

UNIVERSITATEA DIN ORADEA
FACULTATEA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE
DEPARTAMENTUL DE PSIHOLOGIE

Fisa de verificare a indeplinirii standardelor minimale CNATDCU

Nume cadru didactic/ cercetator: TIBA ALEXANDRU IOAN

Grad didactic: Lector univ. dr.

Domeniul fundamental (DF): Științe sociale

Cod DF: 40

Ramura de știință (RS): Psihologie și științe comportamentale

Cod RS: 80

Codificare*: 4080

*

	Criteriu	Indicatori esențiali/ suma indicatorilor	Standard minimal lector (conf*75%)	Standard minimal conferențiar	Standard minimal profesor	Punctaj realizat
Realizări științifice (A1)	C1	I1	7.5	10	25	110.97
	C2	I3+I4	4.5	6	12	48
	C3	Total A1 (I1+...+I15)	45	60	100	187.39
Vizibilitate și impact (A2)	C4	I16	4.5	6	15	43
	C5	I27	0	0	9	13.5
	C6	Total A2 (I16+...I35)	15	20	60	111.6
	C7	Total general	60	80	160	298.99

Titular/semnătura Tiba Alexandru Ioan

Data:

A1. Realizări științifice

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj realizat
Realizări științifice semnificative în calitate de autor principal				
I 1	Contribuții <i>in extenso</i> de tip articole sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p, realizate în calitate de autor principal	3+ (3 x IF)	Articol	111.17
	Tiba, A., Drugas, M., Sarbu, I., Simona, T., Bora, C., Miclaus, D., Voss, L., Sanislav, I., & Ciurescu, D. (2023). T-RAC: Study protocol of a randomised clinical trial for assessing the acceptability and preliminary efficacy of adding an exercise.	14.25		
	Tiba, A. I., Timp, S., Bora, C. H., Drugas, M., Borz, F., Miclaus, D. C., Voss, L., Iova, S. C., & Pop, S. (2023). Positive irrational beliefs are associated with hypomanic personality. <i>Frontiers in psychology</i> , 14, 1052486.	14.4		
	Morar, C., Tiba, A. (corresponding author), Jovanovic, T., Valjarević, A., Ripp, M., Vujičić, M. D., Stankov, U., Basarin, B., Ratković, R., Popović, M., Nagy, G., Boros, L., & Lukić, T. (2022). Supporting Tourism by Assessing the Predictors of COVID-19.	16.83		
	Tiba, A. (2021). Psychological science treatment. <i>New Ideas in Psychology</i> , 63, 100896 Factor de impact: 2.76 Q2	11.28		
	M., Valjarević, A., Niemets, L., Gessert, A., Jovanovic, T., Drugas, M., Grama, V., Stupariu, M., Stoica, A., & Lukić, T. (2021). Predictors of Changes in Travel Behavior during the COVID-19 Pandemic: The Role of Tourists' Personalities. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 18(21),	16.83		
	Tiba, A. I. (2018). Feelings-As-Embodied Information: Studying the Role of Feelings As Images in Emotional Disorders. <i>Frontiers in Psychology</i> , 9, 186. http://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.00186 Factor de impact: 2.35 Q1	10.05		
	Tiba, A. I. , & Manea, L (2018). The Vividness of Imagining Emotional Feelings is Attenuated in Dysphoria and Predicts the Experience of Positive Emotional Feelings. <i>Journal of Clinical Psychology</i> , http://doi: 10.1002/jclp.22676 Factor de impact: 2.09 Q2	9.27		
	Tiba, A. I. & Manea, L. (2018). An Embodied Simulation Account of Cognition in Rational Emotive Behavior Therapy. <i>New Ideas in Psychology</i> 48 C pp. 12-20, http://doi: 10.1016/j.newideapsych.2017.08.003 Factor de impact: 1.86 Q2	8.58		
	Tiba, A. & Voss, L. (2022). A motor imagery training for improving action cognition results in the reduction of residual symptoms after major depressive disorder: a single-case study. <i>Journal of Evidence- Based Psychotherapies</i> , Vol. 22, No. 1, March 2022, 137- 168./ 10.24193/je bp.2022. 1.1 Q4	6.3		
I 2	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web os Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date international recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>extenso</i> (full-text),realizate în calitate de autor principal	3+ IF	Articol	19.06
	Tiba, A. I., Johnson, C., & Vadineanu, A. (2012). Cognitive vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 12, 209-218. Factor de impact WOS: 0.38	3.38		
	Tiba, A. I., & Furak-Pop, C. (2012). A naturalistic study of effectiveness and cost benefit analysis of a cognitive behavioral program for reducing the risk of child separation from family. <i>Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies</i> , 10, 15-22.	3.38		

