

	<i>(La finalul articolului este făcută precizarea că toți autorii au contribuit în mod egal la realizarea publicației)</i>			
			Total II	24,52
I 2	<p>Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i>, publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de autor principal</p> <p>Influencing students’ attitudes towards school counseling, Claudiu Langa, Teodora Tecu, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, IX(LXXI) 2 129-135 (2019) ISSN 2392-9683, , http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=561:influencing-students-attitudes-towards-school-counseling&Itemid=16 WOS: 000502253600015 <i>Indexare: Web Of Science, Doaj, Erih Plus, Ebsco, Proquest</i></p> <p>Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level, Claudiu Langa, Adriana Nicoleta Lazăr, Loredana Sofia Tudor <i>Journal Of Educational Sciences & Psychology</i>, Volume 11, Issue 2, Page 9-15, DOI 10.51865/JESP.2021.2.03, Published 2021 http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=622:inter-organisational-conflict-resolution-strategies-at-academic-level&Itemid=16 WOS: 000744212100003 <i>Indexare: Web Of Science, Doaj, Erih Plus, Ebsco, Proquest</i></p> <p>Pre-service teacher training based on Knowledge Management, Langa Marius Claudiu, <i>Journal of Educational Scinces & Psychology</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol I (LXIII), Nr. 1 /2011, ISSN 2247-6377, pp. 22-27; https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=307:pre-service-teacher-training-based-on-knowledge-management&Itemid=16 <i>Indexare: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipi</i></p> <p>Rewards and punishments role in teacher-student relationship from the mentor’s perspective, Langa Marius Claudiu <i>Acta Didactica Napocensia</i>, 2014, volumul 7, numarul 4, http://padi.psiedu.ubbcluj.ro/adn/article_7_4_2.pdf <i>Indexare: DOAJ, EBSCO, ERIC, Fachportal Paedagogic, Genamics JournalSeek, ICAAP, IndexCopernicus, ProQuest, Socolar,Ulrich’s Periodicals Directory</i></p> <p>Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania,, Langa Marius Claudiu, Dumitru Florentina <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, (3) 1 77-86 (2016) ISSN 2392-9683, http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-77-86.pdf <i>Indexare: DOAJ, ERIH PLUS, RePec, Google Scholar și MIAR</i></p>	3 + IF	Articol	3 3 3 3
			Total I2	15
I 3	<p>Cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p> <p>Pedagogia socială a lui Dimitrie Gusti, Langa Marius Claudiu EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, București, 2009, ISBN: 978-973-30-2660-0, 272 p. Cartea a apărut în colecția Istoria gândirii pedagogice (ruta complementară - Editura Didactică și Pedagogică în cadrul colecției</p>	12 x m	Carte	12

	Istoria gândirii pedagogice și dovada publicării în 800 de exemplare tipărite)			
	Sociologia educației, Langa Marius Claudiu EDITURA DIDACTICĂ ȘI PEDAGOGICĂ, București, 2013, ISBN: 978-973-30-3497-1, 192 p. Cartea a apărut în colecția Idei pedagogice contemporane (ruta complementară - Editura Didactică și Pedagogică în cadrul colecției Idei pedagogice contemporane și dovada publicării în 800 de exemplare tipărite)			12
			Total I3	24
I 4	Capitole în cărți publicate în calitate de autor principal în edituri clasificate A1 sau A2 ($m A1 = 3; m A2 = 1$)	3 x m	Capitol	
	Îmbunătățirea experiențelor de predare și învățare în învățământul superior pentru studenții cu tulburări specifice de învățare, Claudiu LANGA, Adriana LAZĂR în Dumitru Cristina (coord.), (2022), Neurodiversitatea în învățământul superior. Instrumente pentru o educație universitară incluzivă pentru studenții cu tulburări de învățare, București: Editura TREI ISBN: 976-606-40-1571-6 https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Neurodiversitatea_in_invatamantul_superior.pdf			3
	Educational theories related to early schooling systems (Marius Claudiu Langa, Adriana Nicoleta Lazăr) în Badea Mihaela, Suditu Mihaela (coord.), (2024), Modern Early Childhood Teacher Education: Theories and practice, București: Editura IGI Global, EISBN13: 9798369309575, DOI: 10.4018/979-8-3693-0956-8.ch002 https://www.igi-global.com/chapter/educational-theories-related-to-early-schooling-systems/337477			3
			Total I4	6
Realizări științifice semnificative în calitate de co-autor				
I 5	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mare sau egal cu p , realizate în calitate de co-autor	3 + [(3 x IF) / n]	Articol	
			Total I5	
I 6	Contribuții <i>in extenso</i> de tip <i>article</i> sau <i>review</i> , publicate în reviste indexate în Web of Science (ISI), al căror IF este mai mic decât p sau în reviste neindexate Web of Science (IF = 0), dar indexate în cel puțin două baze de date internaționale recunoscute, din care în cel puțin una se regăsește în format <i>in extenso</i> (full-text), realizate în calitate de co-autor	(3+ IF) / n	Articol	
	Teachers' readiness to support effective inclusion of students with specific learning disorders in higher and adult education, Cristina Dumitru Tăbăcaru, Maria Magdalena Stan, Claudiu Langa, Georgiana Dumitru, Adriana Nicoleta Lazăr, Kristiina Kuparinen, Riikka Kanervo, Chrysi Koundouraki <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i> , Vol. XII (LXXIV) No. 2/2022, 18-33, ISSN 2392-9683, http://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=660:teachers-readiness-to-support-effective-inclusion-of-students-with-specific-learning-disorders-in-higher-and-adult-education&Itemid=16 <i>Indexare: WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST,</i>			0,37
	Rural Area Students' Need for School Counseling, Teodora Țecu, Claudiu Langa, <i>Social Sciences and Education Research Review</i> , (6) 2 104-114 (2019) ISSN 2392-9683, http://sserr.ro/wp-			1,50

	<p>content/uploads/2019/11/SSERR_2019_6_2_104_114.pdf</p> <p><i>Indexare: DOAJ, ERIH PLUS, RePec, Google Scholar și MIAR,</i></p> <p>Online curricula –students’ perception on the quality of digital tools (the online course and the educational websites), Tudor, S. L., Langa, C., Lazăr, A. (2023). <i>Journal of Educational Sciences and Psychology</i>, Vol. XIII (LXXV) No. 1/2023, January 2023, DOI: 10.51865/JESP.2023.1.02 https://jesp.upg-ploiesti.ro/phocadownload/jurnal_2023_1/02.pdf WOS:001167605900002 <i>Indexare: WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST,</i></p>			1,00
Total I6				2,87
I 7	Cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)	12 x m/n	Carte	
Total I7				
I 8	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de co-autor în edituri clasificate A1 sau A2 (<i>m</i> A1 = 3; <i>m</i> A2 = 1)</p> <p>Direcții în elaborarea strategiilor educaționale în educația timpurie (Sofia Loredana Tudor, Cristina Dumitru, Maria Magdalena Stan, Marius Claudiu Langa) în Otilia Clipa (coord)., (2023), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Educatia_timpurie_(ebook).pdf</p> <p>Abordări incluzive în educația timpurie (Cristina Dumitru, Maria Magdalena Stan, Sofia Loredana Tudor, Marius Claudiu Langa) în Otilia Clipa (coord)., (2023), Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor. Editura Trei, ISBN: 978-606-40-2127-4. https://www.edituratrei.ro/images/imagini_newsletter/Educatia_timpurie_(ebook).pdf</p>	3 x m/n	Capitol	0,75 0,75
Total I8				1,5
Alte realizări științifice				
I 9	<p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de autor principal, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI (în cazul I9 și I10 se pot puncta cumulativ cel mult două contribuții / ediție conferință)</p> <p>Using ICT in the education process by preuniversity teachers and pre-services teachers - comparative study, Langa Marius Claudiu <i>Proceedings of the 8th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i>, Bucuresti, April 26rd – 27th, 2012, ISSN 2066-026X, pp. 195-200 https://www.cceol.com/search/article-detail?id=41748 WOS: 000316712900031 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Investigation of students’ attitude to academic honesty – empirical study, Langa Marius Claudiu 5th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI</p>	1	Lucrare	1 1

