Bocoș, M., Stan, C., Manea Adriana Denisa, Educație și instrucție în școala contemporană, 2008, Publisher: Eikon, Cluj-Napoca, citată în:</b>		1 citare
	Peculea, L; Bocos, M, The Role of Learning Strategies in the Development of the Learning-to-learn Competency of 11th Graders from Technical Schools, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences.</i> , V. 203(2015), P: 16-21, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.08.253</a> , <b>WOS:000381111000004</b>	0,5	
10.	<b>Manea Adriana Denisa, Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ la nivelul unității școlare de tip incluziv, 2013, Publisher: Editura Eikon, Cluj-Napoca, citată în:</b>		2 citări
	Stan, Cristian , The affirmation of identity through intercultural education in the context of contemporary society, in Proceedings of the International Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, 2014, Pages: 417-427, <b>WOS:000353771300003</b>	0,5	
	Ioana Koglbauer, Ciprian, Baci, Reinhard Braunstingl, “Learningstyle , motivation, emotional state and workload of high performers”, <i>ERD, 2018</i> , <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.46">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.46</a> , <b>WOS:000481933700046</b>	0,5	
11.	<b>Manea Adriana Denisa, The efficient management of academic learning, în Studia Universitatis Babeș-Bolyai, Nr.1./2014, p.81-89, BDI: ProQuest, Ebsco, Worldcat.org <a href="http://studia.ubbcluj.ro/serii/psichologia/">http://studia.ubbcluj.ro/serii/psichologia/</a>, citată în:</b>		2 citări
	Ioana Koglbauer, Ciprian, Baci, Reinhard Braunstingl, Learningstyle , motivation, emotional state and workload of high performers, <i>ERD, 2018</i> , <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.46">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.06.46</a> , <b>WOS:000481933700046</b>	0,5	
	Andreea Vescan. Does learning by doing have a positive impact on teaching model checking?, <i>ACM SIGSOFT International Workshop</i> , 2019, DOI: 10.1145/3340435.3342717, <b>WOS:000525442200007</b>	0,5	
12.	<b>Manea Adriana Denisa, Stan Cristian, Study regarding the information and communications technology, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences, 2018, Volume41, Page:271-277, DOI10.15405/epsbs.2018.06.33, WOS:000449456600107</b>		4 citări
	Veres, Sanda ; Magdas, Ioana; Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Ursu, Cosmina-Daniela, Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study, <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , 2020, Page 86-93, ISSN1844-8933, <b>WOS:000676171700007</b>	0,5	
	Veres, Sanda ; Magdas, Ioana ; Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona ; Toders, Alina.The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations, <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , 2020, Page 94-100, ISSN1844-8933,	0,5	

	<b>WOS:000676171700008</b>		
	Draghici, Florentina; Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona; Voicu, Cristina-Georgiana . E-learning Natural Sciences and Visual Imagery. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , 2020, Page120-124, <b>WOS:000676171700011</b>	<b>0,5</b>	
	Buda, Paula-Maria; Buda, Iancu-Ionut ; Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Horvath, Csaba; Ivan, Ramona. Learning through Discovery in the Online Environment. Examples, Principles, Advantages, and Difficulties. A Case Study on Renewable Energy. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> , 2020, Page125-133, <b>WOS:000676171700012</b>	<b>0,5</b>	
13.	<b>Manea, Adriana Denisa; Stan, Cristian. On-line Communication. European Proceedings of Social and Behavioural Sciences.2016. Volume 18, Page 317-323, DOI10.15405/epsbs.2016.12.40, WOS:000392266100040</b>		<b>4 citări</b>
	Veres, Sanda; Magdas, Ioana; Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Ursu, Cosmina-Daniela . Valorization of Educational Platforms in Teaching-Learning-Evaluation in Romania. Comparative Study. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> .2020, Page86-93, <b>WOS:000676171700007</b>	<b>0,5</b>	
	Veres, Sanda ; Magdas, Ioana ; Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona ; Toders, Alina. The Use of Animation Film in Studying Some Natural Phenomena and Forming Representations. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> . 2020. Page 94-100. <b>WOS:000676171700008</b>	<b>0,5</b>	
	Draghici, Florentina; Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona; Voicu, Cristina-Georgiana. E-learning Natural Sciences and Visual Imagery. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> .2020, Page120-124, <b>WOS:000676171700011</b>	<b>0,5</b>	
	Buda, Paula-Maria; Buda, Iancu-Ionut ; Ilovan, Oana-Ramona; Dulama, Maria Eliza; Horvath, Csaba; Ivan, Ramona. Learning through Discovery in the Online Environment. Examples, Principles, Advantages, and Difficulties. A Case Study on Renewable Energy. <i>Proceedings of the International Conference on Virtual learning</i> . 2020. Page125-133, <b>WOS:000676171700012</b>	<b>0,5</b>	
	<b>Manea Adriana-Denisa, Albulescu Ion, Adrian Labăr, Stan Cristian The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education .Sustainability 2023, Volume: 15, Number: 1539. <a href="https://doi.org/10.3390/su15021539">https:// doi.org/10.3390/su15021539</a></b>		<b>5 citări</b>
	Wang, W., Han, L., Lu, Q., Lv, X., Liu, Y., & Wang, D. (2024). Research on the impact of the socio-educational environment on the academic performance of college students: the mediating role of study motivation. <i>Frontiers in Psychology</i> , 14, 1289064, <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289064">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289064</a>	<b>0,5</b>	
	Wei qin Wang, Lu Han, Qingjiao Lu,Xingjun Lv1 Yu Liu1, Dongxuan Wang. (2024).Research on the impact of the socio-educational environment on the academic performance of college students: the mediating role of study motivation. <i>Front. Psychol.</i> , 05 January 2024, Sec. Educational Psychology, Volume 14 - 2023   <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289064">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1289064</a>	<b>0,5</b>	
	S. Ahmad, N. B. Aoun, G. Ali, M. A. El-Affendi and M. S. Anwar.(2023). Multi-Clustered Mathematical Model for Student Cognitive Skills Prediction Optimization, in <i>IEEE</i> , doi: 10.1109/ACCESS.2023.3285612.	<b>0,5</b>	
	Aamir, M., Khan, N., Naem, M., Bilal, M., Khan, F., & Abdullah, S. (2023). Implications of the COVID-19 pandemic on the shanghai, New York, and Pakistan stock exchanges. <i>Heliyon</i> , e17525. <a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17525">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17525</a>	<b>0,5</b>	
	Fariña, F., Fernández, P., & Seijo, D. (2023). Parenting Programs from the Perspective and Analysis of Spanish Parents. <i>Acción Psicológica</i> , 20(2), 89–112 <a href="https://doi.org/10.5944/ap.20.2.39435">https://doi.org/10.5944/ap.20.2.39435</a>	<b>0,5</b>	
		<b>Total:</b>	<b>21,5</b>
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) I17.1. Disponibile în lucrări clasificate A1 (m = 3) I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1) I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m = 0.5)	m / 10	Citare
<b>I17.2</b>	<b>I. Manea Adriana Denisa, Features of educational activities in the contemporary society, in <i>Astra Salvensis</i>, 6 (2018), no.12, p. 255-260, citată in:</b>		<b>4 citări</b>

	Bodryshev, V.V., Nartova, L.G., Rabinskiy, L.N., Digital interpretation of gas dynamics problems as a means of optimizing fundamental general engineering education, in <i>Asia Life Sciences</i> , 2 (2019), p. 759-774	0,1	
	Bolboacă Șofaru, A., The church in the school, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 14, p. 237-245; Kerekes, J., Barabás, A., Romanian teachers opinion about teaching sciences, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 14, p. 131-144, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Senognoeva, N.A., Tests of educational activity as a means of assessing the level of competence formation, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 14, p. 251-263, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Tia, T., Feldiorean, O., Educational counseling and religious-pastoral psychotherapy in prisons. Structural guidelines for the approach and recuperative intervention, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 14, p. 155-171, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	2. Stan, Cristian, Manea Adriana Denisa, The dimensions of intercultural education, în <i>Astra Salvensis</i> , 6 (2018), no. 12, p. 291-297, citată în:		5 citări
	Magda Cristina Tunegaru, Intercultural education in Romania: a content textbooks for 6 <sup>th</sup> grade students. <i>Journal of Pedagogy</i> , 2022 (2), 121–142, <a href="https://doi.org/10.26755/RevPed/2022.2/121">https://doi.org/10.26755/RevPed/2022.2/121</a>	0,1	
	Getahun Yacob Abraham Valerie Margrain Valerie Margrain, We are Swedish Preschool Teachers. Student Teacher Feedback on Internationalisation and Interculturality in <i>Preschool Teacher Education</i> , 2022 <i>World Studies in Education</i> 23(1):77-95, DOI: 10.7459/wse/22.1.06	0,1	
	Bodryshev, V.V., Nartova, L.G., Rabinskiy, L.N., Digital interpretation of gas dynamics problems as a means of optimizing fundamental general engineering education, in <i>Asia Life Sciences</i> , 2(2019), p. 759-774	0,1	
	Bolboacă Șofaru, A., The church in the school, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 14, p. 237-245, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Senognoeva, N.A., Tests of educational activity as a means of assessing the level of competence formation, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 13, p. 251-263, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	3. Manea Adriana Denisa, Baciu Ciprian, Family interrelations caused by the technical-scientific revolution, in <i>Astra Salvensis</i> , 5 (2017), no. 9, p. 103-109, citată în :		7 citări
	Catalano, H., Opportunities and challenges of education in the digital age, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no. 14, p. 25-30, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Popa-Bota, I., Church, family and school - Factors of religious education, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no 14, p. 201-211, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Valeeva, R.A., Masalimova, A.R., Editorial: Teacher education in times of change, in <i>Astra Salvensis</i> , 6 (2018), Supplement no. 2, p. 11-14, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Tarasova, E.O., Stegnyy, V.N., Kurbatova, L.N., Okonskaya, N.K., Getashvili, M.A., A study of the relation between work and family life of Russian and American flight attendants, in <i>Astra Salvensis</i> , 6 (2018), no. 12, p. 221-232, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Pozina, M.B., "Contemporary strategies of managing the process of learning, in <i>Astra Salvensis</i> , no. 6 (2018), Supplement no. 2, p. 691-700	0,1	
	Chernykh, S.I., Parshikov, V.I., Family education in Russia: Current state and trends, in <i>Astra Salvensis</i> , 6 (2018), no, 12, p. 343-352, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Albu, G., Cojocariu, V.-M., Teachers - At the turn of times, in <i>Astra Salvensis</i> , 6 (2018), no 12, p. 275-290, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	4. Manea Adriana Denisa, Influences of religious education on the formation moral consciousness of students, Elsevier Publishing - <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol 149/2014, 1877-0428, pp.518-523, WOS: 000346372600029, citată în:		24 citări
	Nurul Iman, Afiful Ikhwan, Nur Hidayatul Fadilah,(2023). The Kyai's Strategy to Develop Cadres with Islamic Characters, <i>Tadris Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah</i> , DOI: 10.24042/tadris.v8i2.18145	0,1	
	Cihat YAŞAROĞLU , Eyüp TABARAA, Research on the Relationship between Emotional States and Values Education Attitudes of Classroom Teachers and Religious Culture and Moral Knowledge Teachers, in <i>Değerler Eğitimi Dergisi</i> , 2023, DOI: 10.34234/ded.1263656	0,1	
	Shivadas D. Sivasubramaniam, Incorporating Ethics into Everyday Classroom in Science Education, In book: <i>Ethics and Integrity in Teacher</i>	0,1	