	Tiba, A. I. (2010). Grounded cognition perspective on irrational beliefs in Rational Emotive Behaviour Therapy. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 10, 87-99. Factor de impact WOS: 0.30	3.3		
	Pop, C. A., & Tiba, A. I. (corresponding author) (2019). Mental imagery, optimism, and self-efficacy: The role of imagery perspective and imagery modality in positive cognition. Romanian Journal of Applied Psychology, 21(2), 35-43.	3		
	Tiba, A. I. (2005). Demanding brain: between should and shouldn't. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 5, 43-53. http://jebp.psychotherapy.ro/vol5no1/	3		
	Tiba, A. I. și Szentagotai, A. (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 5, 53-73.	3		
13	Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3 ; m A2 =1)	12 x m	Carte	48
	Tiba, A. (2020). Embodied hot cognitive vulnerability to emotional disorders. From theory to treatment. Editura Springer. ISBN 978-3-030-53988-7 https://www.springer.com/gp/book/9783030539887	36		
	Tiba, A. (2019). Psihologia clinică validată științific. Intervenție psihologică clinică și consiliere primară. Editura ASCR Cluj-Napoca	12		
14	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3 ; m A2 =1)	3 x m	Capitol	

Realizări științifice în calitate de co-autor

15	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) , al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	3+ [(3x IF)/n]	Articol	3.38
	(2012).The efficacy of a short cognitive–behavioral parent program in the treatment of externalizing behavior disorders in Romanian foster care children: Building parental emotion-regulation through unconditional self- and child-acceptance strategies. Children and Youth Services Review, 34(7) 1290-1297; https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2012.03.001 Factor	3.38		
16	Contribuții <i>in extenso</i> de tip article sau review , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI) , al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internațional recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3x IF)/n	Articol	0.42
	Morar, C., Grama, V., Stupariu, M., Nagy, G., Boros, L., Tiba, A., Gozner, M., și Szabo-Alexi, M. (2020). Local perspectives over cultural tourism to heritage sites. The case study of Oradea fortress (romania). GeoJournal of Tourism and Geosites, 33, 1470-1480. doi. 10.30892/gtg.334spl04-595	0.42		
17	Cărți publicate în calitate de co- autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3 ; m A2 =1)	12 x m/n	Carte	
18	Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (m A1 =3 ; m A2 =1)	3 x m/n	Capitol	1.56
	Tiba, A. si colab. (2012). Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele IX - XII”, Lemeni, G., Axente, A. (coord.), 2012, Editura ASCR, Cluj - Napoca ISBN: 978-606-8244-39-6.	0.52		
	Tiba, A. si colab. (2011). Co-autor: “Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele V – VIII”, Lemeni, G., Porumb, M. (coord.), 2011, Editura ASCR, Cluj – Napoca ISBN: 978-606-8244-22-8.	0.52		

Tiba, A. si colab. (2010). Co-autor: "Consiliere și Orientare – Ghid de educație pentru carieră – Activități pentru clasele I – IV", Lemeni, G., Mihalca, L., Mih, C. (coord.), 2010, Editura ASCR, Cluj – Napoca, ISBN: 973-7973-20-8

0.52

Alte realizări științifice

I 9	Lucrări <i>in extenso</i> (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitate, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulate cel mult două contribuții/ ediție conferință)	1	Lucrare	1
	Tiba, A. și Vădineanu, A., (2010). Stress in parents of children with intelectual and multiple disabilities: a cognitive intervention program for stress management. Social Research and Policy Conference Volume, Oradea	1		
I 10	Lucrări <i>in extenso</i> (tip proceedings) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitate, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI	1/n	Lucrare	
I 11	Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor/co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațional recunoscută	1/n	Articol	
I 12	Cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B= 0.5)	12 x m/n	Carte	
I 13	Capitole în cărți publicate în calitate de autor/co-autor în edituri clasificate de tip B (m B= 0.5)	3 x m/n	Capitol	3
	Tiba, A. (2015) Cum sa gestionezi stresul in cariera. Managementul stresului, în Panc, I., (2015) (Coord.) Consiliere și orientare în carieră. Program de intervenție pentru studenți., București: Editura Universitară, ISBN 978-606-28-0337-7, p 243-262	1.5		
	Tiba, A.I., (2012). The involvement of the parents in the therapy of children with special needs. A cognitive behavioural perspective. In Hathazi, A., (Eds.). Communication in the context of multiple disabilities., vol. Education of Persons with Multiple disabilities, Cluj Napoca, University Press, ISBN 978-973-595-443-7 p. 40-68 [Implicarea parintelui in terapia copilului cu nevoi speciale. O perspectiva cognitiv comportamentala in Hathazi, A. (coord.), Comunicarea in contextul deficientei multiple., Colectia Educarea Persoanelor cu Dizabilitati Multiple, Cluj-Napoca, Presa Universitara Clujeana, pag.40-68]	1.5		
I 14	Autor/co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internațional (m=3); 14.2 rapoarte naționale (m=1)	8x m/n	Raport	
I 15	Brevete de inventive/drepturi de autor/mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice/funcționale, softuri specializate etc.	3/n	Brevet/Drept de autor	
TOTAL				187.39

