

Lista de publicații

Perioada 2007-2024

Conf. Univ. Dr. Crișan Claudia Alina

ORCID: 0000-0003-3781-0229

GS: <https://scholar.google.com/citations?user=abd2Q2QAAAAJ&hl=ro>

I. ARTICOLE

1. **Crișan C.**, Stan C. (2013) The efficiency of LCSMA in reducing challenging behaviors in children with autism, *Journal of Cognitive and Behavioral Psychotherapies*, Vol. 13, No. 2, September 2013, 417-431. WOS:000326058800013 <http://jebp.psychotherapy.ro/vol-xiii-no-2-2013/efficiency-lcsmsa-reducing-challenging-behaviors-children-autism/>
2. Bocoș M., Mara D., Roman A., Rad D., **Crișan C.**, Balaș E., Mara E.-L., Neacșu M.-G., Costache Colareza C., Todor I., Muntean-Tri, L., Anca M., Maier M., Tăușan-Crișan L., Triff Z., Triff D.-G., Baciu C., & Purcar A.-M. (2024). Mentoring and metacognition – Interferences and interdependencies. *Journal of Infrastructure, Policy and Development*, 8(2), 2859. <https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/2859>, WOS:001178126000028 <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i2.2859>
3. Purcar A-M, Bocoș M, Pop A-L, Roman A, Rad D, Mara D, **Crișan C.**, Răduț-Taciu R, Mara E-L, Todor I, et al. (2024) The Effect of Visual Reasoning on Arithmetic Word Problem Solving. *Education Sciences*. 2024; 14(3):278. WOS:001191537700001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030278>
4. Câmpean A, Bocoș M, Roman A, Rad D, **Crișan C.**, Maier M, Tăușan-Crișan L, Triff Z, Triff D-G, Mara D, et al. (2024) Examining Teachers' Perception on the Impact of Positive Feedback on School Students. *Education Sciences*.14(3):257. WOS:001191791400001 <https://doi.org/10.3390/educsci14030257>
5. **Crișan C.**, Albulescu I., Turda E.S. (2020) Variables that influence teachers' attitude regarding the inclusion of special needs children in the mainstream school system. *Educația 21*. Issue, No. 18/2020 <https://doi.org/10.24193/ed21.2020.18.07> (NOTĂ: Indexat in 18 baze de date precum: ERIH Plus, CrossRef, Scopus, EBSCO, ProQuest)
6. **Crișan C.**, Turda, S. (2020)The impact of European Union Funded career guidance and career counseling programs on vocational decision-making capacity among students. *International Journal of Education and Psychology in the Community IJEPC*, 2020, 10 (1 & 2), 89-104. WOS:000392266100016. https://www.marianjournals.com/files/IJEPC_articles/Vol_10_no_1_and_2_2020/Crisan_Turda_IJEPC_2020_1_2_89_104.pdf
7. **Crișan C.** (2018) Pedagogia adulților. Definiții, elemente de reflecție și exerciții aplicative. by Ramona Răduț-Taciu, Cornelia Stan, Mușata Dacia Bocoș. *Educația 21*, Issue, No. 16/2018. https://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/index_htm_files/22_16_2018.pdf