<p>information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76 WOS: 000319885300003 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Management of time resources for learning through individual study in higher education, Langa Marius Claudiu 5th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 13-18; ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.065; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76</p>			1
<p>WOS: 000319885300003 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Social media impact on primary education cycle children’s secondary socialization, Langa Marius Claudiu <i>Proceedings of the 10th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i>, Bucuresti, April 24rd – 25th, 2014, 10.12753/2066 – 026X – 14 – 180, pp. 256-261; https://www.proquest.com/openview/a8450d4fe0e3514ca709cf4e415815d3/1?pq-origsite=gscholar&cbl=1876338</p>			1
<p>WOS: 000357197700040 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils’ social media socialization process, Langa Marius Claudiu <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i>, Bucuresti, April 23rd – 24th, 2015, 10.12753/2066-026X-15-121, pp. 210-213 https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Conference%20Papers%20&%20Proceedings</p> <p>WOS: 000384470100029 <i>Indexată Web of Science, ProQuest</i></p>			1
<p>The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist, Langa Marius Claudiu 6th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th - 9th November, 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014081 WOS: 000380497900002 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p>			1
<p>Effects of implementing the preparatory grade in Romania on school organization, Langa Marius Claudiu 6th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 7th - 9th November, 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de ELSEVIER în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>,</p>			1

<p>(180/2015) pp. 184-189, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014342 WOS: 000380497900028 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p>			
<p>The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training, Langa Marius Claudiu <i>Proceedings of the 12th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 21st – 22th, 2016, DOI:10.12753/2066-026X-16-102, pp. 126-130 WOS: 000385396600019 https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=523067 <i>Indexată Web of Science, Ceeol</i></p>			1
<p>The impact of social environment on scholar activities of primary school's pupils, Langa Claudiu, Langa Cristina 7th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, 4th - 5th November, 2016, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești, publicată de <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, (XXIII/2017) pp. 7-14, https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.22 WOS: 000411319000002 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p>			1
<p>Strategies for approaching conflict management in school organization, Langa Claudiu, <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, (XXIII/2017) pp. 1811-1818 doi:10.15405/epsbs.2017.05.02.222 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epsbs.2017.05.02.222 WOS: 000411319000221 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p>			1
<p>Managing conflict situations within the school system organisation, Claudiu Langa, <i>Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI</i>, Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, DOI: 10.1109/ECAI.2018.8678940 https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/8678940 WOS: 000467734100011 <i>Indexată Web of Science</i></p>			1
<p>Effective Management of Educational Resources in Primary Education, Claudiu LANGA, Cristina LANGA <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, (LXVII/2019) pp. 10-16, https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.2 WOS: 000582461100002 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p>			1
<p>Comparative Perspectives On Adults' Continuing Profesional Development</p>			1

	<p>Programmes In Europe, Claudiu Langa, Sofia Loredana Tudor, Emanuel Soare, Dimitrios Patronas, Olympia Chaidemenaki, Eva Heesen, Janou Glencross, Wayne Kelly et al <i>The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS</i>, (LXVII/2019) pp. 25-36, https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.08.03.4, WOS: 000582461100004 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Study on the development of entrepreneurial culture in the university environment, Langa Claudiu, Tudor Sofia Loredana, Bulgaru Ionuț, Lazăr Adriana Nicoleta <i>PROCEEDINGS OF THE 2020 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI-2020)</i> Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence Published: 2020, pp. 1-4, DOI: 10.1109/ECAI50035.2020.9223153 https://ieeexplore.ieee.org/document/9223153 WOS: 000627393500033 <i>Indexată Web of Science</i></p>			1
			Total I9	14
I 10	<p>Lucrări <i>in extenso</i> (tip <i>proceedings</i>) indexate WoS sau altă BDI recunoscută, realizate în calitate de co-autor, publicate în volumele unor conferințe internaționale, cu relevanță pentru domeniul de abilitare, disponibile în format full-text în cel puțin o BDI</p> <p>Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education; comparative study, Langa Marius Claudiu, Tausan Liana <i>Proceedings of the 9th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i>, Bucuresti, April 25rd – 26th, 2013, 10.12753/2066 – 026X – 13 – 029, pp. 196-201; https://www.cceol.com/search/article-detail?id=105192 WOS: 000328097500029 <i>Indexată Web of Science, Ceol</i></p> <p>Stan, M.M.; Langa, C.; Tudor, S.L., Lazăr, A.N. (2022). Student Teachers’ Perceptions on The Engagement Experience During Teaching Practice. In <i>E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - Edu World 2022, European Proceedings Of Educational Sciences</i>, 233-241, Doi: 10.15405/Epes.23045.27 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.24 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p> <p>Lazăr, A.N.; Langa, C.; Tudor, S.L.; Stan, M.M.; Sarbu, L., V. (2022). Using Clil In Cross-Curricular Education To Develop European Citizenship. In <i>E. Soare, & C. Langa (Eds.), Education Facing Contemporary World Issues - Edu World 2022, European Proceedings Of Educational Sciences</i>, 5, 25-35. Doi: 10.15405/epes.23045.27 https://www.europeanproceedings.com/article/10.15405/epes.23045.4 <i>Indexată Web of Science, CrossRef, EBSCO</i></p>	1/n	Lucrare	0,5
				0,25
				0,20
			Total I10	0,95
I 11	<p>Alte articole <i>in extenso</i> publicate în calitate de autor / co-autor în reviste științifice, cu condiția ca revistele să fie indexate la nivel de rezumat în cel puțin o bază de date internațională recunoscută</p> <p>D. Gusti’s contribution to the development of Romanian social pedagogy, Langa Claudiu, <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești. Seria științele educației</i>, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, vol. LIX,</p>	1/n	Articol	1

	<p>Nr. 2 /2007, ISSN 1841-6586, pp. 61-65; https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=64:dimitrie-gustis-contribution-to-the-development-of-romanian-social-pedagogy&Itemid=3 Indexare: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio</p> <p>The role of mentoring in the professional debut of teaching staff, Langa Claudiu, <i>Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești</i>. Seria științele educației, Editura Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Vol LXII, Nr. 1B /2010, ISSN 1841-6586, pp. 139-146; https://openurl.ebsco.com/EPDB%3Aagcd%3A14%3A27549086/detailv2?sid=ebsco%3Aplink%3Ascholar&id=ebsco%3Aagcd%3A59574193&crl=c Indexare: DOAJ, Index Copernicus, EBSCO, ProQuest și Scipio</p>			1
			Total II1	2
I 12	Cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<i>m B</i> = 0,5)	12 x m/n	Carte	
			Total II2	
I 13	<p>Capitole în cărți publicate în calitate de autor / co-autor în edituri clasificate de tip B (<i>m B</i> = 0,5)</p> <p>Managementul activității didactice, pp. 232-243, Langa Claudiu în <i>Didactica. Teoria instruirii</i>, (Coordonatori: Ion, T. Radu, Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2005, ISBN 973-697-343- https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/75253?pn=opac%2FSearch&q=Didactica.+Teoria+instruirii%2C+%28Coordonatori%3A+Ion%2C+T.+Radu%2C+Liliana+ezechil#do_file_type=all&level=all&location=0&material_type=all&ob=asc&q=Didactica.+Teoria+instruirii%2C+%28Coordonatori%3A+Ion%2C+T.+Radu%2C+Liliana+ezechil&sb=relevance&start=0&view=CONTENT</p> <p>Vocational teacher education in Romania, Liliana Ezechil, Emanuel Soare, Langa Marius Claudiu, Mihaela Neacșu, Gabriela Petruța Experience study of vocational teachers qualification improvement, Editori: Kęstutis Pukelis, Aušra Fokienė, Vytauto Didžiojo Universitetas, Kaunas, Lituania, 2008, ISBN 978-9955-12-405-4. https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/21520?pn=opac%2FSearch&q=Experience+study+of+vocational+teachers+qualification+improvement#do_file_type=all&level=all&location=0&material_type=all&ob=asc&q=Experience+study+of+vocational+teachers+qualification+improvement&sb=relevance&start=0&view=CONTENT</p> <p>Comunicarea instituțională și comunitară, pp. 14-19, Consilierea carierei, pp.20-27, Sociodiagnoza comunității locale, pp. 28-37, Langa Marius Claudiu. în <i>Calitate în educație. O abordare pragmatică – Caled 2</i>, (Coordonator: Liliana Ezechil), Universitatea din Pitești, tipărit Paralela 45, 2009, ISBN 978-973-0-06333-2.</p> <p>Psihopedagogia grupului educațional din perspectiva profesorului mentor, Langa Marius Claudiu pp. 52 -60 în <i>Ghidul mentorului</i>, (Coordonator: Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2009, ISBN 978-973-47-0580-1;</p> <p>Modulul relații de gen, structuri de familie, pp. 59-63, <i>Module gender</i></p>	3 x m/n	Capitol	1.50
				0.30
				1.50
				1.50
				3.00