	Education 2023, DOI: 10.1007/978-3-031-16922-9_10		
	Sudrajat, A. (2023). KONTRIBUSI PENDIDIKAN AGAMA PADA KESEHATAN MENTAL REMAJA DI LINGKUNGAN SEKOLAH. <i>Jurnal Tinta: Jurnal Ilmu Keguruan Dan Pendidikan</i> , 5(1), 83–93. <a href="https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v5i1.940">https://doi.org/10.35897/jurnaltinta.v5i1.940</a>	0,1	
	Abida Begum, Jingwei Liu, Hina Qayum, Amr Mamdouh. Environmental and Moral Education for Effective Environmentalism: An Ideological and Philosophical Approach. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> . 2022, 19(23):15549, DOI: 10.3390/ijerph192315549	0,1	
	Umbreen Mumtaz, Maroof Bin Rauf, Hina Hussain Kazmi. Impact of the subject of islamiaton moral development of primary students> a case study comparing public and private school. <i>The Islamic Culture</i> . Vol. 47 No. 2 (2022), DOI: 10.58352/tis.v47i2.905	0,1	
	Hina Jalal, Influence of Religious Education in developing moral values of students in high secondary school education, 2022. DOI: 10.13140/RG.2.2.26539.31520	0,1	
	Sutarman S., School strategy in developing religious character education of students at MTs Tangerang. <i>International Research Journal of Management IT and Social Sciences</i> . 2021. 9(1):58-66, DOI: 10.21744/irjmis.v9n1.2000	0,1	
	Erni Munastiwi, Siti Marfuah. The influence of assignment methods on the development aspects of religious and moral values of early childhood during the covid-19 pandemic. in . 2021. <i>Akademika Journal Pemikiran Islam</i> 26(1):43, DOI: 10.32332/akademika.v26i1.3143 DOI: 10.32332/akademika.v26i1.3143	0,1	
	Nursyirwan Nursyirwan, Kontestasi pendidikan keislaman dan pendidikan umum: persepsi masyarakat tentang sumber kekuatan mobilitas sosial di kabupaten bone. <i>Ekspose Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan</i> . 2020, 19(1):928-938, DOI: 10.30863/ekspose.v1i1.834	0,1	
	Hansel Teo Sze Yong, Amanda Simon, Perceptions of Premarital Sex among Students at a Faith-Based University, in <i>Human Behavior, Development and Society</i> , Vol. 21 No. 1 (2020), ISSN 2651-1762, <a href="https://so01.tci-thaijo.org/index.php/hbds/article/view/234786">https://so01.tci-thaijo.org/index.php/hbds/article/view/234786</a>	0,1	
	Seyed sadegh Nabavi, The Study of the Practice of Islamic norms by high school male students from the viewpoint of teachers and school principals and providing practical solutions. <i>Applied Issues in Quarterly Journal of Islamic Education</i> . 2020, 5(1):93-128 DOI: 10.29252/qaiie.5.1.93	0,1	
	Ratnasih, Teti and Priatna, Hariman Surya and Nurhamzah, Developing ethical science through education, in <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> , 29 (05). pp. 670-681, 2020, ISSN 2005-4238, <a href="http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30531">http://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/30531</a>	0,1	
	Simion, A. Development Of Socio-Emotional Competence Through Collaborative Learning In Primary School. <i>Conference: Education, Reflection, Development, Seventh Edition. Published by European Publisher</i> . 2020, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.57	0,1	
	Sokolovskaya, I. Religious feeling and its influence on the level of moral consciousness of modern student youth, <i>E3S Web of Conferences</i> , 2020, 210(30):17031, DOI: 10.1051/e3sconf/202021017031	0,1	
	S Suryono, S Utama, M Asy'arie, Model of Tolerance Education in the Taheidzul Qur'an al-Kahfi Hidayatullah Islamic Boarding School in Surakarta, Central Java, Indonesia, in <i>Jurnal Studi Islam</i> , 2020, <a href="https://doi.org/10.23917/profetika.v21i2.13074">https://doi.org/10.23917/profetika.v21i2.13074</a>	0,1	
	A Amka, Structuration in Religious Education: The Ideological Burdens of Islamic, Education in Indonesian Schools <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> . Volume 11, Issue 6, 2020, <a href="http://www.ijicc.net">www.ijicc.net</a>	0,1	
	Simion, A. Stan, C. Development of socio-emotional competence through collaborative learning in primary school. <i>Conference: Education, Reflection, Development, Seventh Edition</i> . 2019, eISSN: 2357-1330, DOI: 10.15405/epsbs.2020.06.57	0,1	
	Kalinina, I. G., Starikh, L. V., Eliseev, Y. V., Yusupova, T. G., Gorshkova, M. A., & Timokhina, T. V. (2019). Conditions Of Educational System Implementation in Pedagogical Higher Education Institution Socio-Cultural Environment. In & S. K. Lo (Ed.), <i>Education Environment for the Information Age</i> , vol 69. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> (pp. 916-924). <a href="https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.102">https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.102</a>	0,1	
	Hansel Sze Yong Teo, Amanda Simon. The Perception of Premarital Sex Among Students in a Religious Moral Based University. <i>Abstract Proceedings International Scholars Conference</i> , 2019, Volume 7 Issue 1, pp. 1558-1585, <a href="https://doi.org/10.35974/isc.v7i1.1004">https://doi.org/10.35974/isc.v7i1.1004</a>	0,1	
	H Hayadin, F Muntafa, H Zada, Inclusivism of religious education teachers in Indonesia, in <i>Analisa: Journal of Social Science and Religion</i> ,	0,1	



	2019, <a href="https://doi.org/10.18784/analisa.v4i01.773">https://doi.org/10.18784/analisa.v4i01.773</a>		
	Viktorovna, P.N, Nikolaevna, K.N, Updating of the moral and spiritual values of the youth in the socio.cultural environment of small cities, in <i>Business. Education, Law, Bulletin of Volgograd business institute</i> , 2019, No. 2 (47). Pages: 435-439, DOI: 10.25683/VOLBI.2019.47.242	0,1	
	B Puschenreiterová, Selected Functions of Religious Education ,in <i>Education and Science Without Borders: Social and Human Sciences</i> , Nr:11, Pages:40-43, <i>eLIBRARY</i> ID: 38566038, 2019, <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566038">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38566038</a>	0,1	
	Afrim L, Bancia R, The impact of Extracurricular Activites on the Development of Children, în <i>Astra Salvensis</i> , Nr.9/ 2017, p. 83-87, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	5. Manea Adriana Denisa, Innovation in the management of educational institutions, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Vol: 209/2015, Pages: 310-315, citată în:		<b>26 citări</b>
	Sukhorukikh, A. V., & Kurkina, A. S. (2023). Philosophical Modes of Existential Dialogue in the Practice of Literary Style Reconstruction. <i>NOMOTHETIKA: Philosophy. Sociology. Law</i> , 48(4), 791-802. <a href="https://doi.org/10.52575/2712-746X-2023-48-4-791-802">https://doi.org/10.52575/2712-746X-2023-48-4-791-802</a>	0,1	
	Mazur, B., & Walczyna, A. (2023). Innovations in management education about sustainable development in Industry 5.0. In <i>Innovation in the Digital Economy</i> (pp. 125-134). Routledge, DOI:10.4324/9781003384311-11	0,1	
	Monique D. Sikat <sup>1</sup> & Elisa N. Chua <sup>2</sup> , Innovative management and risk management practices in augmenting the organizational performance in public elementary schools <i>IJRP</i> 2022, 106(1), 9-17; doi:10.47119/IJRP1001061820223702	0,1	
	Esy Maestro, R., Ilham, M., Gistituati, N., & Jufri, W. N. Public Image in the Management of Education Institutions. In <i>The International Journal of Social Sciences World</i> Vol. 3 No. 1, June 2021, pages: 200~209, DOI: <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.5017757">https://doi.org/10.5281/zenodo.5017757</a>	0,1	
	Koshelieva, O., Tsyselska, O., Kravchuk, O., Baida, I., Miatenko, N., & Buriak, B. (2022). Organizational and Economic Features and Approaches to the Educational Process Management in HEIs. <i>Economic Affairs</i> , 67(4s), 935-945	0,1	
	Adel Abdul moneim Ahmed Almessadi, Tariq Radwan Mohammed Radwan, Shereen Amir Ibrahim Alhajjar, De bemiddelende rol van organisatorische creativiteit in de relatie tussen organisatie-etnografie en de effectiviteit van de organisatie. 2022. Jaargang 42, Nummer 3 pp. 338-393.Doi:10.21608/CAFÉ.2022.263758	0,1	
	Oksana Koshelieva, Organizational and Economic Features and Approaches to the Educational Process Management in HEIs. <i>Economic Affairs</i> .2022. Vol. 67, No. 04s, pp. 935-945, DOI: 10.46852/0424-2513.4s.2022.27	0,1	
	Inas Sharif Yousef Omar .Obstakels voor schooldirecteuren bij het bereiken van administratieve creativiteit vanuit hun oogpunt.2022. <i>MESP</i> . DOI: 10.56961/mejhss.v2i1.25	0,1	
	Jam Muhammad Zafar, Muhammad Saleem Akhtar , Afaf Manzoor <sup>3</sup> , Muhammad Shakir. Impact of teachers' maneuver to build confidence and andreuce shyness in students for better educational performance secondary level. <i>PJAE</i> , 2021, 18(10)	0,1	
	Narmin Nadirzada, What is the concept of innovation for public school principals of Baku, <i>Techium Social Sciens Journal</i> , 2022.Vol.36, p. 138-150, DOI: 10.47577/tssj.v36i1.7425	0,1	
	Qonita Rahmi <sup>1</sup> , Heru Santosa, Siti Zulaikha, Managerial Competency Model for the Management of Equality Educational Institutions in the Global Era. in <i>Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan</i> . 2021.3 (2), Pages 855-860, DOI: 10.35445/alishlah.v13i2. 634	0,1	
	Halil Eksi Mustafa ,Özgenel Mustafa Özgenel, Çağrı Aksel Çiftçi. The Predictive Role of Innovation Management with Lifelong Learning on Individual Innovativeness: An Examination on Teachers. in <i>International Journal of Educational Leadership and Management</i> .2021. 9(2):150-176, DOI: 10.17583/ijelm.2021.5928	0,1	
	Nazira Myrzaly, Shyngys Uldakhan ,Kulyash Kaimuldinova, Albina Beikitova, Innovation and changes in education management. In <i>Pedagogis and psychology</i> , 2021. Nr.1 <a href="https://doi.org/10.51889/2021-1.2077-6861.11">https://doi.org/10.51889/2021-1.2077-6861.11</a>	0,1	
	Sigal Morad, Noa Ragonis, Miri Barak. The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies. in <i>Teaching and Teacher Education</i> . 2021, Vol..97, DOI: 10.1016/j.tate.2020.103193	0,1	
	Esef Hakan Toytok, School Leaders' Innovation Managements and Organizational Stress: A Relational Model Study, în <i>Universal Journal of</i>	0,1	