8. **Crișan C.**, Turda S. (2015), The relationship between educational profile, level of indecision career indecision and career decision- making self-efficacy among adolescents, *Studia Universitatis Babes-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 60(LX) 2/2015 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/957.pdf>
9. **Crișan C.**, (2014), The relation between the developmental stage of expressive and receptive language among children with PDD-NOS, *Studia Universitatis Babes-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 59 (LIX) 1/2014 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/868.pdf>
10. **Crișan C.**, (2013) The relation between the developmental level of communication skills and the display of challenging behaviors in children with ASD, *Studia Universitatis Babes-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Vol. 58 (LVIII) 2/2013 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/813.pdf>
11. **Crișan C.**,(2008) Les styles d'apprentissage et leurs implications dans le processus d'acquisition des connaissances dans le domaine géographique, *Studia Universitatis Babes-Bolyai – Psychologia-Paedagogia*, Issue no. 1 / 2008 <http://studia.ubbcluj.ro/download/pdf/330.pdf>
12. Sălăgean C.S., Stan N.C., **Crișan C.A.**, (2021) Linguistic Adaptation and Romanian Validation of the "Teachers' SelfEfficacy for Autism Spectrum Disorder Inclusion" Scale (TSE-ASDI), *Journal of Educational Sciences & Psychology*, ISSN: 2247-6377, Volum Nr: XI no 1/2021, DOI: 10.51865/JESP.2021.1.11, WOS:000715764100011
13. Turda, S.E, **Crișan C.**, Albulescu I. (2019) The Development of Executive Functions among Children with Autism Spectrum Disorder, *Autism Open Access*, Vol. 9 Iss. 4 No: 243, doi: 10.35248/2165-7890.19.09.243. ISSN: 2165-7890, <https://www.longdom.org/open-access/the-development-of-executive-functions-among-children-with-autism-spectrum-disorder.pdf>
14. **Crișan C.**, Varadi, C (2022) Improvisational Theatrical Activities On The School Inclusion Process Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 50, pp. 497-510, e-ISSN: 2672-815X, DOI: 10.15405/epes.22032.50 (NOTĂ: Indexat in 5 baze de date precum: CrossRef, EBSCOhost, Electronic Journals Service (EJS), eLIBRARY.RU, and EBSCO)
15. **Crișan C.**, Pura R. (2022) The impact of sand play on social and emotional development of children, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol2-ERD-2022, Article no: 49, pp. 487-496, DOI: 10.15405/epes.22032.49, e-ISSN: 2672-815X
16. **Crișan C.**, (2019) The Role Of Family In Therapy Of Children With Asd, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol 85-EDR 2019, Article no: 17, pp 163-175 Doi: 10.15405/epsbs.2020.06.17
17. **Crișan C.**, Albulescu, I. Turda S. (2017) Factors Influencing Deciding For A Career In Education As Second Career Option, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, vol. 41-ERD-2017, Article no: 75, pp. 633-642, e-ISSN:2357-1330, Doi: 10.15405/epsbs.2018.06.75 (WOS:000449456600074)

18. **Crisan C.**, Albulescu, I. Oltean, I.A, (2017) Students Perception Concerning the Career Counselling Programs, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS. nr., eISSN: 2357-1330, (WOS:000411319000109)
<http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.110>
19. **Crisan C.**, Turda S., (2016) The Impact of a Career Counseling Program over Adolescents' Career Indecisiveness, European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS, vol. 18-ERD-2016, eISSN 2357-1330, Article no: 16, pp 123-130, Doi: 10.15405/epsbs.2016.12.16 (WOS:000392266100016)
20. **Crisan C.**, Turda S., (2015) The Connection between the Level of Career Indecision and the Perceived Self-efficacy on the Career Decision-making among Teenagers, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 209, 2015, pp. 154-160, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.11.271 (WOS:000380408000023)
21. **Crisan C.** (2015), The Impact of LCSMA Based Therapy on the Overall Development Profile of Autistic Children, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 203 (2015), pp. 109 – 119, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.08.267 (WOS:000381111000018)
22. **Crisan C.**, Copaci, I. (2015) The Relationship between Primary School Childrens' Test Anxiety and Academic Performance, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 80 (2015) 1584–1589, doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.311 (WOS:000380497900235)
23. **Crisan C.** Pavelea A., Ghimbuluț O., (2015) A Need Assessment on Students' Career Guidance, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Vol 180/2015, pp.1022-1029, (WOS:000380497900153) <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.02.196>
24. **Crisan C.**, Albulescu I., Copaci, I. (2014) The Relationship between Test Anxiety and Perceived Teaching Style. Implications and Consequences on Performance Self-evaluation, în Procedia - Social and Behavioral Sciences, vol 142, pp. 668-672, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.683 (WOS:000345346000105)
25. **Crișan C.**, (2015) Introducing a new method of developing functional communication in children with autism: Language and Communication Stimulation Method in Autism (LCSMA), Chis V. & Albulescu I. (Eds) [Education, Reflection and Development], Cambridge Scholars Publishing, ISBN (10): 1-4438-7052-8 ISBN (13): 978-1-4438-7052-8, pp.343-356
<https://www.cambridgescholars.com/product/978-1-4438-7052-8>
26. Turda E.S., Ferent P., **Crișan C.A.** (2020) The Impact of Teacher's Feedback in Increasing Student's Self-Efficacy and Motivation, *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS.*, vol 104 ERD-2020, eISSN: 2357-1330 Article no: 52, pp. 507-519
Doi: [10.15405/epsbs.2021.03.02.52](http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2021.03.02.52)