	<p>relations, family structure, pp. 149-153, Langa Marius Claudiu în Metode inovative în educația adulților. Arta ca instrument pedagogic / Innovative methods in adult education. Art as a pedagogical tool, (coord. Liliana Ezechil), Editura Paralela 45, Pitești, 2011, ISBN 978-973-47-1372-1 https://search.worldcat.org/title/metode-inovative-in-educatia-adultilor-arta-ca-instrument-pedagogic-innovative-methods-in-adult-education-art-as-a-pedagogical-tool/oclc/923807829</p> <p>Co-design in teaching - A possible solution for operationalizing students' competences, Loredana Sofia Tudor, Claudiu Langa, Adriana Nicoleta Lazăr MIHAELA SUDITU, CRISTINA GEORGIANA SAFTA (Editors), (2021), CHALLENGES AND CONSTRAINTS IN THE KNOWLEDGE SOCIETY, EDITURA INSTITUTUL EUROPEAN, Iași IBAN/ISSN: 978-606-24-0327-0 https://www.researchgate.net/profile/Sebastian-Aurelian-Stefaniga/publication/358167353_Challenges_and_constraints_in_the_knowledge_society_Teachers_for_Knowledge_Society-TKS_p11-17_41-47_237-242/links/6305a0d761e4553b9534059a/Challenges-and-constraints-in-the-knowledge-society-Teachers-for-Knowledge-Society-TKS-p11-17-41-47-237-242.pdf#page=58</p>			0.50
Total I13				8,30
I 14	<p>Autor / co-autor rapoarte de analiză de politici/strategii educaționale 14.1 rapoarte internaționale ($m = 3$); 14.2 rapoarte naționale ($m = 1$)</p> <p>Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar și primar, Ezechil Liliana, Langa Claudiu, Soare Emanuel, Neascu Mihaela Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar cu gradul didactic II- https://www.edu.ro/formare-continua Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar cu gradul didactic I https://www.edu.ro/formare-continua Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul preșcolar formare continuă o dată la 5 ani https://www.edu.ro/formare-continua Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar cu gradul didactic II – https://www.edu.ro/formare-continua Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar cu gradul didactic I https://www.edu.ro/formare-continua Standard pentru funcția didactică de profesor pentru învățământul primar formare continuă o dată la 5 ani – https://www.edu.ro/formare-continua</p> <p>Profilul de competență al specialistului pentru pedagogia învățământului preșcolar și primar., Profilul de competență al specialistului pentru pedagogia învățământului preșcolar și primar. Raport sinteză. Editura Universității din Pitești, ISBN: 978-606-560-207-6, p. 63, 2014 https://tinread.upit.ro/opac/bibliographic_view/149746?pn=opac%2FSearch&q=langa+claudiu#do_file_type=all&level=all&location=0&material_type=all&ob=asc&q=langa+claudiu&sb=relevance&start=10&view=CONTENT</p>	8 x m/n	Raport	6
Total I14				7,33
I 15	<p>Brevete de invenție / drepturi de autor / mărci înregistrate OSIM/ORDA, ca urmare a unui demers de inovare științifică în vederea elaborării de materiale curriculare, teste psihologice sau educaționale, teste motrice / funcționale, softuri specializate etc.</p>	3/n	Brevet / drept de autor	

A 2. Vizibilitate și impact științific

Indicator	Denumirea indicatorului	Punctaj	Unitatea de măsură	
I 16	<p>Citări ale publicațiilor candidatului în lucrări indexate Web of Science (autocitările sunt excluse)</p> <p>Claudiu Langa, The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist, ELSEVIER în <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 7-12, https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.077 Claudiu Langa</p> <p>Citat în</p> <p>Soare Emanuel, FOSTERING ENTREPRENEURIAL LEARNING IN TEACHER EDUCATION, EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 23, Pages: 183-187, https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.24, Published: 2017</p> <p>Popescu, Alexandrina Mihaela, Mogonea, Remus Florentin, THE EMOTIONAL DIMENSION AS PART OF PRE-SERVICE TEACHER TRAINING PROGRAMMES, EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 23, Pages: 17631770, https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.216, Published: 2017</p> <p>Tudor, Sofia Loredana, THE SPECIFIC OF USING OPEN RESOURCES IN FORMAL EDUCATION, EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE, Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 23, Pages: 862-867, https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.105, Published: 2017</p> <p>Zamora-Polo, F (Zamora-Polo, Francisco) [1] , [2] ; Sanchez-Martin, J (Sanchez-Martin, Jesus) [3] ; Corrales-Serrano, M (Corrales-Serrano, Mario) [4] ; Espejo-Antunez, L (Espejo-Antunez, Luis) [5] (2019).What Do University Students Know about Sustainable Development Goals? A Realistic Approach to the Reception of this UN Program Amongst the Youth Population, <i>SUSTAINABILITY</i>, Volume 11, Issue 13, Article Number 3533, https://doi.org/10.3390/su11133533</p> <p>Gora, AA (Gora, Ana Alexandra) [1] ; Stefan, SC (Stefan, Simona Catalina) [1] ; Popa, SC (Popa, Stefan Catalin) [1] ; Albu, CF (Albu, Catalina Florentina) [1] (2019). Students' Perspective on Quality Assurance in Higher Education in the Context of Sustainability: A PLS-SEM Approach. <i>SUSTAINABILITY</i>, Volume 11, Issue 17, Article</p>	0.5	Citare	0.50
				0.50
				0.50
				0.50