A2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	Punctaj realizat
I 16	Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)	0.5	Citare	43
	https://www.webofscience.com/wos/woscc/citation-report/dc44c762-5fdb-4e28-8108-11ee06e56878-6bf9b4fe	0.5	86 citari	
I 17	Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse) 17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m=3) 17.2 Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16)(m=1) 17.3 Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse)(m=0.5)	m/10	Citare	
	Tiba, A., & Szentagotai, A., (2005). Positive emotions and irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 5, 53-73 cited in link Total: 1.5 Tiba, A. (2003). Rational and irrational beliefs from a neuroscience framework. Romanian Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 3, 61–78. Cited in link Total: 0.3	0.3		4.8
	irrational beliefs. Dysfunctional positive emotions in healthy individuals. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 5, 53-73 cited in David, D. (2006). Psihologie clinică și psihoterapie. Polirom Total: 0.1 Gavița, O., A., David, D., Bujoreanu, S. Tiba, A., Ionuțiu, D. (2012). The efficacy of a short cognitive-behavioral parent	0.1		0.8
	vulnerability and adaptation of parents of children with Autistic Spectrum Disorder. Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies, 12, 209-218 link Total= 0.25 Tiba, A. (2010). A grounded cognition perspective on irrational beliefs. Journal of Cognitive and Behavior Therapy, cited in link Total: 0.5	0.05		2.4
I 18	Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale (m=3) / naționale (m=1)	2 x m	Conferință	
	Tiba, A (2001), Cue directed forgetting using hypnosis. The International Congress on Hypnosis and Hypnotherapy, 21-23 septembrie, Sofia, Bulgaria link	6		6
I 19	Membru în comitetul științific (A)/Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B)/ Membru în comitetul de organizare (C)/ Coordonator simpozion (Chiar)(D) (se punctează o singură calitate/conferință) 19.1 Conferințe internaționale (m=3) 19.2 Conferințe naționale (m=1)	1 x m	Conferință	1

	Octombrie 2019, membru în comitetul științific al Conferinței Naționale Conferința de Psihologie Școlară organizată de către Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Socio-Umane link https://www.anps.ro/index.php/comitet-stiintific-2019	1		
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale (m=3) sau naționale (m=1)	2 x m	Asociație	
I 21	Premii și distincții 21.1 Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice /profesionale Internaționale (m=3) sau naționale de prestigiu (CNCS , etc.) (m=1)(nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.) 21.1 Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții /asociații de profil internațional sau naționale de prestigiu (ex. Professor Bologna etc.) (m=1) 21.3 Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de ex distincțiile , medaliile primite de către sportivi , antrenori, alți specialist pentru rezultate la JO, CM , CE etc. oferite de Președenția României, MENCS, MTS etc) (m=1)	4 x m	Premiu	
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
I 23	Carte coordonată relevantă pentru domeniu (mA1=3;mA2=1;mB=0.5)	8 x m /n	Carte	
I 24	Redactor șef /editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review 24.1 Revistă indexată Web of Science (m=3) 24.2 Revistă indexată în cel puțin două BDI (m=1) 24.3 Revistă indexată într-un BDI (m=0.5)	4 x m	Revistă	24
	Frontiers in Psychology-Emotion Science 2023-prezent Journal of RE& CBT 2023-present			
I 25	Referat științific ad-hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review 25.1 Revistă indexată Web of Science 25.1 Revistă indexată BDI (alta decât WoS)	0.3/0.2	Articol	3.6
	For Journal of Rational, Emotive and Cognitive Behavior Therapy 2 papers For New Ideas in Psychology For Journal of Cognitive Psychotherapy 2 papers For Journal of Happiness Studies For Journal of Cognitive and Behaviour Therapy For Journal of Evidence Based Psychotherapy 2 papers Scientific Reports	0.3	12 recenzii	
I 26	Profesor asociat/visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile/susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate;nu sunt incluse nici schimburile Erasmus) 26.1 la o universitate din top 500 conform clasamentului URAP (m=3) 26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m=1) 26.3 profesor invitat /lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO /Asociații profesionale internaționale (m=1)/ federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m=0.5)	0,5 x m	Instituție/Invitație	