II. CĂRȚI

1. **Crișan C.**, (2023) *Abilitățile de comunicare socială în TSA. Dincolo de granițele criteriilor de diagnostic*, Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-606-371861-8
<https://libraria.ubbcluj.ro/produs/abilitatile-de-comunicare-sociala-in-tsa/>

2. **Crișan C.**, Turda S., (2022). *Ghid pentru o carieră de succes*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1490
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
3. **Crișan C.**, (2021), *AAC. Noi abordări în stimularea limbajului și comunicării specifice tulburărilor din spectrul autist*, 2021, Polirom, ISBN: 978-973-46-8689-6
<https://www.polirom.ro/web/polirom/carti/-/carte/7656>
4. **Crișan C.**, (2021), *Tulburarea din spectrul autismului. Diagnoză, evaluare, terapie*. Editia a 2-a revizuită, Colecția Paedagogia, 2021, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-37-1260-9 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/tulburari-din-spectrul-autismului/>
5. **Crișan C.**, (2014) *Tulburările din spectrul autist. Diagnoză, evaluare, terapie*, Eikon, Cluj-Napoca, colectia Universitaris, ISBN 978-973-757-870-9
<https://bibliotecamm.ebibliophil.ro/mon/tulburarile-din-spectrul-autist-diagnoza-evaluare-terapie-pwkyrhy5>

III. CAPITOLE DE CARTE

1. **Crișan C.**, (2022) *IAPSE-abordare retrospectivă*, Albuiescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 11-24, ISBN: 978-606-37-1488-7
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
2. **Crișan C.**, Turda S., Andronache D., Oltean A., (2022) *Consilierea și orientarea profesională*, Albuiescu I., Crișan C.A. (Coord.), [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic] Presa Universitară Clujeană, pp. 345-376, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
3. **Crișan C.**, Turda E.S., Albuiescu I., (2021) *Instrumente de colectare a datelor*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol.II), Presa Universitară Clujeană, pp. 81-155, ISBN: 978-606-37-1336-1
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
4. **Crișan C.**, (2021) *Analiza și prelucrarea datelor în cercetarea calitativă*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 205-237, ISBN: 978-606-37-1336-1
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
5. **Crișan C.**, (2021) *Întocmirea rapoartelor de cercetare calitativă*, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale], Presa Universitară Clujeană, pp. 239-265, ISBN: 978-606-37-1336-1
<https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
6. **Crișan C.**, (2019), *Consilierea și asistența psihopedagogică în școală*, Albuiescu I. & Catalano H. (coord) [Sinteze de pedagogia învățământului primar], Didactica Publishing House, pag. 439-476, ISBN: 978-606-683-952-5, (<https://www.edituradph.ro/sinteze-de-pedagogia-invatomantului-primar.html>)