	<p>Number 4793, https://doi.org/10.3390/su11174793</p> <p>Pecheanu, E (Pecheanu, Emilia) [1] ; Cocu, A (Cocu, Adina) [1] ; Susnea, I (Susnea, Ioan) [1] ; Dumitriu, L (Dumitriu, Luminita) [1] ; Stefanescu, D (Stefanescu, Diana) [1] ; Istrate, A (Istrate, Adrian) [1] (2020), Building nstructional Methodologies for Teaching Transversal Skills to Future Engineers. <i>PROCEEDINGS OF THE 2020 IEEE GLOBAL ENGINEERING EDUCATION CONFERENCE (EDUCON 2020)</i>, Book Series, IEEE Global Engineering Education Conference, Page 1290-1298, WOS:000617739900193, https://ieeexplore.ieee.org/document/9125277</p> <p>Sondore, A; Beinarovica, V; Krastina, E; Daugulis, P (2021), Improving Methodic Competence of Primary School Mathematics Teachers on Self-Directed Learning in Latvia, SOCIETY, INTEGRATION, EDUCATION, VOL II, Book Series, Sabiedriba Integracija Izglitiba-Society Integration Education, Book Subtitle: <i>SCHOOL PEDAGOGY, PRESCHOOL PEDAGOGY</i>, Page 583-593, DOI 10.17770/sie2021vol2.6361, https://journals.ru.lv/index.php/SIE/article/view/6361</p> <p>Claudiu Langa, Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils ocial media socialization. <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i>, RETHINKING EDUCATION BY LEVERAGING THE ELEARNING PILLAR OF THE DIGITAL AGENDA FOR EUROPE!, VOL. II, https://doi.org/10.12753/2066-026X-15-121, https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Conference%20Papers%20&%20Proceedings</p> <p>Citat în</p> <p>Eugenia, J (Eugenia, Jianu) [1] ; Oproescu, M (Oproescu, Mihai) [2] ; Tudosoiu, D (Tudosoiu, Dumitru) [1], Romanian pre-university education from the perspective of school management, <i>PROCEEDINGS OF THE 11TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI-2019)</i>, https://ieeexplore.ieee.org/document/9041999 WOS:000569985400045</p> <p>Sellamy, K (Sellamy, Khadija) [1] ; Fakhri, Y (Fakhri, Youssef) [1] ; Moumen, A (Moumen, Aniss) [2], What Factors Determine the Academic Orientation in Moroccan Higher Education?, volume 15, Issue, 8, 2023, https://doi.org/10.3390/su15086866</p> <p>Claudiu Langa, The impact of blended learning approach in the field of initial teacher's training, <i>Proceedings of the 12th International Scientific Conference on “e Learning and Software for Education”</i>, Bucuresti, April 21st – 22th, 2016, https://doi.org/10.12753/2066-026X-16-102 , https://www.cceol.com/search/article-detail?id=523067</p>			<p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p> <p>0.50</p>
--	--	--	--	---

	<p>Citat în</p> <p>Soare Emanuel, INTEGRATIVE LEARNING PATHWAYS IN COMPETENCE BASED CURRICULUM, EDU WORLD 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE, Book Series: <i>European Proceedings of Social and Behavioural Sciences</i>, Volume: 23, Pages: 1-6, https://doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.1, Published: 2017</p>			0.50
Total I16				5
I 17	<p>Alte citări ale publicațiilor candidatului (autocitările sunt excluse)</p> <p>I17.1 Disponibile în lucrări clasificate A1 (m =3)</p> <p>I17.2. Disponibile în lucrări clasificate A2 sau în baza de date Scopus (altele decât cele deja incluse la I16) (m = 1)</p> <p>Inter-organisational conflict resolution strategies at academic level, Langa, C., Lazar A.N. and L. S Tudor, <i>Journal of Educational Sciences and Psychology, XI(LXXIII) 2 9-15 (2021) ISSN 2392-9683</i>, https://jesp.upg-ploiesti.ro/index.php?option=com_phocadownload&view=file&id=622:inter-organisational-conflict-resolution-strategies-at-academic-level&Itemid=16 Indexată în WEB OF SCIENCE, DOAJ, ERIH PLUS, EBSCO, PROQUEST,</p> <p>Citat în</p> <p>M. Oproescu, G. Plaiasu, G. -V. Iana, I. Bulgaru and C. Savulescu, "Theory or practice - new trends in Engineering Career," <i>2022 14th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI)</i>, 2022, pp. 1-5, doi: 10.1109/ECAI54874.2022.9847478, https://ieeexplore.ieee.org/document/9847478</p> <p>Study on the development of entrepreneurial culture in the university environment, Loredana Tudor, Claudiu Langa, Ionuț Bulgaru, Adriana Lazăr, <i>PROCEEDINGS OF THE 2020 12TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI-2020)</i> Book Series: International Conference on Electronics Computers and Artificial Intelligence, pp. 1-4, DOI: 10.1109/ECAI50035.2020.9223153, https://ieeexplore.ieee.org/document/9223153</p> <p>citata în</p> <p>Al-Lawati, EH (Al-Lawati, Essam Hussain); Abdul Kohar, UH (Abdul Kohar, Umar Haiyat; Suleiman, ES (Shahrin Suleiman, Ebi), Entrepreneurial culture in educational institutions: A scoping review, <i>COGENT BUSINESS & MANAGEMENT</i>, Published DEC 31 2022, DOI 10.1080/23311975.2021.1997237, https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/23311975.2021.1997237</p> <p>Investigating ICT share in the ensemble of methods in higher education – comparative study, <i>Proceedings of the 9th</i></p>	m / 10	Citare	0,10
				0,10

<p><i>International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i>, Bucuresti, April 25rd – 26th, 2013, 10.12753/2066 – 026X –, Langa Marius Claudiu, Tausan Liana https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=105192</p> <p>Citată în Brassard, G (2022), "Not the mother type": Exploding the Myth of Maternal Devotion in Marghanita Laski's To Bed with Grand Music, <i>LITERATURE & HISTORY-THIRD SERIES</i>, https://doi.org/10.1177/03061973221139264</p> <p>Study on the skills of the didactical staff in primary education to use computer in the education and in pupils social media socialization. <i>Proceedings of the 11th International Scientific Conference on "e Learning and Software for Education"</i> Langa Marius Claudiu, https://www.proquest.com/docview/1681489327?pq-origsite=gscholar&fromopenview=true&sourcetype=Conference%20Papers%20&%20Proceedings</p> <p>Citat în Deaton, Shannon. "Social learning theory in the age of social media: Implications for educational practitioners." <i>i-Manager's Journal of Educational Technology</i> 12.1 (2015): 1. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1098574.pdf</p> <p>Schooling adaptation of Romanian remigrants pupils to the primary education in Romania, <i>Social Sciences and Education Research Review</i>, (3) 1 77-86 (2016) ISSN 2392-9683, Langa Claudiu, Florentina Dumitru , http://sserr.ro/wp-content/uploads/2016/05/3-1-77-86.pdf</p> <p>Citat în Tausan, Liana. "OPTIMIZING THE ABILITY OF PREADOLESCENTS TO ADAPT TO THE SCHOOL GROUP." <i>Journal Plus Education</i> 16.2 (2017): 243-253. https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/742</p> <p>The contribution of transversal competences to the training of the educational sciences specialist. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i>, (180/2015) pp. 7-12, doi:10.1016/j.sbspro.2015.02.103, Langa Claudiu, http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815014081</p> <p>Citat în Crașovan, Mariana. "Transversal Competences or How to Learn Differently." Trivent publishing, (2016). https://trivent-publishing.eu/books/philosophy/communicationtoday/17.%20Mariana%20Crasovan.pdf</p> <p>I17.3. Disponibile în lucrări clasificate B sau în alte surse academice identificabile prin Google Scholar (altele decât cele deja incluse) (m =0.5)</p> <p>Investigation of students' attitude to academic honesty – empirical study, Claudiu Langa, <i>Procedia - Social and</i></p>			<p>0,10</p> <p>0,10</p> <p>0,10</p> <p>0,10</p>
---	--	--	---