	<i>Educational Research</i> , 4(12A): 173-179, 2016, DOI: 10.13189/ujer.2016.041322		
	Sikat Moniqued, Elisa Chua, Innovative management and risk management practice in augmenting the organizational performance public elementary schools, <i>International Journal of Research Publications</i> .2022, Volume: 106 , Issue: 1, DOI: 10.47119/IJRP1001061820223702	0,1	
	Boonkua, Aniruth; Tuntinakorngul, Ampapan; Tungkunan, Pariyaporn, Innovative Organization's Components in Basic Education Institutions in Thailand, in <i>International Journal of Instruction</i> ,2020. Vol.13 .nr 3 p31-42, <a href="https://eric.ed.gov/?id=EJ1259276">https://eric.ed.gov/?id=EJ1259276</a>	0,1	
	S Morad, N Ragonis, M Barak. The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies, in <i>Teaching and Teacher Education</i> , vol.97, 2020, <a href="https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103193">https://doi.org/10.1016/j.tate.2020.103193</a>	0,1	
	N Umukulsum, 2020, Inovasi Pendidikan Formal: Studi Program Kemah Dakwah SMA Plus Tauhidul Afkar, Kecamatan Pacet, Kabupaten Cianjur, <a href="http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50345">http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50345</a>	0,1	
	Jajuk Triningsih, Muhyadi Muhyadi, Effect of Principal Managerial Competence on Quality of SBM Implementation in UPT Elementary Schools District of Depok, Sleman, in <i>KnE Social Sciences / International Conference on Meaningful Education (ICMEd) / 2019</i> , Pages 122–130, <a href="https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4631">https://doi.org/10.18502/kss.v3i17.4631</a>	0,1	
	Maan Bin Mohammed Almadani. Werkomgeving en de relatie met de administratieve creativiteit onder het administratief personeel van de University of Northern Borders (een empirische studie), <i>Onderzoek op het gebied van onderwijsmanagement, onderwijsplanning en vergelijkende studies</i> .2019, Volume 38, 181C3, pp.299-363 Doi: 10.21608/JSREP.2019.67568	0,1	
	Andrea Barabas, The Challenges and Possibilities of the Preparatory Class, in <i>Astra Salvensis</i> ,7 (2019), no 14, p.261-274, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Debby Andriany, Totok Amin Soefijanto, Mochamad Wahyudi, Strategic Planning for Students in Little Koala Montessori Kindergarten, <i>ICoIE 2018</i> , <a href="https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.129">https://doi.org/10.2991/icoie-18.2019.129</a>	0,1	
	Mutawa-Abdullah bin Aaud bin SulaymanAl, Work Environment and its relationship to the Administrative Creativity among the administrative staff at the University of Northern Borders (An Empirical study), <i>Al-Tarbiyyah (Al-Azhar)</i> : Vol 38/2019, 299-363, 10.21608/jsrep.2019.67568	0,1	
	Okafor Ikechukwu Maduka, Onukwu James Nwabiank, Managig innovative Adult and Non-Formale Education for Attainment of Sustainable National Development: The Role of Facilitators, in <i>Journal of Education in Developing</i> , Vol.28, No.1. 2020, <a href="https://www.journalsplace.org/index.php/JEDA/article/view/246">https://www.journalsplace.org/index.php/JEDA/article/view/246</a>	0,1	
	Barabás, A. (2019). The Challenges and Possibilities of the Preparatory Class. <i>Astra Salvensis-revista de istorie si cultura</i> , 7(14), 261-274.	0,1	
	6. Manea Adriana Denisa, Lifelong learning programs-an effective means of supporting continuing education, <i>Procedia - Social and Sciences, Behavioral</i> , vol. 142/2014, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648</a> , WOS: 000345346000121, citată în:		5 citări
	Davut Karaman, (2018) Role of university in combating unemployment in the context lifelong learning: teoretical research and model proposal, <i>Finans Ekonomi ve Sosyal Araştırmalar Dergisi</i> , 66- 49, <a href="https://doi: 10.29106/fesa.418406">https://doi: 10.29106/fesa.418406</a>	0,1	
	Sarpan, S., & Mohamad, M. (2017). Tahapkesedaran belia mengitkursus pendek program pembelajaran sepanjang hayat (PSH) di daerah batupahat. <i>Online Journal for TVET Practitioners</i> , 2(2).	0,1	
	Mudure-Iacob, I. (2021).From Emojis To Storytelling-Enhancing Language Learning Through Collaborative Approaches. <i>European Proceedings of Educational Sciences</i> . <a href="https://do10.15405/epes.22032.64">https://do10.15405/epes.22032.64</a>	0,1	
	Ioana Mudure-Iacob, Digital Literacy: From Multi-Functional Skills to Overcoming Challenges in Teaching ESP, in <i>Astra Salvensis</i> , 7 (2019), no 14, p. 59-70, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
	Papaioannou, G., & Panitsides, E. A. , An Evaluative Approach of E-Learning Using Moodle in a Distance Post-graduate Course: A Case Study. <i>Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences</i> , 2020, 8(1), 103–116, DOI: 10.6007/MAJESS/v8-i1/6969	0,1	
	7. Manea Adriana Denisa, Study regarding the sociabiliz degree of SEN (Special Education Needs) students, în <i>Procedia -Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 78/2013, pp. 410 – 414, citată în:		2 citări

R. Moradi , E,Z, Zavaraki, P. Sharifi-Daramadi , M, Nili-Ahmadabadi, A, Delava, The impact of an instructional model with assistive technology on achievement satisfaction of people with physical-motor impairments, in <i>Med Educ</i> , 2018, 7(2), 95-101, doi: 10.15171/rdme.2018.019	0,1	
Rahim Moradi & all., Enrichment of English Language Curriculum with Assistive Technology Approach and its Impact on learning of Students With Physical-Motor Impairments: A New Strategic Approach to Inclusive Education, in <i>Journal of Education Strategies in Medical Sciences</i> , No 52, Volume 12, Issue 01, DOI: 10.29252/edcbmj.12.01.01	0,1	
8. Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian, Study regarding the use of information and communications technology, <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences. nr.33, p. 271-277</i> , <a href="http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.33">http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2018.06.33</a> , citată în:		3 citări
Simion, A., & Bănuț, M. (2020). Digital Technology Dimensions From The Perspective Of Socio-Emotional Development At School Children. <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i> , 104.	0,1	
Khazanov I.Ya., From the experience of formation and communication competence of future teachers universitz and in college, <i>Informatică și educație</i> . 2019; (5): 23 31. <a href="https://doi.org/10.32517/0234-0453-2019-34-5-23-31">https://doi.org/10.32517/0234-0453-2019-34-5-23-31</a>	0,1	
N.L Popa& all., Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, în <i>Astra Salvensis</i> , 12/2018, p.296-311, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,1	
9. Manea Adriana Denisa, Educational values within the scope of the technological revolution, in <i>Astra Salvensis</i> ,7(2019), nr.14, p.31-38, citată în:		4 citări
Rohaila Yusof, Khoo Yin Yin, Norlia Mat Norwani, Noor Lela Ahmad, Zuriadah Ismail, Investigating the Role of Digital Learning in Enhancing Educational Values: Online Socialization and Its Effect on Peer Learning, Collaborative Skills and Knowledge Construction, in <i>International Journal of Learning, Teaching and Educational Research</i> , Vol 21, No 9 (2022), <a href="https://doi.org/10.26803/ijlter.21.9.24">https://doi.org/10.26803/ijlter.21.9.24</a>	0,1	
R Wahid, Access to Digital Learning Resources: Constraints and Opportunities, în <i>Sustaining Global Strategic Partnership in the Age of Uncertainties</i> ,. <i>Proceedings of the 8th International Conference on International Studies (ICIS 2020)</i> ,p.250-258	0,1	
Ioana Mudure-Iacob, Enhancing Autonomous Language Learning in Digital Environments- Paving the Way for Self-Learning via Escape Rooms, and Communities of Practice. in <i>Astra Salvensis. IX/2021</i> , no.18., pp 79-86	0,1	
Allayarova, S.N., Implementation of modern information communication technologies (Ict) in higher education sector: International experience and the example of Uzbekistan, <i>International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering</i> , Volume 9, Issue 1, November 2019, p. 386-392, DOI: 10.35940/ijitee.A4146.119119	0,1	
10. Cristian, Stan; Manea Adriana Denisa, The divergent relationship between assessment and self-assessment in higher education. Experimental results, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Volume: 209/2015, Pages: 497-502, citată în:		6 citări
Aleshkin, N. I., & Serbina, L. F. (2022). Bulletin of Leningrad State University IM.A S.Pushkin. Founders: Leningrad State University. AS Pushkin , (2), 10-23. DOI: 10.35231/18186653_2022_2_10	0,1	
Amâncio, I., Kемczinski, A., & Dickel, M. R. (2022). Acurácia da Autoavaliação Discente no Ensino Superior: Um Mapeamento Sistemático da Literatura. <i>Revista Brasileira de Informática na Educação</i> , 30, 182-209. DOI: 10.5753/rbie.2022.2304	0,1	
Mudure-Iacob, I. (2021). Hide and Seek in Gamified Learning: Formative Assessment of ESP in Digital Escape Rooms. <i>Astra Salvensis</i> , 9(17), 209-217.0,5	0,1	
Amília, R., & Nurmália, D. (2020). A comparison of patient safety competencies between clinical and classroom settings among nursing students. <i>Nurse Media Journal of Nursing</i> , 10(1), 66-75. DOI: 10.14710/nmjn.v10i1.25231	0,1	
K Madi , IBL in ESL class, vol.9.2018, DOI: 10.25316/IR- 493, viurrspace.ca	0,1	
Rizqi Amília , Devi Nurmália, A Comparison of Patient Safety Competencies between Clinical and Classroom Settings among Nursing Students, in <i>Nurse Media Journal of Nursing</i> , 10(1), 2020, 66-75 DOI: 10.14710/nmjn.v10i1.25231	0,1	
11. Adriana Denisa Manea, Coordinates of Lifelong Education, in <i>Astra Salvensis</i> , III (2015), no. 5, p. 168- 171, citată în:		1 citare
Popa, N.L. & all., Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, în <i>Astra Salvensis</i> , 12/2018, p.296-	0,1	