7. Glava A., **Crișan C.**, Turda S, (2022) Învățarea autoreglată, Albulescu I., Crișan C.A. (Coord.) [Ghid pentru o studenție de succes. Învățarea în context academic], vol I, Presa Universitară Clujeană, pp. 27-46, ISBN: 978-606-37-1488-7 http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/books/authors_d.php?ida=2082
8. Turda E.S., **Crișan C.A.**, Albulescu I. (2021) Metode de cercetare în educație, Bocoș M., Stan C., Crișan C.A. (Coord.) [Cercetarea Educațională. Repere metodologice și instrumentale] (Vol. II), Presa Universitară Clujeană, pp. 9-79, ISBN: 978-606-37-1336-1 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/cercetarea-educationala-vol-ii/>
9. **Crișan, C.A.**, (2021) Consilierea familiei. Prezentarea unor practici de educație parentală. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinte M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.102-110, Presa Universitară Clujeană, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
10. **Crișan, C.A.**, (2021) Petrecerea timpului de calitate alături de copii. Marin D., Bocoș M., Todea A. & Pinte M. (Coord.) [Parteneriatul educațional școală-familie. Ghidul profesorului pentru învățământ primar], pp.111-117, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, Colectia Paedagogia, ISBN: 978-606-37-1155-8 <https://biblioteca.ubbcluj.ro/produs/parteneriatul-educational/>
11. **Crișan C.A.**, (2014) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, Corneanu M.M. (coord.) [Creativitate și inovație în educație] EIKON, pp. 393-397, ISBN 978-606-711-227-6
12. **Crișan C.A.**, (2014) Modelul Beyond Access- O abordare de succes pentru învățământul de tip incluziv. Albulescu, I & Catalano H. [Aspecte teoretice și practice ale educației și formării în școala contemporană], Editura Eikon, ISBN 978-973-757-914-0
13. **Crișan C.A.**, (2013) Aplicabilitatea principiilor didacticii moderne la nivelul procesului instructiv-educativ în opera profesorului universitar doctor Miron Ionescu, Chiș V. & Bocoș M. (coord.) [Profesorul Miron Ionescu la 80 de ani. Viata si opera - volum aniversar], EIKON, pp. 166-173, ISBN 978-973-756-859-4
14. **Crișan C.A.**, (2013) Recomandări în evaluarea abilităților de comunicare a copiilor cu Tulburări din Spectrul Autist, Stan C., & Herman I. (coord) [Asigurarea Calității în educație-aplicații psihopedagogice] Editura Eikon, colecția Universitas, pp. 314-321, ISBN: 978-973-757-876-1
15. **Crișan C.A.**, (2013) Particularități în achiziția limbajului. Abordare comparativă: copii dezvoltați normal vs. copii cu autism, în Chiș V., Albulescu I. & Catalano H. (Coord) [Dimensiuni ale educației și formării în școala contemporană]. EIKON, pp. 142-146, ISBN 978-973-757-914-0
16. **Crișan C.A.**, (2013) Particularitati in achizitia limbajului verbal in cazul copiilor cu TSA: Analiza critica asupra literaturii de specialitate. Albulescu I, Chiș V. & Catalano H. [Instrucție si educatie in scoala contemporana]. Editura Eikon. Pp. 148-155
17. **Crișan C.A.**, (2012) Comunicarea alternativa si augmentativa – intre mit si realitate. Bocos