<p><i>Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 426-430, ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.140; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76</p>			
<p>Citată în Idemudia, Samson, et al. "An Improvement of Student Examination Assessment through Online (e-Exam) by Considering Psychological Distress Factors." Towhidi, Afsaneh. "Moral Competence: Integrity, Responsibility, Compassion, Forgiveness, Gender, and Field of Study." Chen, Ruey-Shin. "Teacher's Strategies for Improving Online Learning or Exam Credibility." <i>Information Technology Journal</i> 13.17 (2014): 2674-2681. https://scholar.google.ro/scholar?q=An+Improvement+of+Student+Examination+Assessment+through+Online+(e-Exam)+by+Considering+Psychological+Distress+Factors&hl=en&as_sdt=0&as_vis=1&oi=scholar</p>			0,05
<p>Soare, Emanuel. "Perspectives on designing the competence based curriculum." <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 180 (2015): 972-977. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016055</p>			0,05
<p>Perspective of the Romanian remigrant students on the process of adapting to the Romanian school, Claudiu Langa, Florentina Dumitru, International Workshop on Trends and Opportunities in Teaching Career, June 30– July 02, 2016, Ploiesti, <i>Proceedings of the 8 th International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence ECAI 2016</i>, ISBN 978-1-5090-2047-8, pp. 1-4, DOI: 10.1109/ECAI.2016.7861066</p>			
<p>Citată în Bulgaru, Ionut. "Knowledge of the affective-sympathetic relationships between the members of the educational group: Applications in primary school teaching." <i>Electronics, Computers and Artificial Intelligence (ECAI), 2016 8th International Conference on</i>. IEEE, 2016. https://ieeexplore.ieee.org/document/7861141</p>			0,05
<p>Management of time resources for learning through individual study in higher education. Langa Claudiu, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> (76/2013), pp. 13-18; ISSN: 1877-0428, DOI information: 10.1016/j.sbspro.2013.04.065; http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/76</p>			
<p>Citată în Soare, Emanuel. "Using the complex learning situation model in the evaluation of competences." <i>Procedia-Social and Behavioral Sciences</i> 180 (2015): 1-6. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S187704281501407X</p>			0,05
<p>Guzman, Brendan D. A Personal Mobile Time Management and Motivation Application. Diss. University of the Philippines Manila, 2016. http://dspace.cas.upm.edu.ph/jspui/bitstream/123456789/419/1/Final%20Special%20Problem%20-</p>			0,05

	%20DEGUZMAN%2cBRENDAN.pdf			
Total I17				0,85
I 18	<p>Keynote speaker (comunicare științifică în plen) la conferințe internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$)</p> <p>Keynote speaker: Tendințe emergente în educația profesorilor din România, Stan Magdalena, Claudiu Langa în cadrul Conferinței științifico-practică cu participare internațională Cercetarea și inovarea educației din perspectiva exigențelor actuale ale pieții muncii ediția I-a, Republica Moldova, Chișinău, 30 - 31 octombrie 2021 https://ust.upsc.md/wp-content/uploads/2021/10/PROGRAM-Conferinta-30.10.2021-CCIP-1.pdf</p> <p>Keynote speaker: Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice prin programe de formare continuă, în cadrul Conferinței Naționale „PROVOCĂRI EDUCATIONALE ÎN SECOLUL XXI”, organizată de Universitatea Tibiscus din Timișoara, 28 noiembrie 2023</p>	2 x m	Conferință	Punctaj
				3
				1
Total I18				4
I 19	<p>Membru în comitetul științific (A) / Referent științific pentru evaluarea și selecția lucrărilor unei conferințe (B) / Membru în comitetul de organizare (C) / Coordonator simpozion (Chair) (D) (se punctează o singură calitate / conferință)</p> <p>I19.1. Conferințe internaționale ($m = 3$)</p> <p>Membru în comitetul științific: 4th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania, October 8rd – 9th, 2010, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești https://eduworld.ro/scientific-commite-2010/</p> <p>Membru în comitetul științific: 5th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues”, Pitesti –Romania, 29th November – 1st December, 2012, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești https://eduworld.ro/scientific-commite-2012/</p> <p>Coordonator workshop Management of didactic career - 11th International Conference on Science of Education “Learning for life”, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” din Suceava, 14th – 15th june 2013 http://www.usv.ro/icsed/</p> <p>Membru în comitetul științific, 12th edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on June, 12-13, 2014, organizată de Faculty of Science of Education from “Ștefan cel Mare” University. http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&view=article&id=71&Itemid=97</p> <p>Membru în comitetul științific 6th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues”, Pitesti –Romania, 7 th - 9th</p>	1 x m	Conferință	Punctaj
				3.00
				3.00
				3.00
				3.00
				3.00

<p>November 2014, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești https://eduworld.ro/scientific-commite-2014/</p>			
<p>Membru în comitetul științific, The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language – Second edition Craiova, Romania, 15-16 May 2015 https://cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific</p>			3.00
<p>Referent științific, International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence – ECAI-2021 https://ecai.ro/conference-program--proceedings</p>			3.00
<p>Coordonator workshop Didactica universitară – necesitate, percepții, aplicații 13rd edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on , May 28-29, 2015 organizată de Faculty of Science of Education from “Stefan cel Mare” University. http://www.usv.ro/icsed/</p>			3.00
<p>Referent științific , 11th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2015, organized by the Romanian Advanced Distributed Learning Association will be held at National Military Circle, in Bucharest, https://www.elseconference.eu/pages/reviewers?member=51</p>			3.00
<p>Membru în comitetul științific al The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language – third edition Craiova, Romania, 20-21 May 2016 http://www.cilconference.ro/</p>			3.00
<p>Membru in comitetul stiintific The International Conference Internationalization for training and research in sciences of education (2016), https://calenda.org/357508</p>			3.00
<p>Membru in comitetul stiintific 14rd edition of the International Conference on Sciences of Education at Suceava, on May, 12-13, 2016 organizată de Faculty of Science of Education from “Stefan cel Mare” University. http://www.usv.ro/icsed/</p>			3.00
<p>Membru in comitetul stiintific și Moderator workshop Management of schools - 7rd International Conference Edu-world 2016, cu tema „Education facing the contemporary world issues”, Pitești, 4 - 5 November, 2016, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești https://eduworld.ro/scientific-commite-2016/</p>			3.00
<p>Referent științific, 12th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2016 - organized by the Romanian Advanced Distributed Learning Association will be held at National Military Circle, in Bucharest, https://www.elseconference.eu/pages/reviewers?member=51</p>			3.00
<p>Membru în comitetul științific al The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language – fourth edition Craiova, Romania, 19-20 May 2017 https://cilconference.ro/despre-noi/comitetul-stiintific</p>			3.00
<p>Membru în comitetul științific 8th International Conference</p>			

<p>EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania,9th - 10th November, 2018, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești; https://eduworld.ro/scientific-commite-2018/</p>			3.00
<p>Membru în comitetul științific al The International Conference of Humanities and Social Sciences Creativity, Imaginary, Language 2018 – Fifth edition Craiova, Romania, 24-25 May 2018 http://www.cilconference.ro/</p>			3.00
<p>Referent științific 14th eLearning and Software for Education Conference - eLSE 2018 - organized by the Romanian Advanced Distributed Learning Association will be held at National Military Circle, in Bucharest, https://www.elseconference.eu/pages/reviewers?member=51</p>			3.00
<p>Moderator workshop: New perspectives on the teaching career: teachers' competences, education, training, policies and career paths, Simona Marin, Laura Șerbănescu, Claudiu Langa, PhD, International Conference on Mentoring in Teacher Education and Professional Training ICM 2021, Online Conference https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icm2021/en/</p>			3.00
<p>Președinte al Comitetul organizatoric și membru în comitetul științific al 10th International Conference EDUWORLD with the main theme „Education Facing Contemporary World Issues” Pitesti –Romania,3 th - 4th June 2022, organizată de Universitatea din București și Universitatea din Pitești; https://eduworld.ro/scientific-committee/</p>			3.00
<p>Referent științific, International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence – ECAI-2022 https://ecai.ro/conference-program--proceedings</p>			3.00
<p>Membru în comitetul științific, International Conference: Innovative approaches to contemporary trends in education, organizată de Aurel Vlaicu” University of Arad, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Arad, 6th-7th June 2023, https://iacte2023.uavconferences.eu/committee/</p>			3.00
<p>Referent științific, <u>International Conference on Electronics, Computers and Artificial Intelligence – ECAI-2023</u> https://ecai.ro/conference-program--proceedings</p>			3.00
<p>Membru in comitetul stiintific The <i>International Conference SHARING AND LEARNING FOR MENTORING IN EDUCATION - ICSLME 2023</i> is organized by the Romanian Ministry of Education in partnership with the <i>Lucian Blaga</i> University of Sibiu, <i>Transilvania</i> University of Braşov, <i>Dunărea de Jos</i> University of Galati, <i>George Emil Palade</i> University of Medicine, Pharmacy, Sciences and Technology of Târgu Mureş https://grants.ulbsibiu.ro/prof-mentorat/icslme2023/en/committees.php</p>			3.00
<p>I19.2. Conferințe naționale (m = 1)</p>			
<p>Moderator workshop - Competențele profesorului didactician - identificarea unor coordonate utile pentru proiect - Conferința</p>			1,00