	311, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		
	<b>12.</b> Adriana Denisa Manea, The efficient management of academic learning, în <i>Studia Psychologia– Pedagogia</i> , 1(2014), p. 81-89, citată în:		<b>1 citare</b>
	N.L Popa, A.M. Țepordei, A.V. Labăr, F.V. Frumos, Cognitive Styles, Motivational Orientations and Learning Processes in University Students, în <i>Astra Salvensis</i> , 12/2018, p.296-311, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	<b>0,1</b>	
	<b>13.</b> Adriana Denisa Manea, <i>Educația incluzivă. Teorie și aplicații</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2014, p. 37, citată în:		<b>1 citare</b>
	Corina Radu, The Temporarily Disintegrated Family: an Aspect that Affects the Pupil's School Success (Case Study: Moldavia Republic) , în <i>Astra Salvensis</i> , Nr.6, 2015, pp 162-173, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	<b>0,1</b>	
	<b>14.</b> Manea Adriana Denisa, Practices of inclusive education, în <i>Educația 21</i> , Nr.11/2013, <a href="http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro">http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro</a> , citată în:		<b>1 citare</b>
	Spyros, Soulis & all., Surveying inclusion in Greece: empirical research in 2683 primary school students, 2016, <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 20(7):1-14, DOI: 10.1080/13603116.2015.1111447	<b>0,1</b>	
	<b>15.</b> Adriana Denisa Manea, <i>Managementul organizației școlare. Implicații ale managementului democratic-participativ la nivelul unității școlare de tip incluziv</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, p. 150, citată în:		<b>1 citare</b>
	Maria Barbă ,The Child-Centered Education at the Pre-School Age in the Moldavia Republic, pp.152-162, în <i>Astra Salvensis</i> , An III, Nr.6, 2015, <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=422209">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=422209</a>	<b>0,1</b>	
	<b>16.</b> Cristian, Stan; Manea Adriana Denisa, Institutional visibility - criterion of the effectiveness of educational marketing actions. Case study, 2014, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Volume: 127 Pages: 98-102, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.220">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.220</a> , citată în:		<b>1 citare</b>
	Korsakova Irina Vitalievna, Gayfulina Rimma Rashitovna, Relația educației de marketing și adaptarea studenților, în <i>Economie Creativă</i> , 9 (7), 2015, doi: 10.18334/ce.9.7.503	<b>0,1</b>	
	<b>17.</b> Cristian, Stan; Manea Adriana Denisa . Students' Opinions Regarding the Qualities and Skills of the Teachers. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> . 2014. Vol.128:146–151, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.134, citată în:		<b>6 citări</b>
	Arslan, K., Kanat, M. H., Ari, A. G., & Özdemir, M. (2023). Metaphor perceptions of Turkish and Syrian secondary school students on the concepts of environment, school, teacher and friends. <i>Yıldız Journal of Educational Research</i> , 8(2), 82-97	<b>0,1</b>	
	Jocelyn, D. G., Sammanasu, G., & Michael, J. (2021). Competency Framework For College Teachers Of Arts And Science Colleges. <i>Int. J. of Aquatic Science</i> , 12(2), 4886-4893.	<b>0,1</b>	
	Glenny Jocelyn, G., & Michael Sammanasu, J. (2021). Teacher Competencies of college teachers. <i>Int. J. of Aquatic Science</i> , 12 (2), 603-609.	<b>0,1</b>	
	Bijani, M., Shaterjalali, M., Dehghan, A., & Karimi, S. (2020). Investigating the Effective Teacher Characteristics from the Students' perspective: Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Journal of Advanced Biomedical Sciences</i> , 10 (1), 1960-1972	<b>0,1</b>	
	Mehmet Ali Cicekci,Fatma Sadik. Teachers' and Students' Opinions About Students' Attention Problems During the Lesson. <i>Journal of Education and Learning</i> .2019. 8(6):15, DOI: 10.5539/jel.v8n6p15	<b>0,1</b>	
	Diana-Crina Marin, Mușata Bocoș , Ciprian Baci. How to Become a Memorable Teacher for Your Pupils?Educatia 21 Journal, (22) 2022, Art. doi: 10.24193/ed21.2022.22.07	<b>0,1</b>	
	Hager Gamal Ahmed Labib al-Tonsi Tonsi. Effectiveness of PechaKucha in Developing Student Teachers' Presentation Skills. <i>Occasional Papers in the Development of English Education</i> .2016. 61(1):111-158, DOI: 10.21608/opde.2016.86128	<b>0,1</b>	
	<b>18.</b> Manea Adriana Denisa, Educational communication under the influence of digital changes, <i>Educatia 21 Journal</i> , (18) 2020, doi:10.24193/ed21.2020.18.16		<b>4 citări</b>
	Akib, S., & Perkasa, A. W. A. P. (2022). Peran Komunikasi dalam Dunia Pendidikan. <i>Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)</i> , 4(4), 5589-5596, <a href="https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6368">https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.6368</a>	<b>0,1</b>	
	Yampol, Yu. V., Kosenyuk, G. V., Zhukova, G. V., & Bulgakova, T. M. (2023). The development of the communication space in the field of illumination: light evidence of the development of professional consolidation in the minds of digitalization of the lighting process. <i>Academic papers</i> , (18). : <a href="http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7808348">http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.7808348</a>	<b>0,1</b>	

	Mansour Kamel Sharaf, E. (2021). The reliance of students of educational media departments on mobile phone journalism as a source of news (field study). <i>Journal of Mass Communication Research</i> , 56(3), 1361-1418. <a href="https://doi.org/10.21608/jsb.2021.150202">https://doi.org/10.21608/jsb.2021.150202</a>	0,1	
	Mansour Kamel Sharaf. (2021). Students in educational media departments rely on mobile phone journalism as a source of news (field study). <i>Journal of Media Research</i> , 56(3), 1361-1418, DOI: 10.21608/jsb.2021.150202	0,1	
	<b>19.</b> Manea Adriana Denisa, Teacher Self Evaluation - Indicator of Quality Management in Education, <i>Astra Salvensis</i> , IX (2021), no. 18, p. 37-46.		<b>2 citări</b>
	Kumsawai, R., Nuangchalerm, P., Sriwarom, N., & Na Kalasin, C. (2022). Factors Affecting the Learning Readiness of Primary Students to Online Instruction. <i>International Online Journal of Education and Teaching</i> , 9(2), 714-722.	0,1	
	Zulfikar, M. (2023). Efektivitas Pengajaran Guru Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar. <i>Cokroaminoto Journal of Primary Education</i> , 6(1), 55-62. e-ISSN: 2654-6434 dan p-ISSN: 2654-6426	0,1	
	<b>20.</b> Manea, A. D. (2019). Patterns and Moral Values Promoted Thorough Religious Education. <i>The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences</i> , 2357-1330.		<b>1 citare</b>
	Saviz, M., Hejazi, E., Salehi, K., & Afrooz, G. (2021). Construction and Validation of Iranian Adolescents' Morality scale. <i>Educational Measurement</i> , 11(43), 1-43.	0,1	
	<b>21.</b> Albulescu Ion, Adrian Labăr, Manea Adriana-Denisa, Stan Cristian The Mediating Role of Anxiety between Parenting Styles and Academic Performance among Primary School Students in the Context of Sustainable Education . <i>Sustainability 2023</i> , Volume: 15, Number: 1539. <a href="https://doi.org/10.3390/su15021539">https://doi.org/10.3390/su15021539</a> , autor corespondent		<b>16 citări</b>
	Yazici Demir, Y., & Atli, A. (2024). The Relationship Between Study Time and Exam Success: The Moderating Role of Test Anxiety. <i>Abant İzzet Baysal University Journal of Education Faculty</i> . <a href="https://doi.org/10.17240/aibuefd.2024.-1334264">https://doi.org/10.17240/aibuefd.2024.-1334264</a>	0,1	
	Y.T.A. Low, D.F.K. Wong, S.C.Y.C. Kwok, K.W. Man & S.Y. Ip (2023) Effectiveness of a culturally specific school-based cognitive-behavioural group therapy for primary school children with anxiety problems in Hong Kong, <i>Asia Pacific Journal of Social Work and Development</i> ,doi: 10.1080/29949769.2023.2296894	0,1	
	Sara Salah Abd El, Safaa M. Abdelrahman ,Ebtsam Ahmed Mohamed, Eman Aly Abd El.(2023). Self-Directed Learning, Learner Styles and it's Relation with Academic Achievement among Students at Faculty of Nursing. <i>Minia Scientific Nursing Journal</i> . 14 (2). 10.21608/MSNJ.2024.220969.1072	0,1	
	Kawa, S., Nidham, L. (2023). Strategies for reducing anxiety in language learning: Measuring the effective techniques for managing anxiety in the language learning process. <i>OTS Canadian Journal</i> , 2(3), 1-10. DOI: <a href="https://doi.org/10.58840/ots.v2i3.15">https://doi.org/10.58840/ots.v2i3.15</a>	0,1	
	Venkatachalam, B.,Sivanraju, K. (2023). Predicting Student Performance Using Mental Health and Linguistic Attributes with Deep Learning. <i>Revue d'Intelligence Artificielle, Revue d'Intelligence Artificielle</i> , 37(4). 889-899	0,1	
	Yiming CaiLi-Jung Yu,2023, Promoting Creativity in Vocational Education: The Role of Self-Efficacy, Cognitive Style, and Playful Motivation in Students' Innovation Skills Development in Shandong Vocational Colleges, doi: 10.52152/kuey.v30i1.974	0,1	
	Widodo Winarso 1, Onwardono Rit Riyanto, Treatment of Learning Anxiety: A Bibliometric Review in <i>Islamic Psychology</i> , Volume 15 Number 2 (2023)Page: 871-886E-ISSN: 2656-9779P-ISSN: 1907-6355, doi: 10.37680/qalamuna.v15i2.3098	0,1	
	Gebrie, F.; Melsew, S. Disentangling the Economic and Educational Impacts of Single Parenting on Adolescent Girl Students: In the Case of Gambella Region, Ethiopia. <i>Preprints.org 2023</i> , 2023070850. <a href="https://doi.org/10.20944/preprints202307.0850.v1">https://doi.org/10.20944/preprints202307.0850.v1</a>	0,1	
	Jihan Abdullah, Jihan Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan Multidisiplin. <i>Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan Multidisiplin</i> , 5 (4). ISSN 2654-5497, 2023, pp. 11951-11964	0,1	
	SP Perocho, JS Bantulo, Level of parental involvement, job satisfaction of parents in kingdom Saudi Arabia(KSA)and academic performance of their children: basis for proposed 'key to success-parenting matters program - <i>European Journal of Education Studies</i> , Volume 10(7) 2023, doi: 10.46827/ejes.v10i7.4879	0,1	
	Aini, S., Jihan, J., Nuraini, F., Saripuddin, S., & Gunawan, H. (2023). Kualitas Pendidikan Dan Pola Asuh Orang Tua: Sebuah Tinjauan	0,1	



