

## **Feeling-in-between – research, teaching and involvement in the community**

Pavelea Anișoara

Teză de abilitare

### **ABSTRACT (Romanian)**

Această lucrare își propune să prezinte în mod comprehensiv evoluția academică și științifică a candidatului din momentul obținerii titlului de doctor. În anul 2013 am primit titlul de doctor în Sociologie, în cadrul Facultății de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca. Lucrarea a avut titlul Orientarea în carieră a studenților și a văzut lumina tiparului la editura Accent.

Teza de abilitare este structurată în două mari capitole. Primul capitol prezintă realizările academice, profesionale și științifice, iar cel de-al doilea reflectă perspectivele academice și științifice în context național și internațional actual. Ambele capitole își propun să evidențieze progresul de la momentul obținerii titlului de doctor în sociologie până la sfera intereselor științifice din prezent.

Evoluția mea educațională s-a construit pe fundamentul unei perspective interdisciplinare. Am absolvit studiile de licență în științele comunicării la Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, continuând apoi cu Masteratul de Relații Publice în cadrul aceleiași instituții. Întrucât la acel moment nu exista Școala Doctorală de Științele comunicării în Cluj-Napoca, mi-am îndreptat atenția înspre domeniul Sociologiei, care reprezenta o pasiune mai veche, încă din perioada Liceului Pedagogic. Aici am avut excelenta ocazia de a fi îndrumată de către domnul profesor Traian Rotariu și de a finaliza studiile doctorale cu o teza interdisciplinară.

Subiectul tezei m-a pasionat în asemenea măsură încât în anul 2012 m-am înscris în cadrul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației, la specializarea Psihologie, nivel licență. Am absolvit studiile acestei specializări cu distincția șef de promoție și am urmat apoi studiile masterale în cadrul programului de Consiliere și Intervenții Psihologice în Dezvoltarea Umană, pe care am absolvit-o în anul 2020. Studiile în domeniul psihologiei m-au ajutat să am o viziune holistică asupra temelor de cercetare din domeniul științelor comunicării, să înțeleg mai bine abordarea interdisciplinară și metodologia mixtă a cercetării, să identific noi teme de cercetare și

să utilizez metode de predare inovative și, nu în ultimul rând, m-au încurajat să îmbin activitatea de predare și cercetare cu cea de consiliere și orientare în carieră a studenților.

Disciplinele pe care le-am predat de la momentul angajării în cadrul Departamentului de Comunicare și Relații Publice și până în prezent au reflectat interesele mele pentru domeniul științelor comunicării. Am început prin a prelua o serie de seminare de Introducere în știința comunicării și a relațiilor publice și Strategii de promovare a actorului politic. Ulterior, am ținut seminarul de Introducere în științe politice și cel de Comunicare politică. Iar în ultimii ani, după promovarea pe postul de lector, am susținut cursuri și seminare de Comunicare interpersonală, Psihologie socială, Orientarea în carieră a specialiștilor din comunicare și publicitate, Managementul strategic al comunicării, iar începând cu 2023 am introdus un curs opțional de Implicare în comunitate prin proiecte de voluntariat și service-learning. Tot în ultimii ani, am avut șansa de a lucra cu studenții de la diferite specializări, printre care Administrație Publică și Studii de conflict, atât nivel licență, cât și masterat. Aici am ținut cursuri de Psihologie socială, Scriere academică și Comunicare eficientă. Încă de la începutul activității mele de predare i-am încurajat pe studenți să își cultive curiozitatea, să caute noi teme de interes, să se implice în activități de cercetare și să participe la conferințe științifice, să facă parte din echipe interdisciplinare și să iasă din turnul de fildeș al universității pentru a găsi relevanța practică a temelor studiate și a îmbina teoria cu practica și dezvoltarea comunitară.

Pe baza evoluției mele academice și profesionale, implicarea în cercetarea științifică a venit ca o completare firească a intereselor de cercetare. Principalele direcții de cercetare au îmbinat pasiunea mai veche pentru psihologie cu formarea mea din sociologie și științele comunicării. Am fost întotdeauna curioasă să înțeleg comportamentul oamenilor, să cunosc mecanismele din spatele alegerilor lor, să profilez grupuri și indivizi, să văd ce ne motivează și cum prioritizăm aspectele importante ale vieții noastre și să transpun cât mai mult în practică rezultatele cercetării teoretice.