	<p>Națională de Didactică REFORMA UNIVERSITARĂ A PREGĂTIRII VIITORILOR PROFESORI, Pitești, 27-29 Iulie, 2011</p> <p>Membru in comitetul de organizare Conferința Națională de Didactică „Reforma universitară a pregătirii viitorilor profesori”, Pitești, 27-29 Iulie, 2011</p> <p>Membru in comitetul de organizare, Conferința națională, DIDACTICA: TRADIȚIE, ACTUALITATE, PERSPECTIVE, 20 - 21 MAI 2016, Cluj-Napoca, UNIVERSITATEA "1 DECEMBRIE 1918" DIN ALBA IULIA, UNIVERSITATEA TEHNICA DIN CLUJ NAPOCA</p> <p>Membru in comitetul de organizare Conferința Națională a Profesorilor - "EDUCAȚIA LA TIMPUL VIITOR", ediția a V-a, 09 iunie 2018, organizata de catre Facultatea de Științe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie prin Departamentul de Științe ale Educației, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Argeș, Casa Corpului Didactic Argeș și Centrul de cercetări științifice în domeniul psihopedagogiei aplicate - EDUEXPERT</p>			1,00
				1,00
				1.00
			Total I19	76
I 20	Președinte sau membru în comitetul executiv al unei asociații profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale ($m = 1$)	2 x m	Asociație	Punctaj
			Total I20	
I 21	<p>Premii și distincții</p> <p>I21.1. Premii pentru activitatea științifică oferite de către instituții sau asociații științifice / profesionale internaționale ($m = 3$) sau naționale de prestigiu (CNCS etc.) ($m = 1$) (nu sunt incluse granturile de deplasare sau premiile articolelor din zona roșie, galbenă etc.)</p> <p>I21.2. Premii pentru activitatea didactică oferite de către instituții / asociații de profil internaționale sau naționale de prestigiu (ex. Profesor Bologna etc.) ($m = 1$)</p> <p>I21.3. Obținerea în activitate a unor rezultate de prestigiu privind promovarea țării și a învățământului românesc (de exemplu, distincțiile, medaliile primite de către sportivi, antrenori, alți specialiști pentru rezultate la JO, CM, CE etc., oferite de Președinția României, MENCS, MTS etc.) ($m = 1$)</p>	4 x m	Premiu	
			Total I21	
I 22	Coordonator al unei colecții de carte	6	Colecție	
			Total I22	
I 23	<p>Carte coordonată relevantă pentru domeniu ($m A1 = 3$; $m A2 = 1$; $m B = 0.5$)</p> <p>Studii de pedagogie. Volum omagial dedicat doamnei prof.univ. dr. Liliana Ezechil, la aniversarea a 60 de ani, Langa Marius Claudiu, Soare Emanuel Pitești: Editura Paralela 45, ISBN: 978-973-47-2077-4, 343 p</p>	8 x m/n	Carte	2,00

			Total I23	2
I 24	<p>Redactor șef / editor sau membru în comitetul editorial al unei reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I24.1. Revistă indexată Web of Science ($m = 3$)</p> <p>Editor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpSBS/books/vol23-edu-world-2016/about-editors</p> <p>Editor, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, https://www.europeanproceedings.com/book-series/EpES/books/volume-5-eduworld-2022/about-editors (vol 5 / 2023)</p> <p>I24.2. Revistă indexată în cel puțin două BDI ($m = 1$)</p> <p>Membru în comitetul editorial, Social Sciences and Education Research Review (SSERR), University of Craiova, Online ISSN 2393-1264, ISSN-L 2392-9863, Print, ISSN: 2392-9863, ISSN-L: 2392-9863, indexat în: DOAJ, RePEc, ICI Journals Master List, Google Scholar, ERIH PLUS, SIS Scientific Indexing Services, viXra, MIAR – Information Matrix for the Analysis of Journals, SCPIO, WorldCat, UW-Madison Library, SHERPA/RoMEO, ROAD, UTS, HEAL-Link, COBISS/OPAC, Katalog Vědecké knihovny v Olomouci, SUNCAT, Web: http://sserr.ro/editorial-board/</p> <p>Membru în comitetul editorial, Journal Plus Education Research Review, ISSN 1842-077X, https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/archive Ulrich's; EBSCO; CEEOL; CrossRef –DOI-10.24250.jpe; Wordcat.org; SCPIO</p> <p>Membru în comitetul editorial, <i>Journal of Education, Society & Multiculturalism</i>, SSN: 2734-4754 / ISSN-L: 2734-4754, indexat în: DOAJ, EBSCO, ERIH+ https://www.jesm.ro/echipa-editoriala/</p> <p>I24.3. Revistă indexată într-un BDI ($m = 0.5$)</p>	4 x m	Revistă	Punctaj
				12
				12
				4
				4
				4
			Total I24	36
I 25	<p>Referent științific ad hoc pentru reviste cu comitet științific și peer-review</p> <p>I25.1. Revistă indexată Web of Science</p> <p>I25.2. Revistă indexată BDI (alta decât WOS)</p>	0.3 / 0.2	Articol	Punctaj
			Total I25	

I 26	<p>Profesor asociat / visiting scholar pentru o durată de cel puțin o lună de zile / susținerea unei conferințe sau prelegeri în fața cadrelor didactice sau a doctoranzilor (se punctează un singur aspect per universitate; nu sunt incluse aici schimburile Erasmus)</p> <p>I26.1 la o universitate din TOP 500 conform clasamentului URAP (m = 3)</p> <p>I26.2 la o universitate din afara topului 500 URAP, ca urmare a unei invitații nominale din partea instituției gazdă (m = 1)</p> <p>I26.3 profesor invitat / lector al federațiilor internaționale pe ramură de sport / Academiei Olimpice a CIO / Asociații profesionale internaționale (m = 1) / federațiilor naționale pe ramură de sport sau Academiei Olimpice a COSR (m = 0,5)</p>	0.5 x m	Insttit. / invitație	Punctaj
Total I26				
I 27	<p>Director al unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I27.1 Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională, acordat de către o agenție / instituție internațională (m = 3)</p> <p>I27.2. A. Director grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție națională / B. Coordonator echipă România pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție internațională (m = 1)</p> <p>I27.3. A. Director sau coordonator partener al unui grant de dezvoltare instituțională (de exemplu tip POSDRU, Erasmus + etc.) / B. Director sau coordonator partener al unui grant de cercetare cu relevanță specifică (de exemplu finanțat de către o companie), obținut prin competiție națională sau internațională / C. Coordonator partener pentru un grant de cercetare cu relevanță publică largă, obținut prin competiție națională (m = 0,5)</p> <p>Coordonator partener proiect ERASMUS+ 2017-1-IT02-KA201-036432, titlu: LIDO Fostering Leadership Development Amongst Teachers, Lider de parteneriat: FO.RI.UM Società Cooperativa (Italia), perioada de derulare a proiectului: 2017 – 2019 valoare proiect pentru UPIT: 24.600 Euro https://www.upit.ro/document/24824/lido_newsletter_a4_relo1_ro.pdf</p> <p>Coordonator partener proiect, ERASMUS+ proiect, 2017-1-DE02-KA204-004160, titlu: Train the Provider, lider de parteneriat: AGENTUR FÜR ERWACHSENEN-UND WEITERBILDUNG (Germania), perioada de derulare a proiectului: 2017 – 2019, valoare proiect pentru UPIT: 10.600 Euro, https://www.aewb-nds.de/themen/eu-programme/train-the-provider/</p> <p>Coordonator partener proiect, POCU/379/6/21, COD SMIS 125202, „Profesori inovatori – Studenți antreprenori! (PISA)”,</p>	9 x m	Grant	<p>4,5</p> <p>4,5</p> <p>4,5</p>