	Multidisiplin. Journal on Education, 5(4), 11951-11964. <a href="https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154">https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.2154</a>		
	Togatorop, F., & Saragih, D. (2023). The Difference Between Male and Female Language Style of Students Grade VIII. Journal on Education, 5(3), 9471-9479. <a href="https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1762">https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1762</a>	0,1	
	Winarso, W., Riyanto, O. R. (2023). Treatment of Learning Anxiety: A Bibliometric Review in Islamic Psychology. QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama, 15(2), 871-886. DOI: <a href="https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.3098">https://doi.org/10.37680/qalamuna.v15i2.3098</a>	0,1	
	Li, J., & Wang, R. 2023. Determining the role of innovative teaching practices, sustainable learning, and the adoption of e-learning tools in leveraging academic motivation for students' mental well-being, <a href="https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3114664/v1">https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-3114664/v1</a>	0,1	
	Guo, C. 2023. The influence of parenting style on employment anxiety in vocational colleges in China: A case study of SX City. In SHS Web of Conferences (Vol. 179, p. 01026). EDP Sciences, <a href="https://doi.org/10.1051/shsconf/202317901026">doi.org/10.1051/shsconf/202317901026</a>	0,1	
	Dohotaru, A. I., Catalano, H., & Roxana, A. (2023). Parenting Styles-A Qualitative Analysis of the Specialized Romanian Literature. Educatia 21, (25). <a href="https://doi.org/10.24193/ed21.2023.25.21">doi:10.24193/ed21.2023.25.21</a>	0,1	
<b>I17.3</b>	I.Manea Adriana Denisa, Influences of religious education on the formation moral consciousness of students, Elsevier Publishing - <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol 149/2014, 1877-0428, pp.518-523, WOS: 000346372600029		<b>17 citări</b>
	Harahap, M. A. K., Ausat, A. M. A., & Suherlan, S. (2023). Analysing the Role of Religious Education in Improving the Work Ethic of MSME Owners. Journal on Education, 5(4), 15050-15057.	0,05	
	Adi Sudrajat, KONTRIBUSI PENDIDIKAN AGAMA PADA KESEHATAN MENTAL REMAJA DI LINGKUNGAN SEKOLAH, Jurnal Tinta, Vol. 5 No 1, Month Maret, Year 2023, Page. 83-93	0,05	
	Fatin Athirah Noor Azmi, Rohaizan Ramlan, Shahryar Sorooshian. Preschool Selection Criteria Amongst Parents using Best Worst Method (BWM), 2021. Proceedings of the International Conference on Industrial Engineering and Operations Management Monterrey, Mexico	0,05	
	Alexandru-Corneliu Arion. Religious education and pastoral care of youth in front of deviance of today 's world. 2021. <i>Education, Society, Family. Interdisciplinary Perspectives and Analyses. Editura Eikon</i> , p.77-89	0,05	
	Mujiburrahmana, Irwan Abdullab, Samsudinc, Muslim Z., Hasnul Arifine, S., Structuration in Religious Education: The Ideological Burdens of Islamic Education in Indonesian Schools, in <i>International Journal of Innovation, Creativity and Change</i> . Volume 11, Issue 6, 2020, <a href="http://www.ijicc.net">www.ijicc.net</a>	0,05	
	SŞ Nabavi, Investigating the Extent to Which the Islamic Norms Are Parcticed by the Male Students in High School from the Teachers' and School Principals' Viewpoints and Providing Practical Solutions, in <i>Quarterly Journal of Applied Issues in Islamic</i> 2020,5, 93-128	0,05	
	Rajabizadeh, M., Daneshmand, B., & Soltani, A. (2019). Emotional Learning in Secondary Education from Teachers' Points of View. <i>Journal of instruction and andevaluation .Journa of educational sciens</i> . Year:1398   Volume:12   Issue:45 Page(s): 85-110	0,05	
	Kerāmati, E., Kāzemi, A., & Hosseini, K. (2020). Content analysis of primary school Farsi text books based on the supreme council of the cultural revolution's indicators. <i>Educational Innovations</i> , 19(4), 185-213.	0,05	
	Puschenreiterová, B. (2019). Selected functions of religious education. <i>Education and science without borders: social and humanities</i> . 2019, No.11. p.40-43, ISSN: 2500-2279	0,05	
	Sorokomuova Aleksandrovna, Margun Pavlovna., Conceptele străine modern ale educației morale în contextul educației, în <i>Revista Pedagogia și Psihologia educației</i> , VAK, 2016, <a href="http://cyberleninka.ru">cyberleninka.ru</a>	0,05	
	Puschenreiterová, B., Selected function of religious education, <i>Education and science without frontiers: Social and human sciences</i> , 11/2019, p.40-43, ISSN: 2500-2279 <a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> in <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=38566038">https://elibrary.ru/item.asp?id=38566038</a>	0,05	
	John Mwai Theuri, The indispensable relationship between ethics and education in the process of teaching and learning, in <i>Mainstreaming Ethics in Higher Education</i> , <i>Globethics.net</i> Education Ethics No. 4, p.221- 241, vol.1/2019	0,05	
	Mejía Gutiérrez, M. (2019). La cascarilla de arroz como material adsorbente para la remoción de pesticidas en medio acuoso: el carbofuran como caso de estudio. <a href="https://hdl.handle.net/20.500.12558/4315">https://hdl.handle.net/20.500.12558/4315</a>	0,05	
	Bugiulescu, Marin, Religious education for the young: a stability factor in the contemporary society, <i>IFIJISR</i> , Vol.,3/5.2017, <a href="http://academia.ro">academia.ro</a>	0,05	

Ratnasih, Teti and all. Developing ethical science trough education, <i>International Journal of Advanced Science and Technology</i> , 2020, 29 (05). pp. 670-681. ISSN 2005-4238, <a href="http://digilib.uinsgd.ac.id/30531/">http://digilib.uinsgd.ac.id/30531/</a>	0,05	
Hayadin Hayadin&al., Inclusivism of religious education teachers in Indonesia, <i>Analisa: Journal of Social Science and Religion</i> , vol 4,No.1/ 2019, <a href="https://blasemarang.kemenag.go.id/journal/index.php/analisa/article/view/791">https://blasemarang.kemenag.go.id/journal/index.php/analisa/article/view/791</a>	0,05	
M García Hernández, La teoría del comportamiento planeado y las dimensiones de Escuela Verde en la educación Básica. Estudio de caso: Escuela Primaria Juan Ramón Jiménez y el Centro Pedagógico Luis Donaldo Colosio, 2016, <a href="http://tesis.ipn.mx:8080/xmlui/handle/123456789/17247">http://tesis.ipn.mx:8080/xmlui/handle/123456789/17247</a>	0,05	
2. Manea Adriana Denisa, Innovation in the management of educational institutions, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Vol.: 209/2015 Pages: 310-315, citată în:		11 citări
Nadirzada, N. (2022). What is the concept of innovation for public school principals of Baku. <i>Technium Soc. Sci. J.</i> , 36, 138.	0,05	
Zafar, J. M., Akhtar, M. S., Manzoor, A., & Shakir, M. (2021). Impact of teachers' maneuver to build confidence and reduce shyness in students for better educational performance at secondary level. <i>PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology</i> , 18(10), 890-900.	0,05	
Neng Umukulsum, Inovasi Pendidikan Formal: Studi Program Kemah Dakwah SMA Plus Tauhidul Afkar, Kecamatan Pacet, Kabupaten Cianjur, <i>Perpustakaan Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</i> , 2020, <a href="http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50345">http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/50345</a>	0,05	
Maduka, O. I., & Nwabianke, O. J. (2020). Managing innovative adult and non-formal education for attainment of sustainable national development: The role of facilitators. <i>Journal of Education in Developing Areas</i> , 28(1), 184-195.	0,05	
Umukulsum, N. Inovasi . 2020. Pendidikan Formal: Studi Program Kemah Dakwah SMA Plus Tauhidul Afkar, Kecamatan Pacet, Kabupaten Cianjur (Master's thesis, Perpustakaan Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).	0,05	
Sergio Fierro Robayo, <i>Evaluación de un Sistema de Gestión de la Calidad ISO 9001 para orientarlo a la satisfacción del cliente e innovación de servicios educativos en instituciones educativas de básica y media</i> . Colombia 2016, <a href="https://repositorio.escuelaing.edu">https://repositorio.escuelaing.edu</a> .	0,05	
Aniruth Boonkua & all., Innovative Organization's Components in Basic Education Institutions in Thailand, in <i>International of Journal Instruction</i> , Vol.13, No.3/ 2020, e-ISSN: 1308-1470, <a href="http://www.e-iji.ne">www.e-iji.ne</a>	0,05	
Renata de Souza Franca, Inovação aberta como estratégia para criação de valor em Empresas de Base Tecnológica", v.6/1/2017 <a href="http://www.fumec.br/revistas/sigc/article/view/4998">http://www.fumec.br/revistas/sigc/article/view/4998</a>	0,05	
Hugo Nelson Gomez-Sevilla, "Innovation and Change in Jesuit Education: Horizon 2020, a Case Study in the Jesuit School Network in Catalonia, Spain", <i>Loyola University Chicago</i> , <a href="https://ecommons.luc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3804&amp;context=luc_diss">https://ecommons.luc.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=3804&amp;context=luc_diss</a> , 2018	0,05	
Guimarey León, Lidia Eudosia, Liderazgo pedagógico y calidad educativa en la institución educativa Perú Japón, Los Olivos, 2019, <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/37324">http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/37324</a>	0,05	
Cáceres Flores de Neira, María Paulina, Habilidades directivas en dos instituciones educativas públicas de nivel primario de Comas, 2019, <a href="http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/36535">http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/36535</a>	0,05	
3. Manea A.D., Lifelong learning programs-an effective means of supporting continuing education, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 142/2014, pp.454- 458. <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.07.648</a> , citată în:		1 citare
Irza H. Samah, Razleena Haslina Hassan Bas, Lifelong Learning And Youth Employmentability : Graduates In Malaysia, <i>IJIRAS</i> , vol.2, 2015	0,05	
4. Cristian, Stan; Manea Adriana Denisa, The divergent relationship between assessment and self-assessment in higher education. Experimental results, 2015, <i>Procedia Social and Behavioral Sciences</i> , Volume: 209 Pages: 497-502, citată în:		4 citări
Benraghida, A. (2019). Self-assessment through video-recorded speech rehearsals in delivering technical oral presentations. <a href="http://oai:umpir.ump.edu.my:29927">oai:umpir.ump.edu.my:29927</a>	0,05	
Gouridou, Irene. What are the important emotional intelligence skills of the good teacher according to parents and students?. <i>PSEPHEDA Digital Library and Institutional Repository</i> , 2015, <a href="http://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/17511">http://dspace.lib.uom.gr/handle/2159/17511</a>	0,05	
Lezhnina, L. V. Self-organization the personality of students with diferent styles of research activity..2018.	0,05	
JTR Wuli, SME Susilowati, The Influence of Self and Peer Assessment on Science Learning, în <i>Journal of Primary Education</i> , vol.6/3/2017	0,05	