I 27	<p>Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațional , acordat de către o agenție /instituție internațional (m=3)</p> <p>27.2 A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională /B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă , obținut prin competiție internațional (m=1)</p> <p>27.3 A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.)/B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie) , obținut prin competitive națională sau internațional / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă , obținut prin competiție națională (m=0.5)</p>	9 x m	Grant	13.5
	<p>Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațional , acordat de către o agenție /instituție internațional (m=3)</p> <p>27.2 A. Director grant de cercetare cu rel</p>			
	<p>Director al unui grant finanțat/instituția coordonată</p> <p>27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațional , acordat de către o agenție /instituție internațional (m=3)</p> <p>27.2 A. Director grant de cercetare cu rel</p>			
	<p>DIRECTOR PROIECT: PN-III-P1-1.1-TE-2021-1090 53/2022</p> <p>Proiect de stimulare a tinerelor echipe independente „Testarea eficienței unui tratament psihologic de reabilitare a cogniției motorii în depresie” (T-RAC)</p>	9		
	<p>„Training Romanian Professionals to Promote Prevention Of Child Abandonment and Neglect, to Support a Local Integral Approach to Youth Care and to Train Care Workers” project, An International Project Funding CO-OPERATION</p>	4.5		
I 28	<p>Membre în echipa unui grant finanțat /instituția coordonată</p> <p>28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competitive internațional sau națională (m=1)</p> <p>28.2 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competitive internațional sau națională (m=0.5)</p>	3 x m	Grant	4.5
	<p>Expert proiect “Start in Cariera, cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013 POSDRU/165/6.2/S/141062, implementare în perioada 10.09.2014 – 15.12.2015;</p>	1.5		
	<p>2007-2008 - membru, Grant Național Cercetare de Excelență (CEEx 76/2006): „Psihoterapie versus medicație în tratamentul ADHD; Un studiu clinic controlat”</p>	3		
I 29	<p>Activitate de mentorat /îndrumare</p> <p>29.1 Conducător științific /membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)</p> <p>29.2 Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali</p>	1/0,5	Doctorand/Comisie	
		1	Îndrumat	

I 30	30.1 Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program	
	30.2 Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi publicate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii 13 , 17 sau I12)	1	Curs	
	30.3 Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0,5	Disciplină	
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	2
I 32	Evaluator proiecte /membru în Panel în competiții internaționale (m=3)/ naționale (m=1) de granturi de cercetare	1 x m	Ediție competiție	3
	Evaluator competiție postdoctorala EUTOPIA European University Alliance & EU Marie Skłodowska-Curie COFUND action	3		
I 33	Membru în grupul de experți			
	33.1 Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO , UNICEF , CIO , Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) (m=3) 33.2 Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (CNATDCU, CNCS, ANCS , ARACIS, sau alt grup de lucru consultative/ de lucru la nivel MENCs sau la nivel interministerial , alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCs sau de către un alt for ministerial (m=1)	1 x m	Comisie	
I 34	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare /perfecționare profesională în domeniu)	0.5	Pe curs avizat	3
	Formator curs postuniversitar, Consilierea psihologică -2004-2005,	0.5		
	Curs formare profesională continuă „Mecanisme psihologice clinice primare derivate din psihologia științifică: evaluare și conceptualizare în intervenția psihologică primară" aviz COPSI 802/1 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020	0.5		
	Curs formare profesională continuă „Proceduri psihologice clinice primare derivate din psihologia științifică: proceduri de bază în intervenția psihologică primară" aviz COPSI 802/2 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020	0.5		
	Curs formare profesională continuă „Principii științifice de livrare a intervenției psihologice primare: principii legate de intervenție și interacțiunea cu clientul" aviz COPSI 802/3 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020	0.5		
	Curs formare profesională continuă „Intervenției psihologice primare:" aviz COPSI 802/4 din 02.06.2020/Cod RF-III-BH-14/18.05.2020	0.5		
	Curs formare profesională continuă „Tratamente transdiagnostice validate științific pentru anxietate și depresie”, furnizor în Asociația de Consiliere Psihologică din România și Colegiul Psihologilor din România, CE 15	0.5		

I 35	<p>35.1 Antrenor emerit/professor emerit /maestro emerit al sportului /arbitru international /comisar/observator (se iau in calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2 Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau international</p> <p>35.3 Performanțe ale sportivilor antrenați (JO,CM , JMU-locurile 1-5; CE , CN-locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapii și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/strategii de pregătire pe ramuri de sport/probă sportive recunoscute în comunitatea de specialist /federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație /grupe de vârstă/grupe profesionale/patologii) recunoscute de organisme profesionale și/sau științifice naționale sau internaționale</p>	03/02/2002	Pe titlu/Premiu/ Activitate	
TOTAL				111.6