	<p>lider de parteneriat Universitatea Politehnica din București, perioada de derulare a proiectului: 2019 – 2021 valoare proiect pentru UPIT: 1.600.00 lei, https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihiologie-2/departamentul-de-tiine-ale-educatiei2/cercetare2/proiecte-cu-finantareeuropeana/proiect-pisa</p> <p>Coordonator partener proiect, POCU/446/6/22, COD SMIS 128215,, Educație timpurie incluzivă și de calitate”, Cod: POCU, lider de parteneriat Ministerul Educației, perioada de derulare a proiectului: 2019 – 2023, valoare proiect pentru UPIT: 1.700.00 lei, https://etic.tf</p> <p>Coordonator partener proiect, ERASMUS+ proiect, 2022-1-IT02-KA220-SCH-000089769, titlu: The School 4 The Schools: An Effective Leadership in Challenging Times, , lider de parteneriat FO,RI.UM (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2022 – 2025, valoare proiect pentru UPIT: 26.800 euro, https://s4s.erasmus.site</p>			4,5
				4,5
Total 127				22,5
I 28	<p>Membru în echipa unui grant finanțat / instituția coordonată</p> <p>I28.1 Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță publică largă obținut prin competiție internațională sau națională (m = 1)</p> <p>I28.2. Membru în echipa unui grant de cercetare cu relevanță specifică sau a unui grant de dezvoltare instituțională obținut prin competiție internațională sau națională (m = 0,5)</p> <p>Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG / 509927-LLP-1-2010-1-GR-GRUNDTVIG-GMP/2010, titlu: Development of of Innovative Methods of Training the Trainers [ARTIT]/, / coordonator: Hellenic Adult Education Association, Grecia, (valoare UPIT= 207.000 lei)/ membru / anii derularii: 2010 – 2012; http://www.artit.eu/index3.html</p> <p>Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG / 53 1 092-LLp- 1 - 2012-1 -Cy -KA2-KA2 MP, titlu: Alphabets of Europe [AlphaEu], Lazar Adriana, Langa Marius Claudiu si altii / coordonator: Centre for Research and Development Educational Technology (CARDET) Ltd, (valoare UPIT= 120.000 lei)/ membru / anii derularii: 2013 – 2014; web: http://www.cardet.org/index.php/projects/146-alphabets-of-europe-alphaeu</p> <p>Membru în echipa proiect, GRUNDTVIG/ 543178-LLP-1-2013-1-IE-KA3—KA3MP/ 2013/ Parent’s informal networks for early childhood learning [PINECL], coordonator: Meath Partnership (MCRSDP), Irlanda / p (valoare UPIT= 138.300 lei)/ membru / anii derularii: 2013 – 2015;; http://www.pinecl.eu/</p> <p>Membru în echipa proiect, ERASMUS+/ 2014-1-ES01-KA201-004463, titlu: Teacher 2020 - On the road to</p>	3 x m	Grant	Punctaj
				1.50
				1.50
				1.50
				1.50

<p>entrepreneurial fluency in teacher education/ coordonator: University of Girona, Spania / (valoare UPIT= 94.200 lei)/ membru/ anii derularii: 2014 – 2016; http://teacher2020.eu/</p>			
<p>Membru în echipa proiect, ERASMUS+ / 2015-1-IT02-KA201-015017/ 2015, titlu: C4C – CLIL for Children, coordonator: The Language Center of Todi (Italy)/ (valoare UPIT= 162.900 lei)/ membru / anii derularii: 2015 – 2018; http://www.clil4children.eu/</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect, CNCSIS/ COD 1157/ /2007 / Calitate în mentoratul educațional [CAMED], beneficiar Universitatea din Pitești /perioada de derularea a proiectului: 2007 – 2009; (valoare UPIT= 138.600 lei), web: www.upit.ro/index.php?i=1305</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect POSDRU/ POSDRU / 87 / 1.3 / S /63709 / 2010 / C: Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior, Beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului/ partener Universitatea din Pitești perioada de derularea a proiectului: 2010 – 2013 (valoare UPIT= 359.080 lei)</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Phare / RO2005/017-553.04.01.02.04.02.12/ 2008: Calitate în Educație – Caled 2, beneficiar Universitatea din Pitești/ Director adjunct și formator/ perioada de derularea a proiectului: 2008 – 2009 (valoare UPIT= 247.000 lei), (tema); web: www.caled2.dppdpitesti.ro/echipa.php</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Phare / RO2005/017-553.04.01.02.04.02.08/ / 2008/ Calitate în Educație – Caled 1, beneficiar Universitatea din Pitești/ Director adjunct și formator/ perioada de derularea a proiectului: 2008 – 2009 (valoare UPIT= 290.000 lei), (tema); web: www.caled1.dppdpitesti.ro/echipa.php</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect POSDRU/3/1.3/S/2, ID: 3777, „Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile”, beneficiar Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Leonardo da Vinci/ LT/06/B/F/PP-171009/ 2008 // Development of Systems for Vocational Teacher Qualification Improvement (PROPETO), coordonator: Centre for Vocational Education and Research at Vytautas Magnus University, Lithuania, (valoare UPIT= 189.000 lei) anii derularii: 2008 – 2009; www.die.ro/index.php?i=73</p>			1.50
<p>Membru în echipa proiect Start în cariera ta! - UPIT (START-UPIT), SCHEMA DE GRANTURI PENTRU UNIVERSITĂȚI – 67/SGU/NC/I, Beneficiar Universitatea din Pitești, 2017, 681720 lei</p>			1.50

	Membru în echipa proiect ERASMUS 2017-1-PL01-KA202-038309. EN.GA.G.E. - ENTrepreneurial GAMES for Growing Europeans, coordonat de IC Comprensivo Statale Panicale Piegaro Paciano Buget pentru UPIT: 27.740 euro			1.50
	Membru în echipa proiect Erasmus KA201 Flashminds, beneficiar: EDULOG Franta, anul: 2019, domeniul stiintific: Educatie scolara, valoare: 90000.00			1.50
	Membru în echipa proiect ERASMUS+ project, 2019-1-IT02-KA201-063227, WILD! THE WILD GARDEN FOR LEARNING AND DEVELOPMENT, coordonator: STUDIO NATURALISTICO HYLA s.n.c di Spilinga C. & C (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021			1,50
	Membru în echipa proiect ERASMUS+ project, 2019-1-IT02-KA201-063222, CLIL for Young European Citizens, , coordonator: Giunti Psychometrics (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2019 – 2021			1,50
	Membru în echipa proiect ERASMUS+ project Blended intensive programme, THEATRICAL. TEHNIQUES. IN EDUCATIONAL ACTIVITIES, coordonator: ST. Cyril & St. Methodius University, Veliko Tarnovo (Bulgaria), perioada de derularea a proiectului: 2022			1,50
	Membru în echipa proiect ERASMUS+ project, 2022-1-IT02-KA220-SCH-000086855, SHE CHOOSES STEM for the future, coordonator: COMUNE DI NARNI (Italia), perioada de derularea a proiectului: 2022 – 2024, https://www.stemforthefuture.eu			1,50
	Membru în echipa proiect ERASMUS KA2, Tools for inclusion Tofie, beneficiar: Laurea University, anul: 2022, domeniul stiintific: Educație universitara, valoare: 1295227.00			1,50
	Membru în echipa proiect, cercetător în educație, POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 Profesionalizarea carierei didactice - PROF, lider de parteneriat Ministerul Educației, perioada de derulare a proiectului: 2021 – 2023			1,50
Total I28				30
I 29	Activitate de mentorat / îndrumare			
	29.1. Conducător științific / membru în comisia de îndrumare sau de evaluare a tezelor de doctorat (punctajul total la 29.1 este plafonat la maximum 10 puncte)	1 / 0.5	Doctorand / comisie	
	2015: Dganit HOFFENBARTAL - The Development of a Sense of Coherence in Teaching Situations among Special Education Pre - Service Teachers, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Mușata BOCOȘ, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca	1	Îndrumat	1
	2022 Ayali Ketko Keren „Promoting Active Citizenship and Activist Pedagogy among Israeli High School Teachers”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Mușata BOCOȘ, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca			1