	5. Manea Adriana Denisa, Study regarding the sociabiliz degree of SEN (Special Education Needs) students, în <i>Procedia -Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 78/2013, pp. 410 – 414, citată în:		2 citări
	Alberto Perez Rodriguez, Insercion sociolaboral do alumnado con necesidades educativas especiais, în <i>Universida de Vigo, Ourense</i> , 2014, <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/54205232.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/54205232.pdf</a>	0,05	
	Onița D., Manea, A. The effecton integration of students with disabilities in the help of adapted volleyball, în vol. <i>Education, Religion, Family in the contemporary society</i> , Lambert Academic Publishing, Germany, 2017, p. 149-159	0,05	
	6. Stan Cristian, Manea Adriana Denisa, Students' opinions regarding the qualities and skills of the teachers, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , vol. 128 /2014, pp 146 – 151, <a href="https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.134">https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2014.03.134</a> , citată în:		4 citări
	Lulu Rout,Shubhasmita Acharya. Identification and Evaluation of Library and Information Science (LIS) Teachers based on Students' Opinions.in <i>Qualitative and Quantitative Methods in Libraries</i> .2022. 12(1):635-645, ISSN 2241-1925	0,05	
	Pavliuk, R. O., Muzychenko, I. V, Kohut, I. V, & Sulaieva, N. V. (2020). The quality ofproviding educational services in the higher education system in Ukraine: Students'opinion. <i>AGATHOS</i> , 11(2), 207–219	0,05	
	Kaur, Irameet; Shri, Charu, Effective teaching competencies - a compilation of changing expectations from students and institutions, în <i>Journal of Contemporary Research in Management</i> ; Coimbatore, Vol. 10, Iss. 1, 2015: 57-71, <a href="https://www.psgjcrm.com/journals/index.php/jcrm/article/view/413/286">https://www.psgjcrm.com/journals/index.php/jcrm/article/view/413/286</a>	0,05	
	Jocelyn GlenyJ Michael Sammanasu.Competency Framework For College TeachersOf Arts And Science Colleges. <i>International Journal of Aquatic Science</i> . Vol 12, Issue 02, 2021 ISSN: 2008-8019	0,05	
	7. Manea Adriana D, Stan N. C., Education and inter-culturalism within Romanian social field, în <i>Educația 21</i> , pp.1-12, Nr.9/2011, citată în:		1 citare
	Lörincz, M.A. Cultural transmission - The role of a democratic school, <i>Romanian Journal of School Psychology</i> , 5/2012, No.10 , p.86-93, <a href="https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=184773">https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=184773</a>	0,05	
	8. Adriana Denisa Manea, Perspective și particularități ale educației pentru familie, în <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i> , Cluj-Napoca, Editura Eikon, 2013, p. 39-43, citată în:		1 citare
	Lazea C, I., Coordinates of Early Education in Family, în <i>Astra Salvensis</i> , Nr.9/ 2017, p.125-130, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>	0,05	
		<b>Total:</b>	<b>14,24</b>
118	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m = 3) / naționale (m = 1)	2 x m	Conferință
	Comunicare științifică „Teacher Self Evaluation - Indicator of Quality Management in Education “, în plenul Conferinței Internaționale Educație, religie, familie în societatea contemporană, Beclean, 2021		6
	Comunicare științifică „Practici în educația incluzivă” în plenul Conferinței Naționale <i>Dialoguri profesionale – incluziunea școlară și egalitatea de șanse</i> , proiectul ID106247, Arad, 2020		2
	Comunicare științifică „Bullyingul școlar- o adevărată sau falsă problemă”, în plenul Conferinței Naționale Academice <i>Bullyingul în mediul școlar</i> , Năsăud, 2019		2
	Comunicare științifică <i>Educational values under the influence of the technological revolution</i> , în plenul Conferinței Internaționale Educație, religie, familie în societatea contemporană, Beclean, 2018		6
	Comunicare științifică „Școala incluzivă și managementul ei”, în plen Conferința Internațională <i>Provocări și oportunități în educație</i> , Cahul, Moldova, 2018		2
	Comunicare științifică <i>Family relationships caused by the technical-scientific revolution</i> , în plenul Conferinței Internaționale Educație, religie, familie în societatea contemporană, Beclean, 2016		6
	Comunicare științifică „Dimensiuni ale învățării din perspectiva educației incluzive “, în plen Simpozion Național <i>Abordări ale educației formale și nonformale în învățământul incluziv</i> , Ediția a-XII-a, (egida UBB), Bistrița, 2014		2
	Comunicare științifică „Particularități ale școlii incluzive”, în plen Conferința Națională <i>Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei didactice</i> , Ediția a-XI-a, (sub egida UBB), Bistrița, 2013		2
	Comunicare științifică „Abordări praxiologice ale învățării –Strategiile incluzive de învățare”, în plen Simpozion Național <i>Orientări privind</i>		2

	<i>asigurarea calității în educația contemporană</i> , Ediția a V-a UBB, Extensia Sibiu (sub egida UBB), 2013		
	Comunicare științifică „Tendințe și orientări în educația integrată și incluzivă”, în plen Simpozion Național, <i>Tradiție și inovație în învățământul special</i> , Ediția a X-a CSEI Nr.2, Bistrița, 2012		2
	Comunicare științifică „Paradigme ale educației integrate și inclusive”, în plen Simpozion Național <i>Perspective ale calității în educația contemporană</i> , Ediția a –IV-a, (sub egida UBB), Extensia Sibiu, 2012		2
	Comunicare științifică „Management educațional – tehnici de modificare comportamentală în școală”, în plen la Simpozion Național <i>Tradiție și inovație în învățământul special</i> , Ediția a IX-a, CSEI Nr.2, Bistrița, 2011		2
	Comunicare științifică „Cultura organizației școlare “, în plen Conferința Națională <i>Cultură și spiritualitate în spațiul școlar românesc</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2010		2
	Comunicare științifică ”Elemente de specificitate a activității terapeutice la CSEI Beclean”, în plenul Conferinței Naționale <i>Tendințe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare</i> , UBB, Cluj – Napoca, 2010		2
	Comunicare științifică „Adaptarea demersurilor didactice la necesitățile educaționale ale clasei de elevi”, în plen Simpozionul Național <i>Strategii incluzive în procesul de predare-învățare</i> , Ediția a VIII-a, CSEI Nr. 2, Bistrița , 2010		2
	Comunicare științifică” Modalități de valorificare a folclorului în realizarea educației estetice”, în plen Conferința Națională <i>Tradiții și valori culturale românești</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2009		2
	Comunicare științifică „Folclorul românesc –istoric și valențele sale educative”, în plen Conferința Națională <i>Valorificarea educativă a tradițiilor și obiceiurilor populare</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2008		2
	Comunicare științifică „Intervenții psihopedagogice în cazul copiilor cu ADHD “,Conferința Internațională <i>Aspecte medico-psiho-sociale la grupe de risc, copii și vârstnici</i> , Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj-Napoca, 2007		2
	Comunicare științifică „Schimbare și inovație în învățământ”, în plen Conferința Națională <i>Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar</i> (sub egida UBB), Năsăud, 2007		2
	Comunicare științifică „Instituția școlară – dimensiuni ale schimbării”, în plen Conferința Națională <i>Orientări psihopedagogice în școala contemporană</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2007		2
		<b>Total:</b>	<b>52</b>
I 19	Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință) 19.1 Conferințe internaționale ( $m = 3$ ) 19.2 Conferințe naționale ( $m = 1$ )	1 x m	Conferință
	Coordonator /Moderator, Conferința Științifică Internațională <i>Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Cahul, Republica Moldova, Ediția a X-a, 7.06.2023		3
	Membru în comitetul științific, Conferința științifică națională:Abordări psiho-pedagogice, linvistico-literare, istorice și didactice în științele educației, Cahul, R.Moldova, 20.12.2023		1
	Organizator, Conferința Națională Științifică Studentească, <i>Educația în societatea cunoașterii: Provocări, Tendințe, Oportunități</i> ,Cluj-Napoca, 28.04.2023		1
	Coordonator workshop, Diversitate și incluziune în educație- implicații pentru cercetare, CERED,Cjuj-Napoca, 5-7.10.2023		1
	Coordonator workshop, Integrarea școlară în contextul paradigmei emergente a neurodiversității, Conferința Națională Educație și formare, Ediția V, Năsăud, 26.05.2023		1
	Coordonator workshop, Educație pentru valorificarea diferențelor, diversității. Strategii de prevenire și combatere a violenței în școală, a bullyinguluiși a cyberbullyingului în spațiul școlar în cadrul Conferinței <i>Pedagogia diferențierii - resemnificări conceptuale și praxiologice</i>		1