- M. Albulescu I., Catalano H.& Brasteanu R.[Perspective operationale în educația preuniversitară din România] Editura Grinta. pp. 38-41
18. **Crișan C.** (2012) Metode alternative și augmentative de comunicare, [Comunicarea În contextul deficienței multiple], Andrea Hathazi (coord.), Presa Universitară Clujeană, colecția Educarea Persoanelor cu dizabilități multiple, pp. 279-289, ISBN-978-973-595-444-4,
 19. Răduț-Taciu R., Jucan D-A., **Crișan C.A.**, (2010) Curriculumul programelor de pregătire psihopedagogică a persoanelor cu deficiențele Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Babeș-Bolyai, (coord.) Miron Ionescu, [Școala Clujeană de Pedagogie – 90 de ani], Casa Cărții de știință, pp. 129-151 ISBN 978-973-133-733-3
 20. **Crișan C.** (2009) Abordarea teoriei inteligențelor multiple în practica pedagogică, Bocos M. Chis V. Albulescu I., & Stan C., (Coord.), [Tradiții, valori și perspective în Științele Educației], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației, pp. 193-196, ISSN-2065-006X
 21. **Crișan, C.A.**, (2009) Comunicarea augmentativă și alternativă, o soluție eficientă în cazul persoanelor cu tulburări grave de limbaj, coord. Corneanu, M.M. [Creativitate și inovație în educație], editura EIKON, Cluj-Napoca, pp. 393-397, ISBN 978-606-711-227-6
 22. **Crișan, C.A.**, (2009) Tehnici de stimularea a limbajului receptiv adresate copiilor cu autism. Anca, M, (coord) [Tendințe psihopedagogice moderne în stimularea abilităților de comunicare], Presa Universitară Clujeană, pp. 147-156, ISBN 979-973-610-875-4
 23. **Crișan C.** (2008). Consiliere și orientare profesională a persoanelor cu deficiență de vedere. Preda V. Moldovan I. & Eliade S. [Transparentă și comunicare în educația și integrarea profesională a persoanelor cu deficiențe de vedere] Editura Risoprint, pp 49-54
 24. **Crișan C.** (2007) Tehnica de intervenție pentru stimularea comunicării în autism, Bocos M. Chis V. Albulescu I., & Stan C., (Coord.), [Tradiții, valori și perspective în Științele Educației], Casa Cărții de Știință, Colecția Științele Educației pp. 186-189, ISBN 978-973-133-065-5,
 25. **Crișan C.** (2007) Alternative and augmentative communication methods (AAC), [Anuarul Institutului de pregătire didactică]. Bocos, M. & Ciascai L., (coord) Casa Cărții de Știință, colecția Didactica Științelor., pp. 208-221, ISBN-978-973-133-383-0
 26. **Crișan C.** (2008) Strategii de structurare și de organizare a materialului informațional, [Tendințe actuale de predare și învățare a geografiei], coord. Anca D-M, Dulamă M.E, Bucilă F., & Ilovan O-R, Presa Universitară Clujeană, pp. 216-226, ISBN-978-973-610-778-8

IV. COORDONARE VOLUME CARTE

1. Bocoș M., Stan C., **Crișan C.**, Cercetarea Educațională, Vol. I. Coordonate generale ale activităților de cercetare, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, ISBN: 978-606-37-1335-4

2. Bocoș M., Stan C., **Crișan C.**, Cercetarea Educațională, Vol. II. Repere metodologice și instrumentale, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2021, ISBN: 978-606-37-1336-1
3. Albulescu, I. **Crișan**, C.A. Ghid pentru o studenție de succes, Editura: Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2022, ISBN: 978-606-37-1489-4

V. **MATERIALE SUPORT**

1. **Crișan C.A.**, (2021) Adaptarea la mediul școlar. Marin D-C., Souca V-L. & Bocoș M. (coord) [Povestea fluturașului Aris. Incursiune în viața de elev] ISBN. 978=606-068-023-9, Smarth Publishing
2. **Crișan**, C., Pavelea A., Ghimbuluț O., Călin A. (2015) Consiliere în carieră, Vol. I – Ghid pentru profesori consilieri, HOPE, ISBN: 978-973-0-18513-3
3. **Crișan C.**, Pavelea A., Ghimbuluț O., Călin A. (2015) Consiliere în carieră, Vol. II – Ghid de lucru pentru elevi și studenți HOPE, ISBN:978-973-0-18561-4.
4. **Crișan**, C., Călin, A., Oltean A. I., Bădescu C. E., Haruța C., Moldovan O., Balica D.O., Beudean P., Moldovan A., (2016) Ghid de bune practici privind consilierea și orientarea profesională, stagii de practică și întreprinderi simulate, Accent, ISBN 978-606-561-136-8
5. **Crișan C** (2013) Didactica predării disciplinelor în învățământului special - Ghiduri de bune practici, Editura: MATRIX, București, ISBN: 078-606-25-0034-4