Lucrând cu studenții, am fost fascinată de grupul de vârstă al adulților emergenți. Am început încă din perioada doctoratului să cercetez factorii care contribuie la orientarea în carieră a studenților din științele comunicării, să primesc feedback din partea comisiei de îndrumare din cadrul Facultății de Sociologie, care m-a încurajat în permanență să privesc dincolo de interesul individual, să observ tendințe colective, să înțeleg fenomenul mobilității intra și intergeneraționale, să cercetez teme interdisciplinare utilizând metodologie mixtă, multinivelară și să suprapun perspectivele diferite ale cercetătorilor din sociologie, psihologie, științele comunicării, economie,

religie etc. Temele și subiectele de cercetare sunt comune, dar viziunea fiecărui cercetător vine să completeze tabloul final.

La începutul carierei mele academice, întrucât susțineam seminare de Comunicare politică și Strategii de promovare a actorului politic, am reluat tema de cercetare a licenței mele, Strategiile politice. Am publicat o serie de articole care încercau să ilustreze modul în care participarea candidaților politici la evenimente religioase poate reprezenta un boost al capitalului de imagine în perioada electorală, am fost interesată de reprezentarea în mass-media a candidaților politici, în special de gen feminin și am analizat sloganele candidaților în alegerile prezidențiale.

Pe baza cercetărilor din domeniul psihologiei, am avut posibilitatea de a înțelege mai bine profilul psihografic al adulților emergenți. Am avut deosebita plăcere de a-l cunoaște personal pe Jeffrey Arnett, cel care a pus pe harta cercetării vârsta adultului emergent și de a discuta cu el despre specificul acestei categorii de vârstă, cu complexitatea temelor aferente.

Pornind de la studiile din științele educației, am căutat în permanență să îmi rafinez practica de predare, să introduc metode de predare inovative, să implic activ studenții în procesul de învățare și să îi încurajez să caute utilitatea practică a studiilor lor, să sondeze diverse modalități de a face voluntariat sau de a se implica în programe de internship, să îmbine teoria cu practica în contexte reale de viață și să aibă mereu în vedere sustenabilitatea acțiunilor și proiectelor lor. Am avut plăcerea de a descoperi metodologia de tip service-learning, care reflectă extrem de bine interesul meu pentru metodele inovative de predare și pentru îmbinarea activității de predare, cu cea de cercetare și implicare în comunitate.

Fiind constant preocupată să răspund la întrebări de cercetare și să descopăr noi perspective legate de cele mai interesante subiecte din domeniul științelor comunicării, am devenit interesată să conduc cercetări empirice ale căror rezultate să fie apoi diseminate și implementate în practică. În acest context, o parte a tezei de abilitare prezintă contribuția mea editorială, premiile primite și participarea în echipe ale granturilor de cercetare.

Încă din liceu, conceptul de life-long learning m-a motivat să citesc, să achiziționez noi cunoștințe și competențe, să caut modalități multiple de a le transfera în practică, să le transmit și colegilor și studenților și să găsesc subiecte de cercetare cât mai aplicate și mai relevante.

Cu intenția de a descrie evoluția mea științifică, actuala teză de abilitare sintetizează principalele realizări științifice, punctând publicațiile importante în fiecare domeniu abordat. Perspectivele profesionale viitoare sunt congruente cu interesele de cercetare de până în acest

moment. Din punct de vedere didactic, am participat la o serie de cursuri de formare, care m-au dezvoltat și m-au ajutat să integrez teoria și practica din domeniul științelor educației. Actualizez constant cursurile predate și integrez interesele studenților în temele și proiectele asigurate lor, colaborez cu parteneri din comunitate și încerc pe cât posibil să lucrăm cu clienți reali, scot studenții din sfera de confort ținând cont de zona proximei lor dezvoltări și îi încurajez să își seteze obiective realiste de învățare.

În ultimii ani, am avut posibilitatea de a participa cu lucrări în cadrul unor conferințe științifice naționale și internaționale, care mi-au facilitat accesul către cercetători și teme de top din științele comunicării, fapt pentru care intenționez să continui demersurile de cercetare pentru a putea dialoga cu cercetători relevanți, cu interese similare de cercetare. Feedback-ul constructiv primit în urma participării la aceste evenimente mă ajută să mă dezvolt profesional, să identific noi oportunități de colaborare internațională și să cartografiez teme de cercetare și instituții semnificative pentru cercetările mele.

Diversitatea temelor de cercetare abordate de mine până în acest moment reflectă atât interesele mele personale, cât și ale echipei de colaboratori cu care am implementat aceste proiecte. Intenționez să continui munca în echipă, să contribui la progresul cercetării în domeniul științelor comunicării și să construiesc o carieră de succes, care să îmbine în continuare activitățile de predare, cercetare și implicare în comunitate.