	<i>actuale</i> , Reșița, 5.05.2023	
	Organizator/Moderator, Conferința Internațională Educație, reflecție, dezvoltare, Cluj-Napoca 2023, 23-24 inune	3
	Organizator, Conferința Națională Științifică Studentească, <i>Educația în societatea cunoașterii: Provocări, Tendințe, Oportunități</i> , Cluj-Napoca, 2022	1
	Membriu comitetul de organizare/ Moderator, Conferința Internațională Educație, reflecție, dezvoltare, Ediția IX, Cluj-Napoca 2012	3
	Coordonator /Moderator, Conferința Științifică Internațională <i>Perspectivile și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației</i> , Cahul, Republica Moldova, Ediția a IX-a, 2022	3
	Organizator, International Conference <i>Education, Religion, Family in Contemporary Society</i> , Beclean (sub egida UBB), 2021	3
	Organizator, Conferința Națională Academică <i>Bullyingul în mediul școlar, Năsăud</i> (sub egida UBB),, 2019	1
	Organizator, International Conference <i>Education, Religion, Family in Contemporary Society</i> , Beclean (sub egida UBB), 2018	3
	Membriu comitet științific, Conferința Internațională <i>Provocări și oportunități în educație</i> , Cahul, Moldova, 2018	3
	Membriu comitetul de organizare/ Moderator, Conferința Internațională <i>Educație, reflecție, dezvoltare</i> , Ediția V, Cluj-Napoca 2018	3
	Membriu comitetul de organizare /Moderator, Conferința Internațională <i>Educație, reflecție, dezvoltare</i> , Ediția V, Cluj-Napoca 2017	3
	Organizator, International Conference <i>Education, Religion, Family in Contemporary Society</i> , Beclean (sub egida UBB), 2016	3
	Membriu comitetul de organizare/ Moderator, Conferința Internațională <i>Educație, reflecție, dezvoltare</i> , Ediția IV, Cluj-Napoca, 2016	3
	Coordonator /Moderator: Conferința Națională <i>Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan</i> , Ediția a-IV-a, Sighetu Marmației, 2016	1
	Membriu comitet științific, Conferința Internațională <i>Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice</i> , Ediția VI, Lic. Sportiv Bistrița, 2015	1
	Coordonator/Moderator, Conferința Internațională <i>Creativitate și inovație în educație</i> , Tg. Mureș (sub egida UBB), 2015	1
	Organizator, Conferința Națională <i>Abordări ale educației formale și nonformale în învățământul incluziv</i> (sub egida UBB), Bistrița, 2014	1
	Coordonator /Moderator, Conferința Internațională <i>Creativitate și inovație în educație</i> , Târgu-Mureș (sub egida UBB), 2014	1
	Organizator, Simpozion Național <i>Abordări ale educației formale și nonformale în învățământul incluziv</i> , Ediția a-XII-a, Bistrița(egida UBB), 2014	1
	Coordonator /Moderator, Simpozion Național <i>Educație și formare</i> , Ediția a-IV-a, UBB, Extensia Năsăud, 2014	1
	Coordonator/ Moderator, Simpozion Național <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i> , Extensia Vatra-Dornei, 2014	1
	Organizator, Conferința Națională <i>Adaptarea curriculară la particularitățile elevilor, premisă a reușitei didactice</i> , Bistrița (egida UBB), 2013	1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale</i> (sub egida UBB), Bistrița, 2013	1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Orientări privind asigurarea calității în educația contemporană</i> , Extensia Sibiu, 2013	1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Dezvoltări pedagogice în învățământul contemporan</i> , Extensia Sighetul-Marmație, 2013	1
	Coordonator/ Moderator, Simpozion Național <i>Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană</i> , Extensia Vatra Dornei, 2013	1
	Organizator, Conferința Națională <i>Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv</i> (sub egida UBB), Bistrița, 2013	1
	Coordonator/ Moderator, Simpozion Național <i>Dezvoltări teoretice și instituționale în alternativele educaționale</i> , (sub egida UBB), Bistrița, 2013	1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Dezvoltarea abilităților socio-emoționale la copiii de vârstă preșcolară și școlară mică</i> (sub egida UBB), Bistrița, 2012	1
	Organizator, Simpozion Național <i>Tradiție și inovație în învățământul special</i> , Ediția a X-a CSEI Nr.2, Bistrița, 2012	1
	Coordonator/ Moderator: Simpozion Național <i>Perspective ale calității în educația contemporană</i> , Ediția a –IV-a Extensia Sibiu, 2012	1
	Organizator, Simpozion Național <i>Tradiție și inovație în învățământul special</i> , Ediția a IX-a, CSEI Nr.2, Bistrița, 2011	1
	Organizator, Conferința Națională <i>Cultură și spiritualitate în spațiul școlar românesc</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2010	1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Utilizarea creativă a noilor tehnologii didactice</i> (egida UBB), Bistrița, 2010	1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Instrucție și educație în școala contemporană</i> (sub egida UBB), Tg.-Mureș, 2010	1
	Organizator, Conferința Națională <i>Cultură și spiritualitate în spațiul școlar românesc</i> , (egida UBB), Beclean, 2010	1



	Coordonator/ Moderator, Simpozion Național <i>Strategii incluzive în procesul de predare-învățare</i> , Ediția a VIII-a, CSEI 2, Bistrița, 2010		1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Tendențe psihopedagogice moderne în dezvoltarea abilităților de comunicare</i> , Cluj – Napoca, 2010		1
	Organizator, Conferința Națională <i>Tradiții și valori culturale românești</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2009		1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Instrucție și educație în școala contemporană</i> , Tg.-Mureș (sub egida UBB), 2009		1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Educație și formare</i> (egida UBB), Bistrița, 2009		1
	Organizator, Conferința Națională <i>Tradiții și valori culturale românești</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2009		1
	Organizator, Conferința Națională <i>Valorificarea educativă a tradițiilor și obiceiurilor populare</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2008		1
	Coordonator/ Moderator, Conferința Națională <i>Modele teoretice și aplicative în învățământul primar și preșcolar</i> (sub egida UBB), Bistrița, 2008		1
	Coordonator /Moderator, Simpozion Național, <i>Step by Step- un brand educațional de succes</i> , Bistrița, 2008		1
	Organizator, Conferința Națională <i>Orientări psihopedagogice în școala contemporană</i> , (sub egida UBB), Beclean, 2007		1
	Organizator, Conferința Internațională <i>Aspecte medico-psiho-sociale la grupe de risc(copii și vârstnici)</i> , Beclean, 2007		1
	Coordonator/ Moderator la Conferința Națională <i>Pedagogia și didactica învățământului primar și preșcolar</i> (sub egida UBB), Năsăud, 2007		1
		<b>Total:</b>	<b>75</b>
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale ( $m = 1$ )	2 x m	Asociație
		<b>Total:</b>	
I 21	Premii și distincții I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ( $m = 3$ ) sau naționale de prestigiu (CNCS, etc.) ( $m = 1$ ) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiarea articolelor din zona roșie, galbenă etc.) I21.2. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu distincțiile, medalii primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.)	4 x m	Premiu
	2023- Diplomă de merit și recunoștință – realizare de parteneriate instituționale, organizare și susținere de activități științifice în cadrul Universității de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, R.Moldova		12
	2023-Diplomă de excelență-promovarea educației și culturii românești la nivel academic- Cercul Astra Onisifor Ghibu, Cahul, Republica Moldova		12
	2021- Diploma de merit- UBB, Cluj-Napoca, Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului, Mitropolia Clujului, Maramureșului și Sălajului		4
	2019- Diplomă de merit - organizare Sesiunea Științifico-Practică, Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, R.Moldova		12
	2018- Diploma de merit- UBB, Cluj-Napoca, Arhiepiscopia Vadului, Feleacului și Clujului, Mitropolia Clujului, Maramureșului și Sălajului		4
	2015- Diplomă de merit și recunoștință, Cercul ASTRA “Onisifor Ghibu”, Universitatea de Stat “Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, R. Moldova		12
	2010- Diplomă de onoare - MECT, CJRAE, ISJ Constanța;		4
	2009- Diplomă de excelență- DPPD, UBB, Cluj-Napoca, ISJ, CJ, CJC, BN;		4
	2008- Diplomă de onoare- MECT, SNAC		4
	2007- Diplomă „Gheorghe Lazăr” clasa I- MECT		4
		<b>Total:</b>	<b>72</b>
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu ( $m A1 = 3$ ; $m A2 = 1$ ; $m B = 0.5$ )	8 x m/n	Carte
	Manea Adriana-Denisa, Albulescu Ion, Volum tip proceedings International Conference on Education, Religion and Family in Contemporary Society, Revista Astra Salvensis, 2/2019, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		2
	Albulescu, I., Manea A.D., Morariu, M.I., <i>Education, Religion, Family in the contemporary society</i> , Lambert Academic Publishing, Germany, 2017, Sprachausgabe, Englisch. Seiten, 284 Seiten. Gewicht, 439 g. EAN, 9783659834394., <a href="https://www.lap-publishing.com/">https://www.lap-publishing.com/</a>		2.66