	2022 Shiran Pines Cohen „An examination of the impact of a psychodrama-based intervention program aimed to develop professional identity of special education pre-service teachers”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Alina ROMAN, Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj-Napoca			1
	2021, Tudorache Gabriel „CONTRIBUȚII ÎN CREȘTEREA ROLULUI EDUCAȚIEI FIZICE FORMALE LA SOCIALIZAREA ELEVILOR CICLULUI PRIMAR”, sub coordonarea științifică a prof. univ. dr. Liliana Niculina Mihăilescu, Universitatea din Pitești			1
	29.2. Mentor cu rol oficial de îndrumare a unor cercetători postdoctorali			
Total I29				4
I 30	30.1. Inițierea sau coordonarea unor programe de studii universitare sau post-universitare	2	Program	Punctaj
	30.2. Publicarea unor cursuri universitare (nu pot fi punctate aici contribuții ce au fost incluse la indicatorii I3, I7 sau I12)	1	Curs	
	30.3. Introducerea unor discipline noi în planul de învățământ	0,5	Disciplină	
	Disciplina – Gestionarea situațiilor de criză educațională – program master Management educațional, anii universitari 2011/2012			0,5
	Disciplina – Managementul schimbării și inovării – program master Management educațional, anii universitari 2011/2012			0,5
	Managementul grupului educațional – program master Mentorat pentru profesionalizarea carierei didactice, ani universitar 2011/2012			0,5
	Disciplina - Managementul stresului și al timpului liber in cadrul programului de master Consiliere educațională 2016/2017			0,5
Total I30				2
I 31	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de către Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de cercetare	2	Centru	
Total I31				
I 32	Evaluator proiecte/ membru în Panel în competiții internaționale ($m = 3$) / naționale ($m = 1$) de granturi de cercetare 1) Evaluator PNRR: PNRAS [Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar]. UEFISCDI. https://www.edu.ro/PNRAS 2) Evaluator PNRR – Dotări 2023 [Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe]. UEFISCDI. https://uefiscdi.gov.ro/dotarea-cu-mobilier-pnrr	1 x m	Ediție competiție	1
				1
Total I32				2
I 33	Membru în grupul de experți	1 x m	Comisie	Punctaj

	<p>33.1. Comisii/ consilii științifice sau organisme internaționale (de exemplu UNESCO, UNICEF, CIO, Federații internaționale pe ramuri de sport etc.) ($m = 3$)</p> <p>33.2. Comisii / consilii științifice sau organisme naționale (CNATDCU, CNCS, ANCS, ARACIS sau alt grup de lucru consultativ/ de lucru la nivelul MENCS sau la nivel interministerial, alcătuit ca urmare a unui ordin emis de MENCS sau de către un alt for ministerial ($m = 1$)</p> <p>Evaluator național, domeniul Științele Educației, Agenția de Credite și Burse de Studii, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului</p> <p>Membru registrul naționali de experți evaluatori ARACIS comisia 5, domeniul științe ale educației https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor-cadre-didactice/</p> <p>Membru permanent ARACIS comisia 5, domeniul științe ale educației http://www.aracis.ro/comisii-de-experti-permanenti/</p> <p>Membru CNET – Consiliul National de Sprijin pentru Educația timpurie la nivelul Ministerului Educației Naționale</p> <p>Membru CIET – Consiliul Intersectorial pentru Educația timpurie la nivelul Ministerului Educației</p>			1 1 1 1 1
Total I33				5
I 34	<p>Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi ai instituției (cursuri sau programe de formare/ perfecționare profesională în domeniu)</p> <p>Formator (Cursuri și seminare de Metode/tehnici de cunoaștere a elevilor) în cadrul programului de perfecționare periodică a profesorilor din învățământul preuniversitar COMDIDACT acreditat M.Ed.C. (decizia 59/17.07.2003), derulat de Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Pitești</p> <p>Formator (cursuri și seminarii de Managementul clasei de elevi, Școala ca organizație, Psihosociologia grupului educațional): MANAGEMENT ȘI COMUNICARE (acreditat CNFP, decizia 20/05.02.2007) derulat de Departamentul Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea din Pitești,</p> <p>Formator FORMAREA ÎNDRUMĂTORILOR DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ [PRACTICUM], program acreditat CNFP, decizia 116/29.08.2007</p> <p>Formator - program (cursuri și seminarii de Analiza nevoilor de formare și elemente de marketing educațional) FORMAREA FORMATORILOR DE ADULȚI [ForAd], autorizat de către Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților</p> <p>Formator în cadrul programului de formare continuă Cunoașterea pe tine însuși, acreditat M.E.C.T.S (decizia 4961/02.08.2012), derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești</p>	0,5	Pe curs avizat	Punctaj 0,5 0,5 0,5 0,5

	Formator în cadrul programului de formare continuă Managementul dezvoltării competențelor de comunicare și socioemoționale, acreditat M.E.C.T.S (decizia 4961/02.08.2012), derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești			0,5
	Formator în cadrul programului de formare continuă Școala incluzivă – școala pentru toți, acreditat M.E.C.T.S (decizia 4736/12.07.2012), derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești			0,5
	Formator în cadrul programului de formare continuă Calitate și profesionalism în educație. Program de formare continuă a profesorilor metodiști, acreditat M.E.C.T.S (decizia 4736/12.07.2012), derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești			0,5
	Formator (Cursuri și seminare de Elemente de management educațional) în cadrul de programele de formare continuă „PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ – program de pregătire pentru gradul II, învățământ primar”, 25 de credite profesionale transferabile			0,5
	Formator PAȘI ÎN PREGĂTIREA PROFESIONALĂ – program de pregătire pentru gradul II, învățământ preșcolar”, 25 de credite profesionale transferabile, acreditate de către MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE prin OM nr. 3905 din 18.07.2014, derulat de Facultatea de Științe ale Educației, Universitatea din Pitești			0,5
Total I34				5
I 35	<p>35.1. Antrenor emerit/ profesor emerit/ maestru emerit al sportului/ arbitru internațional/ comisar/ observator (se iau în calcul doar calitățile existente la data înscrierii în concurs)</p> <p>35.2. Premii pentru activitatea sportivă acordate de către instituții naționale (MTS, MENCS, COSR) sau internaționale</p> <p>35.3. Performanțe ale sportivilor antrenați (JO, CM, JMU – locurile 1- 5; CE, CN – locurile 1), creații pe linia sportului de performanță, recuperării motrice și funcționale, kinetoterapiei și kinetoprofilaxie (linii metodice/ metodologii/ strategii de pregătire pe ramuri de sport/ probă sportivă recunoscute în comunitatea de specialiști/ federații pe ramuri de sport); programe de profilaxie și recuperare prin mijloace kinetice pentru diferite categorii de populație / grupe de vârstă/ grupe profesionale/ patologii) recunoscute de organisme profesionale și/ sau științifice naționale și internaționale.</p>	3 / 2 / 2	Pe titlu / premiu / activitate	-
Total I35				

Data: 05.06.2024

LANGA MARIUS CLAUDIU