	<a href="https://www.abebooks.com/first-edition/Education-Religion-Family-contemporary-society-Paperback/22401076664/bd">https://www.abebooks.com/first-edition/Education-Religion-Family-contemporary-society-Paperback/22401076664/bd</a>		
	Manea Adriana-Denisa, Albulescu Ion, Volum tip proceedings International Conference on Education, Religion and Family in Contemporary Society, Revista Astra Salvensis, 1/2017, <a href="https://astrasalvensis.eu/about-journal/">https://astrasalvensis.eu/about-journal/</a>		<b>2</b>
	Chiș, V., Manea A. D., Stan, C, Molnar, P., <i>Abordări curriculare. Aplicații în învățământul incluziv</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2013, ISBN: 978-973-757-796-2, ruta complementară		<b>1</b>
	Bocoș, M., Manea, D., Stan, C., <i>Educație, religie și folclor - confluente culturale</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2010, ISBN: 978-973-757-343-8, ruta complementară		<b>1.33</b>
	Manea A. D., Stan, C. <i>Folclorul – punte între trecut și viitor</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2009, ISBN:978-973-757-219-6, ruta complementară		<b>2</b>
	Bocoș M., C. Stan, Manea A. D., <i>Educație și instrucție în școala contemporană</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008, ISBN: 978-973-757-131-1, ruta complementară		<b>1.33</b>
	Manea Adriana Denisa, <i>Tradiții și valori culturale românești</i> , Ed. Eikon, Cluj-Napoca, 2008, ISBN:978-973-757-083-3, ruta complementară		<b>4</b>
		<b>Total:</b>	<b>16.32</b>
I 24	Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review I24.1. Revistă indexată Web of Science ( $m = 3$ ) I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ( $m = 1$ ) I24.3. Revistă indexată într-un BDI ( $m = 0.5$ )	4 x m	Revistă
	Editor, membru în comitetul științific al Revistei Astra Salvensis, revistă indexată BDI (Scopus, Doaj, Ebsco, Ulrich's Periodicals Directory, Index Copernicus International, RePEc, CEEOL, Google Academic, ORCID, Universal Impact Factor)		<b>4</b>
		<b>Total:</b>	<b>4</b>
I 25	Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review I25.1. Revistă indexată Web of Science I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3 / 0.2	Articol
	Co-referent: Statistics for inclusive design and teachers' research activities, Sky Journal of Educational Research (SJER14-024), 2014		<b>0.2</b>
	Co-referent: Appraisal of the challenges facing the centres for education and communityaction (CEACs) in Cameroon's North west region, IJEPRR-16-011, 2016		<b>0.2</b>
	Reviewers: School principals' and teachers' preparedness in handling inclusive education in Kenya, Educational Research Journal, ERJ-18-0029, 2018		<b>0.2</b>
	Reviewers: The Experience of Saudi Students with Online Learning in U.S. Universities, HER, 6.02.2020		<b>0.2</b>
	Reviewers: Evaluation of teachers' perception of their effective communication skills according to gender African Educational Research Journal, AERJ-2020-010 20.02. 2020		<b>0.2</b>
		<b>Total:</b>	<b>1</b>
I 26	Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP ( $m = 3$ ) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă ( $m = 1$ ) 26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociației profesionale internaționale ( $m = 1$ ) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR ( $m = 0,5$ )	0.5 x m	Instituție / invitație
	Invitație nominală, Susținere cursuri pentru studenții facultăților din cadrul Universității „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul:, Republica Moldova, 2023		<b>0,5</b>

	Invitație nominală, Susținere cursuri pentru studenți-un semestru, „Asistență psihologică în sistemul de educație”, Universitatea se Stat, Tiraspol, Chișinău, Republica Moldova, 2021		<b>0,5</b>
	Invitație nominală, Susținere cursuri pentru studenți și cadrele didactice din preuniversitar participante la cursul de formare organizat de instituția gazdă: “Educație incluzivă”, “Evaluarea și diagnosticul elevilor cu CES”, “Management educațional”, “Managementul clasei de elevi”, Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, Republica Moldova, 2014		<b>0,5</b>
	Invitație nominală, Susținerea unei conferințe și prelegeri în fața cadrelor didactice și a doctoranzilor: “Provovari ale managementului educațional și educației incluzive”, Universitatea „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul, Republica Moldova, 2018		<b>0,5</b>
	Invitație nominală, Susținere cursuri pentru studenții facultăților din cadrul Universității „Bogdan Petriceicu Hașdeu”, Cahul: „Managerul școlar și comportamentul etic”, „ Instruire și educație în școala secolului XXI” , Republica Moldova, 2019		<b>0,5</b>
		<b>Total:</b>	<b>2,5</b>
I 27	Director al unui grant finanțat / instituția coordonată I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională ( $m = 3$ ) I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională/B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională ( $m = 1$ ) I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională ( $m = 0.5$ )	9 x m	Grant
	Coordonator partener proiect de cercetare - dezvoltare-inovare “Comunicare – evaluare -autoreglare la nivelul organizației școlare”, beneficiar Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Beclean, Bistrița-Năsăud, 2009-2011, finanțator: CJ BN, dir. Proiect prof. univ.dr. C. Stan	9X0,5	<b>4.5</b>
	Director proiect de cercetare cu relevanță publică largă ”Educația prin activități culturale în Bistrița-Năsăud”, 2023-2024, finanțator: CJ BN, valoare proiect: 1.271.600 RON	9X1	<b>9</b>
		<b>Total:</b>	<b>13.5</b>
I 28	Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională ( $m = 1$ ) I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională ( $m = 0,5$ )	3 x m	Grant
	Membru în echipă- expert învățământ, <i>proiectul ROZE-AG251/SGU/NC/II</i> , 2019-2022, dir. proiect prof. univ.dr. I. Albulescu,		<b>1.5</b>
	Membru în echipă, expert pe termen lung, Proiectul <i>Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal</i> , POSDRU/55/1.1/S/31536, dir. proiect prof. dr. C. Mirescu, 2011-2014		<b>3</b>
	Membru/colaborator, Proiectul <i>Școala pentru toți!</i> , 2010- 2013, POSDRU/91/2.2/S/63200		<b>1.5</b>
	Membru/colaborator, Proiectul <i>Și ei trebuie să aibă o șansă</i> , 2010- 2013, POSDRU/96/6.2/S/60289		<b>1.5</b>
	Membru în echipă-Formator- Susținere cursuri în cadrul programului național de formare destinat personalului didactic din învățământul preșcolar și primar intitulat <i>Magister I</i> , Programul pentru învățământul rural, finanțat de Banca Mondială, dir. proiect prof. univ. dr. A. Opre		<b>1.5</b>
	Membru în echipă-Formator- Susținere cursuri în cadrul programului național de formare destinat personalului didactic din învățământul preșcolar și primar intitulat <i>Eduexpert I</i> , dir. proiect prof. univ. dr. I. Albulescu		<b>1.5</b>
	Membru în echipă-Formator- Susținere cursuri în cadrul programului național de formare destinat personalului didactic din învățământul liceal intitulat <i>Eduexpert II</i> , dir. proiect prof. univ. dr. I. Albulescu		<b>1.5</b>
	Membru în echipă-Formator- Susținere cursuri în cadrul Programului <i>Național Eduexpert III</i> , destinat personalului de conducere, îndrumare și control din învățământul preuniversitar și personalului didactic aspirant la funcții de conducere, îndrumare și control, dir. proiect conf. univ. dr. M.		<b>1.5</b>

	Albulescu		
		<b>Total:</b>	<b>13,5</b>
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare 29.1. Conducător științific/membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte) 29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali	1/0.5 1	Doctorand / comisie Îndrumat
	Membru în comisia de îndrumare a tezelor de doctorat: drd. (Baștea Roxana, Popescu Lăcrămioara, Secheli Adriana, Sălăgean Simona, Nădășan Doina, Gril Valerica, Michal Hershkoviz, Zaidel Meytal, Onița Pavelea, Cristina Păltinean, Szilagyi Denisa –Niculina, Azzam Sylvia, Michal Giupană, Georgiana Alexandra (coord. C. Stan, V.Chiș, I.Albulescu, C. Catalano) Membru în comisia de evaluare: Sălăgean Simona, Acu Rodica, Ciuta Elisabeta	13x0,,5 3x0,5	16x0.5= 6,5
		<b>Total:</b>	<b>8</b>
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare 30.2.Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi incluse aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12) 30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	2 1 0.5	Program Curs Disciplină
	Psihosociologia familiei		<b>0.5</b>
	Violența în școală și societate- prevenție și intervenție		<b>0.5</b>
	Leadership și management strategic		<b>0.5</b>
	Evaluarea internă și externă a instituției de învățământ		<b>0.5</b>
		<b>Total:</b>	<b>2</b>
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru
I 32	Evaluator proiecte / membru în Panel în competiții internaționale ( $m = 3$ ) / naționale ( $m = 1$ ) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție
I 33	Membru în grupul de experți 33.1. Comisii / consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ( $m = 3$ ) 33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ / de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ( $m = 1$ )	1 x m	Comisie
	Membru în Corpul de Experți Direcția Juridic și Control, MENCS (2007-2011)		1
		<b>Total:</b>	<b>1</b>
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare / perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs
	Susținere cursuri formare în proiectul ID106247, Arad, 2020		<b>0,5</b>
	Susținere cursuri formare în cadrul programului național <i>Formare continuă și dezvoltare profesională a cadrelor didactice de la Institutul de Științe ale Educației Chișinău</i> , curs organizat de UBB Cluj în colaborare cu ISJ Bistrița, 23-26 mai, 2013		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri formare în cadrul programelor naționale de formare continuă pentru învățământul preuniversitar acreditat CNFP <i>Management și comunicare în instituțiile educaționale</i> , Dir. program conf.univ.dr. H.Catalano, 2018-2023		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri formare în cadrul programelor naționale de formare continuă pentru învățământul preuniversitar acreditat CNFP <i>Abordări inovative în didacticile specifice învățământului primar și preșcolar</i> , Dir. program conf. univ.dr. H.Catalano, 2018-2023		<b>0.5</b>
	Susținere de cursuri în cadrul Centrului de Consiliere educațională la nivelul DSE, UBB pentru alumni, cadre didactice și studenți, 2021-2023		<b>0,5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2012		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2013		<b>0.5</b>

	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2014		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2015		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2016		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2017		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2018		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2019		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2020		<b>0.5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2021		<b>0,5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2022		<b>0,5</b>
	Susținere cursuri de pregătire a personalului didactic pentru gr.II 2023		<b>0,5</b>
		<b>Total:</b>	<b>8,5</b>
I 35	35.1. Antrenor emerit / profesor emerit / maestru emerit al sportului / arbitru internațional / comisar / observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs) 35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale 35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1-5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice / metodologii / strategii de pregătire pe ramuri de sport / probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști / federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă / grupe profesionale / patologii) recunoscute de organisme profesionale și / sau științifice naționale și internaționale.	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate

### STANDARDE MINIMALE PENTRU DOMENIUL ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

<b>Aria A 1</b>	<b>Criteriu</b>	<b>Indicatori esențiali / suma indicatorilor</b>	<b>Standard minimal profesor</b>	<b>Standard de concurs propus de facultate (Standarde+10% pentru indicatorii C2, C3)</b>	<b>Punctaj obținut</b>
Realizări științifice (A 1)	C1	I1	3	3,3	14,7
	C2	I3 + I4	20	22	48
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	60	66	203,77
Vizibilitate și impact (A 2)	C4	I 16	2	2	21,5
	C5	I 27	12	12	13,5
	C6	Total A2 (I16+...+I35)	60	60	305,06
	C7	Total general	120	128,3	<b>508,83</b>

12.02.2024